ज्ञानपीठ लोकोदय ग्रन्थमाला : हिन्दी ग्रन्थांक-३११ सम्पादक एव निवामक लक्ष्मीचन्द्र जैन

प्रधान कार्यालय
९, अलीपुर पार्क प्लेस, कलकत्ता-२७
प्रकाशन कार्यालय
दुर्गाकुण्ड मार्ग, वाराणसी-५
विक्रय केन्द्र
३६२०।२१ नेताजी सुभाप मार्ग, दिल्ली-६

प्रथम सस्करण सन् १९७० मूल्य पचीस रुपये

मुद्रक—सन्मति मुद्रणालय, वाराणसी—५

वात्सल्यमूर्ति माताजी के स्पन्दनहीन जीवनाभाव में समस्त रिक्तताओं के मध्य किशोर-जीवन को सद्भावों से सम्पूरित करने वाले पूज्य पिताश्री को, विनयावनतिपूर्वक सादर समपित ।

—देवेन्द्रकुमार

हउं मूढ णिबंघणु गुणणिरत्थु, जाणउं ण सद्द-वावार सत्थु।

अह लिहियं एयह पुत्यय, कोऊहलभरिय णिय मणेण । ण गुणवियारणपारण, कन्वं जाणेइ वुहयणेण॥

पुरोवचन

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री की पुस्तक 'भविसयत्तकहा तथा अपभ्रश-कथाकाव्य' महत्त्वपूर्ण शोध कृति है। 'भविसयत्तकहा' अपभ्रंश का वहुर्चाचत कथा-काव्य है। इस पुस्तक के उपलब्ध होने के बाद से अपभ्रश-साहित्य के शोध को एक नयी दिशा मिली थी। इस की जानकारी के पहले वहुत थोड़ी-सी रचनाओ तक ही अपभ्रश का अध्ययन सीमित था। परन्तु उस की प्राप्ति से अपभ्रंश रचनाओं के अधिकाधिक प्राप्त होने का विश्वास ही नही उत्पन्न हुआ, इस साहित्य के बहुत-से ग्रन्थरत्न ढूँढ निकाले गये और वह धारणा सदा के लिए समाप्त हो गयी कि महान् अपभ्रश साहित्य अब खो ही गया है। अनेक विद्वानों के प्रयत्नों के फलस्वरूप अब कई दर्जन अपभ्रंश काव्य उपलब्ध हो चुके हैं और सम्पादित-प्रकाशित होते जा रहे है। इस प्रकार एक अल्पज्ञात साहित्य को फिर से प्रत्युज्जीवित और लोकगोचर करने में इस कथा-काव्य का ऐतिहासिक महत्त्व है।

यद्यपि इस की चर्चा काफी होती रही है, पर हिन्दी में इस ग्रन्थ के सम्पूर्ण महत्त्व को स्पष्ट करने योग्य कोई अध्ययन अब तक नही हुआ था। डाँ० देवेन्द्रकुमार शास्त्री ने इस वड़े अभाव की पूर्ति की है। उन्होने इस ग्रन्थ के सभी साहित्यिक पक्षो का विश्वद आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। परन्तु केवल वे इस ग्रन्थ तक ही सीमित नही रहे। इसे उपलक्ष्य बना कर उन्होंने अब तक अप्रकाशित हस्तलेख रूप में प्राप्त अपभ्रंश याहित्य का निपुण सर्वेक्षण कर स्वतन्त्र रूप से कथाकाव्य-विधा का अनुशीलन किया है। अपभ्रंश भाषा की विशेषताओं और उस के ऐतिहासिक विकास को भी स्पष्ट किया है। अपभ्रंश पर वैसे हिन्दी में पर्याप्त काम हुआ है, पर शास्त्रीजी का यह प्रयत्न अब तक के अध्ययनों को समेट कर बहुत-कुछ नया रूप देने में कृतकार्य हुआ है।

हिन्दी के काव्यरूपो, छन्दो, काव्यरूढियो, भाषाविकास आदि के अध्ययन की दृष्टि से अपभ्रश के साहित्य की जानकारी बहुत आवश्यक है। डॉ॰ देवेन्द्रकुमार की इस पुस्तक का उस दिशा में महत्त्वपूर्ण योगदान होगा। मुझे विश्वास है कि भाषा और साहित्य के प्रेमी इस पुस्तक का स्वागत करेगे।

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार परिश्रमी और अध्ययनशील युवक हैं। उन की इस पुस्तक को देखकर आशा होती है कि वे भविष्य में और भी महत्त्वपूर्ण कृतियों से साहित्य का भाण्डार भरेगे। मैं उन के इस महत्त्वपूर्ण प्रकाशन का स्वागत करता हूँ।

(डॉ॰) हजारोप्रसाद द्विवेदी

अनुवन्ध

अपभंश-साहित्य में वस्तु, बन्ध और शैलो की दृष्टि से प्रवन्धकान्य की कई विद्याएँ लक्षित होती है, जिन में से कथाकान्य भी एक अन्यतम विद्या है। अपभंग-कथाकान्यों में नियोजित कथावस्तु लोक-कथाओं के साँचे में किन्ही प्रवन्ध-रूढियों तथा कथाभिप्रायों (मोटिप्स) के साथ वाणित मिलती है। कुछ कथाएँ जनश्रुति के रूप में प्रचलित होने पर व्रत-माहात्म्य तथा अनुष्ठानों से सम्बद्ध हो कर कान्य-वन्ध का अंग हो नहीं, प्राण वन गयी हैं। अतएव चिरतकान्यों से इन में भेद देखा जाता है। अपभंश के इन कथाकान्यों में लोक-प्रचलित कहानी की भाँति अधिकतर कथाओं में क्या कही जाती है। वीच-वीच में सुनने वाला कि क शब्दों में ही जिज्ञासा और कुतूहल प्रकट करता चलता है अथवा कि ही यह कह कर कि अव कथा तिलकद्दीप की चलती है या अब गजपुर का हाल सुनो, श्रोताओं का समाधान करता चलता है। इसी प्रकार कथा या कहानी के लगभग सभी तत्त्वों तथा कथा-शैली की सयोजना आलोच्यमान कथाकान्यों में प्राप्त होती है।

अपभ्रश के किवयों ने कथा और चिरतकाव्य में कोई अन्तर निर्दिष्ट नहीं किया है। वे जिस रचना को कथा कहते हैं उसी को चिरत भी। अतएव कुछ विद्वान् उन्हें चिरतकाव्य ही मानते हैं। अभी तक इस दिशा में कोई शोध-कार्य नहीं हुआ था। मेरी जानकारों में संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रश और हिन्दी में भी कथाकाव्य की स्वतन्त्र विद्या पर किसी ने प्रकाश नहीं डाला था। यद्यपि संस्कृत में कथा गद्य में लिखने का विधान है और अन्य भाषाओं में पद्य में; किन्तु गुणाढ्य की 'वृहत्कथा' के संस्कृत रूपान्तर—वृहत्कथाशलोकसंग्रह (बुद्धस्वामी), वृहत्कथामजरी (क्षेमेन्द्र) और कथासिरत्सागर (सोमदेव भट्ट) पद्यबद्ध ही मिलते हैं। इसी प्रकार जातक कथाएँ तथा अफगान देशों की अवदान कथाएँ भी पद्य में लिखी हुई मिलती हैं। अतएव पद्य में कथा लिखने की परम्परा प्राचीन जान पडती है।

भारतीय साहित्य में कदाचित् प्राकृत और अपभ्रश-साहित्य में प्रवन्धकाव्य के रूप में कथाकाव्य नाम से अभिहित इस साहित्यिक विधा का सूत्रपात हुआ। कथा में घटनाओं की मुख्यता से तथा विभिन्न पात्रों को कई स्थलों पर संक्षेप में घटित घटनाओं को मुनाने से काव्य में वस्तु की एक से अधिक वार आवृत्ति हुई है, जिस के कारण निश्चय ही इन्हें महाकाव्य की कोटि का न कह कर एकार्यक कहा जा सकता है। प्रेमाख्यानक कथाकाव्यों में प्रेम की मघूर व्यजना अभिव्यजित हैं। ये कई वातों में हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्यों से मिलते-जुलते हैं। अतएव सूफी तथा प्रेमाख्यानक काव्यं और विशेष रूप से जायसी कृत 'पद्मावत' अपभंश के इन कथाकाव्यों की कोटि के हैं।

अपभ्रंश के इन कथाकान्यों में प्रवन्ध-रचना कड़वक शैली में तथा पढ़िंडिया वन्य में हुई हैं, जो इस साहित्य के महाकान्यों की अत्यन्त प्राचीन (लगभग छठी सदी से) एवं निजी शिल्प-रचना है। अतएव शैली की दृष्टि से तथा सिन्ध्यों की नियत संख्या में रचित कान्यों को महाकान्य की कोटि में रखा जा सकता है। किन्तु प्रवन्ध में दो सिन्ध्यों से लेकर वाईस सिन्ध्यों तक के कथाकान्यों का विवेचन होने से, न्यापक दृष्टिकोण में तथा साहित्य की एक पृथक् विधा का सम्पूर्ण चित्र प्रस्तुत करने में कई प्रकार की अतिन्यासियों लक्षित होने से इन्हें 'एकार्थक' कान्य के अन्तर्गत माना है। यदि कोई 'भविसयत्तकहां' जैसी वड़ी प्रवन्ध रचना को चाहे तो महाकान्य भी कह सकता है। किन्तु मेरी दृष्टि में तो यह कथाकान्य ही है।

इस प्रवन्ध में दसवी शताब्दी से लेकर सतरहवी शताब्दी तक के उपलब्ध कथाकाव्यों का विवेचन हुआ है। काल-क्रम के अनुसार रचनाएँ इस प्रकार है—पउमिसरीचरिउ (दसवी शताब्दी), धम्मपरिक्खा (वि० स० १०४४), सुदंसणचरिउ (स० ११००), विलासवईकहा (वि० स० ११२३), भविसयत्तकहा (विवुध श्रीधर, स० १२३०), जिनदत्तकथा (वि० स० १२७५) सिद्धचक्रकथा (पं० नरसेन, १४वी शताब्दी), जिनदत्त चउपई (सं० १३५३), भविसयत्तकहा (धनपाल, स० १३९३), सि० क० या श्रीपालकथा (पं० रयधू, पन्द्रहवी शताब्दी) और सत्तवसणकहा (वि० स० १६३४)। उक्त कथाकाव्यों में से भ० क०, वि० क०, जि० क०, सि० क० और श्रीपालकथा का तथा भ० क० एव जि० चउ० का विशेष अध्ययन हो सका है। अवशिष्ठ रचनाओं में से पउमिसरीचरिउ प्रकाशित होने से उस का परिचय मात्र दिया है। सुदंसणचरिउ और सत्तवसणकहा का सम्यक् विवेचन प्रवन्ध के वहुत विस्तृत होने के भय से नहीं कर सका हूँ तथा धम्मपरिक्खा में उपदेश प्रधान होने से उस का वर्णन चलता हुआ कर दिया है।

यह प्रवन्य सात अध्याओं में निवद्ध है। विषय और भाव की दृष्टि से प्रबन्ध में एकरूपता का वरावर ध्यान रखा गया है। प्रथम अध्याय में अपभ्रश भाषा का मौलिक स्थापनाओं के साथ विचार किया गया है, जिस में वैदिक, अवेस्ता और प्राकृतों से अपभ्रश भाषा के सम्वन्य का पूर्ण विवरण एव अपभ्रश-साहित्य के युग का परिचय प्रस्तुत किया गया है। दूसरे अध्याय में अपभ्रश-साहित्य के सामान्य परिचय के साथ उपलब्ध साहित्य का वर्गीकरण कर कथाकाव्य का स्वरूप निर्दिष्ट किया गया है। इसी अध्याय में प्रवन्धकाव्य की स्वतन्त्र काव्यविधा के रूप में संस्कृत, प्राकृत तथा अपभ्रश की आनु-पूर्वी में प्रथम वार कथाकाव्य का उल्लेख हुआ है। तीसरे अध्याय में धनपाल तथा विवृध श्रीधर विरचित 'भविष्यदत्तकथा' का साहित्यिक एव सास्कृतिक अनुशीलन किया गया है। भविसयत्तकहा के साथ ही चतुर्थ अध्याय में अपभ्रश के प्रमुख कथाकाव्यों के अन्तर्गत विलासवईकहा (विलासवतीकथा), जिणयत्तकहा (जिनदत्तकथा), जिनदत्त-चउपई, सिरिपालकहा (रयधू) और सिद्धचक्ककहा (सिद्धचक्कथा नरसेन) की

मूल हस्तिलिखित प्रतियो का आद्यन्त अध्ययन कर विगद समीक्षा की गयी है। उक्त सभी कथाकाव्यो के सभी काव्यागों का स्वतन्त्र रूप से विश्लेषण किया गया है। प्रसंगत प्रकाशित 'पुजमिसरीचरिज' एवं हस्तलिखित धम्मपरिक्खा, सुदंसणचरिज तथा सत्तवसणकहा का भी उल्लेख हुआ है। अन्य लघु कथाओ का विवरण 'क्षुल्लक कथाएँ' के अन्तर्गत दिया गया है। पंचम अध्याय मे अपभ्रंश-कथाकाव्यो की समालोचित सामान्य प्रवृत्तियो का सर्वेक्षण किया गया है। विषय के सम्यक् अनुशीलन के हेतु पष्ठ अध्याय में लोकतत्त्व का विचार हुआ है। लोकतत्त्व मे लोक-कथाओं के रूप, कथा-मानकरूप, कथाभिप्राय एवं लोकजीवन तथा सस्कृति का परिशीलन किया गया है। इस प्रकार अपभ्रंश भाषा और साहित्य का भाषाविषयक ही नही, साहित्य-समालोचनात्मक एवं लोक-साहित्य तथा सस्कृतिमूलक अध्ययन व चिन्तन प्रस्तुत किया गया है। सप्तम अध्याय मे अपभ्रंश कथाकाव्यो पर संस्कृत-काव्यो के प्रभाव के अतिरिक्त 'भविसयत्त-कहा' के विशेष सन्दर्भ के साथ अपभ्रश के कथाकाव्यो का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव दर्शाया गया है। विषय के विस्तार के भय से विवेचन में सक्षिप्तता का पूरा घ्यान रखा गया है। सब के अन्त में प्रबन्ध सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची तथा शब्दानुक्रमणिका से भी समलंकृत है। अतएव सभी प्रकार से शोध प्रवन्ध को व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक बनाने का उपक्रम किया गया है।

इस समूचे प्रवन्ध को ऐतिहासिक दृष्टि से भी एकरूपता प्रदान करने की चेष्टा की है। ऐतिहासिक आलेखन लोक-जीवन की परम्परा में ही विशेष रूप से हुआ है। क्योंकि अपभ्रंश भाषा और साहित्य लोक-जीवन और संस्कृति से बहुत कुछ ग्रहण कर विकसित हुआ है। लोक-साहित्य विषयक कथा-रूपो तथा अभिप्रायो का विचार भी ऐतिहासिक पद्धित पर हो सका है। साहित्यिक दृष्टि से संस्कृत-प्राकृत और अपभ्रंश को काव्य-धारा में साहित्यिक विधा का विकास और परम्परा एवं प्रभाव का मूल्याकन किया गया है। अन्तिम अव्याय में अपभ्रंश के कथाकाव्यो का हिन्दी-साहित्य पर परि-लक्षित प्रभाव का स्वतन्त्र विचार किया है।

यद्यपि अपभ्रंश-साहित्य पर डॉ॰ हरिवश कोछड़, डॉ॰ रामिंसह तोमर तथा डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन के प्रवन्ध प्रकाशित हो चुके हैं, किन्तु अभी तक कई रचनाएँ प्रकाश में नही आ सकी हैं। अधिकाश कान्यों का परिचय मात्र ही मिलता है। अतएव कई अप्राप्य तथा अविवेचित रचनाओं का अनुशीलन कर इस अछूती भूमि को प्रथम बार स्पर्श किया है। प्रवन्ध में विवेचित कान्य अधिकतर हस्तिलिखित एवं अप्रकाशित कथा-कान्य हैं, जिन को ढूँढ निकालने में लेखक को बहुत समय तथा श्रम लगा है। वस्तुत विपय और विवेचन की दृष्टि से यह प्रथम मौलिक प्रयास है।

प्रवन्य की रूप-रेखा में लोक-साहित्य विषयक स्वतन्त्र खण्ड की योजना का सुझाव दे कर डॉ॰ सत्येन्द्रजी ने जो उपकार किया है, उस के लिए मैं हृदय से उन का आभारी हूँ । उन की 'लोक-साहित्य विज्ञान' नामक पुस्तक से अध्ययन करने में वहुत सहायता मिली हैं। डाँ० कोछड़ का प्रवन्घ भी सहायक सिद्ध हुआ है। विशेष रूप से मैं प० चैनसुखदास, न्यायतीर्थ और डाँ० कस्तूरचद कासलीवाल का कृतज्ञ हूँ, जिन्होंने कडे प्रतिवन्घों के बीच समय पर हस्तलिखित ग्रन्थ भेज कर मेरी सहायता की और जिन के विना यह कार्य हो सकना सभव नहीं था। इसी प्रकार श्री दलसुख भाई मालविणया का भी विशेष आभारी हूँ, जिन्होंने 'विलासवईकहा' की अप्राप्य प्रति की समग्र फोटो काँपी भेज कर यथोचित सहायता प्रदान की।

मुझे इस वात की प्रसन्नता है कि भारतीय ज्ञानपीठ की मुद्रण-प्रक्रिया के अन्तर्गत यह शोध प्रवन्य ज्यो का त्यो प्रकाशित हो रहा है। मेरा प्रारम्भ से ही यह विचार था कि प्रवन्य मूल रूप में ही प्रकाशित हो। इस प्रकाशन के लिए मैं डॉ॰ आदिनाथ नेमिनाय उपाध्ये तथा डॉ॰ हीरालाल जैन का हृदय से आभारी हूँ। प्रिय मित्र डॉ॰ गोकुल-चन्द्र जैन को किसी भी प्रकार भूल सकना मेरे लिए सम्भव नहीं है। डॉ॰ हजारीप्रसाद जी द्विवेदी ने अपने व्यस्त क्षणों में से कुछ समय निकाल कर जो 'पुरोवचन' लिखने की कृपा की, उस के लिए मैं अन्त करण से उन का कृतज्ञ हूँ। मुझे जिन विद्वानो तथा मित्रो का प्रत्यक्ष एव अप्रत्यक्ष रूप से सहयोग मिला है मैं उन सभी का आभार मानता हूँ। भारतीय ज्ञानपीठ सस्था का विशेष आभार है, जिस के अधिकारी जनो व मुद्रण-विभाग की तत्परता से यह प्रवन्य यथाशीघ्र ही पाठकों के हाथों में पहुँच सका है। वस्तुत इस प्रवन्य की सफलता विद्वत् पाठकों के परितोष पर निर्भर है। यदि अनुसन्धित्सुओं तथा जिज्ञासुओं के लिए यह किसी भी प्रकार सहायक सिद्ध हो सका तो अपना श्रम सार्थक समझूँगा। महाकवि कालिदास के शब्दों में—

"आपरितोपाद् विदुषा न साघु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्।"

आशा है, विज्ञजन त्रुटियों की ओर घ्यान आकर्षित करते हुए इस का समुचित मूल्याकन करेगे।

अन्त में सभी सुघीजनो के कर-कमलो मे यह प्रवन्य भाव-प्रणित पूर्वक समिपत है। यथार्थ में काव्य-कला तथा किव के शब्द-व्यापार का मर्म सम्यक् रूप से जान लेना अत्यन्त दुर्वोघ है। अत यही कहना पडता है—

> हउं मूढ णिबघणु गुणणिरत्यु, जाणउं ण सद्द - वावार सत्यु।

> > -देवेन्द्रकुमार शास्त्री

संक्षिप्त शब्द-संकेत-सूची

१. अनु०	अनुवाद या अनुवादक
२. ऋ॰	ऋग्वेद
३. क० द०	कवि दर्पण
४. जि० क०	जिनदत्तकहा
५. জি০ चउ०	जिनदत्तचउपई
६. टि०	टिप्पण
७. प० च०	पउमचरिउ (स्वयम्भू)
८. সা০ দै০	प्राकृतपैगलम्
९ भ० क०	भविसयत्तकहा (धनपाल)
१०. वि० क०	विलासवईकहा
११. ग०	शतपथन्नाह्मण
१२, श्री० क०	श्रीपालकया (पं० रयघू)
१३ स० क०	सत्तवसणकहा
१४ सि० क०	सिद्धचक्ककहा (प० नरसेन)
१५ सा० द०	साहित्यदर्पण
१६ स० ह०	सदंसणचरित्र

विषय-सूची

प्रथम अध्याय

अपभ्रंश भाषा : परम्परा और युग

8-44

परम्परा—आर्य भापा, प्रथम भूमिका, द्वितीय भूमिका, तृतीय भूमिका, अन्तिम प्राकृत, अपभ्रंश-कोशकारों के उल्लेख, वैयाकरणिक उल्लेख, पौराणिक उल्लेख, अपभ्रंश के कवियों की विज्ञप्ति, आभीर और आभीरी, आभीरों का निवास स्थल, आभीरी, अपभ्रंश की उत्पत्ति तथा विकास—अपभ्रश के भेद, अपभ्रंश का स्वरूप, प्राकृत और अपभ्रंश, देशी, अपभ्रंश भाषा का स्थान, अपभ्रंश विकार या विकास ? अपभ्रंश और पुरानी हिन्दी, अपभ्रश-साहित्य का युग—राजनैतिक स्थिति, सामाजिक स्थिति, धार्मिक स्थिति, साहित्य-साधना और संस्कृति।

द्वितीय अध्याय

अपभ्रंश-साहित्य: सामान्य परिचय

44-67

सामान्य परिचय—अपभ्रंश-साहित्य, साहित्यिक प्रवृत्तियां, वर्गीकरण, पुराण-काव्य, चरितकाव्य, कथाकाव्य, सामग्री-कथा बनाम आख्यान, कथा और आख्यायिका, कथा का स्वरूप, प्रवन्घ और कथाकाव्य, कथाकाव्य का स्वरूप, कथाकाव्य और चरितकाव्य में अन्तर, कथा और काव्य के भेद।

तृतीय अध्याय

भविसयत्तकहा : एक अध्ययन

८३-१६३

परिचय—काल-निर्णय, ऐतिहासिक तथ्य, धनपाल का सम्प्रदाय, कथावस्तु, चित्र-चित्रण, प्रधन्ध-सघटना-काव्यरूढियाँ, वस्तु-वर्णन—नगर, कंचनद्वीप-यात्रा-वर्णन, समुद्र-वर्णन, विवाह-वर्णन, युद्ध-यात्रा-वर्णन, युद्ध-वर्णन, तैल चढाने का वर्णन, वसन्त-वर्णन, वाल-वर्णन, राजद्वार-वर्णन, शकुन-वर्णन, वन-वर्णन, रूप-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, भाव-व्यजना—वियोग-वर्णन, सवाद-योजना,

शैली, भाषा, अलकार-योजना, छन्द—अडिल्ला, घत्ता, दुवई, मरहट्टा, चामर, भुजंगप्रयात, शंखनारी, सिंहावलोकन, काव्य, प्लवंगम, कलहंस, गाधा— भविसयत्तकहा में समाज और संस्कृति—लोकजीवन और लोकरुढियां।

विबुध श्रीधर और भविसयत्तचरिय

१४३-१६३

परिचय, कथानक, भविष्यदत्तकथा और उस की परम्परा, सस्कृत के किव विवुध श्रीधर, अपभ्रश-किव विवुध श्रीधर, विवुध श्रीधर की भविष्यदत्तकथा, भाव-पक्ष, भाषा, शैली, सवाद, प्रवन्ध-रचना, अलकार, छन्द।

चतुर्थ अध्याय

अपभ्रंश के प्रमुख कथाकाव्य

१६४-३३७

विलासवईकहा

१८4-२०८

किव का परिचय, सिद्धसेन नाम के विभिन्न विद्वान्, रचना-काल, रचनाएँ, कथा का आघार, परम्परा, कथावस्तु, प्रवन्ध-रचना, वस्तु-वर्णन, नगर-वर्णन, मलयिगिरि-वर्णन, सरोवर-वर्णन, विमान-यात्रा का वर्णन, राजमिन्दर का वर्णन, युद्ध-यात्रा-वर्णन, युद्ध-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, उद्यान-वर्णन, ऋतु-वर्णन, गंगा नदी का वर्णन, समुद्र-वर्णन, वसन्त-वर्णन, विवाह-वर्णन, रूप-वर्णन, भाव-व्यंजना-वियोग-वर्णन, हसी का वियोग-वर्णन, चरित्र-चित्रण, आदर्श प्रेम की व्यजना, सवाद-संयोजना, शैली, भाषा, अलकार-विघान, छन्द-योजना।

जिणयत्तकहा

२०८-२५८

परिचय, किव का वंश, ऐतिहासिक प्रमाण, रचना-काल, रचनाएँ, जन्म-काल और परिवार, कथानक, प्रवन्ध-रचना, कथायोजना और उस का स्रोत, जिन-दत्ताख्यान और जिनदत्तकथा, जिनदत्त विषयक अन्य कथाएँ, वस्तु-वर्णन, नगर-वर्णन, बरात का वर्णन, विवाह-वर्णन, हाट-वर्णन, सिहलद्वीप-यात्रा-वर्णन, समुद्र-वर्णन, बाल-वर्णन, रूप-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, भावाभिन्यंजना, संयोग-वर्णन, वियोग-वर्णन, कामावस्थाओ का वर्णन, रस-निर्णय, चरित्र-चित्रण, घनपाल की भविष्या और लाखू की श्रीमती की तुलना, सवाद-योजना, भाषा और शैली, अलंकार-योजना, छन्दोयोजना—विलासिनी, मौक्तिकदाय, मनोहरदाय, आरनाल, सोमराजी, लिलता, अमरपुर सुन्दरी, मदनावतार, पिंचनचामर, पमाणिया, नाराच, तोणया, भ्रमरपद, त्रिभंगिका, जंभेट्टिया, समानिका, आवली—चि० क० में समाज और सस्कृति।

जिनदत्तचउपई

२५९-२७६

किव-परिचय, रचना-काल, कथावस्तु का आधार, कथावस्तु, वस्तु-वर्णन, नगर-वर्णन, वरात का वर्णन, उद्यान-वर्णन, समुद्र-वर्णन, नखिशिख-वर्णन, वियोग-वर्णन, संवाद-योजना, अलंकार-विधान, छन्द (नाराच सोमकान्त, चौपाई) भाषा और शैली।

सिरिपालकहा

२७७-३१०

परिचय, किव का जन्म-स्थान और समय, ऐतिहासिक प्रमाण, किव का परिचय, रचनाएँ, रचना-काल, जैनाम्नाय में श्रीपालकथा, श्रीपालचरित्र सम्बन्धी रचनाएँ, कथा का आवार, कथा-वस्तु, प्रवन्ध-रचना, वस्तु-वर्णन—सहस्रकूट चैत्यालय का वर्णन, श्रीपाल का स्वागत-वर्णन, डोमो का नृत्य-वर्णन, समुद्र-सतरण-वर्णन, विवाह-वर्णन, समुद्र-यात्रा का वर्णन, श्रुंगार-वर्णन, नख-शिख-वर्णन, युद्ध-यात्रा का वर्णन, युद्ध-वर्णन, राज्याभिषेक का वर्णन, संवाद, चरित्र-चित्रण, भावाभिन्यजना, वियोग-वर्णन, अलकार-योजना, छन्द-विधान, भाषा तथा शैली।

सिद्धचक्ककहा

३११-३२६

किव का परिचय, समय, रचनाएँ, कथावस्तु, प्रवन्ध-रचना, वस्तु-वर्णन, विवाह-वर्णन, यात्रा-वर्णन, समुद्र-यात्रा का वर्णन, युद्ध-वर्णन, युद्ध-यात्रा का वर्णन, भाव-व्यंजना, सवाद, भाषा और शैली, अलकार-विधान, छन्दो-योजना।

अन्य कथाकाव्य

३२६-३३७

सत्तवसणकहा—युद्ध-वर्णन, भाषा-शैली, विशेषताएँ, सुदसणचरिउ, पउम-सिरीचरिउ, धम्मपरिक्खा, चरितकान्य, क्षुल्लक कथाएँ।

पंचम अध्याय

अपभ्रंश-कथाकाव्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ

३३८-३६०

कथावस्तु, कथा-रूप, कथा-प्रकार, प्रवन्ध-सघटन, वस्तु-वर्णन, भाव-व्यजना, चित्र-चित्रण, सवाद-सरचना, कलात्मक-सविधान-भाषा, शैली, अलंकार-विधान, छन्दोयोजना।

षष्ठ अध्याय

लोक-तत्त्व

३६१-४१२

लोककथा के रचना-तत्त्व, लोक-मानस, लोक-गाथा कहे या लोकाख्यान, भिवष्यदत्तकथा का लोकरूप, विलासवतीकथा का लोकरूप, विलासवती और पुहुपावती: कथागत साम्य, श्रीपालकथा का लोक-रूप, कथा-मानक-रूप-भ० क० के कथा-मानकरूप, सि० क० या श्रीपालकथा के कथा-मानकरूप, जि० क० के कथा-मानकरूप, वि० क० के कथा-मानकरूप, अन्य कथा-मानकरूप, कथाभिप्राय-कथा के मूल अभिप्राय, अभिप्रायो का अध्ययन, निष्कर्ष, अभि-प्रायो का वर्गीकरण—पशु सम्बन्धी, जादू, चमत्कारी, मनुष्यभक्षी राक्षस, परीक्षाएँ, बुद्धिमान् और मूर्ख, धोखे, भाग्य का पलटना, भविष्य-निर्देशन, अवसर तथा भाग्य, पुरस्कार तथा दण्ड, कर्म का फल, धार्मिक विश्वास, सामाजिक लोक-जोवन और संस्कृति-धार्मिक विश्वास, शकुन-अपशकुन, ज्योतिषियो की भविष्य-वाणी, दूरस्थ देश मे कौआ उड़ा कर सन्देश भेजना, जाति सम्बन्धी, सामाजिक आचार-विचार, लोक-निरुक्ति।

सप्तम अध्याय

परम्परा और प्रभाव

४१३-४३६

संस्कृत काव्यो का प्रभाव—आत्म-विनय-प्रदर्शन, नगर-वर्णन, वन-वर्णन, अपभ्रंश-कथाकाव्यो मे वर्णन-साम्य, भविष्यदत्तकथा का अपभ्रंश की परवर्ती रचनाओ पर प्रभाव, अपभ्रंश-कथाकाव्यो का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव, घनपाल की भ० क० और जायसी का पदमावत, अपभ्रंश तथा हिन्दी के अन्य काव्य।

सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

४३७-४४६

शन्दानुक्रमणिका

880-808

भ विसय तक हा तथा अप भ्रंश - कथा का व्य



-

प्रथम अध्याय

अपभं रा भाषा : परम्परा और युग

प्रत्येक देश और जाति के मूल संस्कार उसकी अपनी भाषा, साहित्य तथा संस्कृति में निहित रहते हैं। जातीय जीवन, लोक परम्परा एवं सामाजिक नोति-रीतियों के अध्ययन से हमें उनकी पूरी जानकारी मिलती है। अतएव भाषा और साहित्य का प्रत्येक अंग लोक-मानस की अभिन्यक्ति का ही लिपिवद्ध स्वर होता है। मौखिक रूप में आज भी हमें गुणाढ्य की 'वृहत्कया' तथा प्राकृत और अपभ्रंश में लिखित कथाएँ, सूक्तियाँ, सुभाषित एवं अन्य उक्तियाँ गाँवों में प्रचलित सुनाई देती हैं। वस्तुत. युग-युगों से साहित्यिक तथा सामाजिक परम्परा परस्पर विचारों का विनिमय करती आयी है। इसलिए परम्परा में केवल इतिहास तथा पौराणिकता का लेखा-जोखा न हो कर लोक-जीवन में परिन्याप्त यथार्थ और आदर्श, रूप-कुरूप, नीति और उपदेश तथा वृत्ति एव रीति का भी समाहार हो जाता है।

प्राय जाति तथा सम्प्रदाय का सम्बन्ध विभिन्न धर्म-नीति एवं भाषा से रहा है। यदि पालि बीद्धों की भाषा ख्यात रही है तो प्राकृत जैनों की और सस्कृत पुरोहितों की। किन्तु कुछ बोलियाँ प्राग्वैदिक काल से जन-सामान्य की लोक-धारा में प्रवाहित एव प्रचलित रही हैं, जिनमें उस युग के शब्द-रूपों की बानगी आज भी स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। उदाहरण के लिए मन, गौ, लाजा, रथ तथा दो, छह और सात आदि बन्तर्राष्ट्रीय भाषाओं में प्रयुक्त शब्द हैं। लोक भाषाओं में प्रचलित कुछ वैदिक शब्द इस प्रकार हैं—अजगर, भेडो, लाहा, रोट् इत्यादि। कुछ भिन्न अर्थों में प्रयुक्त शब्द भी मिलते हैं तथा कई विकसित रूप में।

१ मन (श० १४।४।३।६), अवेस्ता, यस्न ६,२६।तथा मन (Mān) के लिए देखिए—वेन्स्टर्स न्यु इण्टरनेशनल डिक्शनरी, पृ० १४६१। गच्छतीति गौ (श० ६।१।२।३४), गोस शब्द के लिए देखिए, पेई द्वारा लिखित "द वर्ण्ड स् चीफ लेंग्वेजेज"। दो, छह और सात शब्दों के लिए भी वही द्रष्टव्य है। "लाजेज्जूहोति" (श० १३।२।१।६), देखिए, टर्नर की नेपाली डिक्शनरी। रथ (ऋ० ६।७६।६), लेटिन तथा आइरिश आदि भाषाओं में भी मिलता है।

२ अजगरो नाम सर्प (ऋ० ४।४।२२), अजगर (अजिंडर्), भेडो, लावा, लाहा।

३ रोट् और वेत् आदि शब्दों के लिए—टर्नर की नेपाली डिक्शनरी द्रष्टव्य है।

४ चरु, चमस् और देव-अप्तर आदि। चरु (ऋ० ७।१।१२), चमस (२० ४।२।१४)।

४ चर, चमत् आर पन अर्थुं । १ मेह, शूर्प(सूपा), उल्लंबन (उखनो, ओखनी), मुसन (मुसन), दाति (दाता) आदि । शूर्प, उल्लंबन, मुसन शन्दों के लिए देखिए, श॰ १,१,४। मेह (निरुक्त २,६,४) "दातिर्नवनार्थे।" निरुक्त, २,१,४।

यही नही, गृघृ से गिघाना (ललचाना), लवन से लुनना, मुप् से मूसना तथा घुण्ट से घूँटना आदि क्रियाएँ वैदिक परम्परा को सुरक्षित बनाये हुए हैं । इसी प्रकार कुछ शब्दों में वैदिक रूपों के अवशेष दृष्टिगोचर होते हैं । यथा—उपाघ्याय का—पाघ्ये (मराठी), वलीवर्द का वर्दा (बुन्देली, छत्तीसगढी); रमसान (शवस्य शयनं इति शमसानम्) का मसान आदि ।

इस प्रकार परम्परा का यह स्रोत मूल घारा तक उसी प्रकार अक्षुण्ण दिखाई देता है जिस प्रकार गंगा का उत्स सागर-तट से ले कर हिमगिरि की उपत्यकाओं तक विविध रूपों में प्रसरित होने पर भी एक रूप में लक्षित होता है।

भाषा, संस्कृति तथा इतिहास का इतिहास किसी न किसी रूप मे परस्पर सम्बद्ध है। सामाजिक रीति-पद्धित, भोजन-पान तथा पारिवारिक जीवन के विभिन्न अगो पर उनकी छाप स्पष्ट रूप से देखी जाती है। अतएव वैदिक मूर्घन्य 'ल' का प्रयोग भले ही लौकिक संस्कृत मे न हो, पर महाराष्ट्र तथा दक्षिण के घरानों मे आज भी प्रचलित है। ऋग्वेद में 'पेर' शब्द देवता अर्थ का वाचक हैं। महाराष्ट्र और होशंगा-वाद में जामफल को अब तक पेरु कहते हैं। वंगला में इसी का शब्द-रूप प्यारा और उडिया में पिचडू है। प्राचीन इजिप्ट के देवता सूर्य Ph-Ra को भी पेरु कहा गया हैं। सम्भवत जिस प्रकार बेल पत्र, घतूरा तथा फूल और फलो को महादेव पर चढ़ाने का विधान है उसी प्रकार अन्य देवी-देवताओ पर किसी समय पेरुक (जामफल) चढाना विहित रहा हो। क्योंकि अर्चा की विधि मे पत्र, पुष्प और फलो का उपयोग अत्यन्त प्राचीन काल से इस देश में रहा है।

युग के युग पलट जाते हैं, पर भाषा और संस्कृति नहीं पलटती। परिवर्तनों के बीच भी उसका मूल रूप सुरक्षित रहता है। इसका कारण यही प्रतीत होता है कि भाषा बोलियों से जो कुछ भी ग्रहण करती है उसे अपनी प्रकृति में ढाल लेती है, अपनी प्रकृति का उन्हें अंग बना लेती है। इसिलए भाषा की प्रकृति में कोई विकार नहीं आता और बाह्य अंग-प्रत्यंगों में विकास होता रहता है। किन्तु विभिन्न संस्कृतियों के संगम में जब भाषा स्नस्त हो जाती है तब उस के मूल रूप को ढूँढना असम्भव नहीं तो बहुत कठिन अवश्य हो जाता है। सिकन्दर के आक्रमण के पश्चात् भारतवर्ष में यूनानी, शक, सिथियाई, हूण, अरब, तुर्क, मगोल आदि लोगों का निरन्तर आवागमन होता रहा है। यहाँ की सम्यता, संस्कृति और भाषा से जहाँ वे अत्यन्त प्रभावित हुए

१ समीचीना सुदानव प्रीणन्ति त नरो हितमवमेहन्ति पेरव ।—ऋग्वेद, ६,७४,४। नरो नेतार पेरव । पा रक्षणे । मापोरित्वे रुन्निति रुन्प्रत्यय । सर्वस्य रक्षका । इति तद्द भाष्ये सायण ।

२ जी॰ रामिलन्सन द रिलीजन्म आव द एनशियेन्ट वर्ल्ड, पृ० २७। तथा—
"The Chief deity of the Lithuanians was Perkunas or perkuns, the god
of thunder and lighting, whose resemblance to zeus and Jupiter has often
been pointed out" Frazer The golden Bough, part I, Vol II, Page
365. See, same, Part—V, Vol. I page 233.

वही उनकी रीति-नीति तथा भाषा का भी प्रभाव इस देश पर पडा। इस लिए यह स्वाभाविक ही था कि उनकी भाषाओं के शब्द हमारी भाषाओं में प्राप्त हो।

संस्कृत भाषा में कई शब्द विदेशी भाषाओं से गृहीत है। प्रत्येक भाषा की उचार लिये जाने वाले शब्दों की प्रक्रिया विशेष होती है। क्यों के कोई भी भाषा शब्दों को ज्यों का त्यों बहुत कम ग्रहण करती है। नये शब्दों की रचना तथा वाहरी शब्दों को अपनाने की प्रक्रिया लगभग समान होती है। संस्कृत भाषा में विदेशी शब्दों को ग्रहण करने के लिए सामान्यत: शब्द के आगे 'क' जोड दिया जाता है। यह 'क' स्वायिक प्रत्यय कहा जाता है। इस से अर्थ में कोई परिवर्तन नहीं होता। भाषा में यह प्रवेश-द्वार के समान है। सस्कृत में अधिकाश देशी और विदेशी शब्दों में स्वायिक प्रत्यय 'क' जुड़ा मिलता है। यथा—भण्टाक, होलक, कन्दुक, कावृक, तक्षक, वारक, पाटक, लासक, दर्दरक, फर्फरीक, तर्तरीक, खोलक, चीनक, तुरुष्क, घोटक, पुस्तक आदि। जन-जीवन की शब्दावली में स्पष्टतः ऐसे रूप मिलते हैं जो शताब्दियों के इति-हास को सहेजे हुए हैं। भाषा का यह प्रवाह समूचे राष्ट्र के परिवर्तनशोल युगों की गाथा है, जिसमें आर्य तथा आर्येतर संस्कृति की पूरी झलक प्रतिविन्त्रित है। मध्ययुगीन भारतीय आर्यभाषाएँ उसी की कड़ी मात्र हैं, जिनमें लोकतत्त्व विशेष रूप से समाया हुआ है।

भारतवर्ष से ले कर आयरलैंण्ड तक के विविध देशों की विभिन्न भाषाएँ आर्यभाषाएँ कही जाती हैं। आर्यभाषाओं की शव्द-सम्पत्ति तथा खित, मितान्नि, खस
और ईरानों आदि जातियों के इतिहास से पता लगता है कि आदि आर्यभूमि भारत से
बाहर थीं। वैदिक युग के पूर्व ईरान और भारत एक थे। अवेस्ता तथा वेदों में समान
रूप से यज्ञपरायण संस्कृति के दर्शन होते हैं। दोनों की भाषा में भी अत्यन्त साम्य है।
अवेस्ता तोन भागों में निवद्ध है—यसन, विस्पेरेद और वेन्दोदाद। यसन में गाथा भाग
सर्वप्राचीन है। गाथाएँ छन्दों में हैं। अवेस्ता की भाषा में कुछ विशेषताएँ प्राकृतों की
भी मिलती हैं। उदाहरण के लिए—संस्कृत अन्त्य अस् अवेस्ता में प्राकृत की भौति ओ
देखा जाता है। यथा—अर्यस् (वै०), अद्दर्शे (अवे०)। अरुपस् (वै०), अउरुपो
(अवे०) आदि। प्राकृतों में प्राय अन्त्य 'औ' मिलता है। इस के उदाहरण है—
भद्दो, पुत्तो, गुत्तो, सावओ, नाहो, देवो, चउत्थो, पचमो, छट्टो, सत्तमो, तईओ, विईओ,
पढमो, अरिट्टो, कम्मो, जघो, घम्मो, दंतो, चदो, वलो, तिलओ, मल्लो, सीसो, जक्खो,
महल्लो तथा कप्पो आदि। सामान्य रूप से प्राकृत की प्रवृत्ति ओकारान्त है।

संस्कृत में एक साथ एक पद में दो स्वर प्रयुक्त नहीं होते। किन्तु अवेस्ता में

१ डॉ॰ हेमचन्द्र जोशी-आदि-आर्यों का मूल स्थान शीर्षक लेख, सरस्वती अक फरवरी १६५६, पु॰ ८१।

२ जहाँगीर सोरात्रजी—'सिलेक्शन्स फ्रॉम अवेस्ता' की भूमिका। कुछ शब्द हैं—खंध (सत्र), गाथु (गातु) चिथ्र (चित्र), पुत्र (पुत्र), वूमी (अधूमि), दूर, चित्त, आयु आदि। देखिए, प० राजाराम+अवेस्ता का मोइघात पृ० ६८।

व्यंजनो के सयोग की भाँति स्वरयोग की भी वहुलता है। अवेस्ता का स्वरयोग प्रवृत्ति, निवृत्ति, भक्ति, तथा त्राति के भेद से चार प्रकार का है। प्राकृतों में भी स्वर के वाद स्वर का प्रयोग बहुल है। यथा—पूडका, इक्ष,पूजइ, नईए, घमिक्षा, पीक्षा, तक्षो, गलिक्षा, तईओ, एअस्स, तर्डए, नईओ, नमुई, भोइओ, भूमीए तथा पमाए इत्यादि। प्राकृतों में ही नही, यह प्रवृत्ति अपभ्रंश में भी दिखाई देती हैं। जैसे कि-आइअ, ओइण्ण, उइइ, एउ, घारेड, आलोइउ, कंखिरीए, देउ, भेउ, पालेइ, दइउ और उइन्न आदि । अपभ्रंश में प्रवृत्ति स्वरयोग की भाँति निवृत्ति स्वरयोग के भी उदाहरण मिलते हैं। इसे वैयाकरणो की भाषा में सम्प्रसारण कहते हैं। इसमे 'य' को 'ड' तथा 'व' को 'उ' होता है। अवेस्ता मे गायम् को गाइम्, अभवन् को वाउन्, अव्रवम् को नाउमो और यवम् को यओम् हो जाता है। प्राकृत में इसके उदाहरण विरल हैं। अपभ्रग के अलाउ (अलावु) झुणि (घ्वनि), दइय (दियत), केयारउ (केकारव), देउल (देवकुल), तुरिउ (त्वरित), उत्ति-(उक्ति-वचन), पउत्ति (प्रोक्ति), पउत्ति (प्रवृत्ति), आदि में निवृत्तिस्वर योग स्पष्ट है। स्वर-परिवर्तन के विविध रूप तथा भक्तिस्वर योग भी प्राकृत-अपभ्रंश में दिखाई देता है। स्वरभक्ति वैदिक संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश में समान रूप से मिलती है, परन्तु संस्कृत-साहित्य की भाषा में उसके दर्शन नहीं होते। इसी प्रकार वेदों में तथा प्राकृतों में 'ऋ' के स्थान पर 'उ' लक्षित होता है । यथा—ऋतु, उउ । कृत, कुठ (ऋग्वेद)^२ । किन्तु वेदो में ऐसे प्रयोग विरल है। ऋ, लू और ल वेदो के विशेष स्वर है। जान पड़ता है कि इन स्वरो के स्थान पर अन्य स्वरों का प्रयोग सरलीकरण की प्रवृत्ति के अनुसार वोलियो से वेदो की भाषा में अपना लिया गया होगा। क्यों कि अवेस्ता तथा वेदों में मूर्घन्य घ्वनियाँ प्रधान है। वैदिक और प्राकृत भाषा में कुछ ऐसी समान वार्ते मिलती हैं, जो लौकिक सस्कृत में प्राप्त नहीं होती । श्री वी० जे० चोकसी ने दोनों में जिन समान प्रवृत्तियों का निर्देश किया है वे इस प्रकार हैं-

- वैदिक और प्राकृत में सिन्च के नियम शिथिल है, पर संस्कृत मे नही हैं।
 यथा—भार्या—भारिया, क्लिए—किलिट्ट। स्वरभक्ति भी समान है।
- २ विभक्तियों में भी सादृश्य दृष्टिगोचर होता है। वैदिक आस (देवास) प्राकृत में आहो (पुत्ताहो) तथा आये, आए हो जाता है। इसी प्रकार 'एभि 'एहिं के रूप में मिलता है।
- ३. प्राकृत के कुछ शन्दों का सीघा सम्बन्ध वैदिक शन्दावली से हैं। उदाहरण के लिए पासो (वै० पश्), तात्, यात् तथा एत्य (वै० इत्था) शन्दों को गिनाया जा सकता है, जिनका शास्त्रीय संस्कृत से कोई सम्बन्ध नहीं हैं।

१ वही, भूमिका।

२ वी॰ जे॰ चोकसी--कम्पेरैटिव प्राकृत ब्रामर पृ०७।

- ४. प्राकृत और वैदिक संस्कृत मे ऋ को उहाँ जाता है। उउ (ऋतु), कुठ (वै०)।
- ५. सयुक्त व्यजनों में दो में से एक का लोप कर ह्रस्व स्वर को दीर्घ कर देते हैं। यथा—दूलभ, दूलह। ऋग्वेद में भी ये मिलते हैं।
- ६. अन्त्य के दो व्यंजनो में से अन्तिम का लोप हो जाता है। उदाहरण हैं— तावत्-ताव, यशस्,जश।वैदिक पश्चात्-पश्चा, उच्चात्-उच्चा, नीचात्-नीचा।
- ७. सयुक्त र्या य् का लोप हो जाता है । जैसे—प्रगल्भ-पगव्य, श्यामा-शामा, वैदिक अप्रगल्भ-अपगल्भ ।
- ८. जब स्वर किसी व्यंजन के साथ संयुक्त हो और यदि वह दीर्घ हो तो ह्रस्व हो जाता है। यथा—पात्र-पत्त, रात्रि-रत्त, चूर्ण-चुण्ण। वैदिक अमात्र-अमत्त।
- ९ दोनो मे द्को ड्हो जाता है। जैसे कि—दण्ड-डन्ड, दस-डंस। वैदिक पुरोदास-पुरोडास।
- १०. दोनो में घ् को ह् हो जाता है। यथा-विघर-विहर। प्रतिसंहाय (वै०)
- ११ कर्त्ता कारक एकवचन सज्ञा शब्दो में अन्त्य अ को औ हो जाता है। जैसे—देवो, जिणो । वैदिक संवत्सरो, सो ।
- १२. दोनो मे ही तृतीया कारक वहुवचन में हि और भि विभक्ति का प्रयोग होता है। यथा—देवेहि, देवेभि (वै०)।
- १३ दोनो में ही पछी का प्रयोग चतुर्यी के लिए होता है।
- १४ दोनो मे ही पचमी विभक्ति का अन्त्य त् लुप्त दिखाई देता है। यथा— देवा-देवात्, जिणा-जिणात्, वैदिक उच्चा-उच्चात्, नीचा, पश्चा।
- १५. दोनो मे ही द्विवचन नही है। जैसे कि—रामलक्खणा (प्रा०)। वैदिक इन्द्रावरुणा (इन्द्रवरुणी)। दो, दुवे, वे (प्रा०)।

इस अध्ययन से चोकसी महोदय इस निष्कर्प पर पहुँचे हैं कि प्राकृत का निकास शास्त्रीय सस्कृत से न हो कर वैदिक सस्कृत से हुआ है तथा भारतीय वैयाकरण इसी तथ्य को स्वीकार करते हैं। अवेस्ता के गाथिक भाग, ऋग्वेद तथा प्राकृतों के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि इनका मूल स्रोत एक ही हैं। पालि और शिला-लेखों की भाषा तथा वेदों की भाषा में अत्यन्त साम्य हैं। इन की मुख्य विशेषताएँ इस प्रकार हैं—

१ अवेस्ता की भाषा तथा प्राकृतो में प्रथमान्त एकवचन में ओ विमक्ति मिलती है। यथा—यो, नो (य० अवे०), सूनो, द्रुजम्नो, दुजिम्नो, हमो, हामो (अवे०) आदि। पालि में भी पुं०-नपुं० लिंग अकारान्त शब्दो के कर्त्ता कारक एकवचन में ओ होता है। मागबी में इसे ए तथा लगभग सभी प्राकृतो में आ पाया

१. वही, पृ०८।

जाता है। प्राकृत की प्रवृत्ति ही ओकारान्त कही जाती है। लाड़ी और कच्छी सिन्धी में तथा पुरानी राजस्थानी में भी कुछ अकारान्त संज्ञा शब्द ओकारान्त मिलते हैं। यथा—अथाणो, दादो, मथो, घोडो, राभो, गोविन्दो, किशिनो, जो, सो (सिन्धी) इत्यादि। हाथो, आखो, नेहो, ऊतर्यी, ओ, दीहड़ो, आजूणो, तो, दूहो, कपडो तथा मेवाडो (प्रा॰ राज॰) आदि।

- २. यशोक की प्राकृत और पालि के मूल अंशो में त्मृ तथा लृ स्वर नहीं मिलते। विद्वानों की मान्यता है कि उन में ऐ, औ, अय, अव, ए, ओ, अन्तय व्यजन और विसर्गीं का लोप है। घोषभाव की प्रक्रिया का पता यही से मिलने लगता है। अवेस्ता में भी कही-कही 'ऋ' के स्थान पर 'र' दिखाई देता है। यथा—रतूम्, गरमम् (घर्मम्), दरगम् (दीर्घम्)। किन्तु इस का कारण स्वरभक्ति कहा जा सकता है। स्वरभक्ति पालि, प्राकृत और अपभ्रंश में भी पायी जाती है।
- ३. अवेस्ता को भाषा एक हो कर भी प्रान्तीय भेदो से भिन्न है। शिलालेखों को भाषा पश्चिमी ईरानी कही जाती है, जिसे पुरानी फारसी कहते हैं। उस से पहलवी तथा पहलवी से वर्तमान फारसी का विकास हुआ है। प्राकृत भाषा भी प्रादेशिक भेदों से कई प्रकार की कही गयी है।
- ४. अवेस्ता और प्राकृत—साहित्य का प्रारम्भिक भाग गाथा में निवद्ध है। गाथा प्राकृत का औरस छन्द माना जाता है। सामान्यतः गाथा शब्द से प्राकृत का वोघ होता है। जैनो के सर्व प्राचीन ग्रन्य गाथावद्ध है।
- ५. वैदिक की भाँति पालि और प्राकृत में भी द को ड हो जाता है। यथा— पुरोडास (वै०), डहं (दहन्), डंस (प्राकृत)। अपभ्रश में भी यही प्रवृत्ति मिलती है—डहइ, खुडिय, डोलइ, डुक्कर आदि। सिन्धी में भी यह है।
- ६ प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं में स्वरावस्थान तथा सम्प्रसारण अवेस्ता, वैदिक, पालि, प्राकृत और अपभ्रंश में भी प्राप्त होता है।
- ७ अवेस्ता मे तीनो लिंगो के लिए सामान्ये नपुंसकम् का प्रयोग है। वैदिक मापा मे लिंग एवं कारकों का व्यत्यय कहा जाता है। प्राकृत तथा पालि में भी नपुंसक लिंग का सामान्य प्रयोग और विभक्तियों का विनिमय देखा जाता है। पष्टी विभक्ति वैदिक, संस्कृत और प्राकृत में ही नहीं अपभ्रश में भी व्यापक रही है। पष्टी के एकव० में चतुर्थी के एकव० का हो जाना सामान्य प्रवृत्ति थी। वैदिक में भी इसके प्रयोग मिलते हैं। अपभ्रश में लिंग की अत्यन्त अव्यवस्था है। अवेस्ता की भौति इसमें किसी भी लिंग के लिए नपुंसक लिंग का हो जाना साधारण वात है।
 - ८. पालि, प्राकृत, अपभंश और हिन्दी में द्विवचन नहीं है।

१ जहाँगीर सोरानजी—सिलेक्शन्स फ्रॉम अवेस्ता की भूमिका।

२ ता दाओ सान्ता महन्यू मन्दा प्रहुरा। गाथा ३,१,६।

३. ज्हाँगीर सोरात्रजी-सित्तेक्शन्स फ्रॉम अवेस्ता भूमिका।

- ९ वैदिक और संस्कृत सन्धिबहुल है^र, पर प्राकृत और अपभ्रंश में यह वात नहीं है।
- १०. पश्चिमी पालि में प का लोप मिलता है और पूर्वी में श, प, स के स्थान पर श का व्यवहार। मागधी प्राकृत तथा अपभ्रंश में भी पूर्वी अपभ्रश की भाँति श का प्रयोग व्यापक है।

इस अघ्ययन से कई वार्ते स्पष्ट हो जाती है। पहली तो यह कि वैदिक और अवेस्ता की भाषा में अत्यन्त साम्य है तथा उसकी कुछ विशेषताएँ पालि और प्राकृत में ही नहीं अपभ्रश में भी मिलतो है। दूसरी यह है कि कुछ वैदिक शब्द-रूप तथा प्रयोग प्राकृतों में सामान्य है, जिनसे पता लगता है कि वेदों में उनका व्यवहार वोलियों से हुआ होगा। तीसरी यह कि अवेस्ता और प्राकृतों की सामान्य प्रवृत्ति ओकारान्त (देओ-देवो) है, जो वेदों की भाषा में नहीं है। इसी प्रकार यहन भाग तथा प्राकृत-अपभ्रश में हस्व ए, ओ का प्रयोग है, पर वेदों में नहीं है। वैथी अवेस्ता तथा प्राकृत-अपभ्रश में स्वर के पश्चात् स्वर का व्यवहार एक ही पद में होता है, किन्तु वैदिक तथा संस्कृत में स्वर के पश्चात् स्वर प्रयुक्त नहीं होता। पाँचवी, स्वरयोग के विविध रूप इन परवर्ती भाषाओं में विशेष हैं, जो वेदों की भाषा में नहीं है। 'य' श्रुति भी इनमें मिलती है। इन सब बातों से यह पता लगता है कि वेदों की भाषा से प्राकृत वोलचाल की भाषा के अधिक निकट रही है। इसका एक प्रमाण यह भी है कि वेदों में तथा संस्कृत में जो वैकल्पिक रूप मिलते हैं वे प्राय बोलियों के हैं। महर्षि पाणिनि और पतजिल के निर्देशों से भी इसी बात की पृष्टि होती है। है

वार्य भाषा

भाषावैज्ञानिको ने आर्य भाषा का सम्बन्ध विरोस् (WIROS) से या इयु प्रजा से वताया है। किसी समय इस प्रजा ने एशिया का परिश्रमण किया होगा और तभी विभिन्न जातियों के सम्पर्क से भाषागत विविध परिवर्तन सम्भव हुए होगे। जो भी हो, एक ओर आर्य भाषा का सम्बन्ध भारोपीय कुल से हैं और दूसरों ओर ईरानी कुल से। आर्य प्रजाएँ अवश्य ही किसी समय युरॅप से ले कर भारतवर्ष के मध्य प्रदेश तक फैली होगी। आर्य यज्ञमूलक संस्कृति के पुरस्कर्ता थे। ईरानी और आर्यों के देवता,

१ सन्धि सस्कृतमहुत्तम्। प्राकृतानुशासन—पुरुपोत्तमदेव, ३६।

२ पसो' श,। प्राकृतानुशासन-पुरुषोत्तमदैन २०,३। तथा रसयोर्लशी मागधिकायाम्। इति निम साधु'।

३ न च नोके न च वेदे हस्व एकार ओकार । सिद्धरेमशब्दानुशासन । नेव नोके न च वेदेऽकारो विवृतोऽस्ति । महाभाष्य, १ आ, १ पा०, २ आ० । नेव नोके न च वेदे दीर्घण्छती सवृती म्त । षही, १,१,१।

४ जराया जरमन्यतरस्यां (भाषायाम्)। ७१२।१०१। तथा-विभाषा तृतीयादिष्विच् पाणिनि व्याकरण, ७१९१६७। 'विभाषा वृहामृगादीनाम्', १,१,६। दीपादीनां विभाषा मृहाभाष्य, १ अ०१ पा०६ आ०, वृ० ३२८-३६। महाभाष्य।

संस्कृति, उपासना, संस्कार तथा सम्यता मे अत्यन्त समता है। अवेस्ता मे मित्र और वरुण के अतिरिक्त नासत्या, विवस्वत्, यम तथा वृत्रहन् आदि का उल्लेख मिलता है। इन देवताओं के नाम वोगाजकोई अर्थात् वर्तमान अंकारा के पास मिलते हैं। इसीलिए प्राथमिक युग की भारतीय आर्य भाषा को प्राचीन भारत-ईरानी (Old Indo-Aryan) या आदिम भारतीय आर्य भाषा कहा जाता है। आर्यन् शब्द पुरानी फारसी मे एर्यन् मिलता है। इस से स्पष्ट है कि भारत के तथा ईरान के आर्य किसी समय उत्तर की ओर एक ही स्थान पर रहे होगे। स्थान-परिवर्तन तथा भौगोलिक भिन्नता के कारण धीरे-धीरे उन की भाषा में बहुविघ परिवर्तन होते गये, और आज उन की शाखाओं में आश्चर्यजनक भेद दिखाई देता है। आर्यों का प्राचीनतम साहित्य वेद और पारसियों का अवेस्ता है। वेदों की अपेक्षा अवेस्ता की भाषा में वोलियों की झलक स्पष्ट है। जिस प्रकार प्राचीन भारतीय आर्य भाषा से पालि, प्राकृत, अपभ्रंश तथा आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं का विकास हुआ उसी प्रकार अवेस्ता की भाषा से पुरानो फारसी, पहलवी तथा वर्तमान फारसी का विकास हुआ। आधुनिक फारसी पर अवश्य अरबी का अधिक प्रभाव कहा जाता है।

अनुमान है कि २००० से १५०० ई० पू० के लगभग आर्यों के दल उत्तर-पिंचमी सीमान्त से भारत में प्रविष्ट होने लगे थे। सर्वप्रथम वे सप्तसिन्धु प्रदेश मे विस्थापित हुए होगे। पश्चात् पूर्व तथा दक्षिण की ओर फैले होगे। भारत में आर्यों के **आगमन** के पूर्व यहाँ द्रविड, कोल, मुण्डा आदि आर्येतर प्रजाएँ रहती थी । किन्तु यूनानी राजदूत मेगस्थनीज के भारत में आने के समय तक आर्य संस्कृति दक्षिण तक फैल चुकी थी। आर्यो के भारत-विजय के मुख्य तीन कारण थे-सुविकसित भाषा, अश्व और यज्ञपरायण संस्कृति ।

प्रथम भूमिका-अार्य लोग आर्येतर प्रजाओ पर घीरे-घीरे जिस प्रकार अपना प्रभाव डालते रहे, उसी प्रकार प्रभाव रूपमें समय-समय पर कुछ-न-कुछ ग्रहण भी करते रहे। आर्य, द्रविड और आस्ट्रिक परिवारो की लगभग सभी भाषाओं में मूर्घन्य वर्ण मिलते है, जिसे द्रविड प्रभाव कहा जाता है। इसी प्रकार शब्दो को दोहरा कर बोलने की प्रवृत्ति आस्ट्रिक प्रभाव को सूचित करती है। भारत में केवल आर्य ही नहीं अन्य जातियों के आने के भी प्रमाण मिलते हैं। उत्तरी वंगाल, आसाम, और पूर्वी वंगाल की खासी जातियों से सम्बद्ध मीन तथा ख्मेर जातियों का आर्य होना यही सूचित करता है। विकर्ड मिश्रित जातियाँ इस देश में वर्षों से रही है। इन का सकेत हमें पुराणों में भी मिलता है। वर्वर, म्लेच्छ, असुर, नाग तथा गवर आदि के स्पष्ट उल्लेख मिलते है। दसवी गतान्दी के पूर्व वगाल में वोड़ो जाति की एक गाला कम्वोजी ने कुछ समय के लिए उत्तरी वगाल पर आविपत्य स्थापित किया था। उस के पहले ही तिव्वत-चीनी की

१. डॉ॰ जोदो —जादि-आर्यों का मूनस्थान, सम्स्वती, पृ० १०। २ शिक्येम्बर मिश्र भारतीय सस्कृति में जार्येतगञ्ज प्रथम सस्करण, पृ० २०।

तिन्त्रत-वर्मी गाला का वोडो समुदाय (वोडो, मेच, कोच, कछारी, राभा, गारो, तिपुरा) आसाम तथा पूर्वी वंगाल में वसता हुआ समूचे पूर्वी और उत्तरी वंगाल में फैल गया था। विभिन्न तथा विविध जातियों के संगम के ही परिणामस्वरूप यहाँ की भाषाओं में वैविध्य लक्षित होता हैं। स्वाभाविक परिवर्तन के साथ भाषा में शताब्दियों तक विशेष बदलाव नहीं होता। यद्यपि आर्थों के विकास क्षेत्र में अनेको प्राकृतिक तथा मानवीय वाधाएँ पहाडों की मांति सामने अडती रही और भाषा में भी परिवर्तन-विवर्तन होते रहे, किन्तु उन की भाषा का अविच्छिन्न रूप सहस्राब्दियों के पश्चात् भी वैदिक साहित्य में सुरक्षित है।

भापाविषयक इतिहास की दृष्टि से भारतीय आर्य भाषाओं की तीन अवस्थाएँ कही जा सकती हैं। पहली अवस्था में आर्य भाषा का इस देश में प्रसार हुआ और वार्येतर भाषाओं का सवर्ष। घीरे-घीरे उस की जड रुप गयी तथा उस में साहित्य लिखा जाने लगा। वेद और ब्राह्मण ग्रन्थ सक्रान्ति काल का उत्तरवर्ती साहित्य है। इसी लिए उस पर आर्येतर प्रभाव भी लक्षित होता है। विजातीय बोलियो से भी वह अछूता नही है। कुछ विद्वान् तो यहाँ तक मानते है कि आर्य भाषा के यथार्थ स्वरूप का पता वेदो से नहीं लगता । जो भी हो, ब्राह्मण प्रन्थों में तात्कालिक भाषा सम्बन्धी कुछ निर्देश मिलते है। प्रतीत होता है कि आर्य भाषा मुख्यत तीन विभेदों में विभक्त थी। (१) उदोच्य या उत्तरीय (या पश्चिमोत्तरीय), (२) मध्यदेशीय या बीच के देश की, तथा (३) प्राच्य या पूरव की भाषा । अवेस्ता से ही 'ल' का 'र' मिलने लगता है । भारो-पीय 'ल' भी ईरानियन में 'र' ही होता है। ऋग्वेद के प्राचीनतम स्तर में यह व्यवस्था चालू रही है। क्योंकि ऋग्वेद की अधिकाश रचना भारत के उत्तर-पश्चिम भाग में हुई और इसलिए उस प्रदेश की वोलियों का ईरानियन से साम्य होना स्वाभाविक ही था। भारत की पूर्व की वोलियों में तो 'र' और 'ल' के स्थान पर 'ल' का ही व्यवहार होता था। 'ल' वाले शब्द भी ठीक-ठीक ऋग्वेद में आ गये हैं । भारत के पूर्वी प्रदेशों में आज भी 'र' और 'ल' के स्थान पर 'ल' का व्यवहार प्रचलित है। यही नहीं, पिछले सहस्र वर्षों से मगध में 'स' और 'प' के स्थान पर 'श' का व्यवहार वना हुआ है । किन्तु श्रसेन (मथुरा तथा निकटवर्ती) प्रदेश में 'श' और 'ष' के स्थान पर 'स' का चलन है । जान पडता है कि उच्चारण-भेद के कारण बोलियों के पूरवी और पच्छिमी भेद अत्यन्त प्राचीन कालसे चले आ रहे हैं। कौषीतिक ब्राह्मण तथा महाभाष्य के

१ शिवशेखर मिश्र भारतीय संस्कृति में आर्थेतरांग, प्रथम संस्करण, पृ० २७।

२ डॉ० प्रवोध वैचरदास पण्डित प्राकृत भाषा, १६५४, पृ० १४।

उ डॉ॰ मुनीति कुमार चटर्जी भारतीय आर्थ भाषा और हिन्दी, पृ० ६१।

४ डॉ॰ प्रबोध बेचरदास पण्डित प्राकृत भाषा, पृ० १४।

१ सर्वत्र सपो हा । प प्रकृत्या क्रचित ।—प्राकृतशब्दानुशासन पुरुषोत्तमदेव ।

६. शपो स । वही, ४७३२।

निर्देशों से यही पता मिलता है । यास्क के निरुक्त से भी इस वात की पृष्टि होती है । र

संक्षेप में, वेदो से ब्राह्मण काल तक सास्कृतिक स्पर्धा मे आयं जाति पूर्णतया विजेता रही। इसलिए यह स्वाभाविक हो था कि वह अपनी भाषा का प्रसार देश के कोने-कोने तक करती। भाषा और संस्कृति के सघर्ष की यह प्रथम भूमिका भाषाशास्त्र मे प्राचीन भारतीय आर्यभापा की पहली भूमिका कही जाती है। आर्य प्रजा के सम्पर्क में आने के कारण आर्येतर सस्कृति तथा भाषाओ मे बहुविघ परिवर्तन हुए । विकास की इस घारा में आर्य-साहित्य की रचना हुई तथा यज्ञ-याग का प्रचार हुआ। साहित्य विप्रो की शिष्टता से अनुरजित या इसलिए बोलियों को महत्त्व नहीं मिला; किन्तु प्रतीत होता है कि आर्यों मे भी दो भेद हो गये थे। पहला समूह अहिंसामूलक यज्ञसंस्कृतिका पोषक था और दूसरा बाह्य पाषण्डो से पूर्ण । प्रथम लोकभाषा और आचार का समर्थक था तया दूसरा उन के विपरीत शिष्ट भाषा और संस्कारों को महत्त्व देता था। पहला उदार या और दूसरा जातीय पक्षपात तथा सकीर्णता से लिप्त । वर्ण-भेद के कारण तथा स्थान और काल-भेद से भी अनेक प्राकृतों की सम्भावना बढ़तो गयी। घीरे-घोरे जातीय दृष्टिकोण और भी संकुचित होते गये। यद्यपि प्राकृत का साहित्य भी जन-वोलियों से ऊपर उठ कर लिखा गया है लेकिन वोलियाँ उस में से झाँकती हुई स्पष्ट लक्षित होती हैं। और सच बात तो यह है कि ऋग्वेद की परवर्ती भाषा में भी अन्य वोलियो के रूप एक साथ दिखाई देते हैं। प्राचीन भारत में विभिन्न भाषाओं के बोच आदान-प्रदान जारी था। अनार्य बोलियाँ भी प्रचलित थी और उन की शक्ति दो सहस्र वर्ष पूर्व तथा उस के वाद तक वहुत प्रवल थी। भारतीय आर्य भाषाओं के ब्राह्मण, जैन तथा वौद्ध धर्मसम्बन्धी साहित्य पर उन का प्रभाव दृष्टिगोचर है³। इस प्रकार प्रथम भूमिका में उत्तर-मध्य में विस्थापित आयों के सांस्कृतिक केन्द्रो की भाषा शिष्ट जनो की भाषा रही होगी। महर्षि पाणिनि ने अपना व्याकरण इसी शिष्ट भाषा को घ्यान में रख कर लिखा है। सम्भवत अन्य बोलियाँ उस समय मध्य देश से वाहर थी, पर वे स्वामाविक रीति से अ'ना विकास करती रही।

द्वितीय भूमिका—इस अवस्था में पहुँच कर आर्य भाषा विभिन्न रूपो में स्थान तथा काल के अनुसार नाना जनपदो में विकसित हुई। यद्यपि आर्यों के आने के पूर्व नागरिक संस्कृति का उन्मेष आर्येतर प्रजाओं में हो चुका था^४, किन्तु भाषा और संस्कृति का वास्तविक अम्युदय मध्य युग में हुआ। यदि यह सत्य है कि द्वितीय भूमिका में अपना साहित्यिक आसन ग्रहण करने वालो भाषाओं पर संस्कृत (वैदिक)

१ तस्माइ उदीच्याम् प्राज्ञतरा नाग् उ विद्यते, उद च उ एव यन्ति वाचम् शिक्षितम्, यो वा तत आगच्छति, तस्य वा शुद्र्यन्त इति ।—कौपीतिक त्राह्मण ७-६।

२ निरुक्त १ अ०, २ पा०, ४ ख०, पृ० ४८-४६। तथा-वही १२,१,४।

३ डॉ॰ सुनीति कुमार चटर्जी ऋतम्भरा, पृ० १०३।

४ वही, पृ० १७६।

का गहरा प्रभाव पडा है तो यह भी यथार्थता से परे नहीं है कि जनवोलियों का विशेष विकास इसी भूमिका में हुआ है। जैन और बौद्धों ने ई० पू० पाँचवी शताब्दी के लगभग देशी भाषा को विशेष रूप से अपनाया और उस के पश्चात् ही भारतीय भाषाओं की विकासवारा का नया प्रवाह आरम्भ होता है। विकास की दृष्टि से इस भूमिका के तीन रूप माने जा सकते हैं—पालि, प्राकृत और अपभ्रश।

विद्वानों की मान्यता है कि प्राकृत विकासधारा के प्रवाह में से उठ खडी हुई एक अवस्था विशेष हैं, जिस ने समूचे मध्य युग पर अपनी अमिट छाप लगा दो हैं। दूसरे शब्दों में हम प्राचीनतम भारतीय आर्यभाषा तथा नव्य भारतीय आर्य भाषाओं के मध्य को भाषाविषयक अत्यन्त आवश्यक ऐतिहासिक भूमिका को प्राकृत नाम दे सकते हैं।

प्राकृत साहित्य के मुख्य दो अग हैं—वौद्ध साहित्य और जैन आगम साहित्य। पालि साहित्य जिस भाषा में लिखित उपलब्ध है उस में पूर्व तथा पश्चिम को भाषाओं का अत्यधिक मिश्रण है। घामिक तत्त्व विशेष से अनुरजित तथा उसी प्रकार की शैलों में लिखित होने के कारण उस भाषा को वोलियों की स्थान और काल-भेद के आधार पर रूप-रेखा खींचना टेढी खोर है।

प्राकृत का दूसरा अग जैन आगम है। तीर्थं कर महावीर का जन्म मगघ में हुआ था। उन का वचपन तथा कुछ यौवन काल भी वही वीता था। परन्तु उन की वाणी का संकलन लगभग एक सहस्र वर्षों के पश्चात् हो सका। इस लिए जिस अर्द्ध मागधी भाषा में उन के प्रवचन हुए उस का साहित्य पालि साहित्य से भी अर्वाचीन है। अतएव भाषाविकास के इतिहास को समझने के लिए उस से विशेष जानकारी नहीं मिलती। फिर भी, पालि से उस का महत्त्व विशेष आँका जाता है जो उचित है। क्योंकि अर्द्धमागधी का आधार पूर्वी क्षेत्र हैं और पालि का मध्यदेश। जैन प्राकृत साहित्य सीमित सीमाओं में रहने के कारण अधिक सुरक्षित रहा है, किन्तु पालि साहित्य अशोक के पुत्र महेन्द्र के द्वारा उज्जैन में लिखाया गया कहा जाता है। प्राकृत का तीसरा महत्त्व अशोक के शिलालेखों में हैं। अशोक के शिलालेखों (ई॰ पू॰ २७० से २५० ई० पू०) को हम भारत का सर्वप्रथम भाषा-सर्वेक्षण कह सकते हैं। ये लेख चार प्रकार के है-उत्तरपश्चिमी, गिरनारी, दिक्खनी तथा गगा-जमुना के प्रदेशो से लगा कर महानदी तक के। यद्यपि इन लेखों की भाषा राजभाषा कही जाती है, लेकिन इन को घ्यान से देखने पर पता लगता है कि इन में प्रादेशिक बोलियों का भी समावेश है। इनमें उत्तर पश्चिम की शिलालेखों की भाषाएँ घम्मपद की उस भाषा से मिलती-जूलती हैं जो ई० पू० दूसरी शताब्दी में गोश्रुग की गुफा मे एक फ़ान्सोसी यात्री को प्राप्त हुई थी। गिरनार के लेखो की भाषा साहित्यिक पालि से प्रभावित है तथा गंगा-जमुना से लेकर महानदी पर्यन्त लेखो की भाषा को नाटको मे

१ डॉ॰ पण्डित प्राकृत भाषा, पृ० १४।

प्रयुक्त मागघी से प्रभावित कहा जाता है। दिक्खनी छेखों की भाषा अर्द्धमागघी से प्रभावित मानी जाती है। इस प्रकार इन समूचे छेखों की भाषा मिश्रित जान पडती है। प्राकृतों का चौथा रूप भारत के वाहर का है। भारत के वाहर मिलने वाछे प्राकृतों के छेख भाषा की विशेष अवस्था के सूचक है। उन में चीनी और तुर्किस्तान से प्राप्त खतपत्र तथा उल्लिखित धम्मपद कहें जाते हैं, जो खोटन (कुस्तान) के सीमान्त प्रदेश से उपलब्ध हुए हैं। उन में लिखित भाषा निय प्राकृत कहलाती है। निय प्राकृत भाषा की विकसित परम्परा की सूचक है। प्राकृतों का परवर्ती रूप हमें निय प्राकृत में परिलक्षित होता है। क्योंकि उस की बहुत-सी वार्ते अपश्रश से सादृश्य लिये हुए हैं। इस से अनुमान है कि जो विकास आर्यभाषा का दूसरी-तीसरी शताब्दी में भारत से वाहर हुआ था लगभग बैसा ही अपश्रश-काल में भारतवर्ष में हुआ था। उन का अपना स्वरूप तथा व्याकरणिक ढाँचा समान होते हुए भी कई बातों में भिन्न है। निय प्राकृत का ध्विन-स्वरूप प्राचीन है, पर रूप-तत्त्वों में अन्तर है। विकास की पूरी अवस्था उस में दृष्टिगोचर होती है। अतएव वह अपश्रंश से भिन्न है।

प्राकृत की पहली भूमिका में ऋ, लृ, ऐ और औं का लोप हैं। संयुक्त व्यंजनों में सावर्ण्य भाव मिलता है। तथा मध्यग स्पर्श व्यंजनों का घोष भाव इसी अवस्था में आरम्भ हो गया था। दूसरी भूमिका में पहली भूमिका की वार्ते ज्यों की त्यों हैं, पर घोष भाव का घर्ष भाव होने लगा था। निय प्राकृत में यह स्पष्ट है। विभक्तियों का विनिमय भी उस में प्राप्त होता हैं। नाटकों, व्याकरणों तथा साहित्य की प्राकृतों में वोलियों से समन्वित जो रूप मिलता है उसे हम साहित्यिक प्राकृत के नाम से जानते हैं। वैयाकरणों ने इस प्राकृत को अत्यन्त महत्त्व प्रदान किया है। आदर्श प्राकृत महाराष्ट्री मानी गयो है। वैयाकरणों और आलकारिकों की दृष्टि में यह उत्कृष्ट प्राकृत है। प्रमुख प्रवन्ध तथा गीति काव्य इसी प्राकृत में निबद्ध है। साहित्यिक प्राकृतें परम्परागत है। वे रूढियों से अत्यन्त ग्रस्त एव त्रस्त हैं। क्योंकि संस्कृत के आदर्श मानो पर उन की रचना हुई है। इसी लिए कई विद्वान् प्राकृतों को कृत्रिम कहते हैं और संस्कृत को इस का मूल बताते हैं। इस के प्रमाण में मार्कण्डेय, चण्ड तथा हेमचन्द्र आदि की "प्रकृति संस्कृतम्" वाली उक्ति उद्घृत की जाती है। किन्तु इस का अर्थ

१ महाराष्ट्राश्रयां भाषां प्रकृष्टं प्राकृत निदु ।--- दण्डी कान्यादर्श, १, ३४।

२ प्रकृति सस्कृतम्। तत्र भव प्राकृतम् उच्यते।—मार्कण्डेय प्राकृतसर्वस्व, १,१। प्रकृते सस्कृताइ आगत प्राकृतम्।—वाग्भटालकार की सिंहदेवगणिन् कृत टीका, २,२,। प्रकृतेरागतं प्राकृतम्। प्रकृति सस्कृतम्।—धनिक दशस्यक की टीका, २,६०। प्रकृति सस्कृतम्। तत्र भवत्वात् प्राकृत स्मृतम्।—प्राकृतचन्द्रिका, पीटर्सन की तीसरी रिपोर्ट से। प्रकृति सस्कृतायास्तु विकृति प्राकृती मता।—नर्रसिंह प्राकृतशब्दप्रदीपिका। प्रकृति सस्कृतम्। तत्र भव तत आगत वा प्राकृतम्।—हेमचन्द्र सिद्धहेमशब्दानुशासन, १,१। प्राकृतस्य तु सर्वम् एव सस्कृत योनि।—क्पूरमजरी, वाम्रुदेव कृत सजीविनी टीका। सिह्धं प्राकृतं त्रेघा। सिह्धं प्रसिद्ध प्राकृत त्रेधा भवति। सस्कृत योनि। तच्चेद्र—मात्रा, मत्ता। नित्य, णिच्च इत्यादि।—चण्ड, प्राकृतप्रकाश, सिट्टपण हम्तिखित प्रन्थ से।

यही है कि जिस प्रकार ग्रीक के आदर्शमान (माडल) पर लेटिन का न्याकरण लिखा गया ठीक उसी प्रकार संस्कृत के आदर्श पर प्राकृतों का न्याकरण रचा गया। अपभंश न्याकरण का भी आदर्श संस्कृत न्याकरण रहा है। परन्तु प्राकृत भाषाओं की जर्ड जनता की बोलियों के भीतर जमी हुई हैं, और इन के मुख्य तत्त्व आदिकाल में जीती-जागती और बोली जाने वाली भाषा से लिये गये हैं। किन्तु बोलचाल को भाषाएँ, जो बाद में साहित्यिक भाषाओं के पद पर चढ गयी, संस्कृत की भाँति ही बहुत ठोकी-पीटी गयी, ताकि उन का एक सुगठित रूप बन जाये।

इस प्रकार साहित्य तथा वोलचाल की प्राकृतों में अन्तर रहा है। जो प्राकृतें सस्कृत के प्रभाव से दूर रही है वे अधिक विकासशील थी। भारत के बाहर की प्राकृतों में मुख्य वात यही है।

तृतीय भूमिका—प्राकृत को यह तीसरी भूमिका कही जाती है, जिस में साहित्य की, नाटक को और व्याकरण की प्राकृतों की रचना हुई। इस अवस्था में आ कर घर्ष भाव लुस होने लगा और मूर्चन्य स्वर-व्यंजनों का व्यवहार बढने लगा। इसी को महाराष्ट्री प्राकृत कहते हैं। यद्यपि उन में वोलियों के भी कुछ रूप मिलते हैं, पर उन का स्वरूप स्पष्ट नहीं है। उन में विशेष रूप से मध्यग व्यजनों का लोप दिखाई देता है। वस्तुत इसे दूसरी भूमिका की हो एक अवस्था समझनी चाहिए। क्योंकि अश्वघोष के नाटकों से विशेष परिवर्तन इस भूमिका में नहीं देखा जाता। विशेषता यहीं है कि यह लोक-भूमि से बहुत कुछ हट कर चली है। और संस्कृत की लोक पर ही इस का विकास हुआ है।

सक्षेप में कहा जा सकता है कि प्राकृतों में सब से बिघक विकसित एवं मौलिक रूप निय प्राकृतों का है जो अपभ्रश के निकट हैं। इस का समय ई० की प्रथम शताब्दी कूता गया है। मौलिक यह इस रूप में हैं कि इस का साहित्य हमें भारत के वाहर मिलता है, और सस्कृत का जो प्रभाव भारत की प्राकृतों पर है वह इस पर नहीं है। फिर, प्राकृतों का विकास वोलवाल की भाषाओं के मेल-मिलाप से न हो कर शिष्टों की पद्धित पर हुआ है। यद्यपि वोलियों का प्रभाव उन पर पड़ा है, पर प्राकृत के लेखक संस्कृत की परिपाटों पर चले हैं। अतएव जन-जीवन और साहित्य की भाषा में अन्तर सदा से बना रहा। इस का एक कारण यह भी कहा जा सकता है कि प्राकृतों के प्रारम्भिक काल में हो सस्कृत का उदय और विकास काल उन्नतिशील था, जिस से प्राकृतों का विकास रक गया। समय के अनुकूल सस्कृत में कई प्रकार के परिवर्तन हुए। इस काल के कई साहित्यिक रूप ऐसे हैं जो ऊपर से संस्कृत दिखाई देते हैं, पर जिन के नीचे प्राकृत का बहता हुआ पानी प्रतीत होता है। सस्कृत के ही नहीं, प्राकृत के वैयाकरणों ने भी इस का विचार सस्कृत न्याकरण के आधार पर किया है। उन्होंने

१ रिचर्ड पिशल प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, अनु० डॉ॰ हेमचन्द्र जोशी, पृ० १४।

भाषावैज्ञानिक नियमो (व्वनि, रूप, वाक्य आदि) के आधार पर प्राकृत का विश्लेषण नहीं किया । उन का आदर्श शास्त्रीय सस्कृत ही रही हैं । प्रायः सभी प्राचीन भारतीय आर्य भाषाओं का व्याकरण संस्कृत को आधार मान कर लिखा गया है।

अन्तिम प्राकृत—सस्कृत के अधिकाश वैयाकरण सस्कृत से इतर शब्दो को अपशब्द तथा भाषा को अपभ्रश कहते हैं। इस लिए भारतीय विद्वानों का विश्वास हैं कि प्राकृत संस्कृत का अपभ्रष्ट रूप है। किन्तु भाषा के ऐतिहासिक विवेचन में हम ऊपर विचार कर चुके हैं कि आयों को वोलचाल की भाषा ही परवर्ती काल में प्राकृत नाम-रूप से ख्यात रही है। अतएव प्राकृत का जन्म सस्कृत से न हो कर आयों की जन सामान्य वोली से हुआ है। आप प्राकृत, पालि, प्राकृत, अपभ्रंश और अवहट्ट ये सभी एक ही विकास घारा को विभिन्न कडियाँ है, जिन में भारतीय समाज, संस्कृति और लोक परम्परा की विविध मान्यताओं के साथ ही भाषा तथा विचारों का समग्र इतिहास लिपिबद्ध है। प्राकृत केवल जैन या वौद्ध सम्प्रदाय (पालि के रूप में) की भाषा नहीं थीं वरन् भील, कोल, जबर, दस्यु, चाण्डाल आदि से ले कर राजदरवार और रिनवासों तक में यह भाषा वोलों जाती थीं। आचार्य अभिनवगृप्त ने इसे अव्युत्पन्न (अनगढ़, ग्राम्य) जन भाषा कहा है। आकृत, अतिभाषा और आर्यभाषा तथा जातिभाषा। प्राकृत भाषाएँ सात प्रकार की कही गयी हैं। स्पष्ट ही नाट्य लोक की वस्तु होने के कारण लेखकों को प्राकृत तथा जन-वोलियों को स्थान देना पड़ा।

प्राकृत अपनी अन्तिम भूमिका में पुन लोक संस्कृति और भाषा का प्रतिनिधित्व करती हुई दिखाई देती हैं। शब्दरूप और क्रियाओं में ही नहीं, रूपतत्त्वों में भी भेद लिखत होता है। इस भूमिका में भाषा शिष्टों से हट कर विकसित हुई है। इस पर देशी पानी अधिक चढा हुआ है। यही कारण है कि संस्कृत (छन्दस्), पालि और प्राकृत जितनी एक दूसरे के निकट हैं उतनी अपभ्रंश नहों है।

अपभ्रग प्राचीन भारतीय वार्य भाषाओं की अन्तिम भूमिका का नाम है। कुछ विद्वान् प्राकृतों की अन्तिम अवस्था को अपभ्रंश नाम देते हैं। इसी प्रकार कुछ लोग प्राकृत को ही अपभ्रंश समझते हैं। यह सच हैं कि अपभ्रंश में प्राकृतों की प्राय. सभी

१ दिनेशचन्द्र सरकार ए ग्रामर ऑव् दि प्राकृत लेंग्वेज, भू मिका, पृ० १।

२ अञ्युत्पादितप्रकृतेस्तज्जनप्रयोज्यत्वातं प्राकृतमिति केचित् ।—नाट्यशास्त्र की विवृत्ति, अभि-नवगुप्त ।

३ भाषा चतुर्विधा ज्ञेया दशक्षे प्रयोगत ।। सस्कृत प्राकृत चैव यत्र पाठ्य प्रयुज्यते। प्रतिभाषार्यभाषा च जातिभाषा तथैव च ॥ —भरतसुनि नाट्यशास्त्र,। १७।२६—२७।

४ मागध्यवन्तिजा प्राच्या शौरमेन्यर्वमागधी । वाल्हीका दाक्षिणात्या च सप्त भाषा प्रकीर्तिता । —त्रही, १७, ४६ ।

विशेषताएँ मिलती हैं पर यह भी सच है कि अपभ्रंश प्राकृतों से या प्राकृत से भिन्न है। दोनों की प्रवृत्तियाँ विभिन्न है। प्रकृति में भी अन्तर है।

अपभ्रश—अपभ्रंश प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं तथा नव्य भारतीय आर्यभाषाओं के वोच को कही है, जो नव्य भारतीय आर्यभाषाओं की पुरोगामिनी कही जाती है। यह प्राकृतों की उस अन्तिम अवस्था का विकास है, जिस में जन-जन को भावनाओं का समवेत स्वर अपने वास्तिवक रूप में मुखरित हुआ हैं। अतएव एक ओर जहाँ अपभ्रंश—भाषा और साहित्य उपलब्ध रूप में प्राकृत की परम्परा में विकसित हुआ है, वहीं दूसरी ओर लोक बोली तथा जीवन के सामरस्य का प्रतिनिधित्व करता है। किन्तु उत्तरवर्ती अपभ्रश काल में भाषा और साहित्य पर समानान्तर रूप से सस्कृत और प्राकृत का प्रभाव लक्षित होने लगता है।

यद्यपि प्राकृत और अपभ्रंश का उल्लेख सामान्य रूप से मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाओं के अन्तर्गत किया जाता है, किन्तु इन का मूल स्रोत अत्यन्त प्राचीन है। फिर, प्रत्येक भाषा के सम्बन्ध मे यह विचारणीय है कि किसी भो भाषा के बल पर कोई स्वतन्त्र भाषा जन्म नहीं लेती। वर्तमान भाषाओं का मूल रूप किसी न किसी वोली में प्रतिष्ठित रहता है। किन्तु युग के परिवर्तन के साथ ही वोली तथा भाषा में भी कुछ-न-कुछ परिवर्तन होता रहता है। उदाहरण के लिए—एग्लो-सेक्सन या पुरानी अंगरेजी अपनी स्वाभाविक अवस्था में सस्कृत की भाँति स्वोगात्मक थी, पर आज की—अँगरेजी वियोगात्मक हैं। यही भाषा की अवस्था-विशेष या भूमिका कही जाती है। प्राकृत और अपभ्रंश में भी यह भेद लक्षित होता है। अपभ्रंश के सम्बन्ध में प्राचीन उल्लेख हमें पाँच रूपो में प्राप्त होते हैं—कोशकारों के, वैयाकरणों के, सस्कृत-साहित्य-समालोचकों के, पौराणिक तथा अपभ्रंश के कवियों के उल्लेख।

कोशकारों के उल्लेख — सस्कृत के वैयाकरणों ने व्याकरण के साथ ही शव्दकोशों की भी रचना की है। इसलिए — व्याकरण ग्रन्थों की भाँति कोश भी लीक पीटते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। उदाहरण के लिए, अपभ्रंश शब्द के लिए व्याकरण का सब से पहला प्रयोग है — अपशब्द। अमरकोश, विश्वप्रकाश, मेदिनी, अनेकार्थ संग्रह, विश्वलोचन, शब्द-रत्नसमन्वय तथा शब्दकल्पद्रुम आदि कोशों में अपभ्रश का अर्थ अपशब्द एव भाषा-विशेष भी मिलता है। मेदिनों में तथा अन्य कोशों में भी दोनों अर्य मिलते हैं, पर अमरकोश में केवल अपशब्द अर्थ हैं। सम्भव है तव तक अपभ्रश का

१ एस० एम० क्ने प्राकृत लैंग्वेज एण्ड देयर फन्ट्रिव्युशन हु इण्डियन क्ल्चर, पृ० २२।

२ एन० पी० गुणे द डिस्क्नरी ऑव् इग्लिश धुना।

३ अपभ्रशोऽपशन्द स्यात । १ ६, २, । अपभ्रशोऽपशन्दे स्याहभापाभेदावपातयो । - विश्वप्रकाश, ३०, ३७ । अपभ्रशस्तु पतने भाषाभेदापशन्दयो ।—मेदिनी, ३०, ३९ । अपभ्रशो भाषाभेदापन शब्दयो ।—अनेकार्थसग्रह, ४, ३२३ । अपभ्रशो दुष्पतने भाषाभेदापशब्दयो ।—विश्वनोचन,

विशेष प्रचार साहित्य मे न हुआ हो। इस से अधिक विवरण कोशो में प्राप्त नहीं होता। इस प्रकार कोशो में अपभ्रंश शब्द का अर्थ विगड़ा हुआ शब्द अथवा विगड़े हुए शब्दो वाली भाषा है।

वैयाकरणिक उल्लेख—संस्कृत व्याकरणगास्त्र के प्राचीन वाचार्य व्याहि का मत उद्धृत करते हुए भर्तृहरि ने कहा है कि शब्दसंस्कार से हीन अव्दों का नाम अपभ्रग है, यथा भी शब्द के प्रयोग की इच्छा रखने वाला यदि गोणी, गोपोत आदि शब्दों का व्यवहार करें जो सायुसम्मत न हो तो उसे अपभ्रंश कहते हैं। वैयाकरण इस तथ्य से अपरिचित नहीं थे कि भाषा का स्वभाव ही अपभ्रंश है, पर वे साधू भाषा के पक्षपाती थे। इस लिए उन का यह भी कथन है कि परम्परा से विकृत हो कर यह अपभ्रश चली आ रही है। जो शब्द शिष्टजनों के हारा व्यवहत नहीं होता वह अवाचक है तथा ऐसे ही अवाचक शब्द जब प्रसिद्ध हो जाते हैं तब वे अपभ्रंश वन जाते हैं। इस लिए यदि कोई अम्बा, अम्बा करने वाले शिक्षा ग्रहण करते हुए वालक की भाषा को अपभ्रंश कहे तो उचित नहीं होगा, क्योंकि वह अव्यक्त होती है और व्यक्त होने पर ही उस शब्द के सम्बन्य में कोई निर्णय दिया जा सकता है।

स्पष्ट है कि शिष्टों के द्वारा प्रयुक्त न होने से तथा संस्कारहीन होने से अन्यवहरणीय शब्दावली को अपभंश कहते हैं। महामाण्य में अपभंश का उल्लेख तीन स्यलों पर तथा अपशब्द का प्रयोग कई बार हुआ है। महींप पतजलि का अपशब्द से अभिप्राय व्याकरण के नियमों में पितत शब्द से हैं। प्रायः म्लेक्ज लोग अपशब्दों का व्यवहार करते हैं इस लिए ब्राह्मणों को अपशब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। महाभाष्य के अध्ययन से पता लगता है कि उस समय म्लेक्ज आदि आर्येतर जातियाँ तथा निम्न श्रेणी की जातियाँ शब्दों को विगाड कर सहज प्रवृत्ति के अनुसार उन का उक्चारण करती थी। आर्य लोग म्लेक्जों को घृणा को तथा तिरस्कार की दृष्टि से देखते थे। अतएव भौगोलिक परिवर्तन के कारण जब म्लेक्जों से आर्य भाषा के शब्दों का उक्चारण ठीक से न बना होगा तत्र उन शब्दों को वैयाकरणों ने अपशब्द नाम दिया

चतुर्थ, ३८। अपभ्रशोऽपगन्दे स्याद्भाषाभेदावपातयो ।—शन्दरत्नसमन्वय कोश । साधु-शन्दस्य शक्तिवैफल्यप्रयुक्तान्यथोच्चारणयुक्तेऽपगन्दे।—शन्दक्ष्पद्रम् से उद्दधृत, प्रथम सस्करण, पृ० २२६।

१ अन्द सस्कारहीनो यो गौरिति प्रयुयुक्षिते। तमपभ्रशमिच्छन्ति विशिष्टार्थनिवेशिनम्।— वाक्यपदीय, ब्रह्मकाण्ड, १४८।

२ पारम्पर्यादपभ्रशा विगुणेप्वभिधातृषु । प्रसिद्धिमागता येषु तेषा साधुरवाचक १-वही, १५४ ।

अम्त्राम्वेति यथा त्रात शिथमाण प्रभाषते । अञ्चयक्त तद्विदा तेन व्यक्ते भवति निर्णय ।—
 वही, १५२ ।

४ तेऽमुरा हेलयो हेनय इति दुर्बन्त परावभूवु । तस्माह ब्राह्मणेन न म्लेच्छित वै नापभापित वै, म्लेच्छो ह वा एप यदपशब्द ।—महाभाष्य, १ ८०,१ पा०,१ आ०। अपशब्दत्व व्याकरणानुगत- शब्दस्येषहभूशन एव प्रसिद्धमिति भाव ।=वही ।

होगा। किन्तु जव आर्यों ने देखा होगा कि भारत में विस्थापित नीची जातियां भी एक शब्द के लिए कई अप्रसिद्ध तथा शब्दानुशासन से हीन शब्दोका व्यवहार करती है तव उसे आर्य जाति और भाषा से गिरा हुआ, अपभ्रष्ट तथा अपभ्रंश कहा होगा। वैयाकरण यह भली भाँति जानते थे कि समाज में अपशब्दो का चलन अधिक है और शब्दो का व्यवहार कम है, पर वे शिष्ट भाषा के पक्षपाती थे। पतजिल वैदिक शब्दों की सिद्धि लोक से मानते हैं। ^२ महाभाष्य में शब्दो की साधुता और असाघुता का विशेष विचार हैं। नागेश ने आगे चल कर एक नया प्रश्न उपस्थित किया कि साध शब्दो की भाँति अपभ्रश में शक्ति मानी जाये अथवा नही। किन्तु यह कैसे जान सकते हैं कि यह शब्द साधु है या असाधु ? कुछ लोगों का विचार है कि अनुमान से जान सकते है कि वाचक या अवाचक है। इसलिए जो अपभ्रंश का प्रयोग करते हैं उन्हें साधु शब्दो का व्यवहार करना चाहिए। ³ अत्यन्त ऊहापोह के अनन्तर नागेश ने अपभ्रश शब्दो को साधु शब्दो की भौति अर्थप्रकाशक मान कर उन का विचार किया है। ४ भाषा की शब्दशक्ति की जन्होंने चार प्रकार से मीमासा की है। पिकन्तु कौण्डभट्ट इसे स्वीकार नही करते। उन का कथन है कि असाघ शब्दों में साघुत्व का भ्रम होने से ही शाब्दवोघ होता है। इस प्रकार संस्कृत के वैयाकरण शिष्ट एव साधु शब्दों के अत्यन्त पक्षपाती दिखाई देते हैं। दूसरे, अपभ्रंश शब्द का प्रयोग भाषा के अर्थ में न कर 'अपशब्द' के लिए किया गया हैं। प्राकृत के प्राय सभी वैयाकरणों ने प्राकृतों के अन्तर्गत अपभ्रंश का विधान किया है। भाषा तो प्रारम्भ से ही 'भाषा' के नाम से प्रचलित रही है। कुमार, पाणिनि. जैनेन्द्र तथा शाकटायन आदि के संस्कारों से 'सस्कृत' नाम से प्रसिद्ध हुई। और तब से सस्कृत, प्राकृत के भेद से भाषा के दो रूप हो गये। आगे चल कर प्रादेशिक भेदोंके आधार पर प्राकृत के भी कई भेद होते गये। टीकाकार मल्लिनाथ के समकालीन

१ भूयांसोऽपशन्दा', अन्पीयास शन्दा इति । एकैकस्य हि शन्दस्य बहनोऽपभ्रंशा । तद्दयथा गौरित्यस्य शन्दस्य गानी गौणी गोता गोपोत्तलिकेत्यादयो बहनोऽपभ्रशा ।—वही ।

२ वेटान्नो वैदिका शब्दा सिद्धा लोकाच्च लौकिका अनर्थक व्याकरणम् इति।

३ असाधुरनुमानेन वाचक कैरिचदिष्यते। न हि विद्वासोऽपभ्रशादेव साक्षादर्थं परयन्ति इति नापशब्दानामर्थेन सबन्धः। अपशब्दास्तु सादृश्यारसाधुशब्दमनुमापयन्ति।—दुर्बनाचार्य कृत कृष्णिका टीका, पृ० ६४।

४ एव सावी प्रयोक्तव्ये योऽपभ्रश प्रयुक्यते । तेन साधुव्यवहित कश्चिदर्थोऽभिधीयते ॥—वही, पृ० ६६ ।

१ अपभ्रशा साधुशन्दैरभेदमिनापन्ना अर्थस्य प्रकाशका इत्यर्थ ।— नैयाकरणसिद्धान्तलघुमणूषा की टीका, पृ० ६१ ।

तथा—सा च शक्ति' साधुण्विवापभ्रशेष्वपि, शक्तिग्राहकशिरोमणेर्व्यवहारस्य तुल्यत्वात ।

⁽१) अपभ्रशेषु शक्तिसदसत्त्वविचार , (२) अपभ्र शे शक्तिग्रहणस्य प्रमान्वम्, (३) अपभ्रशानां शक्तत्व-सिद्धान्त', (४) अपभ्रशाना शक्तत्वेऽवान्तरविचार ।—नागेशभट्ट ।

६ अमाधुत्वेऽपि साधुत्वभ्रमाइ बोघोऽस्तु नाम, अपभ्रंशवत्।—वैयाकरणभूषणसार्। घात्वर्थ-निर्णये, पृ० ११७।

७ भाषा द्विषा संस्कृता च प्राकृती चेति भेदत । कौमारणामिनातिसम्बता संस्कृता मता ॥—पडभाषाचिन्द्रका. १. २३।

लक्ष्मीघर ने प्राकृतों के छह भेदों का उल्लेख किया है। उन्होंने यह भी कहा है कि साहित्यिक प्राकृत या प्राकृत महाराष्ट्र में उत्पन्न होने वाली भाषा का नाम है तथा अपभंश आभीर, चण्डाल, यवन आदि नीच जातियो की भाषा है। नाटक आदि काव्यागो में इस का व्यवहार नही होता । वे नीच कर्म करने वाली जातियो की भाषा प्राकृत और अपभ्रश कही जाती है। योगिनी, अप्सरा तथा शिल्पियों की भाषा ब्राह्मणों की भाँति संस्कृत थी। ³ वर्णों के आवार पर भाषा-विवान प्रसिद्ध है, पर निश्चित पता लगता है कि जातियों के अनुसार प्राचीन काल में भाषा-विधान तथा व्यवहार प्रचलित था। इस लिए शताब्दियो तक साहित्य में प्राकृत को मान्यता नही मिल सकी और उस का तिरस्कार होता रहा। लेकिन नाटच का सम्वन्व लोक-जीवन से होने के कारण विवश हो प्राकृतो को स्थान देना पडा, किन्तु उस की अभिव्यक्ति का माध्यम नीच पात्रों को वनाया। इस का यह अर्थ कदापि नहीं है कि प्राकृत का व्ववहार केवल नीच लोग ही करते थे। यदि ऐसा होता तो कही-कही प्रधान पात्रो तथा रानी, देवी आदि स्त्रीरत्नो के मुख से उस का प्रयोग क्यो कराया जाता ? भरतमुनि के नाटचशास्त्र में इस का स्पष्ट उल्लेख है। ^४ सम्भवतः लोकनाटच पहले प्राकृत में लिखे जाते थे। नाटच जनता की वोलो में ही भलीभाँति प्रदिशत किया जा सकता है। उस के कई भेद होते थे ।

वैयाकरणों ने प्राकृत व्याकरण में प्राकृत के साथ ही अपभ्र श का विचार किया है। सिंहराज का कथन है कि अपभ्र श में प्राय शौरसेनी की भाँति कार्य होता है। प्राकृतरूपावतार की भाँति प्राकृतमणिदीप, प्राकृतशब्दानुशासन, आर्पप्राकृत व्याकरण तथा चण्ड कृत प्राकृतप्रकाश में शौरसेनी प्राकृत के अन्तर्गत अपभ्र श का विधान मिलता है। स्पष्ट रूप से आ० मार्कण्डेय और आ० हेमचन्द्र अपभ्र श का विवरण देते हैं। प्राकृतसर्वस्व में अपभ्रश के मुख्य तीन भेद कहे गये हैं नागर, ब्राचड और उपनागर।

```
१ षड्विधा सा प्राकृती च शौरसेनी च मागधी।
पैशाची चूलिकापैशाच्यपभ्रश इति क्रमात ॥—वही १, २६ ।
```

२ तत्र तु प्राकृत नाम महाराष्ट्रोइभव विदु ॥—वही, १, २७।

३ वही, ३३-३६।

४ जातिभाषाश्रय पाठ्य द्विविध समुदाहृतम्। प्राकृत सस्कृत चैव चातुर्वर्ण्यसमाश्रयम्।—नाट्यशास्त, १७,३१-३२। स्वीनीचजातिषु तथा नपुसके प्राकृत योज्यम्। शिष्टा ये चैव लिङ्गस्था सस्कृत तेषु योजयेत्।—वही, १७, ३७-३८।

१ त्र्जुस्वभावसस्थान प्राकृत तु स्वभावजम् ।
, मङ्गलाध्ययनध्यानस्वभावजयकर्ममु ॥
एम्योऽन्ये बहवो भेदा लोकाभिनयसञ्जया ।
ते च लोकस्वभावेन प्रयोक्तव्या प्रयोक्तृभि ॥—वही, ८,३५-३६ ।
द्विविध हि स्मृत पाठ्य सस्कृत प्राकृत तथा ।—वही, ८, १४, १ ।

६ शौरसेनीवत् । अपभ्रशे शौरसेनीवत् कार्यं भवति ।--प्राकृतरूपावतार, २२, १।

७ नागरो त्राचडरचोपनागरश्चेति ते त्रय । अपभ्रशा परे सूक्ष्मभेदत्वान्न पृथड् मता ।—प्राकृतसर्वस्व, १।

अन्य अपभ्रंशों में बहुत ही सूक्ष्म अन्तर होने से उन का निर्देश अलग से नहीं किया गया। ब्राचड सिन्ध की बोली है। उस का जन्म ही सिन्ध में हुआ। नागर से अभिप्राय गुजरात तथा उपनागर से हैं जो सिन्ध और गुजरात का मध्यवर्ती (मालव, मारवाड, पजाव आदि) प्रदेश कहा जाता है।

वैयाकरणों के इन उल्लेखों से पता चलता है कि अपभ्रंश प्रादेशिक वोलियों के रूप में फैली हुई थी। परन्तु वैयाकरण लोग उन का विवरण देने में रुचि नहीं रखते थे, क्योंकि वे रूढ भाषा का विचार करते थे। इस के अतिरिक्त साहित्य की भाषा में जो नाम-रूप मिलते थे उन का पूरा-पूरा अभिधान है।

वैयाकरणों की अपेक्षा संस्कृत साहित्य के समालीचकों ने अपभ्र श का परिचय ठीक से दिया है। आचार्य भामह संस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभ्रश को भी काव्य की भाषा कहते हैं। वण्डी ने अहीर, मछुआ आदि छोगों की भाषा को अपभ्रश कहा हैं। उन्होंने अपभ्रश के प्रादेशिक भेदों के आधार पर छह भेद बताये हैं । काव्यादर्श में स्पष्ट उल्लेख है कि सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और मिश्रित भाषा में भी वाड्मय हैं । दण्डी ने काव्यप्रपच के तीन भेद किये हैं—गद्य, पद्य और मिश्रा भाषा के भेद से उन्होंने चार प्रकार के काव्यो (वाड्मय) की गिनतों की है। यहीं नहीं, शास्त्रों में संस्कृत के अतिरिक्त सभी अपभ्रश है। यहाँ आ० दण्डी शास्त्रकारों की मान्यता से अलग स्पष्ट वक्ता एव सच्चे आलोचक के रूप में सम्मुख आते हैं। इस से यह भी पता लगता है कि दण्डी के समय (सातवी शताव्दी) तक अपभ्रश में प्रवन्ध-काव्य लिखे जाने लगे थे। निम साधु ने भी अपभ्रश को आभीरी भाषा कहा है । भोज के समय में संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश में समान रूप से प्रवन्ध-रचना का प्रचार था। अनन्दवर्धन भी प्रवन्ध तथा मुक्तक काव्यों की रचना का उल्लेख सरकृत, प्राकृत और अपभ्रश में करते हैं । वाग्भट ने संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश के साथ ग्राम्य भाषा

१ ब्राचडो नागरात् सिद्धचेत् । सिन्धुदेशोद्भवो ब्राचडोऽपभश ।-वही, पाद १८, सूत्र १।

२ सस्कृत प्राकृत चान्यदपभ्रश इति त्रिधा । - काव्यालकार, १, १६ ।

आभीरादिगिर काञ्येष्वपभ्रश इति स्मृता ।
 शास्त्रेषु सस्कृतादन्यदपभ्रशतयोदितम् ा—काञ्यादर्श १, ३६ ।

४ प्राकृतसंस्कृतमागधिपशाचभाषाश्च स्रसेनी च।
पष्ठोऽत्र भूरिभेदो देशिविशेपादपभ्रश ॥—काव्यालकार, २,१२। (रुद्रट)।

१ तदेतद्द बांड्मय भ्रय संस्कृत प्राकृत तथा अपभ्रशस्य मिश्रञ्चेत्याहुरायश्चितुर्विधम् ॥—बही, १, ३२।

६ आभीरीभाषा अपभ्रशस्था कथिता क्वचिन्मागध्यामपि दृश्यते ।

[—]रुद्रट कृत काव्यालकार की टीका।

७ सस्कृतेनेव कोऽप्यर्थ प्राकृतेनेव चापर । शक्यो योजयितु कश्चिदपभ्रशेन वा पुन ॥ पैशाच्या शीरसेन्या च मागधान्या निबध्यते । द्वित्राभि कोऽपि भाषाभि सर्वाभिरपि कश्चन ॥—सरस्यतीकण्ठाभरण ।

यत काव्यस्य प्रभेदा मुक्तक संस्कृतप्राकृतापभ्रशनिबद्धम् सन्दानितकविशेषककतापककुलकानि ।

का भी उल्लेख किया हैं। सम्भवतः हेमचन्द्र के समय में शिष्ट और ग्राम्य नामक साहित्यिक अपभ्रंश के दो रूप प्रचलित थे। परवर्ती समालोचको में आ० मम्मट, रामचन्द, गुणचन्द, जिनदत्त, अमरचन्द, विश्वनाथ आदि अपभ्रंश का उल्लेख करते हैं।

भरत मुनि ने सात भाषाओं के साथ ही विभाषाओं का निर्देश भी किया है।
मुख्य भाषाएँ चार है—संस्कृत और प्राकृत तथा अतिभाषा, आर्यभाषा, और जाति
भाषा। नाटकों में इन्ही चार भाषाओं का प्रयोग होता था। अति भाषा से अभिप्राय
देवभाषा एवं वैदिक शब्दों से भरपूर संस्कृत से तथा आर्यभाषा और जाति भाषा से
अर्थ विभिन्न प्राकृतों से हैं । वस्तुत भाषा संस्कृत मानी जातों थी, प्राकृत नहीं।
नाट्यशास्त्र के उल्लेखों से पता लगता है कि प्राकृत उस युग में काव्य की समृद्ध भाषा
थीं। उस के व्याकरण की भी रचना हो चुकी थीं। नाट्यशास्त्र में उस का संक्षिस
व्याकरण भी समाविष्ठ है। देश की संस्थिति के आधार पर भाषाओं का विभाजन भरतमुनि की मुख्य विशेषता है। नाटचशास्त्र में कहा गया है कि गंगा और पूर्वी समुद्ध के
मध्य की भाषा एकारबहुल है, विन्ध्याचल और महासागर के मध्य की भाषा नकारबहुल
है, गुजरात, उज्जैन और वेतवा के उत्तर क्षेत्रों की भाषा प्राय चकारबहुल है, सिन्य,
सिन्य का घारपार प्रदेश, वर्तमान पश्चिमी-दक्षिणी पंजाब तथा हिमालय के पार्श्वर्ति
पहाड़ी प्रदेश की भाषा उकारबहुल है तथा वेतवा नदी के किनारे और आबू के टीलों पर
रहने वाले ओकारबहुल भाषा का प्रयोग करते हैं । इस प्रकार भरतमुनि भौगोलिक दृष्टि
को ध्यान में रख कर पूर्व की भाषा एकारप्रधान, उत्तर-पश्चिम की उकारबहुल और

१ सस्कृत प्राकृतं तस्यापभ्रशो भूतभाषितम् । इति भाषाश्चतस्रोऽपि यान्ति काव्यस्य कायताम् ॥—वाग्भटालकार, २,१।

२ तथा—तत्र प्राय' संस्कृतप्राकृतापभ्रश्याम्यभाषानिबद्धभिन्नान्त्यवृत्तसर्गाश्वासकसन्ध्यवस्कन्धक-बन्धम् ।—काव्यानुशासन्, प्रथम् अध्याय ।

३ उक्त लेखकों के ग्रन्थ द्रष्टव्य हैं।

४ शकाराभीरचण्डालशवरद्रमिलान्धजा । हीनावनेचराणां च विभाषा नाटके स्मृता ा—नाट्यशास्त्र, १७, ६० । संस्कृतिव भाषा स्वरभेदादिपूर्णस स्वारोपेता सस्कृतभाषा भाषाभेटानामुक्ता वैदिकशव्दवाहुच्या-दार्यभाषातो विलक्षणव्वमस्या इत्यन्ये ।—नाट्य० विवृत्ति, अभिनवगुप्त । अतिभाषा तु देवानामार्यभाषा तु भूभुजाम् । द्विविधा जातिभाषा च प्रयोगे समुदाहता ।—नाट्शास्त, १७, २८-२६ ।

<sup>श्रामासागरमध्ये तु ये देशा सप्रकीतिता ।
एकारबहुला भाषा तेषु तज्ज प्रयोजयेत ॥
विन्ध्यसागरमध्ये तु ये देशा, श्रुतिमागता ।
नकारबहुलां तेषु भाषां तज्ज प्रयोजयेत ।
मुराष्ट्रावन्तिदेशेषु वेत्रवत्युत्तरेषु च ॥
ये देशास्तेषु कुर्वीत चकारप्रायसश्रयाम् ।
हिमवत्सिन्धुसौवीगन् ये जना समुपाश्रिता ।
उकारबहुला तज्ज्ञस्तेषु भाषां प्रयोजयेत ॥—नाट्यशास्त्र १७,४६-६३ ।</sup>

दक्षिण की नकारान्त, मध्यदेश की ओकारान्त तथा पश्चिम की चकारप्रधान भाषा कहते हैं। नाट्यशास्त्र में दक्षिण की जिन बोलियो में आभीरोक्ति का उल्लेख हुआ है उस पर भरतमुनि को स्वयं सन्देह है। सम्भव है कुछ घुमन्तू लोग दक्षिण में पहुँच गये हो और उन्हीं के सम्बन्ध में यह संकेत हो। केवल यह सकेत भर है। इस से स्पष्ट है कि भरतमुनि के समय में अपभ्र श भिन्न जातियों की वोली थी। मुख्य रूप से उस का सम्बन्घ अहीरो से था। किन्तु यह किस प्रदेश की बोली थी, इस का विवरण हमें नाट्यशास्त्र में नही मिलता। इस के लिए आभीर जाति तथा उस के प्रसार का इतिहास जानना होगा। दसवी शताब्दी तक अपभ्रंश ने बहुत कुछ प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली थी, पर रूढिवादी दृष्टिकोण साहित्य-समाज में ही नहीं समालोचको में भी काई की भाँति घर कर चुका था। राजशेखर की काव्य-मीमासा मे काव्य के परिवेश मे शब्द और अर्थ को शरीर, संस्कृत को मुख, प्राकृत को वाहु, अपभ्रंश को जधन. पैशाची को पाद तथा मिश्र भाषा को वक्षस्थल कहा गया है^र, जो सामाजिक मनो-वृत्तियों का परिचायक है। अपभ्रंश की प्रवृत्ति उकारान्त है इस लिए भरतमुनि के विवरण से यह निश्चित हो जाता है कि उकारबहुला बोली जो आभीर जाति की भाषा थी आगे चलकर अपभ्रश कहलायी। काव्यमीमासा में इसे समूचे मारवाड़, टक्क (वर्तमान पूर्वी पंजाव) और भादानक की भाषा कहा गया है । वस्तुतः अपभंश पश्चिम की भाषा है। उत्तर-पश्चिम तथा पश्चिम की मध्यवर्ती बोली किसी समय अहीरो की भाषा रही होगी। राजशेखर ने काव्य-परीक्षा के लिए सभा मे अपभ्रंश के कवियो को पश्चिम में बैठने पर वल दिया है । इन सब विवरणो से ज्ञात होता है कि अपभ्रंश का प्रथम प्रसार उत्तर से पश्चिम की ओर हुआ होगा। राजशेखर के युग का भारतवर्ष का भाषा सम्बन्धी प्रादेशिक मान-चित्र इस प्रकार था- उत्तर में संस्कृत, पूर्व में प्राकृत, पश्चिम मे अपन्नश और दक्षिण में भूत-भाषा का प्रचार था। मध्यदेश में वहुभाषाविदो तथा कई भाषाओं के जानकार कवियो का निवास था। मुख्य रूप से उस युग मे ये ही चार भाषाएँ थी। कान्यमीमासा के

१ आभीरोक्ति शानरी वा द्रामिडी वनचारिषु 1—वही, १७, १६। अत्र नोक्त मया यत्तु लोकाइ ग्राह्म बुधेस्तु तव् ॥—वही, १७, ६४।

२ शब्दार्थों ते शरीरं, संस्कृत मुख, प्राकृत बाहु,, जधनमपभ्रश, पैशाच पादी, उरो मिश्रम्।
—काव्यमीमांसा, तीसरा अध्याय।

३ स्यमो रस्योत् ।—हेमशब्दानुशासन, ८, ३३१ ।

४ गौडाचा सस्कृतस्था परिचितरुचयः प्राकृते लाटदेश्या सापभ्रशप्रयोगा सकलमरुभुवष्टकभादानकाश्च ॥—काञ्यमीमांमा, १० अ० ।

१ तस्य चोत्तरत संस्कृता क्वयो निविशेरन् । पूर्वेण प्राकृता क्वय , ततः पर नटनर्सवगायन-वादनवाग्जीवनकुशीलवेतालावचरा अन्येऽपि तथाविधा । पश्चिमेनापभ्रश्चिन क्वय , तत पर दक्षिणतो भूतभाषाक्वय ।—वही, १० अ० ।

६. यो मध्यदेश नियसति स कवि सर्वभाषानिषम्म ।-नही, १० छ० ।

एक और उद्धरण से इस की पृष्टि हो जाती हैं। गुजरात, त्रवण (पिंचमो सौराष्ट्र) तथा मारवाड में अपभ्रंश का विशेष प्रचार था। यहाँ तक कि उन देशों के लोग संस्कृत को सौष्ठव के साथ ही अपभ्रंश की भाँति मिश्रित (मिलीनी) वोलते थे। इस प्रकार दसवी शताब्दी में संस्कृत और प्राकृत के वाद अपभ्रंश काव्य तथा साहित्य में विशिष्ट रूप से प्रचरित हो गयी थी। अब वह बोली मात्र नहीं थी। संस्कृत-साहित्य के समालोचकों के इन उल्लेखों से यह स्पष्ट हो जाता है कि भरतमुनि जिस आभीरोक्ति अथवा उकारबहुला प्रादेशिक बोली का अभिघान करते हैं, वहीं आगे चल कर काव्य की भाषा के रूप में अपभ्रश नाम से विख्यात हुई।

पौराणिक उल्लेख—विष्णुधर्मोत्तर पुराण चतुर्य शताब्दी की रचना कही जाती है। उस में सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश के भेद से तीन प्रकार के गीतो का उल्लेख है। उस के विवरण से यह भी पता चलता है कि उस युग में गीतो का अत्यन्त प्रचलन था। संभवतः अपभ्रश तव तक काव्य की भाषा नहीं वनी थी। वह एक देशी भाषा थी और उस में धार्मिक तथा लौकिक गीत और पूजाएँ लिखी जाती थी। यहाँ अपभ्रश का उल्लेख प्राकृत भाषा लक्षण नाम के अन्तर्गत हुआ हं। यह तव अपभ्रंश इस लिए कही जाती थी कि देशी होने पर भी प्राकृत का इस पर अत्यन्त प्रभाव था तथा प्राकृत के लक्षणों से इस के लक्षण स्पष्ट नहीं थे। ई० पू० शताब्दियों में अपशब्द कह कर जिस का तिरस्कार किया जाता था, ईसवी पश्चात् वही आर्यावर्त क्षेत्र में अपनायी जाने लगी तथा देशी बोलियों में से निम्न जातियों की बोली को अपभ्रंश नाम दिया गया। शाबरभाष्य में देशी भाषाओं के सन्दर्भ में अपभ्रश का उल्लेख हुआ है। कश्मीरी शैवागम को देखने से पता लगता है कि उस में प्रकृत वर्म और भाषा का अत्यन्त महत्त्व विणित है। श्री महेश्वरानन्द ने प्राकृत और अपभ्रंश का विशेण रूप से उल्लेख किया है।

१ ससस्कृतामपभ्रश नानित्यानिङ्गितं पठेत् ।
 प्राकृत भूतभाषा च सौष्ठवोत्तरमुङ्गिरेत् ॥—वही, ७ अ० ।

२ सुराप्ट्रत्रवणाद्या ये पठन्त्यर्पितसीष्ठवम् । अपभ्रजनदशानि ते सस्कृतवचास्यपि ॥—वही, ७ अ० ।

३ सस्कृत प्राकृत चैव गीत द्विविधमुच्यते । अपभ्रष्ट तृतीय तु तदनन्त नराधिप ॥ विष्णुधर्मोत्तर, खण्ड ३, अ० २।३।२।१०

४ न शक्यते लक्षणस्तु वन्तुम् । लोकेषु यरस्यादपभ्रष्टसङ् इये हि तहदेशविदोऽधिकारम् म—वही,श७।१२

४ ये शन्दा न प्रसिद्धा स्युरार्यावर्त्तनिवासिनाम् । तेषा म्लेच्छप्रसिद्धोऽथीं प्राह्मो नेति विचार्यते ॥—तन्त्रवार्तिक, ११३१११ ई देशभाषापभ्रशपदानि हि विष्छिति भूयिष्ठानि न शक्यन्ते विवेक्तुम् ।

७ इह हि विद्यायां त्रिप्विप वीजेप्ववस्था तृतीयमस्ति सम्प्रदायस्य कश्मीरोह्गतत्वात् प्राकृतभापा-विशेपत्वाच्च यथा सप्रदाय व्यवहार इत्युपदेश इति। तथा—सस्कृतव्यतिरेकेणान्या सर्वापि भाषापभश । शास्त्रेषु संस्कृतादनयदपभशतयोच्यते।—महार्थमजरी, १६२-३।

अपभ्रंश सम्बन्धी विविध उल्लेख यत्र-तत्र विखरे हुए भी मिलते हैं वलभी के राजा घरसेन के जिलालेख में भी सस्कृत, प्राकृत की श्रेणी में अपभ्रंश का उल्लेख हैं।

केवल अपभ्रंश नाम को सूचित करने वाले विविध उल्लेख प्राप्त होते हैं। इन उल्लेखो से यही पता लगता है कि छठी शताब्दी के पूर्व अपभ्रंश का प्रचलन हो गया था।

अपभ्रश किवयों को विज्ञिप्ति—उपलब्ध अपभ्रंग साहित्य में महाकिव स्वयम्भू का 'पर्वमचरिस्त' प्रथम रचना है। किव ने अपनी इस रामकथा को संस्कृत तथा प्राकृत रूपी पुलिनों से अलकृत देशी भाषा रूपी दो तटों से उज्ज्वल कहा है। उन्हों ने यह भी कहा है कि मेरे वचन ग्रामीण भाषा से रहित हैं। सामान्य भाषा में ही आगम की युक्तियों को रच रहा हूँ। स्वयम्भू का रचना-काल आठवी शताब्दी कहा जाता है।

उद्घरणों से पता लगता है कि उन के समय में अपश्रश बोली जाती थी और पढी-पढाई भी जाती थी। आदि जिन ऋपम की पुत्री ने अन्य शिक्षाओं के साथ अपश्रश की शिक्षा भी ग्रहण की थी। स्वयम्भू की भाँति महाकवि पूष्पदन्त (१० वी शताब्दी) भी अपने काव्यों की भाषा देशी कहते हैं। इसी प्रकार कि पद्मदेव भी 'देसीसद्दत्यगाढ' कह कर अपनी भाषा का परिचय देते हैं। प्रायः सभी अपश्रंश के किवयों ने काव्य की भाषा देशी में काव्य-रचना की हैं।

अन्दुलरहमान अवश्य अवहट्ट कह कर अपभंश की ओर सकेत करते हैं। कोऊहल प्राकृत को भाषा तथा वोलियों को देशी कहते हैं। उन की लीलावती कथा में भी देशी शब्द भरपूर हैं। इस प्रकार अपभ्रश के अधिकतर लेखक अपनी भाषा को देशी कहते हैं। अवहस और अवहट्ट जैसे शब्द भी अपभ्रश के लिए प्रयुक्त मिलते हैं।

१ सस्कृतप्राकृतापभ्रशभाष। त्रयप्रतिबद्धप्रवन्धरचनानिपुणतरान्त करण । —वलभी के घरसेन द्वितीय का दानपत्र। इण्डियन एण्टिक्वेरी, भा० १०, अक्तूबर १८८१, पृ० २८४।

२ दीहसमासपवाहाविकय सक्कयपाययपुलिणालिकय। देसीभामा उभय तहुञ्जल कविदुक्करघणसद्दिस्तायल। - पउमचरिउ, १,२।

३ सामण्ण भास छुडु सावडउ छुडु आगमजुत्ति का वि घडउ । छुडु होन्तु मुहासिय वयणाङ गामिन्ल भास परिहरणाइ । — वही, १,३ ।

४ णीमेसदेसभासउ चवति, लक्ष्वणङ् विसिद्धः दक्ष्ववित ।—णायकुमारचरिउ, १।१। णउ हउ होमि नियक्ष्वणु ण सुणमि, लक्ष्वणु छदु देसि ण नियाणमि ।—महापुराण, १,८,१०।

५ वायरणु देसिमइदत्थगाढ छदालकारविसालपोढ ।—पासणाहचरिख, १,१

स्वतहृयसक्कयपाइयमि पेसाइयमि भासाए ।
 नक्कणकृदाहरणे मुक्इत भृसिय जेर्षि —सन्देशरासक, १,६।

७ एमेय युद्धजुयर्ड मनोहर पाययाए भासाए। पविरत्त देमी मुत्तवल कहम्र कह दिन्न माणुसिय मिलीलावर्ड क्या गण्य

किन्तु देशी कहने को प्रथा हमें प्राकृत-युग से मिलने लगती है। इस लिए यदि अपभंग के किव अपनी रचना को भाषा देशी कहते हैं तो वह परम्परागत भाषा का अभियान मात्र है। और यह सच है कि चौथी-पाँचवी शताब्दी में अपभंश में भाषा-काब्यों को रचना होने लगी थी। आठवी शताब्दी के लगते-लगते यह परिनिष्टित अपभंश वन चुकी थी। पुष्पदन्त की रचनाएँ प्रौढ भाषा में निवद्ध है। स्वयम्भू की भाषा से उस में विशेष अन्तर है। पजमचरिज भी जनता की बोली में नही लिखा गया है। स्वयम्भू से बहुत पहले ही अपभंश में रचना हो चुकी थी। अपभंश के कई किवयों ने चतुर्मुख के साथ स्वयम्भू का उल्लेख किया है। सम्भवतः भइ भी स्वयम्भू के पूर्ववर्ती किव है। स्वयम्भू के समकालीन किवयों में मुख्य हैं— धूत्त, माजरदेव, धनदेव, अज्जदेव, छइल्ल, गोइन्द, जिनदास, विअड्ड, सुद्धसील आदि। इस से स्पष्ट है कि लोक में अपभंश-किवता आठवी शताब्दी के पूर्व भी भली-भाँति प्रचलित थी।

संक्षेप में कहा जा सकता है कि अपभ्रंश भरतमुनि के युग में आभीरो की बोली मात्र थी। छठी सदी में वह काव्य की भाषा वन चुकी थी। किन्तु बोलचाल को भाषा से उस का सम्बन्ध बरावर बना रहा। साहित्य की भाषा लोक में 'अवहंस' नाम से तब प्रचलित थी। वही आगे चल कर अवहट्ठ कहलायी। सन्देशरासक और कीर्तिलता की भाषा अवहट्ट है। इस का अपभ्रंश नाम वैयाकरणो द्वारा अभिहित किया गया प्रतीत होता है। वयो कि म्लेच्छो की भाषा के लिए अपशब्द अत्यन्त प्राचीन काल से

१ जो पाउअस्य सारो तस्स मए लक्खलक्खण सिट्ठम्।

एताहे अवहसे साहिज्जन्त णिमामेह ।—स्वयम्भू छन्द, ४,१।
एत्थ सअभुच्छन्दं अवहसन्त परिसमत्तम्। वही, ८, ५३।
पालित्तएण रइया वित्थरओ तह य देसिवयणेहिं
नामेण तर गवई कहा विचित्ता य विउला य।—सनत्कुमार चरित की भूमिका, डॉ० जैकोवी
पृ० १८।
ण समाणिम छद् न वधमेउ ण हीणाहिउ मत्तासमेउ।

णउ सन्कउ पायं देसभास णउ सह्दु नण्णु जाणिम समास ।—णेमिणाहचरिउ (लक्ष्मणदेव) पाहुडदोहा की भूमिका से उद्घृत, पृ० ४६ ।

२ स्वयम्भू, पुष्पदन्त, नयनदी, देवसेनगणि, लक्ष्मण, अन्दुलरहमान, धनपाल, महिन्दु और रङ्धू ने चतुर्मुख का सादर स्मरण किया है।

३ त्रिभुवन स्वयम्भू की उक्ति है— जलकीलाए सयम्भू चउमुह एव च गौग्गह कहाए। भद्दद च मच्छवेहे अज्ज वि कङ्णो ण पावन्ति ॥—पउमचरिउ१४, १३,६,।

४ देखिए, स्वयम्भूछन्द, अ० ४।

श्रवहट्टयसक्कयपाइयिम पेसाइयंपि भासाए ।—सन्देशरासक, १,६ ।
 सक्कय वाणी बुह्य न भावइ पाउख रस को मम्म न पावइ
 देसिल वखना सत्र जन मिट्ठा तं तैसन जम्पद्यो अवहट्ठा ।—कीर्तिलता, १,१६-२२ ।

व्यवहार में था। र उसी के अनुकरण पर अपभ्रंग शब्द चलन में आ गया। प्रमाणों से पता लगता है कि छठी सदी से पहले अपभंश कविता का जनता में सम्यक प्रचार था। संस्कृत-साहित्य के समालोचक भामह के उल्लेख तथा घरमेन के शिलालेख के विवरण से स्पष्ट है कि छठी सदी में सस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभ्रंग में भी प्रबन्घ काव्य लिखे जाते थे। दसवी सदी के लगते तक काव्य के तीन भेद संस्कृत समालीचको के द्वारा स्वीकृत हो चके थे। परवर्ती काल में इस के कई भेद स्पष्ट होने लगते हैं। प्राकृत की भौति अपभ्रश की काव्यधारा भी देशी परम्परा की है, इस लिए अपभ्रश लेखक अपने काव्य की भाषा देशी कहते है।

आभीर और आभीरी-ऐतिहासिक विवरणो से पता चलता है कि आभीर एक विदेशी जाति थी। सम्भवत शको के आने के पूर्व वह पूर्वी ईरान के किसी भाग में रहती थी। अभीर किमी समय इण्डस नदी के किनारे पर रहते थे। प्रसिद्ध भूगोल-शास्त्री प्टोलेमी के अनुसार सिन्धु के निम्नवर्ती प्रदेश की घाटा और काठियावाड़ के मध्य में स्थित अवीरिया प्रदेश आभीर देश था। ४ यद्यपि आभीर म्लेच्छ कहे जाते हैं, पर उन्हें अनार्य नही कहा जा सकता । गुण्ड के शिलालेख (१८१ ई०) में आभीर सेनापित रुद्रभूति के द्वारा ग्राम में वापी खुदवाने का उल्लेख हैं। महान् सिकन्दर के आक्रमण के समय उत्तरी सिन्य मे जो शूद रहते थे ग्रीक वासी उन्हे सोद्रोइ कहते थे। सोद्रोइ का सम्बन्ध आभीरों से बताया जाता है जो सरस्वती के तट पर रहते थे । गुप्तकालीन राजा समुद्रगुप्त के समय (३६० ई०) आभीर राजपूताना, मालवा, और पिंचमी सीमान्त प्रदेशों में रहते थे। वस्तुतः अहीरो का अम्युदय गुप्त युग में हुआ। आभीर राजा ईश्वरसेन महाराष्ट्र प्रदेश में २४८ ई० के लगभग राज्य करता था। इसके पूर्व आभीर आयुधजीवी जाति के रूप में प्रसिद्ध थे। समुद्रगुप्त के युग में नी जातीय प्रदेशों में आभीरवंश का भी अपना राज्य तथा प्रजातन्त्रीय शासन था। सिमय ने उन की स्थिति झाँसी और विदिशा के मध्य में अहीरवाडा प्रदेश में कही है। किन्तू सहीर देश के विभिन्न भागों में समय-समय पर फैलते रहे हैं। इस लिए उत्तर से ले कर पश्चिमी सोमान्त प्रदेश, गुजरात, मालवा और दक्षिण भारत तक विस्थापित आभीर राजाओं के राज्य करने के विवरण प्राप्त होते हैं। पुराणों में भी आभीर राजाओं का

१ पतव्जलि महाभाष्य, १,१,१।

२ दे०, कान्यालकार, १,१६ । कान्यादर्श, १,३२ ।

३ द एज ऑव् इम्पोरियल युनिटो, जिक्द २, तृतीय संस्करण, पृ० २५१।

४ के॰ पी॰ जायमवाल हिन्दू पोलिटो, प्रथम जिन्द, तृतीय सस्करण, पृ० १३६। ६, सीहस्य (व) पे (त्र) युत्तरशते वैशाल शुद्धे पंचिमधरयितथी रो (हि) णि नस्त्रमुहूर्ते आभीरेण सेनापति वापकस्य पुत्रण सेनापतिरुद्रभूतिना श्रामे रसो इपीग्राफिया इण्डिका, जिल्द २४ भाग ८, अम्तुयर १६४०, पृ० २०३।

६. के० ए० नीलकान्त शास्त्रो एज ऑव द नन्दाज एण्ड मीर्याज, प्रथम सस्वरण, १६६२, पृ० ४०।

७ डॉ॰ मुघाकर चट्टोपाध्याय अर्ली हिस्टी ऑन नार्थ इण्डिया, प्रथम सस्नरण, १६६८, पृ० १४६।

उल्लेख मिलता है।

पौराणिक तथा वामिक उल्लेखों ने निश्चित हो जाता है कि आभीर यूद्र थे। कात्यायन ने महाशूद्र शब्द की पहचान आभीर जाति से करायी है। इस पर में डॉ॰ अग्रवाल का अनुमान है कि सामाजिक व्यवहार और छुत्राछूत की दृष्टि से आभीरो का पद ऊँचा होने से वे महाशूद्र (ऊँचे शूद्र) कहलाये। अभीर शूद्रों में विशेष रूप से विणित है। महाभाष्य में 'शूद्राभीर' समस्त पद में लाभीर शब्द जाति विशेष का वाचक है। ^४ डॉ॰ जायसवाल का मत है कि प्टोलेमो के अनुसार सिन्य का लाइक प्रदेश अवी-रिया कहा जाता था तथा जान पडता है कि गुजरात के आमोर अशोक के समय के राष्ट्रिक और महाभारत युग के यादव है। पुराणों के विवरणों तथा अन्य प्रमाणों से भी इस की पुष्टि होती है कि यादव क्षत्रियों की एक ग्राख़ा आगे चल कर आभीर कहलायी। जिन्तसंगमतन्त्र में स्पष्ट उल्लेख है कि आहक वर्ग से आभीरो की उत्पत्ति हुई है। इसी प्रकार जातिविवेकाच्याय में भी वर्णित है। वाह्यणोत्पत्ति-मार्तण्ड में ऐसे न्नाह्मणो की उत्पत्ति का विवरण है जो मूलत. भील थे। **इन्हें आ**मिल्ल या आभीर ब्राह्मण कहा जाता था। पृथ्वीराजरासो में छत्तोस क्षत्रिय दशो के वर्णन में आभीर का भी उल्लेख है। मत्स्यपुराण में यदुवन के वर्णन के सन्दर्भ मे हैहय तथा आहुक वंगी राजाओं का भी विवरण मिलता है, जिस से उन के सम्बन्व का भी पता लगता है। "े डॉ॰ गुरे के अनुसार दक्षिण की कोली जाति की अगी, अहीर और भील तीन उप-जातियाँ हैं। मराठे ग्वालो की उपजाति अहीर, कुनवी, कुक्वा और मराठा कही जाती हैं। मध्यप्रदेश के अहीरों में क्षत्रियों की भौति गोत्र और वंश देखें जाते हैं। उन की चार उपजातियाँ हैं — जिझोतिया, नरविरया, कोसरिया, कनोजिया'े। जान पड़ता है कि

१ सप्ताभीरा आवभृत्या दश गर्द भिनो नृपा ।

कह्का पोडरा भुपाला भनिष्यन्त्यितिकोल्लपा ।—श्रीमहभागवत, १२,१,२६ ।

२ ञजाचतष्टाप् १४,१,४।

महाश्रुद्रशक्टो ह्याभीरजातिवचनस्तत्र तदन्तिविधिना टाप् प्राप्त प्रतिषिद्धयते । आ॰ वामनजयादित्य कृत काशिका वृत्ति ।

३ डॉ० नासुटेनञरण अपनाल पाणिनाकालोन मारतवर्ष, प्रथम सस्करण, पृ० ६५।

४ यि सामान्यविशेषवाचिनोर्द्धन्द्वा न भवतीत्युच्यते, श्रुदामीर गोवलोवर्द तृणोलपिनिति न सिघ्यति । नैष दोष । इह तावच्छ्दाभीरिमिति, आभीरा जात्यन्तराणि ।—महामाष्य, १,२,७२ ।

५. हिन्दू पोलिटी, प्रथम भाग, तृतीय सम्करण, पृ० १३६।

६ आहुकवजात समुद्दभूता आमोरा इति पकीर्तिता । - शक्तिसगमृतन्त्र ।

७ आहुकजन्मवन्तरच आभीरा क्षत्रिया भवत् । जातिविवेकाध्याय ।

८. ब्राह्मणोत्पत्ति मार्तण्ड, पृ० ३४७।

१ रिव सिस जाधव वस, कुकुत्स्य परमार सदावर । चहुवान चालुकक, छदक सिलार अभीयर !--पृथ्वीराजरासो, समय १,६-२,७७।

१० शतजेरिप दायादस्त्रय परमकीर्तय'। हेहयस्च हयस्चैव तथा वेषुहयस्च य । मत्स्य पुराण, ४३,८। तस्यासीत् पुत्रमिथुन त्रमुवाविजित क्लि। आहुकरचाहुकी-चैव रूपात मतिमतांवर । वही४४,६६।

११. डॉ॰ जी॰ एस॰ गुरे . कास्ट एण्ड न्लास इन इण्डिया, प्रथम संस्करण, पृ॰ ३७।

१२ वहीं, पृ०३४।

प्रादेशिक भिन्नता और सामाजिक भेद के कारण अहीर कई उपजातियों में बँट गये थे। सम्भव है कि गूजर और अहीर किसी समय एक रहे हो। गूजर जाति आज भी उत्तर भारत में सिन्व और गंगा के मध्य प्रदेश मे चारो ओर फैली हुई है। इस जाति के अविकार में कई वड़े-वड़े दुर्ग तथा गढ़ रहे हैं। गुजरात, गुजरवाँ तथा गुजरानवाला आदि नामो से इस का पूरा सम्बन्व है। जाट, गूजर और अहीरो की सामाजिक दशा लगभग एक-सी रही है। १ गूजर की भाँति अहीर भी सवर्ण हिन्दू है। दोनो ही गाय, मैंस तथा पशुओं के पालन का कार्य करते हैं। ई० की पाँचवी शताब्दी में दक्षिण-पश्चिमी राजपूताने मे एक गूजर रियासत थी। बुन्देलखण्ड मे कुछ वर्षी पूर्व तक समयर रियासत गूजरो की रही है। श्री सकसेना ने गूजर की गणना सयुक्तप्रान्त की अपराधी जातियों में की है। अबुलफजल ने राजपूतों के अन्तर्गत अहीर, लोघ, गूजर, बागडी, कुर्मी, मीना, मेव, मेहतर, भील, कोली, ग्वालिया, गरशिया, खिसया, वाव-रिया, विसेन, वेस, खाण्ड और खारीकी का उल्लेख किया है। अमहाराष्ट्र सम्प्रदाय में अभिरल या आभीर ब्राह्मण प्रसिद्ध हैं। ये व्यासस्मृति में गोप को अन्त्यन कहा गया है। ब्रह्मवैवर्तकार स्पष्ट रूप से गोप, नाई, भील आदि को सत् शूद्र कहते हैं। पश्चिमोत्तर प्रदेशों में आभीर गोपविशेष हैं। इन को अहीर, गोपाल कहते हैं। इन का जल दूषित नहीं माना जाता। वस्तुत अहीर वर्णसंकर जाति है। प्राचीनतम युग में आभीर क्षत्रिय रहे होगे, किन्तु ज्यो ज्यो उन मे आचरणहीनता वढती गयी वे शूद्रो की श्रेणी में सम्मिलित होते गये। अन्त मे उन्हे शुद्र ही कहा जाने लगा। इम का सकेत हमे मनुस्मृति मे मिलता है। १° कालान्तर मे अहीरो में कई भेद-प्रभेद हो गये। कुछ लोग अपने को वावानन्द के वशज मानते हैं और कुछ भगवान् श्रोक्टण से अपना सम्बन्ध बताते हुए अपने को यदुवशी कहते हैं। छत्तीसगढ में सामान्यत अपने को राउत कहते हैं। राउत शब्द अपभ्रश भाषा का है, जिस का अर्थ राजपुत या राजपूत है। किसी

१. प्रकाशनारायण सक्सेना सयुक्त प्रान्त की अपराधी जातियाँ, प्रथम सस्करण, पृ० १२३।

२ वही पृ० १२२।

३ वही पृ०७।

४ आंडने अकबरो, जिन्द ३, जर्रेन्ट द्वारा अनूदित, १८६४, पृ० ११८।

१ प० ज्वालाप्रसाद मिश्र जातिभास्कर, १६४१, पृ० २०३।

श्रीहण्यां श्रृद्रजनितश्चाण्डालस्त्रिविधः स्मृत ।
 वद्यको नापितो गोप आशाय कुम्भकारक ॥—व्यासस्मृति, १,१०।

७ गोपनापितभिष्तास्य तथा मोद्दककूवरौ । ताम्बृत्तिस्वर्णकारौ च तथा वणिक्जात्य ॥ इत्येवमाद्या विम्नेन्द्र सत्युद्धा परिकोत्तिता ।—ब्रह्मवेवर्तपुराण, १०,१० छ० १६-१८ ।

८ जातिभास्कर, पृ० ४७७।

१ नैरय एव आभोरो गनाच पजीनो, इति प्रकृतिनाद । मणिमन्ध्यां तन्तुनायादगोपजातेश्च सभन' ह—मही, २८१, पृ० ४७७ ।

१०, शनकेस्तु क्रियालोपादिमा' क्षत्रियजात्य । वृपलत्व गता सक्षेत्र शाहणादशेनेन च ।—मनुस्मृति, १०,४३।

समय अहीरों की गिनती राजपूतों में की जाती थीं। सूर्यवंशी राजाओं के छ्यानवें कुलों में रावत भी एक राजकुल था। राजपूतों के अन्तर्गत राउतों के भी कई भेद हैं। इस देश के लगभग सभी भागों में विभिन्न प्रान्तों के अहीर, राउत मिलते हैं। छत्तीसगढ़ में ही कन्नोजिया, झिरिया, जुझोतिया, देसिया आदि के राउतों का निवास है। ये लोग अपने को गहिरा भी कहते हैं। सम्भव हैं कि गहरवाल वंश की किसी शाखा से भी इन का सम्बन्ध रहा हो। कोसरिया मूलत. वंगाल के हैं, जिन की मूल आजीविका गन्ना (कुसर) उत्पादन करना कहा जाता है।

आभीरो का निवास स्थल-आभीरो के मूलनिवास के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ कहना बहुत कठिन है, पर प्राप्त उल्लेखों के आघार पर कहा जा सकता है कि पहले पहल आर्यों की भाँति अहीर भी उत्तरापथ के सिन्धु प्रदेश की घाटी के आस-पास कही वसे हुए थे। ब्रह्मपुराण के २१२ अघ्याय में आभीरार्जुन संवाद में अर्जुन घन-घान्य से समृद्ध पंचनद प्रदेश में जाते है, जहां पहुँच कर आभीर से उन की मन्त्रणा होती है। वायुपुराण, मत्स्यपुराण तथा महाभारत में उत्तर दिशा में कहे गये देशो में आभीर प्रदेश का उल्लेख है।³ किन्तु ब्रह्मपुराण में दक्षिणापय के राज्यो में आभीर का नाम मिलता है। अभिद्भागवत के विवरण से यह पता लगता है कि मन्यदेश और दक्षिण के वीच कही आभीर राजाओ का शासन था, जो प्राय. शूद्र थे। वृहत्संहिता में दक्षिण में तया नैर्ऋत्यकोण मे आभीरप्रदेश कहा गया है। किसी-किसी ने पश्चिम दिशा में भी उस का उल्लेख किया है। इन उल्लेखों के विवरण से यही प्रतीत होता है कि आभोरों का प्रसार उत्तर से पश्चिम की ओर तथा दक्षिण की ओर हुआ। शक्तिसगमतन्त्र के अनुसार विन्घ्याचल पर आभीर देश स्थित या। ^६ किन्तु वराहमिहिर के एक अन्य उल्लेख से स्पष्ट हो जाता है कि आभीरो का निवास बहुत पहले से पश्चिम-दक्षिण मे रहा है। ° गुप्त युग के पूर्व ही अहोर लोग दक्षिण की ओर मालवा से आगे काठियावाड और नर्मदा एवं विन्व्याचल के मध्य बसे हुए थे। गुजरात में आभीर वहुत समय से बसे हुए हैं। गृहरिषु आभीर राजा था। उन की भाषा अपभंश साहित्य की भाषा थी।

१ जातिभास्कर, पृ० २३१।

२ वही, पृ० २५४।

३ मत्स्यपुराण, ११३, ४०। वायुपुराण, ४५, ११६। महाभारत, भीष्मपर्व, ख० ६, ४७।

४ आभीरा सह वैजिनया अटव्या सरवाश्च ये। पुलिन्दाश्चैन मौलेया वेदर्भा दन्तके सह॥—ब्रह्मपुराण, २७, १६।

५ कड्कटटङ्कणवनवासिशिविकफणिकारकोङ्कणाभीरा ।—बृह्द्सहिता, १४, १२ । तथा—फेण-गिरियवनमाकरकर्णप्रावेयपाराशरश्दात्। वर्नरिकरातखण्डक्रव्याण्याभीरचञ्चूका ॥—बही, १४,१८ ।

६ श्रीकोड्कणादघोभागे तापीत पश्चिमे तटे। आभीरदेशो देवेशि विन्ध्यशैले व्यवस्थित ।—आप्टे हिक्शनरी, पृ० ३४३।

७ आनर्तार्वु दपुष्करसीराष्ट्राभीरश्वदरैवतका । नष्टा यस्मिन्देशे सरस्वती पश्चिमो देश ॥— बृहव्संहिता, १६, ३१।

वलभी के उत्थान के पूर्व ही अपभ्रश साहित्य की भाषा बन चुकी थी। यही नहीं, गुजरात और दक्षिण भारत में आभीरों की सामाजिक स्थिति महत्त्वपूर्ण रही हैं। उन की भाषा तथा नाम विदेशी नहीं हैं। अलोच्य काल में अहीरों की जिस आभीर भाषा का उल्लेख किया जाता है उस का सम्बन्व गुजरात, राजपूताना और मालवा की भाषा में देखा जा सकता है। यद्यपि आचार्य दण्डों ने आभीर आदि की बोली को अपभ्रश कहा है, पर आदि शब्द से जिन जातियों का उल्लेख किया जाता है वे निम्न जातियाँ हैं और उन का निवास आर्यावर्त में कहा गया है।

आभीरी

अवार्य भरतमुनि ने विभाषा के रूप में जिस आभीर या आभीरोक्ति का उल्लेख किया है उसो को पहचान दण्डो ''आमोरादिगिर.'' से कराते हैं । 'भरतमुनि के युग में भाषा प्रादेशिक नाम-रूपों के भेद से सात थी, पर प्रान्तों में वोली जाने वाली वोलियों से कुछ पृथक् नीच जाति के लोगों को वोलियाँ सम्भवत उन्हें ही विभाषा कहा गया है। इन विभाषाओं में आभीर के साथ ही शकार, चण्डाल, शवर और द्रविड जातियों की वोली को भी विभाषा में गिनाया गया है। मृच्छकटिक की टीका में पृथ्वीधर ने संस्कृत, प्राकृत और अपभंश को भारतवर्ष की मृख्य साहित्यक मापा कहा है। प्राकृत भाषाओं में मागधी, अवन्तिका, प्राच्या, शौरसेनी, अर्धमागधी, वाह्नीका और दक्षिणात्या (महाराष्ट्री) मृख्य हैं। अपभ्रशों में भी शकारी, आभीरी, चाण्डाली, शावरी, द्राविडी, उड्जा तथा वनेचरों की भाषा ढक्की मृख्य हैं। प्राकृतों को भाषा और अपभ्रशों को विभाषा माना गया है । मृच्छकटिक में हमें शौरसेनी, अवन्ति, प्राच्या, मागधी, शकारी, चाण्डाली और ढक्की सात भाषाओं का प्रयोग दिखाई देता है। प्रतिनायक शकार शकारी वोली में ही वोलता है। शकारबहुल होने से शकारों की भाषा शकारी कही जाती है। किन्तु शकार राष्ट्रिय कहा गया है, और इस लिए उस की भाषा राष्ट्रिया जाननी चाहिए। आ॰ दण्डी के 'आमीरादिगिर'

१ के० एम० मुन्शी द ग्लोरी देट बाज गुर्जरदेश, भाग ३, प्रथम सस्करण, पृ० ११६।

२ वही पृ०११६।

३ निपादो भार्गव मृते दास नौकर्मजीवनम् । कैवर्त इति य प्राहुरार्यावर्त निवासिन ॥—मनुस्मृति, १०, ३४।

४ गजाश्वाजाविकोण्ट्रादिघोषस्थाननिवासिनाम् । आभोरोक्तिः शावरी वा द्रामिडी वनचारिषु ॥—नाट्यशास्त्र, १७, ५६ । आभोरादिगिर काव्येष्वपभ्रश इति स्मृता । शास्त्रेषु सस्कृतादन्यवपभ्रशतयोदितम् ॥—काव्यादशः १, ३६ ।

५ प्राकृते—मागध्यवन्तिजा प्राच्या शौरसेन्यर्धमागधी। बाह्योका दाक्षिणात्या च सप्त भाषा प्रकोर्तिता' ।—मृच्यकटिक टीका १,१। मृथ्बीधर। दे०, नाट्यशास, १७-४६, ४०।

६, शकाराणां शकादोनां शाकरीं सप्रयोजयेत !
 तालव्यशकारबहुतत्वादेव भाषाया अस्या शाकारीति सङ्गा ।—मृच्छकटिक टीका ।

७. शकारो राष्ट्रिय स्मृत , इति वचनात् शकारस्य भाषा राष्ट्रिया विज्ञेया ।—वही ।

पद पर रंगाचार्य की टीका है कि गोप, शवर, शक और चाण्डाल आदि की भाषा आभीरी, गावरी, चाण्डाली आदि है। इस प्रकार के उद्धरणों से यह पता लगता है कि आभीरी गोप, ग्वाला या गौली लोगों की वोली थी, जो समाज के निम्न वर्ग की भाषा मानी जाती थी। भरतमूनि तथा पृथ्वीघर के विवरण से यह भी प्रतीत होता है कि यह वनेचर लोगों की भी बोली थी। क्योंकि पृथ्वीघर ने वनेचरों की जिस दक्क विभाषा का उल्डेख किया है वह उकारवहुल है और अपभ्रंग से उस का पूर्ण साम्य है। यथार्थ मे आभीर जाति किसी एक प्रान्त में स्थायी रूप से नही रही। उसे भ्रमणशील कहा गया है जो उचित ही हैं। सिन्घ से ले कर दक्षिण भारत तक फैले हुए अहीरो की भाषा मे विविध प्रादेशिक भेद मिलते है। इसलिए हम उत्तर से दक्षिण भारत तक विभिन्न प्रदेशों में फैली हुई भाषाओं के कुछ शब्दरूपों तथा प्रत्ययों की वानगी आज भी प्राप्त कर सकते हैं। जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि अपभ्रश का प्रसार उत्तर से पश्चिम, पूरव तथा दक्षिण की ओर—हुआ है। आ॰ भगतमुनि के समय में आभीर बोली प्रचलित थी, जो हिमवान्, सिन्धु, सीवीर और निकटवर्ती प्रदेशों में रहने वाले लोगों की भाषा थीं । पुराणों के उल्लेखों से भी उत्तरापथ में आभीरों की तथा आभीर प्रदेश की स्थिति का पता चलता है। किन्तु इन प्रमाणों के मिलने पर भी निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता—िक अपभ्रश यहीरो की वोली थी। क्योंकि उक्त अध्ययन ने यह स्पष्ट हो जाता है कि शिष्ट लोगो की भाषा की तुलना में अपभ्रश नीची थी और इसी लिए अपशन्दों की प्रचुरता से उसे शूद्रो, म्लेच्छो या महाशूद्रो अथवा आभीर आदि निम्न जातियो की विभाषा (बोली) कहा गया है। यदि वह अहीर, भील, मछुआ आदि लोगों की बोली होती तो उन के द्वारा लिखे हुए साहित्य या प्रदेश विशेष की बोली का निर्देश अवश्य मिलता। फिर, भाषा-विकास की दृष्टि से अध्ययन करने में कई प्रकार की विप्रतिपत्तियाँ उपस्थित होती हैं। अतएव जातिविशेष से भाषा का सम्बन्य न जोड़ कर प्रवृत्ति-विशेष से उस की पहचान करना उचित जान पडता है। कारण स्पष्ट है कि अपभ्रश का उप-लव्य अधिकाश साहित्य जैन साहित्य है। इसिलिए भरतमूनि ने जिसे उकारवहुल कहा है वह भाषा विशेष की प्रवृत्ति का लक्षण है, जो विशेष रूप से अपभंश में ही लक्षित होता है तथा जो प्राकृत की ओकारान्त प्रवृत्ति का ह्रस्वान्त रूप है। अतएव प्राकृत की भांति अपभंश को भी जन-सामान्य की भाषा कहना समीचीन जान पडता है।

१ व (उ) कारप्राया ढक्कविभाषा । सस्कृतप्रायत्वे दन्त्यतालव्यसगकारद्वययुक्ता च ।

२ सी॰ डी॰ दलाल और गुणे भिवसयत्तवहा की भूमिका १६२३, पृ० ४६।

३ देखिए, एत० ए० रिचनरज्सचाइन्ड द्वारा निखित "नोट्स आन दु पोस्टपोजीसन ऑव लेट मिडिल इण्डो-आर्थन, तणय एण्ड रेसि, रेसिम्" प्रकाशित, भारतीय निद्या, जिन्द १६, संस्था ३-४, पृ० ७७-८६।

४ हिमन स्सिन्धुसौनीरान्ये जनाः समुपाश्रिता । उकारबहुत्ता तज्ज्ञस्तेषु भाषां प्रयोजयेत् ॥—नाट्यशास्त्र, १७, ६२।

अपभंग की उत्पत्ति तथा विकास—भरतमृनि के नाटचशास्त्र, विष्णुधर्मोत्तर-पुराण तथा प्राकृत के व्याकरणों में प्राकृत के अन्तर्गत अपभ्रशका विचार किया गया है। हैमचन्द्र ने प्राकृतों को घ्यान में रख कर ही अपभ्रश के नाम-छपों का विवेचन किया है। भाषागत प्रमाणों से तथा अन्य उल्लेखों से पता लगता है कि सामान्य छप से अपभ्रंश प्राकृतों का विकसित छप है। साहित्य की भाषा बनने के पूर्व यह एक वोली मात्र थी, जो महाशूद्रों द्वारा वोली जातों थी। नाटच में जातिभाषा के प्रयोग का विधान तो था, किन्तु निम्न जातियों को वोलियों का निषेच था। अपभ्रंश का जन्म इन्हीं वोलियों तथा देशी भाषाओं से हुआ है। यद्यपि वोली के छप में हमें उस की कोई वानगीं नहीं मिलती, पर नाटचशास्त्र में उद्घृत उदाहरणों में उस की झलक दिखाई देती है।

भरतमुनि ने उकारबहुला जिस विभाषा का उल्लेख किया है वह अपभ्रश के लिए निर्दिष्ट है। भाषा के रूप में तब तक आभोरी का अभिवान नहीं हुआ था, इसीलिए कदाचित् वह आभीरोक्त या विभाषा (आभीरी) के नाम से अभिहित की जाती थी। नाटचशास्त्र में उदाहृत 'मोरल्लंड नच्चन्तर' 'महागमें संयन्तर' आदि उदाहरणों में अपभ्रश के बोली-रूपों का पता लगता है। अपभ्रश का साहित्यिक ढाँचा प्राकृतों का होने से भाषा और साहित्य रूपों पर प्राकृतों का अत्यधिक प्रभाव है। उस में प्राकृतों की प्राय सभी विशेषताएँ प्राप्त है। परन्तु मुख्य रूप से वह शौरसेनी की चाल पर विकसित हुई है। प्राकृतों का माडल यदि संस्कृत का है तो अपभ्रश का माडल प्राकृतों का है। वस्तुत देशों बोलियों का पानी पी कर ही अपभ्रश फली-फूली है। भरतमुनि तथा पृथ्वीधर के अनुसार नाटकों में विभाषाओं का भी प्रयोग किया जाता था। नाटच, प्रकरण आदि में विविव प्राकृतों में से शौरसेनों, अवन्तिका, प्राच्या और मागधी का विशेष चलन था। अपभ्रंशों में शकार, चाण्डाली, शाबरी और दक्क भाषाएँ विशेष रूप से प्रयुक्त होती थी। विविव प्राकृतों की भाषा को आमीरोक्ति था चल्लेख तो नहीं मिलता है, पर जिन वनेचर लोगों की भाषा को आमीरोक्ति था शावरी कह कर भरतमुनि ने परिचय दिया है उसी को पृथ्वीधर दक्क भाषा कहते

१ प्रायोग्रहणायस्यापभ्रशे विशेषो वक्ष्यते तस्यापि क्वचित्प्राकृतवत् गौरसेनीवच्च काय भवति ।—सिद्धहेमशब्दानुजासन, सृत्र, ४, ३२६ ।

२ जातिभाषात्रय पाठ्य द्विविध समुदाहृतम् ।—नाट्यशास्त्र, १७,३१ । न वर्बरिकरातान्त्र द्रमिनाधामु जातिषु । नाट्यप्रयोगे कर्तव्य पाठ्य भाषासमाश्रयम् ॥—वही, १७, ४६ ।

३ शौरसेनीवत् । ४, ४४६ । अपभ्र शे प्राप्त शौरसेनीवत् कार्यं भवति ।—हेमचन्द्र । सिंहराजकृत प्राकृतरूपावतार २१, १ ।

४ नाटकादौ बहुप्रकारप्राकृतप्रपञ्चेषु चतस एव भाषा प्रयुज्यन्ते— शौरमेन्यवन्तिकाप्राच्यामागध्य । अपभ्रशप्रपञ्चेषु चतस एव भाषा प्रयुज्यन्ते—शकारीचाण्डाली शाबरीढनकदेशीया ।—मृच्छकटिक टीका १,१।

है। अत अनुमानत हीन जातियों के द्वारा व्यवहृत होने के कारण साहित्य में तव तक इसे उचित स्थान प्राप्त नही हुआ था। किन्तु नाटच लोकधर्मी होने के कारण इन विभापाओं के प्रयोगों से भी अछूते न रहे। सस्कृत-नाटकों में सम्भवतः प्रथम वार हमें इस ढक्क या आभीरोक्ति की वानगी मृच्छकटिक मे मिलती है। नाटको मे पात्रो के अनुसार भाषा का प्रयोग करने का विघान है। मृच्छकटिक मे चाण्डाली भाषा वोलने वाले चाण्डाल, शकारी बोलने वाले शकार तथा ढनक भाषा बोलने वाले माथुर और द्यूतकर है। इनकी भाषा पर विचार करने से उस समय की भाषाविषयक सामाजिक स्थिति का बोध होता है। माथुर जुआरियो का मुखिया है। उस की और जुआरियो की भाषा ठेठ बोली एवं असंस्कृत भाषा है। आज भी हम फडो पर वैठ कर खेलने वाले जुआरियो की भाषा को अपने से वहुत कुछ भिन्न सुन सकते है। माथुर के शब्दो पर स्पष्ट रूप से हमें उकारबहुला को छाप लगी हुई दिखाई देती है। यथा--लुदु (रुद्धो), जूदकर (द्यूतकर), पादु (पादौ), पिंडमाशुण्णु (प्रतिमाशून्य), देउलु (देवकुल), धुत्तु (घूर्त), शिलु (शिर), गथु (गण्डु), माथुरु, पिदरु, मादरु, णिउणु (निपुण) आदि । अपभ्रंश की शावरी बोली को छोड कर तीनो बोलियों के नमूने हमे इस नाटक मे मिलते हैं। वस्तुत. भाषा की दृष्टि से सस्कृत के सभी नाटको में इस का स्थान विशिष्ट है। भाषा समाज और संस्कृति की लोकचेतना का यह पूर्ण प्रकाशन करने वाला संस्कृत साहित्य में एक मात्र नाटक है। इस में प्रयुक्त ढक्क वोली मागघी से अत्यन्त प्रभावित है। इस लिए जान पडता है कि भले ही आभीर तथा आभोरी का प्रसार उत्तर से पश्चिम तथा दक्षिण की ओर हुआ हो, पर प्राकृतों की भाँति अपश्रश को भी साहित्यिक भाषा वनने का सौभाग्य पूरव में प्राप्त हुआ। किन्तु पूर्वी अपभ्रश में लिखा हुआ साहित्य बहुत कम उपलब्ध है, परन्तु जो वर्तमान है वह प्राचीनतम साहित्य में गिना जाता है।

वलभी के राजा घरसेन द्वितीय के दानपत्र से पता लगता है कि उस के पिता संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश तीनो ही भाषाओं में प्रवन्य काव्य रचने में निपृण थे। इस से यह भी पता चलता है कि छठी शताब्दी के मध्य तक अपभ्रंश में प्रवन्य काव्य लिखने का चलन हो गया था। क्यों कि उक्त शिलालेख ५५९ और ५६९ के बीच का लिखा हुआ माना जाता है। आ० भामह, दण्डी और निमसाधू के उल्लेखों से भी इस की पृष्टि होती है। निमसाधू ने स्पष्ट रूप से आभीरी या अपभ्रश भाषा के लक्षण

१ विविधा भाषा विभाषा । हीनपात्रप्रयोज्यत्वाद्धीनाः । वनेचराणा चेति दक्कभाषासग्रह । —मृच्छकटिक टीका, १,१।

२ मृच्छकटिके तु शनरपात्राभावाच्छामरी नास्ति ।—वही । अपभ्रंशपाठकेषु शकारी भाषापाठको राष्ट्रिय । चाण्डालीभाषापाठकी चाण्डालौ । दनकभाषा-पाठकी माथुरयूतकरी ।—वही ।

संस्कृतप्राकृतापभ्रेशभाषात्रयप्रतिबद्धप्रवन्धरचनानिषुणतरान्त करण ।
 --इण्डियन एण्टिववेरी, भा० १०, अवत्वर, १८८१, पृ० २८४।

मागघी में कहे हैं। उन्होंने प्राक्तत प्रधान होने से अपभ्रश को उस के अन्तर्गत गिनाते हुए उस के तीन मुख्य भेदों का निर्देश किया है—उपनागर, आभीर और ग्राम्य। उन के बताये हुए इस वर्गीकरण से स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रश गँवारू भाषा थी। क्योंकि उपनागर और आभीर जव्द सामान्यत. हीन तथा ग्राम्य अर्थ के द्योतक हैं। राजा भोज के युग में (१०२२—६३ ई०) प्राकृत की भांति अपभ्रश का अच्छा प्रचार था। कहा जाता है कि स्वयं राजा भोज संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश के अच्छे जानकार ये तथा तीनो भाषाओं में रचना करते थे। काव्य में भी तीनो भाषाओं का समान महत्त्व था। किन्तु गुजरात में अपभ्रश का विशेष प्रचार था। वहाँ के लोग केवल अपभ्रंश से ही सन्तोष का अनुभव करते थे। गौडदेशीय जनो की भी यही दशा थी। शालिवाहन राजा के काल में प्राकृत का अत्यधिक अम्युद्य हुआ। और उसी मधुर प्राकृत से भरित अपभ्रश की रचना अत्यन्त भव्य और सरस है। इसे मगच और मथुरा के निवासी वोलते थे, और जो किव जनों को भी इष्ट थी। इस प्रकार ग्यारहवी शताव्दी में मगव और मथुरा अपभ्रंश भाषा-भाषियों के केन्द्रस्थान थे।

संस्कृत के प्रसिद्ध किव कालिदास के ग्रन्थों के टीकाकार मिललनाथ के समकालीन प्राकृत वैयाकरण लक्ष्मीधर ने स्पष्ट रूप से पड्माषाचिन्द्रका में प्राकृत के प्राकृत, शौरसेनी, मागघी, पैशाची, चूलिका पैशाची और अपभ्रंश के नाम से छह भेद कहे हैं। प्राकृत गट्द से काव्य में महाराष्ट्री प्राकृत का बोध होता रहा है, जो किसी समय समूचे महाराष्ट्र, मध्य-देश, दक्षिण तथा उत्तर-पश्चिम भारत की बोली रही है। किन्तु साहित्य में पहले पहल महाराष्ट्र में अपनायी जाने के कारण सम्भवतः इसे महाराष्ट्री कहा जाने लगा। इस का जन्म भी महाराष्ट्र में हुआ कहा जाता है। जिस प्रकार प्राकृतों के लिए संस्कृत

१ आभीरी भाषा अपभ्रशस्था कथिता क्विचन्मागध्यामपि दृश्यते तथा प्राकृतमेवापभ्रश । सा चान्यैरुपनागराभीरप्राम्यावभेदेन त्रिधोक्तस्तिन्निरासार्थमुक्त भूरि भेद इति । कुतो देशविशे-षात्, तस्य च लक्षण लोकादेव सम्यगवसेय ।—रुद्रट कृत काव्यालकार की टीका, २,१२।

२ संस्कृतेनैव कोऽण्यर्थ प्राकृतेनैव चापर । शक्यो रचित्तु कश्चिदपभ्रशेन जायते ॥—सरस्वतीकण्ठाभरण, २,१० ।

३ शृष्वन्ति लटभ लाटा प्राकृत सस्कृतिहिष । अप्रभ्रशेन तुष्यन्ति स्वेन नान्येन गुर्जरा !—वही, २,१३।

४. वही, २,१४-१६। तथा-गिर' श्रव्या दिव्या प्रकृतमधुरा प्राकृतधुर सभव्योऽपभ्रश सरसवचनं भूतवचनम्। विदग्धानामिण्टे मगधमथुरावासिभणिति-

निर्म द्वा यस्तेषां स इह कविराजो विजयते ।-वही. २,१६।

[ं] १. पड्विया सा प्राकृती च शौरसेनी च मागधी।

पैशाची चूलिकापैशाच्यपश्चत्र इति कमाव् ।—पड्माषाचिन्द्रका, १. २६।

तत्र तु प्राकृत नाम महाराष्ट्रोद्वभव विद्र ।—वही, १. २७।

बादर्श रही है उसी प्रकार परवर्ती प्राकृत के लिए महाराष्ट्रो और अपभंश के लिए शौरसेनी आदर्श मानी जाती रही है। संस्कृत वैयाकरणों ने अपभव्द कह कर तथा सस्कृत के साहित्य समालोचकों ने 'आभीरादिगिर:' कह कर जिस वोली का या विभाषा का निर्देश किया है वही साहित्य में अपभ्रश कही जाती हैं। अपभ्रंश का प्रयोग नाटकों में चाण्डाल आदि के द्वारा होने के कारण काव्यागों में उस का वहुत ही कम समावेश किया जाता है। वैयाकरणों के शब्दों में प्राकृत नीच जाति की और अपभ्रश सब से नीची जाति की भाषा है। इसीलिए साहित्य में इन्हें महत्त्व प्रदान नहीं किया गया। किन्तु राजनैतिक उथल-पुथल में वह साहित्यिक गौरव प्राप्त कर जन-मानस में ब्यास रही।

राजशेखर ने काव्य की मुख्य चार भाषाओं का निर्देश किया है। संस्कृत वाणी सुनने में दिव्य, प्राकृत स्वभाव से मधुर, अपभंश सुभव्य और भूतभाषा सरस है। काव्यमीमासा के विवरण से पता लगता है कि अपभंश का प्रचलन मारवाड़ में ही नहीं पिवचमो पजाव, गुजरात तथा मालवा में भी था। वाग्भट ने संस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभंश और ग्राम्य भाषा में लिखे गये कई प्रवन्य काव्यों का उल्लेख किया है। उस ने प्रादेशिक भेदों के अनुसार अपभंश के विविध भेदों का भी निर्देश किया है। ।

अपभंश के भेद—आ॰ हेमचन्द्र ने शिष्ट और ग्राम्य के भेद से अपभ्रश के दो रूपों की चर्चा की है। पि किन्तु प्राकृतसर्वस्वकार मार्कण्डेय ने भाषा के चार विभाग माने है—भाषा, विभाषा, अपभ्रंश और पैशाची। भाषा के पांच भेद हैं—महाराष्ट्री, शौरसेनी, प्राच्या, अवन्ती तथा मागवी। विभाषाएँ भी पाँच कही गयी है—शकारी, चाण्डाली, शावरी, आभोरी और शाक्वी (शाखी)। उन्होंने अपभ्रश के नागर, उपनागर और त्राचड तीन मुख्य भेद माने हैं तथा आदी, द्राविडी आदि सत्ताईस भेद कहे है। अधिकतर वैयाकरण प्राकृत का ही प्रवान रूप से विचार करते हुए लक्षित होते हैं। सभी प्राकृत वैयाकरणों ने प्राकृत के प्राकृत (महाराष्ट्री), शौरसेनी, मागवी और पैशाची इन चार भेदों का व्याकरण दिया है। केवल वाल्मीकीय प्राकृतशब्दानु-

१ अपभ्रशस्तु भाषा स्यादाभीरादिगिरां चयः । कविष्रयोगानईत्वान्नापशन्द स तु क्वचित !—षड्भाषाचिन्द्रका, १, ३१ ।

२ अपभ्रशस्तु चाण्डालयवनादिषु युज्यते । नाटकादानपभ्रशनिन्यासस्यासहिष्णव ६—वही, १, ३६ ।

३ गिर प्रव्या दिव्या प्रकृति मधुरा प्राकृतधुर सुभव्योऽपभुश सरस्वचन भूतवचनम् ।—नालरामायण, १, ११।

४ तत्र प्राय संस्कृतप्राकृतापभ्रश्याम्यभाषानिवद्धभिन्नान्त्यवृत्तसर्गाश्वासकसन्ध्यवस्कन्धक्षन्धम् । तथा—अपभ्रशस्तु यन्ध्रद्ध तत्तह्रदेशेषु भाष्तिम् ।

१ एच० जेकोनी "इन्ट्रोडक्शन ह द भविसयत्तकहा" शिर्षक लेख, अनु० प्रो० एस० एन० घोषात. प्रकृतिकार अर्थे के इन्स्टीटब्ट्र, मड़ीदा, दितीय जिल्द, मार्च, १६१३.

शासन और हेमचन्द्र कृत शब्दानुशासन में इन के अतिरिक्त चूलिका और पैशाची अपभ्रंश का अधिक विवरण है। षड्भाषाचिन्द्रका मे भी उक्त छहो भाषाओं का विचार हुआ है। यदि हम सभी उल्लेखो पर विचार करे तो देशी भेदो से अपभ्रंश के कई भेदों को कल्पना करनी होगी। किन्तु उसे उचित नहीं कहा जा सकता। फिर, उपलब्ब साहित्य से उस की कोई संगित भी नहीं वैठती, इस लिए केवल साहित्यिक रचनाओ को देखते हुए अपभ्रश के अनिवार्यत दो भेद माने जा सकते हैं -- पूर्वी और पश्चिमी। किन्तु डॉ॰ तगारे ने पश्चिमी, दक्षिणी और पूर्वी तीन भेद माने हैं। यद्यपि अपभ्रश साहित्य उत्तर भारत को छोड कर तीनो भागों में प्राप्त होता है पर भाषा की दृष्टि से हम उसे मुख्य दो रूपो में विभाजित कर सकते हैं। दक्षिण भारत से प्राप्त साहित्य मूलत पश्चिमी या गौरसेनी अपभ्रश में निबद्ध है। पूर्वी अपभ्रश मागधी प्राकृत से प्रभावित है। साहित्य में महाराष्ट्री तथा शौरसेनी प्राकृत और शौरसेनी अपभ्रंश का प्रचलन रहा है। क्योंकि उक्त दोनों प्राकृत संस्कृत के अधिक निकट रही हैं। फिर अपभ्रश में शौरसेनी के अनुसार भाषा-विघान है। इसिलए शौरसेनी अपभ्रश की मुख्यता का सहज में निश्चयहों जाता है। पूर्वी अपभ्रश में हमें सिद्ध-साहित्य लिखा हुआ मिलता है जो मागधी के अधिक निकट है। किन्तु दक्षिणी अपभ्रश की कोई स्पष्ट भेदक रेखा नहीं खीची जा सकती। अतएव अपभ्रश के मुख्य दो तथा प्रादेशिक अनेक भेद माने जा सकते हैं। अन्य भेदो में सामान्य रूप से कही-कही अन्तर दिखाई देता है, जिस का उल्लेख प्राकृत वैयाकरणों ने अत्यन्त सिक्षस रूप में किया है। इसी प्रकार भाषा की दृष्टि से देशी और साहित्यिक भेद से अपभ्रश के दो रूप कहे जा सकते हैं। स्वयम्भू ने अपनी भापा को ग्रामीण जनो की भाषा से हीन देशी भाषा कहा है। देशी लोकभाषा का वह रूप या जो जन-सामान्य में प्रचलित था, लेकिन साहित्यिक भाषा केवल शिष्ट जनो की थी। समाज मे भाषाविषयक यह अन्तर वैदिक युग से ले कर आज तक बराबर हुआ है। इस का एक मात्र कारण सामाजिक वर्ग-भेद माना जा सकता है।

अपभ्रश का स्वरूप—अपभ्रंश में सामान्य रूप से प्राकृतों की सभी विशेषताएँ प्राप्त होती है। शौरसेनी में 'त' को 'द' करने की प्रवृत्ति है तथा 'य' को 'ज' होने का विवान है। अपभ्रश में भी ये दोनो नियम प्रयुक्त देखें जाते हैं। महाराष्ट्री प्राकृत में मध्यम व्यजन का लीप हो जाता है। अपभ्रश में भी यह प्रवृत्ति व्यापक है। मागघी में

छुडु होन्तु सुहासिय वयणाइ.

१ तगारे हिस्टारिकल ग्रामर ऑव अपभ्रज्ञ, १६४८, पृ० १५-१६ ॥

२ प्रकृति संस्कृतम्। --वररुचि 'प्राकृतप्रकाश, १२,२। शौरसेन्या ये शब्दास्तेषां प्रकृति संस्कृतम्।

३ शौरसेनोवत्। ८, ४४६।—हेमचन्द्र। अपभ्रशे प्राय शौरसेनीवत् कार्यं भवति ।

४ सक्कयपाययपुत्तिणात्त किय देसीभासा उभय तङ्गज्जल ।--पजमचरिज, १,२,४। तथा-सामण्णभास छुडु सावडउ. छुडु आगमजुत् कानि घडउ। न् परिहरणाइ ।-१,३,१०-११।

'ज' को 'य', 'य' को 'त' और 'त' को 'द' हो जाता है। अपभ्रश में भी कही-कही इन नियमो का पालन देखा जाता है। इसी प्रकार पैशाची में 'ण' को 'न' और 'द' को 'त' का विधान है, जो अपभ्रंश में भी पाया जाता है। मागधी की प्रसिद्ध प्रवृत्ति 'र' को 'ल' और 'स' को 'श' अपभंश मे व्यापक है। निम साधु ने मागधी के जिन सामान्य नियमो का उल्लेख किया है वे अपभ्रंश में पूर्ण रूप से दिखाई देते हैं। इस का संकेत भी उन्होने किया है। वस्तुतः मृच्छकटिक में जिस ढक्क भाषा का प्रयोग हुआ है उस से अपभ्रंश का निकास हुआ समझना चाहिए। इस ढक्क भाषा पर मागधी का भी पूर्ण प्रभाव देखा जा सकता है। अपभ्रश की प्रवृत्ति ही नहीं रूपात्मक वृत्ति तथा रचना मे भी दोनों में अत्यधिक साम्य है । उदाहरण के लिए माथुर का यह वाक्य "धुत्तु जूदकरु विष्पदीवेहिं पादेहिं देउछं पविट्ठो" लिया जा सकता है । इसी प्रकार "प्सु तुमं हु ज्दिअरमंडलीए वद्दोसि," "कवं ज्विअलमंडलीए वद्दोम्हि"—वाक्य कहे जा सकते हैं, जो मागवी से प्रभावित होने पर भी अपभ्रंश के निकट हैं। यद्यपि नाटक में प्रयुक्त वोलियाँ प्राय सस्कृत से प्रमावापन्न हैं, पर क्रियाओ को छोड कर अन्य रूपो पर वहुत कम ही प्रभाव है, यथा—"पिटरु विक्किणिअ पअच्छ"। कहा जाता है कि प्राकृत वैयाकरणों में चण्ड ने सम्भवत प्रथम बार अपभ्रश का उल्लेख किया है तथा उस के नियमो का विवरण दिया है। ° जो भी हो, पर चण्ड कृत प्राकृतप्रकाश को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अपभंश में प्राकृतो की मुख्य विशेषताओं के साथ ही देशी प्रवृत्तियो का भी समावेश होने लगा था। इसी लिए उस में कुछ नवीन प्रत्ययो तथा क्रियाओं का विवरण मिलता है। यही नहीं, प्राकृतप्रकाश की टीका में देशीय भेदो से प्राकृत के अनेक भेद कहे गये हैं। अयद्यपि प्राकृत वैयाकरणों ने अपभंश का विघान प्राकृतो के अन्तर्गत किया है, पर अपभंग निश्चय ही प्राकृत से भिन्न है; प्राकृत नहीं है। निम साधु के "तथा प्राकृतमेवापअंश." कहने का तात्पर्य यही प्रतीत होता है कि प्राकृत के समान ही अपभ्रंश में भी नियम देखे जाते हैं, इस लिए वह प्राकृत के समान ही है, न कि प्राकृत है।

प्राकृत और अपभ्रंश

जहाँ प्राकृत की प्रवृत्ति ओकारान्त है वहाँ अपभ्रंश की उकारान्त । किन्तु आ॰ हेमचन्द्र के अनुसार 'सु' आदि विभक्तियों के परे रहते संज्ञा शब्दों के अन्त्य स्वर प्रायः दीर्घ या हस्व हो जाते हैं, यथा—

> ढोल्ला सामला घण चम्पा-वण्णी । णाइ सुवण्ण रेह कस-वट्टइ दिण्णी ॥

१ स० सी० डी० दनास और गुणे : भनिसयत्तकहा, भूमिका, १० ईर ।

२ % हो फिट फिट फुट फुट भुन्क भुवता। इंसेर्गु न'। गु जह हसदा मावर्षे अरह इन्ली एती प्रत्यर्था भवत ।

३, प्राष्ट्रत नहु ततुर्व्य देशादिकमनेकघाः ।-प्राकृतप्रकाश रीका ।

यहाँ ढोल्ला और सामला शब्द दीर्घ हैं तथा स्वण्ण हस्व। डॉ॰ जैकोबी और अल्सडोर्फ ने इस अन्तर एव नियम पर वडा वल दिया है। अल्सडोर्फ का कथन है कि अपभंश की स्वाभाविक प्रवृत्ति ह्रस्वान्त है। किन्तु वस्तुत वह उकारान्त हीं है। नाम-रूपो तथा सज्ञा शन्दों पर स्पष्ट रूप से उस की छाप देखी जा सकती है। भरतमुनि और प्राकृत वैयाकरणो ने इस प्रवृत्ति का विशेष उल्लेख किया है। स्वयं आ० हेमचन्द्र ने अपभ्रंश में कर्ता और कर्म के एकवचन में अकारान्त शब्द के अन्तिम 'अ' को 'उ' का विवान किया है। े पाली तथा प्राकृतो की अपेक्षा अपभ्रंश में शन्द-रूप और क्रिया-रूप अधिक सरल हैं। सस्कृत मे गण, लकार, पद तथा वचन आदि के भेद से गव्द और क्रिया-रूपों में जो जटिलता थी वह पाली-यग में बहुत कुछ सरल हो जाती है। पाली युग में दिवचन का लोप दिखाई देता है। दस गणों के स्थान पर पाँच गण मिलने लगते हैं, जो प्राकृत युग में समाप्तप्राय हो जाते हैं। सरलीकरण की प्रवृत्ति अपभंश में विशेष रूप से दिखाई देती है। इसी लिए प्राकृत के रायउलं, एगूणवीसो, वाणियगा, पिच्छिक्रण आदि शब्द राउल, एकवीस, वणिज, वणिज, पुच्छउ आदि के रूप में अपभ्रश में देखे जाते हैं। पाली में परस्मैपद और भ्वादि गण-रूपो की वहुलता है। प्राकृतों में भी यही भवृत्ति बहुल है। सामान्यतः सभी प्राकृतो में चतुर्थी विभक्ति का एक प्रकार से लोप दिखाई देता है. और उस के स्थान पर पछी का प्रचलन रहा है। कर्ता और कर्म मे बहुवचन रूप नपुसक लिंग की भाँति बनने लगे। प्राय दुहरे रूपों का लोप हो गया. केवल परस्मैपदी रूपो का चलन रहा। सयुक्ताक्षरो के स्थान पर द्वित्व की प्रवृत्ति बढती गयी। किन्तु अपभ्रंश में विभक्ति-रूपो में और भी अधिक सरलता आ गयी। कर्त्ता और कर्म में जहाँ समान रूप प्रचलित हो गये वही सम्बोधन और सम्बन्ध के वहुवचन के रूपों में साम्य वढ चला। पछी विभक्ति का प्रायः लोप ही हो गया। ह इस प्रकार भयमा, द्वितीया और पष्टी विमक्ति का निविभक्तिक पद से अपभंग-युग में वोघ होने लगा था। यही नही, विभक्तियों का भी विनिमय इस युग में होने लगा था। परवर्ती काल में त्रज, अवधी और अवहट्ट तथा देशी भाषाओं में निर्विभक्तिक प्रयोगों का स्पष्ट प्रचार दिखाई देता है। अपभ्रंश में सन्वि के नियम निश्चित नहीं हैं। इसी प्रकार लिंग में भी अन्यवस्था है। किन्तु पाली, प्राकृत की भाँति ह्रस्व एकार और ओकार का चलन रहा है। इस्त्र ऋस्त्र का भी कही-कही प्रयोग है, पर साधारणत संस्कृत के

१ अपभ्रश स्टर्डिएन, पृ० ६-७।

२, स्यमो रस्योत्, ।-सिद्धहेमशब्दानुशासन, ८, ३३१।

३ सर्वत्र पष्टीव चतुर्थ्या इति क्रमदोश्वर । यथा-विपस्स वैहि ।

४ पट्या ।—सिद्धहेमशब्दानुशासन, ८,३४१। अपभ्रशे पट्या विभक्तया प्रायो छुग् भवति ।

५ लिङ्गमतन्त्रम्। -बही, ८,४४४।

^{4.} न च लोके न च वेदे हस्व एकार ओकार । वहीं।

ऋ, ल, ऐ और औ का अपभ्रंश में प्रयोग नही है। क्रिया-रूपो मे वर्तमान तथा विशेष

रूप से भूतकाल में कृदन्त का प्रयोग मिलता है। संस्कृत के हलन्त, इकारान्त और उकारान्त शब्द अपभ्रंश में अकारान्त वन जाते है। हिन्दी की आकारान्त और ईकारान्त प्रवृत्ति का मूल अपभ्रंश की उभयविध प्रवृत्तियों में देखा जाता है। आ॰ हेमचन्द्र ने इस का विघान भी किया है। अपभ्रंश में कुछ ऐसे प्रत्यय तथा परसर्ग दिखाई देते हैं जो पाली और प्राकृत में नहीं मिलते। ये भाषा-विकास की अवस्था विशेष के सूचक होने के साथ ही नवीन उपलब्धि के प्रमाण हैं। उदाहरण के लिए-पूर्वकालिक क्रिया निष्पन्न करने के लिए संस्कृत में क्तवा और त्यप् प्रत्ययो का विघान है तथा पाली प्राकृत में उसे तूण और इय आदेश हो जाते हैं। किन्तु अपभ्रंश में इस के लिए इ, इउ, डिव, अवि, एप्पि, एप्पिणु, एवि और एविणु डन आठ प्रत्ययो का प्रयोग होता है। 3 इसी प्रकार क्रियार्थक क्रिया के लिए अपभ्रंग में घातु के आठ रूप होते है जो प्राकृत मे नहीं हैं। कृदन्त रूपों में भी विविधता देखी जाती है। निश्चय ही हिन्दी के कृदन्त तथा सज्ञा शब्दो में लिंग की जो अव्यवस्था है वह अपभ्रश से सम्बन्धित है। अ, डड और डुल्ल अपभ्रंश के स्वार्थिक प्रत्यय हैं। ^द प्पणु और तण प्रत्ययो की भी विशेष न्यवस्था है। इस भापा में देशी शब्द-रूपो का वाहुल्य है। शब्द तथा क्रिया-रूप अपभंश प्रकृति में ढले हुए ही दिखाई देते हैं। कहा जाता है कि अपभ्रग की घ्वन्यात्मक विशेषता 'य' श्रुति है। किन्तु यह मागधी और अर्द्धमागधी की भी विशेषता है। ^७ वस्तुत इस भाषा की घ्वन्यात्मक विशेषता स्वरों के ह्रस्व उच्चारण में निहित है। प्राकृत और अपभ्रंग में संयुक्त व्यंजनों का अधिक प्रयोग है। स्वरों में या तो सन्य कर दी जातो है अथवा सम्प्रसारण। किसी-किसी घ्वनि का लोप कर उसे कोई अन्य रूप ही दे दिया जाता है। क्रिया-रूपो में भी यह प्रवृत्ति मुख्य है। अपभ्रश में निष्ठावीवक कई प्रत्यय है। प्रत्यय और रूपों की इस विविधता से पता लगता है कि संस्कृत से प्राकृत मे और प्राकृत से अपभंश युग मे इन रूपों में विकासात्मक प्रवृत्ति वढती रही तथा आर्येतर भाषाओ से प्रभाव रूप में भारतीय आर्य-भाषाएँ वहुत कुछ ग्रहण करती रही हैं। देशी वोलियो में कुछ ऐसे सामान्य तत्त्व

१. स्यादो दीर्घहर्स्वा ।--सिद्धहेमशब्दानुशासन, ५, ३२० ।

२ क्ता तूण इयौ ।-स०-प० मथुराप्रसाद । पार्ली-प्राकृत व्याकरण, २, ३६ ।

३ वरवा इइएइविखन्य (एप्पेयेप्पिण्येन्येविणव ।-सिद्धहेमगद्दानुशासन ।

४ अडडहुरला स्वार्थिकलुक् च।--त्रिविक्रमदेव प्राकृतकश्दानुशासन, २६,३,३।

१ त्वचलो प्पणु ।—सिटहेमशब्दानुशासन ।

विशेष द्रष्टनम है—लेखक का 'अपभ्रश के प्पणु और तण प्रत्यय' शोप के लेख, नागरीप्रचारिणो पत्रिका, वर्ष ६५, अ० ४, सबत् २०१७।

६. तक्षावारद्योग्लादीन् ।—प्राकृतशब्दानुशासनः, ६४,३,४ । भाडगाम्तु देश्या सिद्धा ।—वहीः, ७२,३,४ ।

७ जनर्पो य श्रुति ।-पाली-प्राकृतव्याकरण, २,२४।

मिलते हैं, जिन की जर्डें लोकपरम्परा में लक्षित होती हैं। वस्तुत अपभ्रग का विकास भी उसी परम्परा से हुआ है।

दशी

प्राकृत युग में ही साहित्य की भाषा की देशी कहने का प्रचलन ही गया था। पादिलप्तसूरि अपनो कथा को भाषा को जो कि प्राकृत है देशो कहते है। इन का समय लगभग पाँचवी जतान्दी कहा कहा जाता है। उद्योतन सूरि (७६९ ई०) स्पष्ट रूप से कुवलयमाला कथा की महाराष्ट्री प्राकृत को देशो कहते हैं और उसे प्राकृत से भिन्न वताते हैं। ^२ कोऊहल ने भो महाराष्ट्री प्राकृत में लिखित लीलावई की भाषा को महाराष्ट्र की देशी भाषा कहा है। 3 यद्यपि यह सच है कि लीलावई में देशी गव्दो का प्राधान्य है, पर स्वयं किव अन्य स्थल पर प्राकृत को देशी भाषा कहता है 🥳 दण्डी ने भो देशविशेष की जातीय भाषा होने के कारण अपभ्रंश का उल्लेख किया है। ^४ प्राकृतों में देशों विशेषताओं का स्पष्टत. प्राचान्य रहा है। आ० रुद्रट तो अपभ्र श को देशी भाषा ही कहते हैं। मृच्छकटिक मे जिस ढक्क विभाषा का प्रयोग हुआ है उसे टंदक (आधुनिक पूर्वी पंजाव) देश की वोली माना जा सकता है। काव्यादर्श की टीका काव्यलक्षण मे प्राकृत की भाँति अपभ्र श के भी चार भेद हैं और उसे देशीय कहा है। इंस्कृत और प्राकृत के कवियों ने ही नहीं अपभ्रंश के लेखकों ने भी अपनी रचनाओं की भाषा को देशी कहा है। महाकवि स्वयम्भू अपने प्रवन्य काव्य 'पउमचरिउ' को भापा को संस्कृत और प्राकृत रूपी पुलिनो से अलंकृत तथा देशी भाषा रूपी दो तटो से उज्ज्वल कहते हैं। " पुष्पदन्त भी नम्नता प्रदर्शित करते हुए कहते हैं कि न तो मैं छन्दशास्त्र के नियमो को भलीभाँति जानता हूँ और न छन्द तथा देशी भाषा को हों। १० पद्मदेव. लक्ष्मण और अन्य अपभ्रश कवि अपनी भाषा का परिचय देशी कह कर

१ पालित्तरण रहया विश्यरओ तस्स देसीवयणेहिं।

नामेण तर गवर्द कहा विचित्ता विचित्ता विहुलापय ॥—जेकोवी सनत्कुमारचरित की भूमिका, ,
पृ० १७२ से उद्दश्त ।

२ पाययभासा रह्या भाहटुयदेसी वयणणिवद्धा ।—डॉ० आ ० ने उपाध्ये जीलावई की भूमिका से उद्दर्धत ।

३ भिणय च पियय माए रहय मरहट्ठ देसी भासाए । अगाइ हमोए कहाएँ सज्जणा सग जोउगाई ॥—लीलावई, गाहा १३३० ।

४, एमेय युद्ध जुयई मनोहर पाययाएँ भासाएं 🕡 🖟 पनिरत्त देशो मुलक्ता कहमु कह दिव्य माणुसिय ा—नही, गाया ४१।

श्रमोरादिगिर काव्येष्वपभ्रश इति स्मृता ।—काव्यादर्श, १, ३६ ।

६- तहभवस्तत्समो देशोरयनेक प्राकृतकमः।--वही, १, ३३।

७ पष्ठोऽत्र भूरिभेदो देशविशेषादपभ्रश ।—काव्यालकार, २,१२।

प्रभारित प्राकृतवच्चतुर्धा स्मयते । यदुक्तंम् निक्षा विकास स्मित्र । यदुक्तंम् निक्षा विकास स्मित्र सर्वशब्दसामान्यम् । विकास स्मित्र स्मित्र

६ सक्कप्रपायय पुलिणाल किय देसीभाषा उभय तडुज्जल ।--पडमचरिज, १,२,३-४।

१० ण हुङ होमि वियक्तणु ण मुणमि लक्तणु छादु देसि ण वियाणिम ।--महापुराण, १,८,१०।

देते हैं । भ आचार्य हेमचन्द्र ने देसीसद्दसगह में कहा है कि जो शब्द प्रकृति-प्रत्यय आदि से शब्दशास्त्र से सिद्ध नहीं हैं तथा संस्कृत कोशों में जो प्रसिद्ध नहीं है और न लक्षणा, व्यंजना आदि जित्तयो से जिनका अर्थ सम्भव है वे इस कोश में निवद्ध है , और देशविशेष (महाराष्ट्र, विदर्भ, आभीर आदि) में प्रसिद्ध होने के कारण उन शब्दो को एवं अति काल से प्रयुक्त होने वाली प्राकृत भाषा विशेष को देशी कहते हैं। वेशी की इस परिभाषा में शब्द ही नही उन शब्दों से युक्त भाषा का भी ग्रहण हुआ है। देशीनाम-माला में नाना देशों में प्रसिद्ध देशी शब्दों का सग्रह तथा अर्थ निवद है। इसमें कुछ ऐसे गव्द भी हैं जो अपभ्रग के हैं। उक्तिव्यक्तिप्रकरण की भाषा को ढाँ० चटर्जी प्राचीन कोशल देश की वोली कोशली मानते हैं। यह लगभग ग्यारह्वी-वारहवी शताब्दी की रचना कही जाती है। इसके छेखक पं० दामोदर ग्रन्य की भाषा को अष्ट गिरा कहते हैं। ^४ साधुसून्दरगणी कृत उक्तिरत्नाकर में अनेक देशी शब्दों का संग्रह है। वस्तुतः ये रचनाएँ लोक परम्परा को हैं जो लोकधर्म तथा भाषा का पूर्ण प्रतिनिधित्व करती हैं। इसी परम्परा मे आगे चल कर हमे विद्यापित की कीर्तिलता और पदावली जैसी रचनाएँ मिलती है। स्वयं विद्यापित ने देशी वचनो को मध्र कह कर उस का महत्त्व गाया है। दिस्पष्टतः भाषा और काव्य की यह वही घारा है जो लोक जीवन को साथ ले कर विकसित होती रही है। इस में प्राय. सभी साहित्यांगी का विकास हुआ है, पर क्रमश वे शास्त्रीय नियमो से बावद्ध होते गये, और इसीलिए केवल जन-जीवन की झलक ही उन में मिलती है; समाज की चेतना का पूर्ण प्रतिविम्व नही। अपभ्रंग भाषा का स्थान

जाति, भाषा, साहित्य और इतिहास के उल्लिखित प्रमाणों से पता लगता है कि उत्तर वैदिक युग में आभीर सिन्घ और पंजाब के प्रदेशों में फैले हुए थे, जिनका मुख्य कर्म गो-पालन था। महर्षि वाल्मीकि ने उत्तरापथ के द्रुमकुल्य नामक स्थान पर दस्युओं के अन्तर्गत आभीरों का विवरण दिया है। उत्तर में

^{, ,} १- डॉ॰ हीरालाल जैन • पाहुडदोहा, भूमिका, पृ॰ ४४-४५।

२ जे लक्ष्वणे ण सिद्धा ण परिस्धा सक्क्याहिहाणेष्ठ । ण य गडणतक्ष्वणासत्तिसभवा ते इह णिवद्धा ॥—देशीनाममाला, १,३।

३ देसविसेसपसिद्धोड भण्णमाणा अणन्त्या। हुन्ति ।

तम्हा अणाङपाङ्खपयट्टभासाविसेसओ देसी, ॥—वही, १,४ । ४ डॉ० सुनीतिकुमार चटर्जी उक्तिव्यक्तिप्रकरण, प्रस्तावना, पृ० ई ।

५ ततो देशे देशे प्रतिविषय लोक पामर्जनो । यया यया गिराप्रभ्रष्ट्या यत् विचित् अभिधेय वस्तु वक्ति व्यवहरति सापभ्रश भाषा ।—उक्तिव्यक्तिष्ठकरण, श्लोक ७ विवृत्ति ।

६ देसिल वजना सव जन मिहा ठ तैसन जम्पको अवहहा।—कीर्तिलता, १,२१–२२।

७ उत्तरेणावकाशोऽस्ति कञ्चित्पुण्यतरो मम ।

हुमकृष्य इति ख्यातो लोके ख्यातो यथा भवान् ॥—रामायण, ६,२२ -२६ ।
उप्रदर्शनकर्माणो बहुवस्त्तत्र दस्यव ।

⁻ आभीरप्रमुखा पापा पिवन्ति सिल्त मम ॥--वही, ६,२२,३०।

आभीर नाम के प्रदेश का भी उल्लेख मिलता है। संगीत शास्त्र में आभीरी राग भी है। 9 जान पडता है कि जिस प्रकार आयों के आचार-विचार से हीन होने पर आभीर शूद्र और म्लेच्छ कहे गये हैं उसी प्रकार वेदो के राग से भिन्न होने के कारण, गमक से हीन आभीरी देशी राग कहा गया है। यही नही, साहित्य में आभीर नामक एक नये मात्रिक वृत्त का भी चलन हो गया ।³ यह सब लोक-परम्परा का प्रभाव एवं विकास कहा जा सकता है। इस में शास्त्रीयता का केवल आवरण भर है। परवर्ती काल में इन में और भी अधिक विकास हुआ। इस प्रकार आभीर जाति, प्रदेश और कला का प्राचीन विवरण मिलता है। भाषा के रूप में भरतमुनि ने जिसे आभीरोक्ति तथा उकारवहुला कहा है उस की पहिचान दण्डी अपभ्रश से कराते है। निमसाघ, मार्कण्डेय, लक्ष्मीघर, पृथ्वीघर और रत्नश्रीज्ञान आदि अपभ्रंश का सम्बन्ध आभीर से जोडते हैं। भरतमुनि आभीरी भाषा से हो नहीं जाति से भी परिचित थे। ४ दण्डी ने कदाचित् पहली बार स्पष्टत. अपभ्रंश को आभीरो कहा। उन के कान्यादर्श की टीकाओ में सम्भवतः सर्वप्राचीन रत्नश्रीज्ञान कृत काव्यलक्षण उपलब्ध होती हैं। यह राष्ट्रकूट राजा तुगभद्र के समय लिखी गयी थी। दण्डी के 'आभीरादिगिर' पद की व्याख्या करते हुए टीकाकार ने कहा है कि आभीर पजाबी है और आदि शब्द से ढक्क आदि -विभाषाओं का ग्रहण करना चाहिए । ध बहुत कर ढक्क से अभिप्राय ढाका प्रदेश से रहा होगा। पृथ्वीघर ने मृच्छकटिक में प्रयुक्त जिस ढक्क विभाषा का निर्देश किया है उस का सम्बन्घ टक्क देश से न हो कर ढाका से हैं। वस्तुत अपभ्रश पश्चिमोत्तर प्रदेश की बोली रही है पर ज्यो-ज्यों आभीरो का प्रसार उत्तर-पश्चिम से दक्षिण-पूरव की ओर होता रहा है भाषा का क्षेत्र और विकास भी वढता रहा है। इस देश के कई प्रदेशों में आभीरों का राज्य रहा है। ये गणतन्त्र राज्य के प्रतिष्ठापक रहे हैं। नेपाल, गुजरात, महाराष्ट्र और पश्चिमी सीमान्तप्रदेशों में कई आभीर राजाओं का राज्य रहा है। भरतमुनि ने हिमालय की तराई, सिन्धु प्रदेश और सिन्धु नदी के पूर्ववर्ती घाटी प्रदेश में बसने वाले वनेचरों की भाषा को आभीरोक्ति कहा है। राजशेखर अपभंश का

દ્

१ शुद्धपञ्चमसभूता गमकस्फुरणान्विता। आभोरो-गमहीना स्याह्वहुला पञ्चमेन च ॥ भरतकोश से उद्दध्त, स०-श्रीमान् विन्ति रामकृष्ण कवि, प्रथम सस्करण।

२ वही । तथा-मालापञ्चमभाषेयमाभोरी परिकीर्तिता । रिगाम्यां च विहोना च औडुवा परिकीर्तिता ॥-जगदेव, वही ।

३ एकादशकलधारि कविकुलमानसहारि । इदमाभोरमवेहि जगणमन्तमनुद्धोहि ॥—शब्दार्थचिन्तामणि (सुखानन्द), प्रथम भाग, पृ० २७३ ।

४ आभोरप्रुवतीनां तु द्विवेणीधरमेव च । शिर परिगमप्रायो नीलप्रायमथाम्बरम् ॥ —नाट्यशास्त्र २३, ६४ । चौलम्बा सस्करण ।

१ आभोरा वाहिका । आदि शब्देन ढक्कादिपरिग्रह । तेषा गिरो भाषा अपभ्रश इति अपभ्र शनाम्ना ।

क्षेत्र समूचा राजपूताना, पंजाव (पूर्व मे न्यास नदी से पिन्चम में सिन्वू नदी तक का प्रदेश), और मादानक कहते है। इस से यह स्पष्ट हो जाता है कि दसवी शताब्दी तक उत्तर-पिक्चिम भारत मे अपभ्रश बोली जातो रही है। किन्तु पिक्चिम में ही नही पूरव में भी अपभ्रंश का प्रचार रहा है। आभीरो के स्थानान्तरण के साथ ही आभीरी भी फैलती रही है। गुप्त युग में आभीर राजाओं का प्रमुख भी रहा है। पर इतिहास में उन्हें महत्त्व नही मिला। इस का कारण सामाजिकता के अतिरिक्त हेय भावना भी कहा जा सकता है। समाज में आभीर शूद्र माने जाते रहे हैं और क्षत्रियत्व का पद प्रदान करने के लिए समाज उन के लिए प्रतिकूल रहा है। यह निञ्चय है कि दक्क भाषा अपभंश की वोली रही है, जिस पर मागघी का विशेष प्रभाव है। किन्तु यह एक वडा प्रश्न है कि अपभ्रश जैन-साहित्य की भाषा कव और कैसे बनी ? जैन और बौद्ध आचार्य वहुत कर जन-बोलियो में उपदेश देने तथा ग्रन्थ लिखने के पक्षपाती रहे है। सम्भवतः जब आभीरों के दल नेपाल और मालवा से कई दलों में विभक्त हो कर दक्षिण और पूरव की ओर वढे होगे तभी लिच्छिवयों से उन की मुठभेड हुई होगी तथा अपनी संस्कृति और भाषा से प्रभावित किया होगा। यद्यपि उस युग में भाषागत एकरूपता किसी न किसी रूप में अवश्य होगी पर जातिगत भिन्नता और विभिन्न सस्कृतियों के मेल से परिवर्तन होना स्वाभाविक है। और इसीलिए ढक्क विभाषा पर हम एक ओर अपभंश की छाप देखते हैं तो दूसरी ओर मागघी का पूर्ण प्रभाव। ऐतिहासिक प्रमाणो से यह सिद्ध है कि आभीर त्रिकटो की भौति सफल शासक थे। पाँचवी शताब्दी में उत्तर महाराष्ट्र और उत्तर गुजरात त्रिकटो के अधिकार में थे, जो उन्हें आभीर राजा से प्राप्त हुए थे^२: यही नहीं, छठी शताब्दी के प्रारम्भ में ही आभीरो ने लिच्छिन राज्य पर आक्रमण कर उसे जीत लिया था और कुछ समय तक शासन भी किया था।3 शिलालेखों के प्रमाण से भी इस की पृष्टि होती है। इस प्रकार उक्त सन्दर्भों से पता लगता है कि अपभ्रंश उत्तर-पश्चिम प्रदेशों की भाषा थी जिस का सम्बन्ध विशेष रूप से निम्न जातियों से या और प्रामाणिक रूप से जो आभीरो तथा जन सामान्य की वोली थी।

अपभ्रंश: विकार या विकास—संस्कृत के व्याहि, भर्तृहरि और पतंजिल आदि वैयाकरण उच्चारण की असावधानी से पहले जिसे अपशब्द कह कर भाषा का वोघ कराते थे वाद में अपशब्द एवं भ्रष्ट शब्दों का बाहुल्य देख कर उसी को 'अपभ्रष्ट गिर.' या अपभ्रश कहने लगे। वैयाकरणों का स्पष्ट मत है कि साधु प्रयोग संस्कृत है और विकृत अपभ्रंश। उन का यह भी कथन है कि शब्दों को विगाड़ कर बोलने की

१ पजान में चेहका महत्त्वपूर्ण राज्य कहा जाता है जो टक्क से अभिन्न है। उस की राजधानी सियालकोट के पास थी। टक्क पूर्व में व्यास नदी से लेकर पश्चिम में सिन्धु तक विस्तृत था। दे०, द क्लासिकल एज, जिन्द तृतीय, पृ० ११९।

२ वही, पृ० १६३।

३ वही, पृ०८६।

प्रवृत्ति परम्परागत है और इसलिए शब्दो की प्रकृति ही अपभ्रंश है। किन्तु महर्षि पतंजिल का कथन है कि एक ही शब्द के कई विगड़े हुए रूप मिलते है और इसलिए वे सव अपभ्रंश है। यया-एक गौ शब्द के वाचक गावी, गोणी, गोता, गोपोतलिका आदि अनेक अपभ्रश शब्द हैं। र किन्तु किसी एक वस्तु के बोधक अनेक शब्दों के होने से तो कोई भाषा अपभ्रंश नही मानी जा सकती है। वयोकि एक ही भाषा में एक पदार्थ के वाचक अनेक शब्द हैं। इसलिए पतंजलि का यह अभिप्राय नही कहा जा सकता कि एक अर्थ के वोधक कई शब्दों के होने से वह अपभ्रंश है। इस के दो ही कारण हो सकते हैं। एक तो यह कि ये शब्द आर्येतर प्रजाओ द्वारा ही प्रयुक्त होते हो या शूद्रो अथवा म्लेच्छो में व्यवहृत हो और दूसरे व्युत्पत्तिलम्य अर्थ के वाचक न हो। महाभाष्य के विवरण से भी इस का किचित् संकेत मिलता है। 3 स्पष्ट ही महाभाष्य में कथित अपभ्रंश शन्दों में से गोणी प्राकृत में, पाली में और सिन्धी में तथा गावी (ग्राह्वी) वंगला में प्रयुक्त है। गाय का वाचक 'गावी' शब्द पाली में भी देखा जाता है। गोपो-तिलका का अर्थ जवान गाय कहा जाता है। सम्भवतः गोता त्रस्त गाय को कहते थे । महाभाष्य के आदि पद से गोणा तथा गोण शब्द का ग्रहण किया जा सकता है। प्राकृत में 'गोणा' तथा 'गोला' शब्द भी गाय के अर्थ में प्रचलित रहा है। ध पाली में 'गोण' शन्द गाय का वोघक है। ६ देशीनाममाला की टीका में भी गाय अर्थ में 'गोण' शब्द प्रयुक्त हुआ है। भे गोण का एक अर्थ पाली और प्राकृत में वैल भी है। हेमचन्द्र ने इस का एक अर्थ सन का वस्त्र कहा है। अतएव अपभ्रष्ट शब्दो से भरित किसी भाषा को अपभ्रंश नही कहा जा सकता। वैयाकरणो का यह दृष्टिकोण सीमित एव सकुचित कहा जा सकता है। यद्यपि महर्पि पाणिनि ने आर्येतर प्रजाओ तथा म्लेच्छों की वोलियो से संस्कृत को बचाने का अप्रतिम प्रयत्न किया, किन्तु असीरियन, मिश्र, फिनोउग्रियन आदि भाषाओं से समय-समय पर प्रभावित हो कर संस्कृत भाषा नाम-रूपों को ग्रहण

१ पारम्पर्यादपभ्र शा विगुणेष्वभिधातृषु । प्रसिद्धिमागता येषु तेषा साधुरवाचक ा-त्राकापदीय, ब्रह्मकाण्ड, १५४ ।

२ एकैकस्य हि शब्दस्य ब्रह्वोऽपभ्र शा । तद्वयथा गौरित्यस्य शब्दस्य गावी गोणी गोता गोपोत्ति-केत्यादयो ब्रह्वोऽपभ्र शा ।—महाभाष्य, १, १, १।

³ वेदान्नो वैदिका शब्दा सिद्धा लोकाच्च लौकिका, अनर्थक व्याकरणम् इति । यदि तावच्छण्दोप-देश क्रियते, गौरित्येतस्मिन्नुपदिष्टे गम्यत एतइ-गाव्यादयोऽपशब्दा इति । अथाप्यपशब्दोपदेश क्रियते, गाव्यादिष्पदिष्टेषु गम्यत एतइ गौरित्येष शब्द-इति । कि पुनरत्र ज्याय ।

४ दे०, गोत्तास शब्द, जैनागम शब्दसग्रह (अर्द्ध मागधी गुजराती कोप), पृ० ३०० । प्रथम सस्करण ।

५ नदी तत्रा बहुता गिट्ठी गोला य रोहिणी सुरही ।-पाइअलच्छी नाममाला, ४६।

ई गोण नाम्हि वा सुहिना सुच ।-काच्चायन पाली व्याकरण, २।१, २६, ३० ! सहग्गहणेन स्यादि-सेसेसु पुत्र्वुत्तरवचनेसूपि गोण गु गवयादेसो होति ।

७ गोणशब्दस्तु गिव शब्दानुशासने साधितोऽपि गोणादिप्रपञ्चत्वादस्य प्रवन्धस्येहोपात्त । —देशीनाममाला, रत्नावली टीका, २, १०४।

८ शाणी गोणी छिद्रवस्त्रे । — अभिधानचिन्तामणि, ३, ६७९ ।

करतो रही है। प्राकृत और अपभ्रंग लोक-परम्परा की भाषाएँ हैं जो देशी पानी पीकर परिपुष्ट होती रही है। उन में जातीय और त्रिजातीय सभी मेल के तत्त्व तथा उपादान लक्षित होते हैं। निश्चित ही ये देशी भाषाएँ रही हैं और इन में लिखा हुआ साहित्य भी वहुत कुछ लोक-साहित्य है। महाराष्ट्र में तो अभी तक अपनी भाषा को प्राकृत कहने की परम्परा वनी हुई हैं। मराठी भाषा के आदि कवि मुकुन्दराज कहते हैं कि यदि गन्ना ऊपर से काला भी हो तो उस का रस तो मीठा है न? इसी प्रकार मेरे वोल प्राकृत में होने पर भी उन में विवेक तो भरा हुआ है। इसी प्रकार यदि कल्पतर के फल घर के ही झाड में फलें तो फिर उन्हें कीन ग्रहण न करेगा? भाषा चाहे देशो हो या मराठो पर यदि उस में उपनिषदो का सार है तो हम उसे गाँठ मे नयो न बाँचेंगे ^{२९} गोस्वामी तुलसीदास ने भी 'गिरा ग्राम्य' कह कर देशी भाषा का महत्त्व दर्शाया है। ^२ वस्तुतः प्राकृत और देशी भाषा में कोई अन्तर नहीं है, केवल कथन मात्र का भेद है। दक्षिण भारत में आलवारों ने और उत्तर में सन्तों ने अपने ग्रन्थों की रचना बहुतकर देशी भाषा में हो की है। महाराष्ट्र के एकनाथ और उत्तर भारत के तुलसीदास और कवीरदास प्राकृत और भाषा का ही गुण-गान गाते हैं। अतएव वैयाकरण जिसे अपभ्रष्ट तथा विकृत कहते हैं वह भाषा का विकार न हो कर विकास है। भाषा का यह विकास शब्दों में ही नहीं अर्थ में भी देखा जाता है। सस्कृत के जो प्रयोग वैदिक युग में प्रचलित थे वे कालिदास के युग में नही दिखाई देते और जो विशिष्ट शब्द-प्रयोग कालिदास में हैं वे परवर्ती रचनाओं में नही मिलते। उदाहरण के लिए भले ही कुछ शब्दो को हम टूँढ कर गिना दें पर चलन मे वहुत से शब्द निरन्तर घटते ही चले गये हैं। यशस्तिलक चम्पू में सोमदेव ने कुछ वैदिक शब्दो का प्रयोग किया है पर वे अर्थ में भिन्न है। धयार्थतः परिवर्तन भाषा का स्वभाव है और उस की गतिशीलता का भी यही सब से बड़ा प्रमाण है। जहाँ वैयाकरण शिष्टो के प्रयोग से हीन भाषा को अपभ्रंश कहते हैं वही साहित्यशास्त्री अश्लील तथा ग्राम्यपदो को सदोष मानते हैं और काव्य में उन का निपेध करते हैं। स्पष्ट ही निम्न वर्ग के लोगों के शब्द-

१ करपतरुचेनि पार्डे, जरी फलती घरची मार्डे।
तरी तिये आवडीचेनि कोड़ें, न लावावीं का १
देशी हो का मह्राठी, परी उपनिषदाची च राहाटी।
तरी हा अर्थ जीवाचिया गांठी, का वाधावा १—विवेकसिन्धु
तथा—''महाराष्ट्रीपदेन प्राकृतग्रहणम्''—कात्यायन—सूत्रवृत्ति (भामह्)।

२ स्याम मुरिम पर्य विसद अति, गुनद कर्राहं सब पान । गिरा ग्राम्य सिय राम जस, गावहिं मुनहिं मुजान ॥—रामचरितमानस, बालकाण्ड १० (ख)

३ आता संस्कृता अथवा प्राकृता । भाषा जानी जे हरिकथा ॥—एकनाथ जे प्राकृत कवि परम संयाने, भाषा जिन्ह हरि चरित वखाने ।

⁻रामचरितमानस, वालकाण्ड, गुटका, पृ० ४४।

किवरा संसकिरत क्ष्प जल, भाखा बहुता नीर। जब चाहे तब ही हो होवे सान्त सरीर 1—कवीर

४ देखिए यशस्तिलकम् (सोमसेव) की मूमिका पृ०८।

प्रयोग सुनने में वूरे लगते है और सम्भवत इसीलिए वे काव्य में अनुचित माने जाते हैं। भोज ने भी कहा है कि लोक को छोड़ कर और कही ग्राम्य प्रयोग नहीं चलते। अश्लील, अमंगल और घृणासूचक शब्द को ग्राम्य कहते है। विश्व कारण है कि संस्कृत-साहित्य एक दो रचनाओं में छोड़ कर यथार्थ की कठोर भूमि पर पैर नहीं फैला सका है। फिर, जीवन्त यथार्थ में वीभत्स और रौद्र को रस रूप मे अभिव्यक्त करना आव-श्यक ही नही अनिवार्य भी है। काव्य में ऐसे सन्दर्भों में घृणा व्यजक चित्रो को भी ग्राम्य भाषा में अभिन्यजित करना ही पडता है और पाठक अत्यन्त रुचि के साथ उस का रसास्वाद करता है। यही नहीं, प्रकृति, स्थान आदि के भेद से प्रवन्य में परवर्ती युग में ग्राम्य और देशी भाषाओं का प्रयोग भी विहित माना जाने लगा था। नाटय तथा रूपको में स्पष्टत अपभ्रंश कही जाने वाली भाषा का प्रयोग होता था। यद्यपि उस पर प्राकृतो का पानी चढा दिया जाता था पर उस की चेतना तो झलकती ही रहती थी। यदि समुचे भारतीय वाड्मय का आलोडन किया जाय तो एक नही अनेको ऐसी रचनाएँ मिलेंगो जिन मे प्राकृत के साथ ही अपभ्रश का भी प्रयोग है। अभिनवगृप्त के तन्त्रसार में भी प्राकृत के साथ कुछ अपभ्र श के दोहे मिलते हैं। ³ इन के अतिरिक्त ग्राम्यदोप के जो उदाहरण मिलते हैं उन में जिस विशिष्ट शब्द से ग्राम्यत्व की प्रतीति करायी जाती है वह प्राय द्वचर्यक होता है। वस्तुत लक्षण-गास्त्रो में ग्राम्य और अश्लील दोप की कल्पना हेय है। समाज में ये इतने घुले-मिले शब्द होते हैं कि सामान्य जनता उन पर घ्यान ही नही देती है। इस प्रकार जन सामान्य की कुरुचि का परिणाम न हो कर यह शिष्टता का द्योतन मात्र है, जिस में वर्ग-भेद की मूल भावना निहित है। समाज में उच्च जनो के बीच गाली देना सब से वुरा समझा जाता है। किन्तु लोक मे विवाह जैसे मागलिक कार्यों में रुचि पूर्वक गारी गायी जाती है, फागें खेली जाती है। छोटे-वडे सभी मिल कर उन में भाग लेते हैं। ग्राग्य गीत, लावनी और वारहमासा आदि इसी प्रकार की काव्यगत विघाएँ हैं।

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि वैयाकरण और साहित्यशास्त्री जिसे भ्रष्ट, अश्लोल और ग्राम्य तथा काव्य के लिए अनुपादेय एव हेय समझते हैं वह जन-जन की चेतनात्मक अभिव्यक्ति का प्रकाशन है। वस्तुत शब्द और अपशब्दों में मनुष्य की वैयक्तिक और सामाजिक भावना की मुख्यता रहती है, न कि शब्दों के याथार्थ्य की। फिर शब्दों का विगडना और वदलना लोक-जीवन की प्रवृत्ति में निहित रहता है।

१ अश्लीलामङ्गलवृणावदर्थं ग्राम्यमुच्यते । देश्यातिरिक्त लोकमात्रप्रयुक्त ग्राम्यम् । तित्रिधा बीडाजुगुप्सातङ्कदायित्वात् । तत्राद्यमश्लीर्ल श्रीर्यस्यास्ति तच्छीलम् । न श्लीलमश्लीलम् ।—सरस्वतीकण्ठाभरण्, १, १४४ ।

२ प्रकृतिस्थादिभेदेन ग्राम्यादिभिरथापि या। अपद तस्य चानुज्ञा भाषाचित्रे विधीयते ॥=वही, १, १९८। यथा-ऐसे सच्च जि बोन्छ । इत्यादि । १, १५६।

जह जह जस्सु जिंह चिव पपुरइ अञ्जवसाउ ।
 तह तस्सु ताहि चिव तारिसु होइ पहाउ ।—तन्त्रसार, ४, १ ।

भाषाशास्त्री उस के नियम गढ नही सकता। शब्दो का अनुशासन मात्र करना उस का घ्येय होता है। यह लोकप्रवृत्ति है कि वह सरलता और लाघव की ओर वढ़ती है। यदि भाषा भी जटिलता से सरलता की ओर वढे तो क्या उसे अस्वाभाविक कहा जायेगा ? इतना ही नहीं, ऐसी प्रवृत्तियों को जनता भी अत्यन्त चाव से अपनाती है। भाषा संस्कृति और समाज से अपने को अलग नहीं कर सकती। यही कारण है कि भारतीय साहित्य के मध्ययुग मे स्त्री-पुरुष तथा व्यावहारिक वस्तुओ के नाम अपभ्रंश के साँचे में ढले हुए मिलते हैं। डॉ० अग्रवाल ने राष्ट्रकूट युग के कुछ मध्यकालीन अपभंश नामो का उल्लेख किया है जो उस युग के शिलालेखो तथा जैन पुस्तक-प्रशस्तियो में मिलते हैं। १ इस प्रकार माषागत विकास की प्रवृत्ति को अपभ्रष्ट या विकृत कहना रूढिबद्धता का परिचय देना है। आज भी जो प्राचीनता के पक्षपाती है, वे ऐसे नामों में भ्रष्टता की गन्य पाते हैं । पर वस्तुत यह प्राचीनता के नाम पर वर्तमान की घोर **उ**पेक्षा है जिसे आने वाला युग कभी नहीं भुला सकता। और फिर जिसे आज हम संस्कृत और शिष्टता का पानी पिला कर सम्मान प्रदान कर रहे हैं कल वही लोक-ढाँचे में ढलती-निखरती किसी दूसरी ही भाषा के रूप को ग्रहण करने लगती है। भाषा का यह स्वभाव है, जिसे कोई वदल नही सकता। केवल हमारी मानसिक प्रवृत्ति ही उस के इस स्वभाव के कारण अच्छा-वुरा नाम दे कर अपना समाघान करती रहे पर वह समाज में स्थान वनाये विना रहती नही । कौन जानता था कि सदियो से अपभ्रष्ट कह कर जिस की उपेक्षा होती रही है उसी की वेटी बीसवी शताब्दी में जन-जागरण का कार्य कर समूचे भारत राष्ट्र की राष्ट्रीय भाषा वनेगी। ये कुछ ऐसे तथ्य है, जिन्हें हम अव अधिक समय तक अँधेरे में नही रख सकते।

अपभ्रंश और पुरानी हिन्दी

अपभ्रंश मध्ययुगीन आर्य भाषाओं के विकास की अन्तिम अवस्था का नाम है। इस युग में भारतीय संस्कृति, समाज, साहित्य और भाषा तथा कला में अत्यन्त उलट-फेर दिखाई देते हैं, जिस का मुख्य कारण विभिन्न जातियों का सगम, मिश्रण तथा प्रभाव है। गुप्त युग से ही अपभ्रंश का प्रचार और प्रसार-क्षेत्र वढने लगतां है। दसवी शताब्दी तक वह राजपूताना, मालवा, गुजरात, महाराष्ट्र और दक्षिण भारत के कुछ भागों से लगा कर पश्चिमी सीमान्त प्रदेशों तक लोक-चोलियों में फैली रही है। यही कारण है कि अपभ्रंश की उकारान्त प्रवृत्ति सिन्धी, सौराष्ट्री और अवधी में ही नहीं तेलुगु में भी दिखाई देती है। यही नहीं, टेसिटोरी जिसे प्राचीन पश्चिमी राजस्थानी कहते हैं उसे ही कई विद्वान् जूनी या पुरानी गुजराती मानते हैं और दोनों का ही उद्भव शौरसेनी अपभ्रंश से स्वीकार करते हैं। इस से अपभ्रश की व्यापकता का तो पता

१. डॉ॰ वामुदेवशरण अप्रवान कुछ मध्यकालीन अपभ्रश नाम, हिन्दी-अनुशीलन, धीरेन्द्र वर्मा विशेषाक, वर्ष १३, अक १-२, पृ० २२४।

टॉ॰ एत॰ भी टेमिटोरी पुरानी राजस्थानी, अनु॰ नामवरसिंह, द्वितीय सस्करण पृ० १

लगता ही है पर दोनो की एकरूपता का भी निश्चय हो जाता है। पं॰ चन्द्रघर शर्मा गुलेरी अपभ्रंश की हो एक स्थित को पुरानी हिन्दी मानते हैं और उस से हिन्दों का विकास हुआ स्वीकार करते हैं। उन का कथन है कि विक्रम की सातवीं शताब्दी से ग्यारहवी तक अपभ्रश की प्रधानता रही और फिर यह पुरानी हिन्दी में परिणत हो गयी। दस में उन्होंने देशी का प्राधान्य माना है। किन्तु तथ्य यह है कि जिसे वह पुरानी हिन्दों कहते हैं उसी का विद्यापित अवहट्ठ कह कर परिचय देते हैं। और यह अवहट्ठ या अवहस अपभ्रश के अतिरिक्त अन्य कोई भाषा नहीं है। इस में ग्राम्य और देशी परम्परा के तत्त्व प्राचीन काल से ही विद्यमान हैं। इस लिए इसे अपभ्रशकालीन परवर्ती रूप अर्थात् उत्तरकालीन पश्चिमी अपभ्रश माना जाता है। भाषा-विकास के इतिहास से पता लगता है कि किसी समय दक्षिणी सौराष्ट्री और गुजराती तथा मेवाडी (राजस्थानी) एक थो। इसी प्रकार क्रज, कन्नौजी और वुन्देली भी एक थी। किन्तु उत्तर काल में राजनैतिक उथल-पुथल और छोटे-छोटे राज्यों में वँट जाने के कारण उन में कई भेदोपभेद हो गये।

प्राकृत भाषा की प्राचीनतम रचनाओं को देखने से प्रतीत होता है कि प्राकृत युग में ही बोली के रूप में अपभ्रश का जन्म हो गया था। केवल वैदिक भाषा में ही नहीं आर्मेनियन, ग्रीक और लेटिन आदि में भी बोलियाँ सुरक्षित हैं। ³ वस्तुत. पाली और प्राकृतों का विकास विभिन्न वोलियों के योग से हुआ है। फिर, भाषा का यह सामान्य तत्त्व है कि कोई भी भाषा किसी बोली को जन्म नही दे सकती। इस लिए जब हम कहते हैं कि हिन्दी का विकास अपभ्रश से हुआ तो इस का यही अर्थ है कि अपभ्रश के योग से उस का जीवन फूलता-फलता रहता है। किन्तु भाषा के पद पर समासीन हो जाने के बाद प्राय भाषाओं का जीवन शास्त्रीय एवं कृत्रिम हो जाता है। इसीलिए विद्यापित ने देशी भाषा में कीर्तिलता की रचना कर लोक-रुचि का परिचय दिया है। भारतीय भाषाओं में दशवी शताब्दी के अनन्तर लोक-भाषाओं का प्रभाव वढ-चढ गया था इस लिए साहित्य में भी उन का स्थान वनने लगा था। यथार्थ में यह भाषा का सक्रमण काल था, जिस में नवीन प्रवृत्तियाँ जन्म ले रही थी। इसीलिए कोई इस काल की उत्तर-पश्चिम भारत में फैली हुई भाषा को प्राचीन राजस्थानी, जूनो गुजराती, पश्चिमी अवहट्ट और कोई शौरसेनी अपश्रश से मिलती-जुलती भाषा कहते हैं। वस्तुत इन सभी भाषा-रूपो पर आ० हेमचन्द्र के व्याकरण में उदाहृत अपभ्रश दोहों की छाप लगी हुई मिलती हैं। अतएव नाना-रूपों की कल्पना करने की अपेक्षा अपभंश नाम देने में लाघव है। भाषा-विकास की सूचक नयी अवस्था के लिए इसे

१ चन्द्रघर शर्मा गुलेरी पुरानी हिन्दी, प्रथम सस्करण, पृ० ८।

२ जैलक का "हिन्दी में शोध की नयी दिशाएँ" शीर्षक लेख, "साहित्य-सन्देश", सितम्बर '६१।

३ ल्युअस एच० ग्रे फाउण्डेशन्स ऑव लेंग्वेज, द्वितीय सस्करण, पृ० ३०४।

४ इॉ० सुनोतिकुमार चटर्जी ओरिजन एण्ड डेवलप्मेण्ट ऑन मेंगाती लेंग्नेज, पृ० ११३।

परवर्ती अपभ्रंश नाम दिया जा सकता है। यदि हम तुलनात्मक दृष्टि से देखें तो परवर्ती अपभ्रंश में हमें अत्यिषक अन्तर मिलता है। परवर्ती अपभ्रश में लिखी गयी रचनाएँ देशी वोलियो से युक्त हैं। उक्ति रत्नाकर, उक्ति व्यक्ति प्रकरण और गुर्जर रासक आदि ऐसी ही रचनाएँ हैं। अतएव अपभ्रश में वगला, मराठी, गुजराती, राजस्थानी, वुन्देल-खण्डी तथा वज आदि मापाओ और वोलियो के शब्द-रूप मिलते हैं, जिन में भाषा और रचना में अत्यन्त साम्य है।

अपभ्रंश साहित्य का युग

ऐतिहासिक विकास के अनुसार अपभ्रश साहित्य का युग छठो शताब्दी से पन्द्रहवीं सदी तक माना जा सकता है। सोलहवी और सतरहवी सदी में लिखी गयी रचनाएँ वहुत कम मिलती हैं। आ० मामह के लगभग सी-डेढ सी वर्ष पहले नही तो उन के युग में संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश में प्रवन्व काव्य अवश्य लिखे जाते रहे होगे तभी तो उन्होने काव्य के रूप में उन का उल्लेख किया है। अपभ्रंश साहित्य का यह युग इतिहास में राजपूत और गुर्जरो का समसामयिक युग रहा है। आभीरो का उत्कर्ष काल भी यही है। तीसरी शताब्दी से ही आभीर राजाओं के शासन का विवरण मिलने लगता है और पुराणों के अनुसार यह कहा जा सकता है कि दस आभीर राजाओं ने आन्ध्रो के पश्चात् साठ-सत्तर वर्ष तक राज्य किया था। पश्चिमी मारत के शक क्षत्रप और ईश्वरसेन सम्भवत (२३५-४० ई०) उस वश के प्रतिष्ठापक थे। १ इतिहास में भी इस के प्रमाण विरल नहीं हैं। चन्द्रवल्ली के शिलालेख से पता लगता है कि मयूरशर्मन् ने त्रिकूट, आभीर, पल्लव, पारियात्रिक, शकस्थान, स्यन्दक, पुन्नट और मोकरी वंश के राजाओं को पराजित किया था। नेपाल की एक वंशावली के अनुसार वहाँ का राजा वसन्तदेव आभीरो से पराजित हो गया था । गुप्त युग में आभीर पूर्वी राजपूताना, और मालवा में वसे हुए थे तथा वहाँ और चम्बल की ओर उन का शासन विस्थापित था। उस समय पंजाव, पूर्वी राजपूताना और मालवा के कई भागो में जातीय गणतन्त्र राज्य थे।

मध्य युग में गुर्जरो की स्थिति अच्छी थी। परिहार राजपूत गुर्जर या गूजरो को एक शाखा है। दसवी, ग्यारहवी और बारहवी शताब्दी में इन में कई अच्छे राजा हुए हैं। राजा मोज गूजरो के प्रतिहार वश के थे। राजपूतो का देश के सभी भागो

१ के० ए० नीलकान्त शास्त्री हिस्ट्री ऑव इण्डिया, प्रथम भाग, द्वितीय सस्करण, पृ० १४० ।

२ चन्द्रवल्ली इन्स्क्रिपशन आव मयूरशर्मच् आर्कालाजिकल सर्वे आव मैसूर एनल रिपोर्ट १६२६, प्लेट ११, प्रकाशित १६३१, पृ० ५०।

३ द न्लासिक्ल एज, खण्ड तृतीय, पृ० ८४ (प्रथम सस्करण)।

४. विनसेण्ट ए० स्मिथ द अर्जी हिस्ट्री ऑव इण्डिया, चतुर्थ सस्करण, पृ० ३०२

५ वही पृ० ४२७।

में प्रावल्य रहा है। उत्तरी भारत के राजपूतो में चौहान, परिहार, तोमर और पवार तथा दक्षिण में चन्देल, कलचुरि या हैहय, गाहडवाल और राष्ट्रकूट मुख्य रहे हैं। राजपूत परवर्ती काल में गुजरात के सभी प्रदेशों में फैल गये थे। इस लिए उन प्रदेशों तथा जनपदों को बोली और भाषा में अत्यन्त साम्य है। आलोच्य काल में कन्नीज में गुजर-प्रतिहार, गाहडवाल; शाकम्भरी और अजमेर में चौहान, बुन्देलखण्ड में चन्देल; मालवा में परमार, अन्हिलवाड में सोलंकी, त्रिपुरि में कलचुरि और बंगाल में पाल तथा सेन वंश के राज्य विस्थापित थे। दक्षिण राज्यों में मान्यखेट के राष्ट्रकूट, कल्याण के परिचमी चालुक्य, देविगिरि के यादव और कदम्बकुल के राज्य प्रमुख थे।

राजनैतिक स्थिति - गुप्त साम्राज्य के पतन के पश्चात् उत्तरी भारत कई छोटे-छोटे राज्यो में विभक्त हो गया। दिल्ली के समीपवर्ती प्रदेश तोमरवंश के अधिकार में थे। इस वश का प्रसिद्ध राजा अनगपाल था। जब अजमेर के राजा वीसलदेव (विग्रहपाल चतुर्थ) ने दिल्ली के तोमरो को युद्ध में पराजित कर अपना आधिपत्य स्थापित कर लिया तब दिल्लो राज्य भी अजमेर राज्य के अन्तर्गत हो गया । गुजरातं में सोलंकियों का राज्य था। गुजरात की राजधानी अन्हलवाडा में थी। सोलंकी राज-पूत पहले के प्रतिहारों के अधीन थे पर बाद में स्वतन्त्र हो गये। जैन रचनाओं में इन का पूरा विवरण मिलता है। नवी शताब्दी में कन्नीज पर प्रतिहारों का आधिपत्यं स्थापितं हुआ। दक्षिण राजपूताना के गुर्जर प्रतिहारो ने भीनमाल में सातवी शताब्दी के आरम्भ में ही राजधानी बना ली थी। इस के पूर्व तक कन्नौज का वही महत्त्व था जो मुंगल-युग में दिल्ली का था। कन्नीज और कश्मीर इस काल में संस्कृत-साहित्य के दो प्रमुख केन्द्र थे । गुर्जर-प्रतिहार वंश का अन्तिम शासक राज्यपाल १०१२ ई० में महमूद गजनवीं से पराजित हो गया। कन्नौज के पतन के पश्चात् उसने अपनी राजधानी गंगा के दक्षिणी तट पर हटा ली थी, किन्तु अब उस का भी पतन हो गया। इसी समय प्रतिहार राज्य अनेक छोटे राज्यों में विभक्त हो गया—गुजरात में चालुक्य, मालवा में परमार, अजमेर में चौहान, मथुरा में यादव, चेदि में घाहल, देहली में तीमर और वंगाल में सेता।

यवन लोग इस देश को एक साथ पूर्ण रूप से नहीं जीत सके। वे अपने राज्य का विस्तार क्रमश लगभग पाँच सौ वर्षों में कर सके। इस युग के राजा लोग युद्धप्रेमी होने के साथ ही विद्या तथा कला के भी प्रेमी होते थे। इसी काल में प्रतिहार शक्ति के क्षीण होते ही अधीनस्थ चन्देल, कलचुरि तथा चौहान राज्य स्वतन्त्रं हो गये थे। इसी प्रकार गुर्जर सोलंकी, चालुक्य और मालवा के परमार भी स्वाधीन हो गये थे। स्पष्ट ही ग्यारहवी और वारहवी शताब्दी में उत्तरी भारत की शक्ति अधिक क्षीण हो गयी थे। तथा साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो गये थे। इस युग में कई क्षेत्रो में जहाँ जातीय

१ विनसेण्ट ए० स्मिथ द अर्ली हिस्ट्री ऑव इण्डिया, चतुर्थ सस्करण, पृ० ४३०।

प्रभुत्व वढ रहा था वही विदेशी शक्तियाँ अत्यन्त प्रभावशील हो उठी थी। इस लिए कई प्रकार के संघर्ष हुए, जिन से भारत की राजनैतिक चेतना दिनो दिन युँघली होती गयी। सिकन्दर के आक्रमण के पश्चात् इस देश पर यूनानी, शक, सिथियाई, हूण, अरव, तुर्क, और मंगोल आदि निरन्तर आक्रमण करते रहे। ग्रीको के पश्चात् शको का शासन स्थापित हुआ। उन के केन्द्रस्थल थे—सिन्ध, तक्षशिला, मथुरा, उज्जैन और महाराष्ट्र। शको की ही भाँति आभीरो और कुपाणो ने भी भारतीय वर्ण-व्यवस्था पर जाने-अनजाने आक्रमण किये। कुषाणो का शासन किसी न किसी रूप में उत्तर भारत में दूसरी सदी ईसवी के अन्त तक जमा रहा। शको ने अपने शासन के सिन्ध, पंजाब, मथुरा, मालवा और महाराष्ट्र ये पाँच केन्द्र बनाये थे। आभीर उन के पश्चिम में स्थानापन्न हुए, कुषाण उत्तर में। गुप्त सामाज्य को छिन्न-भिन्न करने मे हुगो का आक्रमण प्रमुख था। हण अत्यन्त वर्वर थे। स्मिथ ने गुर्जरो को खेत हुणो से मिश्रित जाति कहा है। जो भी हो, विभिन्न जातियों के सम्पर्क और संगम से उस काल में समाज और राजनीति में नयी चेतना का प्रसार हुआ। शको के युग में ही आभीर भारतीय सत्ता पर छाप लगाने लगे थे। गुप्त युग में उन का और भी जोर बढ़ा और घीरे-घीरे मध्य भारत तक छा गये। इसी समय पार्थव और पल्लवो का प्रभुत्व बिलकुल क्षीण हो जाने से कुषाणो का आधिपत्य स्थापित हुआ। कनिष्क के शासन-काल में वौद्ध धर्म का विशेष प्रचार हुआ । उत्तर काल में गणतन्त्र राज्यो का प्रावस्य रहा, जिन का संचालन-सूत्र प्राय आयुघजीवी जातियों के हाथ रहा। यह युग जन-जीवन के विग्रह का था जो इतिहास में मध्यकाल के नाम से जाना जाता है। यद्यपि विरोधी शक्तियाँ अब भारतीय जीवन मे घुल-मिल सी गयी थी, किन्तु पौरोहित्य और पुराण-वाद के विरुद्ध एक नयी क्रान्ति का सूत्रपात होने लगा था। यही वह समय था जब चालुव्य सत्ता राष्ट्रकूटो के हाथ पहुँच कर उन की दासी वन गयी थो। सुदूर दक्षिण में चोल शासन राजतन्त्रात्मक व्यवस्था पर प्रभावशील था। दक्षिण भारत के इतिहास में यह स्वर्ण युग माना जाता है जब समूची राजनैतिक सत्ता एक ही तन्त्र मे केन्द्रित रही है। यह इस बात का प्रमाण है कि समय-समय पर देश की राजनैतिक चेतना विविच जातीय तथा विभिन्न विजातीय शक्तियों के द्वारा मथी जाने पर भी अपने अस्तित्व को वनाये रही है और परिस्थितियो के अनुकूल उस में भावनात्मक एकता को विह्न प्रज्वलित होती रही है।

सामाजिक स्थिति—ग्रीको और शको के भारत आगमन के पश्चात् ही समाज कई विरोधों से अस्त-व्यस्त हो उठा था। कुषाणों ने आते हो उसे प्रभावित एवं आन्दोलित कर बहु देवी-देवताओं का प्रचार किया। इतिहास में वे मध्य एशियाई, ग्रीक और भारतीय संस्कृतियों के पारस्परिक सम्मिश्रण के सावन बने। कनिष्क अनेक

१ भगवतञारण उपाध्याय भारतीय समाज का ऐतिहासिक विश्लेपण, प्रथम सस्करण, पृ० १०१।

२ निनसेण्ट ए० स्मिथ द अर्ली हिस्ट्री ऑन इण्डिया, चतुर्थ सस्करण, पृ० ३४०।

संस्कृतियों के देवताओं में विश्वास करता या और उस के सिक्को पर ग्रीक, मिश्रीय, पारसी तथा भारतीय देवताओं का अपूर्व समारोह है। कुषाणकालीन समाज, वेशभूषा, कला, शिल्प तथा स्थापत्य आदि में आगे चल कर बहुविघ विकार हुआ जो गुप्त काल में गौरव गरिमा को प्राप्त हुआ। यद्यपि ग्रीक, शक, कुषाण, आभीर, हूण और गुर्जरों ने भारतीय सामाजिक विधान तथा वर्णाश्रम के रूप में प्रतिपालित वर्गवाद के विरुद्ध क्रान्ति की रचना की थी, किन्तु कई जातिगत इकाइयाँ उसे न अपना सकी थी। अतएव परवर्ती काल में अनेक सम्प्रदाय उठ खडे हुए। परिणामत सामाजिक शक्ति विखरने लगी। जाति और नियम पर अधिक बल दिया जाने लगा। ब्राह्मणों का प्रभुत्व समाज में विशेष था। किन्तु साथ हो कई प्रकार के परिवर्तन होने लगे थे। वैवाहिक बन्वनों में पहले जैसी दृढता नहीं थी। राजाओं में क्षत्रियों का प्रभुत्व बढ चुका था। धीरे-धीरे आक्रान्ताओं की भौति राजनीति का प्रभाव समाज पर भी पडने लगा।

वालोच्य काल में दक्षिण मारत में ही नहों उत्तर भारत में भी कला की बहुत उन्नित हुई। खजुराहों और बाबू तथा कश्मीर और दक्षिण में समीपवर्ती प्रदेशों में स्थित मन्दिर इस युग की चित्रकला के जीवन्त निदर्शन है। राजा भोज के समय वास्तुविद्या, व्याकरण, अलकार, योगशास्त्र और ज्योतिष आदि विषयों पर कई उपयोगी और विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थ लिखे गये। इस युग में जातिभेद बहुत ही वढ गया था। सदाचार की दृष्टि से उच्च वगों का रहन-सहन ऊँचा था। ऊँचे कुल की स्त्रियाँ शासन में भाग लेती थी, समाज के मागलिक कार्यों में हाथ बँटातों थी। चालुक्य नरेश जयसिंह द्वितीय की वडी वहिन अक्कादेवों एक प्रान्त पर शासन करता थो। दक्षिण में सगीत, नृत्य एव लिलत कलाओं का बहुत प्रचार था। वैश्य कृषि-कर्म छोड कर अव पूर्ण रूप से वाणिज्य व्यवसाय करने लगे थे। किन्तु सामाजिक विधान लगभग ज्यों के त्यों थे। वैयक्तिक आचार-विचार की अपेक्षा सामाजिक नैतिकता का महत्त्व था।

धार्मिक स्थिति—पाँचवी या छठी शताब्दी में विभिन्न वर्म और सम्प्रदाय के लोग इस देश में मिल-जुल कर रहते थे। किन्तु सातवी शताब्दी मे विशेष कर तमिल को परिस्थितियो में कई प्रकार के परिवर्तन हुए। अत्यन्त प्राचीन काल से भारतवर्ष में वैदिक यज्ञ-याग, मूर्ति-पूजा, देवी-देवताओं की उपासना और बिल-दान की प्रयाएँ प्रचिलत रही हैं। किन्तु आन्दोलन के रूप में इसी समय दक्षिण भारत से एक लहर उठी, जिस का उद्देश्य जैन और वौद्ध धर्म का प्रभाव क्षीण कर शिव तथा विष्णु की उपासना का प्रचार करना था। शै शैव और वैष्णव धर्म के प्रचारक ये सन्त एक मूर्ति

१. भगवतशरण उपाध्याय भारतीय समाज का ऐतिहासिक विश्लेषण, पृ० ७४ ।

२ गौरीशकर होराचद ओका मध्यकालीन भारतीय सस्कृति, तृतीय सस्करण, पृ० ३४ ।

३. के॰ ए॰ नोत्तकान्त शास्त्रो . हिस्ट्रो ऑव इण्डिया, प्रथम भाग, पृ० २६२।

४, वहो, पृ० २६६।

से दूसरी मूर्ति तक नाचते, गाते, विवाद करते तिमल भाषा में स्तोत्र और पदो को बोलते हुए अपने मत का प्रचार करते थे। वैष्णव सन्त आलवार के नाम से तथा शैव सन्त नायनवार के नाम से प्रसिद्ध हैं। भक्ति के जिस रूप का इन्होंने प्रसार किया आगे चल कर वही आ॰ रामानुज और रामानन्द के द्वारा उत्तर भारत के जन-जीवन में प्रचलित हो गया। वस्तुत. उक्त सन्त क्रान्तदर्शी थे, जिन्होंने जन-भाषा, साहित्य और भक्ति के विविध अगो का प्रचार किया। परवर्ती काल में आचार्य रामानुज और वल्लभ ने उन्हें सैद्धान्तिक रूप में प्रतिष्ठित कर वर्णवाद तथा उत्तरकालीन सिद्धान्तो का विरोध कर भक्ति की पूर्णतया स्थापना की।

दक्षिण मे ही नही उत्तर भारत मे भी शैव मत का अधिक प्रावल्य रहा है। इस की विभिन्न शाखाएँ और सम्प्रदाय समूचे देश में व्याप्त हैं। दक्षिण के सन्त भक्तो से इस मत की भक्ति मे अन्तर है। इस के मुख्य सम्प्रदाय है-पाशुपत, कालामुख और कापालिक। दक्षिण भारत के सातवी शताब्दी के लिखे हुए शिलालेखो तथा साहित्य में इस के उल्लेख मिलते हैं। अगे चल कर पाशुपत से ही लकुलीश सम्प्रदाय का जन्म हुआ। शाक्त और कौल भी इन्ही से विकसित हुए। दसवी शताब्दी में सीमा-नन्द ने करमीर में शैव सम्प्रदाय की एक नयो शाखा का प्रचार किया, जो प्रत्यभिज्ञा के नाम से प्रचलित हुई। पूष्पदन्त के जसहरचरित में काली चण्डमारी देवी तथा भैरवा-नन्द का वर्णन है, जिस से ज्ञात होता है कि ग्यारहवी शताब्दी में पशु-विल और नाथ सम्प्रदाय का वड़ा प्रचार था। इसी प्रकार सूफी मत का प्रचार भी इस समय तक भलीभाँति हो चला था। वारहवी शताब्दी में वृन्दावन मे आचार्य निम्वार्क ने वैष्णव भक्ति का प्रचार किया। तदनन्तर बंगाल में महाप्रमु चैतन्य, जयदेव, चण्डीदास और विद्यापित ने तथा गुजरात में मध्वाचार्य ने कृष्ण-मिक्त का प्रचार किया। दसवी शताब्दी में लोकायत सम्प्रदाय का वड़ा जोर था। यशस्तिलक चम्पू मे शैव, पाशुपत, लोकायत. नाथ और वैष्णव आदि सम्प्रदायों का उल्लेख मिलता है जो दसवी सदी का जीता-जागता चित्र कहा जा सकता है। यद्यपि आठवी शताब्दो मे आचार्य शंकर ने सम्चे भारत मे शैव सम्प्रदाय तथा अद्वैत वेदान्त का प्रचार कर जैन और वौद्ध को अत्यन्त हानि पहुँचायी थी, किन्तु दसवी सदी में जैमिनि, कपिल और कणाद की भाँति जिन, चार्वाक तथा वृद्ध का आदर के साथ स्मरण किया जाता था। ^ध इस युग में खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति विशेष थी। प्राय. सभी साहित्यिक और दार्शनिक तान्त्रिक

१ के० ए० नीलकान्त शास्त्री हिस्ट्री ऑन इंडिया, प्रथम भाग, पृ० २७०।

२ गौरीशकर हीराचन्द ओफा मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, पृ० १८।

३ पुष्पदन्त जसहरचरिउ, १,६, १,६।

४ के० के० हान्दीकी यशस्तिलक एण्ड इण्डियन कल्चर, प्रथम सस्करण, पृ० २३०।

४, कराचित्र निष्डतप्रकाण्डमण्डनोमण्डनाडम्बरगीगु म्फसरम्भेषु जिनजैमिनिकपिलकणचरचार्वाक-शानयप्रणीतप्रमाणसवीणतया विदुष्त्रिणीना परिपदां चित्तभित्तिष्वारमयश प्रशस्तीरुण्लिलेख । —वही, पृ० १२ से उद्वधृत ।

सावना, हिंसा और भोगवादी प्रवृत्ति का विरोध करते हैं। इस प्रकार धार्मिक तथा आध्यात्मिक दृष्टि से आलोच्य काल अत्यधिक चिन्तनशील रहा है।

साहित्य-साधना और संस्कृति

यह युग साहित्य-धाचना की दृष्टि से अत्यन्त गौरवपूर्ण है। विभिन्न भाषाओ मे, विविघ रूपो तथा शैलियो मे, अनेक विघाओ में साहित्य-रचना इस की मुख्य विशेपताएँ है। नवी शताब्दी से वारहवी शताब्दी तक कश्मीर और कन्नीज संस्कृत-साहित्य के दो वड़े केन्द्र थे। प्राकृत के साथ ही सस्कृत कान्य तथा नाटको का विकास इसी युग में हुआ। काव्यशास्त्र एवं लक्षणग्रन्थो की अविकाश रचनाएँ मध्य काल में हुईँ। भारतीय विचारो की पूर्णता का द्योतक यह श्रेष्ठ युग कहा जाता है। जैन, वैष्णव, शैव, बौद्ध, सूफी और सन्त तथा नाथ सभी ने निर्दिष्ट काल में उत्तम साहित्य एवं कला को समृद्ध वना कर मञ्यकालीन जन-जीवन को प्रभावित किया, जिस की छाप आज भी किसी न किसी रूप में हमें दिलाई देती है। यद्यपि पूर्व गुप्त युग मे अव्वयोप के वुद्धचरित से चरित काव्य की घारा आरम्भ हुई प्रतीत होती है किन्तु ऐतिहासिक व्यक्ति को लेकर बाणभट्ट ने ही कदाचित् पहले पहल हर्षचरित के रूप मे रचना की । इस युग में शास्त्र और पुराण, दर्शन और काव्य तथा नाटकों में आशातीत उन्नति हुई। संस्कृत-साहित्य के समालोचक इसी युग की देन हैं। वस्तुत साहित्यशास्त्र का यह स्वर्णकाल कहा जा सकता है। भामह, दण्डी, लोल्लट, उर्मट, वामन, शकुक, च्द्रट, आनन्दवर्धन, राजशेखर, मुकुल, प्रतिहारेन्दुराज, भट्टनायक, भट्टतौत, कुन्तक, घनंजय, अभिनवगुप्त, भोज, महिमभट्ट, क्षेमेन्द्र, मम्मट, रुय्यक, हेमचन्द्र, रामचन्द्रगुण-चन्द्र, माणिक्यचन्द्र, अजितसेन, निमसाघु, वाग्भट्ट और अमरचन्द्र तथा विनयचन्द्र आदि इस काल के प्रसिद्ध आचार्य थे। चम्पू-लेखको मे त्रिविक्रम भट्ट, सोमदेव, हरिचन्द्र, अर्हदास और नागचन्द्र मुख्य हैं। नाटक-रचिताओं में भवभूति, राजशेखर, हस्तिमल्ल, रामचन्द्रसूरि और जयसिंहसूरि का उल्लेख किया जाता है। भोहपराजय, मदनपराजय (संस्कृत), मयणपराजय, ज्ञानसूर्योदय आदि रूपक काव्य (Allegory) भी इस युग में लिखे गये। इन के अतिरिक्त ऐतिहासिक कान्य, रासा-साहित्य और जैन पुराण तथा दार्शनिक ग्रन्थ भी विशेष रूप से इस काल में लिखे गये।

छठी से आठवी शताब्दी तक तिमल साहित्य की अधिकाश रचना हुई। यद्यपि तिमल-साहित्य की प्राचीनतम रचनाएँ उपलब्ध नहीं हैं पर प्राप्त रचनाओं से ज्ञात होता है कि सधोत्तर-काल या काव्यकाल में जैन साहित्यकारों का सब से अधिक योग रहा है। इस युग में पच बृहत्काव्य तथा पच लघुकाव्य की रचना मुख्य बतायी जाती है। पाँच महाकाव्यों में से ल्ळगो विरचित शिलप्यिकारम् और जैन मुनि तिस्तक्कदेवर

१ वाचस्पति गैरोत्ता सस्कृत साहित्य का इतिहास, प्रथम सस्कणर पृ० ८१२।

कृत जीवकिचन्तामिण प्रसिद्ध प्रबन्ध काञ्य है। इन में नीति और रीति का भी उचित समावेश है। पाँच लघु काञ्य है: — नीलकेशि, जूलामिण, यशोदरकावियम्, नाग-कुमारकावियम् और उदयणन् कदै। कौतूहल का विषय है कि ये दसो काञ्य जैन और बौद्ध मुनियो तथा कवियो द्वारा रचित है। वे तेलुगु मे भी जैन कि अथर्वण, विजय-राधव आदि उल्लेखनीय है। किन्तु तेलुगु भाषा मे जैन-साहित्य अत्यन्त अल्प है।

कन्नड की सब से प्राचीन रचना 'किवराजमार्ग' कही जाती है। इस के रचियता जैन किव श्रीविजय माने जाते है। इस साहित्य के इतिहास में पम्प-युग (९५०-११५० ई०) अत्यन्त समृद्ध रहा है, जो स्वर्णकाल के नाम से अभिहित किया जाता है। इस का दूसरा नाम जैनयुग भो है, क्यों कि इस काल में कन्नड-साहित्य की श्रीवृद्धि करने में जैन-किवयों का प्रधान योग रहा है। इस साहित्य पर पम्परामायण का विशेष प्रभाव कहा जाता है। प्रत्येक किव ने धार्मिक काव्य के साथ ही लौकिक अथवा शुद्ध काव्य रचे हैं। इस युग में जैन किवयों द्वारा विकसित चम्पूशैली परवर्ती काल में वीर शैव किवयों के द्वारा भी अपनायी गयी।

शुद्ध साहित्यिक दृष्टि से यह समूचा युग प्रवन्व काव्य का रहा है। इस में मत-वादो की प्रवलता के साथ ही विष्णु और शिव तथा शिव और जिन की समन्वयात्मक प्रवृत्ति भी मिलती है। राष्ट्रकूटो के युग में जैन घर्म और साहित्य ने अत्यन्त गरिमा प्राप्त की। आचार्य शंकर, कुमारिल भट्ट, प्रभाकर, देवसेन, विद्यानन्द, मण्डनमिश्र, अकलंक, वीरसेन, सायण, विज्ञानेश्वर, धर्मकीर्ति, उदयन, उद्योतकर, प्रभाचनद्र, समन्तभद्र आदि प्रकाण्ड दार्शनिक इसी युग में हुए। संस्कृत, प्राकृत और अपभंश तथा लोकभाषाओं में विशेषत गीत इसी समय लिखे गये। संक्षेप में, यह युग साहित्य की प्रायः सभी विघाओं से पूर्ण भारतीय वाङ्मय से अनुरंजित तथा कान्यमागों एवं दार्शनिक, लाक्ष-णिक, पौराणिक और वार्मिक शास्त्रों से समन्वित रहा है। भारतीय मध्ययुगीन साहित्य में जहां एक ओर चौल शासनकाल (८५०-१२०० ई०) में जो कि तमिल साहित्य का स्वर्ण युग कहा जाता है - प्रवन्ध कान्य की प्रमुखता थी वही चौलुवय शासन काल में उत्तरी गुजरात में एक नवीन साहित्यिक चेतना जागृत रही, परिणामत. संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश तथा प्राचीन गुजराती माषा में धार्मिक तथा साहित्यिक रचनाओं की एक नयी लहर ही फैल गयी। उजूनी गुजराती में मुख्य रूप से रासी रचनाएँ ही मिलती है। तेलुगु साहित्य में भी इस काल में प्रवन्य और गीत काव्य की प्रमुखता थी। प्राकृत और अपभ्रंश में भी गीतियों की भाँति कथा और प्रबन्व काव्य लिखे गये। संस्कृत में

१ पूर्ण सोममुन्दरम् तिमल और उसका साहित्य, पृ० १३।

२ हिन्दी साहित्य कोश, पृ० १८७।

३ वही, पृ० १६१।

४. तक्ष्मीशंकर व्यास ' चौलुका कुमारपाल, प्रथम संस्करण, पृ० २३६।

भी भारित, माघ, हरिचन्द्र, देवनन्दि, रिवदेव, भिट्ट, कुमारदास, रत्नाकर, शिव-स्वामी, वादीमसिंह, क्षेमेन्द्र, मंखक, हर्प और किवराज आदि इसी काल में हुए। महा-कान्यों के अम्युत्यान का यह काल ही रहा है। महाकान्यों का अम्युत्यान-युग महाकिव कालिदास से प्रारम्भ हो कर श्रीहर्ष में पर्यवसित हो जाता है। इस के पश्चात् जैन महाकान्यों का प्राधान्य रहा है जो उन्नीसवी शतान्दी तक बराबर लिखे जाते रहे हैं। गीति कान्य के लेखकों में अमरुक, भर्तृहरि, गोवर्धनाचार्य, जिनदास और जयदेव मुख्य हैं। यद्यपि आठवी शतान्दी से ही अपभ्रंश में लिखे गये प्रबन्ध मिलने लगते हैं पर विशेष रूप से दसवी शतान्दी उन का उत्कर्ष काल रहा है। इस प्रकार ऐतिहासिक और साहित्यिक दृष्टि से ही नहीं, बिलक लिलत कलाओं के उत्थान को दृष्टि से भी यह युग स्वर्ण काल कहा जा सकता है।

१ बाचस्पति गैरोला अधर अमर रहें, प्रथम सस्करण, पृ० १३२ । देखिए रत्नाकर और शिवस्वामी ।

२ वही, पृ० १३३।

द्वितीय अध्याय

अपभंश-साहित्यः सामान्य परिचय

श्री रिचर्ड पिशेल ने सन् १९०२ मे जव 'माटेरियालियन् सुर-केण्टिनस डेस अपभ्रश' नामक पुस्तक को प्राकृत के व्याकरण के परिशिष्ट रूप मे प्रकाशित किया था 9 तव तक अपभ्रग-ग्रन्थो की वहुत कम जानकारी उन्हें मिल सकी थी। अपभ्रंग के नाम पर हेमचन्द्र के न्याकरण में उद्घृत दोहों तथा संस्कृत नाटको में विखरे हुए दोहो तक हो वे अपभ्रंश-साहित्य को सीमित समझ सके थे। उन का अनुमान था कि इस भाषा का साहित्य विलुप्त हो गया है। सर्वप्रथम १८७७ ई० में रिचर्ड पिशेल ने हेमचन्द्र कृत ''सिद्धहेमशव्दानुशासन' का प्रकाशन किया, जिस में अपभ्रंश का व्याकरण भी सम्मिलित था। किन्तु अपभ्रश के उपलब्ध प्रथम प्रवन्व काव्य के प्रकाशन का श्रेय हर्मन जेकोवी को है। उन्होने पहली वार सन् १९१८ ई० में 'भविसयत्त कहा' का प्रकाशन जर्मन भाषा में किया था। भारतवर्ष में सन् १९२३ ई० में गुणे और दलाल के सम्पादकत्व मे वड़ौदा, गायकवाड ओरियन्टल सीरिज, से यह प्रकाशित हुआ। इस के पश्चात् कई अपभ्रंश रच-नाएँ प्रकाश में आयी और आती जा रही हैं। प्राप्त सूचनाओं तथा खोज के आधार पर उपलब्ब प्रवन्य काव्यो की संख्या लगभग एक सौ तक पहुँच गयी है। कई अपभ्रंश कथाएँ तथा अन्य छन्दोवद्ध रचनाएँ भी है जो अभी तक प्रकाश में नही आयी । इसी प्रकार कई काव्यो की प्रतियाँ हमें आगरा और भरतपुर के भण्डारो से मिली है जो उल्लेखनीय है। कई छोटी-छोटो रचनाओं की हम ने दिल्ली तथा अन्य भण्डारों से प्रतिलिपि की थी। डॉ॰ हीरालाल जैन, पं॰ परमानन्द शास्त्री और अगरचन्द नाहटा के निजी संग्रह में भी कई छोटी-वड़ी अपभ्रंश की रचनाएँ हैं। इस प्रकार अभी कई अपभ्रंश ग्रन्थ प्रकाशनीय हैं। इस क्षेत्र में डॉ॰ हर्मन जेकोवी पहले व्यक्ति थे, जिन्होने अपभ्रंगव्याकरण, भविसयत्त कहा, सनत्कुमारचरित (१९२१ ई०) आदि ग्रन्थो का पहली बार प्रकाशन किया था । भविसयत्त कहा के पश्चात् जसहरचरिउ, णायकुमार चरिउ, करकण्डु चरिउ, महापुराण, पउमचरिउ, पउमसिरी चरिउ आदि काच्य तथा अपभ्रंश काव्यत्रयी, प्राचीन गुर्जर-काव्यसंग्रह, दोहाकोष, पाहुडदोहा, सावयधम्म दोहा, सजम मंजरी, चूनड़ी, फागु आदि रचनाएँ प्रकाशित हो चुकी है।

१ डॉ॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी हिन्दी-साहित्य का आदि काल, तृतीय संस्करण, पृ॰ ३। देखिए, 'पडमसिरीचरिउ' की भूमिका, पृ॰ ६-६।

२ द्रष्टच्य लेखक का 'अपभ्रश कथा का<u>च्य और भिवसयत्त कहा'</u> हिन्दुस्तानी, भाग २३, अक १, पृ० २२४।

उपलब्ध अपभ्रंश साहित्य मुख्यतः कथा और चरितमूलक है। प्राकृत-साहित्य की परम्परागत प्राय: सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ इस साहित्य में प्राप्त होती हैं। प्राकृत का कथा-साहित्य अत्यन्त विस्तृत है। इस में दृष्टान्त, लघुकथा, घर्मकथा, आख्यान, आख्यायिका, अनुयोग, पुच्छा, चरित, प्रवन्य, पुराण, संवाद तथा प्रेमाख्यान आदि वीसियो रूप मिलते हैं। गद्य, चम्पू, नाटक, गीति, रास आदि विभिन्न साहित्यिक विघाओं का विकास भी प्राकृत-साहित्य में दृष्टिगोचर होता है। साहित्यिक रूप में वह काव्य-सौष्ठव से अनुरजित तथा कल्पनात्मक वैभव से पूर्ण है। प्राकृत-साहित्य ने अपभ्रश और आधुनिक भाषाओं के साहित्य को ही नहीं, बहुत कुछ अशो में संस्कृत-साहित्य को भी प्रभावित किया है। कितनी ही नवीन परम्पराएँ और छन्द आदि उस के अपने है। संस्कृत के नाटको में नृत्य, संगीत और कला एवं सामान्य पात्रो की भाषा पर प्राकृत का प्रभाव और प्रयोग स्पष्ट हैं। हिन्दों के चौपाई, छप्पय, दोहा, रोला, दुर्मिल, सोरठा, गीति, कुण्डलिया, उल्लाला, पद्धडी या पद्धरी आदि छम्द निश्चित रूप से प्राकृत के हैं। इन के अतिरिक्त कई छन्दो का विकास अपभ्रंश में तथा परवर्ती साहित्य में प्राप्त होता है। सस्कृत के आर्या तथा गोति, मराठी का ओवी और अमंग तथा गीतिमलक छन्दो का निकास और विकास प्राकृत एवं अपभ्रश के मात्रिक छन्दो से हुआ है। यराठी, गुजराती, राजस्थानी और हिन्दी में प्रयुक्त अनेक मात्रिक छन्दो का स्रोत प्राकृत-अपभ्रश-साहित्य मे निहित हैं। सस्कृत में अन्त्यानुप्रास अपभ्रंश की ही देन है।

वाल और यौवन-काल के सर्वांगपूर्ण चित्र इस साहित्य में प्राप्त होते हैं। सयोग और वियोग की विविध दशाओं का आकलन भी इस में हुआ है। कथा-कान्यों में जहाँ एक ओर कथाओं का विवरण हैं वहीं कान्यात्मक वर्णन, प्रकृति-चित्रण, रसात्मक न्यजना, अलकरणात्मकता तथा मनोवैज्ञानिकता प्राप्त होती है। अपभ्रशकान्य गीति, सवाद और चित्र-विधान से अत्यन्त भरित हैं। उन में लौकिक और शास्त्रीय दोनों प्रकार की शैलियों का समावेश हैं। लोक-पक्ष की मवल अभिन्यक्ति इस साहित्य का जीवन-दर्शन हैं। इस में पुराण कान्य और चित्र कान्य अधिक हैं, किन्तु कथाकान्य भी उपलब्ध हैं, जो अनुबन्धमें प्रवन्ध की भौति हैं। मुक्तकों में चर्यागीति, दोहा, गीत, वारहमासा आदि प्राप्त होते हैं। इस साहित्य में गद्य स्वतन्त्र रूप से नहीं मिलता। कुवलयमाला कहा,

र डॉ॰ रामसिंह तोमर प्राकृत-अपभ्रश-साहित्य और उस का हिन्दी साहित्य पर प्रभाव', आलोचना, जुलाई १६५३, पृ० १६।

२ डॉ॰ हरदेव बाहरी प्राकृत और उस का साहित्य, पृ० १४३।

विस्तृत वित्ररण के लिए द्रष्टव्य है—लेखक का 'प्राकृतछन्दकोश' शीर्पक लेख, हिन्दुस्तानी,
 भाग २२, अक ३-४, ५० ४६।

संस्कृत नाटको मे, श्वेताम्बर जैन ग्रन्थो की टीकाओं में तथा उक्तिव्यक्तिप्रकरण आदि ग्रन्थों में प्रकीर्णक रूप में अपभ्रश-गद्य दृष्टिगोचर होता है। परन्तु अभी तक स्वतन्त्र रूप में गद्य में कोई रचना उपलब्ध नहीं हो सकी है। हाँ, साहित्य के अतिरिक्त वैद्यक, योग और पूजा-रचनाएँ भी छन्दोबद्ध उपलब्ध है। मुनि यश.कीर्ति विरचित 'जगसुन्दरी-प्रयोगमाला' आयुर्वेद का सुन्दर ग्रन्थ है। समूचा ग्रन्थ पद्यबद्ध है। सरस्वतीस्तोत्र, दशलक्षण पूजा और अपभ्रंश भाषा में लिखित कई छोटी-छोटी धार्मिक रचनाएँ तथा फुटकर बातें भी मिलती है।

अपभ्रश-साहित्य के मुख्य केन्द्र राजस्थान, गुजरात, मालवा (घार), हरियाना और बुन्देलखण्ड रहे हैं। मलखेडा (हैदरावाद) या मान्यखेट का नाम केवल महाकवि पुष्पदन्त के कारण कहा जा सकता है। पूर्वी अभिश्रश-साहित्य का क्षेत्र मिथिला, वंगाल और उड़ीसा कहा जा सकता है। यद्यपि वुन्देलखण्ड से प्राप्त साहित्य प्रकाश में नही आया है, पर वह प्रकाशनीय है। दक्षिण के राष्ट्रकूट राज्य में संस्कृत-प्राकृत की भांति अपभ्रंश भाषा में भी साहित्य लिखा गया। आ॰ रत्नश्री ज्ञान ने राष्ट्रकूट राजा तुंग के समय दण्डीके कान्यादर्श की कान्यलक्षण नामक टीका लिखी थी। पूष्पदन्त तो वहाँ जीवन भर रहे। स्वयम्भू मूलत कोशली थे। वाद में दाक्षिण।त्य कर्णाटकवासी वन गये। सामान्यतः मध्यदेश में मध्ययुगीन संस्कृत, प्राकृत और अपभंश का साहित्य समानान्तर रूप से शताब्दियो तक लिखा जाता रहा है। वरार और कर्णाटक से भी अपभ्रंश साहित्य मिलने की सूचनाएँ मिलती हैं। अपभ्रश की छोटी-बड़ी रचनाएँ मुख्य रूप से जहाँ-जहाँ जैन विद्वान् रहे हैं, लिखी जाती रही है। कुछ स्थानों के नाम इस प्रकार हैं — अणहिलपुर, श्रीवालपुर, अचलपुर, गोनंद नगर (मालवा), विलरामपुर (एटा), गोझा (गुजरात), चन्द्रवाड (उत्तरप्रदेश), जोगिनीपुर (दिल्ली), करहल (इटावा), हिसार, ग्वालियर, टिहढ़ा नगरी, मेदपाट (मेवाड), दिल्ली, सोनीपत, नागरमण्डल (गुजरात), हिसारकोट, जेरहटनगर (माण्डू) तथा रोहतक आदि ।

साहित्यिक प्रवृत्तियाँ

संस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभंश के प्रवन्य कान्यों में भी कथानुबन्य के साथ कान्यगत रूढियों का परिपालन प्राप्त होता है। किन्तु अपभ्रश में इस प्रकार के कथा-कान्यों का महत्त्व घटनाओं के क्रिमक विकास या चरित्रों के मनोवैज्ञानिक विक्लेषण में न हो कर पुराण-कथाओं तथा लोक-कथाओं के सामाजिक अभिप्राय तथा कान्यात्मक

१ अगरचन्ट नाहटा 'श्वेताम्बर अपभ्रश साहिता', महावीर जयन्ती स्मारिका, अप्रैल ६२ पृ० १५०।

२ डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन . पडमचरिड भाग १, भूमिका ।

वर्णन में हैं। कही-कही प्रबन्ध की लीक का अनुसरण भी उन में लक्षित होता है। कान्यगत रूढियो में निम्त-लिखित मुख्य हैं-मगलाचरण, आत्मपरिचय, विनय-प्रदर्शन, सज्जन-दुर्जन वर्णन, काव्य के वास्तविक अध्येता और रचना का उद्देश्य। सस्कृत के महाकान्यो की रचना सर्गों में, प्राकृतोकी आश्वासो तथा उद्देशोमें और अपभ्रश के महाकान्यो की सन्धियो में हुई। सन्धि कई कडवकोंसे मिल कर वनती है। कुछ महाकाव्य काण्डो में विभक्त है। प्रत्येक काण्ड कई सन्धियों के मेल से वनता है। काण्डो में विभाजन की यह शैली वाल्मीकिरामायण में मिलती है और हिन्दी मे भी दिखाई देती है, यहाँ तक कि रामचरितमानस को भी सोपानोके साथ ही काण्डो में विभाजित कर देखा जाता है। रासो ग्रन्यों में घटनाओं की प्रवानता के साथ ही कथा-वन्घ ठवणि. प्रक्रम और भासों में तथा ठवणि वस्तु में विभाजित देखा जाता है। इसी प्रकार वेलि रचनाएँ कडियों तथा कई वेलो मे विभक्त प्राप्त होती हैं। वेलि और फागु रचनाएँ प्राय खण्ड कान्य सज्ञक होती थी। यद्यि ऐसा कोई नियम नही था, पर अधिकाश रचनाएँ खण्ड काव्य हैं। उन में खण्डकाव्य के विषय हैं। रास, फागु, वेलि, विलास आदि शब्द रूड हो जाने से काव्य के ही वाचक रहे हैं; निश्चित काव्यात्मक प्रवृत्ति के वोवक नहीं। उद्देश्य के अनुसार अवश्य रास और फागु रचनाएँ अभिनयम्लक होतो थी और उन के अभिनय में नृत्यगोत मुख्य का से सहायक होते थे। कथा के प्रवाह में लगभग समस्त रचनाओं में गीत तत्त्व भ पूर है। गीतमूलक कई प्रकार की बैलियाँ तया गीत इन रचनाओं में मिलते हैं। चर्चरी रचनाएँ तो लोकनाट्य ही रही हैं, जो मृत्य और संगीत प्रधान होती थी। कई प्रकार के विनय और भक्तिपरक गीत भी चूनडी, रास, सन्वि, पृच्छा, अनुप्रेक्षा और जन्मकल्याणक आदि में लिखे जाते थे। सम्मवत मराठी की भाँति पोवाडा या पवाडा (वीर गीत) तथा ढवल या घवल गीतो का प्रचलन अपभ्रश काव्यों में तथा मुक्तकों में रहा है। अतएव इन काव्य-रूपों में भेद लक्षित होता है।

वर्गीकरण

अपभ्रश-साहित्य मुख्यत पौराणिक और लौकिक है। प्रवन्य-कान्यों में कुछ । कान्य पुराणों के आख्यान छे कर लिखे गये हैं और कुछ लौकिक (लोक-प्रवलित)

१ डॉ० हरिवश कोछड अपभ्रश-साहित्य, प्रथम सस्करण, पृ० ५१।

२ कृष्णचन्द्र 'राजस्थानी का बेलि साहिस्य कुछ नयी कृतियाँ', शोध-पत्रिका, वर्ष १२ अक १, सितम्त्रर १६६०, पृ० ७४।

३-लेखक का सन्देशरासक तथा परवर्ती हिन्दी काव्यधारा नामक लघु प्रवन्ध, अप्रकाशित, पृ०३२।

डॉ॰ दशरथ ओमा और शर्मा रास और रासान्वयी काव्य, प्रथम सस्करण, पृ॰ ८७।

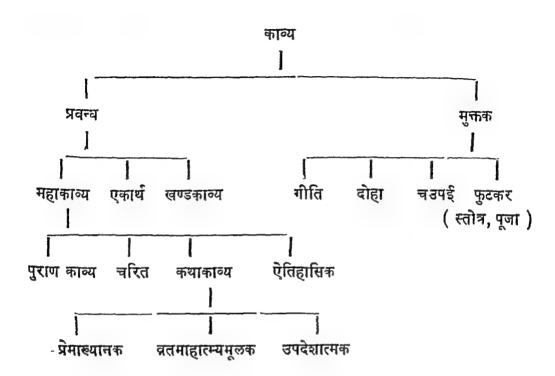
कथाओं से भरित हैं। महाकान्यों में पौराणिकता के साथ ही लोकतत्त्व का भी समावेश मिलता है। किन्तु कुछ ग्रन्थ विलकुल पौराणिक है। ऐसे काव्यों में से अधिकाश पुराणसज्ञक हैं। डॉ॰ ज्ञम्भुनाथ सिंह ने प्रवन्धकाव्य के मुख्यतः दो रूप माने हैं --शास्त्रीय प्रवन्घ काव्य और चरितकाव्य । किन्तु जिन मे कथानक की प्रवानता है और जो कई अवान्तर कथाओ से समन्वित है उन्हें हम पुराण की श्रेणी मे रखना चाहेंगे। क्यों कि अपभ्रश के प्रबन्ध काव्यों का विकास एक रूप में न हो कर बहुविध हुआ है, जिस में हमे पुराण, लोकाख्यान, घटनामूलक तथा शास्त्रीय बन्ध की शैलियाँ तथा वर्णन-प्रवृत्ति लक्षित होती हैं। कुछ पुराण-कथाएँ लोक-काव्य के साँचे में ढली हुई मिलती है जो न तो पुराण काव्य के अन्तर्गत आती है और न लोककाव्य के ही। प्रवन्य काव्य का यह वर्गीकरण शैली की दृष्टि से किया जाता है। वस्तु की दृष्टि से भी अपभ्रंश की उन छोटी-छोटी रचनाओ पर विचार करना आवश्यक हो जाता है जो केवल विवरण मात्र है और जो शुद्ध घार्मिक भावना से प्रेरित हो कर लिखी गयी। ये रचनाएँ न तो चरितकाव्य के अन्तर्गत आती हैं और न कथाकाव्य के ही। उन्हें पुराण-कथा ही कहा जा सकता है। ऐसी जैन कथाओं की रचना का उद्देश्य जनता में दान, शील, तप, व्रत और वर्म तथा जीवन में आस्था आदि सद्भाव रूप घार्मिक गुणो का विकास करना रहा है। डॉ॰ वेबर, लायमन, जेकोबी, न्युह्लर, हर्टेल और अल्सडोर्फ आदि ने जैन कथा साहित्य के इस महत्त्व का मूल्याकन बहुत पहले किया था^२। फिर भी, बन्ध की दृष्टि से इन का साहित्य में वरावर महत्त्व है। इस प्रकार अपभ्रश में एक ओर वरत-माहात्म्य तथा उद्देश्य विशेष से वर्णित छन्दोवद्ध कथाएँ मिलती हैं और दूसरी ओर पुराण, चरित और कथा-कान्य प्रवन्ध कान्य की शैली में उपलब्ध होते हैं। पुराणकान्यों में जो आकार-प्रकार मे बृहत् तथा शास्त्रीय शैली मे निबद्ध हैं वे महाकाव्य संज्ञक हैं और महापुरुष के जीवन चरित को ले कर लिखी गयी प्रवन्व रचनाएँ चरितकाभ्य के अन्तर्गत याती हैं।

अपभ्रश-साहित्य में चिरत कान्यों की सख्या अधिक है। भारतीय साहित्य में चिरतकान्य का प्रचलन महापुरुषों के जीवनचरित वर्णन के निमित्त हुआ है, जिस में आदि से अन्त तक नायक का चिरत-कीर्तन वर्णित रहता है। हिन्दी में राम, कृष्ण, महाबीर तथा जैन साहित्य में त्रेसठ शलाकापुरुषों का जीवनचरित्र हमें दो रूपों में ही अधिकतर मिलता है—पुराणकान्य के रूप में और चिरतकान्य के रूप में। वस्तुतः पुराणकान्य और चिरतकान्य का भेद शैली के आधार पर लक्षित होता है। पुराण कान्य में विस्तार तथा पौराणिक रूढियाँ अधिक होती हैं, जब कि चिरतकान्य में

१ हिन्दी साहित्य-कोश, प्रथम सस्करण, पृ० २८६ ।

२ मुनि जिनविजय कथा कोटा प्रकरण का प्रास्ताविक वंबतव्य, पृ० १४।

संक्षेप होता है। संक्षेप में, अपभंश-साहित्य का वर्गीकरण इस प्रकार है-



पुराणकाव्य—हरिवशपुराण (श्रुतकीर्ति) ४४ सन्धियो मे निवद्ध, हरिवंश-पुराण (धवल) एक सौ वाईस सन्धियो का काव्य, पुष्पदन्त रिवत एक सौ दो सन्धियो में निवद्ध महापुराण, महाकिव स्वयम्भू विरिचत एक सौ वारह सन्धियो का हरिवंशपुराण (रिट्ठणेमिचरिज) तथा नब्बे सन्धियों मे निवद्ध प्रमचरिज इत्यादि।

चरितकाव्य—णेमिणाहवरिज, पासणाहवरिठ, चन्दप्पहवरिज, संभवणाहवरिज, सातिणाहवरिज, बाहुबिलविरिज, पञ्जुण्णवरिज, सम्मइजिणवरिज, जम्बुसामिवरिज, सुकुमालवरिज, महावीरवरिज, जसहरवरिज, करकण्डवरिज, जीवधरवरिज, सुकोसल-वरिज, मेहेसरवरिज, पजमवरिज इत्यादि ।

कथाकाच्य —भविसयत्तकहा, जिनदत्तकहा, विलासवईकहा, सत्तवसणकहा, सिद्धचनककहा, सिरिपालकहा आदि ।

ऐतिहासिक कान्य में विद्यापित की कीर्तिलता तथा खण्डकान्य में अन्दुलरहमान कृत सन्देशरासक मात्र उपलब्ध हैं। दोहाबन्ध रचनाओं में सावयधम्मदोहा, पाहुडदोहा, सुष्पयदोहा तथा गीति-साहित्य में नेमिगीत, नेमीश्वरगीत (वल्हव), गुणस्थानगीत (ब्र० श्रीवर्द्धन), जबूस्वामी गीत, पार्श्वगीत, चेतन गीत, राविलयो गीत, पंचेन्द्री-वेलि आदि रचनाएँ प्राप्त हुई हैं। बौद्धों की चर्यागीति, संबोधगीति, आत्मसबोधन तथा

पद आदि इसी विधा की रवनाएँ हैं। इसी प्रकार नेमिनाय व उपई, पद्मावती चौपाई, तथा जिनदत्तव उपई अपभ्रंश की चउपई रचनाएँ हैं।

उक्त रचनाओं को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रंश-साहित्य कान्यात्मक विघाओं से अत्यन्त समृद्ध है। रासो-साहित्य इस मे एक स्वतन्त्र ही काव्य-प्रकार है जो शैलों के भेद से अन्य रचनाओं से भिन्न देखा जाता है। इसी प्रकार फागु और चर्चरी रचनाएँ बन्ध की दृष्टि से अपना पृथक् महत्त्व रखती है। इनके अतिरिक्त प्राकृत में चम्पू, रूपक और गद्यकाच्य की विशेष विघाएँ है। अपभ्रंग में - मयणपराजयवरिड, मयणजुज्झ, मनकरहारास आदि रूपक काव्य तो दृष्टिगोचर हैं पर नाटक-साहित्य अभी तक उपलब्द नहीं हो सका है। इसी प्रकार स्वतन्त्र गद्य-रचना भी अभी तक नहीं मिलो है। यद्यपि आस्यानो में तथा अन्य रचनाओं में कही-कही अपभ्रश का गद्य देखने को मिलता है, किन्तु अलग से गद्यवन्य कोई रचना मेरे देखने मे नही आयो । नाटच-रचना भी इस साहित्य में उपलब्ध नही है। इस से यही विचार वार-वार मन में उठता है कि हो न हो यह समूचा साहित्य पद्यवद्ध हो है। यहाँ तक कि मुनि यश कीर्ति कृत 'जगसुन्दरी प्रयोगमाला' (आयुर्वेद ग्रन्य) तथा श्रुतकीर्ति विरचित 'योगशास्त्र' दोनो ही छन्दोबद्ध हैं। डॉ॰ कोछड ने 'उवएसमालकहाणय-छप्पय' नामक रचना का उल्लेख किया है, जिस से पता चलता है कि छप्पयवन्व रचनाएँ भी परवर्ती अपभ्रंश-साहित्य में लिखी जाने लगी थी। अतएव काव्य-विघा में अपभ्रंश-साहित्य की वहुमुखी प्रगति का पता लगता है, जो पुरोगामी आधुनिक भारतीय आर्य-साहित्य का प्रेरक रहा है।

सामग्री

गत दशक में हुई शोव-खोज से यह स्पष्ट हो गया है कि अग्भंश में प्रवन्यकात्र्यों के साथ ही कथा साहित्य प्रचुर उपलब्ध हैं। किन्तु अधिकाश रचनाएँ व्रतकथाएँ हैं जो धार्मिक महत्त्व दर्शाने के उद्देश्य से लिखी गयी। इन कथाओं में व्रत का विवान तथा माहात्म्य विशेष रूप से विणत हैं। जिन कथाओं में व्रत का विद्यान नहीं है वे भी धार्मिक भावना से प्रेरित शुद्ध उपदेशात्मक कथाएँ हैं। माणिक्कचन्द विर्वित 'सत्तवसणकहा' ऐसी ही रचना है जिस में सात व्यसनों (आखेट खेलना, मदिरा-पान करना, वेश्यागमन करना, मास खाना, चोरी करना, जुआ खेलना और परस्त्री गमन करना, वेश्यागमन करना, मास खाना, चोरी करना, जुआ खेलना और परस्त्री गमन करना) के त्याग का उपदेश कथाओं के दृष्टान्तों के माध्यम से विणत हैं। ये कथाएँ सिचवद्ध तथा सिच्यमुक्त दोनों ही शैंल्यों में लिखी हुई मिलती है। कुछ कथाएँ आकार में वडी हैं और कुछ छोटी हैं। वतकथाएँ सामान्यतः अधिक से अधिक दो सिच्यों में निवद्ध हैं। कुछ कथाएँ आकार में वहुत ही छोटी है। वृह्म साधारण कृत कोकिलापंचमी, मुकुटसप्तमी, क्षीरद्दादशी, रिववासर, त्रिकालच उवीसी, पुष्पाजलि,

[🕜] १ डॉ॰ हर्स्विश कोछड़ अपभ्रश-माहित्य, ए० ३६८।

निर्दु खसप्तमो, निर्झरपंचमी आदि कथाएँ पाँच-पाँच कडवको की रचनाएँ हैं। प० रइधू की 'अणयमीकहा' तो केवल चार ही कडवको की रचना है। कुछ कथाएँ इन से आकार में बड़ो भी हैं; -किन्तु अधिक बड़ी नहीं। उदाहरण के लिए, हरिचन्द की 'अणत्यिमयकहा' सोलह कडवको में निबद्ध है। विमलकोर्ति विरचित 'सुखबइविहाण कहा', 'सुयधदहमीकहा' तथा देवनन्दि रचित 'रोहिगीविहाणकहा' और यित विनयचन्द्र कृत 'णिज्झरपंचमीविहाणकहा' आदि इसी आकार की रचनाएँ हैं। इसी प्रकार मुनि गुणभद्र लिखित सोलह कथाओं का पता मिलता है जो सभी छोटी-छोटी कथाएँ हैं। म० लिखतकोर्ति, यश कोर्ति, नेमचन्द्र और विनयचन्द्र आदि की अधिकतर रचनाएँ इनी प्रकार को है। इन रचनाओं को देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि अधिकाश कथाएँ वत-माहात्म्य को प्रदर्शित करने वालो तथा आकार में छोटी और विवरणप्रधान है। केवल इन में बस्तु है, विवरण नहीं। रचनाएँ वस्तुमूलक होने से सिक्षप्त तथा वर्णनरहित हैं। अत एव काव्यात्मक दृष्टि से इन का मूल्याकन करने का प्रका हो नहीं उठता।

उक्त लघु या क्षुल्लक कयाओं के अतिरिक्त कुछ वृहत् कथाओं की संकलना भी प्राप्त होतों है। इप प्रकार की रचनाएँ 'कथाकोप' है, जिन में धार्मिक कथाओं का संकलन दिखाई पड़ता है। ये संग्रहात्मक ग्रन्य हैं जो काव्यरूप में निबद्ध हैं। श्रीचन्दकृत 'कहाकोसु' ५३ सिन्धयों में निबद्ध ऐसा हो कथाकोष है। प० रइधू र चत 'पुण्णासवकहाकोसु' भी इसी प्रकार की रचना है। वस्तुगत वर्णन में अवश्य कहीं कहीं लेखक की मौलिकता परिलक्षित होती है। अन्य स्फुट कथाकोप भी मिलते हैं, जिन में सम्कृत-अ। भ्रंश या अपभ्रश-हिन्दी की कथाओं का सग्रह मात्र दिखलाई पड़ता है। इन कथाकोपों के लेखक अज्ञात ही हैं।

तोसरे प्रकार की कथाएँ कथाकाव्य हैं, जिन में कथा और काव्य का सुन्दर कलात्मक सयोजन लक्षित होता है। यद्यिष इन में विणित कथाएँ लोककथाएँ हैं, नायक जन-जीवन का विशिष्ट व्यक्ति है, पर अपने कार्यों में वह महान् तथा आदर्श हैं। वह यथार्थ जीवन से परे का व्यक्ति नहीं है। उस की महत्ता जन्मजात नहीं, जीवन के गुरुतर सघर्षों के वीच प्रतिफलित होती है। वह साधारण से महान् बनता है। ऐसे कथाकाव्यों में प्रसिद्ध तथा प्रमुख रचना है—भविष्यदत्तकथा। यह पवमी जतक्या के नाम से भी प्रसिद्ध रहीं है। इस में श्रुतपचमी वृत का माहात्म्य काव्यात्मक ढग से विणित है। विवुध श्रीघर रचित 'भविसयत्तकहा' भी ऐसी ही रचना है। लाखू विरचित 'जिणयत्तकहा' और साधारण भिद्धनेन कृत 'विलासवईकहा' अन्भ्रश के सुन्दर कलात्मक कथाकाव्य हैं। इघर अपभ्रश के अन्य कथाकाव्य भी जैन भण्डारों में देखने को मिले हैं, जिन का अनुशीलन इस पुस्तक में किया गया है।

संक्षेप में अपभ्रंश का कथा-साहित्य इस प्रकार है:

- १. अनन्तकोति गुरु: पुष्फजिकहा
- २. अभ्रदेव : सवणवारिसविहाणकहा, सोडसकारणिवहाणकहा, सुयवसंघ-विहाणकहा, विज्जुचोरकहा ।
- ३. अमरकीतिगणि 'पुरंदरविहाणकहा (वि० सं० १२७५), छक्कम्मोवएस (वि० स० १२४७)।
- ४. उदयचन्द्र सुअंघदहमीकहा (१९६६ ई० में भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित)।
- ५ कवि ठकुरसी: मेघमालावयकहा (वि० सं० १५८०)
- ६ कवि देवदत्तः सुयन्घदसमीकहा
- ७ गुणभद्र भट्टारक : अणंतवयकहा, सवणावारिसविहाणकहा, पक्खवइकहा, णहपंचमीकहा, चंदायणकहा, चंदणछट्ठी कहा, णरय उतारीदुद्धा-रसकहा, णिद्दुहसत्तमीकहा, मउडसत्तमीकहा, पुष्फंजिलवयकहा, रयणत्तयविहाणकहा, दहलक्खणवयकहा, लद्धविहाणकहा, सोडस-कारणवयविहि, सुयंघदहमीकहा।
- ८ देवनन्दि: रोहिणिविहाणकहा
- ९. घनपाल: भविसयत्तकहा
- १०. घाहिल: पउमिसरीचरिव
- ११. नयनन्दो : सुदंसणचरिउ
- १२ नरसेन : सिद्धचक्ककहा, जिणरत्तिविहाणकहा
- १३. नेमचन्द: रविवयकहा, अणंतवयकहा
- १४ भगवतीदास . मउडसत्तमीकहा, सुयघदसमीकहा
- १५ भट्टारक लिलतकोर्तिः जिनरात्रिकया, ज्येष्ठजिनवरकथा, दशलक्षणीव्रत-कथा, घनकलशकथा, कजिकाव्रतकथा, कर्मनिर्जराचतुर्दशीकथा।
- १६. माणिक्यचन्द्रः सत्तवसणवज्जणकहा
- १७. मुनि वालचन्द्र . निरयदुहसत्तमीकहा, रिववयकहा, णरयउतारीदुद्वारसी-कहा ।
- १८ यति विनयचन्द्रः णिज्झरपंचमीविहाणकहा, णरयउतारीदुद्धारसीकहा।
- १९ यश कीर्ति : जिणरतिविहाणकहा, रविवयकहा । दशलक्षणधर्मकथा (सरस्वती भवन, वस्वई)
- २०. रइच् . पुण्णासवकहाकोसु, सिद्धचक्कमाहप्पकहा, अण्यमीकहा, रविवड-कहा ।
- २१. रत्ह : जिनदत्तचउपई
- २२. लान् : जिणयत्तकहा, चंदणछट्ठीकहा ।

- २३. विनयचन्द: णिज्झरपंचमीकहा, दुद्धारसकहा।
- २४ विमलकोर्ति : सुखसंपइविहाणकहा, सुयंघदसमीकहा, चंदायणवजकहा।
- २५ विवुध श्रीघर । भविसयत्तकहा
- २६. श्रीचन्द: कहाकोसु
- २७. साघारण ब्रह्म: कोकिलापंचमीकहा, मउडसत्तमीकहा, दुद्धारसीकहा, रिव-वर्जनहा, तिणचउवीसीकहा, पुष्फजलिवयकहा, निर्दुहसत्तमीकहा, णिज्झरपंचमीकहा।
- २८ साधारण सिद्धसेन . विलासवईकहा (वि० सं० ११२३)
- २९ हरिचन्द अणत्थमीकहा, दहलक्खणकहा, नारिकेरकहा।
- ३० हरिचन्द्र पुष्पाजलिकथा

इन के अतिरिक्त कुछ अज्ञात लेखको की कथा-रचनाएँ भी देखने को मिलती हैं, जिन में से कुछ निम्नलिखित हैं—

मृक्ताविलिविधानकथा, पुरन्दरिवधानकथा, सुगन्वदशमीकथा, चन्दनपण्ठीकथा, निर्दोपसमीकथा, रोहिणीविधान, अनन्तव्रतकथा, जिनराविविधान, सुगन्वदशमीकथा, मालारोहणकथा इत्यादि । सम्भावना यह भी है कि नागौर, जैसलमेर, पाटण तथा ईडर आदि के जैन भण्डारों में कुछ अन्य कथाएँ तथा कथाकाव्य भी उपलब्ध हो सकें। सम्प्रति इसी सामग्री का विचार करना समुचित होगा।

कथा बनाम आख्यान

'कथा' भारतीय साहित्य का अत्यन्त प्राचीन अंग है। कथा पहले हैं काव्य वाद में। कदाचित् कथाओं का चलन सब से पहले प्रकृतिविषयक रहस्य को समझने और समझाने के निमित्त हुआ था। तब उन्हें कथा नहीं कहा जाता था। कथा का सब से पुराना नाम आख्यान मिलता है। वेदों में आख्यानों के विवित्र उल्लेख मिलते हैं। इन आख्यानों का सम्बन्ध विशेष रूप से अतिमानवीय घटनाओं से युक्त है। वैदिक आख्यानों का सम्बन्ध विशेष रूप से अतिमानवीय घटनाओं से युक्त है। वैदिक आख्यानों का उपयोग मुख्य रूप से मन्त्रों की अलौकिक शक्ति के प्रदर्शन के लिए हुआ है। वे मन्त्र और यज्ञ-विधि से पूर्णत सम्बद्ध हैं। अत्यव उन में आख्यानों का उल्लेख मात्र हैं, विवरण नहीं मिलता। ब्राह्मण भागों में अवश्य उन का विवरण प्राप्त होता है। किन्तु वे यथास्थान विखरे हुए है। उन में संवाद एव वार्त्तालाए एक ही शैली में अनुस्यूत दिखाई देते हैं। उपनिपदों में इस शैली का विकास वार्ताओं तथा आख्यानों के माध्यम से हुआ। वार्ताएँ दृष्टान्त रूप में सम्भवत इसी युग में प्रचलित हुईं। पुराण-काल में पौराणिक रचनाएँ इतिवृत्त को ले कर विकसित हुईं, जिन में धार्मिक भावना मुख्य है। युग और समाज के परिवर्तन के साथ ही लोक-परम्परा में जो वार्ताएँ जड जमा चुकी यी वे ही आगे चल कर किवदन्ती नाम से अभिहित हुईं। किवदन्ती ही साहित्यक विधा

में परवर्ती काल में 'लोककथा' नाम से ख्यात रही । किन्तु पौराणिक कथा का माहात्म्य आज भी धार्मिकता के विवरण तथा वर्णन से बना हुआ है ।

यद्यपि कथाएँ रूपक मात्र हैं पर उन में भारतीय जीवन के अनुभवपूर्ण अभिप्राय निहित हैं। कथा के बहाने घर्म, नीति, आचार-ज्यवहार का हो उन में समावेश नहीं है वरन् लोक-जीवन का जीता-जागता चित्र तथा भारतीय सस्कृति और समाज का चित्र भी स्वाभाविक रूप से उन में प्रतिविम्बित हैं। कई आख्यान श्रुति के अग वन कर युगो-युगो तक प्रचलित रहे हैं। पुराण-युग में उन में विविध परिवर्तन और सशोधन हुए। यो तो वेदकाल से ले कर पुराण-युग तक उन में बहुविध विकास हुआ पर कथा का वास्तविक ढांचा उन्हें तभी (पुराण-युग में ही) मिल सका जब धार्मिक वृत्तों से भरपूर होने पर भी लोक-जीवन तथा घटनाओं का समावेश भी उन में होने लगा था।

प्रत्येक देश में कथाओं का प्रचलन मन्दिर, मसजिद, गिर्जाघर या अन्य किसी धार्मिक स्थान से हुआ है जहाँ समाज परस्पर प्रेम-सूत्र का गठबन्धन करती है। लोक-धर्मी परम्परा में कथातत्त्व अत्यन्त विकसित हुआ। जातीय भावनाओं तथा अभिप्रायों का सुन्दर घोल कथाओं के रूप में जन-मानस में परिन्याप्त लक्षित होता है। केवल भारतीय साहित्य में ही नहीं, पाश्चात्य एवं युरॅपीय साहित्य में भी लोकवार्ताओं के माध्यम से धार्मिक भावनाओं का प्रसार हुआ। लोकवार्ताएँ धार्मिक आख्यानों के रूप में वैदिक काल से प्रतिष्ठित रही हैं। प्राग्वैदिक काल में भी वे श्रुति के रूप में प्रचलित थी। मिस्न, इजिप्ट, चीन तथा अन्य देशों की अवदान कथाएँ वर्षों तक लोक-जीवन में मौखिक ही सुरक्षित रही हैं। श्रुतियों और स्मृतियों में आख्यानों का यही। रूप मिलता है। उन का परवर्ती विकास पौराणिक युग के जीवन का यथार्थ घरातल है, जिस में कल्पना और आदर्श का सुन्दर मेल है।

मिस्र, चीन, भारत आदि देशो में देवी-देवताओं की मान्यता प्राग्-ऐतिहासिक काल से बराबर बनी हुई है। पूजा की विधि और उपासना में ही देश और काल के अनुसार परिवर्तन होते रहे हैं। इस सृष्टि का जन्म प्रायः सभी किसी न किसी देवी या देवता से हुआ मानते है। देवत्व की प्रतिष्ठा एवं स्थापना लग्जवेद में ही हो गयी थी। उपाणो में ऐसी कई रूपक कथाएँ मिलती हैं जिन में आध्यात्मिक तत्त्व बीज रूप में निहित है। इसीलिए समाज में आज भी उन का महत्त्व है। भारतीय वाड्मय में राम और कृष्ण के आख्यान शताब्दियो पश्चात् भी गौरवपूर्ण बने हुए हैं। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि साहित्य की यह विधा लोकवात्ताओं से विकसित हुई है। भारतीय साहित्य की भाँति अन्य भाषाओं के साहित्य में भी जातीय अभिप्राय

१ एच० एल० हरियप्पा ऋग्वेदिक लीजेन्ड्स ध्रू दि एजेज, भूमिका, पृ० १४ ।

२, रात्रर्ट ग्रेमस लारोस, इन्साइक्लोपीडिया ऑव माइथालॉजी, पृ० १।

३ त्रिवेणीप्रसाद सिंह हिन्दू-धार्मिक कथाओं के भौतिक अर्थ, प्रथम संस्करण, पृ० ११२ ।

(National motifs) लोकवार्त्ताओंसे ग्रहण किये जाते रहे हैं। कालान्तर में आख्यायिकाओं और कथाओं के वें ही अंग-रूप वन कर प्रचलित हो गये।

आचार्य यास्क ने निरुक्त में ऋषि विश्वामित्र, राजा सुदास, कुशिक, देवापि तथा शान्तनु आदि की कथाओं का संक्षिप्त विवरण दिया है। अल्यानों की दृष्टि से व्यास्या करने वालों को 'ऐतिहासिक' कहा गया है। इस से स्पष्ट ही सकेत मिलता है कि लोकप्रचलित आख्यान इतिहास के रूप में माने जाते रहे हैं। ब्राह्मणों में प्राप्त 'आस्यान' शब्द इतिहास का वाचक है। निरुक्त में भी इतिहास और आस्यान शब्द सम्भवत एक ही अर्थ में प्रयुक्त हैं। 'आस्यान' शब्द का स्पष्ट उल्लेख उस में मिलता है। 'वृहद्देवता' में विभिन्न वैदिक आख्यानों का सुन्दर सकलन है। भारतीय कथा-साहित्य का यह प्राचीनतम संग्रह है।

मूल रूप में साहित्य आख्यान कहा जा सकता है। पौराणिक, कल्पित तथा निजन्वरी वृत्तो को ले कर परवर्ती काल में भारतीय साहित्य की सृष्टि हुई। साहित्य मात्र में धार्मिक आस्पान और लोकवृत्त अतिशयोक्ति पूर्ण कल्पनाओ तथा अलकरणात्म-कता से अनुरजित है। और कथन-भेद से साहित्य के विभिन्न अंगो की रचना का विकास सम्भव हो सका है। इसीलिए शैली-भेद से आख्यान, अख्यायिका तथा कया आदि नाम प्रचलित हुए। वस्तु-भेद बहुत पीछे की वस्तु है। वस्तुत इन तीनो का विकास एक हो परम्परा में हुआ। इतिहास और पुराण भी इसी श्रेणी के हैं। अल्यानो का वास्तविक विकास पुराण और काव्य-साहित्य में मिलता है। ब्रह्मवैवर्त पुराण तथा श्रीमद्भागवत आदि में सुन्दर आख्यानो के साथ काव्यसौष्ठव भरपूर है। उन में अख्यान तथा उपाख्यान वर्णनो के बोच चलते हुए लक्षित होते है। उन के इस रूप को देख कर सहज में ही निश्चय हो जाता है कि प्रवन्यकांग्यों के पश्चात् ही पुराणों की रचना हुई है। पुराण अठारह कहे जाते है। उन का मूल स्रोत वैदिक आख्यानो में निहित माना जाता है। मन्त्रमाग और त्रिधितत्व मी पुराणो के मूल में रक्षित है। ययार्थ में कुछ देवी-देवताआ को मान कर हो उन को प्रतिष्ठा तथा माहातम्य बनाये रखने के लिए पुराणो की रचना हुई। पुराणो में अनिन, विष्णु और शिव की उपासना मुख्यतः वर्णित है। लिंग, स्कन्द और अग्निपुराण में अग्नि तथा ब्रह्म, नारद, ब्रह्मवैवर्त,

१ डॉ॰ सत्येन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी माहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, प्रथम सस्करण, पृ० १२।

२ यास्क निरुक्त, अ० २, पा ५ ३, ख० १२।

३ "तत्रे तिहासमाचक्षते । यस्मिन्सूक्ते प्रधाना नय एव तत्र इममितिहास पुरावृत्त निदानभूतमाच-क्षते आचार्या कथयन्ति ।"—निरुक्त, २,७,२४ । दुर्गाचार्य को टीका ।

४ यास्क निरुक्त, अ० ४, पा० ४, ख०-२१।

५ "अाल्यानारूवायिकेतिहासपुराणेम्यश्च' इति ।—महाभाष्य, पा० ४-२-६० ।

६ त्राह्म पाइम वैष्णव च शैव लेक सगारुडम्। नारदीय भागवतमाग्नेय स्कान्दस ज्ञितम् ॥ भविष्य वहावैवर्तं मार्कण्डेयं सवामनम्। वाराह मारस्य कौमं च वहाण्डाल्यमिति त्रिपट्॥

⁻⁻श्रीमद्दभागवत, १७, २३-२४।

वराह और वामनपुराण में विष्णु एव मार्कण्डेय और शिव पुराण मे शिव की प्रधान रूप से भक्ति वर्णित है। अन्य पुराणों में अवतार, परमपुरुप की लीला तया लोक गायाओं का सुन्दर संकलन है। यद्यपि पौराणिक आख्यान मानव-जीवन से सम्बन्बित हैं पर अतिलोकिक घटनाओं का समावेश भी उन में प्राप्त होता है। फिर, उपनिपद कालिक विचार त्रारा में आत्मतत्त्व को समझाने के लिए दृष्टान्त शैली का-विकास हो गया था। इसलिए पुराणो में कथाओं और उपाख्यानो का सुन्दर मेल दिखाई देता है। विश्व में सम्भवतः महाभारत से बढ कर कोई कथाकोश नही मिलता। एक चौथाई महाभारत उपाख्यानो से भरपूर है। रामायण में भी विविध अवान्तर कथाओं का सुन्दर सयोग है। णायाघम्मकहा में अनेक दृष्टान्त परक रूपक कथाएँ मिलती हैं। इस में वर्णित कथाएँ उपदेशात्मक एवं ललित है। जातक कथाएँ लोककथाओं के मूल में विकसित हुई जान पड़ती है। पुच्छा रचनाओं में कथा घार्मिक गाथाओं में लिपटी हुई मिलती है। किन्तु णिज्जुत्तियो में कथा और उपास्थान दोनों ही प्राप्त होते हैं। व्याख्या भाग को पृथक् कर देने पर निर्युक्तियों और चूणियो में सुन्दर आख्यान दिखाई देते हैं। जैन शास्त्रो एवं पुराणो में लोकाख्यान तथा कथाओं का सुन्दर संकलन है, जिन में व्रत, उपवास, धर्म अीर ज्ञान का माहात्म्य वर्णित है। डॉ० उपाघ्ये ने सोलह कथाकोशो का परिचय दिया है जो घार्मिक कथाओं से भरपूर है। जिनेश्वरसूरि का कथाकोपप्रकरण, राजशेखरसूरि का प्रवन्वकोश, मुनि सिहसूरि का वृहदाराधना कथाकोश, हरिपेण कृत वृहत्कथाकोश, नेमिचन्द्र रचित कथामणिकोश, देवभद्रसूरि विरचित कथारत्नकोश, उत्तर्माप कृत कथारत्नाकर, हेमविजयगणि रचित कथारत्नाकर, श्रुतसागर विरचित वतकयाकोश, आ० मल्लिषेण, घर्मचन्द, सकलकीति आदि कृत व्रतकयाकोश, ब्रह्म नेमिदत्त, प्रभाचन्द्र, सिंहनन्दिन्, छत्रसेन, ब्रह्मदेव ब्रह्मचारी, रत्नकीर्ति आदि विरचित आराधनाकथाकोश³ तथा सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और भाषा में लिखित पुण्याश्रवकथाकोश आदि उपलब्ध होते हैं। इसी प्रकार अन्य भारतीय भाषाओं में भी जैनकथाकोशों के लिखे जाने का उल्लेख मिलता है।

गुणाढ्य की पैशाची प्राकृत में लिखित 'वड्ढकहा' लौकिक आख्यानो का मनोहर सकलन है। जनहिच के अनुसार जनभाषा में लिखित यह कथाकोश भारतीय जीवन में अत्यन्त प्रचलित रहा है। कथासिरत्सागर उसी का सिक्षप्त संस्करण मात्र है। उस में कथातत्त्व को प्रवाहपूर्ण वनाने के लिए काव्याश की संयोजना हुई है। असे मेन्द्र कृत

१ चतुर्विगतिसाहस्री चक्रे भारतस हिताम् । उपारुयानै विना तावइ भारत प्रोच्यते बुधै ॥—म्हाभारत, आदि पर्व, १, १२०।

२. डॉ॰ आदिनाथ नेमिनाथ उपाध्ये - वृहत्कथाकोश की भूमिका।

३ हरि दामोदर वेलणकर जिनरत्नकोश, खण्ड प्रथम, १६४४, पृ० ३२।

अयामूल तथैवैतन्न मनागप्यतिक्रम ।
 प्रन्थिवस्तरसक्षेपमात्र भाषा च भिद्यते ॥
 औंचित्यान्त्रयरक्षा च यथाशक्ति विधीयते ।
 कथारसिवधातेन काव्याशस्य च योजना ॥—कथासरित्सागर, १, १०-११ ।

'वृहत्कयामंजरी' और बुद्धस्वामी का 'वृहत्कथाश्लोकसग्रह' वृहत्कथा के ही अन्य संस्करण हैं। १ इसी प्रकार जातको तथा अवदानों के भी कई संग्रहों का पता लगता है। चीनी भाषा में भी उन के कई सस्करणों के लिखे जाने के उल्लेख मिलते हैं। इसी परम्परा में आगे चल कर भोजप्रबन्घ, वैताल पचिविशतिका, सिहासन द्वात्रिशतिका आदि रचनाएँ लिखी गयी। हिन्दी में इन को आघार मान कर शुकवहत्तरी, मायवानल-कामकन्दला, सुदामाचरित जैसी लोककथाएँ पिछली तीन-चार शताब्दियो में रची गयी। किन्तु सस्कृत में पंचतन्त्र की शैली उन सब से भिन्न है। उस में लोकज्ञान का सजीव वर्णन है। यद्यपि दशकुमारचरित की रचना प्रौढ है, पर उस में तत्कालीन लोक-जीवन को पूरी झलक मिलती है। सम्भवतः वाणभट्ट और वसुबन्यु की कथाएँ भी इसी पर-म्परा को हैं। धनपाल को तिलकमजरी भी बहुत कुछ इस लीक पर चलती हुई जान पडती है। इन कथाओं के अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि कथा का मूल जन-जीवन में सुरक्षित रहा है। किसी विशेष अभिप्राय, उद्देश्य या घार्मिक भावना से प्रेरित हो कर ही पौराणिक कथाएँ समय-समय पर जातीय भावनाओं के अनुसार लिखी जाती रही हैं। अधिकाश जैन कथाएँ आचार्यों, मुनियो या यतियो तथा भट्टारको के द्वारा लिखी गयी हैं। जैन घर्म, साहित्य और संस्कृति की रक्षा में भट्टारको का प्रमुख हाथ रहा है। वे कई भाषाओं के जानकार तथा अधिकारी विद्वान् होते थे। तन्त्र, मन्त्र और शास्त्रो की रचना मे उन का महत्त्वपूर्ण योग रहा है। आज भी राजस्थान, सौराष्ट्र—गुजरात. वरार, उत्तर प्रदेश और दक्षिण आदि में जो वडे-वडे भण्डार मिलते है वे सब यतियो तया भट्टारको की देन हैं। जैन समाज में यितयो तथा भट्टारको की परम्परा प्राचीन मानी जाती है। उन के कई स्थानो का प्रामाणिक परिचय भी मिलता है। इस प्रकार कया की सृष्टि मूल रूप में जन-वार्ताओं से हुई प्रतीत होती है। जहाँ उन में अति-मानवीय घटनाओं का सयोग हो गया है वहाँ से धार्मिक आख्यान वन कर पुराणों में अयवा पौराणिक रचनाओं में निरूढ हो गयी है। अतएव उन में कथा का वह शुद्ध स्वरूप नही दिखाई देता जो लोककथाओं में मिलता है। वैदिक युग में असुर तथा दानवों से सम्बन्धित कथाएँ जन-जीवन में प्रचलित रही है 3 पर वेदों में प्राप्त श्यावाश्व, पुरुरवा-उर्वशो, तथा सवाद सूक्तो मे प्रकृति की अलौकिक सत्ता ही मुख्य है, मनुष्य के भावनात्मक सौन्दर्य और प्रकृतिगत सौन्दर्य से उन का कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है। ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रतीकात्मक देवकथाएँ (Myths) ही मुख्य रूप से मिलती है। यद्यपि उपनिषदो में दृष्टान्त और सवाद शैली का जन्म वहुत पूर्व ही हो गया था पर उन का

१ वाचस्पति गेरोला सस्कृत साहित्य का इतिहास, प्रथम सस्करण, पृ० ६९६।

२ अतूपचन्द जैन न्यायतीर्थ आमेर गादी के भट्टारकों की साहिरियक एव सांस्कृतिक सेवा, महावीर जयन्ती स्मारिका, अप्रैल ६२, पृ० १२७। विशेष जानकारी के लिए प्रो० वी० पी० जोहरापुरकर की पुस्तक 'भट्टारक सम्प्रदाय' (शोलापुर, १६५८) द्रष्टव्य है।

३. ई० नाशवर्न हापिकन्स इपिक माह्थालॉजी, प्रथम सस्करण, पृ० ५१।

पूर्ण विकास कथा-साहित्य में देखा जाता है। प्राकृत के प्रवन्ध काव्यो में कथन की यह विशेष शैली रही है, जिस में वार्तालाप एवं सवाद कथा के अंग हैं। उस में कथाएँ गद्य और पद्य दोनों में ही लिखी हुई मिलती है। कथाकोपप्रकरण में संग्रहीत कथाएँ प्राकृत गद्य में लिखी गयी हैं। प्रसगत कुछ संस्कृत और अपभंश के भी पद्य आ गये है। देशी राग में गायी जाने वाली अपभ्रंश चौपाई भी उस में संकलित है। कथा-ग्रन्यों में से कुछ तो पुराणों की पढ़ित पर रचे गये हैं और कुछ आख्यायिकाओं की शैली पर । उपलब्ध ग्रन्यो में 'वसुदेव हिण्डी' सब से प्राचीन और सब से बड़ी कथा-रचना है। इस मे विभिन्न सक्षिप्त कथाओं का सुन्दर संकलन है। इस के संग्राहक संघदास क्षमाश्रमण कहे जाते हैं। इस की रचना पुराण-पद्धति पर हुई है। श्री हरिमद्रसूरि का घूर्ताख्यान अत्यन्त ललित कथा-रचना है। जयसिंहसूरि कृत धर्मीपदेशमाला, महेन्द्रसूरि विरचित नर्भदासुन्दरी और सुमितगणि रचित जिनदत्ताख्यान आदि प्राकृत की मनोहर कथाकृतियाँ हैं। महेश्वरसूरि कृत ज्ञानपचमीकथा प्राकृत की प्रसिद्ध कथाओं का काव्या-त्मक सकलन है। आलकारिक शैली में लिखी गयो कथाएँ भी देखी जाती हैं, पर अधिकतर लोकाल्यान मूलक पद्धति पर उन की रचना हुई है। प्राक्तत और अपभ्रश के कथाकाव्य अधिकतर शास्त्रीय मार्ग से हट कर लोकाख्यानक शैली पर रचे गये हैं। कुछ प्राकृत कथाकाव्य इस प्रकार हैं -तरंगवई (पादलिससूरि), समराइच्च कहा (हरि-भद्र सूरि), भुवनसुन्दरी (विजयसिंह सूरि) तथा निर्वाण लीलावती (जिनेश्वरसूरि) आदि । प्राकृत में प्रेमाल्यानक कान्यों की लम्बी परम्परा दिखाई देती है, जिस में भ्युगार की साभिराम योजना हुई है। उन मे से कुछ के नाम हैं-रयणसेहरकहा (जिनहर्षगणि), तरंगवई (पादलिप्तसूरि), लीलावई (कोऊहल), सुरसुन्दरीचरिड (धनेसरसूरि), भुवनसुन्दरीचरिंड (विजयसिंह), लीलावई (भूषणभट्टतनय), कथा-सुरसुन्दरी³ और मलयसुन्दरी कथा आदि। प्राकृत, संस्कृत और अपभ्रंश की भाँति गुजराती तथा दक्षिण की भाषाओं में भी लिखित प्रेमाख्यानक कयाकाव्य प्राप्त होते हैं। जान पडता है कि आभीरो के प्रवृद्ध होने पर छठी-सातवी शताब्दी के लगभग कथा-रचना में गीत और शृगार-भावना का समावेश हो चला था। प्राय कथाकाव्य लोका-ह्यान को ले कर लिखे जाते थे। तिमल में सातवी शताब्दी में शास्त्रीयता से हट कर लोककयाएँ लिखी जाने लगी थीं। हिन्दी मे तो प्रेमाख्यानक काव्यो की रचना लोक कथाओं को ले कर ही हुई है। उन के अतिरिक्त तोता-मैना, वैतालपच्चीसी, सिंहासन-वत्तोसी, सुवावत्तीसी तथा ढोलामारू आदि मौलिक कथाएँ भी भारतीय जनता में शताब्दियों से प्रचलित रही हैं। लोककयाओं में पशु-पक्षी, पेड-पौधे, जड़-चेतन सभी क्या के विषय मिलने हैं।

१ मुनि जिनविजय जिनेश्वरसूरि कृत कथा कोषप्रकरण की भूमिका, पृ० ७४।

२ वही पृ०६७।

३ वेलणकर जिनररनकोश, प्रथम खण्ड, पृ० 👍।

कथा और आख्यायिका

प्राकृत में कथा के लिए 'कत्य' तथा आख्यायिका के लिए 'आइविखया' शब्द मिलते हैं। ठाणांगसुत्त में स्पष्ट रूप से कथा काव्य का एक भेद कही गयी है। आख्यायिका का अर्थ अंग ग्रन्थो में 'वार्ता' या 'विवरण' प्राप्त होता है। र यद्यपि आरण्यक ग्रन्थो और यास्क के निरुक्त में भी कथा शब्द देखा जाता है, पर वह वह 'कथ' (वयों, कैसे) का वाचक है। उहारी प्रकार 'आख्यान' शब्द कथन अर्थ में प्रयुक्त है। प्रतीत होता है कि पुराण-युग के पूर्व साहित्य में कथा का स्थान महत्त्वपूर्ण नही समझा जाता था। जब से प्रवन्घ काव्यो में रसाभिनिवेश के लिए कथा की संयोजना हुई, संभवत तभी से कथा का महत्त्व एवं गौरव प्रतिष्ठित हुआ। प्रबन्ध काव्य के रूप में आदि ग्रन्थ वाल्मीकीय रामायण का उल्लेख मिलता है पर उस के पूर्व भी कथाकाव्य लिखे जाते थे। रामायण में कथा कहने की प्राचीन परम्परा का संकेत मिलता है। ^४ 'वार्त्ता' शब्द कथा से समीचीन जान पडता है। कालान्तर में वार्त्ता, विवरण, कथा आदि शन्दो का प्रयोग समान अर्थ में किया जाने लगा। महाकवि कालिदास ने 'वार्ता' अर्थ में इस का प्रयोग किया है। ध किन्तु श्रीमद्भागवत में 'वार्त्ता' और 'कथा' शब्द समान अर्थ में प्रयुक्त हैं। अाचार्य चाणक्य के समय (ई० पू० चौथी शताब्दी) तक कया शब्द सामान्य अर्थ में प्रयुक्त होता था। आख्यान और कथा से अभिप्राय तब 'कथन' प्रचलित था। अा० भामह ने आख्यायिका और कथा दोनो का ही प्रयोजन 'अभिनय' माना है। दिकन्तु रामायण में स्पष्टत दोनो समान अर्थ के वाचक हैं। वस्तुत. इस विषय में लक्षणग्रन्थकारो में विभिन्न मत हैं। सामान्यतः कथा का अर्थ

१ चउब्बिहे कव्वे गज्जे, पज्जे, करथे, गेये ।—स्थानांगसूत्र, ४,४,४३।

२ अट्टाइहेऊति पसिणाई कारणाइ वाकरणाई आइक्ल ति । - ज्ञाताधर्मकथांगसूत्र, १,१,१३४ ।

३ यथा तुकथा च नुबन्ना नुबन्त ना। नुयादभ्याशमेन यत्तथा स्यात, इति ॥ -ऐतरेयारण्यकम्, ३, १, ३।

४ सनःकुमारो भगवात् पुरा कथितवान्कथाम् । भविष्यं विदुषां मध्ये तव पुत्र समुद्दभवम् ॥ —रामायण, १,८,६।

५ अभितप्तमयोऽपि मार्दव भजते कैव कथा शरीरिषु।--रघुवश, ५, ४३।

६ यत्र भागवती वार्त्ता तत्र भवत्यादिक वजेत ।

कथाशव्द समाकर्ण्य तात्त्विक तरुणायते ।—श्रीमह्भागवत, ३, ६ ।
दुर्लभैव कथा लोके श्रीमह्भागवतोह्भवा ।

कोटिजन्मसमुरथेन पुण्येनैव तु लम्यते ।—वही, ३, ४४ ।

कथानुरूप प्रतिवचन ।—चाणक्यसूत्र, ३२८ ।
 कथित पष्ट्युपाख्यान ब्रह्मपुत्र यथागमम् ।
 देवी मङ्गलचण्डी या तदाख्यान निशामयम् ।—ब्रह्मवैवर्त पुराण, अध्याय ४१, प्रकृति खण्ड ।

प् सर्गबन्धोऽभिनेयार्थं तथैवारुयायिकाकथे।—काव्यालकार, १, १८।

१ पतदाख्यानमायुष्य पठत् रामायण नर ।
 सपुत्रपीत्र सगण प्रेरम स्वर्गे महीयते !—नाल्मीकिरामायण, बालकाण्ड, १, १६।

वार्त्ता तथा दृश्य और श्रव्य काव्य में वह काव्य की मूल निवन्विनी समझी जाती रही है। 9

'आख्यान' शब्द का सामान्य अर्थ 'वृत्त' या 'विवरण' कहा जाता है। किन्तु कथा की भाँति इस का सम्बन्ध इतिहास पुराण से होता है। वा० विश्वनाध ने पूर्व वृत्त (इतिहास) को 'आख्यान' कहा है। वृत्त का अर्थ कथा भी है। काव्यों की रचना विभिन्न आख्यानो में हुई है। यद्यपि आख्यायिकाओ का विकास आख्यान से कहा जा सकता है, पर साहित्यिक विघा में उन में अन्तर है। लोक में वार्ता, जनश्रुति और आख्यायिका का अर्थ समान रूप में प्रचलित रहा है। किसी समय आख्यान, बाख्यायिका और कथा तोनो शब्दो का अर्थ एक था, पर आज उन में वहुत बन्तर है। अब 'आख्यान' का अर्थ पुराण-कथा तथा 'आख्यायिका' का लघुकथा एव यथार्थ जीवन-वृत्त है। जीवन-वृत्त पहले भी 'आख्यायिका' के अन्तर्गत आते थे। छोटे-छोटे ऐतिहा-सिक वृत्त तया जीवन-वृत्त भी आख्यायिका कहे जाते थे। वाण का 'हर्पचरित' प्रसिद्ध आख्यायिका रचना है, पर कादम्बरी कथा है। परन्तु कथा का प्रयोग अब सीमित नही है। उपन्यास, नाटक, कहानी, रूपक, नीति-दन्त-लोकवार्त्ताओ आदि में कथा प्रधान है और साघारणत वही उन सब में मुख्य है। आघुनिक युग में 'परीक्षागुरु' से ले कर 'परती: परिकथा' तक विभिन्न रूपो में कथा-साहित्य की चर्चा की जाती रही है। शैली की दृष्टि से जो सूक्ष्म भेद उन में पहले था वह आज भी है, परन्तु वस्तु और विषय के भेद से युगान्तरकारी परिवर्तन मुख्यतः दिखाई देता है। संभव है कि अभी और परिवर्तन हो और आचलिक कथाओं से आगे लोकभाषाओं में वास्तविक लोक-कथाओं की रचना हो तथा नये-नये नाम-रूपो का प्रत्याख्यान हो।

अपभंश में कथा को 'कहा' कहते हैं। प्राकृत की माँति अपभ्रश में भी कथाओं के तीन प्रकार (Type) दृष्टिगोचर होते हैं। कुछ कथाएँ प्रवन्घ है, जिन में महाकाव्य के गुण मिलते है और कुछ चरित्र प्रवान हैं जो प्रवन्यकाव्य की शैली में लिखी गयी हैं तथा कुछ घामिक विवरण मात्र हैं। अतएव स्वयम्भू को रामायण चरितकाव्य होने पर भी किव ने उसे रामकथा कहा है। इस से यह भी सूचित होता है कि अपभंश के किव चरित और कथा में अन्तर नहीं मानते थे। हस्तिलिखित प्रतियों में भी 'भविष्य-

१ यक्षक न्यास्तथा नाग्य पिशाच्य सुरयोपित । वशमायान्ति सुभगे नरनारोपु का कथा ।—तन्त्राकोक, तृतीय आहिक । रसत्रन्घोक्तमौचित्य भाति सर्वत्र सिन्नता । रचनाविषयापेश तत्तु किचिद्दविभेदवत ।—ध्वन्यालोक, ३, १।

२ आल्यानानीतिहासरिंच पुराणानि खिलानि च।-मनुस्मृति, ३, २३२।

३ जाल्यान पूर्ववृत्तीक्ति ।-साहित्यदर्पण, ६, २९१।

४ नाटक त्यातंवृत्त स्यात पञ्चसन्धिसमन्त्रितम् ।-वही, ६, ७।

१ तिहुञ्जलग्गलसम् गुरु परमेट्टिणवेष्पिणु ।

पुणु आरम्भिय रामकह आरिमु जोएष्पिणु ।—पडमचरिङ, १,१।

दत्तकथा' का नाम भविष्यदत्त चरित्र लिखा मिलता है। किन्तु वस्तु और रचना-भेद से उन मे अन्तर मानना समीचीन है। डाँ० देवेन्द्रकुमार जैन पुराण काव्य और चरित काव्य नाम से दो ही भेद मानते हैं। उन का कथन है कि अपभ्रश लेखक चरित और कथाकाव्य में कोई भेद नही करते। लेकिन यदि हम अपभ्रश के कवियो के द्व.रा अपने सम्बन्ध मे कहे हुए विचारो को लक्षण मान कर चर्ले तो कई विरोध उपस्थित होते हैं। जैन पौराणिक साहित्य में सप्तव्यसनवर्जन कथा ख्यात आख्यानक है। अपभ्रंश में पं॰ माणिकचन्द्र विरचित 'सत्तवसणवज्जणकहा' अकेली रचना उपलब्घ हुई है। ग्रन्थ के प्रारम्भ में ही किन ने उसे 'चरिउ' और 'कहां लिखा है, परन्तु शेष सभी स्थलो पर उसे कथा कहा है। २ इस से स्पष्ट है कि वे इस प्रकार का कोई भेद नहीं मानते ये और न भेदमूलक विघा ही उन के सामने थी, पर आकार, रचना-वन्ध, सन्वि-निवन्घ, रीति आदि में कई रचनाएँ एक-दूसरे से भिन्न हैं। छोटी-छोटी कथाएँ नितान्त विवरणात्मक तथा पौराणिक है, जब कि बड़ी कथाएँ काव्यतत्त्वो से तथा अभि-प्रायों से भरपूर हैं। फिर, जीवन के समूचे चरित्र का कीर्तन करना कथाओं का उद्देश्य नहीं है। वे किसी एक या विभिन्न घटनाओं से चमत्कृत हैं जो जनता पर प्रभाव डाल सकती हैं। यदि हम केवल कथा-काव्य को ही मानें तो महापुरुषो के जीवन-चरित्र का वर्णन करने वाली रचनाओं को भी कोई नाम देना होगा। क्योंकि अपभ्रश कथाकाव्य की यह विशेषता है कि समाज का कोई भी व्यक्ति रचना का नायक हो सकता है। नायक बनने के लिए महापुरुष होने का नियम कथाकाव्य के लिए आवश्यक नहीं था। इसलिए कई लोककथाएँ इस साहित्य में प्रतिष्ठित दिखाई देती हैं।

आ० विश्वनाथ ने आख्यायिका को कथा की भाँति माना है। उस में कवि-वंश आदि का विवरण (स्वय का तथा अन्य का) गद्य में कहा जाता है। वह आश्वासो में निवद होती है। रहट के मत में कथा की भाँति आख्यायिका भी गद्य में लिखी जाती है। अन्तर इतना हो है कि आख्यायिका में किव का वशवृत्त एवं आत्मचरित पद्य में नहीं होता। र रहट के विचारों को स्पष्ट करते हुए अधिकारी विद्वान् नमिसाधु ने लिखा है कि संस्कृत में कथा गद्य में तथा प्राकृत, अपश्रश आदि भाषाओं में अधिकतर पद्य में

१ डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जेन अपर्भश साहित्य, होलकर कॉलेज मेगजीन, १६४७-५८, पृ० १११।

२ सखेरें अक्लिमि जिह हर लक्ष्विम मत्तवसणवज्जणचरित ।—सप्तव्यसनवर्जन कथा, १,१। किह सत्तवसनवज्जणकहाणु।—वही, ११। इय सत्तवसणवज्जणकहाए।—वही, गद्य।

३ अार्ल्यायिका कथावत् स्यात् कवेवैशादिकोर्तनम् । अस्यामन्यकवीना च वृत्त पद्म ववचित् ववचित् ॥ कथांशाना व्यवच्छेद आश्वास इति वध्यते । आर्यावक्त्रापवक्त्राणां छन्दसां येन केनचित् ॥ — साहित्यदर्पण, ६, ३३६ ३३६ ।

४ अथ तेन कथैव यथा रचनीयाख्यायिकापि गद्येन । निजवश स्व चास्याम्भिदध्यान्न त्वगद्येन । —काव्यालकार, १६,२६।

लिखी जानी चाहिए। वाचार्य हेमचन्द्र ने भी आख्यायिका को गद्ययुक्त माना है। वस्तुत. कथा का मूल अन्तर छन्द, कथावस्तु तथा शैली पर निर्भर है। कथा में कथा-वस्तु किल्पत, अधिकतर आश्वासादि रहित गद्य में लिखित (हेमचन्द्र के अनुसार पद्य में भी) तथा पद्यो में लिखित किववशवृत्त से युक्त होती है। किन्तु आख्यायिका में वस्तु ऐतिहासिक, आश्वास आदि में विभक्त तथा गद्य में लिखित किववृत्त में युक्त होती है।

कथा का स्वरूप

कथा प्रवन्ध की मूल वस्तु है। उस में वस्तु-विवरण मुख्य होता है, किन्तु घटनाओं का विस्तार भी महत्त्वपूर्ण नहीं होता। कथा को गितशील बनाये रखने के लिए काव्य में घटनाओं को योजना तथा अवान्तर कथाएँ भी सम्बद्ध देखी जाती हैं। इसी लिए सम्भवत आलकारिकों ने कथा को अलग से काव्य का भेद नहीं माना। किन्तु इस देश की लगभग सभी भाषाओं में पौराणिक और आधुनिक कथा-साहित्य वर्तमान है। आ० भामह ने कथा को इतिहासाश्रय कहा है। इस से यह भी संकेत मिलता है कि पुरावृत्त तथा आख्यान जन-जीवन में शताब्दियों से प्रचिलत रहे हैं। यद्यपि संरचना में तथा रूपों में आश्चर्यजनक परिवर्तन होता रहा है, पर कथा अत्यन्त प्राचीन काल से कही जाती रही है और वाद में भी लिखी जाती रही है और लिखी जाती रहेगी—भले ही प्रकारगत रूपों में भेद बना रहे। क्योंकि वह ऐसी वार्ता होती है जिसे कहे बिना मनुष्य अपनी भावनाओं में बैंघ कर रह नहीं सकता।

गद्य प्रबन्ध के दो भेद कहे गये हैं—आख्यायिका और कथा। दण्डी के अनुसार कथा और आख्यायिका में मौलिक भेद नही है। है । है मचन्द्र ने कथा और आख्यायिका का भेद नायक के आधार पर किया है। कथा का नायक घीर शान्त और आख्यायिका का ख्यात होता है। कथा सभी भाषाओं में तथा गद्य-पद्य में कही जाती है, पर आख्यायिका केवल संस्कृत में तथा गद्य में । कथा में उच्छ्वासों का विभाग तथा वक्त्र, अपरवक्त्र में निबद्ध होने का सस्कृत में नियम नहीं है। किन्तु प्राकृत, अपभ्रंश में प्राय कथाएँ सिन्ध, परिच्छेद तथा आश्वासों में निबद्ध मिलती हैं। अधिकतर कथाएँ पद्यबद्ध हैं, पर सस्कृत में गद्य में ही लिखी गयी हैं। आ० आनन्दबर्द्धन के कथन से और भी स्पष्ट हो

१ इत्येवं सस्कृतेन कथां कुर्यात् । अन्येन प्राकृतादिभाषान्तरेण स्वगद्येन गाथाभि प्रभूत कुर्यात् ।
—निमसाधु काव्यालकार की टीका, १६, २३ ।

२ शब्दश्छन्दोऽभिधानार्था इतिहासाश्रया कथा । स्रोको युक्ति कलाश्चेति मन्तव्या काव्ययेह् र्यमी ॥ —काव्यासकार १, १।

३ तत कथारूयायिकेत्येका जाति सज्ञाइनयांक्ति। -- कान्यादर्श, १, २८।

रे नायक्रियातस्ववृत्ता भाव्यर्थशसिवक्त्रादि सोच्छ्वासा सस्कृता गद्ययुक्तात्व्यायिका। यथा— हर्पचितादि। धीरशान्तनायका गद्ये न पद्ये न वा सर्वभाषा कथा। गद्यमयी-कादम्बरी, पद्यमयी-त्रीतावती।—काव्यानुशासन, अध्याय ।

[😉] आरन्यायिकोच्छ्वासादिना वक्त्रापरवक्त्रादिना च युक्ता । कथा तहविरहिता ।

जाता है कि कया में विकट वन्व की प्रचुरता होने पर भी गद्य का रख से समिन्वत तथा औचित्य पूर्ण होना आवश्यक है। इस प्रकार आ॰ आनन्दवर्द्धन काव्य के सम्बन्ध में रसान्विति की जिस मान्यता की आवश्यक वताते है, कथा के सम्बन्ध में भी, उसी की दुहराते हैं।

प्रवन्व और कथाकाव्य

वस्तु रूप मे प्रवन्व और कथाकाव्य में कोई अन्तर नहीं है। यदि कोई भेदक रेखा खीचनी ही पड़े तो वह बौली भेद के अनुसार निर्धारित होगी। सरचना में भी कही-कही भेद देखा जाता है पर वह बहुत ही सूक्ष्म है और सभी रचनाओं में नही मिलता। अतएव यह नि सन्देह रूप से कहा जा सकता है कि अपभ्रश के प्रवन्य और कयाकाव्य में कोई अन्तर नहीं है। डॉ० भायाणी तो स्वरूप की दृष्टि से पौराणिक और चरितकाव्य मे बहुत अन्तर नही मानते । रचना-प्रकार दोनो में समान होता है । दोनो ही सन्यवद्ध होते हैं । चरितकाव्य में विषय सीमित और सन्ययो की सख्या कम रहती है, पर पौराणिक काव्य में विषय विस्तृत तया सन्वियो की सख्या पचास से सवा सौ तक होती है। दि किन्तु दोनों में अन्तर सन्धियों का नहीं है, विषय और शैलों का है। उदाहरण के लिए-यश कीति का पाण्डवपूराण चौंतीस सन्धियो की, हरिवशप्राण तैरह सन्वियो की तथा श्रुतकीर्तिकृत हरिवशपुराण चवालीस सन्वियो की और वुध विजयसिंह रचित 'अजितपराण' दस सन्धियो की रचना है। डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह अपभ्रश के काव्यो को दो प्रकार की शैलियों में लिखे हुए मानते हैं। वस्तुत शैलीभेद स्पष्ट देखा जा सकता है और इसी लिए 'पउमचरिउ', 'हरिवशपुराण' और 'महापुराण' जिस शैली में थीर वन्ध-रचना में निवद्ध है वह हमें 'णायकुमारचरिउ' में नही दिखाई देती तथा उन से भिन्न 'भविसयत्तकहा' और 'सिद्धचनककहा' में दृष्टिगोचर होती हैं।

कथाकाव्य का स्वरूप

यद्यपि अपभ्रश में कथा और चरित कान्यों की प्रचुरता है, पर साहित्य के अन्य अगों पर लिखी जाने वाली रचनाओं का सकेत उन में मिलता है। अन्तर दरशाने के लिए हम चरित और कथाकान्य में वस्तु-विवरण, आकार तथा शैली-भेद मान सकते हैं। चरितकान्य पुरुष विशेष या त्रेसठशलाका पुरुषों के जीवनचरित से सम्बद्ध होते हैं और कथाकान्य जन सामान्य के जीवन से। महापुराणों में स्पष्ट ही। त्रेसठशलाका-पुरुषों के समूचे जीवन के साथ ही उन के पूर्व भवो, प्रासंगिक विभिन्न घटनाओं, अवान्तर कथाओं तथा जीवन से सम्बद्ध सभी कार्य-न्यापारों का विवरण अतिशयता के

१ कथात्रा तु विकटनन्धप्राचुर्येऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्यमनुसर्तन्यम् ।—ध्यन्यालोक, ३,८ ।

२ डॉ॰ हरिवल्लभ भायाणी 'पडमिंसरीचिंग्ड की भूमिका, पृ० १४।

३ डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह हिन्दी महाकान्यका स्वरूप-विकास, प्रथम सस्वरण, पृ० १७३।

साथ वर्णित मिलता है। किन्तु चरित कान्यों में उद्देश्य विशेष से नियोजित पौराणिक कथावस्तु पौराणिक या लोकशैली में वर्णित होती है। पुराण-कान्यों में साहित्यिक सौष्ठव के दर्शन और सैद्धान्तिक विचारों का समन्वय भी मिलता है। प्राकृत से ही कथाकान्य प्रबन्ध के रूप में मिलने लगते हैं। अपभ्रश के कथाकान्यों में सन्धिनिर्वाह तथा कान्य रूढियों का पूर्ण औचित्य दिखाई देता है। उपलब्ब सभी कथाकान्य सन्धियों में विभक्त हैं। उन में एक से अधिक रसों का परिपाक है। कथा के विकास में नाटक में प्राप्त होने वाले तत्त्वों की पूर्ण संयोजना देखी जाती है। घटनाओं में भी कार्यकारण योजना समान रूप से न्याप्त है। उन में धार्मिक प्रभाव वातावरण तथा कथानक से लिपटा रहता है। जिन कथाकान्यों की वस्तु लोक-जीवन से गृहीत है उन में विस्मयकारी घटनाओं का योग भी मिलता है।

कथाकाव्य प्रवन्व का ही काव्यात्मक भेद है, जिस में गास्त्रीयता से हट कर कान्य रूप का विकास देखा जा सकता है। उस में लक्षणप्रन्यकारो द्वारा प्रतिपादित कुछ बातों को छोड कर सभी गुणों का पूर्ण समावेश प्राप्त होता है। शैली तथा वर्णन की प्रवृत्ति और शिल्य-सरचना में अन्तर अवश्य है। डॉ० शम्भुनाथ सिंह के मत में कथा का गोत प्रवन्यकाव्य में लोकतत्त्वो और कथानक रूढियो की अधिकता नहीं होती है, जिस से उस में कथाकाव्यों की तरह की एकरूपता और एकरसता नहीं होती । इस प्रकार सामान्य रूप से अपभ्रश में प्रवन्य और कथाकान्य में कोई भेड नहीं होता। क्योंकि प्रबन्ध को भाँति, प्रकृति का जीवन का अंग वन जाना, साहित्यिक रूढियों का पालन, अलंकारों का भावों के पीछे चलना, नाटकीय सन्वियों से समन्वित होना, सन्विबद्ध होना, सन्वि के अन्त में छन्द में परिवर्तन हो जाना, कथा का विकास मनोवैज्ञानिकता के साथ होना तथा ग्राम नगर, प्रकृति आदि का वर्णन आदि विशेषताएँ कथाकाव्य में भी दिखाई देती है। फिर, डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह ने परम्परागत परिभाषा के अनुसार अपभ्रश के पुराण, चरित और कथाकाव्य भेदो को निराघार वताया है, पर प्रवन्ध काव्य मानते हैं। किन्तु डॉ॰ नामवरसिंह कल्पित अथवा लोक-कथा के काघार पर लिखे गये अवस्थान-काव्य को कथाकाव्य कहते हैं। वास्तव में अपभ्रश मे लिखे गये कथाकाव्य चरितकाव्यो से भिन्न हैं, जिन का स्पष्ट अन्तर 'कथाकाव्यानुज्ञी उन' के प्रसग में विवेचित है।

कथाकाव्य और चरितकाव्य मे अन्तर

कई बातो में अपभ्रंश के कथाकाव्य और चरितकाव्य में स्पष्ट अन्तर दृष्टिगोचर होता है। वस्तु की दृष्टि से कथाकाव्य में लोकवार्ताएँ काव्य रूप में निबद्ध हैं, जिन्हें

१ हिन्दी साहित्यकोदा, पृ० ४७८।

२ डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप-विकास प्रथम सस्वरण, पृ० १७४-७५।

३ डॉ॰ नामवर सिंह - हिन्दी के विकास में अपभ्रश का योग, तृतीय परिवर्द्धित संस्करण, पृ॰ २१२।

किन की कल्पना ने जातीय अभिप्रायो तथा कथानक रूढियो मे गूँथ दिया है। किन्तु चिरतकाव्य को कथावस्तु पुराणो से उद्घृत एवं ऐतिहासिक अनुश्रुतियो से सम्बद्ध देखी जाती है। सामान्यत कथा या कथाकाव्य की वस्तु कल्पित अथवा कल्पनाओ से अनुरंजित होती है। सस्कृत भाषा में लिखित कादम्बरी ऐभी ही रचना है। अपभ्रश के कथाकाव्यो की कथाएँ इस देश के विभिन्न-प्रदेशों में प्रचलित लोक-कहानियों के रूप में आज भी जनश्रुतियों से सुनने को मिल सकती हैं। जिन्हें सुन कर यह निश्चय हो जाता है कि कथाकाव्य के रूप में प्रयुक्त कथाएँ जन-मानस की लोककथाएँ हैं, जो उद्देश्य विशेष से काव्य में नियोजित हुई है। और इसी लिए कथा एक उद्देश्य या घ्येय ले कर कही जाती है और जहाँ उस की पूर्णता होती है, वही काव्य की समाप्ति हो जाती है। किन्तु चरितकाव्यों में यह वात नहीं मिलती।

चरितकाव्य मे नायक के समूचे जीवन की विभिन्न घटनाओ तथा सघषीं का वर्णन होता है। इस लिए आ० आनन्दवर्द्धन ने इसे सकलकथा कहा है और आ० हेमचन्द्र सकलकथा को ही चरितकाव्य कहते हैं। हिरिभद्रसूरि का 'णेमिणाहचरिउ' (नेमिनायचरित) चरितकाव्य है। किन्तु उस के अन्तर्गत सनत्कुमार की कथा 'कथा' है, जिसे खण्डकथा कहा जा सकता है। वस्तुत हेमचन्द्र की परिभाषा के अनुसार अपभ्रश के कथाकाव्य वस्तु रूप में वृहत्कथाएँ है जो चरितकाव्य जैसे जान पडते हैं। अतएव किसी रचना के पीछे 'चरित' शब्द जुडा होने से हम उसे चरितकाब्य नहीं मान सकते । क्योंकि स्वयम्भू कृत 'रिट्टणेमिचरिउ' निश्चय ही चरितकाव्य न हो कर महाकान्य है। सस्कृत मे भी 'दशकुमारचरित' प्रसिद्ध कथाकान्य है जो गद्यकान्य का उत्तम निदर्शन माना जाता है। इसी प्रकार किसी काव्य के पीछे 'कहा' या 'कथा' शब्द जुडा होने से वह कथाकाव्य ही नहां हो सकता। उस का पूरा विचार किये विना कुछ नहीं कहा जा सकता। उदाहरण के लिए, नरसेन रचित तथा जयमित्रहल विर-चित 'वर्द्धमानकथा' कथाकाव्य न हो कर चरितकाव्य है। वस्तुत काव्य के नाम के पीछे क्या, चरित, विलास, रास, काव्य और विजय आदि शब्द जोड देने से वह रचना उस अभिया की वाचक नहीं हो सकती। यद्यपि कुछ नामों की सार्थकता भी मिलती हैं, पर उत्तरवर्ती मघ्ययुगीन साहित्य में कई रचनाओं के पीछे उक्त नाम जोड देने की रूढि ही प्रचित्रत हो गयी थी । इस छिए उन में से वस्तुपरक रचना का निर्णय करना कित-सा प्रतीत होता है। सस्कृत के अधिकाश चरितकाव्य ऐतिहासिक व्यक्ति को ले कर लिखे गये हैं । किन्तु कथाकाव्य को वस्तु लोकप्रचलित या उत्पाद्य होती है ।

१ सकलकथेति चरितमिरयर्थ । --काव्यानुशासन, ८,८ की वृत्ति ।

२ प्रन्थान्तरप्रसिद्ध यस्यामितिवृत्तमुच्यते निवुधै । मध्यादुपान्ततो वा सा खण्डकथा यथेन्दुमती ॥ वही ।

चम्माहिकताइभुतार्था पिशाचभाषामयी महाविषया।
 नरवाहनदत्तादेश्चरितमिव बृहत्कथा भवति ॥ वही ।

पालकथा (वीरदेवगणि), घनदत्तकथा (अमरचन्द्र), सदयवत्सकथा (हर्पवर्द्धनगणि), वत्सराजकथा तथा सर्वागमुन्दरीकथा प्राकृत के प्रमुख कथाकाव्य है।

जैन आगम में कथा और विकथा के भेद से उन के कई भेदोपभेद मिलते हैं। आ॰ जिनसेन ने त्रिवर्ग (धर्म, अर्थ और काम) की कथन करने वाली कथा कही है। इस लिए सामान्यत धर्म, अर्थ और काम के भेद से तीन प्रकार की कथाएँ कही जाती है। ये तोनो प्रकार की कथाएँ वस्तुत. धर्ममूलक होती हैं। अतएव संयम में वायक वचन-पहित (अव्लील) विकथा कही गयी है। धर्मकथा के चार भेद हैं - आक्षे-पिणी, विक्षेपिणी, संवेदनी और निर्वेदिनी। इसी प्रकार विकथा के भी चार भेद हैं - स्त्रीकथा, भोजनकथा, राजकथा और देशकथा। धर्मकथा के चारो भेदों में से प्रत्येक के चार-चार उपभेदो का विवरण मिलता है। इसी प्रकार विकथा के प्रत्येक भेद चारचार उपभेदो का विवरण मिलता है। इसी प्रकार विकथा के प्रत्येक भेद चारचार उपभेदो में स्थानागसूत्र के चतुर्थ अग में विभाजित दृष्टिगोचर होते हैं। वस्तुतः कथा-विकथाओं का यह भेद एकदम पौराणिक तथा रूढ है। क्योंकि कथाओं के मूल में धार्मिक भावनाएँ तथा सामाजिक अभिप्राय ही लक्षित होते हैं।

अग्निपुराण में गद्यकाव्य के पाँच भेद कहे गये हैं — आख्यायिका, कथा, खण्ड-कथा, परिकथा और कथानक। आ० छ्द्रट ने प्रवन्य काव्य के मुख्य दो भेद माने हैं — उत्यद्य (किल्पत) और अनुत्पाद्य (पौराणिक या ऐतिहासिक)। आकार में बड़े महाकाव्य, महाकथा आदि कहे जाते हैं तथा छोटे लघु काव्य, लघु कथा इत्यादि। आ० आनन्दवर्द्धन ने वन्य की दृष्टि से तथा वस्तु को व्यान में रख कर परिकथा, खण्ड-कथा, सकलकथा तथा आख्यायिका आदि भेदों का उल्लेख किया है। लेकिन आ० हेमचन्द्र ने कथा के सब से अधिक भेदों को चर्चा की है। उन के मत में आख्यान, निदर्शन, प्रविल्हिका, मतिल्लका, मणिकुल्या, परिकथा, खण्डकथा और उपकथा ये नौ कथा के भेद है।

Married "

१ पुरुपार्थोपयोगित्वात्त्रिवर्गकथनं कथा। तत्रापि सत्कथां धर्म्यामामनन्ति मनीषिण ॥—महापुराण, प्रथम पर्व. ११८।

२ सयमत्राधकत्वेन वचनपद्धतिर्विकथा।-स्थानांगसूत्र सटीक, पूर्वीर्द्ध।

३ महापुराण, १, १३७। स्थानागसूत्र में संवेदिनी और निर्वेदिनी के स्थान पर सवेगिनी और निर्वेगिनी नाम मिलते हैं। देखिए, वही, सटीक, ४, २, २८२।

४ समवायागसूत्र, १,४।

१ ज्ञानचन्द्र 'जैनागमों में कथा-साहित्य का वर्गीकरण' 'साहित्य' मासिक वर्ष १२, अक २, पृ० ४७।

श्वां पद्य च मिश्र च कान्यादि त्रिविध स्मृतम् ।
 आरन्यायिका कथा खण्डकथा परिकथा तथा ।
 कथानिकेति मन्यन्ते गद्यकान्य च पञ्चधा ॥—अग्निपुराण, ३३७,१२ ।

७ सन्ति द्विधा प्रनन्धा काव्यकथाख्यायिकादय काव्ये। उत्पादानुत्पाद्या महत्त्वचुत्वेन भूयोऽपि ।—काव्यालकार, १६०२।

द पर्यायनन्य परिकथा लण्डकथा सकलक्थे सर्गमन्धोऽभिनेयार्थमारन्यायिकाक्थे—इरयेवमादय । तटाश्रयेणापि सघटना विशेषवती भवति ।—ध्वन्यालोक, ३, ७।

६ हेमचन्द्र काव्यानुशासन, आठवाँ अध्याय।

मुख्यरूप से कथा या कथावस्तु दो प्रकार की होती है - उत्राद्य और अनु-त्पाद्य । उत्पाद्येकथा में किव या लेखक की कल्पना तथा मौलिकता का प्राधान्य रहता है, किन्तु अनुत्पाद्य में पौराणिक या ऐतिहासिक कथा को ज्यो-का-त्यो अपना लिया जाता हैं। उत्पाद्य कथा भी दो रूपो में देखी जाती हैं - लोक कथा और दृष्टान्त कथा। प्रायः लोक कथाएँ मनगढन्त होती है। आ॰ हेमचन्द्र के अनुसार सकलकथा और खण्डकथा में वस्तु का अन्तर विशेष है। सकलकथा ही चरितकान्य है। सकलकथा तथा खण्डकथा में कोई विरोध नहीं है - शैलो की दृष्टि से। कथाकान्य में भी यही वात लक्षित होती हैं। अपभ्रंश में पद्मवद्ध सरस कथा से युक्त काव्य ही कथाकाव्य की सज्ञा से अभिहित है। प्राकृत की दीर्घ परम्परा में ही इन का विकास हुआ है। प० रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार प्रवन्यकाव्य में मानव-जीवन का पूर्ण दृश्य होता है जो इन कथाकाव्यो में भलीभाँति प्राप्त होता है। उन मे पद्मावत, रामचरितमानस आदि प्रवन्यकान्यो की भौति मर्मस्यल, संवाद, प्रकृति-वर्णन, घटनाओं में सम्बद्धता और स्वामाविक क्रम तथा रसात्मकता का सिन्नवेश लक्षित होता है। इस लिए हम सरलता से उन्हे प्रवन्यकाव्य की कोटि का मान सकते हैं। शैली के अनुसार प्रवन्यकान्य के कथाकान्य, चरितकान्य (पुराणकाव्य), प्रेमाख्यानक और ऐतिहासिक काव्य भेद माने जा सकते है। क्योकि 'भविष्यदत्तकया' जैसे लोकाख्यानक काव्यवस्तु रूप में चरित काव्य न हो कर शुद्ध कयाकाव्य हैं, जिन में वस्तुव्यंजना के साथ ही लोकजीवन की यथार्थ झलक मिलती है। यदि इन काव्यो में से घामिक तत्त्व अलग कर दिया जाय तो लोककया मात्र रह जाती है। इन के लिखने का उद्देश्य भी चरित-कीर्तन न हो कर व्रत का माहातम्य प्रदिशित करना है, जो प्रत्येक धार्मिक कथा का अभिप्राय होता है। अपभंश साहित्य मे ऐसी कथाएँ पौराणिक न हो कर अनुश्रुतियो पर आघारित रही हैं। गौतम गणधर के संवाद के रूप में ये युग-युगो से प्रचलित परम्परा में कही-सुनी जाती रही है। सस्कृत के किव विवुध श्रीधर ने इस ओर सकेत भी किया है। 3 फिर, त्रेसठशलाकापुरुषो के चरित लिखने की प्रथा विशेष रूप से जैन साहित्य में देखी जाती है। यद्यपि परवर्ती काल में धन्यकुमार, चारुदत्त, प्रद्युम्नकुमार आदि से सम्बन्धित चरित काव्य भी लिखे गये, किन्तु वस्तुव्यंजना के साथ ही उन मे पौराणिकता विशेष दिखाई देती है। उन में लोककथाओं का वह रस प्राप्त नहीं होता जो कथाकाव्यों में व्याप्त है। इस के अतिरिक्त संघटना में भी अन्तर मिलता है। अतएव काव्यगत शैली तथा वस्तु के अभिनिवेश को ज्यान में रख कर कथाकाव्य और चरितकाव्य जैसे भेदो को मान छेने में कोई अनौचित्य नही प्रतीत होता है। जन-जीवन की सामान्य घटनाओ का वर्णन

१ तण्डकथासकनकथयोस्तु प्राकृतप्रमिद्धयो कुलकादिनिबन्धनभ्र्यस्तद्दीर्घममासायामपि न विरोध ।—ध्वन्यालोक, ३,७ ।

२ प० रामचन्द्र शुक्त पद्मावत (जायसी-प्रन्थावनी) की भूमिका, पृ० ६६।

३. क्रमेण ज्ञाता मयाप्यपरसूरिमुखाम्बुजेप्य । भविष्यदत्तत्त्रतित्र, १४,६२।

करने वाली रचनाएँ भारतीय साहित्य की प्राचीन परम्परा में कम ही मिलती है इस लिए इन्हें विद्या-विद्योप में वर्गीकृत किया जाय तो उचित ही होगा। फिर, व्रतमूलक कथाओं को किसी न किसी नाम से अभिहित करना होगा। अतएव निरी उपदेशात्मक कथाओं से प्रवन्थात्मक कथाओं का पृथक् अभियान 'कथाकाव्य' नाम से करना समीचीन होगा।

तृतीय अध्याय

भविसयत्तकहाः एक अध्ययन

परिचय

भविसयत्तकहा अपभ्रंश के प्रकाशित कथाकाव्यों में एक प्रसिद्ध ग्रन्थ है। इस के रचियता किन घनपाल हैं। यह काव्य वाईस सिन्नियों में निनद्ध है। इस में श्रुतपचमी वर्त के फलवर्णन स्वरूप भिन्नियदत्त की कथा का वर्णन है। इस लिए इसे श्रुतपंचमी कथा भी कहते हैं। इस का प्रकाशन सब से पहली नार एच॰ जेकोनी ने सन् १९१८ में मचन (जर्मन) से कराया था। अपभ्रंश भाषा के प्रकाशित होने वाले काव्यों में यह सर्वप्रथम काव्य है। भारतवर्ष में इसे प्रकाशित करने का श्रेय सी॰ डी॰ दलाल और पी॰ डी॰ गुणे को है। पहली नार यह प्रवन्य काव्य सन् १९२३ में गायकवाड ओरि-यण्टल सीरिज, बडौदा से प्रकाशित हुआ था। पहले भाषा की दृष्टि से इस का महत्त्व आँका जाता था, पर अन काव्य-कला, लोक-तत्त्व, देशी शब्द और भाषा आदि की दृष्टि से यह रचना और भी महत्त्वपूर्ण समझी जाती है। वस्तु और शैली में भी निशेषता दृष्टिगोचर होती है। इसी लिए इस रचना ने निद्वानों का घ्यान अपनी ओर अधिक आकृष्ट किया है।

यद्यपि किव घनपाल के सम्बन्ध में विशेष जानकारी अभी तक नहीं मिल सकी है, पर स्वय ग्रन्थकार ने अपना जो परिचय दिया है वह सिक्षप्त होने पर भी महत्त्व-पूर्ण है। किव ने घवकड नामक वैश्य वश में जन्म लिया था। पिता का नाम माएसर (मातेश्वर) और माता का नाम घनश्री था। कहा जाता है कि उन्हें सरस्वती का वर प्राप्त था। अन्य किसी रचना के लिखे जाने का उल्लेख इस कान्य-ग्रन्थ में नहीं मिलता। अतएव किव के समय का निर्धारण करना बहुत ही किठन प्रतीत होता है। अकेली इस रचना के आधार पर यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि किव प्रतिभाशाली विद्वान् रहें होगे और उन्होंने अन्य रचनाएँ भी लिखी होगी। किन्तु आज उन को खोज निकालना असम्भव सा प्रतीत होता है। क्योंकि धनपाल नाम के कई विद्वानों का पता लगता है। प० परमानन्द शास्त्रों ने धनपाल नाम के चार विद्वानों का पता लगता है। प० परमानन्द शास्त्रों ने धनपाल नाम के चार विद्वानों का परिचय दिया है। ये चारों ही भिन्न-भिन्न काल के विभिन्न विद्वान् हैं। उन में

१. विरष्टउ एउ चरिउ धणवार्ति विहि खण्डहिं नावीसिहं सन्धिहि । २२,६ ।

२ धनकडनणिवस्ति माएसरहु समुन्भविण । धणसिरिदेवि मुएण विरङ्घ सरसङ् सभविण । २२,६ ।

३ चिन्तिय घणवालें विणवरेण सरसङ बहुलद्ध महावरेण । १,४ ।

४ प० परमानन्द जैन झास्त्री ' 'वनपाल नाम के चार विद्वाच् कवि' अनेकान्त, किरण ७-८, पृ० प्र ।

से दो संस्कृत भाषा के विद्वान् तथा ग्रन्थ रचियता थे और दो अपभ्रंश के । संस्कृत के पहले घनपाल राजा भोज के आश्रित थे, जिन्होंने 'तिलकमंजरों' और 'पाइयलच्छीं' ग्रन्थों की रचना 'दसवी शतीं' में की थी। दूसरे घनपाल तेरहवी सदी के किव हैं। उन के द्वारा लिखित 'तिलकमंजरीसार' नामक ग्रन्थ का ही अब तक पता लग पाया है। तीसरे घनपाल अपभ्रश माषा में लिखित 'बाहुबलिचरित' के रचियता है, जिन का समय पन्द्रहवी शताब्दी है। ये गुजराज के पुरवाड वंश के तिलक स्वरूप थे। इन-की माता का नाम सुहडा देवी और पिता का नाम सेठ सुहडप्रभ था। चौये घनपाल आलोच्यमान प्रमुख कथाकाव्य के लेखक घक्कड़ वंश में उत्पन्न हुए थे। घर्मपरीक्षा के कर्त्ता किव हरिषेण भी इसी वंश के थे। घर्मपरीक्षा का रचना-काल वि० सं० १०४४ है। महाकिव वीर कृत 'जम्बूस्त्रामी चरित' में भी मालव देश में घक्कड वंश के तिलक महासूदन के पुत्र तक्खड़ श्रेष्ठी का उल्लेख मिलता है। देलवाडा के वि० सं० १२८७ के तेजपाल वाले शिलालेख में भी घर्कट जाति का उल्लेख है। इस से पता लगता है कि दसवी से तेरहवी शताब्दी तक यह वश अत्यन्त प्रसिद्ध रहा है। अतएव 'मिवसयत्तकहा' के लेखक घनपाल का होना इसी समय सम्भावित है।

काल-निर्णय

अत्यन्त आश्चर्य और खेद हैं कि दसवी सदी से ले कर सोलहवी शताब्दी तक के जिन कवियों की रचनाएँ प्रकाश में आयी है, और जिन्होंने पूर्ववर्ती कवियों का उल्लेख किया है, उन में घनपाल का नाम नहीं मिलता। कारण जो भी हो, इस से यह अनुमानित हैं कि कवि को प्रसिद्धि लोक में अधिक दिनों तक नहीं रही। भ० क० को उपलब्ध प्रतियों में सब से प्राचीन संवत् १४८० की प्रति मिलती हैं, जो लेखक को आगरा के भण्डार से प्राप्त हुई हैं। इसी प्रति में काव्य की, प्रशस्ति में इसे शास्त्र तथा विक्रम सवत् १३९३ में लिखा हुआ कहा गया है। उल्लिखत पंक्ति इस प्रकार है—

"सुसवच्छरे अनिकरा विक्कमेणं अहीएहिं तेणविदतेरहसएणं। विरस्तेय पूरेण सेयिम्म पक्खे तिही वारसी सोमिरोहिणिहिरिक्खे। सुहज्जोइमयरंगओ बृद्धु पत्तो इओ सुन्दरो सत्यु सुहदिणि समत्तो।" अर्थात् सुसंवत्सर विक्रम तेरह सौ तेरानवे में पौप मास शुक्ल पक्ष वारस सीमवार रोहिणो नक्षत्र में यह सुन्दर शास्त्र शुभ घड़ी तथा शुभ दिन में लिख कर समाप्त हुआ।

१ गुज्तरपुरवाडवसित्ति सिरि मुहडसेट्ठि गुणगणणिल्छ । तहो मणहर छायागेहणिय मुहडाएवी णामें भणिय । तहो उवरिजाउ वहु विणयजुओ घणवालु वि मुउ णामेण हुओ । तहो विण्णि तणुक्भव विउलगुण सतोम्च तह य हरिराउ पुण ॥

⁻बाहुबिलचरित, अन्त्य प्रशस्ति, 'अनेकान्त' से उड्ड्यृत २ प० परमानन्द जैन शास्त्री--'अपभ्रश भाषा का जम्ब्रुसामिचरिउ और वीर' अनेकान्त वर्ष १३, क्रिएण ६, पृ० १५४।

३. वही, पृ० १६६

उक्त 'अक्किरा' शब्द अर्कराज (विक्रम) का वाचक है। अर्कराज का अर्थ विक्रमादित्य या विक्रमार्क है। अतएव विक्रम सवत् १३९३ पौप शुक्ल हादशी को यह कयाकाव्य लिख कर पूर्ण हुआ था। आधूनिक काल-गणना के अनुसार निर्दिष्ट तिथि १६ दिसम्बर, १३३६ ई० है। इस से स्पष्ट है कि काव्य का रचना-काल चौदहवी शताब्दी है। अभी तक जिन विद्वानों ने 'मिवसयत्तकहा' के रचनाकाल पर विचार किया है उन मे डॉ॰ हर्मन जेकोबी का मत महत्त्वपूर्ण माना जाता है। उन्हों ने हरिभद्र-सूरि के 'नेमिनाहचरिज' से 'भविषयत्तकहा' की भाषा की तुलना करते हुए यह अनुमान किया था कि घनपाल कम से कम दसवी शती में रहे होगे। उन के अनुसार हरिभद्रसूरि नवम शती के उत्तराई के किव है; किन्तु मुनि जिनविजय जी आ । हरिसद्रसूरि को आठवी जताब्दी का मानते हैं। वस्तुतः दोनो की भाषा-शैली में बहुत अन्तर है। भी दलाल और गुणे के अनुसार आलोच्यमान कथाकाव्य की मापा आ० हेमचन्द्र के न्याकरण में प्रयुक्त भाषा की अपेक्षा अधिक प्राचीन है। चनपाल के समय में अपभंश बोलो जाती रही होगी; जब कि हेमचन्द्र के समय में वह मृतभाषा हो गयी थी। विद हम 'मविसयत्तकहा' का प्रारम्भिक भाग यह मान कर विचारणीय न माने कि पूर्ववर्ती प्रवन्यकाव्य की परम्परा में इस कथाकाव्य की भी रचना हुई और इसी लिए महाकवि स्वयम्भू के 'पडमचरिड' तथा प्रस्तुत कान्य की साहित्यिक रूढियो में समा-नता मिलती है, तो उचित हो है। किन्तु कान्य के सम्पूर्ण रूप को व्यान से देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि घनपाल ने 'पडमचरिउ' को आदर्श मान कर कुछ वार्ते प्रभाव रूप में और कुछ ज्यो-की-त्यो अपने काव्य मे अपना ली। उदाहरण के लिए - जैसे केतुमती पुत्र के वियोग में 'हा पुत्त पुत्त' कह कर विलाप करती है, वैसे ही कमलश्री मिविष्यदत्त के शोक में 'हा हा पुत्त पुत्त' कहती हुई करुण विलाप करती है। डॉ॰ भायाणी ने शब्द, भाषा और भाव-साम्य की दृष्टि से दोनो के कुछ अंशो की तुलना करते हुए लिखा है कि घनपाल के सामने प्रारम्भिक कडवको को लिखते समय स्वयम्भू का 'पउमचरिउ' विद्यमान रहा होगा। रचना-प्रकार की दृष्टि से उन का यह कथन र्जेचित ही है। इस से यह अत्यन्त स्वष्ट है कि घनपाल स्वयम्भू के पश्चात् हुए। और कुछ समय वाद नही शताब्दियों के अन्तराल से हुए। वस्तुत कथानक और वर्णन की दृष्टि से प्रस्तुत कान्य पर विवृध श्रीधर के 'भविष्यदत्तचरित्र' का अत्यन्त प्रभाव है, जो वारहवी शताब्दी की रचना है। अतएव घनपाल का चौदहवी शताब्दी में विद्यमान होना उचित जान पडता है।

ऐतिहासिक तथ्य

ग्रन्य में वर्णित युद्ध-वर्णन से ज्ञात होता है कि कवि का युग अज्ञान्तिपूर्ण था

१ स० सी० डी० दलाल और पी० डी० गुणे ' घनपाल की भविसयत्तकहा, १६२३, परिचय, पृ० ४। २ स० डॉ० हरिवल्लभ चूनीलाल भायाणी पउमचरिज, १६५३, परिचय, पृ० ३६-३७।

और स्वय उस ने युद्ध का सजीव दृश्य आँखों से देखा था या किसी योद्धा से सुना था। परिशिष्ट में लिखित प्रशस्ति से विदित है कि यह काव्य दिल्ली नगर से पूर्व दिशा में साठ कोस की दूरी पर स्थित रम्मु (रामनगर) नगर में वसने वाले — अग्रवाल वंश में उत्पन्न रतनपाल के पोते के पुत्र यानी पन्ती बाधू के लिए लिखा गया था। रतनपाल के चार पुत्र थे। वडा पुत्र दुर्लभ अत्यन्त गुणी था। उस के हिमपाल, देवपाल, और लुद्पाल नाम के तीन पुत्र हुए। घमीत्मा हिमपाल दिल्ली में रहता था। उस के वाधू नाम का पुत्र हुआ। इसी बीच लोग अकाल से वैभव और सम्पत्तिहीन हो गये। सभी हाथ मलने लगे। चारो ही विषादमग्न हो गये। लोगो ने अपना धर्म छोड दिया। अपने निवास-स्थान को त्याग कर लोग अत्यन्त दुर्गम दूर देश मे पहुँच गये। प्रचण्ड मुहम्मदशाह उस समय शासन कर रहा था। सागरप्रमाण उस का राज्य था। शत्रुओ का मान मर्दन कर तथा लोगों का उपकार करते हुए उस ने एकछत्र राज्य किया। विष्लव काल के प्रवृत्त होने पर वाधू जफराबाद (दफरायवाद) पहुँचा और उस के लिए यह शास्त्र लिखा गर्या । इतिहास के आलोक में हमे जो तथ्य प्राप्त होते है वे इस प्रकार है-

कवि ने उस समय दिल्ली के सिंहासन पर मुहम्मदशाह का शासन करना लिखा है। इतिहास में राजा का नाम मुहम्मद विन तुगलक मिलता है। किन्तु उस के अन्य नामो में मुहम्मद तुगलक और मुहम्मद शाह का भी उल्लेख मिलता है। ^४ मुहम्मद विन तुगलक का शासन-काल १३२५-५१ ई० माना जाता है। आलोच्यमान रचना का न्त्राल १६ दिसम्बर १३३६ ई० है। अतएव इतिहास से उस का पूरा मेल वैठता है। पुष्पिका मे जिस विद्रोह का संकेत है वह दिल्ली सल्तनत से सम्बन्धित था, जो लगभग १३३५ ई० के लगभग हुआ था। इसी प्रकार अकाल का भी उल्लेख मिलता है। सन् १३३५ ई० में सुल्तान मुहम्मद गाह मदुरा के लिए कूच करता है पर वारंगल से ही वह लौट आता है। जब सुल्तान दिल्ली — वापस लौट कर आता है तब देखता है कि चारो ओर अकाल पड रहा है। सहस्रो मनुष्य और पशु मर गये। इसलिए वह अपनी राजधानी दिल्ली से हटा कर गगा के पास शमसाबाद मे ले गया । इस से अकाल की

१ इत्थतरि अइ रमणीड रम्मु, णामेण णयरु आसी-पत्रण्णु । अतिम प्रशस्ति ।

२ इतिहास में भी जफराबाद का उक्लेख मिनता है। प्रशस्ति में निर्दिष्ट वाधू के जफराबाद में पहुँचने से यही प्रतीत होता है कि कवि धनपाल जोनपुर के निकट-(लगभग चौटह-पन्द्रह मील दूर) जफरानाद में रहते थे। सन् १३५६ में फ़ीरोजशाह भी बगाल की युद्ध-यात्रा के समय मार्ग में जफरात्राद में ठहरा था। वही, पृ० १८६।

३ मुहमद्दसाहो विराओ पयडो उमिवकिट्ठ णिद्दलिवि मिलिऔवि माणो कियो रज्जु इकच्छत्ति उवयतमाणो। पयट्टे विदूत्तिम काले रउद्ददे इहत्ते परत्ते मृहायारहेउ

लिओ तेण सायरपमाणेहि दण्डो। पहुत्तौ सुबद्धू उदफरायवादे। तिणे लिहिय सुअपचमी णियह हेउ। वही।

थ. आर० सी० मजूमदार द दिन्ली सन्तनत, भारतीय विद्याभवन, प्रथम सस्वरण, पृ० ६१।

६. वही, पृ० ७७।

भयंकरता का पता लगता है, जिस से यह स्वाभाविक ही था कि हिमपाल जैसे साहूकार भी दिरद्र हो गये थे। मुहम्मदशाह अत्यन्त प्रतापो राजा था। उस ने अपने जीवन में कई युद्ध किये। उस का शासन वहुत विस्तृत था। वह हिमालय से ले कर दक्षिण भारत तक का शासन-मूत्र सम्हालता था। सन् १३२८ ई० तक मुहम्मद तुगलक दक्षिण में इण्डियन पेनिनसुला तक सीमा स्थापित करने में सफल हो गया था। समय-समय पर गुजरात और दक्षिण भारत के बलवो को भी उस ने दवाया। उस ने दिल्ली सन्तनत को बहुत बड़ो सीमा तक विस्तृत कर शासन स्थापित कर लिया था, किन्तु मृत्यु के पूर्व ही विन्ध्य के दक्षिण का भाग उस के अधिकार से निकल गया था। कह कई विपयो का जानकार था। उस की प्रसिद्धि का यह भी एक कारण था कि उस के राज्याश्रय में विद्यानो का सम्मान था। सन् १३२८ ई० मे आवार्य जिनश्रभसूरि का मुहम्मदशाह को धर्म-श्रवण कराना एक महत्त्व पूर्ण घटना मानी जाती है। वह सभी धर्मों के साधु-सन्तो और फकीरो का आदर करता था। सम्भवत इसी लिए मुसलमान उसे काफिर कहते हैं। इस प्रकार ऐतिहासिक प्रमाणो के आधार पर किन घनपाल का चौदहवी शताब्दी में भविष्यदत्तकथा की रचना करना सुनिश्चत प्रतीत होता है।

घनपाल का सम्प्रदाय

वनपाल जैनवर्म के दिगम्बर सम्प्रदाय के अनुयायी थे। अतएव यह स्वाभाविक ही था कि किव अपनी रचना में अपनी मान्यता के अनुसार वर्णन करता। भिवसयत्तकहा के 'जेण भिजिव दियम्बरि लाय उ' के अतिरिक्त कितपय वर्णनो तथा सैद्धान्तिक विवेचन के अनुसार भी उन का दिगम्बरमतानुयायी होना निविवाद सिद्ध होता है। किव ने अष्टमूलगुणो का वर्णन करते हुए कहा है कि मधु, मद्य, माँस और पाँच उदुम्बर फलो को किसी भी जन्म में नहीं खाना चाहिए। ' किव का यह कथन भावसग्रह के कर्ता देवसेन के अनुसार है। आ० सोमदेवसूरि तथा प० आशाधर की भी यही मान्यता है। आ० अमृतचन्द्र ने भी अहिंसावत के अन्तर्गत इन्हीं आठ वस्तुओं का त्याग

१ वही, पृ० ७७।

२ वही, पृ० ८०।

३ यही, पृ० ८१।

४ वही, पृ० ८६।

१ मह मज्जु ममु पचुनराड खज्जति गुजम्मतर सयाइ । (१६,८)

६ महुमन्जमसनिरई चाओ पुण उचराण पचण्ह । अट्ठेदे मूलगुणा हनति फुडु देशनिरयम्मि । भावसग्रह, गाथा ३५६ । ७ मद्यमासमधुत्यागे सहोदुम्बरपञ्चने ।

मद्यमासमधुत्वार्ग सहोदुम्बरपञ्चकः ।
 अष्टावेते गृहस्थानामुक्ता मृलगुणा श्रुतौ ॥ उपासकाध्ययन, क्रम २१, श्लोक २७० ।
 तत्रादौ श्रद्धप्रजैनीमाज्ञां हिसामपासितुम् ।
 मद्यमांसमधून्युक्भेत् पञ्चशीरिफलानि च ॥ सागारधमिमृत, २, २ ।

वावश्यक वताया है। १ रत्नकरण्डश्रावकाचार तथा अन्य ग्रन्थों में यह उल्लेख किचित् मिन्न मिलता है। यह उल्लेख आचार्य कुन्दकुन्द की मान्यता के अनुसार है। किव का सल्लेखना का चतुर्य शिक्षावत के रूप में वर्णन करना इसी मान्यता का द्योतक है। इसी प्रकार सोलह स्वर्गों का वर्णन भी दिगम्बर-परम्परा के अनुसार है। ४ क्यों कि श्वेताम्बर-परम्परा में चौदह स्वर्गों का हो उल्लेख मिलता है। इन सैद्यान्तिक मान्यताओं का उल्लेख होने से स्पष्ट हो जाता है कि धनपाल दिगम्बर सम्प्रदाय के थे। यह भी ध्यान देने योग्य है कि किव ने अपभ्रंश के किव विदुध श्रीघर से भी बहुत कुछ ग्रहण किया था। क्यों कि आ० जिनसेन तथा समन्तभद्र ने अष्टमूलगुणों में तीन मकारों और पाँच अणुव्रतों को गिनाया है। परन्तु विदुध श्रीघर ने मद्य, माँस, मघु और पाँच उदुम्बरफलों के त्याग को बाठ मूलगुण कहा है।

कथावस्तु

भरतक्षेत्र के कुरुजागल (वर्तमान रोहतक हिसार) नामक प्रदेश में गजपुर (हिस्तनापुर) नाम का एक सुन्दर तथा अत्यन्त समृद्ध नगर था, जिस में भूपाल नामक राजा राज्य करता था। उसी नगर में घनवइ (घनपित) नाम का नगरसैठ रहता था, जो अपने गुणो के कारण प्रसिद्ध था। उस का विवाह नगर के घनी-मानी हिरिवल नाम के सेठ की पुत्रो कमलश्री से हुआ था जो अत्यन्त रूपवती और गुणवती थी। वहुत समय तक उन दोनो के कोई सन्तान न होने से कमलश्री विशेष रूप से चिन्तित रहने लगी और एक दिन मुनिवर के पास जाकर उस ने निवेदन किया—भगवन्! मैं इस प्रकार कव तक दु.ख भोगती रहूँगी? उन्होने उत्तर में कहा—तुम्हारे नय, विनय, पराक्रम और गुणों से युक्त चिरंजीवी पुत्र होगा। कुछ दिनो के पद्चात् भविष्यदत्त उत्पन्न हुआ। महीने भर वाद कमलश्री वस्त्राभूषणो से सजितत पुत्र को गोद में लिये हुए जिनवर की पूजा सुनने तथा दर्शन करने के लिए जिनमन्दिर गयी। सभी लोगों ने वडा उत्सव मनाया।

इघर मनिष्यदत्त पढ़-लिख कर निनिन कलाओं में पारगत होता है और

१. मद्य मासं क्षीद्र पञ्चोदुम्बरफलानि यत्नेन । हिंसान्युपरतिकामैमीकित्यानि प्रथममेव ॥ पुरुषार्थमिइच्युपाय, ३, ६१।

२ मद्यमासमधुत्यागे सहाणुवतपञ्चकम् । अष्टौ मूलगुणानाहुर्गृहिणा श्रमणोत्तमा ॥ रत्नकरण्डश्रावकाचार ४, ६६ ।

३ चउथउ पुणु सल्लेहण भावड सो परलोइ सुरत्तणु पावड । अहो इह परलोयहो परमसिक्ल इय त्रारहिवह सावयह दिवल । (१६,१२)

४ अप्पुणु पुणु तत्रचरण चरेप्पिणु अणसणि पडियमरणि मरेप्पिणु । दिनि मोलहमइ पुण्णायामि हुउ मुरवइ विज्जुप्पहु णामि । (२०, ६)

१ मन्त्रु मसु महु णर्ज भिवतज्ञाड पचुनरफल णियरु मुडन्जइ। अट्रमूनगुणु ए पालिज्ञिहि सहु नधाण एहि ण गमिन्जिहि ॥—भिवसयत्तविरयः, १, २=।

६ विविधतीर्धक्रम, पृ० २७ हस्तिनापुरक्रम ।

उवर कमलश्री के वात्सल्य, प्रियवचन और कोमलता आदि गुणों से खीझ कर पूर्व जन्म के अनिष्ट के कारण सेठ घनवइ का मन कमलश्री की ओर से फिर जाता है। कमलश्री पित के रूखे व्यवहार को देख कर क्षमा माँगतो है और सब कुछ करने के लिए कहती है, पर इस से वह और भी उपेक्षा भाव प्रकट कर कहता है कि मै तुम्हें आधे क्षण भी नहीं देख सकता हूँ। पित के व्यवहार से खेद-खिन्न हो कमलश्री माता के घर चली जाती है, और माँ के गले लग कर वहुत रोती है। इतने मे ही धनपति (धनवड) का भेजा हुआ चतुर व्यक्ति हरिवल के पास पहुँचता है और कहता है कि कमलश्री कुल की आन-वान का पालन करने वाली पतिवृता नारी है इस लिए उसे अपने घर मे गरण दे दो। उस के प्रिय गुणो से धनवइ का मन फिर गया है। धनवइ का दूसरा विवाह सेठ घनदत्त की कन्या सरूपा के साथ बहुत घूम-घाम से होता है। नगर के सभी लोग उछाह मनाते हैं। राजा भी विवाह में सम्मिलित होता है। हरिदत्त (हरिवल) और परिजनो को कमलश्री पर सन्देह होने लगता है किन्तु वह पवित्रता के साथ धार्मिक जीवन विताती है। सरूपा सुन्दरी होने के साथ हो अभिमानवती भी थी। वह लिलत-कलाओं में निपुण थी। कुछ समय के वाद उस के वन्धुदत्त नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ। वडा होने पर वन्घुदत्त बहुत उत्पात मचाने लगा। जव पूरा नगर वन्वुदत्त से तंग आ गया तव सव सेठो ने मिल कर विचार किया कि यह युवितयो के साय वहुत छेडखानो करता है इस लिए वन्धुजनो के साथ कवनपुर चलने के लिए उसे तैयार कर भेज देना चाहिए। मन्त्रीजन व्यवसाय के निमित्त वन्युदत्त को भेजने में सहमत हो गये। बन्धुदत्त के साथ पाँच सौ विणक् भी चलने को तैयार हो गये। वन्युदत्त को साथियों के साथ कंचनदीप जाते देख कर भविष्यदत्त भी माता के वार-वार रोके जाने पर भी उन सब के साथ हो लिया। जब सरूपा को पता चलता है कि मिविष्यदत्त भी साथ में जा रहा है तो वह वन्धुदत्त को भलीभाँति सिखा-बुझा कर कहती है कि किसी भी प्रकार भविष्यदत्त को समुद्र में छोड देना, जिस से वन्यु-वान्घवों से उस का समागम न हो सके। किन्तु भविष्यदत्त की माता उसे उपदेश देती हुई 'पराया घन तथा स्त्री को न छूने की' शिक्षा देती है। पाँच सौ वणिक् जनो के साथ दोनो भाई जहाज में बैठ कर सम्मान के साथ चल पड़े। कई द्वीपान्तरो को पार कर उन का पोत मदनाग द्वीप के समुद्री तट पर जा लगा। प्रमुख लोग उतर कर मदनाग पर्वत को शोभा निरखने लगे, जो सामने ही दुर्गम और दुर्लंघ्य स्थित था। वन्धुदत्त भविष्यदत्त को वहाँ के भयावने वन मे फूल चुनता हुआ छोड कर पोत में सवार हो कर सब के साथ आगे की ओर चल पडता है। जब भित्रष्यदत्त जहाज को जाता हुआ देखता है तब वह हाथ मलता है और सिर घुनने लगता है। चिन्ताओं में डूबता-उतराता हुआ भिवष्यदत्त जगली जानवरो से व्याप्त उस वन में प्रवेश करता है। दिन भर के धूमने-फिरने से थक कर वह एक स्वच्छ वडी शिला को देख कर उस पर वैठ जाता है और हाथ-पैर घो कर पुष्पों से जिनदेव की अर्चना करता है। फिर वृक्षों से फलों को

तोड़ कर भोजन करता है। इतने में ही सन्घ्या हो जाती है। चारो ओर घना अन्धकार फैल जाता है। भविष्यदत्त परमात्मा का घ्यान करता हुआ वही स्थित रहता है। सबेरा होने पर जिनदेव का स्मरण करता हुआ फिर वन में भटक जाता है। अन्त में उसे कुछ-कुछ रास्ता दिखाई देता है और गुफा में से हो कर वह एक उजाड नगर में पहुँच जाता है। तिलकद्वीप की उस कंचननगरी को देख कर भविष्यदत्त आश्चर्यविमुग्ध हो जाता है। घूमता-फिरता वह चन्द्रप्रभ के जिनमन्दिर में पहुँचता है। अत्यन्त भिक्त के साथ वह चन्द्रप्रभ जिनेन्द्र की विधिपूर्वक कई घंटो तक पूजा करता है।

इसी वीच पूर्व विदेह क्षेत्र में यशोवर नाम के मुनि से अच्युत स्वर्ग का देवेन्द्र अपने पूर्व जन्म के मित्र घनिमत्र के सम्बन्य में पूछता है कि वह किस गति को प्राप्त हुआ है। शुक्लघ्यान के घारक मुनिराज भविष्यदत्त का पूरा वृत्तान्त सुनाते हैं और कहते हैं कि तुम्हारा वह मित्र इस समय तिकलट्टीप के महान् पुर में चन्द्रप्रभ के जिन-भवन मे आसनपट्ट पर वैठा हुआ है। उस नगर की सुन्दरी से उस का पाणिग्रहण होगा तथा दोनो सुखोपभोग करेंगे । मुनि के इन वचनो को सुन कर सुरपित उस नगर में गया। उस मन्दिर की परिक्रमा कर मित्र को सुख से सोता हुआ देख कर भीत पर अक्षर-पित्तयो को लिख कर तथा मानभद्र नामक यक्षेश्वर से अपने मित्र का घ्यान रखने के लिए कह कर वह अपने स्थान को लौट गया। भविष्यदत्त जव सो कर उठता है तव कौतुक से वह भोत पर लिखे हुए वाक्यो को पढता है कि मन्दिर से पूर्व दिशा मे पाँचवें घर मे सुन्दर कुमारी है, जो तुम्हारो स्त्रो है और यह पूरा नगर तुम्हारा है इसलिए उठो, वहाँ जाओ, देर मत करो । भविष्यदत्त स्वप्न देखता हुआ-सा वहाँ से निकला और पाँचवें घर पर जा पहुँचा। सुन्दरी से वह नगरी के उजड़ने का कारण तथा राजा के सम्बन्य में पूछता है। वह भलीभाँति अतिथि का सम्मान कर भोजन-पान करा कर कहती है कि इस तिलकपुर का राजा यशोधन था। मेरे पिता भवदत्त नगरसेठ थे। माता का नाम मदनवेगा था। उस की वड़ी वेटी का नाम नागश्री था और मैं छोटी भविष्यानुरूपा हूँ। रोती हुई वह कहती है कि यहाँ पर एक वलवान् असुर आया है, जिस ने पूरा नगर उजाड़ दिया है। न जाने क्यो उस दुष्ट पापी ने मुझे छोड़ दिया है। कदाचित् तुम्हें भी वह कष्ट न दे। भविष्यदत्त भी अपनी संकट-कथा कह सुनाता है। इतने में ही वह दैत्य आ पहुँचता है। भविष्यदत्त उस से तिनक भी नहीं डरता और उस का सामना करने के लिए तैयार हो जाता है। उस के अदस्य तथा अपूर्व साहस को देख कर असुर प्रसन्न हो जाता है। वह कहता है कि मैं पूर्व जन्म में कौशिक (कोसिउ) नाम की नगरी में तापस था। वहाँ के मन्त्री वज्जोदर (वज्जोयर) ने मेरा अपमान किया था जिस से मन में वैर वांघ कर मैं असुर हुआ और वह मन्त्री इस तिलकदीप का राजा हुआ। इस लिए राजा से वैर होने के कारण मै ने सपरिवार नागरिक जनो के साथ उस का संहार कर दिया है। वह अमुर सविधि भविष्यदत्त और भविष्यानुरूपा का विवाह कर वापस चला जाता है। इबर भविष्यदत्त दाम्पत्य

जीवन सुख से विताता है और उधर कमलश्री के मन मे पुत्र के न आने की चिन्ता व्यास हो जाती है।

एक दिन कमलश्री सुव्रता नाम की अजिका के पास जा कर कहती है कि मेरे कपर न जाने किस अशुभ कर्म का कोप है कि मै पुत्र के सुख से वियुक्त हो गयो हूँ। साघ्वी उसे श्रुतपचमी वृत के पालन का उपदेश देती हुई कहती है कि असाढ सुदी पंचमी को प्रथम बार इस बत को ग्रहण कर नन्दीश्वर के पर्व-दिनो में पालना चाहिए। इस की विधि यह है कि कातिक, फागुन या असाढ की पहली शुक्ल पंचमी को व्रत का प्रारम्भ कर पाँच वर्ष और पाँच महोनो तक पचभी के दिन उपवास और छट्टी के दिन एक वार भोजन करना चाहिए। तथा इन दिनो मे विषय-कपायों से दूर रह कर धर्म-च्यान में समय बिताना चाहिए। कुल मिला कर सरसठ उपवास करना चाहिए। तदनन्तर उद्यापन विधि से यह वृत समाप्त होता है। इस दीर्घ तप से क्या मेरा पुत्र मुझ से आ कर मिलेगा ? कमलश्री के यह पूछने पर वह मुनिराज के पास उस के जाती है। मुनिवर उस से कहते हैं कि तुम्हारा पुत्र अभी जीवित है। वह द्वीपान्तर , में सुख भोग रहा है। यहाँ आ कर वह आवा राज्य प्राप्त करेगा और शासन करेगा। इन वचनो से कमलश्री समाश्वस्त हो जाती है। इस बीच भविष्यदत्त को तिलकपुर में बारह वर्ष बीत जाते है। एक दिन भविष्यानुरूपा ससुराल के सम्बन्ध में पूछती है। भविष्यदत्त को माता के दु.खो का स्मरण हो आता है और वे दोनो गजपुर को प्रस्थान करते हैं। वहुत-सा धन, मणि, रत्न आदि ले कर वे उसी गुफा में से हो कर समुद्र तट पर पहुँचते हैं। कुछ दिनो में वन्वुदत्त का जहाज भी उसी तट पर आ लगता है। वन्युदत्त अपने किये की क्षमा माँगता है। भविष्यदत्त सब का यथोचित सम्मान कर भोजन-पान कराता है। फिर सभी जहाज पर बैठ कर चलने की सोचते ही हैं कि भविष्यानुरूपा को नागमुद्रिका का स्मरण हो आता है। भविष्यदत्त इवर नागमुँदरी लेने जाता है और उधर वन्युदत्त जहाज चलवा देता है। भविष्यदत्त फिर अकेला उस द्वीप में रह जाता है।

वन्युदत्त भविष्यानुष्ट्या के समक्ष अपनी वासनात्मक भावना प्रकट करता है। भिविष्यानुष्ट्या अपने शील पर दृढ हो कर परमार्थ का उपदेश देतो है। देवता स्वप्न देता है—मुन्दरि, चिन्ता मत करो। एक मास में प्रिय मिलेगा। जहाज उगमगाता है। भविष्यानुष्ट्या से जो सब प्रार्थना करते हैं तब तूफान शान्त होता है। बन्युदत्त को नगर में आया हुआ जान कर कमलश्रो सब से भविष्यदत्त के सम्बन्ध में पूछतो है पर कोई भी ठीक से नही बताता है। तब वह दौडी-दौडो मुनिराज के पास जाती है। वे कहते हैं कि तीस दिन में तुम्हारा पुत्र आ जायगा।

भविष्यदत्त फिर तिलक्द्रीप पहुँचता है। वहाँ से मानभद्र की सहायता से विमान में बैठ कर अपने घर वापस आता है। कमलश्री फूली नहीं समाती है। वह माता को तिलकपुर का पूरा वृत्तान्ते सुनाता है। माता से यह जान कर कि भविष्या-

नुरूपा का तैल चढने वाला है वह राजा के पास जाता है और कई प्रकार के रत्न, मणि आदि उपहार में देता है। वह माता को नागमुद्रिका दे कर उसे भविष्यानुरूपां के पास भेजता है। भविष्यदत्त राजा को सब वृत्त सुनाता है। परिजनो के साथ वह राजसभा मे जाता है और वन्घुदत्त के विवाह पर आपित प्रकट करता है। राजा घनवइ को बुलाता है। वन्धुदत्त का रहस्य खुलने पर राजा क्रोध से जल उठता है। घनवइ और बन्धुदत्त को कारावास का दण्ड दिया जाता है। किन्तु भविष्यदत्त कहता है कि जनता की माँग पर घनवइ को छोड़ दोजिए। राजा घनवइ को मुक्त कर देता है। नगर के प्रमुखजन तथा सेठ लोग राजा से निवेदन करते हैं कि वन्युदत्त को देश निकाला दे दिया जाय । परन्तु भविष्यदत्त विरोध करता है । वह राजा से अपनी पत्नी को परीक्षा के लिए विनय करता है। राजा जयलक्ष्मी और चन्द्रलेखा नाम की दो दासियों को भेजता है। वे जा कर भविष्यानुरूपा से कहती है कि राजा ने भविष्यदत्त को देश निकाले का आदेश दिया है और बन्धुदत्त को सम्मान प्रदान किया है इस लिए अव तुम वन्धुदत्त के साथ रहो । किन्तु वह भविष्यदत्त में अपनी अनुरक्ति प्रकट करती है। घनवइ नव दम्पति को ले कर घर आता है। कमलश्री व्रत का उद्यापन करती है। पूरे जैनसघ को जेवनार दी जातो है। वह पिता के घर जाने को तैयार होती है, पर कंचनमाला दासी के कहने से सेठ कमलश्री से क्षमा मांगता है। एक दिन राजा सपरिवार भविष्यदत्त को बुलाता है। वह घनवइ से सुमित्रा के विवाह का प्रस्ताव भविष्यदत्त के साथ रखता है। कुछ समय के बाद पाचाल नरेश चित्राग का दूत भूपाल नरेश के पास आता है और कर तथा अपनी कन्या (सुमित्रा) को देने का प्रस्ताव रखता है। राजा बडे असमजस मे पड जाता है। भविष्यदत्त युद्ध के लिए तैयार होता है। भविष्यानुरूपा युद्ध के लिए भविष्यदत्त का श्रृगार करती है। साहस तथा धैर्य का परिचय देता हुआ वह पाचाल निरेश को वन्दी बना लेता है। राजा सुमित्रा के साथ ही अपना राज्य भी भविष्यदत्त को सौंप देता है।

कुछ समय बाद मिनिष्यानुरूपा के दोहला होता है। वह तिलक द्वीप जाने की इच्छा ब्यक्त करती है। इसी समय विजयाई पर्वत पर रहने वाला मनोवेग नाम का विद्याघर मुनिवर के वचनों के आदेश से वहाँ आ पहुँचता है और हरिदत्त के साथ सपरिवार भिवष्यदत्त को विमान में बैठा कर तिलक द्वीप पहुँचा देता है। वहाँ अत्यन्त उछाह से सब चन्द्रप्रभ जिनदेव का पूजन करते हैं। वही चारण मुनि के दर्शन कर श्रावक धर्म को भली भाँति सुनते और समझते हैं। तदनन्तर मनोवेग के मित्र होने की पूर्व भव की कथा पूछते और सुनते हैं। फिर सभी लोट कर गजपुर आ जाते है। मनोवेग अपने घर जाता है। भविष्यदत्त को राज्य करते हुए बहुत समय बीत जाता है। भविष्यानुरूपा के चार पुत्र उत्पन्न होते हैं—सुप्रभ, कनकप्रभ, सूर्यप्रभ और छोमप्रभ। तथा तार (तारा) और—सुतार (सुतारा) नाम की दो पुत्रियाँ हुईं। मुमित्रा से भी घरणेन्द्र नाम का एक पुत्र और तारा नाम की पुत्री हुई।

वहुत समय के वाद गजपुर में विमलबुद्धि नाम के महामुनि आते हैं। भविष्यदत्त सपरिवार उन की वन्दना के लिए गया। राजा अपने पूर्व भवान्तर मुनिराज से सुन कर विरक्त हो जाता है। उस के साथ घनवइ, हरिदत्त और रानी प्रियसुन्दरी आदि दीक्षा ग्रहण करते हैं। उन सब को दीक्षित देख कर अन्य सेठ लोग भी दीक्षा लेते हैं। पीछे से भविष्यदत्त जिन-पूजन-उत्सेव समारोह के पश्चात् केशलोच कर पाँच महावतों को घारण कर मुनि हो जाता है। सुप्रभ को राजगद्दी मिलती है। नागरिक जन और कमलश्री, लच्छी, सुमित्रा, भविष्यानुरूपा आदि शोक में विह्वल हो आँसू बहाते हैं। भविष्यदत्त चिरकाल तक महा तप कर वैमानिक जाति का देव उत्पन्न होता है। अन्त में वह चौथे भव में शिवलोक में गमन करता है।

चरित्रचित्रण

मनुष्य जीवन मे चरित्र का अत्यन्त महत्त्व है। प्रवन्व काव्यो में विशेष रूप से चरित्र-चित्रण की सृष्टि होती है। घटनाओं की भाँति भावों में सघर्ष और जीवन पर उन का प्रभाव स्पष्ट रूप से अपभ्रश के कथाकाव्यों में दिखाई देता है। यद्यपि भविष्य-दत्त सामान्य व्यक्ति है पर विनय, शालीनता और उदात्त गुणो से सयुक्त होने के कारण वह वीरोदात्त नायक की भाँति चित्रित किया गया है। वह घीर, वीर ही नही साहसी और क्षमाशील भी है। पिता की अनीति से भलीभाँति परिचित होने पर भी राजा के द्वारा वन्दी बनाये जाने पर वह विरोध करता है और राजा से कह कर पिता को मुक्त कराता है। यहाँ उस की महत्ता का पता चलता है। भविष्यदत्त न तो किसी पर अन्याय करता हुआ दिखाया गया है और न किसी अन्याय को वह सहन ही करता है। अतएव सिन्धुनरेश के अन्यायपूर्ण प्रस्ताव से असहमत हो कर वह सव से आगे वढ कर युद्ध लडता है और निर्भीकता के साथ अपनी वीरता का परिचय देता है। सामान्य विणक्पुत्र हो कर भी भविष्यदत्त राजोचित प्रवृत्तियो एवं गुणो को प्रदिशत कर अन्त मे राजा वनता है और सफलता से राज्य-शासन करता है। लेखक ने जहाँ दैवी सयोग, आकस्मिकता और आश्चर्यजनक वृत्तो की सयोजना <u>घामिक प्रभाव स्पष्ट करने के हेतु की है, वही नायक के चारित्रिक गुणो पर भी प्रकाश</u> डाला है। 'भविसयत्तकहा' में मुख्य रूप से विरोधी प्रवृत्तियो वाले वर्गगत चरित्र दृष्टिगोचर होते हैं। एक का प्रतिनिघित्व भविष्यदत्त और कमलश्री करते हैं तो दूसरे का बन्युदत्त और सरूपा। राजा भूपाल और घनवइ में कुछ व्यक्तिगत विशेपताएँ मिलती हैं जो उन के स्वाभाविक चरित्र को स्पष्ट कर देती हैं। राजा जहाँ न्यायी है, हित और अहित का विवेक रखता है वही अन्याय का प्रतिकार करने के लिए भी तत्पर हो जाता है। मन्त्रियों के विरोध करने पर भी वह सिन्धुनरेश से युद्ध मोल ले कर स्वयं सामना करने के लिए तैयार होता ही, है कि भविष्यदत्त अपने साहस और पराक्रम का परिचय दे कर उसे बन्दी बना लेता है। घनवइ लोकनोति और रीति का

अनुसरण करता हुआ भी विना किसी अपवाद के दूसरा विवाह करने के लिए कमलश्री जैसी गुणवती स्त्री का परित्याग कर देता है। ये ही कुछ विशेषताएँ हैं जिन में भविष्य-दत्त जैसे आदर्श तथा वर्गगत चरित्र और अन्य वैयक्तिक चरित्र स्वाभाविक रूप में अपना विशेष स्थान रखते हैं। पंo रामचन्द्र शुक्ल ने चरित्र का विधान चार रूपो में लिखते हुए निर्दिष्ट किया है कि तुलसीदास जी के समान किसी सर्वांगपूर्ण आदर्श की प्रतिष्ठा का प्रयत्न जायसी ने नहीं किया। रत्नसेन प्रेम का आदर्श है, गोरा-बादल वीरता के आदर्श है, पर एक साथ ही शक्ति, वीरता, दया, क्षमा, शील, सौन्दर्य और विनय इत्यादि सव का कोई एक आदर्श जायसी के पात्रों में नहीं है। किन्तु भविष्यदत्त के चरित्र में सभी आदर्श रूपो की प्रतिष्ठा स्वामाविक रूप में अभिव्यजित हुई है। वह वन्धुदत्त के दुष्कृत्य के लिए उसे क्षमा प्रदान ही नही करता है वरन् उस का यथोचित सम्मान भी करता है। भाई का भाई के प्रति, वेटे का बाप के प्रति, माँ के प्रति और राज्य के प्रति वह कर्तव्य-विधान का परिचय देता हुआ विनय और शील को प्रकट करता है। वस्तुतः भविष्यदत्त का चरित्र आदर्श गुणोपेत है जिस मे शक्ति, शील और सौन्दर्य का स्वाभाविक साहचर्य लक्षित होता है। यद्यपि वह असाघारण विनये का बेटा है पर अपने आदर्श गुणो के कारण महान् पुरुष के पद को प्राप्त कर लेता है। और इसी लिए वनपाल ने लोक में प्रसिद्ध महापुरुष की कथा कान्यात्मक रूप में निबद्ध कर उन के आदर्श गुणो को अभिन्यक्त किया है। ^२

पौराणिक दृष्टि से भविष्यदत्त के चिरित्र में आदर्श की ही प्रघानता है। किन्तु वह आदर्श जातिगत स्वभाव के रूप में स्फुट न हो कर वैयक्तिक रूप में प्रकाशित हुआ है। काल और परिस्थितियों के अनुसार नायक की मनोवृत्तियों तथा कर्तव्य भावना ने उस के सुपुत्त जौर्य और शक्ति को जाग्रत् कर सच्चे स्वरूप का परिचय दिया है। किव ने नायक के सद्गुणों का विकास प्रेमजन्य या भिवतजन्य रूप में न दिखला कर उस की कर्म भावना में प्रदिश्ति किया है। यद्यपि यह कर्म भावना पूर्व जन्म से सम्बर्णित है पर अदम्य साहस और धैर्य के बीच जिन अद्मुत घटनाओं का संयोग हुआ है वे निमित्त मात्र है।

भविष्यदत्त के व्यक्तिगत स्वभाव को प्रधानता दे कर भी धनपाल ने उस के जातिगत स्वभाव की उपेक्षा नहीं की हैं। अतएव वह तिलक द्वीप से लौटने पर सब से पहले राजा के पास जा कर उपहार भेट करता है, पर भविष्यानुरूपा के सम्बन्ध में उस समय कुछ भी नहीं कहता है। इस प्रकार वह पहले राजा को प्रसन्न कर उसे अपने पक्ष में ले लेना चाहता है जो विणकों की जातिगत विशेषता है। उधर अपनी माँ को भविष्यानुरू के पास नागमुद्रिका के साथ भेज कर अपनी वुद्धिमत्ता का परि-

१ प० रामचन्द्र शुक्त जायसी-ग्रन्थावली, भूमिका, पृ० ११७ ।

नो हियइ धरेवि पनरमहासिरिकुलहरहो।
 वित्थारिम लोइ कित्तणु भविसमहाणरहो । १, १।

चय देता है। सिन्धुनरेश के प्रस्ताव से असहमत हो कर भविष्यदत्त अपनी जातीय स्वाभिमानिता और दूरदिशता को ही प्रदिशत कर अन्त में वीरता का सच्चा निदर्शन प्रस्तुत करता है।

इस कान्य में दो खण्ड है, जिन में दो वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हुए पात्र दृष्टिगोचर होते हैं। भिवष्यदत्त का चरित्र आदि से अन्त तक न्याप्त होने पर भी मुख्य रूप से उत्तराई में विकसित हुआ है। पूर्वाई मे धनवइ, कमलश्री और सरूपा के चरित्र मुख्य है।

धनवड़: घनपित नगरसेठ होने के कारण मिलनसारता, उदारता, दाक्षिण्य, मधुर वक्तृत्व आदि गुणो से भूषित है, किन्तु रूप और धन-यौवन सम्पन्न होने से वह दूसरा विवाह कर लेता है तथा पूर्वपत्नी का सर्वगुणोपेत होने पर भी त्याग कर देता है। वह जातीयता के रंग मे पूरी तरह रंगा हुआ दिखाई देता है। घनवइ व्यवहार-चतुर और सयाना है। इस लिए विवाह के अवसर पर राजा को बुलाना नहीं भूलता है और समय से आगे चल कर पूरा लाभ उठाता है। नगर में उस का वडा मान-सम्मान है। जनता उसे भलीभाँति चाहती है, क्योंकि वह व्यवहार और चरित्र में मधुर है। और इसी लिए बन्धुदत्त के साथ उस के बन्दी बनाये जाने पर जनता विरोध करती है तथा भविष्यदत्त के कहने पर कि जनता को माँग का सम्मान होना चाहिए, राजा उसे मुक्त कर देता है। उस के बाद मविष्यदत्त के कारण उस का पहले से अधिक मान बढ जाता है। यद्यपि धनवइ मे गर्व है, पर स्वभाव से वह शान्त प्रकृति का है। परिस्थिति और घटनाओं के अनुसार वह सहज कर्म छोड़ कर युद्ध के लिए सज्जित होता है। इस प्रकार धनवइ के चरित्र में लेखक ने गुण और अवगुण दोनो का सुन्दर सामजस्य चित्रित किया है।

स्त्री-चरित्रो में भविष्यानुरूपा का और कमलश्री का चरित्र मुख्य है, जो सद्गुणो का प्रतिनिधित्व करती है; पर बन्बुदत्त और सरूपा दुर्जन-चरित्र के रूप हैं जो भ्रातृत्व और मातृत्व के विपरीत आचरण करते हुए दिखाई देते हैं।

वन्धुदत्त वन्धुदत्त का चरित्र आरम्भ से ही भविष्यदत्त से प्रतिकूल दरशाया गया है। युवावस्था के पदार्पण करते ही वह युवितयों के साथ छेडखानी करने लगता है। मौं के समझाने पर कि भविष्यदत्त तुम्हारा जेठा भाई है इस लिए धन-सम्पित्त में उस का विशेष अधिकार होगा, वह आश्वस्त हो जान-वूझ कर भविष्यदत्त को मैनागद्वीप में छोड देता है। यही नही, वापस लौटने पर जब फिर से भविष्यदत्त से उस का मिलन होता है तब क्षमा किये जाने पर भी वह भाई को घोखे से छोड कर सारी सम्पित्त को और उस की पत्नी को अपनी कह कर छल-कपट को प्रकट करता है। यहाँ तक कि वह माता-पिता को भी भविष्यानुरूपा के सम्बन्ध में पूछे जाने पर सच नही बतलाता है। इस प्रकार उस का चरित्र छल-कपट, विश्वासघाती और लम्पट का चरित्र है जो मर्यादाओं से परे हैं।

भविष्यानुरूपा: सुन्दरी होने पर भी उसे अपने रूप का गर्व नही है जो नारो जाति का सामान्य स्वभाव समझा जाता है। सपत्नी के प्रति ईर्ण्या की भावना अवश्य व्यक्त करती है, पर पित के समझाने पर वह मान जाती है। इस प्रकार पितपरायणा होनं पर भी सच्चे पातिवृत्य को कठिन पिरिस्थितियो में भी बनाये रखती है, यही उस की सब से बड़ी विशेपता है।

कमलश्री: कमलश्री रूप और शील दोनों में उत्कृष्ट नारी चित्रित हैं। पित के द्वारा पिरत्यक्त हो जाने पर वह धर्म-ध्यान में अधिक समय वितातों है। पिरवार में और समाज में सभी के साथ उस का इतना अच्छा व्यवहार है कि सब उस के साथ सहानुभूति रखते हैं। पुत्र के प्रति उस का अत्यन्त स्नेह और वात्सल्य है कि वह उस को देख-देख कर ही पूरा जीवन विता लेना चाहती है। पुत्र के न लौटने पर उस का वियोग उसे असह्य हो जाता है। धर्म पर उस को श्रद्धा अगाध है। पुत्र के लिए वह श्रुत-पचमी वृत का पालन करतो है। किन्तु वह स्वाभिमानिनी है और इसी लिए पित के पास अन्त में विना बुलाये नहीं जाती है।

सरूपा सरूपा का चिरत्र कमलश्री का विरोधी हैं। अपने रूप पर उसे बहुत गर्व हैं। सपत्नी तथा उस के पुत्र से अत्यिधिक ईप्यों हैं। इसलिए वह वन्युदत्त को समझाती हैं कि जैसे भी बने भविष्यदत्त को अवश्य मार देना। स्त्री-स्वभाव की भाँति वह घन-कचन और वैभव को वड़ी शान दिखाती हैं। पुत्र के छौटने पर और मन के अनुकूल उस के आचरण से वह फूळी नहीं समाती हैं। यद्यपि वयू पर उसे सन्देह होता है पर पुत्र जो कुछ कहता है उसे सच मान कर उस से वह कुछ भी नहीं पूछती हैं। यहाँ पर उस की अदूरदर्शिता का पता चळता है। इसी प्रकार सरूपा संगीत, कळा आदि में शिक्षित होने पर भी नारी जाति के विशेष और सामान्य दुर्गुणों से ज्याप्त है। वह अपनी सौत से वैसे ही जळती-भुनती और कुढती हैं जैसे कि कोई दुष्ट स्वभाव की स्त्री होती है।

प्रवन्व-संघटना

यद्यपि कथा-बन्ध को दृष्टि से भविष्यदत्तकथा प्रवन्ध-काव्य है किन्तु उस में मुख्य कथा ही है। कथा के विकास के साथ ही घटनाओं को कार्य-कारण योजना समान रूप से मिलती है, पर काव्य का कार्य पूर्णत. धार्मिक भावना से ओतप्रोत है। इस लिए कथा का अन्तिम और कुछ-कुछ मध्य भाग अवान्तर कथाओं के सिन्नवेश से गतिहीन और प्रभावहीन जान पड़ता है। वस्तुत प्रवन्ध का पूर्वाई भाग जैसा कसा हुआ और प्रभावोत्पादक है वैसा उत्तराई नहीं। कही-कही शैथिल्य भी दृष्टिगोचर होता है। परन्तु पुराण-कथाओं से इन प्रवन्ध काव्यों में कथा के विकास और काव्यात्मक संवेदना में पूर्ण साहचर्य लक्षित होता है। प्रस्तुत काव्य में मुख्य कथा के प्रवाह के साथ ही प्रासंगिक वृत्तों का संचार दिखाई देता है। किन्तु उन का सम्बन्ध आधिकारिक कथा-

वस्तु से किसी न किसी रूप में सम्बद्ध होने से औचित्य का पूर्ण निर्वाह देखा जाता है। अवान्तर कथाओं की नियोजना कर्म-विपाक की दृष्टि से ही हुई है, जिस में व्यक्ति के विकास-क्रम की ओर तथा धार्मिक व्रत-माहात्म्य की ओर घ्यान आकर्षित कर रचना को प्रभावपूर्ण वनाया गया है। सम्प्रदायिवशेष से सम्बन्धित होने के कारण भी ऐसा करना आवश्यक था। फिर, इस से यह भी सूचित होता है कि चौदहवी शताब्दी तक अपभ्रंश के प्रवन्वकाव्यो पर पौराणिक प्रभाव बना हुआ था।

समालोचको ने प्रवन्यकाव्य में कार्यान्वय को आवश्यकता पर अधिक वल दिया है। डॉ॰ शम्भूनाथ सिंह के मत में रोमाचक कथाकाव्यो में कार्यान्विति नही होती और न नाटकीय तत्त्व ही अधिक होते हैं। उन का कथानक प्रवाहमय और वैविच्यपूर्ण अधिक होता है पर उस में कसावट और थोडे में अधिक कहने का गुण, जो महाकाव्य का प्रधान लक्षण है, नहीं होता। किन्तु विण्टरनित्ज ने 'भविसयत्तकहा' को रोमांचक महाकाव्य माना है। जो भी हो, इतना निश्चित है कि प्रस्तुत काव्य में कथानक गतिज्ञील और कसा हुआ है। केवल पूर्व जन्म की अवान्तर कथाओ में कुछ गैथिल्य प्रतीत होता है। परन्तु कथा और घटनाओं का आदि से अन्त तक पूर्ण सामं-जस्य तथा कार्यान्विति स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। इसलिए प्रवन्यकाव्य के मौलिक गुणो की दृष्टि से यह एक सफल रचना कही जा सकती है। क्योंकि इस में कथानक का विस्तार कथातत्त्व के लिए न हो कर चरित्र-वित्रण के लिए हुआ है, जो महाकाव्य का प्रधान गुण माना जाता है। चरित्र-चित्रण में मनोवैज्ञानिकता का सन्निवेश इस काव्य की विशेषता है। फिर, कथानक में नाटकीय तत्त्वों का भी पूर्ण समावेश है। वस्तुत: इस काव्य का महत्त्व तीन वातो में है-पौराणिकता से हट कर लोक-जीवन का यथार्थ चित्रण करना, काव्य-रुढियो का समाहार कर कथा को प्रवन्धकाव्य का रूप देना और उसे सवेदनीय वनाना।

काव्य-रूढियाँ

यद्यिप पुराण-काल में हो काव्य को रूढियो की परमारा चल निकली थी, पर सम्यक् रूप से उस का प्रचलन अपभंश-काव्यों में देखा जाता है। उपलब्ध काव्यों में सर्व प्राचीन स्वयम्मू के 'पउमचरिउ' में भी इन का सिन्नवेश हुआ है। प्रस्तुत काव्य मे इन काव्य-रूढियो का पालन दिखाई देता है—१ मगलाचरण, २ विनय-प्रदर्शन. रे काव्य-रचना का प्रयोजन, ४ सज्जन-दुर्जन-वर्णन, ५ वन्दना (प्रत्येक सन्वि के प्रारम्भ में स्तुति या वन्दना), ६ श्रोता-वक्ता शैली, ७ अन्त में आत्म-परिचय । इन में से मंगलाचरण की पद्धति अत्यन्त प्राचीन है। श्रोता-वक्ता शैली वाल्मीकि

१ डॉ० शम्भूनाथ सिंह हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप-विकास, पृ० म्म । २ एम० विण्टरनित्ज ए हिस्ट्री ऑव इण्डियन निटरेचर, १६३३, खण्ड २, पृ० ५३२ ।

रामायण और विमलसूरि के 'पडमचरिय' में भी मिलती है। उस के मूल में कथानक की प्राचीनता को द्योतित करने वाली प्रवृत्ति ही मुख्य जान पडती है। परवर्ती काल में प्रवन्धकान्य की शिल्प-रचना में ये रूढियाँ ज्यो की त्यो अपना ली गयी। हिन्दी में गोस्वामी तुलसीदास के 'रामचरितमानस' में इन की सुन्दर संयोजना मिलती है।

काव्य के प्रथम कड़वक में जिन-वन्दना है। जिन को अरहंत, अनन्त, महन्त, सन्त, शिव, गंकर और अनादिवन्त विशेषणों से सम्बोधित किया गया है। फिर, किं कुलघर का स्मरण कर महापुरुष भिवण्यदत्त को कीर्ति का विस्तार करने के लिए प्रवृत्त होता है। किन्तु वह अपनी अयोग्यता का विचार कर कह उठता है कि है विद्वज्जनों, मैं तुम्हारा स्मरण करता हूँ, क्योंकि मैं मन्दबुद्धि, गुणहीन और अर्थ के विचार से शून्य हूँ। मैं मोहरूगी अन्वकार से व्यामोहित मूर्ख इस दुर्घर व्यापार में प्रवृत्त हुआ हूँ। किंव अपनी असमर्थता प्रकट करने के अनन्तर सज्जनों के सम्वन्य में कहता है कि जिस प्रकार वैभवहीन हो जाने पर मनुष्य शोभित नहीं होता उसी प्रकार काव्य के गुणों से हीन किंव की सहायता सज्जन नहीं करते अथवा कोई भी निर्घन जन शोभा प्राप्त नहीं करता। और फिर विना घन-सम्पत्ति के पुण्य भी नहीं होता। किन्तु असमर्थ होने पर भी मैं काव्य-रचना कर रहा हूँ। जिस की बुद्धि का जितना विकास होता है वह मनुष्य लोक में उतनी ही प्रकट करता है। क्या ऐरावत हाथी के चिंघाड़ते रहने पर अन्य हाथी अपना चिंघाडना छोड़ देते हैं? क्या गगन-मण्डल में चन्द्रमा के उदित होने पर तारागण चमकना छोड देते हैं? यदि नहीं, तो मैं भी इस महाकाव्य की निश्चय ही कह रहा हूँ। इं इं इं इं किंवा हुआ किंव कहता है कि उन का काम दोषों कह रहा हूँ। इं इं इं किंवा हुआ किंव कहता है कि उन का काम दोषों

तप स्वाघ्यायनिरत तपस्वी वाग्विदावरम् । नारद परिपष्रच्छ वाल्मीकिम्नीप्गवम् ॥

—वालमी विरामायण, वालकाण्ड १,१।

हर्ड मदबुद्धि णिग्गुणु णिरत्थु।

महाकव्ववर्ङहु ताह तणिय किर क्वण वह। कि उडय मयकि जोडगणउ म क्रुड पह ! १,२।

वुलना

अहवा ण इत्थ दोसो जड उड्य समहरेण णिमिसमए। ता कि णहु जोडक्वड भुअणे रयणीसु जोडक्व ॥ स्प्देशरामक, १,८। जड मयगलु मउ भर्र कमलदत्तव्वह्तगधदुष्पिच्छो। जड अडरावड मत्तो ता नेनगया मा मच्चतु ॥ वही, १,१। जा जस्म क्वसत्ती सा तेण अलक्विरेण भणियव्या। वही, १,१७।

१ आदिकविश्रीवारमीकेर्नारट प्रति प्रश्न । तस्योत्तररूपेण मक्षेपतो नारदकृत रामचरितवर्णनः तच्छवणफलकथन च ।

२ बुहयण सभानमि तुम्ह नित्थु मोहधयारवामोहमुद्र

किं करिम खीणिवहवण्पहाय अह णिढणु जणु सोहड ण कोड

४ जम्र जित्तिउ बुद्धिवियाम् होइ पिक्लिवि अङ्गावउ गुलुगुर्ततु

दुग्धरवावारक्यारिछ्दु । १,२ । णड लहमि सोह सक्जणसहाए । धणुसपय विणु पुण्णहिं ण होइ ।१,२। मो तित्तउ पयडड मचलोइ । कि डयरहरिथ मा मड कर त ।

को दूँढ निकालना ही होता है। इसलिए मैं तो उन्हें गुणवन्त ही कहता हूँ। उन पर क्रोघ क्यो करना चाहिए ? श्रेष्ठ किव भी अपशब्द को ढूँढता है। उस को सैकडो दोष उद्भासित होते हैं। किव कथा के सम्बन्ध में प्रकाश डालता हुआ कहता है कि सेठ श्रेणिक के पूछने पर गौतम गणधर ने यह श्रुतपचमी विधान कहा, जिस से यह कथा प्रचलित हुई। आत्म-परिचय के आरम्भ में किव इतना ही कहता है कि विणग्वर धनपाल ने चिन्तन कर इस दु खमय काल में श्रेष्ठ आचार्यों से प्राप्त कर इस कथा को अभिव्यक्त किया है। अ

उक्त काव्य-रूढियाँ सन्देशरासक, पद्मावत और रामचरितमानस आदि मे कुछ परिवर्तन के साथ लगभग सभी दिखाई देती हैं। इस से यह पता चलता है कि भारतीय प्रवन्वकाव्य के मध्य युग में प्रवन्व-सघटना के लिए काव्य-रूढियाँ आवश्यक मानी जाने लगी थी। वाल्मीकि रामायण और संस्कृत के प्रवन्यकाव्यो में मगलाचरण को छोड कर अन्य काव्य-रूढियो के दर्शन नहीं होते। वस्तुत. यह अपभ्रश के प्रबन्धकाव्यो की अपनी परम्परा है, जो लोकघारा से प्रवाहित रहीं है। सम्भवतः प्राकृत के काव्यो से इस प्रवन्यात्मक संघटना का विकास हुआ। अपभ्रंश के कथाकाव्यो में इन में क्या-कैसा विकास हुआ—इस का विचार अगले अध्याय में किया जायगा।

वस्तु-वर्णन

आलोच्य ग्रन्थ में वस्तु-वर्णन कई रूपो में मिलता है। किन ने जहाँ परम्पराभुक्त वस्तु-परिगणन, इतिवृत्तात्मक शैली को अपनाया है, वही लोकप्रचलित शैली में भी जन-जीवन का स्वाभाविक चित्रण कर लोकप्रवृत्ति का परिचय दिया है। परम्परागत वर्णनो में नगर-वर्णन, नखिशख-वर्णन, वन-वर्णन और प्रकृति-वर्णन दृष्टिगोचर होते हैं, जिनमें कोई नवीनता लक्ष्तित नहीं होती। किन्तु कही-कही सिक्लष्ट योजना द्वारा सजीवता सहज रूप में प्रतिबिम्बित है। कई मार्मिक स्थलों की यथोचित सयोजना काव्य में रसात्मकता से ओतप्रोत है। यद्यपि कुछ स्थलों पर काव्य विवरण प्रधान हो गया है, पर वस्तु-वर्णनों में मुख्य रूप से रसात्मकता को पूरी समरसता देखी जाती है। घटना-वर्णनों के वीच अनेक मार्मिक स्थलों की नियोजना स्वाभाविक रूप से हुई है, जिन में किन की प्रतिभा अत्यन्त स्फुट है। मुख्य वर्णन इस प्रकार हैं—

नगर-वर्णन

इसमें वगीचो, घन-घान्य, सरोवरो, सरिताओ, पक्षियो और नगर की समृद्धि का वर्णन है। किव ने सक्षेप में वर्णन कर वहाँ की सघन और शीतल अमराइयो की

१ परिछिद्दसङहि वावारु जासु अवसद्द गवेसङ वर कईह

२ तहो गणहरु गोयमु गुणवरिट्र छ पुच्छतह मुखपचिमिविहाणु

३ चितिय धणवालें वणिवरेण

गुणवत्तु कहिमि किं कोवि ताम्छ । दोसइ अञ्भासइ महसईहु । १,३ । तिं तइयह ज सेणियहू मिट्छ ।

ति त्रियह ज तामजु निर्देश ।

सरसङ बहुलद्ध महावरेण। १,४।

ओर संकेत करते हुए कहा है कि उस गजपुर नाम के नगर में पियक्जन पेडों की छाया में घूमते हुए, रात में दल के दल विहार करते हुए, हास-पिरहास करते हुए, गन्ने का रस-पान करते हैं। वह इतना वैभवपूर्ण और मुखी नगर है मानो आकाश से विसक कर स्वर्ग का एक खण्ड ही पृथ्वी पर अवतीर्ण हुआ हो। (१,५)

एक अन्य स्थल पर उजाड नगरो का वर्णन करते हुए कवि ने मार्मिक दृश्यो को इतनी सुन्दर संयोजना की है कि आँखो के सामने चित्रपट की भाँति विविध चित्र मालाओं के रूप में एक के बाद एक घूमने लगते हैं। चित्रण जहाँ यथार्थ है वही कर्मना-गत विम्बो की सजीवता भी दर्शनीय है। ऐसे स्यलो पर कवि की रागात्मिका वृत्ति वर्णनो मे विशेष रूप से रमी है और क्लपना करते-करते वह थकती नहीं है, वरन् मुन्दर से सुन्दर कल्पना-प्रसूत वास्तविक चित्र अकित करती जाती हैं । चित्र है—भविष्यदत्त उस तिलकद्वीप की सुन्दर नगरी में, जो चारो ओर से गोपुर और परिखाओं ने विरी हुई थी तथा ब्वेत कमल के समान जिसमें स्वच्छ घर थे और जो मणि तथा रत्नो की कान्ति से जगमगा रहे थे, ऐसी शोभित हो रही थी मानो विना जल का सरोवर छिंव विखेर रहा हो, ऐसी उस नगरी में घूमता हुआ अत्यन्त आश्चर्य से एक-एक वस्तु को देखता हुआ कहता है—भवनो की खिडकियाँ अधखुलो क्या दिख रही है मानो किसी नयी वहू की ही अधखुली तिरछी आँखे हो, अथवा फलको के बीच का भाग क्या दिखलाई दे रहा है मानो कुछ-कुछ काम से अन्घी हुई युवती ही अपनी अवखुली जाँघो का प्रदर्शन कर रही हो। घन-सम्पत्ति से भरे हुए भाँडे-बरतन क्या दिख रहे है मानो कोई नागिन ही अपने मुकुट के चित्र-विचित्र रेखा-चिह्नों को ही प्रकट कर रही हो। छेदों में से दिखाई देने वाला प्रकाश ऐसा जान पड रहा है मानो घन की अभिलापा में किसी एक पुरुप ने एकान्त में दीप जलाया हो। इतना ही नहीं, खम्भे अविचल योगियों की भाँति ऐसे दिखाई दे रहे थे मानो सुरति-क्रीडा आरम्भ करने के पहले युवक और युवती वसनहीन हो गये हो। गोपुर के मार्ग भी अब गायो की धूलि से रहित हो गये है। वगल में से पवन से उडायी हुई व्वजा-पताकाएँ चंचल दिखाई दे रहो हैं। जो बडे-बडे भवन चिर-काल से लोगो से व्याप्त थे वे अव रित-क्रीडा समाप्त कर हेने वाले दम्पित युगल की भांति नि शब्द हैं। जहां पर निरन्तर पनिहारियो के आने-जाने से वहुत समय तक पनवर शन्दायमान होते रहते थे वे भी अब भाग्यवश मूक हो गये हैं। (४,८)

कंचनद्वीप-यात्रा-वर्णन

वस्तु-वर्णन में किन ने जिस रीति को अपनाया है, उस में वर्णन विस्तार या चित्रण न हो कर समास शैलों में विवरण और वर्णन दोनों का सामंजस्य दिखाई देता हैं। मुख्य रूप से किन की प्रवृत्ति प्रकृति से मेल-िमलाप न कर मानवीय भावनाओं से प्रभाविन तथा सब ओर उस की ही आन्तरिक और बाह्य छिन निरखती प्रतीत होती है। यद्यपि मार्ग में विभिन्न पदार्थों के, जलजन्तुओं के और पर्वत आदि के मनोहर

दृश्यों का सुन्दर वर्णन किया जा सकता था, पर किव ने चार पंक्तियों में ही गजपुर से मैनाग द्वीप की दूरी नाप कर अत्यन्त सक्षिप्त विवरण प्रस्तुत किया है—

लघतइं दीवंतरथलाइ पिक्खित विविह कोऊहलाइ। इय लीलइं वच्चंताहं ताह उच्छाहसित्तिविक्कमपराहं। दुप्पविणा घणतरुवर समीवि वहणइ लग्गइ मयणाविदीवि। (३,२३)

इस से ऊपर के कड़वक में किव ने वर्णन करते हुए कहा है कि वे सुन्दर कुँवर रंग-बिरगें घोडों पर चढ़ कर कुरुजगल की घरती से दूर मलकते हुए चले जा रहे थे। वड-बड़े जगलों, पुर, ग्राम, खेडों और थोड़ी झोपड़ियों वाले गाँव-गँव इयों को लाँघते हुए, जमुना नदी तथा दुर्गम नदियों और स्थानों को पार कर, अन्यान्य भाषा-भाषियों से देखें जाते हुए समुद्र के तट पर पहुँच गये। इस वर्णन में भो उक्त प्रवृत्ति स्पष्ट है—

चडुलगतुरिगिहि आरुहिवि सचित्लय सुदर कुमर ॥ (३,२१) अग्गेयदिसई मल्हित जित कुरुजंगल महिमडलु मुयित । लंघित वियणकाणण पलव पुरगामखेडकव्वडमडब ।

जडणाणड सलिलु समुत्तरेवि जलदुग्गइ थलदुग्गडं सरेवि ।

अण्णण देसभासइ णियत रयणायरे वेलाउलइ पत्त । (३, २२)

समुद्र-वर्णन

समुद्र का वर्णन पौराणिक न हो कर किव की मूल प्रवृत्ति का परिचायक है। वह समुद्र को घोर-गम्भोर महापुरुप की भाँति चित्रित कर उस की गहनता, शालीनता और मर्यादाशीलत्व का चित्र एक ही पिक में अकित कर देता है—

लिखंड समुद् जललवगहीर सप्पुरिसु व थिरु गभीरु घीरु। (३,२२)

'जललवगहीर' कह कर उस की पूर्णता की ओर सकेत किया गया है। जब मनुष्य विचारों और अनुभवों में उथला होता है तब वह चचल तथा उछल-कूद मचाने वाला होता है, पर भरा-पूरा व्यक्ति गभीर और सयमी होता है। मनुष्य में इच्छा और मह-त्वाकाक्षाओं का होना स्वाभाविक है। समुद्र में भी साँग के विष की भाति विष से व्याप्त विषम लहरें बड़े-वड़े तटो पर किलोल-क्रीडाएँ कर रही थो। और उस समय वह समुद्र-तट लहरों के टकराने से ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो खरीदने और वेचने वाले मनुष्यों का कलकल कोलाहलमय वचनालाप हो रहा हो।

आसीविसोन्व विमविसमसीलु वेलामहल्लकल्लोललीलु **।**

दिट्ठइं विजलइ वेलाउलाइ कयविक्कयरयवयणाउलाइं। (३,२२)

यहाँ पर 'आसीविसोव्व' कह कर किव ने साँप की भाँति लहराती हुई तथा वार-वार समुद्र के किनारे को चूमती हुई लहरो का कितना सुन्दर चित्र विम्वार्थ के माध्यम से चित्रित किया है। नीचे की पक्ति में भारत की किसी हाट से समुद्र के तट की कितनी सुन्दर समता दर्शायी है। थोड़े में ही किव ने बहुत कुछ कह दिया है।

विवाह-वर्णन

इस वर्णन में हमें परम्पराभुक्त पद्धित का दर्जन न हो कर लोक-जीवन का यथार्थ चित्रण दिखाई देता है। सेठ घनवइ के विवाह की तैयारियाँ हो रही हैं। मण्डप तान दिये गये हैं। घर-घर तोरण बाँध दिये गये हैं। वह परम छिव सभी का मन हर रही हैं। सैकडो वितान (चंदोवे) जनता का मन चुरा रहे हैं। घरती पर मेंडवा गडा हुआ है। कई रंगों के सुगन्धित चन्दन छिड़के जा रहे हैं। अगुरु चन्दन से सैकडो घर सुगन्धित और शोभित हो रहे हैं। सुख देने वाले सज्जनों की तरह सरस कमल अविरल विकीर्ण किये जा रहे हैं। निज गोत्र एव कुल के जनों से साँथरीं तथा मोतियों से भरी जाने वाली रंगावली के रचे जाने पर विशिष्ट स्वजनों के साथ बैठ कर वार्तालाप किया जाने लगा। राजा को पीढ़ा पर वैठाया गया। फिर, हास-परिहास को छोड़ कर भोजन के लिए सुन्दर वस्त्रों को उतार कर लोग अन्त-पुर में पहुँचे। घर के प्रधान ने अनेक भक्ष्य तथा सुन्दर पदार्थों का भोजन कराया। फिर, पान, वस्त्र ले कर जो जिस के योग्य था उसे प्रदान किया। मेरी, शख, मादल आदि मागलिक वाजों से दसो दिशाएँ भर गयी। किव की कल्पना है कि उस समय ऐसा लग रहा था मानो अच्छे मुहूर्त और नक्षत्र को देख कर प्रत्यक्ष स्वर्ग ही भूतल पर उतर आया हो।

किय मंडवसोह घरि घरि उल्लोच सयाइं रहयइ खंचिय मेइणि तडविय वण्ण अविरल पइण्ण सरसारिवन्द कालागुरु खण्डइ बोहियाइ णिय गोत्तमाइ मंगलवलीड संभासिड सयणु विसिट्ठु इट्ठु पुणु किड परिचित्ति सपहारु वद्धइ तोरणइं ।
जणमण चोरणइं ॥ (१,८)
वहु परिमलचदणछडय दिण्ण ।
पूरिवि णिविट्ठ मुहिसयणविद ।
वरभवण सयइं उवसोहियाइ ।
पूरिवि मोत्तियरगावली उ ।
णरणाहु चलकासणि वइट्ठु ।
वरभोयण वत्थाहरणसारु । (१,९)

इस काव्य में विवाह का वर्णन तीन स्थलो पर हुआ है। चौथे स्थान पर तेल चढाने का वर्णन है। इन वर्णनो को ध्यान से पढने पर पता चलता है कि उस युग में वैवाहिक रीति-रिवाज आज की ही भाँति समाज मे प्रचलित थे। विवाह के लिए मण्डप गांडे जाते थे। रंगावली पूरी जाती थी। मगल-कलश और वन्दनवार सजाये जाते थे। मंगल वाद्यों के साथ भाँवरें पडती थी और लोगों को भोज दिया जाता था। कन्या महावर से चरणों को रिजत करती थी तथा आंखों में कज्जल और माथे पर तिलक लगाती और वस्त्राभूषणों से सिज्जत होती थी। विवाह में विशेष रूप से खेत वस्त्र को छोड कर रंगीन परिघान घारण करती थी। दहेज की भी प्रया थी। घनवइ ने स्वर्ण, मिण और रत्नों का लोभ छोड कर सज्जन लोगों के कहने से चनदत्त की पुत्री सरूपा को व्याहा था—

अवगण्णिवि सुहिसज्जणवयणइं मोकल्लिवि सुवण्णमणिरयणइ। णियणयविणयायारिपइत्तहो मग्गिवि लइय घीय घणयत्तहो। (३,१)

युद्धयात्रा-वर्णन

युद्ध के लिए जाती हुई अपने नगर की पूरी सेना को देख कर लोगो की ऐसा प्रतीत हुआ मानो प्रलय काल ही सेना के रूप में प्रकट हो गया हो। यथा—

े पार्थ क्षेत्र प्राप्त क्षेत्र क्षेत्र । विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र हैं स्विण्ण समूलडालु । विकास क्षेत्र क्षेत्र

उक्त पिक्तयों में युद्धयात्रा का कितना सजीव वर्णन है। पढते ही सेना द्वारा घरती रौदने का चित्र आँखों के सामने घूमने लगता है।

युद्ध वर्णन

युद्ध का वर्णन अत्यन्त विस्तार के साथ किव ने किया है। घनघोर युद्ध का सजीव वर्णन नोचे की पक्तियों में अत्यन्त सजल है—

हरिखरखुररणखोणी खणतु गयपायपहारि घरदरमलतु । हणु मारि मारि करयलु करालु सण्णद्धबद्धभडथडवमालु । त णिइविसघण अहिमुह चलंतु घाइउ कुरुसाहणु पडिखलतु । (१४,१३)

पद-योजना भी विकट बन्ध के अनुकूल है। आगे का वर्णन विम्व-योजना से पूर्ण होने के कारण काव्यात्मक तथा यथार्थ चित्रण से समन्वित हैं। रणस्थली में घोड़ों के तेज खुरों से उठती हुई सधन धूलि को देख कर किव कल्पना करता है कि वह धूलि क्या थी मानो योद्धाओं की परसन्तापाग्नि से उत्पन्न होने वाला घुँआ ही सब ओर व्याप्त हो रहा था। धूलि आकाश तक फैल रही थी, जिस से जग में चारों ओर अन्धकार छा रहा था। इतना अधिक अँवेरा छा गया था कि योद्धाओं को अपनी और दूसरों की तलवार तक नहीं दिखाई दे रही थी—

तो हरिखरखुरग्गसंघिट्ट छाइउरणअतोरणे।
ण भडमच्छरिंग संघुक्कण धूमतमधयारणे।।
धूलीरउगयणगणु भरंतु उट्ठिउ जगु अधारउ करतु।
णज दीसइ अप्पुणपरु सखग्गु ण गइंदु ण तुरउ ण गयण मग्गु। (१४,१४)

तैल चढाने का वर्णन

विवाह होने के पूर्व भविष्यानुरूपा को घनवड़ के घर तैल चढाया जाता है। यह एक सामाजिक प्रथा है। आज भी तैल चढाने की प्रथा भारतवर्प के विभिन्न भागों में वर्तमान हैं। कमलश्री वहाँ पहुँचती है। इतने में ही तैल चढाने का भी गुभ मुहूर्त आ पहुँचा। किसी एक स्त्री ने ववू के पास जा कर उसे सव लोगों के वीच समाश्रित किया। पहले सोचा कि यह अत्यन्त व्याकुल है, इसलिए क्या करें, पर प्रावरण के भीतर ही हैंस कर मन ही मन तैल लगाना आरम्भ कर दिया। किसी अन्य स्त्री ने उसे आवरणरहित कर दिया और वहुत देर तक वह उस के हाथ के नाखूनों को देखती रही। कोई निरन्तर कटाक्षपात से अनुरंजन करती रही। कोई परस्पर हास-परिहास करने लगी। किसी अन्य स्त्री ने भविष्यानुरूपा के अंगों को भलीभाँति देख कर कहा कि इसे तो वहुत पहले हो तैल लग चुका है। चतुर युवितयाँ मुँह पर घोती का पल्ला रख कर हैंसने लगी। फिर क्या था, स्त्रियाँ वापस में कई तरह की वार्ते करने लगी—

अण्णहि सुमृहु समासिउ मुद्ध इं ताइवि पंगुरणहु अद्भंतरि अण्णइं तिह पंगुरणहु विवत्तिउ अण्णइं अहरउ णयणकडिन्ख उ अण्णइं वृत्तु णिहालिवि अगउ मृहि अंचलु देवि हसड लड लायहु तेल्लु आयर तिल्लि करह सुमुहुत्ति ।

किं किज्जइ विग्गोवड सुद्ध ।

लाइड तिल्लु हसिवि चित्तंतरि ।

दिट्ठड चिरु कररुहवणपंतिड ।

अण्णिवि हसिवि अण्णीहं अक्खिड ।

आयहिं कहिमि तिल्लु चिरु लग्गड ।

समुद्रभडु तरुणियणु ।

वालहिउटमंखरिड तणु ॥ (९,२१)

इस प्रकार हास-परिहास के बीच तैल चढ़ाने का वर्णन लोक-जीवन के सामाजिक महत्त्व को हमारे सामने प्रस्तुत करता है।

वसन्त-वर्णन

किव ने वसन्त-वर्णन में जहाँ सामान्य इतिवृत्तात्मक वर्णन किया है वही उस में लोक-जीवन की भी झलक दिखाई देती है। यथा—

धरि घरि चन्चरि कोकहलाइं घरि घरि अंदोलय सोहलाइ ।

घरि घरि तोरणइं पसाहियाइं घरि घरि सयणइं अप्पाहियाइं

घरि घरि वहु चंदण छडय दिण्ण मचकुदवणय दवणय पडण्ण ।

घरि घरि जयमंगलकलमं किय घरि घर देवय अवयरिय ।

घरि घरि सिगारवेसु घरिव णन्चिड वरजुवइहिं उन्यरिवि । (८,९)

वर्यान् घर-घर कुनूहल से चाँचर खेली जाने लगी। घर-घर हिंडोले शोभायमान होने लगे। घर-घर तोरण बाँचे जाने लगे। घर-घर में स्वजन अपने हृदय को अपित करने लगे यानी कि वहुत चाव से एक दूसरे से प्रेम करने लगे। घर-घर में चन्दन छिडका हुआ है। मुचकुन्द के वन के वन फूल टठे हैं। घर-घर पर जयमंगल कलश शोभित हो रहे हैं मानो किसी देवता ने ही अवतार लिया हो। घर-घर में अच्छे वेश में मुसज्जित हो स्त्री-गृहप नाच-गान में रत हो रहे हैं। अपभ्रंश की कई रचनाओं में चर्चरी, तालरासक, डाडारास और रासनृत्य बादि का उल्लेख मिलता है, जिस से पता चलता है कि लोक-जीवन में उस समय उन का विशेष प्रचार था।

वाल-वर्णन

वसन्त-वर्णन की भौति बाल-वर्णन भी स्वाभाविक रूप में हुआ है। शिशु भविष्य-दत्त का वर्णन करता हुआ कि कहता है कि माता कमलश्री के उठे हुए पीन स्तनो से सट कर और गले के हार को घकेल कर बालक स्तनपान करता है। वह लोगों के हाथो-हाथ घूमता है। अपने अच्छे चरित्र से सभी को मुहाता है। स्त्रो-पुरुष सभी उसे गोद में लेते है। श्रेष्ठ विलासिनी स्त्रियाँ भी उसे चूमती हैं।

कमलसिरिहि पीणुण्णयसट्टइं हिंत्यहत्यु भमइ जर्णावदहो णरणाहि सइं अंकि लइज्जइ पवरविलासिणोहि चुविज्जइ सीहासण सिहरोविर मुच्चइ पेल्लिव हारु पियइ यणवट्टइं । चरिय सुहावउ सुट्ठु णरिंदहो । चामरगाहिणीहिं विज्जिज्जइ । अण्णिह पासिउ अण्णडं लिज्जइ । वरविलयहं सिरि कुरुलिव लुचइ ।(२,१)

वालक की इन स्वाभाविक चेष्टाओं का वर्णन करता हुआ किव आगे कहता है— जब कोई भविष्यदत्त का चुबन लेता है तो उस के कपोलों से छूने वाले वस्त्र को वह स्तन समझ कर दूध पीने के लिए उस के गले लग जाता है। अपने कोमल पगों से स्तन पर पड़े हुए हार को दलता है और जड़े हुए श्वेत हार को तोडता है।

चुंविज्जंतु कवोलइ चीरइ कोमलपर्याह दलइ थणहारइ गिल लग्गंतु थर्णाहं अहि खीरइ । आखचिवि तोडइ सियहारइं । (२,१)

इन वर्णनो में किव की प्रतिमा का प्रदर्शन न हो कर लोक-जीवन का यथार्थ चित्रण है। इन को पढ़ने से सहज में ही स्पष्ट हो जाता है कि किव ने लोककथा के साथ हो जन-जोवन का भी पूर्ण सामंजस्य पौराणिक तथा लोक शैली में अभिन्यजित किया है।

राजद्वार-वर्णन

भविष्यदत्त राजद्वार पर पहुँच कर देखता है कि योद्धाओं के ठट्ठ के ठट्ठ सचार कर रहे हैं। विस्तृत मैदान में हाथी किलोर्ले कर रहे हैं। तुर्की देश के घोडे हिनहिना रहे हैं। राजद्वार सशक्त सामन्तों से संकुल हैं। उस द्वार के भीतर प्रवेश करने वाला कनकदण्ड से ही रोक लिया जाता है। वहाँ कोई मनमानी नहीं कर सकता, स्वच्छन्द विहार नहीं कर सकता। सभी का मान वहाँ पर गल जाता है। उस राजद्वार की भोट, जाट, जालन्वर, मारवाड, टक्क, कीर, खस, दर्वर, मह, अंग,

किंलग, वैराटक, गुजरात, वगाल, लाट और कर्नाटक देश के लोग प्रतिहारी के रूप में रक्षा करते हैं।

णिग्गउ वणिवरिंदु पहुवारहो जिंह गय गुलुगुलंति पिहु जगम जिंह मडलिय सक्कसामंतहं गलइ माणु अहिमाणु ण पुज्जइ जिंह अव्भोट्टजट्टजालंधर महवेयगकुंगवेराडवि इय एमाइ मुक्क सवसुधर भडयडणिवहविसमसंचारहो।
हिलिहिलति तुनखारतुरगम।
णिवडइ कणयदंडु पइमतहं।
णियसच्छदलील णउ जुज्जइ।
मारुअटनककीरखसवन्वर।
गुज्जरगोडलाडकण्णाडवि।
अवसर पडिवालति महाणर। (१०,१)

इन देशों को नामावली से पता चलता है कि राजा भूपाल का राज्य कितना विस्तृत था। दूसरे, उस युग में कई छोटे-छोटे राज्य थे। तीसरे, तुर्क आदि देशों से भारत के अच्छे व्यापारिक सम्बन्ध थे। वहाँ के घोडे युद्ध में अच्छा काम देते थे। क्योंकि तुर्की घोडे सब से अच्छी जाति के माने गये है।

शकुन-वर्णन

भविष्यदत्त उस गहन वन में जिन का स्मरण करता हुआ रोमाचित हो कर इघर-उघर घूमने लगा। इतने में ही शुभ शकुन उत्पन्न करने वाली वार्ते दृष्टिगत होने लगी। एक ओर श्याम चिरैया उडती हुई दिखाई दी और दूसरी ओर वायी ओर से मधुर वायु वहती हुई लक्षित हुई। प्रिय से मिलाप करने वाले मधुर शब्दो में कौ आ कुलकुलाने लगा। वायी ओर मधुर मुसकान के साथ लावा पक्षो दिखाई दिया—और दाहिनी ओर मैना दिखाई दो। दाहिनी आँख और वाहु फडक कर यह सूचित करने लगे मानो यह कह रहे हो कि इसी मार्ग से जाओ।

जिणु समरंतु संचिलित घीर सुणिमत्तई जायई तासु ताम वामंग सुत्ति रुहुरुहइ वाउ वामउ किलिकिचिउ लावएण दाहिणु लोयणु कंदइ सवाह विण हिंडइ रोमंचिय सरीरु । गयपयहिणंति उड्डेवि साम । पिय मेलावउ कुलुकुलइ काउ । दाहिणउं अंगु दरिसिउ मएण । णं भणइं एण मग्गेण जाहु । (४,५) ।

वन-वर्णन

यद्यपि मैनाग द्वीप के वर्णन में किव ने कुछ वृक्षों के नाम गिनाये हैं, पर किव की प्रणाली परिगणनात्मक न हो कर उस द्वीप में मुख्यता से पाये जाने वाले पेडों को दर्शाना है। वन-वर्णन में भी प्रमुख पशु-पिक्षयों के नाम कहें गये हैं, पर किव वन की भयंकरता और उस में भविष्यदत्त का इधर-उधर भटकना वताना चाहता है। भविष्य-दत्त मरण के भय को छोड़ कर उस वन में धुस गया, जहाँ सिंह प्रवर्तमान था और जहाँ

दिशा मण्डल नही दिखाई देता था। जहाँ पर दुःख का प्रभाव स्पष्ट था, उस भीपण वन में घूमता हुआ वह वडी कठिनाई से क्रोघ से भरे हुए मृगेन्द्र को देख सका। किसी स्थान पर हाथियों के झुण्ड के झुण्ड थे और कही पर काले-काले गैडे किलोलें कर रहे थे। भविष्यदत्त ने देखा कि कही दर्प से भरे हुए हाथी चले जा रहे हैं, जो न तो किसी से नष्ट किये जा सकते हैं और न जिन्हें कोई रोक ही सकता है। कही पर गाढे काजल की तरह काले-काले सुअर घरती पर लोटते हुए और जलाशयो से निकलते हुए दिखाई दे रहे थे। कही पर नाचते हुए मोर अपने आप को भूल रहे थे। कही पर भयंकर शब्द हो रहा था और किसी स्थान पर बाँसो की पक्ति में दावानल सुलग रहा था।

पडट्टो वणिदो वणे तम्मि काले दिसामंडलं जत्य णाउ अलक्ख भमंतो सुभीसावण त वण सो कर्हिचिप्पएसे सज्हं गइदं कहिंचिप्पएसे णिएउं णरिंद कहिचिप्पएसे घणं कज्जलाह कहिंचिप्पएसे मकर पमत्त कहिंचिप्पएसे समुण्णोणणघोसो

पइट्ठो तिह दुण्णिरिक्खे खयाले। पहाय पि जाणिजजए जिम्म दुक्ल। णियच्छेइ दुप्पेच्छराइ सरोसो । महाणीलकल्लोल गण्ड सणिहं। ण णट्ठ ण रुद्ध सदप्प मइंदं। गय भुडि णीसावराह वराह। णडंतं पि अप्पाणय विण्णडतं। हओ पायडो वंसयाले हुयासो। (४,३)

रूप-वर्णन

आलोच्य ग्रन्थ में रूप-वर्णन कई स्थलो पर हुआ है। कमलश्री के सौन्दर्य का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि वह गोल, सुन्दर कटिवाली तथा सुन्दर एव विकसित स्थूल स्तनो से युक्त थी । उस का मुख पूनम के चन्द्रमा जैसा गोल और सुन्दर था । वडी-वडी आंखें नये कमल के पत्ते के समान थीं। वह स्थिर थी और कलहंस के समान चाल रखती थी। यह तो उस के बाह्य सौन्दर्य का वर्णन हुआ। अन्तरग में वह इतनी उज्ज्वल, पतिवृता और भक्ति से ओतप्रोत थी कि कि व ने उसे "अखिलय जिणवर-सासणिभत्ती" कह कर उस की पूर्ण विशेषताओं को सरसता से अभिन्यक्त कर दिया है।

सा कमलसिरो णाउं तहु पत्ती समचनकल कडियल सुमणोहर वियडरमणघणपीणपओहर। छणससिविवसमुज्जलवयणी

अखलिय जिणवरसासणिभत्ती । णवकुवलयदलदीहरणयणो । (१,१२)

सरूपा के रूप का वर्णन करता हुआ किव कहता है कि वह पूनम के चन्द्रमा के समान सुन्दर और भौरे की भाँति मघुर वचनालाप करने वाली थी। दाँतो की पक्ति की प्रभा से उस का मुख प्रहसित था। सकल कला-कलापो से पूर्ण वह अभिनव लक्ष्मी के समान अवतीर्ण जान पहती थी।

> पुण्णिममइद रुदससिवयणी सयलकलाकलावसंपुण्णो

दतपंतिपह पहसिय वयणी । अहिणवलिन्छ णाइं अवइण्णी । (३.२) यद्यपि आलोच्य ग्रन्थ में वर्णनों में आवृत्ति नहीं दिखाई देती हैं, पर कुछ नये उपमानों को छोड़ कर प्राचीनता का ही अधिक आश्रय लिया गया है। अतएव नखिन्दालन की भी प्रवृत्ति मिलती हैं। काम-क्रीड़ा का वर्णन, मान धारण करना और प्रणयरोप आदि का यथास्थान उल्लेख हुआ है। किव ने नख से ले कर शिख तक का पूरा वर्णन किया है। वर्णन-शैली पुरानी होने पर भी काव्यगत उपमान नये हैं। उदाहरण के लिए भविष्यानुरूपा के अंग पर रोमावलि (त्रिवलि) ऐसी शोभित होती थी जैसे कोई चीटी की कतार हो।

रोमाविन विल अंगि विहावइ थिय पिपीलिरिक्कोलि व णावइ। (५,९) इसी प्रकार उस की चारो ओर से गोल और पतली कमर बीचोवीच में इतनी पतली थी कि करतल की मुट्ठी में समा जाती थी।

समचक्कल किंद्यलु किंसु मज्झ उणज्जइ करयलु मृद्ठिह गिज्झ उ। (५,९) तथा रत्नाभरण से विभूषित उस का कण्ठ ऐसा शोभित हो रहा था जैसे कि समुद्र के उपकण्ठ में तटवर्ती श्री भूषित होती है।

रयणाहरण विहूसिय कींठ वेलासिर व उविह उवकींठ । (५,९) संक्षेप में किव में, गुण और क्रिया के योग से सम्पूर्ण चित्र को अभिन्यजित करने की अद्भुत क्षमता है। मुक्तक कान्य की यह स्वतन्त्र विशेषता मानी जाती है । वस्तुत अप्रस्तुत-योजना जाति, गुण, क्रिया, निक्त एव स्वभाव के आधार पर की जाती है। किवि किसी एक का अवलम्बन ले कर दोनो पक्षों का आधारभूत चित्र स्पष्ट कर देता है। यह विशेषता खड़ों वोली की किवता में ही नहीं अपभ्रंश की किवता में भी पूर्ण रूप से विद्यमान है। छायावादी किवता में अवश्य नवीन अप्रस्तुत योजना दिखाई देती है, जिस में प्रस्तुत अप्रस्तुत में ही अन्तिनिहित नहीं होता वरन प्रस्तुत ही अप्रस्तुत वन जाता है।

प्रस्तुत काव्य में अप्रस्तुत-विधान, क्रिया-व्यापार और सादृश्य दोनो ही रूपो में हुआ है। नीचे की पंक्तियो में भविष्यानुरूपा के गुण और उस के सौन्दर्य को दर्शाने के लिए कवि ने क्रियागत साम्य की ओर सकेत किया है—

णं वम्महभिंक विवणसीलजुवाणजिण । तिह पिक्खिव कंति विभिन्न झित्त कुमारु मिण ॥ (५, ८)

अर्थात् युवको के हृदय को वीधने के लिए कामदेव के भाले के समान उस सुन्दरी को देख कर कुमार भविष्यदत्त का मन तुरन्त ही आक्वर्य से चिकत हो गया।

यहाँ 'कुमारुमणि' कितना सार्थक प्रयोग है।

१. मुक्तकेषु हि प्रवन्धेष्विव रसवन्धाभिनिवेशिन' कवयो दृश्यन्ते, यथा ह्यमरुक्स्य कवेर्मुक्तक शृहारन्सस्यन्दिन प्रवन्धायमाना प्रसिद्धा एव। ध्वन्यालोक, वृतीय उद्योत ।

२ डॉ॰ माहन प्रवस्ती 'खडीबोत्ती काव्य की अष्रस्तुत-योजना', हिन्दुस्तानी, भाग २३ अक १, ए० ८।

मैनागद्वीप का वर्णन

यह वर्णन वास्तिविक और लोक-जीवन से भरपूर है। गजपुर से चल कर सब लोग समुद्र-तट पर पहुँचते हैं और वहाँ से पोत में बैठ कर मैनागद्वीप के तट पर पहुँचते हैं। सभी प्रमुख लोग उत्तर पड़ते हैं। देखते हैं—सामने आँखों को सुहावना लगने वाला, दुर्लघ्य, दुर्गम और बड़ी कठिनाई से भ्रमण करने पर भी अत्यन्त प्यारा मैनाग नामक पर्वत स्थित है। उसी के घने पेड़ों के पास मैनागद्वीप है। वे सब लोग वही पर घूमने लगे। कुछ लोग आलस्य को छोड़ कर पानो लाने लगे। कुछ घड़े भरने लगे और कुछ जो घड़े भर कर ला रहे थे उनको हाथों में सँभालने लगे। उस बन में चंचल तमाल, ताल, मालूर, माल और सलई आदि के सुन्दर वृक्ष थे। कही पर कमलों से भरित सरोनवर शोभित हो रहे थे। किसी ओर पानी के झरने प्रतिघ्वनित हो रहे थे। हाथों के झुण्ड घूम रहे थे। सुन्दर वृक्षों के प्रसून मकरन्द से भरित सुगन्व बिखेर रहे थे। किसी ओर मनोहर किश्चलय और पत्ते थे तो किसी ओर रस से भरे हुए फल।

तरलतमालतालमालूरमालसल्लइदुमरवण्णु ।

पिक्सइ किहमि ताइ पक्यसराइ सयवत्तसोहियाइ।

कत्यइ पाणियाइं अवमाणियाइ किरजूह डोहियाइं।

कत्यइ णिज्झराइ पिडरवकराइं जलरेणु भूसियाइं।

वरतरुकुसुमगधपिरमलसुयधमयरंदमोसियाइं।

कत्यड मणहराइ किसलयहराइ दलवहलात्तलाइ। (३,२४)

यह पूरा वर्णन व्यावहारिक जीवन की भाँति जाना-माना और पहचाना-सा लगता है। यही इस की विशेषता है। घरेलू वातो का समावेश कर किव ने लोक-जीवन को ही अभिव्यक्त कर दिया है। किव की यह प्रवृत्ति स्वाभाविक जान पड़ती है। क्योंकि तैल चढाने के वर्णन में तो अत्यन्त स्पष्ट है ही, पर वसन्त-वर्णन में भी हमें उस युग के लोक-जीवन की झाँकी सहज रूप में दिखलाई पड़ती है।

प्रकृति-वर्णन

प्रकृति का काव्य में अत्यन्त महत्त्व हैं। जीवन की सुख-दु खात्मक अनुभूतियों में किव की भावनाओं का प्रकृति से साहचर्य स्थापित करना स्वाभाविक ही है, क्यों कि वह उस से प्रेरणा, उल्लास और आनन्द ही नहीं वरन् अपनी मन स्थिति का साम्य भी प्राप्त करता है। यथार्थ में मनुष्य हृदय की विविध भावात्मक अनुभूतियां प्रकृति से प्रभावित हो कर काव्यात्मक रूप में निबद्ध देखी जाती हैं। प्रकृति मानव की अन्त - प्रकृति और वाह्य प्रकृति दोनों को अतिशय अनुरजित एव प्रभावित करती हैं। सस्कृत-काव्यों में प्रकृति-वित्रण शुद्ध परिस्थिति योजना के लिए आलम्बन रूप में दृष्टिगोचर होता है। वाल्मीकि रामायण में प्रकृति का यही स्वरूप देखने को मिलता है। परवर्ती

काल में जब दृश्यकाव्यों की रचना होने लगी और दोनों काव्य-वाराएँ एक बिन्दु पर (रस की दृष्टि से) केन्द्रित हो गयी, सम्भवत तभी रस के उद्दीपन के लिए उद्दीपन रूप में प्रकृति चित्रण भी आवश्यक हो गया। वस्तुतः भावों की स्वाभाविक अभिव्यक्ति किसी भी रूप-विद्यान में हो सकतो हैं। वह शैली या विषय के अनुसार न हो कर मन स्थिति और घटनाओं के प्रभाव के अनुकूल होती हैं। इसलिए सम्भवत आलम्बन पक्ष का सर्वप्रथम सन्निवेश हुआ। उद्दोपन रूप में प्रकृति-चित्रण संस्कृत के नाटकों में या मुक्तक रूप में मिलता है। प्रवन्वकाव्य में प्राकृतिक दृश्यों का विधान संस्कृत में आचार्य दण्डी, राजशेखर और विव्वनाथ ने किया है और हिन्दी में इस का विचार पं० रामचन्द्र शुक्ल ने किया है। मुख्य रूप से उस की चार विधाएँ मानी जा सकती हैं— १. आलम्बन रूप में, २ उद्दोपन रूप में, ३ अलंकृत शैलों में और ४ अप्रस्तुत रूप में।

प्रस्तुत काव्य में आलम्बन रूप में तथा लोकशैली में मुख्यत प्रकृति-चित्रण विणित है। वन-वर्णन और वसन्त-वर्णनों को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि किव ने स्वाभाविक-रीति से कितना सुन्दर वर्णन आलम्बन रूप में किया है। अलकृत रूप में सन्व्या का एक दृश्य देखिए—

विउ वीसवंतु खणु इक्कु जाम
हुअ संझ तेय तिवरसराय
पिहपिहिय थक्क विहिडिय रहग
मडिलयरविंद वम्महु वितट्टु
पिरालिय सझ तं णिइवि राइ
हुअ कसण सवित्तव मच्छरेण
हुअ रयणि वहलकज्जलसमोल
अवरोप्पर पयडं तेहिं गुज्झु
एहड पिडविण्ण करालि कालि
विसम विएसि विचित्त पत्तु

दिणमणि अत्यवणहु हुक्कु ताम ।
रत्तंवरु णं पंगुरिवि आय ।
णिय णिय आवासहो गय विहग ।
उप्पण्णु वालमिहुणह मरट्टु ।
असइ व संकेयहु चुक्क णाईं ।
सिरि पहय णाईं मिस खप्परेण ।
जगु गिलिवि णाइ थिय विसमसील ।
मिहुणिह पारंभिउ सुरय जुज्झु ।
गहभूयजक्खरक्खसवमालि ।
तह वि हुअ कपु कमलिसिरिपुत्तु । (४,४)

अर्थात् भविष्यदत्त के उस शिला पर वैठने के एक याम के पश्चात् ही सूर्यदेव अस्ताचलगामी हो गये। तव संझा हो गयी। रिक्तम वर्ण का सूर्य घूँघट में मुख छिपाने लगा। पिथकजन मार्ग में ही रुक गये। चक्रवे अपने जोड़े से विछुड गये। पक्षी अपने घोसलों में चले गये। कमल संकुचित हो गये। कामदेव मानो गर्व से भरे हुए वाल मिथुन के रूप में उत्पन्न हो गया हो। खिसकती हुई उस सन्ध्या को देख कर ऐसा जान पड़ता था—मानो उलटे रखे हुए हस्ततल की भाँति रजनी किसी के सकेत से फिसल पड़ी हो। अन्वकार क्या फैल गया था मानो सौत की डाह से कालापन छा गया था। ऐसा लगता था मानो स्याही ही खप्पर में भर कर सिर पर पोत दी गयी हो।

१ वन-वर्णन के लिए द्राट्य है--८,३, मेनागद्वीप-वर्णन २,२४, तथा-वसन्त-वर्णन-८,८-६।

रात काजल-सी वहुत अँघेरी क्या थी मानो जग को लोलने के लिए कोई विषमशीला (नायिका) हो। उस रात के आ जाने से मिथुनो ने परस्पर गृह्य सुरतकालीन युद्ध प्रारम्भ कर दिया था। काल के समान अत्यन्त भयंकर प्राप्त ग्रह, भूत, यक्ष और राक्षसो का सचार हो गया था। इस प्रकार वन में विषमता से भरी हुई विचित्र वस्नुओं को देख कर भविष्यदत्त काँप गया।

इस प्रकार वर्णन-जैली लोक-साहित्य के अधिक निकट है। इस में किव-समय की जो दो-चार वार्ते दिखाई पडती हैं वे शास्त्रीय परम्परा का पालन न हो कर प्रसिद्धि के रूप में प्रयुक्त जान पडती है। उदाहरण के लिए, प्रिया से बिछुड जाने के बाद भविष्यदत्त अत्यन्त दुखी होता है और समुद्र तट से फिर वन की ओर चल पडता है। वहाँ वह मूच्छित हो जाता है और उसे वन की शीतल बयार थपको देती है।

> दूसह पियविओय सतत्तउ मुन्छइ पत्तउ । सीयलमारुएण वणि वाइउ तणु अप्पाइउ । (७,८)

यहाँ भविष्यदत्त का मूर्च्छित होना न तो कामावस्था से सम्बन्धित है और न प्रकृति के उद्दीपन से। वह पत्नों के विछोह में इतना दुखी है कि आत्मविस्मृत हो कर अपने दुख को न सह सकने का भाव प्रदिश्ति करता है। इस लिए इस समय की मूच्छी विरह का अंग वन कर उस की मन स्थिति को द्योतित कर रही है। और इस लिए हम उसे भले ही काम की दशा कह लें, पर उद्दीपन रूप में शीतल पवन का वहना और भविष्यदत्त का मूर्च्छित होना नहीं कहा जा सकता। नयोकि उस के आगे हो कि कहता है कि वार-बार भविष्यदत्त उस नागमुद्रिका को देख कर प्रिया की स्मृति में सन्तम हो रहा था।

करयिल णायमुद्द संजोहिव पुणु पुणु जोइवि । (७,८)

सक्षेप में, यहाँ प्रकृति विरह का अग न बन कर स्वतन्त्र रूप में इस काव्य में लिखत होती है, जिस में मनुष्य की भावनाएँ सवेदित हो कर प्रकृति का प्रृंगार करती हैं। अलकृत-वर्णन में किव की कल्पना ही मुख्य होती है। वह शास्त्रीयता से न बैंघ कर लोक-जीवन के स्वतन्त्र वातावरण में चित्रित करता है और यही उस की विशे-पता है।

भाव-व्यजना

ţ

प्रवन्ध में परिस्थितियो और घटनाओं के अनुकूल मार्मिक स्थलों की संयोजना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण मानी जाती है, क्यों कि किंव की प्रतिभा और भावुकता का सच्चा परिचय उन्हों स्थलों पर मिलता है, जिन में मनृष्य हृदय की वृत्तियाँ सहज रूप में प्रसंग को हृदयंगम करते ही भावनाओं में तन्मय हो जाती है। भावों के उतार-चढाव में घटनाओं का वहुत कुछ योग रहता है। किंव की दृष्टि में उन का विशेष महत्त्व स्वाभा-विक रूप में आकलित हो जाता है। इसी को प० रामचन्द्र शुक्ल ने कहा है कि प्रवन्य-

कार किव की भावुकता का सब से अधिक पता यह देखने से चलता है कि वह किसी आख्यान के अधिक मर्मस्पर्शी स्थलों को पहचान सका है या नहीं। भिविष्यदत्तकथा में निम्नलिखित स्थल अत्यन्त मर्मस्पर्शी कहे जा सकते है—-वन्युदत्त का भविष्यदत्त को अकेला मैनागद्वीप में छोड देना और साथ के लोगों का सन्तप्त होना, माता कमलश्री को भविष्यदत्त के न लौटने का समाचार मिलना, वन्युदत्त का लौट कर आगमन, कमलश्री का विलाप और भविष्यदत्त का मिलन आदि।

एक भाई का अपने भाई को निर्जन वीहड द्वीप में नितान्त अकेला छोड़ देने से वढ कर मार्मिक करुण दृश्य अन्य क्या हो सकता है ? भविष्यदत्त की उस समय वही दशा होती है जो किसी सामान्य जन की हो सकती है। वह घरती पर हाथ पटकता है, छाती कूटता है और अत्यन्त दुखी हो कर कहता है कि माता ने पहले ही कहा था, पर मैं नहीं माना। मेरा कार्य ही नष्ट हो गया। इस घायल अवस्था से मेरा कहाँ उद्धार होगा? मृत्यु ही मेरे सामने आ गयी है। इस प्रकार विविध मावो में डूबता- उत्तराता भविष्यदत्त अपने भाग्य को कोसता हुआ कह उठता है कि मेरा भाग्य ही उलटा है, किसी को क्या दोष? अच्छा हुआ कि जिस अकार्य के करने से मुझे पाप कर्म का वन्यन हुआ था वह आज दूर हो गया। मुझे विना किसी निमित्त कारण के इतना दु ख वदा हुआ था सो मिल गया, पर कुल को कलंक लग ही गया। और अव अधिक विषाद नही करना चाहिए। जो कुछ होना होगा सो होगा। इन भावो को भाता हुआ वह सामने फैले हुए वन में प्रविष्ट हो गया।

करु महियलि हणेवि उरि कंपिट णट्ठु कज्जु कींह अन्भृद्धरणउं विण अण्णण्णडं चितिज्जंति मणि सुट्ठु वि वियड्ढु गुणसय भरिउ ण चलिउ जं चिरु जणिति जंपिउं। असमाहिइ आयउ मरणउ। खलविहि अण्णण्णइं सरइ। दडवि परम्मुहु कि करइ। (४।१)'

उक्त प्रसंग में किव ने भिवष्यदत्त की विविध मानसिक दशाओं की विस्तार से अभिव्यजना की है, जिस में मनुष्य की अनुभूतियों का तादात्म्य सहृदय से अपने आप हो जाता है। वन्युदत्त के डाँटने-फटकारने पर पोत चला दिया जाता है और भिवष्यदत्त अकेला छोड़ दिया जाता है। किन्तु उस के उन वचनों को सुन कर नागरिक जनों के सिर पर मानों वष्त्रदण्ड ही गिर पडता है। सभी लोग कहते हैं कि यह अच्छा नहीं हुआ। हम सब का सब वाणिष्य निष्फल गया। यह तो हमारे साधुपन की लज्जा का व्यापार हुआ है। न केवल यात्रा, न धन, न मित्र, न धर, न धर्म, न कर्म, न जीव, न धरीर, न पुत्र, न पत्नी वरन् इष्टजन भी वहुत दूर गजपुर (हस्तिनापुर) देश में स्थित है। यहाँ तो निश्चय से ही अधर्म ने धर्म को लोल लिया है। और धर्म के नाश

१ प० रामचन्द्र युन्त गोस्नामी तुन्नीटास, सप्तम सस्नरण, पृ० ७८।

हो जाने से सभी कर्म अब अकर्म हो गये हैं। सभी लोग अत्यन्त सन्तप्त हो कर कहने लगे कि भविष्यदत्त को मार कर वडा भारी दुष्कृत्य किया गया।

गयं णिप्तल ताम सन्व वणिज्ज ण जत्ता ण वित्त ण मित्त ण गेहं ण पुत्त कलतं ण इट्टं पि दिट्टं खयं जाइ णूण अधम्मेण धम्म कयं दुक्तिय दोहएणं हुएणं हुअ अम्ह गुत्तिम्मि लज्जावणिज्ज । ण धम्म ण कम्म ण जीयं ण देह । गयं गयउरो दूरदेसे पइट्टं । विणट्ठेण घम्मेण सन्त्रं अकम्मं । सुहायारभट्ठेण दुट्टेण एण । (२,२६)

वन्युदत्त को कंचनद्वीप की यात्रा से घर लौट कर आने पर जितनी अधिक प्रसन्नता है उम से कही अधिक नगर के लोगों को हर्ष होता है। यह समाचार मिलते ही कि लोग व्यापार कर नदी-तीर पर आ पहुँचे हैं, नगर के सभी लोग हर्प से मर कर दौड पड़ते हैं। वे इतने अधिक हर्प से उल्लिसित हैं कि किसी ने सिर का कपड़ा कही पहन लिया है, किसी ने बीझता में हाथों के कगन कही के कही पहन लिये हैं, कोई पुरुप किसी स्त्री से ही आलिंगन करने लगा, किसी के अग का प्रतिविम्ब कही और पड़ने लगा, किसी ने किसी दूसरे का ही सिर चूम लिया। इस प्रकार सभम और पुलक से भरे हुए लोग अपने सभी कामों को छोड़ कर प्रिय की कुंगल-अकुंगल की वात करते हुए नदी-तट पर पहुँचे। घनवड़ ने आँखों में प्रेम के आँसू भर कर गढ्गढ़ वाणी से बेटे की कुंशल-क्षेम पूछी।

घाइउ सयलु लोउ विहडण्फडु
केणवि कहुवि छुड्डु करिककणु
केणवि कहुवि अगु पडिविवउ
गय वइयहिं कम्मड मेल्लियड पियकुसलाकुसलु करतियइ धणवड अंमुजलोल्लियणयणउ केणवि कहुवि लयउ सिरकापडु ।
केणवि कहुवि दिण्णु आलिंगणु ।
केणवि कोवि लेवि सिरु चुविउ ।
णयणड हरिससुजलोल्लियड ।
चित्तड सदेहविडवियइ ।
पुच्छइ पुणुवि सगग्गिरवयणउ । (८,१-२)

इन स्थलो पर किन की सूझ-वृझ का और सामाजिक अनुभूतियो का पता लगता है कि किन उन परिस्थितियो और घटनाओं से कितना प्रभावित है और उस के मन पर उन की क्या मानसिक प्रतिक्रिया होती है। विचार करने पर स्पष्ट ही घनपाल की भावुकता का परिचय मिल जाता है। दोनो वर्णनो में किन ने जहाँ मानवीय सवेद-नात्मक भावानुभूतियों का प्रकाशन किया है वहीं भिवष्यदत्त के साथियों की मनोभावनाओं में ग्लान ब्यक्त कर मनोविज्ञान का भी समावेश किया है।

इधर वसन्त का आगमन होता है और उधर बन्धुदत्त अपने घर लौटता है। नगर में प्रतिदिन मगलकला सजाये जाते हैं, उत्सव मनाये जाते हैं। इसी समय कमलाश्री किसी में सुनती है कि सब लौट कर आ गये, पर भविष्यदत्त नहीं आया। उस के मन की जो वृत्ति होती है उसे किव के शब्दों में सुनिए— तं णिसुणिवि सहसत्ति चमिक्कय उद्विय सोय दविग दमिक्कय । गुज्झावरण गूढ सुणिउत्तह घरि घरि भिमय णयरि विणिउत्तहं । कारणु किंपि कोवि णउं साहड पर पियवयणु चवड मुहु चाहड । (८,११)

अर्थात् उस वात को सुन कर वह विजली की भाँति सहसा ही चमक गयी। जैसे ही उठ कर खड़ी हुई वैसे ही मानो समूचे शरीर मे दावाग्नि दमक गयी। किन्तु फिर भी वह वड़ा-सा घूँघट डाल कर नगर के वड़े-बड़े विणक्पुत्रों के घर-घर घूमी। कारण कोई भी कुछ नहीं सुनाता है, पर मीठे वचन कह कर सभी अभिलाषा और चाह प्रकट करते हैं। और फिर वन्धुदत्त से यह सुन कर कि भविष्यदत्त किसी द्वीप में रुक गया है, कुछ दिनों में आ जायगा, उस की जो स्वाभाविक चेष्टाएँ होती है उस का वर्णन देखिए—

तहु जपतहु वयणु पलोइवि थिय कवोलि करयलु सजोइवि । णउ सुदरङ चवतहु वयणङ थोरसुर्वीह णिरुद्धई णयणइं । (८,१२)

अर्थात् कहते हुए वन्युदत्त के मुँह को देख कर कमलश्री हथेली पर कपोल को रख कर स्थित हो गयी। वह भाव-मुद्रा मे पूरी तरह लीन हो गयी। अव कुछ भी नही वोलती है। वडी-वडी आँसू की बूँदें वहने लगी, जिस से आँखें निरुद्ध हो गयी। कमलश्री विलाप करती है कि हा हा पुत्र ! मैं तुम्हारे दर्शन के लिए कब से उत्किण्ठित हूँ। चिर काल से आशा लगाये वैठी हूँ। कौन आँखो से यह सब देख कर अब समाञ्वस्त रह सकता है ? हे घरती ! मुझे स्थान दे, मैं तेरे भीतर समा जाऊँ। पूर्व जन्म मे मैंने ऐसा कौन-सा कार्य किया था, जिस से पुत्र के दर्शन नही हो रहे है। इस प्रकार के वचनो के साथ विलाप करते हुए उसे एक मुहूर्त बीत गया।

हा हा पुत्त पुत्त उक्किठयडं घोरतरिकालिपरिद्वियइ। को पिक्खिव मणु अञ्भुद्धरिम महि विवरु देहि जिं पइसरिम। हा पुन्वजिम्म किंउ काइ मइ णिहि दसणि ज णयणइं हयड। (८,१२)

अन्त मे वह कहती है कि मेरे हृदय का आधार एक ही पुत्र है और वह भी अव सन्देह मे हैं।

एक्कु पुत्तु हियवड साहारणु तासुवि गउ सदेहहु कारणु। (८,१६)
माँ की कितनी मार्मिक वेदना ठपर की पिक्तियों में निहित है। कमलश्री को इस
समय उतना ही दु ख होता है जितना कि श्री रामचन्द्र जी के द्वारा सीता के पिरत्याग पर सीता जी को होता है। वस्तुत उन मानवीय भावनाओं का यथार्थ चित्रण
करना ही सच्चा किव-कर्म है। भविष्यदत्त अन्त में एक दिन लौट कर घर आ ही जाता
है। विमान को घर के आँगन में उतरा हुआ देख कर कमलश्री भगवान् का स्मरण
करती हुई दौडती आती है। भविष्यदत्त माता से कहता है कि हे कमले! बयो दौड
रही हो किन्तु वह पृत्र के बचनो पर घ्यान न दे कर वडी तेजी से भागती हुई हुए में

फूली नहीं समाती तथा वेग से पुत्र के शरीर से लिपट जाती है। कमलश्री के आँखो से आँसू वह रहे है। उसे कुंछ भी नही सूझ रहा है, किन्तु नयनो से वह मुख-दर्शन का सुख प्राप्त कर रही है।

घरपगणि पकयसिरि घावइ भविसयत्तु घणु घरि सपेसइ मुन्वयविहिमि जाम णवकारिय हिल हिल कमिल कमिल कि घाविह पुत्तहो वयणु काई ण विहाविह । तं णिसुणिवि रहसेण पघाइय सरहस्र दिण्णु सणेहालिंगणु मुहदसण् अलहंतड णयणड

अज्जियजिणवयणइ परिभावइ। माणिभद्दु पियवयणई भासइ। तो सविलक्खइं सण्ण समारिय। हरिसि णियय सरीरि ण माइय। णिवडिवि कमकमलहु थिउ णदण् । असु मुआवियाइ जह रयणइ। (९,७)

कितना मार्मिक दृश्य हैं ! पढने के साथ ही आनन्द के अश्रु छलछला आते हैं । इतना ही नही, कवि आगे वर्णन करता है कि उसी क्षण कमलश्री का मातृत्व उमड आता हैं और चौवीसो सोतो से दूध झरने लगता है। वह पुत्र के आगमन का उत्सव मनाने लगती है। शुभ मंगलकलश सजाये जाते है। दिध, दूर्वा और अक्षत से पूजन कर पुत्र की न्योछावर फेरी जाती है।

> णिम्मच्छणज करिवि णियपुत्तिह् वहड खीरु चजवीसिह सोत्तिहि । सुहमंगलजलकलससमारिय दिहदुव्यक्खय सिरि मचारिय। (९,७)

इन वर्णनो से स्पष्ट है कि कवि की भाव-व्यजना वैयक्तिक न हो कर सामाजिक अधिक है। और इसलिए हम कह सकते है कि आलोच्यमान रचना लोकमगल की भावनाओ से अनुप्राणित है। सामाजिक शिष्टाचार, मर्यादा, व्रत, कर्तव्य-विवान आदि से समूची रचना परिव्याप्त है। समाज और लोक-जीवन का स्थान-स्थान पर चित्रण है, जो इस कान्य की अपनी विशेषता है। उन में केवल भावो की ही अभिन्यक्ति नही है, वरन् उन का उत्कर्प भी अभिव्यजित है। इस प्रकार नाना भावों में हम कवि की रसा-त्मकता और भावुकता से ओतप्रोत हो कान्य की मार्मिकता से सहज मे प्रभावित होते है। प्रभावान्विति और रस-व्यजना की दृष्टि से भविष्यदत्तकथा उत्कृष्ट कोटि की रचना है। मुख्य रूप से प्रुगार, वीर और ज्ञान्त रस का परिपाक इस में हुआ है। परन्तु इस का अगी रस कौन है, यह एक जटिल प्रश्न है। यदि आधिकारिक कथा का विवे-चन करे तो स्पष्ट ही वीर रस को प्रवान मानना होगा, क्योंकि भविष्यदत्त को, सिन्धु राजा को पराजित कर दिये जाने पर ही वास्तविक रूप से राज्य की प्राप्ति होती है, और सुमित्रा के साथ उस का विवाह होता है। युद्ध में उसे शौर्य-वीर्य का परिचय देना पडता है। नायक की महत्ता का पता हमें इसी स्थल पर लगता है। फिर, भविष्यदत्त का जीवन साहसिक कार्यों से भरपूर रहा है। अतएव सरलता से नायक की फल-प्राप्ति के अनुसार वीर रस प्रधान माना जा सकता है। भविष्यदत्त

युद्धवीर ही नहीं धर्मवीर, कर्मवीर और दानत्रीर भी है। उदारता, धीर-वीरता और साहस आदि गुण उस के जीवन में कूट-कूट कर भरे है। और इसीलिए लेखक ने उसे साधारण पुरुष न कह कर महापुरुष कहा है।

यद्यपि मुख्य कथा से वीर रस का घनिष्ठ सम्बन्य है, पर वह परिणति मे प्रृगार से सम्वन्यित है, क्योंकि युद्ध-वर्णन के मूल मे राज्य-प्राप्ति न हो कर स्त्री की संरक्षा थी। इसलिए फलागम मे अन्तर आने से यहाँ वीर रस प्रवान न हो कर श्युगाररस मुख्य माना जायेगा। किन्तु ग्रन्थ का पर्यवसान ज्ञान्त रस मे हुआ है, और इसलिए शान्त मुख्य कहा जाना चाहिए। कयाकाव्य का पूर्वार्छ निञ्चय ही श्रृगार रस की मधुर व्यजना से अभिव्यजित है। विवाह, कामक्रीडा, वियोग और मिलन आदि ही इस की मुख्य विपय-वस्तु हैं। जीवन के उदात्त प्रेम का चित्रण करना ही कवि के काव्य-व्यापार का मुख्य प्रयोजन है। इसलिए श्रृंगार की व्यजना मुख्य मानी जा सकती है। परन्तु कथा की नियोजना सोहेश्य हुई है। इस मे श्रुतपंचमी व्रत का माहात्म्य मुख्य रूप से वर्णित है। भविष्यदत्त का उद्देश्य घर्म, अर्थ या काम की प्राप्ति नहीं है। वह किस प्रकार भवान्तरों का उच्छेद कर मोक्ष प्राप्त करता है, यही ग्रन्य-कार का मुख्य प्रयोजन है। और यही कारण है कि भविष्यानुरूपा के वियोग का वर्णन किव ने विस्तार से नही किया। यद्यपि काव्य में उपदेशात्मक अश सरस है, पर उस का कई स्थानो पर समावेश है। नायक भी सकट-काल में धर्म का आश्रय लेता हुआ दिखाई पडता है। कमलश्री तो धर्म की प्रतिमूर्ति ही चित्रित है। मुख्य कथानक से निर्वेद मूलक भावो का पूरा लगाव है, इसलिए शान्त रस ही प्रघान है। और फिर यह तो जैन काव्यो की विशेषता ही मानी जाती है कि विभिन्न रसो की अभिव्यजना होने पर भी उन का पर्यवसान शान्त रस में होता है। इस प्रकार समग्र प्रभाव मे भी शान्त रस मुख्य लक्षित होता है।

वात्सल्य का वर्णन दो स्थलो पर विशेष रूप से अभिव्यजित है। पहले स्थान पर उस की व्यजना माता के मुख से न हो कर पुत्र के वचनो से हुई हैं और दूसरें स्थल पर माता का वियोग-वात्सल्य अभिव्यक्त हुआ है। दोनो ही प्रसग मार्मिक है। यथा—

अच्छइ जणिण किहिमि दुनखिल्लय वहु दुज्जण दुन्वयणिह सिल्लिय।
जाइ सुइह चितविउ सुआसइ पुत्तजिम दोहलयिपयासइ।
णवमासङ णिय कुनिखिह विरियउ पुणु रउरवकालहु उत्तरियउ।
णिय सरीर खीरि परिपालिउ अणुदिणु पियवयणिहिं दुल्लालिउ।
ताहिं कयावि ण किउ मङ चंगउ आयउ दुन्खे पूरिवि अगउ। (६,१२)
अर्थात्, भविष्यदत्त से जव भविष्यानुरूपा साम-ससुर के सम्बन्ध मे पूछती हैं तो
उस की आँ जो के सामने ममतामयी माता का सजीव चित्र घूमने लगता है। वह
कहता है कि मेरी माता दुर्जनो के छिदने वाले वचनो से अत्यन्त दुखी है। पुत्र-जन्म की

आजा में उस ने बहुत दुख पाया। मुझे नौ महीने तक कूँख मे धारण किया। पिता के त्यागने के रौरव काल को बिताया। अपने शरीर के दुग्ध से मेरा पालन-पोषण किया। प्रिय वचनो से वह सदा दुलार करती रही। पर मैं ऐसा अभागा हूँ कि मैं ने उस माता के लिए तिनक भी सुखदायक काम नही किया। वह दुख से अंगो को घूर कर समय बिता रही है।

ऊपर की इन पित्तियों में वात्सल्य 'शोक का अंग वन कर' अभिव्यक्त हो रहा है, और विपाद सचारी भाव है। परिस्थितियों के अनुसार मानव-मन की भावनाएँ विविध मानसिक अनुभूतियों से सविलत होती प्राय देखी जाती है। इसलिए जहाँ भविष्यदत्त में विभिन्न भावों और अनुभावों का संचार दिखाई देता है वहीं माता कमलश्री में शोक स्थायी भाव प्रतीत होता है। वह दु.ख में इतनी जड हो जाती है कि वात्सल्य अन्त में पुत्र के चिर वियोग की आशका से 'शोक' में परिणत हो जाता है और करुण रस की अभिव्यक्ति होने लगती है। वह पुत्र के जीने की आशा छोड देती है और कहती है कि घरती फट जा, मैं तुझ में समा जाऊँ। गीत शैली में विणत भयानक रस का उत्कृष्ट निदर्शन है—

तओ आगओ सो अराडण्णराओ असतो विसतो मुपच्छण्णमित्तो अलोणीवलग्गो असामण्णभासो सिरे उद्धकेसो जलततरिक्खो स्याभूलयाभगुरावत्तगत्तो फुरताहरुट्टो समीर गिलतो महापावकम्मो सुसघट्ट गाढो

महाभीमु भाभासुरो भिण्णकाओ ।
कुले सुप्पहूयाण भूयाणिमत्तो ।
घणघार घोतो कयट्टट्टहासो ।
सचमिंद्रसेसो भिस दुण्णिरिक्लो ।
दुरालोयणो दुम्मुहो रत्तणित्तो ।
ललंततजीहो हिम्म उग्गिलतो ।
कयतुव्य कुढो करालुग्गदाढो । (५,१७)

अर्थात् जव भविष्यदत्त उस सुन्दरी से वार्तालाप कर रहा था तभी उस अरण्य का राजा अत्यन्त भीमकाय चमचमाता हुआ वह राक्षस आ पहुँचा। कुल में जो भी अच्छे- बुरे थे वे मव इसी पिशाच के द्वारा भेदें जा चुके थे। अधपर में ही उस ने घने अँघेरे में असामान्य भाषा में घोष तथा अट्टहास किया। उस के सिर के ऊपर के केश प्रकाश-मान अन्तरिक्ष की भाँति थे। उस के गरीर में चमडा और हड्डी ही शेष रह गये थे। वडी कठिनता से वह उस समय देखा जा सकता था। उस की विकराल आँखे, भयानक मुँह और लाल-लाल आँखे सैकडो अस्थिर भूवलय के आवर्त के गर्त जान पड रहे थे। वह महान् पापकर्मी अघरों को फडकाता हुआ, पवन को लीलता हुआ, लपलपाती जीभ को निकाले हुए हम्र्य को उठाता हुआ उस भवन में प्रविष्ट हो गया।

जक्त वर्णन में भय स्थायी भाव विस्मय और आवेग से पुष्ट हो भयानक रस की सृष्टि कर रहा हैं। ऐसे दृश्य किसी भी आश्रय में अनुभावों को सहज में ही अभि-व्यक्त कर देते हैं। यही इस की विशेषता है। आलम्बनगत विभाव की अभिव्यजना तो यहाँ अत्यन्त स्पष्ट है। रौद्ररस की व्यंजना केवल एक ही स्थान पर हुई है, जहाँ सिन्धुनरेश की स्वत्व-छेदक वातो को सुन कर भविष्यदत्त को क्रोध आता है और उस का मुँह तमतमा जाता है। क्रोध का पूरा आवेश यहाँ भविष्यदत्त मे दिखाई देता है। चित्र है—

तं वयणु सुणेविणु भविसयत्तु णियकुल विवाय परिहवण तत्तु । आवेसवेस विष्फुरिय णयणु जिपड सरोसु णिद्दुरिय वयणु । अहु दिट्ठु तुम्हि आयहु अगण्णु वाणियउ वृत्तु पुणु काडं अण्णु । कुलिकित्तिविणासणु मङ्कियसासणु किं बुल्लाविउ एट्ट खलु । णीसारिवि घल्लहु लड गल्थब्लहु पावउ णिय दुव्वयणफलु । (१३,८)

अर्थात् उस के वचनों को सुन कर भविष्यदत्त ने जातिगत विपाक के पराभव से सन्तम हो कर क्रोध के आवृंग से भर कर क्रोधपूर्वक मर्मभेदक वचनों को कहा। तुम ने देखा कि यह नगण्य (वेचारा विनया का वेटा) है। पर ऐसा मत समझना। तुम ने यह विनया से कहा सो ठीक, पर अन्य किसी से मत कहना। अपनी कुल-कीर्ति का विनाग करने के लिए, शासन को मैला करने के लिए इस दुष्ट को कल क्यो बुलाया है? उसे अभी गरदिनयाँ दे निकाल कर बाहर फेको। वह अपने दुर्वचनों का फल भोगे।

वात्सल्य रस की अभिन्यजना तो इस कान्य में स्वाभाविक रीति से हुई है। माता कमलश्री कई स्थानो पर पुत्र के प्रति ममतामयी भावनाओं को अभिन्यक्त करती है—वियोग-काल में और सयोग में भी। यथा—

—िवियोग-काल में और संयोग में भी । यथा— त सुणिवि जणेरि सिरि करपल्लव घरिवि थिय ।

समसज्झिस हूअ णाइ विणिम्मिय कट्ठमिय ॥ (९,१४)

दुक्खु दुक्खु णियमणि सजोइउ पुणु पुणु पुत्तहु वयणु पलोइउ।

हा तिंह कालि पुत्त मङ वृत्तउ गमणु विएण समाणु ण जुत्तउ।

हा पर वन्ध्रवत्तु महु सज्जणु जेण पुत्त तउ ण किउ विमद्दणु ।

एम करेवि सुइरु कूवारउ पुणु पुणु सिरु चुंविउ सयवारेउ (९,१५) माता केवल पुत्र के प्रति वत्सल-भाव ही प्रकट नहीं करती, वरन् उसे आत्मतोष है कि

वन्बृदत्त सचमुच सज्जन है, उस ने कम से कम पुत्र का विमर्दन तो नही किया। इस से जहाँ कमलश्री के उदात्त चरित्र पर प्रकाश पड़ता हैं वही माँ की वेटे के प्रति सच्चे स्नेह की झलक लक्षित होती है। पुत्र के मिलने पर वह इतनी हिंपत होती हैं कि वहुत देर तक विलाप करती हुई वार-वार, सैकड़ो वार पुत्र का सिर चूमती रही। इस से वढ कर वात्सल्य का अन्य क्या दृष्टान्त हो सकता है ?

यद्यपि अन्तिम सन्वि मे शोक का प्रमंग आया है, पर उस मे करुण रस का न तो विस्तृत सचार है और न पूरा परिपाक ही । धनवइ और भविष्यदत्त के मुनि वन जाने पर—उन की धर्मपत्नी सरूपा, सुमित्रा और भविष्यानुरूपा विलाप करती हुई कहती हैं—

हा चंचल पहु ववगय सणेह हा पंकयसिरि धम्माणुराड धणवइ विणु पत्तिए त जि गेहु णिदड अप्पाणउं काउ दीणु धण्णाड ताड तिण्णिवि जणाइ कहु मेल्लिय हउं कंटइय देह।
पडसहु एत्तिउ दंसणु सुमाड।
पिक्खड पजलतु दहतु देहु।
तउ करिवि ण सक्किम हउं णिहीणु।
छड्डेवि लग्गर तव चरणि जाइ। (२२,३)

अर्थात् हाय ! प्रभु का चपल स्नेह वीत गया । रोमाचित शरीर वाली मुझे क्यो छोड गये ? हाय, कमलश्री धर्मानुरागिनी दीक्षा-ग्रहण कर अर्जिका बन गयी । वह—सुमाता हो गयी । विना पित के घर देखने से शरीर जलता है, प्रज्वलित होता है । इस प्रकार अपने-आप को कोसती हुई वे कहती है कि हम लोग तो इतने दीन-हीन है कि तप करने में भी असमर्थ है । उन लोगो को धन्य है जो सब कुछ छोड कर आप के चरणो में जा लगे ।

यहाँ पर तथा अगली पक्तियों में नागरिक जनों की वेदना एवं व्यथा का अनुमान कर जो करुणा जग रही है वहीं जोक का अभिव्यक्त कर रही है। भाग्यनिन्दा और उच्छ्वास अनुभाव है, जो आवेग दैन्य और स्मृति से पृष्ट हो रहे है।

इमी प्रकार हास्य रस का एक उदाहरण देखिए— अण्णड वृत्तु णिहालिवि अगउ आर्याह किहिव तिल्लु चिरु लगाउ। मुहि अचलु देवि हसड समुब्भडु तरुणियणु। लड लायहु तिल्लु वालहिउन्भंखरिउ तणु॥ अण्ण भणइ म हसह वराई म कुण मचइ मुत्तवराई।

अण्ण भण्णडं णियकज्जवहुल्ली विण सुत्ति किय गलि कठुल्ली । (९,२१-२२)

अर्थात् भिविष्यानुरूपा तैल के लिए सिष्जित है। तैल लगाया जाने वाला है। िकन्तु कोई सयानी स्त्री उस के अगो को भली भाँति देख कर कहती है कि तैल तो वहुत पहले ही लग चुका है। चतुर तरुणियाँ उस की वात समझ कर मुँह में आँचल दे कर हँसती हैं। लो, तैल लाओ। वाला की देह क्लान्त हो रही है। सुभगे, हँसो मत—इस प्रकार हास-परिहास के वीच नगर की स्त्रियाँ ऐसी वातो का कथन करती है कि पाठक के हृदय में आश्रयगत अनुभूति विस्फुरित हो रसात्मकता का सचार कर देती है। स्पष्ट ही यहाँ हास्य प्रसन्नता से अभिन्यक्त न हो कर औत्सुक्य से तथा चपलता से अनुभूयमान प्रतीत हो रहा है।

उक्त भावनात्मक प्रसगों को देखने से पता चलता है कि भविष्यदत्तकथा में विभाव, भाव और अनुभावों की सुन्दर अभिव्यजना हुई है। लगभग सभी सचारी भाव विविध स्थलों पर सचरणगील लक्षित होते है। यही नहीं, उन की मूल स्थिति का अनुभवन चेष्टांओं द्वारा अभिव्यक्त हुआ है। इसी को आचार्य रामचन्द्र गुक्ल ने कहा है कि साहित्य के ग्रन्थों में सचारियों के वाह्य चिह्न भी वतायें गये हैं, जो वास्तव में उन के अनुभाव ही है। जैसे, गर्व में तन कर खडा होना, अवजा करना, अँगूठा आदि दिखाना,—अविहत्था में अनभीए कार्य की ओर प्रवृत्ति दिखाना, दूसरी ओर देखना, चिन्ता में दीर्घ नि श्वास लेना, सिर झुकाना, हाथ पर गाल रखना, माथा मिकोड़ना—इत्यादि। इस प्रकार भाव-विधान में काव्य विविध विशेषताओं से समन्त्रित और पृष्ट है।

वियोग-वर्णन

सयोगकालीन वास्तविक सुख का अनुभव करने के लिए वियोग एक अनिवार्य भूमिका है, जिस में मनुष्य का प्रेम संचित हो कर रागानुराग को रग-रग मे व्याप्त कर देता है। अतएव वियोग के विना सयोग का महत्त्व न तो लोक मे है और न काव्य मे। वाल्मीकि मे ले कर आज तक जितने प्रवन्ध काव्य लिखे गये हैं उन मे थोडा-वहुत वियोग-वर्णन अवव्य मिलता है। किन्तु शैलीगत भिन्नता से उन मे कुछ न कुछ भेद अवव्य दृष्टिगोचर होता है। कही-कही यह वर्णन व्लिष्ट होता है और कही-कही वैयक्तिक अनुभूतियो की मामिक अभिव्यजना से ओत-प्रोत। लेकिन कही-कही इन दोनो रूपो से भिन्न लोकगत मुनी हुई वातो के आधार पर किव तथ्यपरक वर्णन कर उस मन स्थिति को अभिव्यक्त करता है। आलोच्यमान कथाकाव्य मे सयोग और वियोग दोनो के वर्णन इसी रूप में वर्णित है।

के मनोरम क्रियाकलापों में निवद्ध कर जो तादात्म्य स्थापित हो जाता है—उम में यही प्रतीति होने लगती है कि प्रकृति हमारे सुख-दु ख में साथ दे कर भावानुभावों के प्रदर्शन में सहानुभूति प्रकट कर रही है। और उद्दीपन रूप में वही प्रकृति जब सुखद चेष्टाओं से हम में मबुरतम भावों को भरती हुई लक्षित होती है तब वही वियोग काल में वेदना और व्यथा को नाना क्रिया-कलापों में प्रकट करती हुई जान पड़ती है। प्रकृति के इस उद्दीपन रूप का भ० क० में वर्णन नहीं मिलता। छल से भविष्यानुरूपा के बन्युदत्त के साथ पोत में बैठ कर चली जाने पर भविष्यदत्त बहुत दुःची होता है। विरह से वह अत्यन्त सन्तम हो जाता है। वार-वार प्रिया के मुख का स्मरण एवं उस का चिन्तन करता है। किन्तु गुरुतर वियोग के वेग को सह न सकने से वह मूच्छित हो

प्रकृति में सहानुभृति की कल्पना कर या मानसिक वृत्तियो को प्रकृति सुन्दरी

दूसह पियविक्रोय संतत्त्व मुच्छडं पत्तर, सीयलमारुएण विणवाद्द तण् अप्पाद्र ।

इस प्रकार यह वर्णन उद्दीपन रूप से विलकुल विपरीत है।

विग्रलम्भ शृगार के पूर्वराग, मान, प्रवास और करुण में में पूर्वराग को छोड़ कर तीनों भेद इस में मिलते हैं। कमलश्री पित बनवड़ के मान घारण कर लेने पर घर में ही अत्यन्त दु खी हो कर वियोग में छटपटाती हैं। किंच उस का वर्णन करता हैं—

जाता है। इस समय शीतल पवन आ कर उसे जगाती है, तव कही चेतना लौटती है।

१ जाचार्य रामचन्द्र शुक्त रस-मीमासा, तृतीय सम्बरण, पृ० १८८।

त पणडणिहि पणउ ण समप्पड पेम्मुम्माए मणु सतप्पड । अगइ विरहदाहु ण सहति णयणडं जित्थु णाहु तिहं जित । (२,७) तथा— पिय वयणि मयणि आसणि सयणि रडवासिर वि णा मिलड । (२,६)

वनवड के प्रणय में हीन उस का मन अत्यन्त सतप्त रहने लगा। उस के अग विरहाग्नि सहन करने में असमर्थ हो गये। उस की आँखे जाते हुए पित की ओर लग गयी। इतना ही नहीं, प्रिय के वचन, मदन, आसन और शयन में भी उसे कभी सुनने को नहीं मिल पाते। यह सामन्तयुगीन भारतीय समाज की सभवत. एक विशेष प्रवृत्ति ही वन गयी थी। भविष्यदत्त के मैनागद्वीप में छूट जाने पर भविष्यानुरूपा बहुत दु खो होती है। वह तरह-तरह से अपने मन को समझाती है और विचार करती है कि मैग जपूर में हूँ और पितदेव द्वीपान्तर में हैं, जो सैकडो योजन दूर है। किस प्रकार से मिलना हो? जिस द्वीप की भूमि में मनुष्य संचार नहीं करते वहाँ कैसे पहुँचूँ भुझे जितना दु ख भोगना था—उतना भोग लिया। विना आशा में कब तक प्राण घारण करूँ? इतने में हो वह किसी से सुनती है कि कमलश्री ने यह निश्चय किया है कि एक महीने में यदि मेरा पुत्र आकर नहीं मिला तो मैं प्राणों का त्याग कर दूँगी।

तो भविसाणुरूव विसमिट्टिय
गयउरि हउ पिययमु दीवंतरि
संभ उ कवणु एत्थु किर सगिम
जेत्तिउ दुक्खु मज्झु तणु भुंजइ
अच्छइ समसमतु दुहसायरि
विणु झासड किम मणु साहारिम

चितड तुंगतविंग परिद्विय ।
जोयण सयड अणेयइ अंतरि ।
जिंह संचरिव णाहि मिह जगिम ।
तेत्तिउ सोवि कहिमि अणुहुजइ ।
किं मुउ झप देइ रयणायरि ।
लड घल्लिव घरसिहरहु मारिम । (८,२०)

यहाँ पर किन ने आकाश-वाणों का प्रयोग न कर अस्वाभाविकता से कथानक को वचा लिया है। उसके औचित्य का यह सबसे वडा प्रमाण है। किन्तु भविष्यानुरूपा का करण विलाप न होना खटकता है। करण वात्सल्य का अवश्य सुन्दर वर्णन कमलश्रो के मुख से हुआ है, जो अत्यन्त मार्मिक है। (दे० ८, १३)

इस वियोग-वर्णन में रीति-परम्परा से ग्रस्त मानवीय भावनाओं का प्रदर्शन न हो कर मनुष्य जीवन की वास्तविक अनुभूतियों की अभिन्यक्ति हुई है। कमलश्री और भविष्यानुरूपा का प्रेम नायक तथा नायिका का प्रेम न हो कर आदर्श भारतीय नारी का प्रेम हैं, जो प्राणों के रहते हुए अपने हृदय में किसी दूसरी मूर्ति को प्रतिष्ठित करने के लिए किसी भी प्रकार तत्पर नहीं हैं। यद्यपि वियोग के सन्दर्भ में काम की दस दशाएँ कहीं गयी हैं और अपभ्रंश के प्रवन्य कान्यों में विशेष रूप से स्वयम्भू के 'पउमचरिज' (२१,९) में मिलती हैं, किन्तु यहाँ उन में से अभिलापा, चिन्ता, स्मृति या उद्वेग तथा मूर्छा आदि का स्वाभाविक रूप से सन्निवेश मिलता है। परन्तु उनमें वह आवेग और तृष्णा नहीं हैं, जो प्रेम-गिमत टेक की अतिशयता में लक्षित होती हैं इसका

एक कारण यह भी कहा जा सकता है कि यह काव्य शास्त्रीय शैलों में न रचा जाकर लोक-शैलों में लिखा गया है, जिसमें जन-जीवन की अनुभूतियों को स्वाभाविक रूप में वाणी प्रदान की गयो है। अन्य रसों में रौद्र, हास्य, वात्सल्य और भयानक की प्रसंगत मधुर अभिव्यंजना हुई है, बीभत्स रस अवश्य नहीं मिलता। शोक नाममात्र के लिए कहा जा सकता है। यही नहीं, अनुभाव और संचारी भावों की भी उचित संयोजना प्रस्तुत काव्य में हुई है। उदाहरण के लिए—भविष्यदत्त उस तिलकपुर में चन्द्रप्रभ के मन्दिर में पूजन करने के वाद वहीं बाहर आ कर सो जाता है। जब जागता है और दीवाल पर लिखे अक्षरों को पढता है तो विस्मय से भर जाता है। उसके मन में तरह-तरह की शकाएँ उठती हैं कि प्रच्छन्न रूप में कपट से मुझे कोई मन्दिर से बाहर तो नहीं निकालना चाहता है अथवा इन विकल्पों से क्या, विना मरे कोई अपने मनोरथ पूरे नहीं कर सकता है। एक साथ कई सचारी भावों को किव ने इन पंक्तियों में व्यजित किया है—

मुहि करयलु देवि परिचितइ विभयभरित ।
इत काइं विहाणु असत वा असंभत अच्छरित ॥
अहिणत लिहित एउ विणु भतिए दोसइ पिडल चुण्णु तिल भित्तिए ।
कि पच्छण्णु कोवि वेयारइ कविंड जिणभवणहु णोसारइ ।
अहवइ एण काइ सुवियिंग मरणु विणाहि अपूरि मिष्प । (५, ६-७)

भविष्यदत्त के मन मे यहाँ एक साथ क्रम से चिन्ता, विस्मय, शंका, तर्क, भय और आवेग सचरण करते हुए लक्षित होते हैं। साथ ही शोक को सूचित करने वाला अनुभाव (मुख पर हथेली रख कर चिन्ता में डूबना) का चित्र भी किव ने अभिव्यिजत किया है। इसी प्रकार अन्य स्थलो पर क्रमश कई संचारी भावो को अभिव्यजना हुई है। एक चित्र देखिए—

त णिययकुडुवु सुमरिवि अगइं हिल्लयइ। हुअ गिगरवाय णयणइं अंसुजलुल्लियइ॥ (५,१२)

अर्थात् सुन्दरी भविष्यानुरूपा भविष्यदत्त को अपने परिवार के सम्बन्ध में कहती हुई अपने कुटुम्ब का स्मरण कर काँपने छगी। उसकी वाणी गद्गद हो गयी और अाँखों में आँसू छलछला आये। इन पंक्तियों में स्मृति और स्नेह के साथ ही कम्प, स्वरभग, अश्रु और स्तम्भ आदि अनुभाव भी स्वाभाविक रूप में अभिव्यजित है। यद्यपि प्रृंगार के दोनो पक्षों का चित्रण काव्य में किया गया है, पर जायसी तथा सूर की भाँति वियोग-वर्णन की अतिशयता एव गम्भीरता नहीं मिलतो। कम-से-कम शब्दों में किव ने मामिक भावनाओं की व्यंजना की है। इसी प्रकार सभोग-वर्णन में स्तम्भ, रोमाच, स्वेद आदि अनुभाव नहीं मिलते। यद्यपि रचना में काम-क्रोडा का वर्णन है, पर हाव-विद्यान भी लक्षित नहीं होता। इस का कारण यहीं प्रतीत होता है कि किव का लक्ष्य काव्यप्रगार प्रधान न बना कर शान्त रस को अंगो मान कर रचना करना था।

संवाद-योजना--

अंग्लोच्यमान कथाकाव्य में संवादपूर्ण कई स्थल दृष्टिगोचर होते हैं, जिन से काव्य का चमत्कार वढ गया है और कथानक में स्वाभाविक रूप से गतिशीलता आ गयी है। मुख्य रूप से निम्नलिखित सवाद इस कथाकाव्य में द्रष्टव्य है— प्रवास करते समय पुत्र भविष्यदत्त और माता कमलश्री का वार्तालाप, भविष्यदत्त-भविष्यानुरूपा का संवाद, भविष्यानुरूपा-भविष्यदत्त-संवाद, राक्षस-भविष्यदत्त-सवाद, भविष्यदत्त-वन्धुदत्त-संवाद, कमलश्री-मविष्यदत्त-संवाद, राजा भूपाल-भविष्यदत्त-सवाद, भविष्यदत्त-भविष्यानु-रूपा-संवाद, कमलश्री-मुनि-सवाद, कमलश्री-धनवइ-सवाद, बन्वुदत्त-सरूपा-सवाद और मनोवेग विद्यावर-भविष्यदत्त तथा मुनिवर-सवाद आदि।

इस प्रकार प्रवन्धकान्य की भाँति इस रचना में संवादों की प्रचुरता है। छोटे-छोटे कई संवाद यथास्थान नियोजित हैं। इन सवादों में नाटकीयता, अभिनेयता, वाक्चातुर्य, कसावट, मधुरता तथा हाव-भावों का प्रदर्शन एव यथास्थान न्यग्य का समावेश हुआ है। अतएव जहाँ सवादों के सहारे कथानक आगे बढता हुआ जान पडता है वही वातावरण तथा दृश्य का पूर्ण चित्र आँखों के सामने घूमने लगता है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त को जब पता लगता है कि वन्धुदत्त वाणिज्य के लिए विदेश जा रहा है तब वह भी हर्ष से भर कर माता के पास जाता है और भाई के साथ जाने के लिए आज्ञा चाहता है। किन्तु भविष्यदत्त के वचनों को सुन कर माता की आँखें गीली हो जाती हैं, वाणी अटपटाने लगती है। वह कहती है—

हा हउ पुत्त काइ तइ जंपिउ एक्कु अकारणि कुवियवियप्पि

विहि पडिक्रूलु अम्ह पडिसक्कइ एक्क दिव्वअहिलासि विचित्तई जइ सरूव दुटुत्तणु भासइ तो तउ करइ अमगलु जतहो

भविष्यदत्त कहता है-

भविसयत्तु विहसेविणु जपइ अइयारि वामोहु ण किज्जइ सिविणतिर वि णाहि महु जिप । दिण्णु अणतु दाहु तउ विप्यं। (३,१०)

अत्यह छेउ सिहवि को सक्कइ। को जाणइ दाइयइ चरित्तई। बन्धुअत्तु खलवयणींह वासइ। मूलु वि जाइ लाहु चिततहो। (३,११)

तुम्हह भीरत्तणि ण समप्पइ। समवयजणि पोढत्तणु हिज्जइ। (३,१२)

इस प्रकार उक्त सवादों को भली भाँति देखने पर कई वार्ते स्पष्ट हो जाती हैं। एक तो, ये संवाद बहुत बड़े-बड़े हैं। किन्तु यह घ्यान में रखने योग्य है कि माता कमल-श्री और पुत्र भविष्यदत्ताके बीच होने वाले वार्तालाप ही अधिक वड़े हैं, अन्य नहीं। दूसरे, माता कमलश्री इन सवादों में पुत्र को समझाती हुई सीख देती हैं। तीसरे, पात्र- गत मनोवैज्ञानिक चरित्रो का पता हमें संवादो में मिलता है। चौथे, ये नाटकीयता से पूर्ण है। स्वादों में प्रवाह एवं क्षिप्रता है। पुत्र विनयपूर्वक माता को प्रणाम कर निवेदन करता है। इसी प्रकार माता अपनी ममता को उँडेल कर हाव-भावो का प्रदर्शन करती है। अतएव वातावरण और दृश्यों के वीच संयम एवं शिष्टाचार का पालन दिखाई पड़ता है। कही-कही सवादो में माधुर्य स्पष्ट रूप से लक्षित है। यथा-

तं णिसुणिवि णिसायर झिवकउ परिचितइ मणेण आसंकिउ। जो महु समुहुं भडत्तणु दरिसइ। णड सामण्ण कोवि णरु दीसइ

इउ विरसु रसंतु मइं संघारिउ सयलु पुरु। पिडवयणसमस्यु एहउ कोवि ण दिट्ठु णरु ॥ (५,१८)

इस प्रकार संवादों में कसावट, सरसता तथा मयुरता परिलक्षित होती है।

वस्तुत संवादो की सब से बड़ी विशेषता सरलता, स्वाभाविकता और सजीवता कही जा सकती है। आलोच्यमान कथाकाव्य में उक्त गुणो का उचित सन्निवेश हुआ है। संवादो में वातावरण के वीच चित्रो का अभिनिवेश वस्तु को सौन्दर्य से जगमगा देता है। और यही कारण है कि पात्रो की मनोवैज्ञानिकता एवं सजीवता सवादों के बीच में से झाँकती हुई जान पड़ती है। उदाहरण के लिए—

णाह तइउ मइ ण उ परियच्छिउ थिय चितति सुरउ वंच्छेव्वइं कवण देस जहि तुहु उप्पण्णउ राण उक्तवणु तित्थु दिहिगार उ

इत्तिउ कालु किहमि णउ पुन्छिउ। अवसरु कहिमि ण हुउ पुच्छेव्वइं। कवणु णयरु सुरसिरि सपुण्णउं। कवणु जणणि पिउ कवणु तुहारउ।

त णिसुणिवि तेण णियसहएसुवि संभरिउ। जलु णयणिहि मुक्कु हियवड कलुणसरहो भरिउ ॥

सो णिय जम्मभूमि सुमरंतउ णिय जणेरि वच्छल्लु सरंतउ। परिचितइ परिवट्टिय सोइं

काइं एण महु तणइ विहोइं । (६,११-१२)

उक्त उदाहरणो से स्पष्ट है कि अधिकतर संवाद वडे-बडे हैं। अतएव अभिनेय की दृष्टि से उन्हें महत्त्वपूर्ण नही कहा जा सकता। हाँ, संवादों के माध्यम से पात्रों के चरित्रो-पर विशेष रूप से प्रकाश पडता है। उक्त उदाहरण में भविष्यदत्त अपनी पत्नी की वातो को सून कर जन्म-भूमि और माता का स्मरण करता हुआ माँ के वात्सल्य को तथा अन्य चारित्रिक गुणो को प्रकाशित करता है। भविष्यदत्त कहता है-

> घणवइ णाउं जणणु अम्हारउ मायरि कमल सुअण दिहिगारी हिरवलटुहिय सासु तुम्हारी। सइ चारित्तसील संपुण्णी अण्ण वि वंध्यत् मह दाइउ

णरवरिंद परिवारिपयारत । लिच्छिहि तणई अगि उपण्णी। तेण समाणु वणिज्जिं आइड । (६,१३) स्नष्ट ही भिवसयत्तकहा में संवाद सजीव, सरल और स्वाभाविक हैं। भाषा भी सवादों के अनुकूल प्रसाद एवं मधुर है। अतएव रगमच की उपयोगिता को छोड़ कर सभी बातों में—उक्त काव्य के संवाद सफल है। और इस बात का सब से बड़ा प्रमाण यही जान पड़ता है कि उन में भाषा की चुस्ती तथा संवाद की स्वाभाविकता है। सवाद में स्वाभाविकता का होना उस का प्रथम तथा अनिवार्य गुण है। इस प्रकार भिवसयत्तकहा के सवाद काव्यगत सौन्दर्य की दृष्टि से उत्कृष्ट बन पड़े है।

शैली-अपभ्रंश के प्रवन्धकान्यों की भांति इस कथाकान्य में 'कडवकबन्य' है, जो सामान्यतः दस से सोलह पक्तियो का है। कम-से-कम दस और अधिक से अधिक तीस पक्तियाँ एक कडवक में प्रयुक्त हैं। कड़वक पज्झिट्टका, अडिल्ला या वस्तु से समन्वित होते हैं। कही-कही दुवई का प्रयोग भी मिलता है। इस भिन्नता का कारण यही प्रतीत होता है कि यह रचना की एक शैली थी, जिस में प्रवन्य और विषय की दृष्टि से अन्त्यानुप्रासमय छन्दोयोजना नियत पक्तियों में होती थी। साधा-रणतः एक कडवक में कम से कम कुल आठ यमक या सोलह पक्तियाँ देखी जाती है। इसी प्रकार सोलह मात्राओं का एक पद कहा जाता है। किन्तु इस के सम्बन्ध में बिल-कुल निश्चित मत नही दिया जा सकता है। वयोकि एक तो समूचे साहित्य का अनु-शीलन नहीं हुआ है और दूसरे नियमों में भी भेद दिखाई देता है। कविदर्पण में स्पष्ट कहा गया है कि सन्वि कड़वकवद्ध होती है, और कडवक पद्धडिया आदि चार प्रकार के छन्दों में रचा जाता है । सन्दि के प्रारम्भ में तथा कडवक के अन्त में घुवा, धुवक या घत्ता छन्द का प्रयोग किया जाना चाहिए। ध्रुवा षट्पदी, चतुष्पदी, और द्विपदी के भेद से तीन प्रकार का कहा गया है। अतएव घत्ता एक सामान्य शब्द है, जो रचना-विशेप का बोधक है। यद्यपि घत्ता नाम का एक छन्द भी है, किन्तु सामान्यत किसी भी छन्द को 'घता' कहा जा सकता है। सामान्यतया कड़वक के अन्त में दो पिक्तयो के ही छन्द देखे जाते हैं। दोहा भी इस का अपवाद नही है। दोहा का प्रयोग अपभ्रश के प्रवन्यकाव्यों में कम दिखाई देता है। इस से यही जान पडता है कि प्रयोग शैली के विभिन्न रूप पहले से ही प्रचलित थे। महाकवि स्वयम्भू के "चउमुहेण समप्पिय पद्धिय" से भी इसी वात का सकेत मिलता है कि उन के पूर्व ही अपभ्रश के प्रवन्य-काव्यो की रचना पद्धडियावन्ध में होती थी। परवर्ती कवियो मे यश कीर्ति ने 'हरिवशपुराण', वीरकवि ने 'वरागचरित', नयनन्दी ने 'सुदर्शनचरित', देवसेनगणि ने 'सुलोचनाचरित', हरिषेण ने 'घर्मपरीक्षा', अमरकीर्ति ने 'यगोघरचरित' और पुष्पदन्त ने 'महापुराण' पद्धिवयाबन्य में लिख कर अपभ्रंश की परम्परागत साहित्यिक

१ कडनयनिवहो सन्धी पद्धिडियाईहिँ चउिहँ पुण कडन । सन्धिमुहे कडपन्ते धुवा च धुवय च घत्ता वा ॥ 'मयणपराजयचरिज' की प्रस्तावना से उद्दश्त, पृ० ६७

वन्वरचना का पालन किया है । भगवतीदास ने 'मृगाकलेखाचरित्र' में गायाओं का प्रयोग प्राकृत में, पढ़िंडिया का अपभंश में और दोहा, सोरठा का हिन्दी में किया है । इस से अपभ्रंश के साथ पढ़िंडिया छन्द के विशेष सम्बन्ध का पता लगता है। वस्तुतः प्रयोग-शैंलों के भेद से तीन रूप दिखाई देते हैं—पढ़िंडियावन्ध, छड़्डिणिया या रासावन्ध और दोहावन्ध। पढ़िंडिया के कई भेदों का पता मिलता है। नयनन्दी ने 'सुदर्शन-चरित्र' में रयणमाल, चित्तलेह, चंदलेह, पारदिया, रयडा आदि पढ़िंडिया के भेदों का प्रयोग किया है । अधिकतर दोहा छन्द मुक्तकवन्ध में प्रयुक्त है। यद्यपि पद्मकीर्ति, रयधू आदि ने अपने प्रवन्धकाच्यों में दोहा का प्रयोग किया है, पर वह परवर्ती विकास है। प्रारम्भिक युग के प्रवन्धकाच्यों में दोहा नहीं मिलता। फिर, मुक्तकवन्ध के लिए दोहा अत्यन्त उपयुक्त छन्द है। प्राकृत में गाथा, सस्कृत में दोधक और हिन्दी में दोहा मुख्य रूप से मुक्तक काच्य में प्रयुक्त हुए हैं।

क्षालोच्यमान काव्य में मुख्य रूप से पद्धित्या छन्द प्रयुक्त है। निश्चय ही यह क्ष्याकाव्य पद्धित्या शैली में लिखा गया है, जो प्रवन्यकाव्य की सर्वाधिक प्रचलित शैली रही है। साधारणतया एक सन्धि में पन्द्रह से लेकर तीस कड़वक तक देखे जाते हैं। किन्तु इस में ग्यारह से लेकर छव्वीस कड़वक तक एक सन्धि में निवद्ध है। कड़वक के अन्त में घत्ता देने का नियम व्यापक था। घत्ता में प्रायः दोहें के आकार के छन्दों का प्रयोग हुआ है। क्योंकि यह एक शैली थी कि पहले दोहें का आकार का कोई छन्द हो फिर उस से बड़ा या भिन्न छन्द-रचना हो और कड़वक के अन्त में पहले जैसा या वहीं छन्द हो। इससे बन्ध-रचना में सुन्दरता तो आ ही जाती है, पर विपय और भावों की अभिव्यक्ति में भी तारतम्य का निर्वाह करने वाली शैली वैष-सो जाती है। कड़वक के अन्त में जिस छन्द का प्रयोग किया गया है—(दोहें के या भिन्न आकार के) उस की सामान्य संज्ञा 'घत्ता' है। किन्तु कड़वक के प्रारम्भ में प्रयुक्त होने वाले छन्द की कोई सामान्य जाति नहीं कहीं गयी है। सम्भव है कि यह परवर्ती विकास हो और पहले के लिखे हुए प्रवन्ध काव्यो में उस का प्रयोग न हुआ हो। इस कथाकाव्य में सन्धि के आरम्भ में ही प्राय कड़वक के पूर्व दोहा के आकार का छन्द देखा जाता है, जिन में या तो जिन-वन्दना है अथवा सन्धि में विणत कथा का सार है। (५, १)

3 वही, पृ० १७४।

१ पद्धिया छदें सुमणोहरु भवियण जणमण सवण सहकरः। हरिव शपुराण, १३, १६। बहु भावहिं जे वर गचरिन, पद्धियानन्धें उद्धरिन । जम्बुस्वामीचरित, १ ४। णियसित्तए त विरएमि कञ्च, पद्धियानन्धें ज अडञ्च । सुदर्शनचरित, १, २। ज गाहावन्धे आसिउत्तु, सिरिकुन्दकुन्दगणिणा णिरुत्तु । त एमिह पद्धियिष्ट वरेमि, वरि किंपि ण यूढउ अत्यु देमि ॥ सुनोचनाचरित्र, १, ६। जा जयरामें आसि, विरडय गाहपत्रन्धे । माहमि धम्मपरिकल, सा पद्धियानन्धे ॥ धर्मपरीक्षा, १, १ । तीयउ चरित्तू जसहरणिवासु, पद्धियानन्धे किंउ पंयासु । षट्कर्मोपदेश, १, ७। २ डॉ० हरिवश कोछड अपभ्रश-साहित्य, प० २४६।

प्रत्येक सिन्ध के आरम्भ में तीर्थंकर चन्द्रप्रभ की वन्दना से यह भी स्पष्ट है कि ग्रन्थ के प्रारम्भ, मध्य और अन्त के विधान को किव ने मान्यता दी है। (७,१) अतएव अपभ्रंश के प्रवन्धकाव्यों में प्रयुक्त वन्ध-शैली सार्थवती है, जो विविध प्रयोजनों से भिरत तथा कथानुवन्ध से समन्वित है। शैलों का यही रूप आलोच्यमान कृति में द्रष्टव्य है।

भाषा

यद्यपि घनपाल की भाषा साहित्यिक अपभ्रश है, पर उस में लोकभाषा का पूरा पुट है। इस लिए जहाँ एक ओर साहित्यिक वर्णन तथा शिष्ट प्रयोग है वही लोक- जीवन की सामान्य दातो का विवरण घरेलू वातावरण में वर्णित है। उदाहरण के लिए सजातीय लोगो की जेवनार में पट्रसो वाले विभिन्न व्यंजनो के नामो का उल्लेख है, जिन में घेवर, लड्डू, खाजा, कसार, माँडा, भात, कचरिया, पापड आदि मुख्य है।

गुणाघारिया लड्डुवा खीरखज्जा कसारं सुसारं सुहाली मणोज्जा।
पुणो कच्चरा पप्पडा दिण्ण भेया जयंताण को वण्णए दिन्व तेया। (१२,३)

डॉ॰ एच॰ जेकोबी के अनुसार धनपाल की भाषा बोली है, जो उत्तर प्रदेश की है। प्राथि शास्त्रीय भाषा में 'भविष्यदत्त कथा' की गणना नहीं की जा सकती, पर उस पर शास्त्रीय प्रभाव स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। धनपाल की भाषा साहित्यिक भाषा है। वेवल लोक-वोली का पुट या उस के शब्द-रूपों की प्रचुरता होने से हम उसे उस युग को बोली जाने वाली भाषा नहीं मान सकते। क्योंकि प्रत्येक रचना में वोल-चाल के कुछ शब्दों का आ जाना स्वाभाविक है। इस का विचार भाषा की बनावट को ध्यान में रख कर किया जा सकता है कि वह बोली है या भाषा? धनपाल की भाषा में जैसी कसावट और सस्कृत के शब्दों के प्रति झुकाव है उस से यही सिद्ध होता है कि उन की भाषा बोलचाल की न हो कर साहित्य को है। इस का एक कारण यह भी है कि धनपाल की रचना से मिलती-जुलती भाषा परवर्ती रचनाओं में हमें स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। यही नहीं, अपभ्रश के किब विबुध श्रीधर की रचना धनपाल से डेढ सो वर्ष पूर्व की है, जिस की भाषा धनपाल की रचना से सरल एव स्वाभाविक है। उसे हम वोलचाल की भाषा कह सकते हैं—यद्यि उस को भाषा भी सहल रूप में बोलचाल की नहीं है; किन्तु धनपाल की भाषा बोलचाल की नहीं है। उदाहरण के लिए—

किउ अन्भुत्थाणु णराहिवेण अहिणउ पाहुडु अल्लविउ तेण । (१३,२) (कृत अभ्युत्थान नराधिपेन अभिनय प्राभृत अपितं तेन)

१ डॉ॰ एच॰ जेकोबी फ्रॉम द इण्ट्रोडक्शन दु द भविसयत्तकहा, अनु॰ प्रो॰ एस॰ एन॰ घोसाल, जर्नल आव द ओरियण्टल इन्स्टिट्यूट, बडौदा, द्वितीय खण्ड, अक सख्या ३, मार्च १६५३, पृ॰ २३६।

इन पित्तयो पर संस्कृत का प्रभाव स्पष्ट है। भाषा को साहित्यिक वनाने का प्रयत्न कई स्थलो पर लक्षित होता है। यथा—

पुणु वि जक्खकद्दमिण पसाहिउ तिलउ । (प्रसावित) (९,१६) परिगलिय रयणि पयडिय विहाणु । (प्रकटित) (४,५) (अत्रान्तरे) एत्यतरि कुमारु कीलतउ लीलड णियमदिरि संपत्तउ । (सम्प्राप्त)

(२,११)

रयणाहरण विह्निय काँठ वेलासिरिव उयहि उवकाँठ । (५,९) (रत्नाभरणविभूषितकण्ठं वेलाश्रीरिव उद्गतं उपकण्ठं)।

भविष्यदत्तकथा की भाषा पश्चिमी अपभ्रंश है, जो प्रायः एक सहस्र वर्ष तक साहित्य की भाषा रही है और जिस में उत्तर, पश्चिम तथा मध्यदेश का एक चौथाई साहित्य लिखा मिलता है। डॉ॰ तगारे ने पिरचमी अपभ्रंश की जिन विशेषताओं का निर्देश किया है वे भविसयत्तकहा में भली भाँति दृष्टिगोचर होती हैं। अलोच्यमान काव्य की भाषा भले ही आदर्ग भाषा न हो, पर परिनिष्टित अपभ्रश अवश्य है, जिस के लक्षण हमें आ० हेमचन्द्र के व्याकरण में मिलते हैं। इस से स्पष्ट हो जाता है कि कवि घनपाल की प्रयुक्त भाषा साहित्यिक है; किन्तु वोलचाल की भाषा का पुट दिया हुआ है। डॉ॰ जेकोवी ने आ० हेमचन्द्र के द्वारा निर्दिष्ट जिस ग्राम्य अपभ्रंश का कथन किया है वह साहित्यिक एवं शास्त्रीय-अपभ्रंश से कुछ वातों में समानता रखती है। इसलिए जिस पुल्लिंग 'हो' एकवचन प्रत्यय के कारण भविसयत्तकहा की भाषा को ग्राम्य कहा गया है वह उचित नहीं है। क्यों कि उसी में 'हु' के प्रयोग विरल नहीं है। किन्तु डॉ॰ जेकोवी का कथन है कि 'हु' और 'हि' 'हो' के बदले लिखे जाते थे । परन्तु तथ्य यह है कि-दोनो हो रूप अन्य साहित्यिक रचनाओं में मिलते हैं। लाखू कृत 'जिनदत्त-चरित्र' शुद्ध साहित्यिक रचना है, किन्तु उस में भी दोनो रूप देखे जाते है। फिर, प्राकृत के वैयाकरणो ने शौरसेनी प्राकृत के अन्तर्गत जिस अपभ्रंश का निर्देश किया है वे लक्षण भविसयत्तकहा में मिलते है। उदाहरण के लिए—'प' को 'व' हो जाना (कमलवावि < कमलवापिका), 'स' को 'ह' (दह, णियसह < निश्वास) 'य' को 'ज' (जसोहण < यजोधन); श और प को 'स' (कसण, विसाउ); 'म' को 'ह' (अलोहु, अहिमाणु, अहिसिचिय); 'ख' को 'ह' (सुह, साहा), 'थ' को 'ह' (णाह) हो जाना इत्यादि।

वस्तुत भाषागत प्रवृत्तियों के विभिन्न शब्द-रूप भविसयत्तकहा में दिखाई देते हैं, पर काव्य-रचना का झुकाव परिनिष्ठित अपभ्रंग की ओर ही है, जिस का विघान हमें आ॰ हेमचन्द्र के 'शब्दानुशासन' में प्राप्त होता है। इस से यह भी स्पष्ट है कि धनपाल

१ डॉ॰ गजानन वाम्रुदेव तगारे हिस्टारिकल ग्रामर ऑन अपभूज, पूना, १६४८, पृ० २६०।

२ डॉ॰ एच॰ जेकोबी 'इन्ट्रोडक्शन टु द भविसयत्तकहा, जर्नल आव द ओरियण्टल इन्स्टिट्यूट, नडौदा, खण्ड २, ३, पृ० २४०।

की भाषा उत्तरकालिक अपभ्रंश है, जिस में भाषागत परिवर्तन के रूप स्पष्ट हो चले थे। इसोलिए हमें 'हु' और 'हो' दोनों रूप मिलते हैं। किन्तु प्राधान्य 'हु' का है। यथा—

मामहु मंदिरि जणु संभासिवि पणिविवि किउ संकेउ समासिवि ॥ (९,१०) तथा— रुक्खहु णार्मि फल्टु संवज्झह कि अवह आमले णिवज्झह ॥ (२,३) एवं— तुहु परिपुण्णु अहिद्विय दिव्व पहु सम्माण दाण गुण गवित्र । (३,१४)

इस प्रकार जहाँ 'हु' दिखाई देता है वह या तो भाषा की उकारान्त प्रवृत्ति के कारण है अथवा विभक्ति के विनिमय या विकल्प से। और जहाँ 'हो' है वह विभक्ति के कारण। उदाहरण के लिए—

एहु महंतु पुत्तु तउ वप्पहो सामिउ धणहो पउर माहप्पहो । सहु जणिय गेहहु णीसारिउ अच्छड कढकढंनु मणि खारिउ। (३,१५)

यहाँ पर 'वष्पहो', 'घणहो', 'माहष्पहो' शब्द स्पष्टत पष्टी विभक्ति के एकवचन के रूप हैं। 'गेहहु' शब्द पंचमी का एकवचन है। तथा एहु, सहु प्रथमा विभक्ति एकवचन के तद्भव होने मे भाषा की उकारान्त प्रवृत्ति के सूचक है। अतएव 'हु' और 'हो' को भाषा का निर्णायक मान लेना उचित नही जान पडता।

अलकार-योजना

प्रवन्य काव्य में अलंकार-योजना का भी विशेष स्थान है। भावो की स्फुट अभिन्यक्ति और वस्तु के उत्कर्ष एवं प्रतीयमान चित्र या विम्व को अभिन्यंजित करने के लिए अर्लकार-योजना आवश्यक ही नही अनिवार्य भी प्रतीत होती है । यदि कल्पना भावों को जगाती है तो अलकार उसे साँचा या रूप प्रदान करता है। इसलिए प्राचीन आचार्यों ने प्रवन्य काव्य में अलंकार-विधान की अनिवार्यता का निर्देश किया है। किन्तु अलंकारो के चमत्कार के पीछे काव्य को चमत्कृत वनाने का प्रयोजन उचित नहीं है। क्योंकि अलंकार भावों के पीछे वैसे ही चलते दिखाई देते हैं जैसे कि दिये के पीछे अँघेरा । वास्तव में सीघी-सादी वात में आकर्षण कम दिखाई पडता है। अलकार-योजना से उस का चमत्कार वढ जाता है। इसीलिए काव्य में उस का महत्त्व है। अलकारो की कई कोटियाँ है। सामान्यतः मुख्य दो कोटियाँ कही जाती हैं— साधर्म्य या औपम्यमूलक और विरोधमूलक। साधर्म्यमूलक अलंकार हैं—उपमा, परिणाम, सन्देह, रूपक, भ्रान्तिमान्, उल्लेख, स्मरण, अपह्नव, उत्प्रेक्षा, तुल्ययोगिता, दीपक, दृष्टान्त, प्रतिवस्तूपमा, व्यतिरेक, निदर्शना, रलेष और सहोक्ति । इन में से उपमा को छोड कर शेष अलंकारो में औपम्य गम्यमान होता है, इसलिए उन्हें औपम्यमूलक भी कहते हैं। आलोच्यमान काव्य में साधम्यंमूलक अलंकारों की ही मुख्यता है। यदि सच पूछा जाय तो अलंकारो की कोई इयता नहीं। वात कहने के जितने ढंग हो सकते हैं उतने ही अलंकार । फिर भी सादृश्य, साघर्म्य, वैघर्म्य, विरोघ, हेतु, लोक-व्यवहार,

वाक्यरचना, तर्क आदि के भेद से अलंकारों को अनेक श्रेणियाँ मानी जाती हैं। परन्तु यह कहा जा सकता है कि उपमा सब से प्रधान अलंकार है, और कदाचित् अलंकारों के विकास के मूल में यही अलंकार रहा होगा। वस्तुतः विद्वानों के चित्त को अनुरंजन करने वाली स्फुट प्रतीयमान कोई वस्तु नहीं होती, किन्तु अन्य के द्वारा प्रतीयमान होने पर हम उसी रूप में उसे ग्रहण करते हैं। और इसलिए औपम्य के तीन रूप देखें जाते हैं—भेद, अभेद और उभयनिष्ठ।

भारतीय साहित्य में ऐसा कोई कान्य न होगा जिस में उपमा अलकार का प्रयोग न हुआ हो। इस से जहाँ उपमा की न्यापकता का पता चलता है वही उस की प्राचीनता का वोघ होता है। ऐसे अलकार के प्रयोग में किन का कौशल और औचित्य द्रष्टन्य होता है। महाकिन कालिदास की उपमाओ की सुघरता इसी में है कि ने साधम्य-योजना की सटोकता के साथ स्फीत निम्न प्रदान करती है—अभिन्यंजित करती हैं। साधम्य-योजना जाति, गुण, किया और स्नभान के आधार पर की जाती है। वह कही पर गम्यमान होती है और कही पर प्रतीयमान।

सादृश्यमूलक अलंकारों में उपमा और उत्प्रेक्षा का प्रयोग मुख्यता से इस काव्य में देखा जाता है। उपमा के कई रूप दृष्टिगोचर होते है। वह केवल सादृश्य योजक समान धर्म की प्रकाशिका न हो कर वस्तु के मूर्त और अमूर्त भाव में भी साम्य प्रदर्शिका है। यथा—

तेण वि दिट्ठु कुमारु अकायर वडवाणिलण णाइ रयणायरु। (५,१८) अर्थात् उस राक्षस ने भविष्यदत्त को वैसा ही अकायर देखा जैसे समुद्र के भीतर रहने वाली अग्नि (वडवानल) होती है। यहाँ केवल धर्म साम्य ही नही है, अग्नितु वस्तु, स्वभाव, गुण और क्रिया-साम्य भी है। ऐसी उपमा वहुत कम मिलती है। अव प्रकृति-वर्णन में मानवीय रूपो तथा भावों की सुन्दर अभिव्यक्ति का चित्र देखिए—

लिखंड समुद्दु जललवगहीर सप्पुरिसु व थिरु गंभीरु घीरु । आसीविसोन्व विस्विसमसीलु वेलामहल्लकल्लोललीलु । दिद्रइ विउलइ वेलाउलाइं क्यविक्क्यरयवयणाउलाइं। (३,२२)

अर्थात् उन्हों ने जल से भरे हुए गहरे समुद्र को स्थिर, गम्भीर और घीर पुरुष की भौति देखा। उस विशाल तट पर किलोलें करने वाली लहरें साँप के समान थी। शब्दायमान समुद्र-तट उस हाट की भाँति था, जो रत्नों की खरीद और वेंच करने वालों से शब्द-संकुल होता है।

उक्त पंक्तियों में मूर्त की उपमा अमूर्त से होने के साथ साँप और समुद्र की लहरों की क्रिया में अत्यन्त साम्य लक्षित होता है। ऐसी उपमाओं से भरित कई स्थल आलोच्यमान कथाकाव्य में हैं, जिन में किन की प्रतिभा परिलक्षित होती है। किन्तु उपमाओं से अधिक उत्प्रेक्षाएँ काव्य में प्रयुक्त हैं। इस दृष्टि से कहा जा सकता है कि वनपाल उत्प्रेक्षा के किन है। वस्तुतः उत्प्रेक्षा में किन की कल्पना को अधिक स्वातन्त्र्य और

विकसितरूप से स्फुट भाव-भूमि मिलती है, जिस में कोई रोक-टोक नही होती। जहाँ वह कल्पना को जगाने में सहायक होती है वही भावो की उन्मुक्त अभिव्यंजना के लिए स्पष्ट एव स्फीत विम्व सामने लाती है। यही उत्प्रेक्षा का माहात्म्य है। और फिर जिस प्रकार भाषा में स्वार्थिक प्रत्यय नये शब्दो को गढने और अन्य भाषाओं से ग्रहण करने के लिए प्रवेश-द्वार के समान है वैसे ही उत्प्रेक्षा नये-नये उपमानो को साहित्य में पुरस्कृत करने के लिए खिड़की की भाति है। वाच्यमान और प्रतीयमान के भेद से कई प्रकार की उत्प्रेक्षाएँ देखी जाती हैं। प्रस्तुत काव्य में भी उस की मूल विशेषता निहित है। प्रायः सभी प्रकार की उत्प्रेक्षाएँ इस में दिखाई देती है। उन के विस्तार में न जा कर केवल दो-चार उदाहरणों के नमूने प्रस्नुत करना पर्याप्त हैं।

कि कि कि रात काली इसिलए हो गयी कि सौत की डाह से मानो श्री ने पियकों के ऊपर खप्पर में भर कर स्याही उड़ेल दी हो। (४,५) यहाँ असिद्धिविषया हेतूरप्रेक्षा है। क्यों कि सन्व्या के बाद रात का आ जाना और कालिमा का फैल जाना स्वाभाविक है, पर सौत की डाह से स्याही का उड़ेलना कारण बता कर उत्प्रेक्षा की गयी है, जो वस्तुतः कारण नही है। किव की कल्पना स्वाभाविक और नवीन जान पडती है। इसी प्रकार अन्य उदाहरण है—

पारिगलिय रयणि पयिंडि विहाणु ण पुणु वि गवैसिड बाह भाणु (४,५) रात वीत गयी। सवेरा हो गया। किव कहता है कि यह सूरज आज फिर इस-लिए निकल आया है कि कल इसका कुछ खो गया था, जिसे ढूँढने के लिए आया है। कुछ परम्परित उत्प्रेक्षाएँ भी मिलती हैं। उदाहरण के लिए—गजपुर का वर्णन करता हुआ किव कहता है कि वह सब को आश्चर्य में डालने वाला गजपुर नाम का नगर क्या था, मानो घरती पर आकाश से उतर कर आया हुआ स्वर्ग का एक खण्ड था।

> तिहं गयउर णाउं पट्टणु जणजणियच्छरित । ण गयणु मुएवि सम्मखण्डु महि अवयरित ॥ (१,५)

यह कल्पना वाल्मोिकरामायण, स्वयम्भू के हरिवंश पुराण, पुष्पदन्त के महापुराण, यशोधरचरित, कालिदास के मेघदूत, धाहिल के पद्मिसरीचरित, नरसेन के सिद्धचक्रकथा आदि छोटे-वडे कई काव्यों में मिलती हैं। वास्तव में धनपाल की कुछ कल्पनाएँ निराली हैं। किव कहता है कि थोडो दूर पर भविष्यदत्त ने एक पुरानी पगडडी देखी, जो जैनधर्म की पुरानी पुस्तक ही जान पडती थी।

थोवतरि दिट्ठु पुराण पंथु भिवएण वि ण जिणसमयगथु । (४,५)

इसी प्रकार भविष्यदत्त उस नगरी के भवनो के अध्युले गवाक्षों को देखता हुआ कहता है कि वे मानो नयी वहू के आधी आँखो की कोरो से देखे जाते हुए नयन-कटाक्ष हो।

> पिक्खइ मंदिराइ फलअद्धुग्घाडिय जालगवक्खइ। अद्धपलोइ राइ णं णववहुणयणकडक्खय ॥ (४,८)

सचमुच कवि की कल्पना यहाँ अत्यन्त उर्वर और अनुभूतिपूर्ण प्रतीत होती है। समूचा काव्य ऐसी कल्पनाओं से भरा हुआ है, जो लोक-जीवन के उपमानों की सजीवता सहेजे हुए हैं। इनमें अभिन्यिक्त और प्रवृत्ति दोनों में हो नवीनता लिखत होती है। उदाहरण के लिए उसने स्वच्छ वापी जल से तथा कमलो से लवालव भरी हुई देखी। इस वात को किव अपने ढग से इस प्रकार कहता है कि आगे चल कर उसे कमलो से भरी हुई वापी ऐसी दिखाई दी मानो किसी कामिनी के छाया युक्त पयोघर हो।

अग्गइ कमला वावि सुमणोहर ण कामिणि सच्छाय पओहर। (४,१२)

यहाँ कितना सुन्दर विम्ब प्रस्तुत हुआ है। 'पयोवर' में क्लेप भी है। स्वरूपोत्प्रेक्षा इन पक्तियों में स्पष्ट हो गम्यमान है। कवि ने एक-एक वस्तु की सुन्दर से सुन्दर उत्प्रेक्षा कर भावो का विम्वार्घ ग्रहण कराया है। ये उक्तियाँ निश्चय ही काव्य की शोभा विधायक तथा भावो की विम्ब-योजना मे शक्ति समन्वित है। अन्य अलंकारो के उदाहरण इस प्रकार है-

- (१) हट्टमग्गु कुलसील णिउत्तिहं सोह ण देइ रहिउ वणिउत्तिहिं। (विनोक्ति)
- (२) रुक्खहु णामि फलु सवज्झइ कि अबइ आमलउ णिवज्झइ । (वैधम्यं दृष्टान्त)
- (३) जो भक्खइ मंसु तासु किहिम कि होइ दय । (कार्व्यालग)
- (४) जिम-जिम ताहि आस णउ पूरइ तिम-तिम पणइणि हियइ विसूरइ । (विशेपोक्ति)
- (५) असिरिव सिरिवत्त सजल वरग वरगणवि । मुद्धवि सवियार रंजणसोह निरजणवि ॥ (विरोघाभास)
- (६) तो तउ करइ अमगलु जंतहो ुमूलु वि जाइ लाहु चिततहो^६। (लोकोक्ति) (७) कलि-तरुवरहो मूलु छिंदिज्जइँ। (रूपक)
- (८) किं अपमाणु णिउत्तु मृहुल्लं अहरे णावइ दाडिमहुल्लर्ड । (व्यतिरेक)
- (९) जोव्वणवियाररसवसपसरि सो सूरउ सो पडियउ। चलमम्मणवयणुल्लावएहिं जो परितयहिं ण खडियउ ।। (अर्थान्तरन्यास)

१ कुल-जील में नियुक्त होने पर भी निना विणक्पुत्रों के वहाँ के हाट-मार्ग शोभित नहीं हो रहे थे।

२ वृक्ष के नाम के अनुसार फल लगते हैं। क्या आम का फल आमले के पेड में लगता है ?

३ जो मांस खाता है उसके दया कहाँ से हो सकती है !

वह प्रणियनी जैसे-जैसे प्रियतम की आशाओं, अभिनापाओं को पूर्ण करती थी वैसे ही उसे सन्ताप उत्पन्न होता था, हृदय विसुरता था।

वह निर्धन होने पर भो श्रोमती थी। क्रणापूर्ण श्रेष्ठ स्त्री होकर भी वरांगना (वेश्या) नही थी। मुग्धा नायिका होने पर भी विचारशील थी। आँखो में निना अजन लगाये आकर्षक एव मोहने वाली थी।

६ विध्नों के रहते हुए जो तप करता है वह लाभ की आशा में मूल भी छोडता है।

७ कलह रूपी वृक्ष की जड़ भी नष्ट कर देना चाहिए।

मुख से संत्रग्न अधर (निचले ओंठ) ने अनार के फूल को नीचा दिखा कर उसका अपमान किया।

ह यौवनकालीन विकार रस के प्रसरित होने पर तथा चचल मार्मिक वचनों के आलाप होने पर जो निघते नहीं वे ही विद्वान तथा पण्डित है।

छन्द

भाषा, शैली और अलंकारो की भाँति अपभ्रशो के छन्दो में भी देशीपन स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। अपभ्रश के काव्यों में मुख्यत मात्रिक छन्दों का प्रयोग हुआ है। मात्रिक-रचना परवर्ती प्राकृत और अपभ्रश साहित्य की निजी विशेषता है। क्योकि वैदिक वृत्त वर्णमय हैं। पद में वर्ण और स्वर मुख्य होते हैं। यदि हम पद को अक्षरमय मार्ने तो वैदिक वृत्त वर्णमय है। मुख्य वैदिक छन्द हैं—गायत्री अनुष्टुभ्, जगती, त्रिष्टुभ्, पक्ति, वृहती और उष्णिक्। इन वैदिक वृत्ती की विशेषता अक्षरपरिमाण में निहित है। मात्रिक छन्दो का प्रयोग परवर्ती विकास है। जिसमें नियत वर्णों का समावेश होता है उसे वृत्त कहते है। किन्तु नियत मात्रा वाला पद्य जाति कहा जाता है। प्राचीनो के अनुसार पद्य के दो भेद हैं—वृत्त और जाति । काव्य-परम्परा के उत्तरवर्ती काल में मात्रा तथा अक्षरो की नियत संख्या से सामान्य रूप का ही बोघ होने लगा या इसलिए उसे छन्द नाम से अभिहित किया जाने लगा। छन्द वर्णिक और मात्रिक दोनो प्रकार के छन्द-रूपो का वाचक है। प्रारम्भिक काव्यो में गणवृत्त नही थे। उनमें मात्रिक और अक्षर वृत्त ही प्रयुक्त होते थे। किन्तु परवर्ती संस्कृत-साहित्य मे पाद-रचना गण के आधार पर की जाने लगी थी। गण तीन वर्णों से बनता है। सस्कृत के काव्यो में गण-वृत्तो का भलीभाँति प्रचलन होने पर प्राकृत-काव्यो में भी उनका समावेश होने लगा। अपभ्रश में यह प्रवृत्ति साहित्यिक रूढियों के साथ ही प्राकृत से आयी जान पडती है।

अल्सडोर्फ ने वृत्तो के दो भेदो का निरूपण किया है—गणवृत्त और मात्रिक²। किन्तु स्पष्ट रूप से हमें छन्दो के तीन भेद दिखाई देते हैं—अक्षरवृत्त, गणवृत्त और मात्रिकवृत्त, लौकिक छन्दो के भी ये तीन भेद कहे गये हैं³। कहा जाता है कि लौकिक छन्दो की उत्पत्ति वैदिक वृत्तो से हुई है, परन्तु अध्ययन करने से पता लगता है कि वृत्त तथा जाति-बन्धों से हट कर समय-समय पर नवीन बन्ध एव छन्दों की रचना साहित्य में होती रही है। कुछ ऐसे छन्दों का पता चला है जो लय तथा राग-रागियों के अनुकूल ढल कर लोक-बोलियों में सगीत और भावों की सृष्टि करते हैं³। इस दृष्टि से मध्यकालीन भारतीय साहित्य का विशेष महत्त्व है।

इस कथाकाव्य में निम्न-लिखित छन्द विशेष रूप से प्रयुक्त हैं --

पद्य चतुष्पदी तच्च वृत्त जातिरिति द्विधा ।
 वृत्तमक्षरस्व्यात जातिर्मात्राकृता भवेत् । नारायण ।
 पद्य चतुष्पदी तच्च वृत्त जातिरिति त्रिधा । —अग्निपुराण, ३३७ ।

२ अपभ्र'श स्टिंडियन, १६३७, पृ० ४६।

३ आदौ ताबह गणच्छन्दो मात्राच्छन्दस्तत परम् । तृतीयमक्षरछन्दश्खन्दस्त्रेधा तु लोकिकम् ॥—छन्द शास्त्र पृ० ४६ ।

४ देवेन्द्र कुमार खैन "प्राकृतछन्दकोश" हिन्दुस्तानी, भाग २२, अक ३-४, पृ० ४०-४६।

१ श्री दलाल और गुणे 'भविसयत्तकहा' की भूमिका, पृ० २८-३६।

पज्झटिका, अडिल्ला, दुवई, मरहट्ठा, सिंहावलोकन, काव्य, प्लवगम, कलहस, गाथा, घत्ता, उल्लाला, अभिसारिका, विभ्रमविलासवदन, किन्नरिमधुनविलास, मर्कटिका, चामर, भुजगप्रयात, जखनारी, लक्ष्मीघर और मन्दार।

पज्झटिका या पद्धडी

यद्यपि दोहा अपभ्रश का औरस छन्द कहा जाता है, किन्तु अपभ्रश के प्रबन्ध काव्यों में स्वतन्त्र रूप में इस के दर्शन नहीं होते। पद्धिया छन्द अवश्य प्राय. सभी काव्यों में वन्ध रूप में मिलता है। इस को प्राचीनता का उल्लेख भी है। स्वय स्वयम्भू ने स्वीकार किया है कि उन्होंने पद्धिया छन्द चतुर्मुख से ग्रहण किया, जो छड्डिणिया, दुवई और ध्रुवक से जडा हुआ है। ''स्वयम्भूछन्द' में इन का विस्तृत विवेचन मिलता है। वस्तुत. पद्धिया और घत्ता प्रयोग-शैलों के छन्द है, जो वन्ध-रचना के अनुरूप प्राकृत और अपभ्रश-काव्यों में प्रयुक्त हुए हैं। पद्धिया में चतुर्मात्र गण तथा चारों पद समान होते हैं। कुल चौंसठ मात्राएँ होतो हैं। पूर्वार्द्ध में या उत्तरार्द्ध में यमक होता है। किन्तु प्राकृतपैंगलम् में यमक का उल्लेख न हो कर प्रत्येक चरण के अन्त में जगण की रचना आवश्यक कही गयों है। इस का उदाहरण है—

कि करिम खोणविहवप्पहाइ ण उल्हिम सोह सज्जण सहाइ। अह णिद्धणु जिण सोहइ ण कोइ घणु सपय विणु पुण्णिह ण होइ। (१,२) यह पद्धिया छन्द है। इस में चार चरण हैं। चारो में समान रूप से सोलह-सोलह मात्राएँ है। अन्त में जगण (मध्य गुरु) है।

अडिल्ला

आ० स्वयम्भू ने स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है कि प्रवन्ध-रचना की दृष्टि से कड़वकों की बहुविय रचना होती है, जिन में पद्धड़िया, छहुणि, घत्ता आदि पर विशेष ध्यान दिया जाता है। उदाहरण के लिए, जिस कड़वक में पद्धड़ी छन्द का प्रयोग होता है वह कड़वक सामान्यत सोलह पिक्तयों का होता है। किन्तु आलोच्यमान ग्रन्थ में इस नियम का पालन नहीं हुआ है। चार पद्धड़िया और एक घत्ता के क्रम से आठ से सोलह तथा चौबोस पिनतयों तक की कड़वक-रचना हुई है। अडिल्ला में भी सोलह मात्राएँ होती है। दोनों में अन्तर यह है कि अडिल्ला में कहीं भी जगण का प्रयोग नहीं होता है और दो पादों के अन्त में यमक तथा चरण के अन्त में दो लघु मात्राएँ होती हैं ,

१ छडुणिय दुनइ धुनएहिं जडिय चउमुहेण समिष्पिय पद्धडिय।—हरिनंशपुराण, (१, २)।

२ चत्वारि पाँदा पोडशमात्रा आद्यार्ढे उत्तरार्ढे च यमक । सन्देशरासक अश्चृरिका । प्राकृतपैंगलम् १,१२१ । स्वयम्भूछन्द, ८,२० ।

३ पद्धिखा पुण जेंड करेन्ति ते सोडह मत्तउ पउ घरेन्ति । विहिं पर्छाह जमछ ते णिम्मझन्ति कडवंध अद्ठहि जम अहरअन्ति ॥ वही (८,१६)

४ सोलह मत्ता पाउ अलिल्लह वे वि जमका भेउ प्रडिल्लह। हो ण पओहर किपि अडिल्लह अन्त सुपिअ भण छन्द्र अडिल्लह। प्राकृतपैगलस्, (१,१२७)

किन्तु पढिडिया में यमक आवश्यक नहीं है; पर प्रत्येक चरण के अन्त में जगण-रचना अनिवार्य है। इस का उदाहरण है—

अखिल सालंकारु सणेउरु पसरित्र पिडवासु अतेउरु। सीहवारु सीहासणळत्तई एवमाइ अण्णडं मि विढत्तई। (१३,१०)

इस प्रकार अपश्रश के छन्दों में हमें दो वार्ते विशेष रूप से दिखाई देती है। एक तो यह कि वन्ध-रचना के निमित्त उन का प्रयोग होता है और दूसरे अलकार-रचना छन्दो में गर्भित रहती है। यद्यपि सभी छन्दों में यह प्रवृत्ति नही दिखाई पडती है, किन्तु यह भी एक प्रवृत्ति है। सामान्यत जैसा कि पीछे कहा है कि एक कडवक मे आठ यमक या सोलह पितर्यां होती हैं। सोलह पित्तयों में पढ़डी या अडिल्ला के चार छन्द होते हैं। किन्तु यह नियम न्यापक नही है। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि पहले घत्ता देने का नियम नहीं रहा होगा। महाकवि स्वयम्भू के समय से ही इस का कदाचित् प्रचलन हुआ है। वयोकि वन्व-रचना में किसी छन्द को घत्ता नाम दिया जा सकता है। जिस प्रकार सन्वि के प्रारम्भ में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न छन्दो को ध्रुवक कहते है वैसे ही कडवक के आदि या अन्त में प्रयुक्त स्वतन्त्र छन्द की कोई अभिघा नहीं थो। कोई भी छन्द आदि या अन्त में प्रयुक्त हो सकता था और जो छन्द प्रयुक्त होता या उस का वही नाम होता था। 'स्वयम्भूछन्द' में कहा गया है कि सन्धिवद्ध रचनाओं में घत्ता, दुवई, गाया, अडिल्ला कडवक के अन्त में और पद्धडिया तथा छड्डणि प्रारम्भ में प्रयुक्त होते हैं। इस प्रकार वन्ध-रचना तथा तद्रूप छन्दो का विधान-अपभ्रंश-प्रवन्य काव्यो में आठवी शताब्दो में ही हो चुका था। परवर्ती विकास-क्रम में अन्य कई महत्त्वपूर्ण वातें मिलती हैं।

घत्ता

इस छन्द में वासठ मात्राएँ होती हैं। इस के आघे भाग में दसवी, अठारहवी और इकतीसवी मात्रा पर विराम होता है। दोनो चरणो में चतुर्मात्रिक सात गण तथा अन्त मे तीन-तोन लघुमात्राएँ होती हैं।

चत्ता का उदाहरण है—
विहुणिय सिष्ठ भरडिक्खिय लोयणु पइ पइ विभइ अणिमिसलोयणु ।
णवतरुपल्लवदल सोमालउ हिंडइ तित्थु महापुरि वालउ ॥ (४,७)

भविष्यदत्तकथा में घत्ता के कई प्रकार देखने को मिलते हैं। किसी में यदि तेईस मात्राएँ हैं तो किसो में सत्ताईस, किसी में उनतीस, तीस, इकतीस और वत्तीस

१ सन्धिहि आइर्हि चत्ता दुवई गाहाडिक्ला। मत्ता पद्धिआए छडूणि आवि पडिक्ला। स्वयम्भूछन्द, (८,३४)।

पिगन कइ दिट्ठउ छन्द उकिट्ठउ यत्त मत्त वासिट्ठ करि।
 चड मत्त सत्त गण वे वि पाअ भण तिण्णि तिण्णि नहु अन्त घरि ॥ प्राकृतपैगलम्, (१,६६)।
 पदम दह बोसामो बोण् मत्ताइ अट्ठाइ, तीए तेरह विरई घत्ता मत्ताइ नासिट्ठ ॥ वही (१,१००)

मात्राएँ एक पंक्ति अर्थात् पादयुगल में हैं। परन्तु किन ने जिस छन्द का प्रयोग किया है उस के नियमो का पूरा पालन हुआ है। भले ही मात्रा के पीछे शब्दो में हेर-फेर करना पडे, पर छन्दोभंग दृष्टिगोचर नही होता।

दुवई

संस्कृत में इसे द्विपदी कहते हैं। द्विपदी का अर्थ दो पद है। वस्तुत. इस में पाद चार प्रतीत होते हुए भी दो ही होते हैं। केवल दो पदो में पूरी वात कह दी जाती है। इस के भी कई रूप या प्रकार मिलते है। प्रस्तुत कान्य में सन्धि के प्रारम्भ में ही नहीं मध्य में भी तथा कड़वक के अन्त में दुवई का प्रयोग हुआ है।

दुवई के एक पद में अट्टाईस और दोनों में मिला कर छप्पन मात्राएँ होती है। इस में एक पट्कल, पांच चतुष्कल और अन्त में एक गुरु होता है। इस का उदाहरण है—

> पाणिग्गहिण जाइ जामायहु अहियमणाणुराइणा । जं चितिउ मणेण णीसेसु वि तं तहु दिण्णु राइणा ॥ (१५,२)

मरहट्टा

इस में चार पित्तर्यों होती हैं। प्रत्येक पंक्ति में उनतीस मात्राएँ होती है। आठ मात्रा और फिर ग्यारह के स्थान पर विराम होता है। प्रारम्भ में पट्कल, फिर पंच-कल तथा चतुष्कल और अन्त में क्रमश गुरु, लघु तथा कुल एक सौ सोलह मात्राएँ होती हैं।

चामर

इस छन्द के प्रत्येक चरण में तेईस मात्राएँ होती हैं। आठवी मात्रा गुरु आर सातवी लघु होती है। इस के आदि और अन्त में क्रमशः गुरु और लघु तया लघु और गुरु मात्रा होती है। इस में पन्द्रह वर्ण और तेईस मात्राएँ एक पाद में कही गयो हैं।

१ छक्कल मुह सठावि कइ चक्कल पच ठवेहु। अतिह एक्कड हार टइ दोअड छद कहेहु॥ प्राकृतपैगलम्, (१,१४४)
पढम गणे कलछक्क चउक्कला पचहुंति कमलता।
गुरुमज्फउ सळ्च लहुआ दुवईए वोअ छट्ठसा॥ सन्देगरासक-अवचूरिका, (२,११६)

२ एहु छद मुलक्वण भणइ विश्वक्षण जपइ पिंगल णाउ, विसमड दह अक्षर पुणु अट्टक्खर पुणु एगारह ठाउ। गण आइहि छक्कछ पच चउक्कछ अन्त गुरु लहु देहु, सड सोलह अग्गल मत्त समग्गल भण मरहट्ठा एह ॥ प्राकृतपैंगलम्, (१, २०८)

चामरस्य त्रीस मत्त तीणि मत्त अग्गला, अह हार मत्त सार ठाइ ठाइ णिम्मला। आड अत हार सार कामिणी मुणिज्जए, अवग्वरा दहाड पच पिंगले भणिज्जए । प्राकृतपैगलम्, (२, १६८)

इस का उदाहरण है-

आघुट्टडं ताइं सत्त परमसिद्धक्खरइं। सम्मत्ति जाइ कयकल्लाणपरपरइं।। (५,१६)

इस के दोनो पादो में पन्द्रह-पन्द्रह वर्ण और तेईस-तेईस मात्राएँ हैं। यद्यपि पहले पाद में सोलह वर्ण हैं, पर दोनो बातो में सर्वथा निर्दोप उदाहरण मिलना कठिन है। भुजंगप्रयात

इस छन्द के प्रत्येक पाद में वारह वर्ण तथा बीस मात्राएँ होती है। इस में चार यगण होते हैं। उदाहरण है—

> पयट्टो विणदो वणे तिम्म काले, पइट्टो तिह् दुण्णिरिक्खे खयाले। दिसामण्डलं जत्य णाउ अलक्खं,

पहाय पि जाणिज्जए जिम्म दुक्खं ॥ (४,३)

शंखनारी

इस छन्द की रचना भुजगप्रयात के आधे पाद को लेकर की जाती है। इस के प्रत्येक चरण में छह वर्ण अर्थात् दो यगण होते हैं। समूचे छन्द में चार चरण तथा चौवीस वर्ण होते हैं। उदाहरण इस प्रकार है—

रणे णीसरते भयं वीसंरते । महावाणि वग्गे पुरे हट्ट मग्गे ॥ (१४,८)

मरहट्टा

इस में प्रत्येक पक्ति में उनतीस मात्राएँ तथा कुल एक सौ सोलह मात्राएँ होती हैं। उदाहरण इस प्रकार है—

तिह घणतरु समीवि मयणायदीवि हिंडेति ते विणिद । दूरिज्झय पमाय परिमुक्क चाय चक्कित्य गीढविंद । केवि जलु आहरति कुंगई भरित आवंति त जि लेवि । तरुफल चुणति गेयइ कुणित कुसुमई खुडन्ति । (३, २४)

श्री दलाल और गुणे ने भ० क० की मूमिका में यही उदाहरण दिया है। किन्तु विचार करने पर यह खरा नहीं उतरता है। इस की प्रत्येक पंक्ति की मात्राएँ भिन्न हैं। कल रचना की दृष्टि से आरम्भ की दो पिक्तियों में मरहट्ठा छन्द मान सकते हैं। अन्त में क्रमश गुरु और लघु भी है। परन्तु अन्य पंक्तियों में उक्त लक्षण खरा नहीं उतरता। फिर, छन्द पूरे कडवक में प्राय एक ही देखा जाता है। केवल प्रारम्भ में तथा अन्त में कही-कहीं छन्द में भेद मिलता है।

१ अहिंगण चारि पसिद्धा सोलहचरणेण पिंगलो भणइ। तीणि सआ बीसग्गल मत्तसखा समग्गाइ॥ वही, (२, १२४)।

२ खडावण्णबद्धो भुञ्जगापञ्जद्धो । पञा पाञ्ज चारी कही सखणारी ॥ वही, (२, १२)।

सिंहावलोकन

इस छन्द में चार चरण और प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है। इस में चतुष्कल तथा सर्वेलघु की रचना की जाती है, और किसी भी चरण में जगण, भगण या दिगुरु चतुष्कल न आने पावे—इस का घ्यान रखना आवश्यक होता है। उदाहरण है—

घरि घरि तोरणइं पसाहियाइं घरि घरि सयणइं अप्पाहियाईं। घरि घरि बहु चंदण छडय दिण्ण मचकुंद वणय दवणय पइण्ण।। (८,९)

काव्य

इस छन्द के प्रत्येक चरण में चौबीस मात्राएँ होती है। प्रत्येक पाद के आदि और अन्त में दो पट्कल तथा मध्य में तीन चतुष्कल होते हैं। द्वितीय चतुष्कल में जगण या विप्रगण (चार लघु) होना चाहिए। इस का प्रयोग छप्पय के प्रथम चार चरणों में वस्तु के रूप में तथा कही-कही स्वतन्त्र रूप से भी देखा जाता है। स्वतन्त्र रूप में — वस्तुरूप में इस के उदाहरण मिलते है। यथा—

पियविरहाणलेण संतत्तउ सो हिंडंतउ । पइसइ चदकंति चैतालइ सन्व सुहालइ ॥ (७, ८)

तथा-

दूसह पियविओय संतत्तउ मुच्छई पत्तउ । सीयलमारुएण वणिवाइउ तणु अप्पाइउ ॥ (वही)

प्लवंगम

यह इक्कीस मात्राओं का छन्द है। इस में तीन पट्कल, चरण के आदि में गुरु तथा अन्त में लघु एवं गुरु होता है। किसी में आरम्भ में गुरु देखा जाता है और किसी में अन्त में। तीन पट्कल (अठारह मात्राएँ) के साथ एक गुरु और एक लघु होता है । उदाहरण है—

अन्द पत्रगम दिट्ठो मत्ताण एकबीमती ॥ प्राकृतर्पेगलम्, (१,१८) तिक्कलु चडकत पचक्न तिञ्ज गण दूर करेहु । छक्कलु तिण्णि पत्तत जेहि लहु गुरु अत मुणेहु ॥ (वही, १, १८)

<sup>१. गण विष्प सगण धरि पखह पख
भण सिंहअलोअण छन्द नरं।
गुणि गण मण वुष्महु णाअ भणा,
णिह जगणु ण भगणुण कण्ण गणा। प्राकृतपेँगलम्, (१,१८३)
२ आइ अन्त दुहु छन्कल तिण्णि तुरंगम मक्म।
तीए जगणु कि विष्पगणु क्वह लक्षण वुष्म। वही, (१,१०६)
३ पअ पअ आइहि गुरुआ पिंगल भणेइ सअल णिक्भति।</sup>

सा वरसिज्ज समारिवि दिण्ण पिडग्गहय । धूववित्ति उद्दीविय दीविय कणयमय । पण्णु फुल्लु हरियंदणु घृसिणु समाहरिवि ॥ सजलंतरि भिगारहं सन्बट्टज करिवि ॥ (१२,१२)

अन्तिम पक्ति सदोष है।

कलहंस

इस छन्द में तेईस मात्राएँ एक चरण में कही गयी हैं। इस में चार चरण होते हैं। चरण में प्रति दसवी मात्रा पर यति होती है। इस का उदाहरण है—

> पिक्खइ आवणाइं भरियंतर भण्डसिमद्धइं, पयिडिय पण्णयाइं णं णाइणि मउडहं चिघइ। एक्क घणाहिलास पुरुसाइवलं रंघिपलित्तइं, वरइत्तडजुवाइ णं वह्ढु कुमारिहुं चित्तइं॥ (४,८)

गाथा

गाया के सब से अधिक भेदो का उल्लेख हमें प्राकृत के छन्दकोशो में मिलता है। प्राकृतपैंगलम् में इस के सत्ताईस भेदों का कथन है। किन्तु छन्दोनुशासन में इस के सहस्रो विकल्पो का उल्लेख है। उस में कहा गया है कि गाया आर्यो की भौति ही संस्कृत से भिन्न मापाओं में प्रयुक्त होता है। वस्तुत आर्या आर्य जाति की साहित्यिक बन्ध-रचना का सूचक है। अतएव प्राचीनता के साथ-साथ शिष्टता एव पूज्यता का भाव भी लिये हुए है। परन्तु गाथा लोकगायाओं में प्रयुक्त होने वाला छन्द है, जो सर्वथा स्वतन्त्र रूप में विकसित हुआ है। अतएव आ० हेमचन्द्र ने समझने के लिए उसे आर्या की मौति कहा है। सच बात तो यह है कि प्राकृत और अपभ्रंश का व्याकरण बहुत वाद में लिखा गया। क्योंकि वोलचाल की भाषा के व्याकरण नहीं लिखे जाते। जब तक भाषा स्थिर नही हो जाती उस के नियमों का अभिघान करना सुसम्मत नहीं होता। इसी प्रकार सम्मत लक्षणों के जाने विना शास्त्रीय साहित्य भी नहीं लिखा मिलता। और जब तक साहित्य नहीं होता तब तक विविध छन्दों को शैली और परम्परा का विकास नही हो पाता। अतएव सभव है कि लोक्युगीन गाथा को देख कर उस की समता पर आर्या छन्द की रचना हुई हो। अपभ्रश-काल में तो विभिन्न मात्रिक छन्द वर्णवृत्तों में ढाले गये, जो इसी प्रवृत्ति के सूचक हैं कि पहले निर्मित लोक में होती है और वाद में उस की रचना साहित्य में की जाती है। आलोच्यमान कथाकाव्य मे गाथा का उदाहरण है .--

१ समे नत्र ओजे चतुर्देश कलहस । छन्दोऽनुशासन, (६ २०, २४)

२ लच्छी रिद्धी बुद्धी लज्जा सख माअ देहीआ। प्रा० पै० (१, ६०-६१)

३ आर्येव सस्कृतेतरभाषामु गाथासङ्घेति गाथाग्रहणम् । अत्र पूर्वार्घे प्रथमे च विकल्पाश्चत्वार । अन्योऽन्यताडनाया द्वादशसहस्राण्यष्टी शतानि । एवमपरार्धेऽपि—छन्दोऽनुशानन, (४, १)

तिंह वणगहणि वहल तरुतंडिव गिमय रयणि अइ मुत्तामंडिव । पसरि पइट्ठु गहिरु गिरिकंदरु, तं लंघिवि दिट्टु वरपुरवरु । (९, १२)

श्री दलाल और गुणे ने गाया का यह उदाहरण दिया है, किन्तु सभी प्रकार की गायाओं में पूर्वार्ह में तीस और उत्तरार्ह में सत्ताईस मात्राएँ कही गयी हैं, जो उक्त उदाहरण में नही हैं। वस्तुत यह संकीर्णस्कन्वक है, जिसे छन्दकोश में गायिनी कहा गया है। इस के पूर्वार्ह में तीस मात्राएँ तथा उत्तरार्ह में वत्तीस होती है। भ० क० में इस के अन्य उदाहरण भी मिलते हैं।

भविसयत्तकहा मे समाज और संस्कृति

आलोच्यमान काव्य मे राजपूतकालीन समाज और संस्कृति की स्पष्ट झलक दृष्टिगोचर होती है। भविष्यदत्त केवल सकल कलाएँ, ज्ञान-विज्ञान, ज्योतिप, तन्त्र-मन्त्रादिक हो नहीं सोखता है, वरन् विविध आयुधों का विविध प्रकार से संचालन, संग्राम में विभिन्न चातुरियों से वचाव, मल्लयुद्ध तथा हाथी-घोड़े की सवारी आदि की भी शिक्षा प्राप्त करता है, जो उस युग की विशेष कलाएँ थी—

जोइसतंतमंतवहुभेयइं वहुविण्णाणजाणगुणछेयइं।
विविहाउहइ विविहसंचरणइं रिण हत्थापहत्यवावरणइं।
विण्ण पहर पिडपहर पमुक्तइं खलणवलणवंचण लाहुक्तइं।
मल्लजुज्झ आवग्गण संचइ ढोक्काकत्तरिकरणपवंचइ।
गयतुरंग परिवाहण सण्णइ सारासार परिक्खण गण्णइं। (२।२)

उस युग में स्त्रियाँ विभिन्न कलाओं में तथा विशेषकर संगीत और वीणालापन में निपुण होती थी। सरूपा इन कलाओं से युक्त थी—

वीणालावणिगेयपरिक्लणु कुडिलिवयारि सरोसिणिरिक्लणु । (३,३)

सामाजिक वातावरण और लोकरूढ़ियों से भरित यह काव्य लोकयुगीन विशेष-ताओं की छाप से अकित हैं, जिस में भविष्यदत्त का रण-कौशल प्रकट करना, घनवड्का युद्ध के लिए तैयार होना, व्यापार छोड़ना बादि ऐसी वार्ते हैं, जो राजपूत काल की निजी विशेषताएँ रही है।

लोकजीवन और लोकरूढ़ियाँ

लोक जीवन में परिन्यास सामान्य मान्यताओं का समावेश भली भाँति इस कान्य में हुआ है। वन्युदत्त के द्वारा छल से छोडे जाने पर भविष्यदत्त उस भयानक जंगल में रात विताता है। सबेरा होने पर फिर से वह वन में भटकता है कि इतने में ही उसे शुभसूचक चिह्न दिखाई देने लगते हैं। अच्छी वयार वहने लगती है। वाँयी ओर मधुर ब्विन करता हुआ लावा पक्षी और दाहिनी ओर मैना दृष्टिगत होती है। दाहिनी

१ गीतिस्कन्धके संकीर्णम् । वही (४, १७)

आंख और भुजा फड़कने लगती हैं—मानो ये बता रही हो कि यह मार्ग हैं, इस से चले जाको। (४,५)। इसी प्रकार पुत्र के वियोग में संतप्त कमलश्री भोजन-पान, शयन, वचन सब कुछ छोड़ देती है। उसे कुछ भी अच्छा नहीं लगता। केवल खिसकते हुए कंगन वाले हाथों से कौशों को उढाती है। यदि कही चतुरता से कौशा बोलता है तो वह समझती है कि मेरा भविसयत्त मार्ग में आ रहा है। अत. वह कहती है कि मेरे भविष्यदत्त को घर के आँगन में ले आशो—

आसणु सयणु वयणु णउ भावइ सिढिलवलय वायसु उड्डावइ। रिड वायस जद्द किपि वियाणींह भविसयत्तु महु पंगणि आणींह। (६,१) स्पष्ट ही उस युग में प्रिय-वियोग में भारतीय ललनाएँ कोओ को उडाती थी और उन के माध्यम से पित तक सन्देश पहुँचाती थी—

> वायमु उड्डावंतिए पिउ दिट्ठेड सहसत्ति । अद्धा वलया महिहि गय, अद्धा फुट्ट तडित्त ॥ (हे॰ प्रा॰ ८,४,३५२)

पुत्र के परदेश-गमन के अवसर पर माताएँ चन्दन का तिलक बेटे को लगा कर दही, दूर्वा और अक्षत उस के सिर पर डाल कर पूजा-वन्दना करती थी। यह मागलिक कामना लोकाचार हैं, जो प्राचीन काल से इस देश में प्रचलित हैं। भविष्यदत्त की यात्रा के अवसर पर कमलश्री भो उस की पूजा करती है और बाद में उपदेश देती हैं—

सावि सिप्पि चदणहु भरेविणु अहिणवकंचणपत्ति करेविणु । वदणु करिवि वयणु अवलोइवि दहिदुव्वक्खय सिरि सजोइवि । (३,१७)

इसी प्रकार जल-देवता का पूजन भी एक लोक-रूढि थी। जन सामान्य का विश्वास था कि यदि वरुण देवता की अर्चना नहीं की गयी तो कोई न कोई अनिष्ट हो सकता है। वन्युदत्त जब मैनागद्वीप से लौटता हुआ घर के लिए प्रस्थान करता है तो वहीं समुद्र-तट पर शुभ मुहूर्त में चन्दन का चौक पूर कर पुष्प और अक्षतों से जल-देवता की पूजा करता है तथा दीपक वाल कर आरती उतारता है—

> इत्यंतरि सुमृहुत्तु समारिउ किउ चउक्कु चदणु वद्धारिउ। पुज्जिय जलदेवय वित्यारि पुष्फक्खय वलिदीवगारि। (७,३)

इसी प्रकार जलदेवता का प्रत्यक्ष होना और पोत का विपरीत दिशा में बहना आदि लोक-विश्वास हैं, जिनमें भारतीय जनता की आस्था दृढ एवं अत्यन्त सबल है—

> हुअ पन्चक्ख महाजलदेवय हल्लोहलिउ लोउ वहणद्विउ । चलिउ पवणु विवरीउ परिद्विउ । (७,११)

कवि घनपाल के समय में बहु विवाह की प्रथा थी। अतएव घनवह और भविष्य-दत्त दोनों के दो-दो विवाह होते हैं। समाज में वैश्यों का अच्छा स्थान था। राजा उन का आदर-सम्मान करता था। नगरसेठ अत्यन्त प्रभावशाली होता था। व्यापार ही राज्य की आय वढाने का प्रमुख सावन था। इस लिए जो लोग वन कमाने के लिए होपों की यात्रा करते थे, राजा उन्हें सभी प्रकार की सुविधा राज्य की ओर से प्रदान करता था। समाज में यदि किसी प्रकार को अनुशासनहोनता या अन्यवस्था हो तो राजा उसे दूर करना अपना कर्तन्य समझता था। राजा लोग विशेष रूप से कानों में सोने के बने हुए कुण्डल, हाथों में कड़े और माथे पर मुकुट धारण करते थे—

भविसत्तुणरिंदु कडयमजडकुंडलघरींह । (२०,९)

विवाह एव मागिलक कार्यों में बहुत अधिक द्रव्य व्यय किया जाता था। नाग-रिक जनों को भोजन-पान, विलेपन के अतिरिक्त यथायोग्य वस्त्र भी भेंट में दिये जाते थे—

तबोलु विलेवणु वत्यु लेवि जं जासु जोग्गु तं तासु देवि। (१,९)

वडे लोगो के विवाह में राजा भी सम्मिलित होता था। राजा के लिए विशेष प्रबन्ध किया जाता था। लोग घर-घर उत्सव मनाते थे। मांगलिक कार्यों में मुख्य रूप से दमामा, शंख, तुरही और मादल बजाये जाते थे। किन्तु युद्ध के समय विशेषतः नगाड़ा बजाते थे। जय-मगल की घोषणा की जाती थो। वालको को भांति कन्याएँ भी विविध कलाओं की शिक्षा प्राप्त करती थी। वे गेंद से खेलती थी—

झिंदुसिंह रमंतिहिं णयणइट्ठु पंगुरणविवरिधणकलसु इट्ठु । (१,८)

वर कन्या को देखे विना विवाह नहीं करता था। किन्तु समाज में पर्दा-प्रथा भलीभाँति प्रचलित थी। वयस्क कन्याएँ तक पर्दा करती थी—

तो इक्क वयकण्ण पगुरणहि सुहडिंह णारसीहिंह । (१४,१५)

शृगार-प्रसाधन में महिलाएँ अत्यन्त रुचि रखती थी। बडी घर की ललनाएँ चन्दन से उवटन करती थी। सुवासित पदार्थों का लेपन करती थी। विविध प्रकार के आभूषणों को घारण करती थी। भविष्यदत्त के सकुशल घर लौट आने पर तथा भविष्यानुरूपा को पित का सन्देश देने के लिए जाते समय कमलश्री विभिन्न आभूषणों का शृंगार करती है—

कमलडं पुत्तपयाव फुरंतिए वद्धु कडिल्लि अलिखय णामउ मुक्तउ किकिणोउ णउ सकिउ मुद्धमरालजुयल किउ छण्णउं पीणघणत्यणमण्डलहारि कण्णिहं कुडलाइं आवद्धइ पूरिउ रयणचूडुमणिवलयहि लइउ दिव्वु आहरणु तुरंतिए।
उप्परि पीडिउ रसणादामड।
भरिवि रयणकचुवउ तडिक्कड।
कम्बु कण्ठ कंदिलिइ रवण्णड।
सिरुधम्मिलकुसुमपव्मारि।
उप्परिवेढियाइं पहर्निघइं।
दिण्णइ केऊरइं वाहुलयहिं। (९,१७)

जान पडता है कि करघनी, हार, कुण्डल और केशकलाप में कुसुमो का प्रसाधन सामान्य वनिताएँ भी करती थी। इसी प्रकार अँगूठी, भुजवन्द, कगन, विछुए, कटिसूत्र, मणिसूत्र आदि का भी सामान्य जनता में प्रचलन था। ये आभूपण तरह-तरह की शिल्प- रचना से मुद्रित होते थे। स्त्रियाँ गहनों से हाथ-पैर की अँगुलियाँ और प्रकोष्ठ भर लिया करती थी—

> अंगुलीउ मणिमुज्जावत्तउ पयमणिवद्धहि णेउरजुयलउ जघाजुयलि रयणि पज्जत्तउ मुहमणिचूडहु ककणजुयलउ

वोसिंह अंगुलीहि पिक्खत्त । सुहसजिवय महुररवमुहल । कडियलि रमणि कणयकडिसुत्त । सोहिड अट्टहारि वच्छयल । (९,१७)।

मांगलिक कार्यों के लिए चौक पूरना, मंगल कलस सजाना, देवताओं का आह्वान करना आदि लोकरूढियाँ प्रचलित थी।

उस काल में युद्ध किसी सुन्दरी या राज्य-विस्तार के निमित्त होते थे। आलो-च्यमान काव्य में पोदनपुर का राजा चित्राग अपने सन्देश में दो ही बातें राजा भूपाल के सामने रखता है-मेरी अघोनता स्वीकार करो और भविष्यदत्त की दोनो पितनयों को स्वेच्छा से भेंट कर दो—

> अहु कण्णिह कारणि काइ महारणि जाय तुम्ह विवरीयमइ । अज्जिवि पियवत्तइ इविक सुमित्तइ हुउं परिओसउ पुहइवइ ॥ (१३,११)

उस समय कई छोटे-छोटे राज्य थे। चित्राग सिन्चुपति कन्धर का पुत्र था। अनन्तपाल चम्पा का राजा था। मच्छ, कच्छ और कन्धार देश के राजा भी इस सग्राम में सिम्मिलित थे। ये सब पाचालदेश के राजा की ओर थे। चित्राग उन सबका नायक था। इस से पता लगता है कि इस प्रकार के युद्ध उस युग में सामान्यत प्रचलित थे। राज्य के छोटे होने पर कोई भी चार राजा मिल कर सरलता से घावा बोल देते थे। राजा भूपाल तथा उस के मन्त्री जनों के पैरो के नीचे से घरती इसी लिए खिसक गयी थी। किन्तु भविष्यदत्त ने सच्चे उत्साह, साहस एवं पराक्रम का परिचय दे कर देश की तथा अपनी लाज रख ली। धर्म के मूल में सत्य और न्याय की रक्षा मुख्य है, जिसे चरितार्थं कर किन ने व्यावहारिक नय का रहस्य खोल कर रख दिया है।

विबुध श्रीधर और भविसयत्तचरिय

जैन-साहित्य में श्रीघर और विवृध श्रीघर नाम के कई विद्वानो का पता लगता है। प० परमानन्द शास्त्री ने श्रीघर नामक सात विद्वानो का परिचय दिया है। स्कृत भाषा में लिखित विश्वलोचनकोश के रचियता आचार्य श्रीवरसेन और श्रुतावतार की रचना करने वाले घरसेन या श्रीघरसेन निश्चित ही अपभ्रंश के किव विवृध श्रीघर से भिन्न थे। अपभ्रशकान्य पार्श्वनाथचरित के किता श्रीघर थे, विवृध श्रीघर नहीं।

१ प० परमानन्द जैन जास्त्री 'श्रीधर या विवुध श्रीधर नाम के विद्वान् , अनेकान्त, वर्ष पिनरण १२, पृ० ४६२।

२ इयं मिरिपासचिरित्त रइयं बुहिमिरिहरेण गुणभरिय । पार्श्वनाथचरित, १,१ ।

विवुध किन की उपाधि जान पडती है, पर बुध शब्द पंडित या विद्वान् अर्थ का वाचक है। अतएव वे अन्य किन्यों से भिन्न है। चौथे विवुध श्रीधर संस्कृत के भविष्यदत्त-चिरत के लेखक हैं, जो अपभ्रंश के विवुध श्रीधर के समकालिक प्रतीत होते है। पाँचवें विवुध श्रीधर सुकुमालचिरत के रचियता हैं, जिन्होंने अपभ्रंश भाषा के पद्धिया छन्द में तथा छह सिन्धयों में काव्य-रचना की है। किन श्रीधर वर्द्धमान चिरत के भी लेखक थे। यह काव्य दस सिन्धयों में निवद्ध है। इनके सम्बन्ध में कुछ कहना वहुत ही किठन है। किन के उल्लेख से यही पता लगता है कि इन्होंने चन्द्रप्रभचरित और शान्तिनाथचिरत काव्यों की भी रचना की थी। वर्द्धमानचिरत की एक अपूर्ण प्रति दूनी भण्डार, जयगुर में मिलती है। किन अग्रवाल कुल में उत्पन्न हुए थे और हरियाना के निवासी थे।

परिचय

अपभंश के किव विबुध श्रोधर ने भिवसयत्तविष्य की रचना चन्द्रवाड़ नगर में स्थित माथुरवशीय नारायण के पुत्र सुपट्टसाहु की प्रेरणा से की थी। समूचा काव्य नारायणसाहु को भार्या रूपिणों के निमित्त लिखा गया है। यह काव्य छह परिच्छेदों में निबद्ध है। इस में भिवष्यदत्त की कथा काव्य रूप में विणत है। सुपट्टसाहु नारायण के पुत्र थे। उन के ज्येष्ठ श्राता का नाम वासुदेव था। किवि ने अपने सम्वन्य में कुछ भी नहीं लिखा। ग्रन्थ-रचना का उल्लेख अवस्य मिलता है। इस काव्य की रचना कि के अनुसार वि० सं० १२३० में फाल्गुन मास के शुक्ल पक्ष में दशमी तिथि रिववार को सम्पूर्ण हुई। ग्रन्थ के अन्त में किव ने सुपट्ट साहु और रुप्पणों की प्रशंसा करते हुए पूरा विवरण दिया है। वह साहु पूर्व समय में इस पृथ्वी तल पर अपने गुणों से अत्यन्त प्रसिद्ध था। उस के सीता नाम की गृहिणों थी, जो विनय तथा निर्मल गुणों से भूषित थी। इन के हाल नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। उन दोनों के जगविख्यात देवचन्द

विवुहयणसुखयामणधणहरेण।

भणिउ जोडेवि पाणि । भविष्यदत्तचरित, १,२।

मुकइ सिरिहर विरद्दए साहु णरायणभज्जा रुप्पिण

मुहयारएविसाले । दुगुणियपणरह वच्छरजुरहि ।

टसमिहिदिणे तिमिरुक्करविवनम्बे । जिह मह गरियाणिङ सुप्पमस्य ॥ (६,३०) ।

१ प० परमानन्द शास्त्री अनेकान्त, वर्ष ८, किरण १२, पृ० ४६४।

२ वही, पृ० ४६६।

३ वही, पृ० ४६६।

४ सिरिचन्डवारणयरिट्ठएण माहुर कुलगयणतमीहरेण मङ्बर सुपट्ट णामालएण विणएण

१ डय सिरि भविसयत्तचरिए विबुहसिरि णामकिए। वही।

६ णारायणदेहसमुटभवेण मिरिवाद्यएव गुरुभायरेण

विक्क्माइच्चकाले प्रवहत्तए
 वारह्मयविरसिहं परिगएहिं
 फ्गुणमासिम्म वनक्खपक्ले
 रिवविरसमाणिउ एउ स्त्यु

जिणधम्मकरण उक्किटएण।

मणवयणकायणिदियभवेण । भवजलिणिहिणिवडणकायरेण । (१,२)।

नाम का पुत्र उत्पन्त हुआ। वह माथुरकुछ का भूषण, गुणरत्नो की खान था। जैनवर्म में उस की प्रगाढ श्रद्धा थी। लक्ष्मो के समान उस की माढी नामक धर्मपत्नी थी। उस के गर्भ से कनक वर्ण के समान साधारण नाम के पुत्र ने जन्म लिया। उस के दो, पुत्र हुए। दूसरे का नाम नारायण था। इसी नारायण की मार्या रुप्पिणी थी, जिसने इस ग्रन्थ को लिखनाया था। कामदेन के समान उन दोनो के पटु नाम का पुत्र था। दूसरे पुत्र का नाम वासुदेन था। तीसरा यशदेन कहा गया है। उन के कुल पाँच पुत्र थे। सभी धर्म का पालन करने वाले अच्छे गुणो से निभूषित थे।

यह काव्य १५३० इलोक ग्रन्थ प्रमाण है। १ इस ग्रन्थ के लेखक किव श्रीघर मुनि थे। सुपट्ट साहु उन की अनन्य मिक्त से दान, पूजा, जत आदि धार्मिक अनुष्ठानों में अनुरक्त रहता था। किव ने उसे सम्यक्त्व से अलकृत, सच्चा घार्मिक होने से अभिनन्दन योग्य कहा है। इस काव्य में भविष्यदत्त के उत्पन्न होने से ले कर उस के निर्वाणगमन तक की सम्पूर्ण कथा का वर्णन है।

कथानक

तीयंकरों की वन्दना के पश्चात् किव यथाशक्ति एवं वृद्धि के अनुसार इस श्रेष्ठ काव्य को रचने का प्रयोजन वतलाता हुआ कहता है कि चन्द्रवाड नगर में रहने वाले माथुर कुल में उत्पन्न सुपट्ट नामक साहु ने हाथ जोड़ कर अपनी माता के लिए मुझ से भविष्यदत्तचरित्र एवं पंचमी उपवास के पवित्र फल के वर्णन स्वरूप ग्रन्थ रचने को कहा। किव ने उत्तर में कहा—भो सुप्पट, मैं अपनी सामर्थ्य के अनुसार जो कुछ मेरी वृद्धि में आता है उसे ज्यों का त्यों विणित कर कहता हूँ।

इस जम्बूद्दीप के अत्यन्त रम्य सुमेरु पर्वत की दक्षिण दिशा में शोभायमान एक कुरुजंगल नामक देश हैं। वह देश गोधन, नाना पशु-पक्षी, विविध कुसुम तथा सरोवर, सरिताओ आदि से अत्यन्त समृद्ध हैं। उस देश में हस्तिनागपुर हैं, जहाँ के लोग दान-पूजा आदि धार्मिक कृत्यों में सदा दत्तचित्त रहते हैं। वहाँ सब प्रकार के सुख हैं। जनता धन-धान्य से समृद्ध हैं। यह वही नगर हैं जिस में वहुत पहले ऋषभ जिनेन्द्र कुरुवश को अलंकृत करने वाले उत्पन्न हुए थे। यही सोमप्रभ राजा ने जन्म लिया था, जो इन्द्र के समान प्रभावशाली था। सोमप्रभ के मेधेश्वर नामक पुत्र हुआ, जो इसी नगर का चक्रवर्ती था। उस के पश्चात् सनत्कुमार चक्रवर्ती हुआ। तदनन्तर शान्ति, कुन्यु और अरह नामक तीनो चक्रवर्ती यहाँ हुए। और भी अन्य श्रेष्ठ तथा प्रतापशाली राजा इस नगरों में उत्पन्न हुए। जिनवर चन्द्रप्रभ के समय में यहाँ भूपाल (भूवालु) नाम का राजा राज्य करता था। वह विविध भूपाओं से अलंकृत ऐसा जान

१ एयहो सत्यहो संखपसाहिय

र सम्मत्तालं किउ धिम्म असंकिउ मुप्पट्टु अहिणंदउ जिणपयवंदउ

प'चदहजिसयफुडुतीयसाहिय । (६,३३) । दाणनिहाणनिसत्तत्त । तनसिरिहरसुणिभत्तत्त । (६,३३) ।

पडता था मानो जनता के अनुराग से स्वर्ग को छोड़ कर स्वयं इन्द्र ही पृथ्वी पर उतर आया हो। उस का यश गुफाओ और पर्वतो तक में लोगो के द्वारा गाया जाता था। इसी नगर में अत्यन्त रूपवान् घनपित नामक सेठ रहता था। वह नाना कलाओं से अलंक़त, गुणो से विभूषित और वैभव से सम्पन्न था। राजा ने अत्यन्त सम्मान पूर्वक उसे नगरसेठ के पट्ट पर समासीन किया। इसो अवसर पर सेठ घनेश्वर ने अत्यन्त रूपवती कमलश्री नाम की पुत्री का विवाह गाजे-बाजे के साथ घनपति से कर दिया। सेठ घनपति और कमलश्री बहुत समय तक काम-सुख का अनुभव करते हुए विभिन्न क्रीडाओं में समय विताते रहे, किन्तु कोई सन्तान-प्राप्ति नही हुई। एक दिन उस नगर में सुगुप्ति नाम के मुनि का आगमन हुआ। कमलश्री वे दोनो हाथों को जोड़ कर मिक पूर्वक उन मुनि की पूजा-वन्दना की और पूछा कि हे स्वामिन्! मुझ मन्दभागिनी के कोई पुत्र होगा या नही । यह सुन कर मुनिदेव ने मघुर वाणी में समाश्वस्त करते हुए कहा—हे कमलश्री, कमल के समान ही तुम्हारे पुत्र उत्पन्न होगा। इन वचनो को विश्वासपूर्वक गाँठ में बाँघ कर वह निश्चिन्त हुई। उस ने मुनि को आहार-दान दिया और सुख पूर्वक रहने लगी। कुछ समय बाद उस के गर्भ रह गया, और उत्तम दिन में अत्यन्त सुन्दर पुत्र उत्पन्न हुआ। इस अवसर पर राजा और रानी बघाई देने आये तथा वस्त्राभूषणो से सुशोभित किया। वड़ा उत्सव मनाया गया। वालक घीरे-घीरे चन्द्रमा की भाँति वृद्धि को प्राप्त हुआ। पाँच वर्ष का समय घर में ही खेलते-कूदते बीत गया। दोनो हाथो में चूरा (कडे) पहने हुए, नूपुरों को पैरो में बाँधे हुए बाहर से जव उन्हें शब्दायमान करता हुआ वह घर में आता था तव जननी को अत्यन्त आनन्द प्राप्त होता था। इस प्रकार खेल-कूद में वालक भविष्यदत्त आठ वर्ष का हो गया। तब समारोह के साथ माता-पिता ने उसे उपाच्याय के घर पढ़ने को विठा दिया। भविष्य-दत्त अल्प समय में ही लक्षण, अलंकार, छन्द, काव्य, आगम, नाटक भादि का अध्ययन कर शास्त्रो के अर्थ तथा विचारो से संयुक्त हो गया।

दितीय परिच्छेद में किन ने घनपित और कमलश्री के अनुरागहीनता के कारण को बतलाते हुए लिखा कि पहले कमलश्री ने मुनिराज की निन्दा की थी इस लिए वह दुर्भाग्य को प्राप्त हुई, और एक दिन उस के पित ने उस से यहाँ तक कह दिया कि तुम में कोई दोष नही है, पर मुझे तुम भुजिगनी के समान प्राण लेने वाली जान पडती हो। वेचारी कमलश्री रोती हुई अपने पिता के घर पहुँचती है। उसे अकेली रोती हुई देख कर पिता के मन में गंका उत्पन्न हुई। इसी समय घनपित का मेजा हुआ एक गुणवान पुरुप कमलश्री को संवोधने और वृत्तान्त सुनाने आता है, और कहता है कि आप की पुत्री में कोई दोष नहीं है, इस लिए इसे घर में रख लीजिए। कमलश्री वियोग में किसी प्रकार पिता के घर अपना समय वितान लगी। इघर कमलश्री धर्म पूर्वक अपना समय विता रही थी और मिवष्यदत्त की शिक्षा-विधि चला रही थी, उधर नगर में सेठ धनपित धनदत्त की सरूपा (सुक्वा) नामक पुत्री से व्याह कर

भोग ऐश्वर्य के आनन्द को लूट रहा था। उस के बन्धुदत्त नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ। वह साक्षात् कामदेव के समान था। सरूपा और बन्घुदत्त को प्राप्त कर सेठ घनपति कमलश्री को बिलकुल भूल गया। बन्धुदत्त धीरे-घीरे वढ कर युवावस्था को प्राप्त हुआ। एक दिन मित्रों के साथ वह उद्यान में गया। वहाँ मित्रों की सम्मति से स्वर्णद्वीप जाकर व्यापार कर द्रव्य कमाने की योजना प्रस्तावित हुई। घनपति ने राजा भूपाल से निवेदन किया। उन्होने डुग्गी पिटवा कर पूरे नगर में इस की सूचना पहुँचवा दी। यह समाचार पा कर पाँच सौ मित्र बन्धुदत्त के साथ चलने को तैयार हो गये। भविष्यदत्त ने माता के सामने बन्धुदत्त के साथ जाने की इच्छा व्यक्त की। किन्तु कमलश्री ने यह कह कर बहुत रोका कि वह सौतेला भाई है और इस लिए जहाँ भी अवसर पायेगा वहाँ तुम्हें निश्चित भार डालेगा; पर भविष्यदत्त अपनी इच्छा पर दृढ रहा तथा जाने के लिए तैयार हो गया। वह बन्धुदत्त से मिला। सरूवा ने यह सुन कर कि भविष्यदत्त साथ में जाने को तैयार है, वन्धुदत्त को बहुत सिखाया-पढ़ाया और कहा कि जब भी अवसर हाथ लगे उसे जीता मत छोडना। अच्छे दिन में सभी पोत में बैठ कर दक्षिण दिशा के पूर्व कोण के अन्तर की ओर चल पड़े। मार्ग में तूफान आ गया, सभी बहुत घबराये। जिनदेव का स्मरण करने से संकट टल गया। आगे बढ़ने पर दूसरे दिन पवन उन के अनुकूल हो गया। और आगे चल कर मदन (मणय) द्वीप के किनारे लग गये। द्वीप अत्यन्त मनोहर था। सुपारी, लींग, अनार, जवीर आदि फलों की विपुलता थी। नारियलो की तो भरमार थी। सब वहां उतरे। पोत में ईंघन आदि चढा कर, सभी को बुला कर और भविष्यदत्त को छोड कर बन्धृदत्त ने वहाँ से प्रस्थान कर दिया। उस के बाद उस ने सब को बताया कि उस से मेरा वैर है, इस लिए किसी ने कुछ भी नहीं कहा। क़िन्तु मन ही मन सब ने उस की निर्दयता को घिक्कारा। जब भविष्यदत्त ने पोत को जाते हुए देखा तब नाना प्रकार के फलो को सम्हालता हुआ शीघ्रता से दौडा और चिल्लाया कि मुझे चढाओ, जहाज चला। किन्तु उस का भाग कर जहाज पकड़ना निरर्थक रहा। भविष्यदत्त मन में विचार करता है कि माँ ने बार-बार कितना रोका था, पर मैं नहीं माना। विना पुण्य के मनुष्य की चाहना पूरी नहीं होती। अपनी पुण्यहीनता का विचार कर भविष्यदत्त प्रलाप करता हुआ संताप से बार-बार झूरने लगा। भीषण वन में भटकता हुआ वह अन्त में समतल भूमि में पहुँचा, जहाँ एक अत्यन्त स्वच्छ शिला विछी हुई थी। पास में ही झरना झर रहा था। मुख का आचमन कर उस ने वही जिनदेव की भावपूजा की और फलो का भोजन किया। इतने में ही सौंझ हो गयी, चारो ओर अन्वकार फैल गया। भविष्यदत्त वही शिला पर सो गया।

तीसरे परिच्छेद में भविष्यदत्त जिनदेव का स्मरण करता हुआ प्रभात में शयन से उठता है और वार-वार चिन्ता करता हुआ चल पडता है। चलते-चलते वह थक कर चूर हो जाता है और अन्त में तिलकपुर पहुँचता है। नगर परिखा और कोट से घिरा

हुआ था। गोपुर तथा घर भलीभाँति सजे हुए थे। किन्तु वहाँ पर एक भी मनुष्य नही दिखाई दिया। भविष्यदत्त उस पुर की शोभा को देख कर ठगा-सा रह गया। वहीं उसे चन्द्रप्रभ जिन का मन्दिर दिखाई दिया। उस के भीतर प्रवेश कर उस ने भक्तिभाव से पूजन किया। यही से कवि एक अन्य कथानक को ऊपर से जोड़ देता है, जो इस प्रकार है—इसी वीच पूर्व विदेह क्षेत्र में यशोघर नाम के मुनिराज को केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। वहाँ जा कर विद्युतप्रम ने उन से अपना पूर्व वृत्तान्त पूछा। केवलज्ञानी मुनि ने उत्तर में कहा कि हस्तिनागपुर में विणक् सेठ घनपति और कमलश्री से उत्पन्न भविष्यदत्त पूर्व जन्म में तुम्हारा मित्र था, जो इस समय भाई से घोखा खा कर तिलकपुर में भटक कर पहुँच गया है। वह बारह वर्ष तक उस नगर में भविष्यानुरूपा के साथ पाणिग्रहण पूर्वक सुखो का उपभोग करने के वाद वन्धु-वान्धवो से जा कर मिलेगा। मुनि के इन वचनो को सुन कर उन्हें प्रणाम कर वह भविष्यदत्त को देखने के लिए चल पडा। उस नगर में पहुँच कर वह देखता है कि मेरा मित्र सो रहा है। उसे जगाना उचित न समझ कर उस ने खड़िया से दीवाल पर अक्षरो की कुछ पंक्तियाँ लिख दी। फिर, क्षण भर में मानभद्र को बुला कर कहा कि तुम इसे माता-पिता के पास हस्तिनागपुर सुख से भेज देना। सो कर उठने पर भविष्यदत्त ने देखा कि दीवाल पर कुछ लिखा है। वार-वार घ्यान से देख कर उस ने उन अक्षरों को पढ़ा और लिखे अनुसार वह उत्तर दिशा में स्थित पाँचवें घर पर जा पहुँचा। वहाँ भविष्यानुरूपा (मिवसाणुरूव) नाम की सुन्दरी रहती थी। उस ने जब भविष्यदत्त को देखा तब अत्यन्त हर्षित हुई। उस ने ललित वचनों में भविष्यदत्त का परिचय पूछा। उस ने वाने का सव वृत्तान्त वताया। इसी समय एक विकराल असुर वहाँ आया और भविष्यदत्त को मारने के लिए दौड़ा। किन्तु भविष्यदत्त ने दृढतापूर्वक उसे रोक दिया। जब वह अत्यन्त निकट आ गमा तब उस का कोप शान्त हो गया और वह चला गया । असुर जाते-जाते उस कुमारी को भविष्यदत्त के लिए सींप गया और कह गया कि तुम्हारे लिए ही मैं ने इसे बचा कर रखा है। भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा के साथ अनेक प्रकार की क्रीड़ाओ तथा मनोविनोदो में काल यापन करता हुआ सुख से रहने लगा ।

उघर कमलश्री अत्यन्त सन्तापित हो कर पुत्र के वियोग में छीजने लगी। पुत्र के दर्शन के लिए वह अधिकाश समय जिनमन्दिर में विताने लगी। इसी समय सुत्रता नाम की अजिका से कमलश्रो ने सब वृतान्त कहा। उन्होंने सित पचमी के दिन उपवास तथा श्रुत-पंचमी वृत पालन करने का उपदेश दिया। रत्नत्रय की भांति यह वृत असाढ, कातिक और फागुन की सित पंचमी को विधान-पूजन और उपवास के साथ पाला जाता है। इस क्रम से इकसठ महीने तक वृत को साध कर फिर उद्यापन विधि से समाप्त करना चाहिए। कमलश्रो भूखी-प्यासी रह कर मिलन मुख से पुत्र का च्यान करती हुई प्रत-उपवास पूर्वक रहने लगी। उसे अत्यन्त दुःखी जान कर अजिका ने कमलश्री को

साय में ले जा कर व्राप्त नामक मुनि से भविष्यदत्त के सम्बन्ध में पूछा। उन्होंने उत्तर दिया कि वारह वरस के वाद वैसाख सुदी, पचमी के दिन वह स्त्री-रत्न, स्वर्ण, रत्न आदि से सम्पन्न हो कर घर वापस आयेगा। मेरे इन वचनो को निश्चित मानो। कमलश्री भी उन पर विश्वास रख निश्चिन्त हो कर व्रतो का पालन करती रही।

चतुर्थ परिच्छेद का आरम्भ भविष्यदत्त और भविष्यानुरूपा के मधुर अाख्यान से होता है। भविष्यानुरूपा पति से अपनी ससुराल के सम्बन्ध मं पूछती है। भविष्यदत्त सव वर्णन कर सुनाता है। फिर दोनों ही एक मत हो उस नगर से धन, कचन, रत्न, मणि आदि साथ मे छे कर हस्तिनागपुर के लिए प्रस्थान करते हैं। वे दोनो समुद्र के तट पर पहुँचते है। इतने में वहुत समय के वाद विणक्दल के साथ वन्यूदत्त उसी मार्ग से जहाज मे लौटता हुआ कुतूहल के साथ उन को देख कर वहाँ पर उतर पड़ता है और सब के साथ भविष्यदत्त से मिलता है। वह भाई से अपने दुर्ग्यवहार के लिए क्षमा माँगता है। भविष्यदत्त उन सव का वस्त्राभूषणो से स्वागत कर उन्हें षड्रस-व्यजनो का भोजन चाँदी के थालो में कराता है। बन्बुदत्त इस समय भी अपना कपट-पूर्ण व्यवहार नही छोड़ता । वह भाई से उल्लास के साथ कहता है कि ऐसा करो जिस से हम सव घन-कन-कचन से युक्त एक साथ बन्ध्-बान्घवो से जा कर मिल सकें। भविष्यदत्त अपना सब सामान और घन, रत्न आदि जहाज पर चढवा देता है और भविष्यानुरूपा भा उस पर बैठ जाती है। इतन में उसे स्मरण हो आता है कि मेरी नागमुद्रा तिलकपुर म सेज पर छूट गयी है। वह पतिदेव से लाने के लिए निवेदन करती े हैं। इधर भविष्यदत्त मुँदरी छेन जाता है और उधर बन्धुदत्त जहाज चलवा दता है। भविष्यदत्त जहाज को जाता हुआ देख कर शून्य मन हो जाता है। उसे बहुत अधिक सन्ताप होता है और कई तरह स प्रलाप करन लगता है। वन क पक्षी उसे समझाते हैं कोर वह चन्द्रश्भ के जिनमन्दिर में पहुँचता है। भगवान् का पूजन करने से उस का चित्त शान्त होता है। उधर भविष्यानुरूपा पति का स्मरण करतो हुई वहुत दु.खी होती है। वन्धुदत्त कामभाव से उस के पास जाता है और करुण याचना करता है। वह समुद्र में हूब कर प्राणो का छोड़ने का विचार करती है। किन्तु वनदेवी स्वप्त मे उसे सम्बोधती हैं और कहती हैं कि एक महीने के भीतर तुम्हारे स्वामी वहत द्रव्य से युक्त तुम से आ कर मिलेंगे इस लिए मरने का विचार छोड़ कर कुछ दिन और प्रतीक्षा करो । उस ने यह भी कहा कि तुम्हारे शील के प्रभाव स ही जहाज किनारे लग सका है। सब लोग अपने घर पहुँच जाते हैं। वडा आनन्द मनाते है। कमलश्री सरूपा से भविष्यदत्त के सम्बन्ध में पूछती ह, पर वह कुछ भी नही कहती। तब बन्धुदत्त से पूछतो है। वह उत्तर में कहता है कि वह वही रह गया है। तव चिन्तित हो कर अजिका तथा मुनि से पूछती हैं। वे बतलाते हैं कि वीसवें दिन तुम्हारा पुत्र घर क्षायेगा। वन्धुदत्त राजा के पास जाता है। वह उपाजित द्रव्य उसे सौंपता है। भविष्यानुरूपा के साथ विधिवत् पाणिग्रहण की तैयारी होने लगती है। इसी वीच

अच्युत स्वर्ग के इन्द्र के आदेश से मणिभद्र तिलकपुर पहुँचता है, जहाँ भविष्यदत्त पूजा-विघि सम्पन्न कर रहा था। वह विद्याघर उस से आने का समस्त वृत्त कहता है और समझाता है। उस ने तुरत ही सोने का रत्नजटित एक विमान तैयार कर उसे रत्नीं से भर दिया। भविष्यदत्त आवश्यकीय वस्तुओं को ले कर विमान में वैठ कर घर के आंगन में वा उतरा। उस समय कमलश्री वर्जिका के पास थी। उन्होंने उस से कहा-लो उठो, तुम्हारा वेटा बा गया। मां को देखते ही भविष्यदत्त उस के पैरों लगा और मां ने उसे छाती से लगा लिया। उस ने उसे बहुत असीसें दी और फिर अजिका के पास ले गयी। वहाँ से आ कर माँ ने वेटे को वन्युदत्त और भविष्यानुरूपा के विवाह का सब वृत्तान्त सुनाया। वेटे ने भी आदि से ले कर अन्त तक का सब वृत्त कह सुनाया । सवेरे भविष्यदत्त राजा को धन-द्रव्य देने गया । राजा ने उस से बहुत कुछ पूछा, पर वह चुप रहा। दूसरे दिन राजा के पास भविष्यदत्त के मामा ने जा कर कहा कि हमारे भानजे के साथ बन्घुदत्त का झगडा है। राजा ने घनपति सेठ को वुला कर उत्तर मांगा, पर सेठ ने घर में विवाह होने से इस प्रसंग को टालना चाहा। तव राजा ने उसे वलात् बुलवाया । कमलश्री ने जा कर राजा के सामने मुँदरी तथा वस्त्राभूषण उपस्थित किये। सेठ ने यह झगडा जान कर वन्युदत्त से बहुत कुछ पूछा, पर उस ने सच नही बताया। दूसरे दिन राज-मन्दिर में सभा हुई। वन्युदत्त बोला मेरा कोई झगडा नही है। किन्तु भविष्यदत्त को देख कर उस का मन कौंप गया। सब रहस्य प्रत्यक्ष हो गया। राजा को जब वन्युदत्त की करतूतो का पता लगा तो तुरंन्त तलवार हाथ मे ले कर उसे मारने के लिए तैयार हो गया। किन्तु भविष्यदत्त ने राजा को रोका और दण्ड देने से वचाया। राजा ने भविष्यदत्त को आधा सिंहासन दिया और अपनी पुत्री को देन का वचन दिया। कमलश्री को इस से अत्यन्त सन्तोष हुआ। धनपति ने कमलश्री के प्रति किये गये व्यवहार के लिए राजा के समक्ष क्षमा मांगी । वन्धुदत्त से उस के पैरो में पड़ कर प्रणाम करवाया । भविष्यदत्त और भविष्यानुरूपा की ठाट-बाट से पाणिग्रहण-विधि सम्पन्न हुई। राजा ने आधा राज्य और अपनी पुत्री सुमित्रा को भी विधि पूर्वक भविष्यदत्त को सौप दी।

पाँचवें परिच्छेद का 'भविष्यदत्त के राज्य करने से' आरम्भ होता है।
गृहिणी और राज्य सुख का भोग करते हुए भविष्यदत्त का बहुत समय वीत गया। इस
बीच भविष्यानुरूपा के दोहला उत्पन्न हुआ और पित के पूछने पर उस ने तिलकद्वीप
जाने की इच्छा व्यक्त की। इतने में मनोवेग नाम का एक विद्याघर राजा के पास
आया और फिर उस ने भविष्यदत्त से कहा कि मेरी माता तुम्हारे घर में प्रिया के गर्भ
में आयी हैं, ऐसा मुझ से मुनिराज ने कहा है। इस लिए आप मुझे कुछ करने की
आज्ञा प्रदान करें। भविष्यदत्त प्रिया के साथ विमान में बैठ कर विद्याघर के साथ
तिलकद्वीप के लिए चल पड़ा। मार्ग में उसे वही शिला, झरना आदि मिले। वहाँ
, पहुँच कर भक्तिपूर्वक जिनपूजन किया और आनन्द पूर्वक विहार किया। वहाँ उन्हे

अपभ्रंश-साहित्य: सामान्य परिचय

चारण मुनि युगल दृष्टिगोचर हुए । उन से पूर्व भव का वृत्तान्त सुन कर विमान से वापस घर लोट आये।

कुछ समय के बाद भविष्यानुरूपा के सोमप्रभ नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। उस के कुछ वर्षों के पश्चात् एक दूसरा कंचनप्रभ नाम का पुत्र हुआ। फिर, दो पुत्रियां हुईं, जिन का नाम तारा और सुतारा था। सुमित्रा के भी घरणीपित नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। दूसरी उस के घारिणी नाम की पुत्री हुई। ये सभी सुन्दर और रूपवंत थे। निष्कंटक राज्य करते हुए भविष्यदत्त को बहुत समय बीत गया। इस बीच मणिभद्र की सहायता से सिहलद्वीप तक अपनी कीर्ति को फैला कर अनेक राजाओं को अपने अघोन कर लिया। एक दिन चारण ऋद्विघारी मुनिवर के आगमन को सुन कर घनपित और कमलन्नों के साथ भविष्यदत्त परिवार सहित मुनि-वन्दना के लिए गया और उन से श्रावक का धर्म पूछा। मुनिराज ने अष्ट मूल गुण पालन करने का उपदेश किया।

छठें परिच्छेद में भविष्यदत्त के निर्वाण का विवरण देते हुए किव ने ग्रन्थ को समाप्त किया। सेठ घनपित मुनिराज से अपने पूर्व भवो को पूछता है। मुनि पहले भवों की कथा कह कर तीन भवों के पश्चात् भविष्यदत्त के मोक्ष जाने की बात कहते हैं, जिसे सुन सभी हिंपत होते हैं। कमलश्री सुन्नता के साथ ऑजका हो जाती है और घनपित एक वस्त्र घारण कर ऐलक की दीक्षा ग्रहण कर लेते हैं। घनपित कठोर तप को तप कर दसवें स्वर्ग में जा कर सुरपित होते हैं और कमलश्री स्त्रीलिंग का छेद कर रत्तचूल नाम का देव होती है। भविष्यानुरूपा भी स्वर्ग में जा कर देव हुई और वहाँ से पृथ्वीतल पर आ कर पुत्र हुई। कमलश्री नन्दिवर्द्धन नामक नृप हुई। भविष्यदत्त पन्द्रह हजार राजाओं के साथ मुनिन्नत घारण कर क्रम से भवों का छेदन कर मोक्ष-लक्ष्मी को प्राप्त करता है।

भविष्यदत्तकथा और उस की परम्परा

घनपाल की भविष्यदत्त कथा कान्य के लिए कोई नवीन वस्तु नहीं थी। क्यों कि इस के पूर्व महेश्वरसूरि प्राकृत में 'ज्ञानपचमोकथा' लिख चुके थे। किन्तु दोनो कथाओं में अन्तर है। महेश्वरसूरि की ज्ञानपंचमीकथा में दस आख्यान हैं। उस में भविष्य-दत्त की कथा श्वेताम्वर-परम्परा में विणत है। इस परम्परा में इस कथा के अन्य नाम हैं—सौभाग्यपंचमीकथा, श्रुतपंचमी वर्णनरूप ज्ञानपचमी कथा और वरदत्तगुणमंजरीकथा। मुख्य रूप से ज्ञानपंचमीकथा में वरदत्त और गुणमजरी की कथा विणत मिलती है। परन्तु महेश्वरसूरि की ज्ञानपचमी में कुछ अन्तर है। इस में कथा इस प्रकार है—'दक्षिण भारत में गजपुर नाम के नगर में भूपाल नामक राजा राज्य करता था। उसी नगर में धणवह सेठ रहता था, जिस के कमलश्री नाम की सुन्दर पत्नी थी। उन दोनो के भविष्यदत्त पुत्र उत्पन्न हुआ। आठ वर्ष की अवस्था में ही वह सर्व विद्याओं में पारंगत हो गया। सहसा सेठ का मन कमलश्री से उचट गया और उस ने वरदत्त सेठ तथा

मनोरमा की पुत्री नागसरूपा से विवाह कर लिया। उस से वन्यूदत्तपुत्र उत्पन्न हुआ। पाँच सौ साथियों के साथ दोनों स्वर्ण द्वीप में गये। मार्ग में मयनागद्वीप में छल से वन्वुदत्त भविष्यदत्त को छोड देता है। भविष्यदत्त कंचन से परिपूर्ण नगरी में गुफा में से हो कर पहुँचता है। पूर्व विदेह में जसोघर मुनि से पूर्व भव का वृत्तान्त सुन कर अच्युतकल्प का महेन्द्र मित्र भविष्यदत्त के पास जाता है और दीवाल पर अक्षर लिख कर लौट आता है। भविष्यदत्त उन अक्षरो को पढ कर पाँचवें घर पर पहुँचता है। सुन्दरी से उस का विवाह हो जाता है। कमलश्री समाधिगुप्त नामक मुनिराज से पुत्र-प्राप्ति के निमित्त नागपंचमी का वृत ग्रहण करती है। अन्त में भविष्यदत्त घर लीट कर आता है। जब राजा को वन्ध्रदत्त के दुष्कृत्य का पता लगता है तब वह वन्ध्रदत्त को दण्ड देता है और भविष्यदत्त के साथ अपनी कन्या का विवाहकृत्य पूरा कर आघा राज्य प्रदान करता है। भविष्यदत्त की पत्नी भविष्यदत्ता के दोहला होता है। दोनों ही तिलकद्दीप में जाते हैं। वहाँ युगल मुनिवर के दर्शन होते है। वहुत समय तक सुख भोग करने के उपरान्त एक दिन नगर में मुनिराज का आगमन सुन कर भविष्यदत्त दर्शन करवे जाता है और दोक्षा ग्रहण कर छेता हैं।' इस प्रकार युद्ध-विवरण को छोड कर कथा-नक लगभग दोनो में समान है। किन्तु घनपाल की भविष्यदत्तकथा की वस्तु स्पष्टतः विवुष श्रीषर रचित 'भविष्यदत्तचरित्र' से ली गयी है। कथानक-वन्व तथा बौली में भी दोनों में साम्य लक्षित होता है। केवल विवुध श्रीघर ने घनेश्वर और लच्छी के पुत्री कमलश्री का होना कहा है और घनपाल ने उसे हरिवल तथा लच्छी की पुत्री कहा है। शेष वातें दोनो में समान हैं।

जैन-साहित्य में भविष्यदत्त की कथा ख्यातवृत्त रही है। अतएव प्राकृत, संस्कृत, अपभंश और हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं में इस के लिखे जाने के उल्लेख मिलते हैं। जिनरत्नकोश में दस ज्ञानपंचमी कथाओं का उल्लेख हैं। इसी प्रकार मंजुश्री विरचित 'कार्तिकसौभाग्यपचमीमाहात्म्य' कथा सस्कृत में तथा पद्मसुन्दर कृत भविष्यदत्तचरित्र (नाटक) का उल्लेख मिलता है। इन के अतिरिक्त अपभंश में विवुध श्रीधर रचित भविष्यदत्तचरित्र तथा संस्कृत में पं० श्रीधर कृत भविष्यदत्तचरित्र को उल्लेख ही नहीं रचनाएँ भी प्राप्त होती हैं। हिन्दी में अ० रायमल्ल विरचित भविष्य-दत्तचौपई मिलती हैं, जिसे पंचमीकथा या पंचमीरास भी कहते हैं। बनवारी कृत मविष्यदत्तचरित्र संवत् १६६६ की रचना है, जो चौपाई बन्च में निबद्ध है। इसी प्रकार भविष्यदत्त तथा पंचमीव्रतकथा को ले कर कई अज्ञात लेखको की भी रचनाएँ मिलती हैं। गुजराती में वणारसी कृत ज्ञानपंचमी चैत्यवन्दन, ज्ञानपंचमी उद्यापनविधि स्वा-घ्याय, विजयलक्ष्मीसूरि रचित ज्ञानपंचमीदेववन्दन, ज्ञानपंचमीस्वाध्याय और गुणविजय

१. एच० डी० वैलणकर जिनरत्नकोश, पृ० १४८।

२. वही, पृ०८६।

कृत ज्ञानपंचमीस्तवन आदि रचनाएँ मिलती हैं। शै संस्कृत में मेघविजय विरिचित पंचमी-कथा और क्षमाकल्याण कृत सौभाग्यपंचमीकथा काव्यों का उल्लेख मिलता है। हिन्दी में जिनउदय गुरु के शिष्य और ठक्कर माल्हें के पुत्र विद्धणू की ज्ञानपंचमीचउपई का भी उल्लेख हैं। मुक्तिविमल कृत ज्ञानपंचमी तो बहुत पहले प्रकाशित (१९१६ ई०) हो चुकी है। हिन्दी में तो छोटी-वडी प्रकाशित-अप्रकाशित कई रचनाएँ मिलती हैं। वनवागेलाल विरिचित भविष्यदत्तचरित्र तो घनपाल की भविष्यदत्तकथा का हिन्दी पद्यान्वाद हो जान पडता है। इसी प्रकार साहु रत्नपाल भण्डारी लिखित दोहा-चौपाई छन्दोवद्ध भविष्यदत्तश्रुतपंचमी की कथा भी घनपाल के कथाकाव्य का पद्यानुवाद है। यह सवत् सतरह सौ सत्तावन को रचना है। परन्तु अविकल अनुवाद दोनों में से एक भी नहीं है। हाँ, सिन्धुनरेश के युद्ध का विवरण दोनों में मिलता है। इस प्रकार महेश्वरसूरि से ले कर (नवमो शताब्दों से पूर्व) पन्नालाल चौधरी (उन्नोसवी शताब्दों) तक भविष्यदत्तकथा निरन्तर भारतीय भाषाओं में लिखी जाती रही है। इस से कथा के महत्त्व का पता लगता है।

सस्कृत के कवि विवुध श्रीधर

संस्कृत के किव विवुध श्रीधर कृत भविष्यदत्तचरित्र पन्द्रह सगों की रचना है। इस की ग्रन्थ-संख्या पन्द्रह सौ वत्तीस है। अपभ्रंश के किव विवुध श्रीधर और इन की रचना कथावस्तु में विलकुल समान है। भाषा सरल एवं प्रसाद गुण से युक्त है। कही-कही महाकिव कालिदास की शैली तथा भावों का प्रभाव दिखाई देता है। यथा-स्थान सूक्ति तथा नोतिमूलक वाक्यों के प्रयोग से काव्य सजीव बन गया है। किव ने इस कथा को गुरु-परम्परा से प्राप्त कर श्रुति रूप में ज्यों की त्यों अपना कर लेखबद्ध कर अपने आप को अभिव्यक्त किया है। इस की एक प्रतिलिप प्रति आमेरशास्त्र-भण्डार, जयपुर में है, जो विक्रम संवत् १५५५ की लिखी हुई है। निश्चय ही यह काव्य अपभ्रंश-किव विवुध श्रीधर

अपभ्र ग-कवि विबुध श्रीघर

कई बातों में अपभ्रग के किन निवुध श्रीधर और उन के कान्य का महत्त्व है। पहली तो यह कि धनवइ कमलश्रों को इस लिए नहीं छोडता है कि बालक भनिष्यदत्त रितगृह में था और उमें देख कर सेठ के मन में अन्यथा मान उत्पन्न हुए और उस ने पत्नी को मायके जाने के लिए कह दिया, किन्तु वह किसी बात पर घष्ट हो जाता है जिस से उस का हृदय उस से निकल जाता है और वह छोड देता है। महेश्वरसूरि की कथा में इस का सकेतमात्र है कि बिना किसी दोष के सहसा ही वह उसे छोड

१ महेरवरसूरि कृत ज्ञानपंचमीकथा की प्रस्तावना, पृ० ७।

२ मोहनलाल दुलीचन्द देसाई—जैनसाहित्यनी सक्षिप्त इतिहास, मम्बई, १६३३, पृ० ६४३।

३ नेमिचन्द्र शास्त्री जैनसाहित्य परिशीत्तन, पृ० २०१।

देता है। संस्कृत की कथा में विवुध श्रीधर की कमलश्री विनय के साथ पित से पूछती है कि आप किस कारण से मुझ से कुपित हो गये हैं, क्योकि विना कारण तो पशु पर भी कोई कुपित नही होता। किन्तु सेठ कहता है कि नहीं, तुम से कुछ भी दु'ख नहीं है; किन्तु तुम्हें देखते ही हृदय में आग लग जाती है। परन्तु अपभंश-किव विवृध श्रीधर की कमलश्री पित से तर्क-वितर्क न कर प्रेम से पूछती है कि क्या आप मुझ पर रुष्ट हैं रे मुझे इस प्रकार अकेली क्यो कर दिया रे यदि मुझ में कोई दोप हो तो वता-इए। वह अकारण ही अपने क्रोध को प्रकट करता हुआ कहता है कि तुम में कोई दोष नहीं है। धनपाल ने वातावरण उत्पन्न कर उस में स्वाभाविकता ला दी है, पर पाठक के मन में यह प्रश्नवाचक चिह्न लगा हो रह जाता है कि अकारण पित ने कमलश्री को क्यो छोड़ दिया रे धनपाल ने इस का समाधान यही दिया है कि पूर्व कमों के अनिष्ट से ही धनवइ ने पत्नी के साथ ऐसा व्यवहार किया। इस लिए ज्यो-ज्यो कमलश्री उस की आशाओं को पूरा करती है त्यो-त्यों उस का हृदय विसूरता है। अन्त में जब वह घर मे ही वियोगिनी की भाँति दु:खो को झेलने लगी तब किसी प्रकार माता-पिता के घर चली गयी। यहाँ किव ने कमों को अदृष्ट कारण वता कर कथा की अस्वा-माविकता को वचा लिया है।

विवुध श्रीधर की भविष्यदत्तकथा

अपभंश में लिखा हुआ यह कथाकाव्य घनपाल की भविष्यदत्तकथा से पहले की रचना है। काव्य का प्रारम्भ जिन-वन्दना से हुआ है। फिर, किव ने अपना संक्षिप्त परिचय दे कर भविष्यदत्त के चरित्र के वर्णन का उपक्रम किया है। इस काव्य में छह परिच्छेद है। प्रत्येक परिच्छेद कड़वकों में निवद्ध है। वन्व-रचना में यद्यपि किव ने साहित्यिक परम्परा का पालन किया है, पर साहित्यिक रूढियो का परिपालन नहीं हुआ है।

भाव-पक्ष

प्रत्येक काव्य की गुण-दोष की विवेचना के लिए उस के भाव और कला-पक्ष दोनों का सम्यक् विवेचन और अभिव्यंजना के अनुरूप उस की परख आवश्यक है। काव्य का सौन्दर्य इन्हीं दो कूलों के मध्य तरंगित देखा जाता है। भाव-पक्ष में मर्मस्पर्शी भावनाओं और रसान्विति की मुख्यता निहित होती है। कला-पक्ष में रस, अलंकार, छन्द, भाषा और शैली मुख्य हैं।

यद्यपि इस कान्य में कई मार्मिक स्थल हैं, पर घरेलू वातावरण से ओतप्रोत कमलश्रो का वह दृश्य दर्शनीय है जब वह घीरे-घीरे माता के घर पहुँचती है। माता उसे अपनी आँखों से क्षीण शरीर से युक्त देख कर कहती है कि क्या तुम्हारा प्रेम चुक गया है ? कमलश्री माता को दुखी देख कर कहती है कि माता दु ख क्षणिक हैं, इस लिए दु.ख मत करो, मन स्थिर करों (२,५)। घनपाल के कान्य में कमलश्री

माता को उपदेश देती हुई नही दिखाई देती। वह माता के गले से लिपट जाती हैं और रोती है। माता उसे समझाती है। कमलश्री रोती हुई तो यहाँ भी दिखाई देती है, पर उस का विवेक जाग्रत है। उस में गलदश्रु भावुकता नही है। गीतशैली में भावो की अभिव्यक्ति होने से उस में भावात्मक चित्र सजीव हो उठा है।

बन्ध्दत्त भविष्यदत्त को छल से मैनागद्वीप में छोड़ जाने के पश्चात् जब लौट कर उसी मार्ग से आता है तब भविष्यदत्त को सामने देख कर लज्जा से उस का मुख नीचा हो जाता है। वह कहता है—हे भाई, मुझ पर क्षमा करो। मैं कृतघ्नी निश्चय ही कोयल को भाँति हूँ। मैं ने तुम्हारे विरह में वैसे ही दुख पाया है जैसे कि गरमी के दिनों में बिना पानी के वृक्ष संतप्त होते हैं।

> तं मज्झुप्परि खम करिह भाय हुउं णिग्घिणु खलु कोइल णिणाय। हुउं तुह विरहे संपत्तु दुक्खु जिह पाणिएण विणु गिम्हे रुक्खु ॥ (४,५)

यहाँ कवि ने भाई के मन की होने वाली स्वाभाविक मन स्थिति का वर्णन कर लज्जा और ग्लानि के भावो को तिरोहित कर बन्धुदत्त के कपटपूर्ण हृदय का सकेत कर दिया है। इसी लिए वह मिवष्यदत्त से कहता है कि अब ऐसा करो कि हम सब एक साथ बन्बु-बान्ववो से जा कर मिलें। भविष्यदत्त उस की चाल को न समझ कर उस के साथ जाने को तैयार हो जाता है। कथावस्तु की दूसरी विशेषता का हमें यहाँ पता लगता है जब भविष्यानुरूपा पति से कहती है कि मैं सेज पर नागमुद्रिका भूल आयी है, इस लिए उसे ले आइए । इघर भविष्यदत्त मुँदरी लेने जाता है और उघर बन्धुदत्त अवसर पा कर पोत चलवा देवा है। कई कथाओं में भविष्यदत्त का नागमुँदरी लेने जाने का कारण प्रदर्शित नही है। यह विवुध श्रीधर की अपनी विशेषता है। यदि कालिदास ने शाप की कल्पना कर शाकुन्तल की वस्तु की अस्वाभाविकता बचा ली तो विवुध श्रीघर ने नागमुँदरी की कल्पना कर स्वाभाविकता की रक्षा की है। क्योंकि यह कह देने से कि छल से वन्युदत्त फिर से भविष्यदत्त को छोड़ कर चल दिया पाठको को सन्तोष नहीं होता। फिर, पहले का कारण तो स्वाभाविक था'कि भविष्यदत्त पहली वार उस वन में, द्वीप में आया था और पुष्पित्रय था इस लिए दूर तक वनराजि की देखता निकल गया और इसी बीच वन्धुदत्त ने अवसर पा कर उसे वही छोड़ दिया। किन्तू यहाँ ऐसी क्या बात थी ? नागमुँदरी भविष्यानुरूपा को वहुत प्रिय थी, इस लिए भविष्यदत्त उसे लेने चला गया। कथा की यह स्वाभाविकता विवृद्य श्रीघर और घनपाल दोनो में है।

मार्मिकता की दृष्टि से वह स्थल अत्यन्त सरस है, जहाँ वन्घुदत्त से दूसरी बार छले जाने पर भविष्यदत्त बहुत दुखी होता है और कई प्रकार से विलाप करता है। इस समय उस की वही दशा होती है जो सीता के हरण किये जाने पर श्रीरामचन्द्र की हुई थी। वन के पक्षी भविष्यदत्त को सम्बोधते हुए कहते हैं—

ते भणींह णाइ भो भविसयत्त पियविरह जाय महदयसयत्त । मा करिह सोउ णियमणि मइल्ल जिणघम्मकम्म विरयण छइ्ल्ल। संजोय विक्षोयइ हुंति जाणु

सन्वहं जणाहं मा भंति आणु ।

अर्थात् वे पक्षी कहते है कि हे भविष्यदत्त ! प्रिय के वियोग में बहुत दुःख होता है, पर शोक कर अपना मन मैला न करो । नयोकि तुम जिनवर्म के कार्यों को करने में चतुर हो और इस लिए जानते ही हो कि कमों के विपाक से सयोग और वियोग होता है। सभी लोगों को ये सुख-दु:ख देते हैं। इस में किसी प्रकार की भ्रान्ति न करो।

इसी प्रकार पुत्र के वियोग में कमलश्री अत्यन्त दुखी होती है। वह नहाना-घोना और वोलना तक छोड देती है। उस की मां समझाती है, पर उस का मन नहीं मानता । जैसे-तैसे उस के दिन वीतते हैं । वस्तुतः वियोग जीवन में अनिवार्य है । विना उस के प्रेम आँच में तप कर खरा नहीं होता, किन्तु संसारी जीवों की परिणति आकुलता-व्याकुलतामय अधिक होती है, इस लिए वे वियोग का मूल्य नही औंक पाते।

गीतिशैली में वन एवं प्रकृति का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि भविष्य-दत्त ने उस भयानक वन में मदजल से भरे हुए श्रेष्ठ हाथियों को देखा। कही पर शाखामृग (वन्दर) निर्भय हो कर डालियो से चिपके हुए थे, कही पर छोटे और कही पर आकाश को छूने वाले वृक्षों को शाखाओ पर लोटते हुए, हरे फलो को तोडते हुए बन्दर दिखाई दे रहे थे। कही पर पृष्ट देह वाले सुअर घूम रहे थे और कही रोप से से भर कर किसी को भरन कर महाबाघ पेडो से आ लगे थे। कही-कही पर विकराल काल के समान पशु दिखाई पड़ रहे थे और कही पर मोटे-ताजे सियार परस्पर जूझ रहे थे। उसी के पास में झरना वह रहा था, जो पहाड की गुफाओ को अपने कलकल शब्द से भर रहा था--

> कमलसिरिपुत्तेण तें बाहुडडेण दिट्ठाइ तिरियाई वहुदुखभरियाइं गयवरहो जंतासु मयजलविलित्तासु कित्युवि मयाहीसु अणुलग्गु णिरभीसु गयणयलवि गयाहं कित्युवि महीयाहं साहास लोडंतु हरिफलई तोडंतु केत्युवि वराहाहं वलवंतदेहाहं रोसेण परिभगा महवग्घु आलग्गु दिट्टइं करालाइं केत्युवि विरालाई केत्युवि सियालाई जुज्झंति थुलाई तहे पासे णिज्झरइ सरतइं

गिरिकन्दरिववराइं भरंतइं।

इस प्रकार वर्णन स्वाभाविक है। इस में अलंकरण या चमत्कार विलकुल नहीं है। देखी हुई वस्तुओं का ज्यों का त्यों वर्णन है। प्रकृति का यह वर्णन आलम्बन रूप में हुआ है। अपभ्रंश के कथाकाव्यो की यह विशेषता है कि उन में प्रकृति का आल-म्बनात्मक वर्णन ही मुख्य है। नायक की वियोग को अवस्था में प्रकृति की वस्तुएँ न तो आंसू ही वहाती हैं और न प्रिय के वियोग में स्मृतियों को उद्दीप्त कर सहानुभृति ही प्रकट करती है। इस में किव की निवृत्ति भावना ही मुख्य जान पड़ती है, जो पूर्व पक्ष में संयोग श्रृंगार तथा विप्रलम्भ का चित्रण कर अन्त में उस की यथार्थता का रहस्योद्धाटन करती है। परन्तु इस का यह अर्थ नहीं है कि जनसुलभ अनुभूतियों और मानवीय सवेदनाओं की करण अभिन्यक्ति का अभाव है। यथार्थतः राग-विराग की कोमलतम अनुभूतियो से काव्यात्मक अभिव्यजना समन्वित है, जिस में जीवन का परिवेश घार्मिक भावनाओं से मण्डित है। इस लिए प्रसगत वियोगजन्य अनुभूतियो की मार्मि-कता भी लक्षित होती है। पुत्र के वियोग में कमलश्री अत्यन्त संतप्त है। उस का मन किसी भी काम में नही लगता है। वह पुत्र का स्मरण करती हुई कहती है कि मन, मेरा हृदय क्यो नहीं फट जाता ? कमलश्री रात-दिन रोती है। उस की आँखों से टपकते हुए आंसु जलघारा की वित्तर्यां (वितिकाएँ) ही वन जाते हैं। भूखी-प्यासी और क्षीण शरीर वाली होने से अपने मैले शरीर पर घ्यान ही नही दे पाती।

> ता भणई किसोयरि कमलसिरि पर सुमरंति हे सुउ होइ मह रोवइ घुवइ णयण चुव अंसुव भुक्खइं खीण देह तण्हाइय

ण करमि कमल मुहुल्लउ। फुट्ट ण मण हियउल्लंख । (३,१६) जलघारिह वत्तओ। , ण मुणइं मलिण गत्तको । (४.५)

जिस प्रकार महाकवि कालिदास ने पुष्पक विमान में लका से लौटते समय रामचन्द्र के मुख से मार्ग में मिलने वाले वन, पर्वत, आश्रम आदि का सीता को निर्दिष्ट कर उल्लेख किया है उसी प्रकार भविष्यदत्त भी विवुध श्रीघर के कथाकाव्य में दोहला युक्त भविष्यानुरूपा को मार्ग में शिला, झरना, पर्वत, वृक्ष आदि का स्मरण कराता हुआ विमान से तिलकद्वीप पहुँचता है, जिस का कवि ने सटीक वर्णन किया है। (५,३) किन्तु एक-एक वस्तु का जैसा काव्यात्मक एवं यथार्थ चित्रण कवि घनपाल ने किया है वैसा विवुध श्रीघर के काव्य में नहीं मिलता। समूची कथा लोक शैली में वर्णित प्रतीत होती है। रूप-वर्णन का एक चित्र देखिए-

वालहरिणि चंचलयर णयणी पुण्णिम इंदिविवसम वयणी। रायहंसगामिणि ललियंगी अवयवेहि सन्वेहिवि चंगी ॥

अर्थात् वाल हिरनी के समान स्वरूपा के नयन थे। पूनम के चंदा जैसा उस का मुख था। राजहस के समान मन्द गति थी। ललित अंगो वाली थी। उस के सभी अंग िनरवद्य थे। इसी प्रकार बाल भविष्यदत्त का वर्णन देखिए---

> कालेण गलिय तहो पंचवरिस कीलंतहो घरि सजणिय हरिस । सो कविल केस जह कलिय सीसु धूली उद्धूलिय तणु विहीसु।

करजुवल कडुल्ला सोहमाणु पायिह णेउर रंखोलमाणु । वाहिर हो मावइ गेहु जाम वड्ढइ जणणिहें आणंदु ताम ।

वर्षात् जव वालक पाँच बरस का हो गया तव घर में खेलता हुआ जननी को हर्षं वढ़ाने लगा। उस के सिर के वाल भूरे थे। शरीर को घूलि से घूसरित कर वह सोहने लगा। उस के दोनो हाथों में चूरा (कड़े) शोभायमान थे। पैरों में घुँघरू शब्दायमान थे। जिस समय वह वाहर से भीतर घर में बाता था तव जननी उसे देख कर आनन्द से फूल उठती थी।

इन वर्णनो को देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि काव्य कवित्व शक्ति से भरपूर है, पर कल्पनात्मक वैभव, विम्वार्थ-योजना और अर्लकरणता तथा सौन्दर्यानुभूति की जो झलक हमे घनपाल की भविष्यदत्तकथा में लक्षित होती है वह इस काव्य में नही है।

भाषा

भाषा की दृष्टि से यह महत्त्वपूर्ण रचना है। सीवी-सादी एवं सरल भाषा में यह पूरा काव्य निवद्ध है। इस में घनपाल के काव्य की भौति लोक तथा शास्त्र एवं साहित्य की भाषा का मेल न हो कर जन-बोलीका रूप दिखाई पड़ता है। काव्य के वर्णनो से भी इस वात की पृष्टि होतो है। यथा—

किंहिव तूर वज्जंति णिव्भरं किंहिव लोय जोयिह परोप्परं जिणमन्दिरे घण्टा टणटणाले।

लोकशैली में विणित गीतों से भी यही धारणा वनती है। फिर, किव की रागात्मिका वृद्धि घरेलू वातावरण को चित्रित करने में जैसी रमी है, वैसी प्रकृति-वर्णन- रूप तथा अन्य घटनाओं की प्रभावान्वित एव रस-व्यंजना में उस का चमत्कार नहीं दिखाई पड़ता। फिर भी, कुल मिला कर रचना का प्रभाव ठीक ही है।

विवृध श्रीघर के भविष्यदत्तकथा की भाषा चलती हुई और प्रसाद गुण युक्त है। तेरहवी शताब्दी की जनसामान्य में प्रचलित भाषा के शब्द-रूप इस रचना में स्पष्टतः मिलते हैं। जैसे — जावहि (ज्यो ही), तावहि (त्यो ही), वारवार, णिरारिड (निनारी, पद्मावत), फोफल (सुपारी), करीर, तिंदु, विल्ल (वेल), करबंद (करोंदा), झत्ति (झट से), सपत्तड (सपाटे से, श्रमरवत् त्वरता), करंती, हरती इत्यादि। भाषा भावो के अनुकूल और मधुर है। यथा—

पर एक्कु वि दीस एउ मणुउ एंतु जंतु सुहयारउ। पर दीसइ पट्टणु मणहरणु मढदेवलहि पियारउ॥

रचना में कृदन्त शब्द-रूपो की प्रचुरता है। क्रिया में लिंग भी इस में स्पष्ट रूप मिलता है। उदाहरण के लिए — गय मंदिर सज्जणसूह जणणहो।

जा परिवारें सहुं आवंती णिय सहीहिं परियरिय रुवंति ।

इसी प्रकार एकल्ली, चगी, भुक्खई, संचल्ली आदि रूपों में स्त्रीलिंग का प्रयोग स्पष्ट है। कहा जा सकता है कि ऐसे प्रयोग कृदन्त क्रियाओं में देखें जाते हैं। यह सच है कि मुख्य रूप से कृदन्त क्रियाओं में स्त्रीलिंग का आभास होता है और वे शब्द-रूप स्पष्टतः समझ में आ जाते हैं। किन्तु नाम-रूपों में तथा वर्तमानकालिक क्रियाओं में भी क्रिया में लिंग दिखाई देता है। जैसे कि—

पर सुमरंति हे सुउ होइ महु फुट्टु ण मण हियउल्लउ।

यहाँ पर 'सुमरंति' का अर्थ स्मरण करती है; न कि याद करती हुई। ऐसे कई प्रयोग इस काव्य में हैं। भाषा में मुहाबरे और लोकोक्तियो तथा सूक्तियों का भी प्रयोग हुआ है। बोलचाल में प्राय प्रयोग करते हैं कि ले-दे कर अर्थोत् बड़ी कठिनाई से किसी प्रकार काम हुआ। उसी के लिए किब ने ''सो लिंतु ढिंतु तिहं दिण गमइ'' का प्रयोग किया है जो जनमामान्य की बोली का स्मरण दिलाता है। इसी प्रकार सूक्तियों भी लोक सामान्य में प्रचित्रत मिलतो हैं। यथा—

विणु उज्जमेण णउ किंपि होइ । अर्थात् विना उद्यम के कोई काम नही वनता ।

जो पुण्णेण रहिउ सिरि चाहइ सो घणेण विणु सत्तु पसाहइ। (२,१९) अर्थात् जो जिना पुण्य के लक्ष्मी की अभिलाषा करता है वह वैसे ही है जैसे कि विना घन के शत्रु को प्रसन्न करना।

जिंह रुच्चइ तिहं फिरि फिरि रमई। (३,१६) अर्थात् जहां अच्छा लगता है वहां मनुष्य बार-बार जाता है।

इस प्रकार विबुध श्रीघर की भाषा को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि म० क० में प्रयुक्त भाषा बोलचाल की है। यथा—

अवसरु पावेवि मारइ णिच्छउ पइ एत्युवि पुरविर एहु अच्छउ। अहवा ठाइ ण केम वि वारिउ पहिंसहुं सरहसु जाइ णिरारिउ। अर्थात् सरूपा बन्धुदत्त को समझाती हुई कहती हैं कि तुम अवसर पा कर उस को (भविष्यदत्त को) निश्चय से मार डालना। किन्तु वहाँ पुर के लोग भी होगे। वे यदि रोकें तो वेग से अलग कर देना।

वहु दिवस काई तृह पुत्त हुआ।

पर एक्कु वि दीसइ णउ मणुउ एंतु जतु सुह्यारउ ।

पर दीसइ पट्टणु मणहरणु मढदेवलहि पियारच ॥

अर्थात् किन्तु उस पट्टन में एक भी आता-जाता मनुज सुखकारक नही दिखाई दिया। परन्तु मनोहर मठ और प्यारे देवालय दिखाई दिये।

शैली

यह काव्य कडवकबढ़ शैलो में रिचत है। इस में कुल तीन सौ सैतीस कडवक है। कडवक-रचना में कडवक के आरम्भ में अधिकतर दुवई और अन्त में दुवई का प्रयोग मिलता है। कही-कही आरम्भ में दोहा या चौपाई और अन्त में दुवई तथा घत्ता-प्रयुक्त है। दुवई की भाँति घत्ता भी कडवक के अन्त में अधिकतर जुड़ा हुआ दिखाई पडता है। इस में एक परिच्छेद में पन्द्रह से ले कर तैंतीस कड़वक तक प्रयुक्त हैं। एक कड़वक में दस पंक्तियों से ले कर तेरह पंक्तियों तक में पढ़िड़या छन्द का प्रयोग हुआ है।

छन्द की दृष्टि से यह कथाकाव्य पढिंदिया शैली में लिखा गया है, जो अपभंश के प्रवन्व काव्य की प्रचलित शैली रही है। समूचा काव्य पढिंदिया छन्द में मुख्य रूप से तथा कड़वकशैली में निवद्ध है। अपभंश में घत्ता की सामान्य संज्ञा रही है, पर छन्द के रूप में भी उस का प्रयोग देखा जाता है। कड़वक के अन्त में जिस मिन्न छन्द को छोड़ कर कड़वक को समाप्ति की जाती है उसे घत्ता कहते है। किन्तु इस कड़वक-रचना के अन्त में घत्ता के रूप में प्रायः छन्द का प्रयोग देखा जाता है। सम्भवतः इसीलिए उस कड़वक का नाम घत्ता पड़ गया प्रतीत होता है।

साहित्यिक रचना का विचार करते हुए यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आलोच्यमान कान्य की शैली प्रसाद एवं सरल होने पर भी सरस तथा माधुर्य गुणो से युक्त है। किव की शैली संक्षिप्त तथा कान्य-सौष्ठव से भरित है। उदाहरण के लिए, निम्न-लिखित दो पंक्तियों में कमलश्री की वियोग-दशा का कितना सजीव चित्र अंकित कर दिया है—

रोवइ धुवइ णयण चुव अंसुव जलघाराहि वत्तओ।
भुक्खइं खीण देह तण्हाइय ण मुणइं मलिण गत्तओ।। (४,५)
संक्षेप में, किव की शैली भाव, भाषा तथा रचना के सर्वथा उपयुक्त एवं संक्षिप है।
संवाद

प्रस्तुत कान्य में संवाद अत्यन्त मधुर एवं लिलत हैं। विरुद्ध चरित्र वाले पात्रों के मुख से भी किव ने मधुर शन्दों में बिढया वार्तालाप अभिन्यक्त किया है। उदाहरण के लिए, सरूपा भविष्यदत्त के सम्बन्ध में कहती हुई वन्धुदत्त से कहती है—

एहु पुत्तु जेट्ठड घणसामिउ महु भत्तारहो गयवरगामिउ । जइ एयहो मिलतिए वणिवर दिवणवंत रूवें जिय रइवर ।

उक्त पंक्तियों में जहाँ सरूपा मनोमालिन्य एवं ईप्यों को प्रकट करती है वही नायक के चारित्रिक गुणों पर भी प्रकाश पड़ता है। आगे की पिक्तियों में और भी स्पष्ट है। इस प्रकार संवादों के माध्यम से किव ने पात्रों की वैयक्तिक अनुभूतियों के साथ हो उन के चरित्रों पर भी प्रकाश डाला है। भाषा की दृष्टि से इस रचना के संवाद अत्यन्त स्पष्ट एवं सरल हैं। उन में स्वामाविकता और बोल-चाल की भाषा का प्रयोग सर्वथा उचित तथा मधुर है। जैसे कि—

वहु दिवस काई तुह पुत्त हुआ।

मई वारिओिस णवणिलण मुहुं जुत्तउ ण होइ फुडु गमणु तुहुं।

कमलश्री अभी प्रसूति से उठी है। पुर की विनताएँ आ कर उस से पूछती हैं—क्यों

बहुत दिनो में तुम्हारे पुत्र हुआ? मैं इस नये कमल-मुख पर बिलहारी हूँ। अब तुम्हें

चलना-फिरना युक्त नहीं है।

इस प्रकार संवादों में माधुर्यं छलकता हुआ लक्षित होता है। घरेलूपन तथा बोलचाल की स्वामाविकता से सवादों में सजीवता सर्वत्र दिखाई पडती है (४,५)।

प्रवन्ध-रचना

प्रवन्ध-रचना में वर्ण्य विषय की स्वामाविकता तथा काव्य-रूढियो का पालन प्रस्तुत काव्य में भी देखा जाता है। किन्तु अपभ्रंश के अन्य प्रवन्धकाव्यो से इस में काव्य-रूढियां कम मिलती हैं। काव्य-रूढियो में ये वार्ते इस कथाकाव्य में हैं— मगलाचरण, स्ववश-कीर्तन, आत्मपरिचय और ग्रन्थ-रचना का प्रयोजन। यद्यपि कथा के स्वाभाविक विकास से तथा घटनाओं को गतिशीलता से प्रवन्ध-रचना स्वाभाविक वन पढ़ी है, किन्तु अवान्तर कथाओं के उल्लेख से कही-कही कथानक दव-सा गया जान पढ़ता है। कुल मिला कर रचना स्फीत एवं प्रेरक है।

अलंकार

काव्य में साधम्यं मूलक अलंकारों की ही मुख्यता है। भाषा के सामान्य व्यव-हार में जिन अलंकारों का स्वाभाविक रूप से प्रयोग होता है लगभग वे ही अलंकार इस रचना में प्रयुक्त हैं। इस रचना को भलीभाँति देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रश के कवियों ने अधिकतर लोक भाषा, शैली, अलकार और छन्दों का प्रयोग किया है। वे शास्त्रीयता से हट कर लोक-रचना-शैली में प्रवृत्त हुए है। यही उन की सब से बड़ी विशेषता है। अलकारों में भी यह प्रवृत्ति स्पष्ट लक्षित होती है। कुछ अल-कार इस प्रकार है—

> तिह सिट्ठि सुरूवं घणवह हूवं सयलकलालकरिय मणु । जणवह मण्णिज्जह णिरु पुष्जिज्जं णं अवयरिज सिरिरमणु ॥१,७

(स्वरूपोत्प्रेक्षा)

एउ जाणेविणु सोउ ण किज्जइ मईं वडणा गरलुव विज्जिज्जइ।

(उपमा)

वालहरिणि चंचलयर णयणी जो पृण्णेण रहिउ सिरि चाहइ विणु उज्जमेण णउ किंपि होइ तं देखेविणु सो संकियउ एरिसउ णरु एक्कु वि दीसइ एत्यु णउ पुण्णिम इंदिनिव सम वयणी। (उपमा) सो घणेण विणु सत्तु पसाहइ। (दृष्टान्त) एहउ आहासइ परम जोइ। (लोकोक्ति) मग्गु एहु कि कियउ। विणु मणुयहिं भय संजाइउ। (विनोक्ति)

अन्य अलंकारों में रूपक, अर्थान्तरन्यास तथा कार्न्यालग आदि इस कान्य में मिलते हैं, जो स्वाभाविक रूप में निहित हैं। वोलचाल के रूप में प्रयुक्त होने के कारण इन अलंकारों को ढूँढ निकालने में कठिनाई का अनुभव होता है। क्योंकि अलंकारों का प्रयोग चमत्कार के लिए न हो कर भाषागत प्रयोगों में हुआ है, जिन का हम रात-दिन प्रयोग करते रहते हैं और इसी लिए साहित्यिक भाषा और अलंकारों के प्रयोगों में जो स्पष्ट भेद दिखाई पडता है उन का इनमें सरलता से पता नहीं लगता। वस्तुतः कि की यह सब से बडी सिद्धि है कि वह जैसा अनुभव करता है और उस की अनुभूति में जो रस अनुस्यूत होता है उसे वह विविध कल्पनाओं एवं चित्रों के विम्वार्थ के माध्यम से वैसी हो रस-सृष्टि कर अभिन्यंजित कर दे। हमारी दृष्टि में घनपाल और विवृध श्रीघर दोनों को इस में सफलता मिली है।

छन्द

इस कथाकाव्य में मुख्य रूप से पद्धिया छन्द का प्रयोग हुआ है। कड़वक रूप में प्रयुक्त अन्य छन्द है—दुवई, चौपाई, घत्ता और दोहा। संस्कृत के प्रवन्यकाव्यों की भौति सिन्य या परिच्छेद के अन्त में छन्द परिवर्तन का नियम इस काव्य में नहीं मिलता। सामान्यत कड़वक के अन्त में दुवई या उस की जाति के किसी छन्द का प्रयोग देखा जाता है, किन्तु इस में कड़वक के आरम्म में दुवई, मध्य में पद्धिया और अन्त में घत्ता या दुवई का प्रयोग मिलता है। दुवई, चौपाई और दोहा छन्दों में कोई नवीनता नहीं मिलती, पर घता के कई रूप मिलते हैं। उदाहरण के लिए—

पर एक्कु वि दोसइ णड मणुब एंतु जंतु सुहयारड । पर दीसइ पट्टणु मणहरणु मढ देवल्लहि पियारड ॥

उक्त घता छन्द में १५,१२ के क्रम से एक पिक्त में सत्ताईस और कुळ चौवन मात्राएँ हैं। श्री वैलणकर ने घत्ता के नौ भेदो का सूची में उल्लेख किया है। किन्तु उन नौ भेदो से उपर्युक्त लक्षण भिन्न है। ''छन्दोऽनुशासन'' में इस से मिलता-जुलता चन्द्र-लेखिका छन्द है। दूसरा उदाहरण हैं—

१ एच० डी० वैत्तणकर छन्दोऽनुशासन, पृ० ३५४।

२ वही पृ० ३५४। किवर्षण के अनुसार—८,८,११ के क्रम से, पर उक्त छन्द में यह क्रम नहीं है। चन्द्रवेखिका छन्द का लक्षण है—

समे द्वादश खोजे पचदश चन्द्रलेखिका ।-छन्दोऽनुशासन, ६,२०,४४ ।

देक्खालइ णरणाहु तहुण इह अइ मुत्तउ तरवरु वुच्चइ। एह सिलाए णिज्झरण देक्खंतहो मणु कासु ण रुच्चइ॥ (५,३)

इस की दोनो पंक्तियों में उनतीस-उनतीस मात्राएँ हैं। यह पड्पदी छन्द है। इस में १०,८,११ के क्रम से उनतीस मात्राएँ होती है। इसी प्रकार १६-१६ प्रथम और तृतीय-चरण में तथा १२-१२ द्वितीय और चतुर्थ चरण के क्रम से अट्ठाईस मात्राओं का घत्ता भी मिलता है—

ता मणइ किसोयरि कमलसिरि, ण करिम कमल मृहुल्लउ । पर सुमरित हे सुउ होइ महु, फुट्टु ण मण हियउल्लउ ॥ (३,१६)

इसी प्रकार इकतीस और बत्तीस मात्राओं के पद वाले घत्ता छन्द भी इस काव्य में प्रयुक्त हैं। इस प्रकार घत्ता के कई भेद अकेली इस रचना में मिलते है।

चतुर्थ अध्याय

अपभं रा के प्रसुख कथाकाट्य

विलासवईकहा

कवि का परिचय

विलासवर्डकहा के लेखक श्वेताम्वर जैन मुनि सिद्धसेनसूरि हैं, जिन का उपनाम साघारण है। किव का गृहस्य दशा का नाम साघारण है और मुनि अवस्था का सिद्ध-सेनसूरि। साघारण सिद्धसेन का जन्म वाणिज्य नामक मूलकुल में कौटिक गण को वज्र शाखा के अन्तर्गत चन्द्र वंश में हुआ था। किव का जन्मस्थान घंधुका नगर है, जो आज भी गुजरात में इसी नाम से प्रसिद्ध है। यह वही नगर है जिस में सुपासनाहचरिअ के लेखक लक्ष्मणगणि और आ० हेमचन्द्र ने जन्म लिया था। किव के गुरु का नाम यगोदेवसूरि था। गुरु-परम्परा का उल्लेख करते हुए किव ने स्वय कहा है कि मैं जड़मित मथुरा देश में यशोभद्रसूरि के गच्छ में उत्पन्न श्री वप्पभट्ट सूरि शिष्य के श्री शान्तिसूरि तथा उन के शिष्य यशोदेवसूरि का शिष्य हूँ। आलोच्यमान ग्रन्थ की रचना गोपगिरि शिखर पर रहने वाले मिल्लमाल कुल के सर्वप्रधान लक्ष्मीधर शाह के कहने से हुई। किव के वंश में परम्परा से साहित्यानुराग वना था। इस लिए उस ने अपने को किवयों की सतान कहा है।

जैन साहित्य में सिद्धसेन नाम के कई विद्वानों का उल्लेख मिलता है। पहलें सिद्धसेन दिगम्बर आचार्य थे। उन का उपनाम दिवाकर था। सिद्धसेन दिवाकर का समय लगभग ५७५-६०० ई० कहा जाता है। नयोकि आ० अकलंकदेव सिद्धसेन

१, साहारणो जि नाम सुपसिद्धो अत्थि पुन्त्रनामेण १,४।

२ ठाणिन्जे (वाणिन्जे) मुलकुले कोडिय गणि विउत्त वहरसाहाए । विमलम्मिय चरकुले व सम्मिय कव्यकन्नाण (सव्यक्त्वाण) स्ताणे ॥ १,९ ॥

३ रायसहा सेहरि सिरि वण्पभट्टसूरिस्स । जसभद्दसूरिगच्छे महुरादेशे सिरोहाए ॥ १,२ ॥ आसि सिरिसतसूरी तस्स पय आसि सूरिजसदेवो । सिरि सिद्धसेणसूरी तस्स वि सीसो जडमई सो ॥ १,३ ॥

४ सिरि भिग्लमालकुलगयणचद गोवइरि सिहरनिलयस्स । वयणेण साहुलच्छीहरस्स रद्या कहा तेण ॥ १,५ ॥

४. डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन 'अकल क्देव और उन का समय' जैनसन्देश, शोधाक २, १८ दिसम्बर, १६४८, पृ॰ ४८।

दिवाकर के सन्मतितर्क से भलीभाँति परिचित थे। और आठवी शताब्दी के आ० हिरभद्रसूरि ने 'अकलकत्याय' का स्पष्ट उल्लेख किया है। फिर, सन्मतितर्क के टोकाकार मल्लवादी का समय लगभग छठी शताब्दी कूता जाता है। अतएव दिवाकर का समय छठी शताब्दी के बाद का तो निश्चित रूप से नहीं हैं। वे पाँचवी-छठी शताब्दी के बीच किसी समय में हुए थे। सन्मतितर्क के अतिरिक्त कल्याण-मन्दिर स्तोत्र तथा शक्रस्तवन के रचियता भी सिद्धसेन दिवाकर कहें जाते हैं। इन के अतिरिक्त उन के लिखे हुए द्वात्रिश्वका तथा वेदवादद्वात्रिशिका नामक ग्रन्थो का भी उल्लेख मिलता है। जिनरत्नकोश में द्वात्रिशद्दिशिका के साथ ही द्वात्रिशिकाएकविशति के उपलब्ध होने का विवरण सकलित है। इसी प्रकार 'वृहत्पड्दर्शनसमुच्चय' के लेखक सिद्धसेन दिवाकर माने जाते हैं। श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनो ही उन्हें अपना-अपना आचार्य मानते हैं। इस से पता चलता है कि सिद्धसेन दिवाकर अपने युग के प्रसिद्ध आचार्य हुए, जिन्हें दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनो ही सम्प्रदाय के लोग मानते आ रहे है। उन की प्रसिद्धि का इस से बडा प्रमाण अन्य क्या मिल सकता है?

सिद्धसेन नाम के विभिन्न विद्वान्

दिगम्बर सम्प्रदाय के आचार्यों एव किवयों के उल्लेखों के आधार पर इस बात के कई प्रमाण मिलते हैं कि सिद्धसेन दिगम्बर आचार्य एवं एक किव थे। किन्तु निश्चय रूप से यह कहना बहुत किठन हैं कि उल्लिखित सिद्धसेन ही सिद्धसेन दिवाकर थे। फिर भी, प्राप्त प्रमाणों के अनुसार उन का दिगम्बर सम्प्रदाय का होना निविवाद सिद्ध है, जो इस प्रकार हैं—

प्रथम, भ० यश कीर्ति ने दिगम्बर आचार्य कुन्दकुन्द, समन्तभद्र और देवनन्दी के साथ ही जिनसेन और सिद्धसेन का सादर उल्लेख किया है। मुनि कनकामर ने भी अकलंकदेव, समन्तभद्र, जयदेव और स्वयम्भू के साथ पुष्पदन्त तथा सिद्धसेन का उल्लेख किया है। इसी प्रकार घनपाल दितीय ने "वाहुवलिचरित" में और हरिपेण ने "धर्म-परीक्षा" में सिद्धसेन का सादर उल्लेख किया है। वस्तुतः सिद्धसेन उन का नाम था और दिवाकर उपाधि। इसलिए उन का नाम सिद्धसेन ही लिखा मिलता है। दूसरे,

१ राजस्थान के जैन शास्त्र-भण्डारों की ग्रन्थ-सूची, तृतीय भाग, पृ० ३०१।

२, प० सुखलाल सधनी 'प्रतिभा-मूर्ति सिद्धसेन दिवाकर', प्रेमी-अभिनन्दन-ग्रन्थ, पृ० ३७६, ३८४।

३ जिनरत्नकोश, प्रथम जिल्द, पृ० १८३।

४ जैन प्रन्थावली, पृ० ६४।

१ जिणसेण सिद्धसेण वि भयत, परवाइदण्प भजण कयत ।—भ० यश की तिविरचित चन्द्रप्रभ-चरित प्रशस्ति ।

६ करकण्डचरिख, १ २ ८-१।

सिरिसिद्धसेण पवयण विणाउ जिणसेणें विरद्धउआरि सेउ !—वाहुवित्विरित को प्रशस्ति ।
 तो वि जिणिद धम्मअणुराएँ बुहिसिरिसिद्धसेण सुपसाए !—धर्मपरीक्षा, १, १ १० ।

आ० कुन्दकुन्द के अनुसार ही सिद्धसेन दिवाकर ने गुण और पर्याय की अमेदता का प्रतिपादन किया है। इसी प्रकार षड्नयवाद की स्थापना दिगम्वर आम्नाय के अनुकूल है। तीसरे, उन के सन्मतितर्क का प्रभाव आ० अकलंक और क्षमाश्रमण पर समान रूप से लक्षित होता है, पर न्यायावतार का कोई प्रभाव अकलंक स्वामी पर दृष्टिगत नहीं होता है। चौथे, दिवाकर ने क्षमाश्रमण की आगम विरुद्ध मान्यता का विरोध किया है। अतएव निश्चय ही सिद्धसेन दिवाकर दिगम्बर सम्प्रदाय के आचार्य थे, जिन का उल्लेख अपभ्रंश-कवियो ने किया है। न्यायावतार के कर्ता उन से भिन्न परवर्ती आचार्य थे।

न्यायावतार नामक दर्शन ग्रन्थ के रचियता आ० सिद्धसेन स्वेताम्बर विद्वान् थे। उन का समय लगभग आठवी शताब्दी कहा जाता है। डाँ० जगदीशचन्द्र ने जीतकल्पसूत्र पर आ० सिद्धसेन की चूणिरचना का उल्लेख किया है। किल्तु उन के समय का निश्चय न होने से उन के सम्बन्ध में कुछ कहना बहुत ही किठन है। इसी प्रकार प० महेन्द्रकुमार शास्त्री ने तत्त्वार्थभाष्य के टीकाकार सिद्धसेनगणि का उल्लेख किया है, जो आठवी शताब्दी के विद्वान् थे। मेरे विचार में सिद्धसेनगणि और सिद्धसेन दोनो एक हो विद्वान् थे, जिन का उल्लेख प्रो० मालवणिया ने किया है। प० महेन्द्र-कुमार जी के अनुसार उन्होने तत्त्वार्थभाष्य की टीका लिखी थी। प्रो० मालवणिया जी ने उन की लिखी हुई वृहत्काय वृत्तियों की रचना का उल्लेख किया है। इन के अति-रिक्त देवगुप्त के शिष्य सिद्धसूरि के द्वारा 'निमकणक्षेत्रसमास' की वृत्ति तथा 'सम्यक्त्व-रहस्यस्तोत्र' लिखे जाने का उल्लेख मिलता है।

उपलब्ध रचनाओं के आधार पर सिद्धसेनसूरि नामक तीन विद्वानों का पता चलता है। पहले आचार्य दसवी शताब्दी या उस के पूर्व के हैं। इन का उल्लेख वीरसूरि ने अपने चन्द्रप्रभचरित्र नामक प्राकृत काव्य में किया है, जिस का रचना-काल वि० स० ११३८ है। दूसरे विद्वान् आलोच्यमान काव्य के रचियता साधारण सिद्धसेन-सूरि है। स्वय किव ने स्तुतियों तथा स्तोत्रों को लिखने तथा उन की प्रसिद्धि का उल्लेख किया है। अतएव नमस्कारमाहात्म्य के कर्त्ता सिद्धसेनाचार्य यही प्रतीत होते हैं। तीसरे आचार्य सिद्धसेनसूरि देवभद्रसूरि के शिष्य है, जिन का समय वारहवी

१ प० महेन्द्रकुमार शास्त्री न्यायकुमुदचन्द्र की भूमिका, पृ० ७२।

२ वही, पृ०७८।

३ डॉ॰ जगदीशचन्द्र जैन प्राकृत-साहित्य का इतिहास, पृ॰ १६१।

४ न्यायकुमुदचन्द्र की भूमिका, पृ० ९८ तथा १०४।

१ श्री दलमुलभाई मालवणिया जैन दार्शनिक साहित्य का सिंहावलोकन, पृ० = 1

६ जैनग्रन्थावसी, श्री जैन श्वेताम्त्रर कान्फ्रेन्स, बम्बई की ओर से प्रकाशित, पृ० १२०, १४६।

७ वेलणकर जिनरत्नकोश, खण्ड प्रथम, पृ० ११६।

८. थुइ थोत्ता बहुभेया जस्स पढिज्जित देसेसु । १,४

E. वेलणकर केटलाग ऑव सस्कृत एण्ड प्राकृत मेन्युस्क्रिप्ट्स खण्ड तृतीय-चतुर्थ, पृ० ४६४ ।

शताब्दी है। प्रवचनसारोद्धार के टीकाकार सिद्धसेनसूरि और देवभद्रसूरि के शिष्य सिद्धसेनसूरि दोनो एक ही विद्वान् हैं। क्योंकि इन सिद्धसेनसूरि का लिखा हुआ पद्म-प्रभचरित्र नाम का काग्य भण्डारों में उपलब्ध है। इस का उल्लेख जिनरत्नकोश में भी है। किव के द्वारा लिखी हुई प्रशस्ति से पता चलता है कि वे राजागच्छ के देवभद्र-सूरि के शिष्य थे। उन का यह उल्लेख प्रवचनसारोद्धार की टीका में मिलता है। इस प्रकार निश्चित रूप से सिद्धसेनसूरि नाम के तीन विद्वान् हुए, जिन्होंने धार्मिक ग्रन्थों के अतिरिक्त काव्य भी रचे थे।

साधारण सिद्धसेन और वारहवी शताब्दी के सिद्धसेनसूरि दोनो भिन्न-भिन्न आचार्य थे। क्योंकि साधारण सिद्धसेन यशोदेवसूरि के शिष्य थे और सिद्धसेनसूरि देवमद्रसूरि के शिष्य। दोनों के गच्छ भी अलग-अलग थे। श्री देवभद्रसूरि का जन्म श्रीचन्द्र गच्छ में हुआ था। उन्हीं के शिष्य सिद्धसेनसूरि थे। सिद्धसेनसूरि के शिष्य मुनि चन्द्रसूरि हुए, जो उस समय के अत्यन्त प्रसिद्ध आचार्य थे।

रचना-काल

विलासवईकहा अपभ्रंश के उपलब्ध प्रेमाख्यानक कथाकाव्यों में सब से प्राचीन रचना है। प्राकृत के प्रेमाख्यानक काव्यों की भौति यह प्रेमकथाकाव्य है, जिसमें जीवन की सफलता का रहस्य सच्चे प्रेम में प्रविशत है। इस कथाकाव्य का रचना-काल वि० सं० ११२३ है। उस का रचना स्थान धधुका नगर है। धन्धुका नगर गुजरात देश में अहमदाबाद के निकट है। प० वेचरदास दोशों के विचार में इस कथा के लेखक गुजरात प्रदेश के एक जैन साधु थे।

रचनाएँ

कवि सिद्धसेनसूरि ने यद्यपि अपनी रचनाओं के सम्बन्ध में कुछ नहीं लिखा है, पर उन की इस अवे ली रचना की देख कर यह सहज में अनुमान हो जाता है कि अन्य रचनाएँ भी उन्होंने लिखी होगी। इस बात का तो स्वय किव ने उल्लेख किया है कि उन के लिखे हुए स्तीन आदरपूर्वक पढ़े जाते थे। ये स्तीन संस्कृत और प्राकृत दोनों में लिखे गये थे। 'नमस्कारमाहात्म्य' के अतिरिक्त अन्य कई स्तीन और स्तुतियां भी

१ डॉ॰ जगदीशचन्द्र जैन प्राकृत-साहित्य का इतिहास, पृ० ४८८

२ वेलणकर जिनरत्नकोश, प्रथम रूण्ड, पृ० २३४

४ सिरिचदगच्छगयणे जाओ सिरिदेवभइदस्पिकी। पयिडय पसत्थ सत्थो चित्तजसो (१)। तिस्सिरि सिद्धसेणसूरि समुग्गुणगणग्धविद्यो। मुणिचदस्रि पनरो तीओ लोयिम्म विव्यवाओ।

⁻⁻ प्राकृत काव्य महीपालचरित्र की अन्तिम प्रशस्ति।

४ एक्कारसिंह सपिंह गपिंह तेनीस विरस्ति हिगिंह। पोस चउद्दिस सोमे सिन्ना घधुक्क्य पुरिम्म ११,७।

४ प० वेचरदास दोशी 'विलासवती' भारतीय विद्या वर्ष ४, अक ६, प० २२१।

सिद्धसेन के नाम से मिलती हैं, जो सम्भवतः साघारण सिद्धसेन की रचनाएँ कही जा सकती हैं। इन रचनाओं में शाश्वित्जनस्तुति (प्राकृत में), वर्द्धमानद्वात्रिशिका तथा अर्हत्स्तवन (संस्कृत गद्य) का उल्लेख मिलता है। स्तोत्र रचियताओं में सिद्धसेन दिवाकर और साधारण सिद्धसेनसूरि का नाम लिया जाता है। अतएव उक्त रचनाएँ दोनों में से किसी एक विद्वान् की लिखी हुई होनी चाहिए। इस प्रकार स्तोत्र तथा स्तवन या स्तुतियों को छोड़ कर स्वतन्त्र रूप में किव के द्वारा अन्य किसी वृहत् रचना का उल्लेख या सकेत नहीं मिलता।

कथा का आघार

विलासवती की कथा श्री हरिभुद्रसूरि कृत 'समराइच्चकहा' से उद्घृत है। स्वयं किव ने इस तथ्य को स्वीकार किया है। समरादित्यकथा में राजा गुणसेन की नौ भवों की कथाओं का रोचक एवं सरस वर्णन है। उनके पाँचवें भव की कथा में राजा सूरतेज और पट्टरानी लीलावती की मुख्य कथा के अन्तर्गत सनत्कुमार की उक्त कथा वर्णित है। कथा संवाद से आरम्भ होती है। स्वयं आचार्य सनत्कुमार मृनि दोक्षा लेने का कारण तथा अपने जीवन की प्रधान घटना का उल्लेख करते हुए काकन्दी नगरी के राजा सूरतेज और रानी लोलावतों के पुत्र जयकुमार को यह कथा सुनाते हैं। वस्तु रूप में कथा स्वाभाविक हो कर भी रंगीन कल्पनाओं से तथा दैवी संयोगों से अनुरंजित है। इस प्रकार जयकुमार के पूछने पर आचार्य अपनी बोती कथा सुनाते हैं। वन्य कथाओं की अपेक्षा यह कथा शुद्ध लोककथा जान पड़ती है, जिन में धार्मिक अंश बहुत कम है और वाद में जोड़ा गया प्रतीत होता है।

परम्परा

प्राकृत-साहित्य में 'समराइच्चकहा' प्रसिद्ध कथाकाव्य कोश है, जिस में लोकप्रचलित कथाओं का सरस वर्णन घामिक परिप्रेक्ष्य में निहित है। आ० हरिभद्रसूरि ही
इन कथाओं के काव्य रूप में कदाचित् सब से पहले प्रयोक्ता थे। उन की समरादित्य कथा
के आघार पर दसवी से उन्नीसवी शताव्दी तक प्राकृत, सस्कृत, गुजराती तथा अन्य मारतीय भाषाओं में समरादित्य तथा उसके अन्तर्गत अन्य उपकथाओं की रचना होती रही
है। वस्तु रूप में उन में कोई विशेष अन्तर दृष्टिगोचर नहीं होता। इस प्रकार समराइच्च कहा वर्षों तक भारतीय साहित्य में उपजीव्य ग्रन्थ बनी रही है। प्राकृत में
मार्कण्डिय कृत विलासवती कथा का उल्लेख मिलता है, जो सतरहवी शताव्दी की रचना
कही जाती है । इसी प्रकार जिनहर्ष रचित वि० सं० १७२८ की लिखी हुई लीलावती

१ जैनग्रन्थावली, पृ० २६२, २८६ तथा २७३।

२ समराइच्चकहाउ उद्धरिया सुद्धसंघिवधेण। कोऊहत्तेण एसा पसन्तवयणा विलासवई॥१,६॥

३ डॉ॰ जगदीशचन्द्र जैन प्राकृत-साहित्य का इतिहास, पृ॰ ६३०।

रास नामक रचना उपलब्ब हुई है। इससे स्पष्ट है कि — कथाकाब्य के रूप में लिखी हुई काव्यविधा की दृष्टि से विलासवती के उपाख्यान के आधार पर यह पहली रचना है। जिनरत्नकोश में उिल्लेखित लक्ष्मोधर महर्षि कृत—विलासवती कथा भी परवर्ती रचना जान पडती हैं।

कथावस्तु

इस भारतवर्ष में स्वेताम्बी नाम की नगरी में यशोवर्मा नाम का राजा राज्य करता था। उस के पुत्र का नाम सनत्कुमार था, जो अत्यन्त सुन्दर और गुणवान् था। एक दिन कोतवाल चोरो को वाँघ कर राजमार्ग में लिये जा रहा था। चोरो ने कुमार को देख कर उन से प्रार्थना की। युवराज की आज्ञा से कोतवाल ने चोरो को वन्यन मुक्त कर दिया। किन्तु नागरिक जन राजा के पास गये और चोरो के उपद्रव का सम्पूर्ण वृत्तान्त तथा राजकुमार द्वारा उन को छुड़वा देने का वृत्त सुनाया। राजा ने क्रोघित हो उन चोरो को मृत्युदण्ड दे दिया। कुमार को जब इस घटना का पता चला तब वह अत्यन्त दुःखी हुआ । सनत्कुमार पिता से रूठ कर मित्र वसुभृति के साथ राज्य की सीमा से वाहर ताम्रलिप्ति नगरी में चला गया। उस समय वहाँ राजा ईशानचन्द्र राज्य कर रहे थे। अपने यहाँ सनत्कुमार के आगमन की वात सुन कर राजा ने उस का वडा सम्मान किया और राजकुमारोचित आवास की व्यवस्था कर दी। कुछ दिनो के बाद राजा ने कुमार को स्वतन्त्रतापूर्वक शासन का कार्य-भार सम्हालने को कहा, पर सनत्कुमार ने उसे स्वीकार नहीं किया । एक वार वसन्त के समय में कुमार अपने मित्र के साथ वसन्तोत्सव मनाने के लिए राजमार्ग से उपवन की ओर जा रहा था कि राजा की कन्या ने अपने हार्थों से वकौली (मौलसिरी) की गूँथी हुई माला राजकुमार के ऊपर खिडकी से फेंक दी। कुमार ने सिर ऊपर उठा कर देखा तो अनिन्द्य सुन्दरी को देख कर कामभाव से पीडित हो गया। उस के मित्र ने वह माला ठीक से कुमार के कण्ठ में पहना दी। उसी समय से कुमार के मन में उस राजकन्या विलासवती के प्रति अनुराग का अंकुर जग गया। वह सब कुछ भूल कर उस का ही घ्यान करने लगा। उस दिन उपवन में उस का मन उडा-उडा-सा रहा और रात में भी ठीक से नीद न आने से सिर में पीडा वनी रही। दूसरे दिन प्रात काल मित्र के साथ वह गृह-उद्यान में गया। वहाँ वसुभूति ने मित्र को उदास देख कर उस का कारण पूछा। कुमार के न बताने पर स्वय उस ने राजकुमारी के प्रेम-भाव को सूचित कर दिया। मित्र ने कुमार को समझाया कि सन्ताप नहीं करो, वह स्वयं तुम्हें चाहती है इस लिए समागम अवश्य होगा । मैं भी कोई उपाय सोचूँगा । वसुभूति ने विलासवती की सेविका घात्री-पुत्री अनंगसुन्दरी से सम्पर्क स्थापित किया।

१ अगरचन्द नाहटा 'उपाध्याय लाभवर्द्ध न और उन की रचनाएँ, शोध-पन्निका, वर्ष १२, अक ४, पृ० २१।

२ जिनरत्नकोश, पृ० ३५८।

इस वीच कई दिन वीत गये। राजकुमार अत्यन्त व्यथित नहने लगा। उसे अपने मित्र की इस कार्यवाही का कुछ भी पता नहीं चला। एक दिन मित्र ने सव वृत्तान्त सुनाते हुए कहा कि मै आज अनंगसुन्दरी के घर गया था। उसे उदास देख कर मैंने पूछा कि तुम मुरझा क्यो रही हो। उस ने वताया कि अपना दु.ख तुम्हारे आगे कहने से क्या लाभ । मैने कहा कि मैं तुम्हारा मनोरथ पूर्ण कर सकुँगा । मेरे वचनों मे आश्वस्त हो कर उस ने कहा—'हे महाराज, राजकुमारी विलासवती मुझे अपने मे अलग नहीं मानती । इसलिए काम के संताप से पीडित उस ने मुझे अपनी स्थिति भली-भौति बता दी है। वह आप के मित्र राजकुमार को बरना चाहती है। मैंने उन से मिलाने का वचन दे दिया है। किन्तु प्रथम दर्गन के बाद से आज तक वे कही दिखाई नहीं दिये। और इसी लिए कुमारी मेरे कार्य को संदिग्ध जान कर शय्या का त्याग कर एकान्त में कामाग्नि में झुलसी जा रही है। वह राजमार्ग की ओर टकटकी लगा कर घण्टो वैठी रहती है। उस ने मुझ से कहा है कि तुम मुझे उन से मिला दो। कुमारी उस समय सिखयों की गोद में पड़ी हुई थी। मैंने पंखा डुलाया, चन्दन छिड़का तब कही चेतना लौटी । मैंने झूठ में ही उन के साथ समागम का वचन दे दिया है । इसी वीच माता के आ जाने से मैं कुमारी को छोड कर अपने घर या गयी हूँ। यही मेरी चिन्ता का कारण है। 'तव मैने उस से कहा कि उस युवक को मैं जानता हूँ, इस लिए ऐसा उपाय करो जिस से तुम्हारी स्वामिनी सुखी हो। तव उस ने आप के सम्बन्ध में पूछा तो मैंने सब सच-सच वता दिया।

मित्र वसुभूति की इन वातों को सुन कर सनत्कुमार ने विना उत्सव के उत्सव मनाया। मित्र को पुरस्कृत किया। तब वे दोनो वगीचे में गये। इतने में अनंगसुन्दरी आ पहुँची। उस की वात सुन कर वसुभूति ने कुमार से कहा कि—अपने को चन्दन-लतागृह में चलना चाहिए। वहाँ सिखयों से परिवृत राजहंसी के समान विलासवती कुमार को विखलाई दी। अनंगसुन्दरी ने कुमार को विलासवती के आसन पर विठाया। बहुत सम्मान किया। इतने में ही कन्या एवं अन्त पुर के रक्षक मित्रभूति ने आ कर निवेदन किया कि राजा विलासवती को बोणावादन के लिए स्मरण कर रहे हैं। कुमारी तिरली दृष्टि से कुमार को देखती हुई मन्दगति से अपने भवन को लौट गयी। मित्र के साथ राजकुमार भी वगीचे से निकल पडे। वही द्वार पर राजपत्नी कुमार को देख कर उस पर रोझ गयी। वे दोनो अपने घर लौट गये। सन्ध्या के समय अनंगसुन्दरी ने विलासवती को भेजी हुई सामग्री (सिन्दुवार के फूलों से गूँथी हुई सुगन्धित माला और पान) कुमार को भेंट में दी। कुमार ने सामग्री सादर ग्रहण कर ली। वदले में अनंग-सुन्दरी को भुवनसार नामक कण्ठाभरण कुमार ने दिया। धीरे-घीरे दोनो में गाड अनुराग हो गया।

किसी एक दिन राजकुल की दासी ने आ कर सनत्कुमार से कहा कि—रानी अनंगवती आप को वुला रही हैं। महाराज का विश्वासपात्र होने से तथा राजकुमारी

की माता की आज्ञा होने से कुमार उन के पास चला गया। कुमार को आया देख कर रानी ने काम प्रस्ताव रख दिया, जिसे कुमार ने अस्वीकार कर दिया। जब कुमार ने माता को उपदेश दिया तब रानी हैंस कर कहने लगी कि यह तो लोकाचार ही है। मैने तो विनोद किया था। कुमार भी उसे प्रणाम कर अपने घर लौट आया। कुछ समय बाद कोतवाल विनयन्वर सनत्कुमार के पास आ कर बोला कि राजा ने आप का वध करने के लिए मुझे आदेश दिया है। कारण यह है कि बाहर से राजा के आते ही रानी अनगवती ने रोते हुए क्षत-विक्षत बदन से कुमार के कई दिनों से तंग करने तथा अस्वोकार करने पर यह दंशा करने का आरोप लगाया है, जिस से राजा ने मुझे यह आज्ञा दी है। किन्तु मेरे ऊपर आप के पिता का अत्यन्त उपकार होने से मैं किंक्तंव्यविमृढ हो रहा हूँ। विनयन्घर ने फिर कहा—िक इस मे आप का दोष नही है और राजा से मैं निवेदन करूँगा, जिस से वे आप पर विश्वास कर सकेंगे। किन्तु कुमार ने कहा-नहीं, दृष्ट राजपत्नी की रक्षा होनी चाहिए। अन्य कोई उपाय सोचना चाहिए। कुमार विनयन्थर से कहता है कि मैं मित्र वसुभूति के साथ देशान्तर में जाना चाहता हूँ। वह कहता है-ठीक है। एक जहाज स्वर्णभूमि को आज ही रात को जाने वाला है। विनयन्घर ने सन्ध्या को ही उन दोनों को जहाज के स्वामी समुद्रदत्त को सौंप दिया ।

दो महीने में वे दोनो स्वर्णभूमि में पहुँच गये। जहाज से उत्तर कर कुमार अपने मित्र के साथ श्रीपुर नाम के नगर में गया। वहाँ स्वेताम्बी के रहने वाले समृद्धिदत्त नामक सेठ-पुत्र से उस की भेंट हो गयी। वही वचपन के मित्र मनोरथदत्त से कुमार का समागम हुआ। मनोरथदत्त उन्हें अपने घर ले गया। दोनो का राजोचित सम्मान-मोजन-पान आदि का प्रवन्य हो गया। राजकुमार ने अपने मामा के पास सिंहलद्वीप जाने की इच्छा प्रकट की। मनोरथदत्त ने अत्यन्त अनुरोध के पश्चात् दोनो को विदाई दी। जाते समय उस ने सनत्कुमार को नयनमोहन नामक रत्नजडित चादर भेंट में दी। इस चादर की यह विशेषता थी कि ओढने वाला सब को देख सकता था, पर उसे कोई नही देख सकता था। उस सिद्धि की चादर को ले कर कुमार मित्र के साथ जहाज में बैठ कर सिंहलद्वीप के लिए रवाना हुआ। मार्ग में तूफान तथा ज्यारमाटा आने से जहाज छिन्न-भिन्न हो गया और जहाज के सभी प्राणी वियुक्त हो गये। वहते हुए कुमार को एक काष्ठफलक आ मिला। उस के सहारे वह तोन दिन और तीन रात विता कर समुद्र तट पर जा लगा।

कुछ दूर जा कर कुमार जामुन के वृक्ष के पास बैठ गया। इसी समय सन्व्या हो गयी। फलो को खा कर कुमार ने क्षुघा शान्त की। शिला की सेज तैयार की। इतने में ही थोडी दूर पर उसे एक तापस बाला दिखाई दी। वह कुमार को विलासवती ही जान पड़ी। कुमार के पूछने पर भी विना उत्तर दिए वह चली गयी। रात को स्वप्न में कुमार ने अपने ऊपर डाली गयी दिव्य कुसुममाला देखी जो कण्ठ में घारण

कर ली गयी। सूर्योदय होने पर कुमार ने एक अवेड़ अवस्था वाली तापसी को देखा। वह विशेष रूप से कुमार को देख कर बोली—हे राजपुत्र, जुग-जुग जिओ। फिर, वह तापसी अपना वृत्तान्त सुनाने लगी। उस ने कहा कि हे कुमार, सुनो। इस भरतक्षेत्र में वैताढ्य नाम का पर्वत है। उस पर गन्धसमृद्ध नामक विद्यावर नगर है। वहाँ के राजा सहस्रवल और रानी सुप्रभा की मैं मदनमंजरी नाम की वेटी हूँ। विलासपुर के राजा विद्याघर नरेन्द्र के पुत्र पवनगति से मेरा विवाह हुआ था। वहुत दिनो तक विषय-सुखो को भोगन के वाद एक दिन हम दोनो विमान में वैठ कर नन्दन वन में गये। हम लोग क्रीड़ा करने में प्रवृत्त ही हो रहे थे कि सोने की शिला से गिर कर पवनगति का देहान्त हो गया। मैं वहुत विलाप करती रही। मेरी आकाशगामिनी विद्या मुझ से विस्मृत हो गयी । इसी समय तपस्वी देवानन्द नाम के विद्याधर आये। उन्होने मुझे उपदेश दिया। विद्या भूलने का कारण सिद्धायतनकूट का उल्लंघन बताया। उन से व्रत ग्रहण कर मैं भी दीक्षित हो गयी। दूसरे दिन फूल तथा ईंघन लेने के लिए समुद्र के किनारे गयी। वहाँ काष्ठफलक पर लगी हुई सुन्दर कन्या को देखा। उसे मैं घीरज वैंघा कर आश्रम में छे गयी। कुलपित ने वताया कि यह ताम्रलिति के राजा ईशान-चन्द्र की पुत्री विलासवती है। यशोवर्मा के पुत्र राजकुमार सनत्कुमार पर आसक्त हो जाने से, लोकमुख से यह सुन कर कि राजकुमार का वध हो गया विलासवती स्नेह से व्याकुल हो प्राणान्त करने के लिए आधी रात को श्मशान के लिए अकेली चल पड़ी। राजमार्ग में चोरो के हाथ पड गयी। उन्होने आभूषण उतार कर सार्थवाह के हाथ इसे वेच दिया। मार्ग में पोत भग्न हो जाने से तीन रात समुद्र में तैर कर यहाँ किनारे आ लगी है। अब पति को पा कर यह भोगो को भोगेगी।

राजपुत्री के कहने से मैं यहाँ आयी हूँ। अतएव आप चिलए। वह मरणासन्त है। सनत्कुमार तापसी के साथ आश्रम में जाता है। दोनो का सानन्द विवाह सम्पन्त होता है। कुछ दिनो तक भोग-विलास करने के पश्चात् स्वदेश लौटने का विचार करते हैं। तापसी से पूछ कर वे दोनो वहाँ से चल पड़े। ध्वजाहीन पोत को चलने के लिए तैयार किया। इसी समय मल्लाह ने आ कर बताया कि महाराज, कटाहद्दीपवासी सानुदेव सार्थवाह ने मलय देश में स्थित घ्वजाहीन पोत को देख कर आप को लिवाने के लिए हमे भेजा है। पत्नी सहित आप चिलए। सार्थवाहपुत्र ने कुमार का बहुत सम्मान किया। सभी ने पोत में वैठ कर यात्रा की।

कुछ दिनो के बाद एक पहर रात रहते सनत्कुमार और सानुदेव निर्वृत होने के लिए एक साथ उठ बैठे। सार्थवाह पुत्र ने अवसर पा कर विलासवती के रूप के लोभ से कुमार को समुद्र के किनारे एकने के लिए कह कर पीछे से घक्का दे दिया। सनत्कुमार समृद्र में गिर पड़ा। भाग्य से काष्ठफलक हाथ लग गया। पाँच दिनों में वह मलयकूल पहुँचा। वहाँ नारंगफलों का भोजन कर वह समुद्र के किनारे-किनारे एक मील दूर निकल गया। इतने में उसे काष्ठफलक के पास मुरणासन्न विलासवती दृष्टि-

गत हुई। विलासवती ने पोत के भग्न होने तथा वहाँ तक आ पहुँचने का वृत्तान्त सुनाया । फिर, पोने के लिए पानी माँगा । कुमार उसे वड़ के पेड के पास विठा कर नयनमोहन चादर दे कर पानी लाने के लिए चला गया। लौट कर आने पर जब कही विलासवती नही दिखाई दी तो कुमार अत्यन्त चिन्तित हुआ। वह उसे ढूँढता हुआ घने वन में निकल गया। वहाँ उस ने देखा कि काला अजगर नयनमोहन पट को लील रहा है। कुमार ने समझ लिया कि देवी का प्राणान्त हो गया है। अतएव मरण के लिए उद्यत हो कर वह भी अजगर के पास चला गया। किन्तु उसे देख कर अजगर ने शरीर सिकोड लिया। तव कुमार ने उस के माथे पर जोर से पैर दे मारा। तव भय से अजगर ने चादर उगल दी। उसे ले कर कुमार वड के पास सोयी हुई प्रियतमा के पास पहुँचा । वहाँ एक डाली पर फन्दा फाँद कर उस ने गला फँसाया ही था कि एक ऋषि ने आ कर इस अकार्य से उसे बचा लिया। उन्होने बताया कि मलय पर्वत के मनोरथापूर्वक शिखर से योगपूर्वक गिरने से मनोरथ की पूर्ति हो जाती है। सनत्कुमार वहाँ गया । तीसरे दिन जैसे ही वह साँस साध कर गिरने लगा कि विद्या-घर ने अघर में ही उसे ग्रहण कर लिया। विलासवती का वृत्तान्त सुन कर उस ने वताया कि वह अभी मरी नहीं है। क्यों कि यहाँ पर विद्याधरों के स्वामी चक्रसेन ने अप्रतिहत चक्र नाम की महाविद्या का साधन आरम्भ किया है। उन की साधना के प्रमाव से अड़तालीस योजन तक क्षेत्रशुद्धि हो जायेगी। और इस लिए अजगर ने तुम्हें देख कर कुण्डली लगा ली थी । विद्याघर की इन बातो से कुमार आव्वस्त हो गया ।

दूसरे दिन चक्रसेन विद्याघर की विद्यासिद्धि का वृत्त ज्ञात कर कुमार उस विद्याघर के साथ चक्रसेन के पास मलयशिखर पर गया। विद्याघर स्वामी ने उसे घीरज वैंदाया। इतने में दो विद्याघर विलासवती को साथ में ले कर आ पहुँचे। उन्होंने वताया कि अजगर के भय से चादर फॅक कर विलाप करती हुई इस सुन्दरी को मृत्यु के भय से यहाँ ले आये हैं। विद्याघर पित ने सनत्कुमार को अजितवला नाम की महाविद्या प्रदान की। इसी समय महाविद्या की सिद्धि की सूचना देते हुए की भौति तापस का वेश घारण किये हुए मित्र वसुभूति आ पहुँचा। विलासवती और कुमार उस से मिल कर अत्यन्त प्रसन्न हुए। वसुभूति ने वताया कि किस प्रकार समुद्र में पोत के भग्न हो जाने से काष्ठफलक के सहारे पाँच दिनों तक रहने के उपरान्त यहाँ के तट पर आ लगा, और कुलपित के आश्रम में आप का वृत्त जान कर ढूँढता हुआ यहाँ आया है।

सनत्कुमार ने विधिपूर्वक एक लाख मन्त्र का जप आरम्भ किया। कई प्रकार के विष्न आये, पर वह विचलित नहीं हुआ। अन्त में उसे अजितवला विद्या सिद्ध हो गयी। इसी मलयशिखर की गुफा से अनंगरित नाम का विद्याघर विलासवती का अप-हरण कर वैताढ्य पर्वत पर स्थित रथनूपुर चक्रवाल नाम के नगर में ले गया। विद्या के वल से सनत्कुमार ने पता लगाया। दूत को भेजा। किन्तु अनगरित समर के लिए उद्यत हो गया। अन्त मे युद्ध हुआ। अनंगरित युद्ध में पराजित हो गया। सनत्कुमार का राज्याभिषे हुआ। कुछ दिनों के बाद कुमार विलासवती और विद्याधरों के साथ माता-पिता से मिलने गया। वापस लौट कर आने पर बहुत समय के बाद उन दोनों के एक पुत्र उत्पन्न हुआ, जिस का नाम अजितवल रखा गया। अजितवल के युवक होने पर सनत्कुमार ने उसे युवराज पद पर अभिषिक्त कर दिया। इसी वीच विद्याधर श्रमण से पूर्व भवो का वृत्तान्त सुन कर सनत्कुमार को वैराग्य उत्पन्न हो गया। अन्त में घर-बार छोड कर दुर्धर तपस्या कर निर्वाण गमन होता है।

प्रबन्ध-रचना

विलासवतोकथा की वस्तु प्रकृतियो, सिन्धयो तथा कार्यान्वित से युक्त है। नायिका को प्राप्ति के लिए मित्र वसुभूति द्वारा जो उपक्रम किया जाता है, वह प्रारम्भ के अन्तर्गत आता है। नायिका भी नायक से मिलने का प्रयत्न करती है। नायिका से वियुक्त हो जाने के बाद सनत्कुमार विलासवती को प्राप्ति की आशा में ही जीवित रहता है। स्वप्न में भी वह उसी की प्राप्ति का विचार करता है। किन्तु अभिलिषत की प्राप्ति होने के पश्चात् फलागम में तथा नियत के विद्यमान रहने में कई प्रकार के सकट आते है, जिन्हे नायक साहस, धैर्य और शूर-वीरता के साथ पार कर वास्तविक रूप में विलासवती को प्राप्त कर विद्याधरों का राजा बनता है। इस प्रकार कार्यान्वस्थाओं की सहायक प्रकृतियो तथा सिन्धयो का भी पूर्ण सिन्नवेश इस रचना में लिक्षत होता है।

प्रस्तुत कान्य की कथावस्तु अन्य कथाकान्यों की भाँति वर्णनों में न उलझकर एकाएक आरम्भ हो जाती है। नायक के जीवन में वाह्य सवर्ष और आन्तरिक सवर्षों की मुख्यता होने से घटनाओं में कई मोड दृष्टिगोचर होते हैं, जिनमें कथानक आकस्मिकता के साथ गतिशील दिखाई पड़ता है। घटनाओं के उठाव में वातावरण तथा सयोग का अद्भुत सामजस्य है। घटनाएँ घीरे-घीरे आगे वढती हुई उग्र होती जाती हैं, जिससे कथा में जहाँ औत्सुक्य और कौतूहल बना रहता है वही वे अन्त में चरम अवस्था पर पहुँच जाती हैं। और विद्याघरों से युद्ध होने पर जय पराजय को स्थित में घीरे-घीरे उतार होने लगता है तथा कार्य की प्राप्ति हो जाने पर घटनाएँ सब भान्त हो जातों हैं। अत्यव कथा को गति देने वाली घटनाओं का आरम्भ, विकास तथा समाहार भी क्रमश नाटक, उपन्यास तथा कहानी की भाँति इस कथाकान्य में हुआ है।

इस कथाकान्य में अन्य कथाओं की माँति कथा धार्मिक वातावरण में संचरण न कर शुद्ध लोक-जीवन में प्रवेश करती हुई दिखाई पडती है। अतएव इस कथा पर धर्म या सम्प्रदाय-विशेष का आवरण न हो कर सामान्य कथा का चित्रण है। अन्त में अवश्य साम्प्रदायिक मान्यताओं का समावेश हुआ है, जो अलग से या ऊपर से चिपकाई हुई-सी जान पड़ती है। कथा का सगठन जिटल न हो कर सरल है। पूर्वार्क्ड तथा उत्तरार्क्ड के लिए घटनाओं तथा कथाओं की अलग से योजना न हो कर पूर्ववर्ती घटनाओं का ही उत्तरार्क्ड से पूर्ण लगाव है। इन घटनाओं को, जिन में एक के बाद एक कड़ी जुड़ती जाती है तथा आधिकारिक कथा के साथ वस्तु रूप में जो बहुत दूर तक चलती हैं, दशरूपककार ने 'पताकाकथा' नाम अभिहित किया है। विनयधर तथा विद्याधरों की घटनाएँ ऐसी ही हैं, जो अन्त तक कथा के साथ चलती हैं। किन्तु वस्तुत वह पताका न हो कर प्रकरी है।

इस प्रकार कथानक में प्रवाह और गतिशीलता है। कही भी उखडापन लक्षित नहीं होता। और न घटनाएँ कथा की प्रगति में बाघक हैं। बीच-बीच में वर्णनों के चिवत समावेश से जहाँ कथा में रोचकता आ गयी है, वही कान्यात्मक सौन्दर्य भी निखर उठा है। अतएव प्रवन्ध-रचना में अपभ्रंश के कथाकान्यों में यह एक उत्कृष्ट रचना है।

अपभंश के प्राय सभी प्रवन्ध कान्यों में साहित्यिक रूढियों का पालन देखा जाता है। किन्तु आलोच्यमान कथाकान्य में अन्य प्रवन्धों की अपेक्षा कान्य-रूढियाँ कम है। ग्रन्थ के प्रारम्भ में चौबोसी-वन्दना, पंच परमेष्ठियों को नमस्कार तथा सरस्वती की वन्दना है। फिर, सज्जन-दुर्जन-वर्णन के अनन्तर वस्तु का वर्णन आरम्भ हो जाता है। इसिलए यह कहा जा सकता है कि प्रवन्ध के अनुबन्ध में ग्यारहवी शतान्दी तक अपभ्रश के कुछ प्रवन्धों पर प्राकृत कान्यों का प्रभाव बना हुआ था। अतएव किय ने न तो आत्म विनय ही प्रकाशित की है और न पूर्व किययों का स्मरण किया है। गुठ-परम्परा का उल्लेख करते समय अवश्य लेखक ने अपने को जडमित कहा है।

यह काव्य तीन हजार छह सौ वीस श्लोक प्रमाण है। यह ग्यारह सन्वियों में निवद्ध है। इस कथा की रचना भिल्लमाल कुल के सर्वश्रेष्ठ गोपगिरि शिखर पर रहने वाले लक्ष्मीघर शाह के अनुरोध से हुई है। अपभ्रश के कई काव्यों में इस प्रकार किसी सेठ-साहुकार या अन्य धर्मप्रेमी सज्जन के कहने से ग्रन्थ-रचना का उल्लेख मिलता है। किसी-किसी काव्य में उन के गुणो का उल्लेख एव प्रशसा भी है। अतएव ये सभी कथाएँ सोहेश्य नियोजित है, जिन्हें किव ने धर्मकथा नाम दिया है। किन्तु वन्ध-रचना

१ सानुत्रन्ध पताकारूय प्रकरी च प्रदेशभाक् । दूर मदनुवर्तते प्रासगिक सा पताका, सुग्रीवादि वृत्तान्तवत् ।--दशरूपक, १, १३।

२ वही, १, १३।

एसा या गणिन्जती पाएणा णुहुभेण छदेण।
 सपुण्णाइ जाया छत्तीससयाइ वीसाइ ॥—अन्तिम प्रशस्ति, ८।

समराइच्चक्हाउ उद्धरिया मुद्धसिघवधेण—वही, ६।

५ सिरि भिग्लमालकुलगयणचद गोवइरि सिहरनिलयस्स । वयणेण साहुलच्छीहरस्स रइया कहा तेण ा—वही, ५।

में ये कथाकान्य स्पष्ट रूप से संस्कृत तथा प्राकृत के प्रवन्यकान्यों के अनुरूप हैं और वस्तुरूप में लोककथाएँ हैं। प्रवन्यकान्य की इस रचना में कार्य-कारण योजना, घटनाओं को मोड़ों के अनुकूल विस्तृत और संक्षिप्त वनाना तथा गतिशील वनाये रखना और रसाभिन्यंजना आदि से अन्त तक परिन्याप्त लक्षित होती है। वि० क० में प्रवन्य-रचना के ये सभी तत्त्व एवं गुण निहित हैं।

वस्तु-वर्णन

वालोच्यमान कथाकाव्य में वस्तु-वर्णन के अन्तर्गत नगर-वर्णन, समुद्र यात्रा-वर्णन, उद्यान-वर्णन, शकुन-वर्णन, विद्यासिद्धि-वर्णन, मलयगिरि-वर्णन, सागर-वर्णन, वसन्त-वर्णन, गंगानदी का वर्णन, युद्धयात्रा तथा युद्ध का वर्णन और उत्सव-वर्णन आदि मुख्य हैं। ये वर्णन अलंकृत शैली में न हो कर लोकप्रचलित शैली में स्वानुभूति से प्रकाशित हैं। वर्णन प्रवाह पूर्ण तथा प्रसाद गुण से युक्त हैं। अत्व इन में उक्ति-वैचित्र्य का प्रदर्शन न हो कर वस्तु का यथातथ्य वर्णन स्कीत विस्वो द्वारा अभिव्यंजित है। किन्तु शब्द-रचना काव्यागों से समन्वित तथा माधुर्य पूर्ण है। कही-कही तो भाषा अत्यन्त सरल है।

नगर-वर्णन

इस भारतवर्ष में अत्यन्त सुन्दर श्वेताम्वी नाम की नगरी है। उस में घवल प्रासाद तथा देव-मन्दिरों की पंक्तियाँ लोगों का मन हरने वाली हैं। वहाँ के प्रमुख लोग वाणिज्य करते हैं जो चिर काल से परम्परागत है। उन के भवनों पर लगी हुई ध्वजापताकाएँ पवन से प्रकम्पित होती हुई ऐसी जान पड़ती हैं मानो देव-देवेन्द्रों को बुला रही हो। उस नगर का राजा यशोवर्मा अत्यन्त प्रसिद्ध है।

> भरहवासि सुमणोभिराम स रयज्ज घवलपासाय सोह पमुइय सउन्नज्जण सवणिङ्ज पवणुद्धय घयपतिहि विहाइ पडिवक्खरुक्खउक्खणिय कंदु

वरनयरि अत्थि सेयविय ताम । देवउलपंति ता तोसिय जणोह । वहु दिवस सहस्सेहिं वन्न णिज्ज । हक्कारइ अमरसमूहु वाइ । जसुवंमु नामु तहिं नरवरिंदु । (१,३)

उस रथनूपुर नाम के नगर में अनेक प्रकार के मणि और रत्नों की रचना स्फुरायमान हो रही थी। प्राकार सोने के वने हुए थे। जहाँ पर बड़े-बड़े भवन देवताओं के भवनों के समान उज्ज्वल रत्नों के वने हुए थे। सभो लोग धन-धान्य से समृद्ध थे। उस नगर के हाट-मार्ग चौड़े-चौड़े श्वेत-स्वच्छ तथा अत्यन्त मनोहर थे। वहाँ पर गगनचूम्बी देवमन्दिर थे। वहाँ के वन फल-फूलों से समृद्ध नन्दन-वन ही जान पड़ते थे। सरोवर, वापी, कुएँ तथा जलाशय आदि अत्यन्त मनोज्ञ थे। वहाँ के वाग-वगीचों में कामिनी स्वियाँ विलास करती थी। जिंह नाणामिण रयणेहि समेउ
जिंह उज्जलरयणिविणिम्मियाइं
वहु भंड भरिय संपय सभग्गु
रम्मइ विसाल घवलुज्जलाइं
फलकुसुमसिमद्धइ काणणाइ

पायारु कणयनिम्मि सते । सुरलोयसिरिच्छई हिम्मियाई । रायंति मणोहर हट्टमग्गु । गयणग्गविलग्गई । सोहति नाइ नंदणवणाई । (८,२६)

मलयगिरि-वर्णंन

सनत्कुमार ने अनेक प्रकार के सुगन्धित तरुवरों से युक्त मलय नामक महान् पर्वत देखा। उस मलयगिरि पर इलायची, लौंग, हरफारेवडी (लवलीफल), कपूर, अगर, हरिचन्दन, कटहल और सुपारी आदि के पेडो में फल शोभायमान हो रहे थे। पल्लव दलों से उन की शोभा और भी अधिक बढ़ रही थी। उस के अन्तरंग में निरन्तर दिनकर का तेज स्फुरायमान हो रहा था। किन्नर जन सुमध्र गान कर रहे थे। मरकत मणि के बने हुए सघन नील तटो पर हरे-हरे विशेष दूर्वांकुर मन हर रहे थे। जल के भरे हुए झरने कलकल कोलाहल कर रहे थे। जड़े हुए शिलातल शोभा भर रहे थे। कही पर कपूरी रंग के मृग स्थित थे तो कही निर्भय हो कर चौंकडी भर रहे थे।

अह मलयमहागिरि तेण दिट्ठु एलालवंगलवली वर्णोह विष्फुरिय फणस पोफलिफलेहि अंतरिय निरतर तरणितेड घणिकरिणनील मरगयतडेसु वज्जति जत्थ निज्झर जलाइ कत्यवि थिय कष्पूरिय कुरंग

नाणाविहु तस्परिमलविसिट्ठु ।
कप्पर-अयर-हरियंदणेहि ।
उन्वेल्लि वेल्लि पल्लवदलेहि ।
छिलिय महुर किन्नर सुगेउ ।
अविभाविय हरियकुरु विसेसु ।
फरिसेणय फलिह सिलायलाई ।
उन्भड भमति निन्भय सुयग । (६,१)

सरोवर-वर्णन

नारी-समूह की भाँति जहाँ भौरे परस्पर गीत गा रहे थे, नि शब्द सुअर क्षोभित हो रहे थे और मनोहर कमल-नाल शोभित हो रहे थे, गजेन्द्र के झुण्ड के झुण्ड डोल रहे थे तथा उन्मत्त रोहित मत्स्य चल रहे थे, सुन्दर सारस पक्षी शब्दायमान हो रहे थे और मगरमच्छ पानी के भीतर से चछल रहे थे, जहाँ विशाल नीले कछुए तथा नाके चंचलता से तिर रहे थे और चारु चक्रवाक स्फुरायमान हो रहे थे तथा झडते हुए केशर के पत्तो से व्यास था ऐसे उस महासरीवर को देखा।

भमररवे पारइ गीययं मिलिउ नाइ नारी समूहयं।
निन्वोल कोल खोहियं भमंत मत्त-रोहिय।
रसत कतसारस रमत नीर माणुसं।
सुउच्छलत मच्छयं विसाल नील कच्छयं।
विलोललोलनकयं फुरंत चारु चक्कय।
खुउत पत्त केसर पलोइय महासरं। (५,१५)
२३

विमान-यात्रा का वर्णन

मित्र वसुभूति तथा परिवार के लोगों के साथ सनत्कुमार विमान में बैठ कर विद्यावल से युक्त हो कर चल पड़ा। वह कंचन तथा मणि से निर्मित सिंहासन पर बैठा। ऊँचे स्वर में वन्दीजन शुभ गीत गा रहे थे। सोने के चमरदण्ड डुलाये जा रहे थे। कमलों की भाँति समस्त योद्धा प्रसन्न एवं विकसित थे। सुन्दर विद्याधर-विलासिनी स्त्रियाँ मधुर कण्ठ से गीत गा रही थीं। तूर्य की शब्द-व्विन आकाश मण्डल में व्याप्त हो रही थी। विद्याधरों की सकल सेना गगन-मार्ग में फैल रही थी। विद्याव करते हुए घोड़े दौड़ रहे थे। गुलगुलाते हुए मदोन्मत्त हाथी चल रहे थे। विद्या प्रकार से क्रीड़ाएँ करते हुए वीर आगे वढ़ रहे थे। अनुकूल प्रवन से प्रेरित हो कर विमान आकाश में चल रहे थे।

वसुभूइपमुह परिवारसार अण्जियवल विज्जसिण्जस विसिट्ठु उद्दंड सुपंडर पंडुरीउ चालिय चामीयर चमरदंडु विज्जाहर ललिय विलासिणीहिं तूरस्ववहिरिय गयणमग्गु पसरंतु गयणमंडल विसाले घावंति तुरंगम खबखवंतु विविहा करयरिय सरीर अणुकुलय प्रवण परिपेल्लियाइं आरुहिउ विमाणि सणकुमार ।
कंचणमणिसीहासणि निविट्ठु ।
उद्दामसद्द वंदिण सुगीउ ।
वियसिय असेसु भडकमलसंडु ।
गाइज्जमाणु कलभासिणीहि ।
अवकलिय विज्जाहरवलसमग्गु ।
चिल्लेड रहनेडर चक्कवाले ।
मयमत्तमहागय गुलुगुलित ।
वच्चंति वलंत खलंत वीर ।
गयणेण विमाणइं चिल्लियाई । (८,२५)

राजमन्दिर का वर्णन

उस प्रमुख राजमन्दिर की विविध भूमियाँ सोने की बनी हुई थी। अनेक रत्नों से वे प्रकाशमान हो रही थी। ऊँचे-ऊँचे एक जैसे मन्दिर अत्यन्त शोभायमान थे। वे इतने ऊँचे थे कि कालागुरु का घुँआ मेघ से मिल कर ऐसा सोहता था मानो मोतियों के हार के रूप में सुन्दर तारे हो। वह ऐसा छा जाता था मानो विमल जल-घारा बरस रही हो। मधुर तथा सुखकारक वाजे वजते हुए ऐसे जान पडते थे मानो वाणों के संपत्तन से उत्पन्न हुआ निर्घोप हो।

तं कणयविणिम्मित नाणारयणुज्जोवियं

मिलिय बहलकालायरुचूमेण मोत्तिय हारु सरीहि सुतारेहि वहुविहि भूमित । उत्तुंगु सुसोहणु मदिरसरिसु पलोइयर्छ। (८,३२)

छाइ**उ मेह**इ संदोहेण । वरिसइ नाइ विमलजलघारेहिं। पंचवन्नमणिकिरणहि नावइ

विजय सुक्ल महुरिनग्घोसींह गज्जइ नाइ जिणयिविसिहि तोसेहि। स्रवइघण्य गयणे उद्गावइ। (८,३३)

चमकती हुई स्वर्ण-पताकाएँ झिलमिलाती बिजली ही जान पडती थी। पाँच रंगो की मिणयो की किरणें आकाश में निकलते हुए इन्द्रधनुष की भौति जान पहती थी।

युद्धयात्रा-वर्णन

सनत्कुमार सुसज्जित विमान में वसुभूति तथा सेना के साथ चल पड़ा। अनेक प्रकार के बाजो के बजाये जाने से नभतल भर गया था। समस्त बाजो के एक साथ बजने से ऐसा जान पडता था मानो ब्रह्माण्ड ही फूट कर उछल पडा हो अथवा युद देखने के लिए मानो देवताओं को ही बुलाया हो। अनुकूल पवन से प्रेरित उडती हुई ध्वजा-पताकाओ तथा गर्व से उन्नत उद्भट भटो से युक्त विमान आकाशमार्ग में चले जा र्रहे थे। विशेष रूप से विजय को सूचित करने वाले शुभ शकुन हो रहे थे। कुछ विद्या-घर श्रेष्ठ तथा विशाल गजो पर आरूढ़ थे। कुछ चंचल घोड़ो पर सवार थे। अन्य सिंह और वानर की सवारी पर सवार थे। उत्तम देवो की भौति समस्त सैनिक चले जा रहे थे। सभी आनन्दित थे। वे उत्कृष्ट सिंहनाद कर रहे थे। कुमार का जय-जयकार घोषित कर रहे थे। सुगन्घित पृष्पो की वृष्टि हो रही थी। सम्पूर्ण महीमण्डल को देखते हुए चले जा रहे थे।

आऊरइ नहयलु सरिमएम घनिवीण तिह वंसहं इय वज्जइं विजयइं असेसहं। फुट्टुड नं वंभड़ उच्छलियंड तुरारड ता दिसि समुहुं दोलिर घयालई अणुकुल पवण परिपेल्लियाई जयस्यग सडण महा विसेस् विज्जाहर केवि महागएहिं अन्ने पुण सीहिह वानरेहि सन्वहं सुहडहं आणंदु जात कुमरह जयसह सुरेहि घुट्ठ पेन्छंतर महिमडलु असेसू

न रणदंसण कज्जाहू उ देवहं हक्कार**उ** । उन्भिय उन्भड चिन्धयाई। गयणेण विमाणइं चिललयाइं। चिल्ल व विज्जाहर वलु असेसु। आरूढ केवि चंचल हएहिं। सत्यत् गयण् जिह सुरवरेहि । उनकुद्धि कर्राह तह सीहनाउ। सुसुयन्घह कुसुमहं वरिस वृट्ठु । नयरावर पुरपट्टण निवेसू ।

(७,२१-२२)

सागर, सरिता, सरोवर, निर्झर, ग्राम, पर्वत, गोपुर और गोकुल आदि को छोडते हुए वे क्षण भर में सपरिवार विजयार्धपुर में पहुँच गये।

सायरसरिसोत्तई सरजलाई परिचत्तर गमण परिस्समेण

गामइं गिरिगोउर गोउलाइं। वेयड्ढे पहुत्तच तक्खणेण ।

अह वेयड्ढतलंमि सपरिवार आवासिउ खंघावार कमेण नियसिविरपि नियेसर। ७,२३

इसी वीच शत्रु-सेना भी आ पहुँची। कुमार की सेना में कोलाहल होने लगा। क्षण भर में भट सन्तद्ध हो गये। कुमार ने अपने हाथ में तलवार घारण कर ली।

एत्थंतिर आइउ परवलंति कुमरह वल सयलुव सलवलंति ।
भय समरभेरि सुगहिरसरेण सिन्निहिय सुहड सन्वेवि खणेण ।
ता सुपउहर समेलउं परदूसओहु अंगें सिहयउ ।
ताह मुट्टि मज्झि सुकलत् जिह खग्गयण् कुमरि गहिउ । (७,२३)।

युद्ध-वर्णन

तव क्रोघित हो शतु-सेनाएँ एक-दूसरे पर वरस पड़ी। निरन्तर शस्त्रास्त्रों को छोड़ने लगी। प्रलयकालीन मेघ के समान सम्पूर्ण आकाश मण्डल में फैल गयी। कुछ योद्धा तलवारों से भिड़ गये। हाथी हाथी से और घोड़े घोड़े से युद्ध करते हुए सैनिक लोग एक-दूसरे को लक्ष्कारने लगे। एक-दूसरे को लक्ष्य कर सैनिक प्रहार करने लगे। कई भाले की अनी से देह विदारने लगे। जूझते हुए एक-दूसरे को कुछ भी नहीं समझने लगे। छुरी चलाने वाले छुरी घारण करने वालों से तथा पैदल पैदलों से भिड़ गये। सिर फूटने लगे और सुभट लहूलुहान हो गये। वे ऐसे जान पड़ रहे थे कि मानो वसन्त के टेसू (ढाक) कुसुमित हो गये हों। इस प्रकार आकाश में विद्याघरों का, अन्तराल में गिद्धों का और घरती पर श्रावक (गृहस्थ) मनुष्यों का युद्ध होने लगा। किसी का छटपटाता हुआ माथा फूट गया, किसी की भुजा और किसी का हाथ छिन्न हो कर गिर पड़ा। किसी के सब शस्त्र छिन्न-भिन्न हो गये, बाण चुक गये और छत्र टूट कर गिर गये। शस्त्रों की मार से शरीर छिन्न हो कर तितर-वितर हो गया। घवजा-विह्न छेद डाले गये। और भी अनेक प्रकार से दारण रण प्रकट हो गया मानो समुद्र का जल गंगा जल के मिलने से झुभित हो गया हो।

ताव रिसवरिसए रिसु भणित पलयन्वघणोहि निरंतरेहिं खग्गप्पहरेमि वडंति केवि गयगयिह तुरंगतुरंगमेहिं खग्गप्तहार निवडित केवि गयगर्थिह तुरगतुरंगमेहिं तिह एक्कमेक्कु हक्कारयंति पहरट्ठेय विज्जहर पडित कुंतग्गेहिं केवि निभन्न देह अन्नोन्न केसकनणु करेवि अवहत्येहिं हत्थेहिं भिडहिं ताव

सरविरसु निरत्त भड मुयति ।
संच्छाइउ अंवरतलु सरेहि । ;
उप्पय कालिमग्घाय जेव ।
सच्छाइउ अंवरतलु सरेहि ।
उप्पायकाले निग्घाय जेव ।
जुज्झंति सुहडसुहडेहि समेहि ।
अवरोप्पर कुलु संभालयति ।
उद्वेव पुणेवि समावडंति ।
जुज्झंतिहि तहेव अवगणिय वेह ।
गय पहरण छुरियहि लग्ग केवि ।
तुहिहि सिरकमइ समइंजाव (७,२७)

प्रकृति-वर्णन

प्रकृति-वर्णन मे सन्ध्या, रात्रि, वन, उद्यान, वसन्त ऋतु आदि का वर्णन इस कान्य में निवद है। प्रकृति के आलम्बन रूप का ही विशेष रूप से चित्रण हुआ है। उदी-पन रूप में रजनी का एवं वियोगिनो रूप में तथा हंसी का वियोग-वर्णन दृष्टिगोचर होता है। वस्तृत हर्प और विषाद में मन स्थिति के अन्हण भावो का चित्रण विम्वार्थ-योजना द्वारा अभिन्यजित हुआ है। अतएव यहाँ पर प्रकृति विरह का अंग न वन कर स्वतन्त्र रूप से वर्णित है, जिस में प्रकृति के विभिन्न चित्र श्रृंखलावद्ध हैं। उदाहरण के लिए वर्णन है-सिन्दूर के समान रक्त वर्ण का सूर्य अस्तंगत हो गया। मानो आकाशरूपी वृक्ष का प्रणय रूपी फल ही पक गया हो। जब सूरज भलीभौति डूब गया तब तिमिर-शत्रु की सेना ही मानो दौड कर फैल गयी। तमचर की भाँति सूरज अपने देश चला गया। अभी तक दिन रूपी शिखर के ऊपर जो लाली शोभायमान हो रही थी सम्ब्या की उस लालिमा को सूरज के कर-निकरों ने हटा ली थो। गोधूलि की वह वेला ऐसी जान पढ रही थी मानो तिमिर रूपी विरलकेशो को छिटका कर रिव रूपी पित के विरह में रजनी शोकमग्न हो। आकाश-मण्डल में फैले हुए तारे टूट-टूट कर ऐसे गिर रहे थे मानो रजनी रूपी नायिका के हार के नग ही टूट कर गिर रहे हो। सरोवरो में मुकूलित कमल ऐसे शोभित हो रहे थे मानो मित्रताका निर्वाह कर रहे हो। चक्रवाक युगल विरह के ताप से नष्ट हो गये। अत्यन्त काली स्याही वाले अन्वकार को न सहते हए दुग्व के समान धवल चन्द्र का उदय हुआ।

सिंदूरारुणवण्णो दिणयरु अत्थमियउ । नहयलरुक्खह नाइ पक्कर फलु पनियर ।

जाव सूरु अत्यमणु पाविउ तमचरव्व गय सूर दंसिणा सहइ संज्झया रत्तम परं तिमिर केस विरलेवि जामिणी वित्यरित गयणिम तार्या सरवरेसु कमलेहि मज्लिय चक्कवाय जुयलंपि विह्वियं ना सहयतु अइकसणतममसी ताव तिमिरित्व सेण्णु धाविउ ।
चित्र वासतरु सिरि सहंतिणा ।
पहरय निय सुरस्स वंवरं ।
निय नाइ रिव विरिंह कामिणी ।
तुट्ट नाइ निसिनारि हारया ।
नाइ मित्त परिवण्णु पालियं ।
मरुय विरह तावेण विनडियं ।
दुइधवलु अह उगाउ ससी । (५,६-७)

उद्यान-वर्णन

उद्यान-वर्णन में प्रकृति का आलम्बन रूप तथा परिगणन-प्रणाली दोनो ही रूप मिलते हैं। प्रवन्ध काव्य में उद्यान के वर्णन में वनस्पति की नामावली देना चिर प्रच-लित हैं। यद्यपि मलयगिरि के वर्णन में भी कुछ वृक्षों का नामाकन है, पर देश जौर स्थान के भेद से विशेष रूप से स्थानीय पेड-पौधों की नामावली प्रस्तुत करना आवश्यक जान पडता है। आलोच्थमान कथाकाव्य में इस बात का पूरा घ्यान रखा गया है कि देश, ऋतु और स्थान के अनुसार दृश्य तथा वातावरण का स्पष्ट चित्रण हो। अतएव सुन्दर वन के वर्णन में दक्षिण भारत में उत्पन्न होने वाली वृक्षावलो का उल्लेख किया गया है। उस वन में अशोक, आडू, आम, आमला, सेमल, केतकी, उदुम्बर, कसेर, करंज, खजूर, जामुन, नारंगी, सुपारी, कंकोल, पीलु, ढाक, मौलश्री, मुचकुन्द, चन्दन, तेंदु, सलई, बहेडा, ताड, अनार, शिरस, सीसम, शमी (झोकर), तमाल, ताल, शाल, एरण्ड, पाटल आदि वनस्पतियाँ, फूल-फल तथा वृक्ष थे।

सुन्दरवणु नामेणं उज्जाणु रवन्नउं विद्वं दाहिवि तेहि आसम आसन्नउं।
जिह अणेय पायवा नि सिइसूर आयवा।
असोयआरूआमला अंवाडासंविसिवला।
कयवउं वउवरा कसेरु किंपिकेसरा।
करजखज्जखंजणा रिउजमुंजअंजणा।
नग्गोहिसिग्गगंगया नारंगपूगनागया।
कक्कोलकेइकचणा घवालिवाहघम्मणा।
पीयालपीलुपिप्तला पलासकविलवजुला।
मायंदकुंदचदणा कयदुतिद्ववदणा।
अंकोल्लिविल्लिमिल्लिया वहल्लसल्लईल्या। इत्यादि, (५,४)

इस वर्णन में कुछ वृक्ष उत्तर भारत के भी जान पडते हैं। जैसे शाल और देवदार वृक्ष विशेष रूप से हिमालय पर तथा उस के निकट उत्पन्न होते हैं। किन्तु मलय गिरि पर उत्पन्न होने वाले इलायची, लोंग, कपूर, अगर और हरिचन्दन आदि का वर्णन (६,१) दिक्षण भारत की ही उपज हैं। वस्तुत. प्रवन्धकाव्य में प्रायस्मी प्रकार के फल-फूलो, वनस्पतियो तथा पेड़-पौधों का वन-वर्णन के अन्तर्गत नाम गिनाने की एक रूढि ही चिर प्रचलित है। प्रकृति-वर्णन में सन्त्या, सूर्योदय, चन्द्रोदय, प्रभात आदि के कई छोटे-छाटे स्थल इस काव्य में दृष्टिगोचर होते हैं। इन में प्रकृति का आलम्बनात्मक रूप ही प्रकट हुआ है। उद्दोपन रूप में प्रकृति वर्णन वि० क० में ही नहीं स्वतन्त्र रूप से अपभ्रश के कथाकाव्यो में भी नहीं मिलता। यद्यपि कही-कहीं प्रकृति विरह का अंग वन गयो है, किन्तु उस में वियोग की मादकता न हो कर वियोगावस्था का सकेत मात्र है। इस से ज्ञात होता है कि प्रकृति का उद्दोपन रूप में संशिलष्ट प्रकृति-वर्णन परवर्ती विकास है। प्रकृति-वर्णन में प्रस्तुत वर्णन मुख्य हैं, जो कथाकाव्य में विशिष्ट रूप से प्रयुक्त हैं—वसन्त-वर्णन, समुद्र-वर्णन, मलयगिरि-वर्णन और सरोवर-वर्णन तथा उद्यान एवं वन-वर्णन इत्यादि।

ऋतु-वर्णन

उद्यान के वर्णन में छहो ऋतुओं की शोभा का वर्णन प्रस्तुत काव्य में चित्रित हैं। यद्यपि महाकवि कालिदास के 'ऋतुसंहार' में षड् ऋतुओं का स्वतन्त्र रूप से वर्णन मिलता है, पर प्रवन्यकाव्य में यह प्रवृत्ति प्राकृत और अपभ्रंश कथाकाव्यो में मिलती है । हिन्दी के प्रबन्यकाव्यो में यह परम्परागत सामान्य प्रवृत्ति लक्षित होती है। सनत्कुमार मित्र वसुमृति के साथ गृह-उद्यान में गया। उन दोनो ने वहाँ भली प्रकार भ्रमण किया। वहाँ वही चहल-पहल थी। सब पेड-पौधे फूठे हुए थे। भीरे सदा गूँजते रहते थे। वह वगीचा बहुत बडा तथा मनोहर था। रोमाचित तिलक और अशोक के वृक्ष तया सिन्दुवार की मंजरियां वसन्त की शोमा को भर रही थी। चमेली ग्रीष्मकालीन सुगन्धि को फैला रही थी। केतकी पावस के रूप में महक रही थी। मदहीन हाथी को भौति भदजल की सुगन्त्रि के समान शरद् सप्तच्छद के साथ महक रहा था। पीलो मालकागनी से युक्त हेमन्त पीताभ को भरता हुआ दिखाई दे रहा था। दवेत कुन्द पुष्पो के रूप में दिशाओं में घवलिमा फैलाता हुआ शिशिर शोभायमान हो रहा था। इस प्रकार अनेक प्रकार के फूलो के वेश में छहो ऋतुएँ शोभा भर रहो थी।

> अह ते गय भवणुष्जाणे दोवि तत्य वेदि कलकय दोहलेहि छप्पेविउ निवसिंह सन्वकालु पढमंचिय तिलयासीय जंतू गिण्ह वि मल्लिय परिमलु वहतुं पुण गयमय गय गन्ध सरिच्छएहिं पिजरिपयंगु मजरि विसिट्ठ उदाम कुंद घवलिय दिसोह यानवि नाणाविह कुस्मवेस्

बाढत भमेवि तर्हि सन्वमोवि । कुसुमिय असेस तरुमंडलेहि । उज्जाणु मणोहर तं विसालु । तरुय सिद्वारु मजरिय वसंतु। पाउस् कयवासिय दियत् । सरउ वि सहिउ सत्तच्छएहि। वह रोघ गलू हेमतु दिट्ठु । सिसिरो विह पीयण जिणय सोह। क्मरेण पलोइय तरु असेस् । (१.२१)।

गंगा नदी का वर्णन

पुरजनो के साथ वह कीडा के निमित्त गगा नदी के किनारे पहुँचा। नदी में तरगें हिलोरें ले रही थी। हंस और चकवो से युक्त वह अत्यन्त रमणीय जान पड रही थी । पति और पत्नी दोनो ही विलासपूर्वक हास-परिहास करते हुए वहाँ स्थित हो गये। उन दोनो ने उस नदी में हस और हिसनी के जोडे को देखा। हंस और हसी बापस में एक-दूसरे के मुँह को टकटकी लगा कर देख रहे थे।

> नाणा उवगरणेहि सगयाई हल्लततरंगेहिं हसरहंगइ दोण्णिवि सविलासडं विड्ढयहासइ ठियइ तुम्हे जिह मयणरइ। मयणाहिगन्वु ससहरु पहन्कु नवघुसिण विलेवणु तुम्ह ढुक्कु । अवरोप्पर हसिय रायणाई

रमणीयतीरे गगहे गयाइ। तिहं रमणीय लयाहरइ। मुहकमल निवेसिय लोयणाइ।

(११,१४-१५)

समुद्र-वर्णन

समुद्र का वर्णन दो स्थलो पर हुआ है। वर्णन में प्रवाह तथा भावावेग पूर्णतया लिक्षत होता है। वस्तु-वर्णन लोक शैली में एव अनुभूतिजन्य है। अतएव अलंकृति का चमत्कार न हो कर भावानुभूतियों का सटीक चित्रण ही इस की विशेषता है। वर्णन है—कही पर चंचल तरंगें नाच रही थी। कही पर मगर और घाघ प्रकाशित हो रहे थे। कही पर मच्छ पूँछें उछाल रहे थे और कही पर उन के उछलने से शोभा वढ रही थी। वडी-वडी लहरें कोलाहल कर रही थी। कही पर हाथों सूँडो से पानी उड़ेल रहे थे। चित्र-विचित्र सीपियाँ मोतियों के रूप में स्फुट हो रही थी। कही पर मूँगे खण्डित हो रहे थे। कही पर चचलता से बहने वाले शंख-कुलों का दलन हो रहा था और कहीं पर विषयर विष की फुंकारें छोड रहे थे।

कत्यिव मयरघाय सप्फालिउ कत्यिव उच्छिल्लिउ उल्लिलिहिं कत्यिव जल करिदंत वि कत्तिउ कत्यिव मुसुमूरतु पवालई कत्यिव विसहरु विसवज्झारिह कत्यवि तरलतरंगिहि नच्चइ । कत्यवि मच्छपुच्छ उच्छालिउ । हल्लाविउ महल्ल कल्लोलिहि । फुडिड सिप्पि मुत्ताहल लित्तउ । कहिवि दलंतु लुलिय संखउलई । सोसारिउ सुदूरज्झंकारहि । (३,१)

मुनिवर के समान सागर दिखाई दिया। बड़ी-वड़ी कल्लोल मालाओं से वह व्यास था। लहराते हुए शंख किनारे पर शोमायमान हो रहे थे। कही पर उठते हुए फेनो से तट घवल हो रहे थे तो कही पर हाथी जूझ रहे थे। कही पर जलमानुस मोती वीन रहे थे और कही पर अत्यन्त क्रोधित हो विषघर विप छोड़ रहे थे। कहीं पर वड़े-वड़े मच्छ उछल रहे थे और कही-कही मगर तथा घाघ प्रकाशमान हो रहे थे। कहीं पर विख्या मूँगे विलक्तुल लाल दिखाई पड़ रहे थे और कही पर लहरियां तटवर्ती पेड़ो को चूम रही थी। कही पर भिन्न वर्ण वाले जल का संगम हो रहा था तो कही वडवानल प्रज्विलत हो रहा था और कहीं पर अनेक प्रकार के रत्नो की किरणो से जल रिजर हो रहा था।

तं च सुमहल्ल कल्लोलमालाउलं किंहिव उद्दरं डिंडीर पंडुर तडं किंहिव मुत्ताहलालुइ जलमाणुसं किंहिव परिहच्छमच्छेहि उच्छालियं किंहिव आरत्त दीसंतए वर विद्दुमं किंहिव नहंत जावत्त सह दुग्गमं किंहिव जालावली जिलय वडवानलं एरिस तीर परिसठिया सायरं मृणिवर सरिसं सायह दिट्ट ।
विजल विलुलंत संखंजल वेलाउलं ।
काँहिव जुन्झंत संघडिय जलकरिघडं ।
काँहिव गुरु रोस पमुक्क विसहरविसं ।
काँहिव गुरुमयरकर घाय अप्फालियं ।
काँहिव लहरीहि लहल्लंत तीरद्दुम ।
काँहिव अन्तेन जलवन्तनह सगमं ।
काँहिव वहुरयणिकरणेहि रिजय जलं ।
गरुय अच्छरिया पेच्छिम रयणायर ।५,९।

वसन्त-वर्णन

भविसयत्तकहा की भौति विलासवईकहा में भी वसन्त-वर्णन में लोक-जीवन की भौकी ललित पदावली में चित्रित है। ऐसे वर्णनो में श्रुति, नाद तथा लय एव गोति का मधुर समन्वय अपभ्रंश-काव्यो की निजी विशेषता है। वसन्त का वर्णन है—इसी बीच वसन्त के आगमन से लोगों में विलासपूर्ण चेष्टाएँ उत्पन्न हो गयी। अविवेकी जनो के लिए कामविकार आनन्दकारक हो गया। मानिनी स्त्रियो के मान का दलन करने वाला सुगन्धित मलय पवन बहने लगा। सकल वन-उपवन विकसित हो गये। पिथकों के मन अनुरजित होने लगे। प्रत्येक घर के द्वार पर वन्दनवार शोभित हो गये। कामिनी स्त्रियाँ कलापूर्ण क्रीड़ाएँ करने लगी। विविध हाव-भावी से प्रेम का प्रसार करने लगी। हर्ष से मरे हुए युवक विचित्रतापूर्ण चौचर खेलने लगे। सभी देवकुल के लोग पंचम राग में संगीत की तान छेडने लगे, गीत गाने लगे। केशर की विगयौं खिल गयी। पाटल कुसुमी ने लोचन प्राप्त कर लिये। वन में चारो ओर मदन-पति का साम्राज्य फैल गया । सरोवरो में कमल-कमलिनियाँ प्रफुल्लित हो गयी । आम की डालियो पर लटकने वाली मंजरी तथा पिंगल पराग महकने लगा। फूले हुए फूलों से कुंज के कुंज उल्लासित हो गये। वन-उपवनो में अशोक और बकौली (मौलश्री) फूल गये। मधूर घ्विन में काहल नामक वाजा वजाया जाने लगा। कुसुमो के भार छे तुष्वर झुक गये। मदोन्मत्त मधुकर गुंजायमान होने लगे। रक्त वर्ण के रूप में फूलों ने चज्ज्वल वसन घारण कर लिये। किंशुक (टेसू) नये वर के समान दिखने लगे। सिंदुवार डालियो पर शोभायमान होने लगे। पाटलो से झिरता हुआ मकरन्द लोगो को मोहने लगा। माधवी-मण्डप महकने लगा और नीलकण्ठ मन्द घ्विन में बोलने लगा।

एत्थंतरि पसरिय वहु विलासु
अविवेयलीय आणंदयारु
माणिणि जण माणुवि निद्दलंतु
वियसित सयल काणणवणाइ
घरि घरि अदोलय गागिणीउ
पैक्खंति जेत्यु विविहासवाइं
दिक्खंति जेत्यु चच्चरि विचित्त
वर पंचमगेयह झुणि पयत्त
लय पुच्छ मणोहरु वियसिय केसरु
महुमासवि मयवइ काणणेव
जत्थ वियलदल कमल सालिणी

मणहरु सपत्तु वसंतु मासु।
पायि विविद्द कामुयवियारः।
पसरिच मलयानिलु महमहंतु।
फुड्डित नाइ पिह्यमणाइ।
कीलित कलालय कामिणीच।
पेम्मई पसरित पुणन्नदाइ।
खेल्लित जुवाण पिहटुचित्त।
कीरित्त सयल देचलेहि जत्त।
पाडल कुसुँम सलोयणच।
वह गयवइ यह उन्वेवणच।
सरवरेसु उल्लिसिय कमिलिणी। (१,७)

विवाह-वर्णन

विवाह का अत्यन्त विस्तृत विवरण इस काव्य में मिलता है। वारात के २४ प्रस्थान करते समय मंगलाचार किया जाता था। वर को मोतियो से पूरित चौक में विठाया जाता था। सिहासन के आगे जल से भरे हुए मंगलकलश रखे जाते थे। दही, चावल और अंकुरित दूव से मंगल पढा जाता था। वन्दीजन गान करते थे। द्वार-चार के समय महिलाएँ आगे रहती थी। वे वर के दोनो कन्घों से मूसल का मुँह छुलाती थी। दिघ, अक्षत और चन्दन से पूजा करती थी। भौवर दे कर आरती उतारती थी। इस प्रकार सब मंगलाचार किये जाते थे। अभिलिषत दान दिया जाता था। जलाजिल छोडी जाती थी। भीतर द्वार पर पहुँचते ही वर को स्त्रियाँ रोक कर खड़ी हो जाती थी। वे नेग-चार करती थो। घोती का पल्ला अँगूठे से छुआ कर वे नेग माँगती थी। फिर, जहाँ कन्या बैठी होती थी वहाँ प्रवेश कराया जाता था। वहाँ मंगल-गान गाये जाते थे।

महिलायण् अगगइद्वियउ ताव। राउलदुवारि संपत्तु जाव कियउ यारणइं निउंच्छणाइं जुय खंघ मुसलमुह ताडणाइं । दहिसक्खयचंदण वंदणइ वारत्तियलोणहं भामणइं। आयारइं सन्वइं तर्हि कियइ दाणइं दिन्नइं हियच्छियइं। चलणेहि जलण भरिय सुसरावहं संपुडमह दलंतर । लगाउ अनिलवेय करिवह यावास दुवार पत्तउ ॥ मह तत्य महिलाउ रुंघंति वहुलाउ, वित्तइं पयवित्ति अंचलेहि खंचेति अंगड्डे लग्गंति नियदाणु मग्गंति । अह देवि तं हिट्ठु भवणिम्म सुपविट्ठु—(१०,४) इस प्रकार सम्चा वर्णन लोक-जीवन से भरित तथा स्थानीय रूप-रंगी (लोकल कलर्स) से चित्रित है।

रूप-वर्णन

सनत्कुमार ने उस वाला को नयी कमलिनी के समान सुकुमार तथा स्तनो पर झूलते हुए हार से उल्लसित देखा। पूर्ण चन्द्र के समान उसका मुख था। कुवलय (नील कमल) के समान उस के नेत्र थे। अशोक से उन की तुलना की जा सकती है। उस के हाथ स्थल कमल की शोभा को हर रहे थे। उस के चरण अत्यन्त संश्लिष्ट थे। सिर पर लहराते हुए टेढे-मेढे घुँघराले वाल क्या थे मानो कमल से भौरे ही मिल रहें थे। इस प्रकार विलासवती-सर्वांग में उत्कृष्ट थी।

> सो दिट्ट तं वाल नवनलिणि सुकुमाल। संपुन्न ससिवयण सन्निह्यिद्वय मयण । परे पक्क विबोट्ट कंकणेहि सुपस्रोट्ट । (१०,५)

स्पष्ट ही उक्त वर्णन में रीतिशास्त्र का प्रभाव न होकर स्वतन्त्र रूप से छवियो का अंकन है, जिसमें वस्तु का यथार्थ संदिलप्ट वर्णन है।

भाव-व्यंजना

आलोच्यमान कथाकाव्य में अनेक मार्मिक स्थल हैं, जिनमें विभिन्न स्थितियों में मनुष्य की मानसिक दशाओं का सटीक चित्रण हुआ है। जीवन में सुख की भौति दुःख भी स्वामाविक है। किन्तु कभी-कभी ऐसी अप्रत्याशित घटनाएँ घट जाती हैं, जिन की हम पहले कभी कल्पना भी नहीं करते। सनत्कुमार का पिता से रूठना तथा ताम्र-लिप्ति पहुँच कर राजा ईशानचन्द्र का आतिथ्य ग्रहण करना, विलासवती का गोख से सनत्कुमार के कण्ठ में फूलमाल अपित करना, दोनों का उद्यान में परस्पर सम्मेलन होना तथा राजरानी से कलंकित हो कर रातोरात ताम्रलिप्त छोड कर सनत्कुमार का श्रीपुर पहुँचना और वहाँ से प्रस्थान कर सिहलद्वीप की यात्रा करना, इत्यादि।

सिंहलद्वीप की यात्रा करते समय नौका के भग्न हो जाने पर सनत्कुमार की मनःस्थिति अत्यन्त आकुल-व्याकुल हो जाती है। वह किसी प्रकार काष्ठफलक से चिपक कर जब बहता हुआ समुद्र के किनारे पहुँचता है तो मित्र को न देख कर बहुत चिन्तित हो जाता है। नाना प्रकार के भाव उस के मन में उठने लगते हैं। एक के बाद एक संकटों का पहाड़ देख कर वह अपने कमों की गित का विचार करने लगता है। सनत्कुमार मन हो मन में कहता है—विधि का विलास एवं कमों की शक्ति अचिन्त्य है। कहाँ स्वेताम्बी नगरी छोड़ कर मैं ताम्रलिप्ति पहुँचा और कहाँ ताम्रलिप्ति से माग कर इस अपार सागर को लाँचना पड़ा। कहाँ तो मैं सिंहलद्वीप जाने के लिए प्रवृत्त हुआ। और कहाँ वीच में पोत के फूट जाने से इस अवस्था को देख रहा हूँ। आश्चर्य तो यह है कि सब कुछ चला जाने पर भी मैं आज जीवित हूँ। मित्र वंसुभूति के न रहने पर विविध क्लेशों को सहते हुए जीवित रहने से क्या लाभ हाय सुमित्र, हाय गुणों के सागर, हे वसुभूति! तुम समुद्र में कैसे होगे? हाय, किस प्रकार जल के बीच में रहने का वर्णन करूँ तुम्हारे विना मैं शून्य मन से क्या करूँ?

एयइ ताई जिहत्या विहियई
एह सा कम्महं सत्ति अवितिय
किंह पुर तामिलित्ति छड्डेविण
किंह हुउं सिहलदीवि पयटुउ
किंह अवत्य एरिस पाविज्जइ
एगोयर सन्निहेण वा—

विरहियस्सवसुभूइणा हा सुमित्त हा गुणरयणायर हा किह जलहिहि मज्झवि वन्नउ विहि विलिसियह अचितिय रूवई।
किह सेयविय नयिर परिचित्तय।
किह अपार सायर लघेविणु।
अतराले किह पवहणु फुट्टुउ।
तो अञ्जवि जीविउ घारिज्जइ।
कि अज्जवि जीविएण भो एरिस-

विविह किलेसभाइणा। भो वसुभूइ कत्थमह सायर। तहं विणु किं करेमि हउ सुन्नउं। इसी प्रकार विलासवती के लिए दोने में पानी भर कर लाने पर प्रिया को न देख कर सनत्कुमार के मन में विविध संकल्प-विकल्पो का संचार होने लगता है। पहले तो कुमार यह समझता है कि नयनमोहन पट से आवृत होने के कारण परिहास कर रही है, इसलिए कहता है—हे देवि, हँसी मत करो। किन्तु जब इतना कहने पर भी वह नहीं दिखाई देती तो कुमार का मन आशंकाओ से भर जाता है। अशुभ की सूचना देने वाली उस की बायी आँख फड़कने लगती है। कुमार का मन दु.खी हो जाता है। घवड़ा कर उस के हाथ से दोना गिर पड़ता है। वह अत्यन्त विषण्ण मन हो कर 'हा देवि' कह कर प्रलाप करने लगता है। उस ने सभी ओर हूँहा, पर कही नहीं मिली। इतने में उसे काला, चिकना और भारी अजगर दिखाई दिया। उस के पास नयनमोहन पट देख कर वह सकपका गया। वह सोचने लगा कि मेरी प्रिया कहाँ चली गयी। उस ने दिन और रात एक कर डाला। वार-वार चिन्ता करने लगा कि आकाश में चली गयी अथवा घरती पर है? उसे गर्मी, सर्दी, दु.ख-सुख सब बराबर हो गये। उस के लिए जीवन व्यर्थ हो गया। वह चेतन हो कर भी अचेतन हो गया। वह अकथ-नीय मूर्च्छावस्था को प्राप्त कर घरती पर गिर पड़ा।

तो जाव न दिट्टिय तहिं सयणे
तह फुरिय वामलोयण असुह
अव्वत्तयत्तेणावि वरीयं
पुणु सो अञ्चंत विसन्तु मणे
हा देवि देवि देवित्ति गिरो
नय सा कत्यवि लह तेहिं ससहरवयणी
ता वेयमाण निवडिय हियउ
दिहोय तेण तस्यर गहणे
अलिकुलकज्जलघणकसिणतणु
सह गहिय नयणमोहण परिउ

वासंक पडिय कुमरस्स मणे।
उप्पन्न कुमारह चित्ति दृहं।
त निलणपत्तु हत्यह पडियं।
तिहं वुन्नवयणु तरलच्छु वणे।
वाळुत गवेसिवि सो कुमारो।
वाळुय घलिहिं दिट्ठागुरु अयगरवहणी।
तीयवि अणुसारि चिल्लयउ।
जमदणू नाइ निवडिउ भुवणे।
विसजलेनितहा सुरवयणु।
तस्सवि गसणं मियवावडउ।
(५, २४-२६)

इस के पूर्व स्वप्न-दर्शन के अनन्तर की मनः स्थिति इतनी बढ़मूल हो जाती है कि उसे केवल विलासवती ही लक्षित होती है। आलोच्यमान कथाकाव्य में ऐसे कई छोटे-वड़े मार्मिक स्थल हैं, जिन में मनुष्य की भावाभिव्यजना भली भौति अभिव्यक्त हुई है। कथा का नायक सनत्कुमार होने से किव ने अधिकतर भावों की अभिव्यंजना नायक हारा अभिव्यक्त की है। सनत्कुमार से संवन्त्रित मुख्य स्थल हैं—विलासवती को पाने के लिए चिन्तित होना, मित्र-वियोग, तापसी कन्या को देख कर विलासवती का समरण-करना, विलासवती का वियोग, सयोग इत्यादि।

वियोग-वर्णंन

प्रस्तुत काव्य में वियोग-वर्णन के चार स्थल हैं। पहले में सनत्कुमार मित्र वसुभूति के विरह में विकल हो कर अपने उद्गार व्यक्त करता है। दूसरे में विलासवती की स्वाभाविक मनोव्यथा निवद्ध है और तीसरे स्थल में माता अनंगवती विलासवती के लिए विलाप करती है। उस के उच्छ्वास भारतीय माता के सहज प्रसूत अश्रु-जल से सिक्त हैं, जिन में मां की ममता अपना यथार्थ रूप सहेजें हुए हैं। उस के मन में विभिन्न प्रकार के संकल्प रह-रह कर उठते हैं। वह सोचती है कि हाय, मेरी वेटी कही नष्ट हो गयी अथवा किसी कुए में गिर कर मर गयी या कोई दुष्ट ही उसे हर ले गया अथवा वह समुद्र पार कर गयी। हा हा! मेरी वेटी विलासवती, तेरी बुद्धि कैसे फिर गयी? पहरेदारों से सरक्षित होने पर भी तुम कैसे रात में भाग निकली? क्या किसी प्रकार चोर के हाथ में पड़ गयी? क्या कोई तुम्हें भगा कर ले गया? हाय! तुम सब शुभ लक्षणों से युक्त थी। तेरी सुन्दर आंखें मन को सुखदायक थी। तुम अत्यन्त विनोत और समस्त कलाओ से युक्त थी। हे मघुरवचनी, तुम कहाँ हो? मुझे उत्तर दो।

हाहा किंह निद्वय मज्झ सुया किं केणिवदुईं सवहरिया हा हा महधीए विलासवइ कंवुइ आरक्ख समाउलेहि किं कत्यिव चोरहं पिडिपडिया हा सन्वसुलक्खणे हा सुहए हा महरवयिण केनातिलया किं कत्यिव कूचे पडेवि मूया।
किंवा रयणायर उत्तरिया।
किंह एह बुद्धि तुहु सभवइ।
किंह रयणिहि विवय राउलेहि।
किं कत्यिव गत्यिहि तुहुँ दिख्या।
विणयहिनिहि सयलकलानिलए।
पिडवयणु देहि तुहु कत्थ गया। (९,२७)

चौथे स्थल पर माता पुत्र सनत्कुमार के लिए विलाप करती है। माँ पुत्र के गुणों का स्मरण करती हुई भाव-भीने स्वरों में फूट पड़ती है। वह कहती है—ताम्र-लिस में घटित तुम्हारे अशुभ वृत्त से सभी शोक-सागर में डूव गये। राजा और दोनो रानियाँ मूछित हो गयी। हे मेरे सलोने होनहार पुत्र, हाय विचक्षण ! मुझे अपना मुँह दिखलाओ। हाय ! सुविनीत, देवगुरु वत्सल और सरल छलरहित तुम अभिमान के मेर हो, पर गुणो के सागर हो। हाय पुत्र ! तुम तो विवेक-रत्नाकर हो। तुम्हारा शरीर कोमल, सुन्दर भुजाएँ युद्ध में शत्रुओ से लोहा छैने वाली हैं। सकल महीतल पर गवेषणा करने पर भी तुम जैसा पुत्र नहीं दिखलाई पड़ता।

हा महपुत्त सख्वसलक्खण हा सुविणिय देवगुरुवच्छला हा वहिमाणमेरु गुणसायर हा कोमलसरीर सुललिय भुय, हा दिक्खन्नय खाणि वियक्खण । हा सोडीरवच्छ विजयच्छिला । हा पुत्तय विवेयरयणायर । हा पडिवन्न सूरयइ सजय । हा हा मरउं पुत्त तुह नयणहं, तुह पडिच्छंदह पुत्त न दीसइ । हा विहि कि तृह मई अवरइउ

वाणंदिय सज्जणहं सलोणहं पूहवी दुजइ सयलु गवीसइ जेण पुत्तु देक्खणहं न लइस । (१०,१५)

भविसयत्तवहा में चित्रित भविष्यानुरूपा की भौति विलासवती भी अपने विरह में मीन है। वह वियोगाग्नि में तप कर कुन्दन की भौति निखर उठती है। अतएव उस में मुखरता न हो कर गम्भीरता और व्यथा-वेदना की यथार्थ विवृति हाव एवं अनुभावों में लक्षित होती है। वियोगविधुरा भारतीय नारी का एक चित्र देखिए-

वह विलासवती कई विद्याघरियों से घिरी हुई थी। मुख-कमल को वह वाँयेँ हाथ की हथेली पर रखे हुई थी। मोतियों के समान बडे-वडे आँसुओ को वहा रही षी । भोजन-पान का त्याग कर दिया था । उत्तर में सदा मौन रहती थी । विविध अस्त्र-शस्त्रो को घारण किये हुए अनेक विद्याघरो से वह रक्षित थी।

सा वेड्डिय वहु विज्जाहरीहि। मुहकमलू वाम करयले वहंति परिचत्त पाणभोयण विहाण समाह विविह आउह घरेहि

मुत्ताहल सम असुय मुयंति । अच्छइ अदिन्त पहिवयण ताण। रिवखण्जइ वह विज्जाहरेहि । (७, ९-)

हंसी का वियोग-वर्णन

वालोच्यमान कषाकाच्य में हंसी का वियोग-वर्णन अत्यन्त मार्मिक एव अनुभूति पूर्ण है। अपन्नंश के कथाकाव्यों में इस वर्णन का निजी वैशिष्ट्य है। कवि की सबैदना में यह चित्र अत्यन्त रफोत एवं प्रेरक वन पड़ा है। वर्णन है—वह हंसी विरह की ज्वाला में संतम हो कर छिन में आकाश में उडती, छिन में पानी में दूबती, छिन में नदी के किनारे पहुँचने वी चेष्टा करती, किन्तु रेतीले तट पर बहुत कम घूमती है। शब्द सुन कर मिलने दौटती है, पर चक्त्रे को देख कर सोचती है कि भ्रम हो गया। बड़ा भारी शोक होने में यह मरने के लिए निरचय से तैयार हो गयी। जब वह नदी में हुबकी लगाती हैं मों उस के पंतो पर रणा हुआ कुंकुम सब घुल बाता है। कुंकुम का लंगराग घुल जाने में पे पोनो ही परम्पर एप-दूसरे को घवलकान देख कर पहचान लेते हैं।

> म्ब्ली गयपार्ग स्ट्रॉर, मध्ये याने युर्हि विरहजनण संताविवहं। को सीरायावये संघमंति लियु रेबि मन्द्र एकाहि मिलेवि यो गरण गोप अभिन्यवाड गाणगिह एति वर्गन अम पेनन्त्रीय परीपरा भवन काह

मुन्चरिहि पुलिणे विरलद्व ममंति । पण चकानाम सकार छलति। हुम बेनि मरण गम निण्छमाई। परवालित गुरुमु समस् ताम । सी दंगावि पर्वाच्यान बाह ।

(\$ 2. 24-25)

इस प्रकार संभ्रम की स्थिति में दोनो (हंस और हंसी) विरह के वेग से करण स्वर में कूकते हैं। उन का खाना-पीना छूट जाता है। और चिन्ता से विकल हो कर मृत्यु का आलिंगन करने के लिए वे तत्पर हो जाते हैं।

तो गरुयविरह वैयण वसेण क्वंति दोवि करुणइं सरेण । आहारु न इच्छिह मरणह वंछिह खणु अच्छिह चितावियइं । (११,१५)

विलासवती कथा विप्रलम्भ प्रघान प्रेमकथा काव्य है। इस काव्य में पूर्वाई और उत्तराई दोनो ही विप्रलम्भ ष्रांगार से युक्त है। ग्रन्थ का आधे से अधिक भाग वियोग के विभिन्न आवर्त-विवर्तों में आन्दोलित लक्षित होता है। काव्य के आरम्भ से ले कर अन्त तक की घटनाएँ नायक या नायिका की विछोह एव करुणा से भरी लघु कयाएँ है, जिन में प्रेमी और प्रेमिका का सच्चा प्रेम निवद्ध है। आलोच्यमान कथा का प्रारम्भ नायक के माता-पिता के वियोग से होता है। सनत्कुमार पिता से रुष्ट हो कर ताम्रलिप्ती नगरी में चला जाता है। वहाँ उस का प्रेम राजकुमारी विलासवती से हो जाता है। किन्तु प्रेम-संबन्ध पक्का होने के पूर्व ही नायक को वहाँ से भागना पडता है और वह मित्र के साथ श्रीपुर पहुँचता है। वहाँ से सिहल द्वीप के लिए प्रस्थान करता है। किन्तु पोत के समुद्र में भग्न हो जाने से मित्र वियोग का असह्य दु.ख झेलता है। किसी प्रकार दैव संयोग से उस वन में विलासवती का समागम हो जाने पर छौटते समय सार्थवाह के छल से नायक-नायिका पुन वियुक्त हो जाते हैं। सयोग से फिर दोनों मिल जाते हैं। किन्तु नायक के पानी लेने जाने पर नायिका को अजगर लील जाता है और फिर उसे वियोग-व्यथा की अग्नि में तपना पहता है। इतना ही नही, विद्याघरों की सहायता से पत्नी को प्राप्त कर लेने पर भी वह अनंगरित से युद्ध करता हैं और उसे जीत कर विलासवती को प्राप्त करता है। इस प्रकार प्रस्तुत कथाकाच्य की मुख्य कथा विश्वलम्भमूलक ऋंगार से ओतप्रोत है।

इस कथाकान्य में सभी प्रमुख पात्रों को वियोगागिन में तपना पहता है। नायक-नायिका को तो विरह में जलना ही पहता है, पर उन के माता-पिता भी वियोग में आँसू वहाते हुए दिखाई पहते हैं। यही नहीं, सनत्कुमार के मुनि बन जाने पर पुरवासी उन के वियोग में शोकाकुल दृष्टिगोचर होते हैं। किव ने उन के भावों की मार्मिक अभिन्यंजना की है।

> लोएहिं रुयतेहिं असु मुयंतेहिं
> पुरमिंक्झ विदूहिं जाव जाइ
> जंपन्ति परोप्पर दुक्खियाउ
> हले कीस नराहिव दिक्खलेह वेरम्मु कवणु हूयउ इमस्स

गुण सुमरतेहिं परियरं । नायरियह दिद्विहिं ताव ठाईं। सोएँ नयणसु फुसतियाउ। किं एरिसु रज्जु न चिर करेंड। मणइट्ठु सयलु सपडइ जस्स।

अतएव फल की दृष्टि से विलासवती की प्राप्ति हो काव्य का साहित्यिक प्रयोजन है। किन्तु नायिका की प्राप्ति में विभिन्न संकट आते हैं। नायक संकटों में डूबता-उतराता किमी प्रकार लक्ष्य-साधन में सिद्ध हो पाता है। संकट-काल में नायक वियोग-व्यथा से पूर्णतया पीडित दिखाया गया है। इसलिए इस रचना में विप्रलंभ शृंगार मुख्य है।

अपभंश काव्य की ही नहीं भारतीय प्रवन्यकाव्य की यह सामान्य प्रवृत्ति हैं कि रचना का अन्त सुख में तथा शान्त रस में होता है। विलास कथा में भी समाप्ति शान्त रस में होती है। किन्तु इस में शान्त रस मुख्य नही है। आदि से अन्त तक विप्रलम्भ ही अविरुद्ध गति से संचरित लक्षित होता है।

श्रृंगार के दोनो पक्षों का उचित सिन्नवेश काव्य में हुआ है। संयोग-श्रृंगार में — उद्यान में मिलन, परस्पर दर्शन, विवाह, काम-क्रीडा, विहार वादि वातें विणित हैं। अन्य रसो में वीर, रौद्र, वीभत्स और भयानक का उचित समावेश है। युद्ध-वर्णन में वीर रस का सुन्दर परिपाक हुआ है। युद्ध के समय तथा अन्य स्थलो पर रौद्र रस की अभिव्यंजना हुई है। इसी प्रकार श्मसान वर्णन में भयानक रस अभिव्यक्त हुआ है।

> पत्ताय तत्थ भीसण मसाणे डज्झंति महय वित्ययि गन्धे

वह किलकिलंत वेयालद्वाणे। घुरहरिय घोर सावयववन्धे । ३,७ ।

वीभत्स का एक उदाहरण द्रष्टव्य है-

गयणंपि अट्टट्हासो नलोहेण तिक्खइं दाढाइं वह हड्ड गन्भाइं कडयड चावंति डिभाइं।

तक्खणे समुकिन्न माणुस किवालेण पियमाणि रुहिरासव राहयर सएण। पज्जालयंतीय संज्ञिय खोहेण।

भयानक का उदाहरण है-

अइ कसिणदेह नव नाइ मेह गुंजद्र नयण विकराल वयण दाढा कराल विसमुक्क जाल जमपासदीह चलजमलजीह। अइ कुडिल चार सुंकार फार। कुसिय तिमाय संजिमय घाय।

तथा--

भंमिवेवि भीसणाउ दाढा काडि भास्रेहि

पज्जलंत लोयणाउ । लोलमाण जीहएहिं। (६,३०)

रौद्र रस की अभिव्यंजना दूत के वचनो को सुन कर विद्याघर राजा के मन में तुरन्त होने लगती है। विभावानुभावो से वह भावो को अभिव्यक्त करता हुआ लक्षित होता है। हाव-भावो में क्रोध स्थायी भाव तथा विविध संचारी भावो का सुन्दर समावेश हुआ है।

अप्फालिन विय भुउ समरसेण हउंत गुरुरोस रज्जंत नयणेण । किय भिउडि अइ भीसण वाउगेण रिउ पहर विसमंति अइपरिमुसो तेण । उन्नमिउ वच्छत्थल वाउ निमित्तेण कोपानलेणावि अच्चत जलिएण । अन्धारियं नियमुह चंड सीहेण उन्बेल्लिय वाहुजुयलं मुहंघारअहिय । ७,१५ ।

चरित्र-चित्रण

वालोच्यमान कथाकाव्य में एक के वाद एक कई पात्र लिक्षत होते हैं। किन्तु पात्रों की भीड़ में मुख्य पात्र सनत्कुमार और विलासवती दिखाई पड़ते हैं। इन दोनों का चरित्र ही मुख्य रूप से इस काव्य में चित्रित हैं। सनत्कुमार कथा का नायक है और विलासवती नायिका। विलासवती की प्राप्ति ही इस कथा का फलागम है। अत-एव सनत्कुमार के चरित्र में नायकोचित्त गुणों का सिन्नवेश हुआ है। नायक और नायिका केवल परस्पर अनुरक्त ही चित्रित नहीं हैं, अपितु उनमें सच्चे प्रेम की व्याप्ति भी प्रदिशत है।

सनत्कुमार—सनत्कुमार का चरित्र मुख्यतया राजकुमार युवक का चरित्र है, जिसकी मसें यौवन से भीगीं, नयन लाली से आपूरित तथा मन मधुर कल्पनाओं से अनुरंजित एवं प्रेम की प्यास से तृषित है। अतएव प्रथम दर्शन में ही वह निक्षिप्त मौलिसरी की माला को देख कर स्नेहाकुर से रोमाचित हो जाता है। वार-वार उस का मन रस्सी तुड़ाये हुए घोडे की भौति काम का अनुगमन करने लगता है। किन्तु वह मित्र के समझाने पर सयम के बांघ को न तोड कर सामाजिक मर्यादाओं का पालन करता है। इतना ही नही, वह अपनी इच्छा से विना विवाह किये समागम के लिए प्रवृत्त नहीं होता। हौ, प्रेम को बढाने वाली औपचारिक बातो में वह पीछे नही रहता। और ऐसे ही समय पर उस की व्यवहार-चतुरता का पता लगता है। स्पष्ट ही नायक प्रेमी होने पर भी कामान्घ नहीं है। अतएव अनंगवती के बुलाने पर वह निर्विकल्प उस के पास जाता है और रानी के द्वारा काम-प्रस्ताव रखने पर वह उस का विरोध करता है। वह उसे समझाता है कि यह अनीति है और बडे लोगो को यह शोभा नही देती है। इसी प्रकार पीत के भग्न हो जाने पर जब वह आश्रम के निकट के वन में पहुँचता है और वहाँ किसी तापसी सुन्दरी को देखता है तो उस का मन उस पर लुभाता नहीं है। किन्तु जब उस की छिव मन में बस जाती है तव वह विचार करता है कि यह विलासवती ही होनी चाहिए। क्योंकि मेरा मन उसे छोड कर अन्य किसी में नही विंघा है। यही नहीं, स्वप्न सुन्दरी का दर्शन होने पर वह कहता है कि उसी विलास-वती को छोड कर अन्य कन्या मैं नही चाहता और कोई मेरे मन में नही है। उस के इस क्यन से जहाँ नायक का नायिका के प्रति गाढ प्रेम सूचित होता है. वही नायक के उदात्त चरित्र पर भी प्रकाश पडता है। फिर, अजगर के द्वारा विलासवती के लील

जाने पर सनत्कुमार गले में फन्दा डाल कर प्राणान्त करने के लिए तैयार हो जाता है, जिस से नायक का उत्कृष्ट प्रेम स्पष्ट निर्दिष्ट है।

नायक के चरित्र की दूसरी विशेषता है सहिष्णु तथा क्षमाशील होना। विनयंघर के समझाने पर भी सनत्कुमार रानी के आरोप का प्रतिकार करने के लिए राजसभा में नही जाता है और विनयंघर को राजा के आदेश के पालन की ही अनुमित देता है। वस्तुतः वह दूसरे के दोषों को ढँक कर अपने दोषों को प्रकाशित करने की नीति का पक्षपाती है।

मित्र की राय का तथा मित्र का वह यथोचित सम्मान करता है। मित्र के बिछुडने पर वह बहुत ही अधिक दुखी होता है। मिलने पर प्रत्येक कार्य में उसे अपने साथ रखता है तथा बराबरी का स्थान देता है।

सनत्कुमार साहसी तथा वीर है। विद्याघरों से युद्ध कर वह सच्ची वीरता का परिचय देता है। समुद्र में जहाज के फट जाने पर वह साहस नहीं छोड़ता है। किसी प्रकार काष्ठफलक के सहारे सागर तैर कर किनारे पर जा पहुँचता है। विद्या-सिद्धि करते समय उस के आत्मबल का सच्चा स्वरूप लक्षित होता है। वह सब प्रकार के उपसगौ तथा विघ्न-बाबाओं को सहन करता है। प्रिया का घ्यान आने पर अपने मन को एकाग्र कर वह समाधि से विचलित नहीं होता।

संक्षेप में, सनत्कुमार घीर-वीर, साहसी, स्वाभिमानी, विवेकी, दूरदर्शी और दयालु है। चोरो की प्रार्थना से पसीज कर वह उन्हें मुक्त कर देता है। किन्तु पिता के द्वारा फाँसी पर चढवा देने से वह रुष्ट हो नगर-त्याग कर देता है। इस प्रकार सनत्कुमार में राजोचित जातीय तथा वैयक्तिक गुणो का अद्भुत समावेश लक्षित होता है।

विलासवती—नायिका विलासवती सनत्कुमार के प्रति सच्चे मन से आसक्त दिखाई पड़ती है। अपने प्रेम-व्यापार के उपक्रम के लिए वह अनंगसुन्दरी दासी को सहायक बना कर सनत्कुमार का पूरा परिचय प्राप्त करती है तथा उद्यान में नियत समय पर उस से भेंट करती है। इस के पश्चात् उस को सेवा में उपहार भेज कर प्रणय-निवेदन करती है। किन्तु सनत्कुमार के इन वचनो पर कि विना विवाह किये रित-क्रोड़ा में प्रवृत्त नहीं होगे, विलासवती भी नायक के वचनो का पालन करती है। वह काम-वेदना की ज्यथा को भोग कर भी नायक को समागम के लिए बाध्य नहीं करती। इस से पता लगता है कि विलासवती कामान्य नहीं थी। दूसरे, वह व्यवहारी-चित मर्यादाओं का पूर्णत्या पालन करती है। उद्यान में दासी के साथ अकेली न जा कर माता तथा अनेक सेवक-सेविकाओं के साथ जाती है। सनत्कुमार विषयक रित भाव को वह माता से गोपन कर यन ही मन नहीं रखती। भारतीय कन्या का यह विशेष रूप इस रचना में भलीभाँति प्रकाशित हुआ है।

विलासवती के सच्चे प्रेम की परीक्षा उस समय होती है जब यह बात ताम्र-लिसी में सर्वविदित हो जाती है कि सनत्कुमार का वघ हो गया है। विलासवती तब प्रेम की ज्वाला में जल कर सती होने के लिए अर्द्धरात्रि के समय इमसान की ओर अकेली चल पडती है। किन्तु तस्करों से लूटी जा कर वह किसी प्रवहण में समुद्र की लहरों पर चलती है और जहाज के फूट जाने पर काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करती है। यहाँ पर नायिका के साहस और त्याग का परिचय मिलता है।

स्वभाव से विलासवती सरल और लज्जालु है। इसीलिए तपोवन में सनत्कृमार को देख लेने पर भी वह घृष्टता के साथ वार्तालाप न कर वडी-वूढी तापसी को उस के पास भेजती है। उस से भी वह तुरन्त न कह कर दूसरे दिन कहती है। इस से उस की मनोवृत्ति तथा शालीनता सूचित होती है।

विलासवती का अन्य रूप पितवता पत्नी का है। वह पितभक्त तथा अनन्य सेविका के रूप में चित्रित है। इसी लिए विलासवती सानुदेव सार्थवाह तथा विद्याधर राजा के घृणित प्रस्ताव को ठुकरा कर अपने सतीत्व का परिचय देती है। दो शब्दों में, विलासवती का चरित्र सती सीता या सावित्री के चरित्र के समान है तथा पित के प्रति भिक्त आत्मसमर्पणमूलक है।

अन्य चरित्र

अन्य चरित्र में मित्र वसुभूति, विनयघर, अनगसुन्दरी तथा अनंगवती आदि की कुछ चारित्रिक विशेषताएँ देखी जा सकती हैं। मित्र वसुभूति सनत्कुमार का अभिन्न मित्र तथा सहायक है। वह मित्र सनत्कुमार को उचित राय से ही पुरस्कृत नहीं करता, वरन् संकट काल में विलासवती के हरे जाने पर वह उस का पता लगाता है और मित्र की भरपूर सहायता करता है। विनयंघर सनत्कुमार के वंश से उपकृत हो कर कृतज्ञता ज्ञापित करता है तथा सिहलद्वीप की यात्रा के लिए पूरी व्यवस्था करता है। इस प्रकार जीवन दान के वदले कुमार का जीवन रक्षित कर कृतज्ञता से उन्हण होता है।

चक्त सभी चिरत्रों में से अनंगवती का चिरत्र कामुक तथा दुराचार से युक्त विणत है। अनंगवती के काम-प्रस्ताव का विरोध करने पर रानी हँस कर कह देती है कि मैं ने तुम्हारी परीक्षा के लिए ही यह कौतुक रचा है, वास्तव में नही। इसी प्रकार जब पुत्रों के भाग जाने का वृत्त उसे जात होता है तो वह विलाप करती है और अपने किये पर पश्चात्ताप करती है। वह राजा को भी सच्चा-सच्चा वृत्तान्त निवेदन करती है। यह एक अनुभव की वात है कि जब व्यक्ति किसी भूल पर पश्चात्ताप करता है तो समझना चाहिए कि उस के स्वभाव के प्रतिकूल ही वह घटित हुई है। फिर, सनत्कुमार से मिलने पर रानी उस से क्षमा माँगती है, जिस से उस का सारा दोष घुल जाता है। अनंगरित का चिरत्र अवस्य रावण का चिरत्र है, जो विना युद्ध किये किसी भी प्रकार विलासवती को अन्त तक लौटाने के लिए तैयार नहीं होता। अनंगसुन्दरी विलासवती की दासी होने पर भी अनन्य सखी और सेविका के रूप में चित्रित है। वह प्रत्येक कार्य को विलासवती की रुचि के अनुसार तथा ईमानदारी से करती है। इस प्रकार वर्गगत चिरत्रों में सनत्कुमार, विलासवती, अनगरित तथा अनंगवती के चिरत्र हैं, जिनमें वैयक्तिक तथा जातीय गुणों का भी समावेश हैं, अन्य वैयक्तिक चिरत्र हीं है।

आदर्श प्रेम की व्यंजना

अपभंश के कथाकाव्यों में तीन प्रकार के प्रेम-रूपो का वर्णन मिलता है। पहले प्रकार का प्रेम युवक नायक और नवयोवना नायिका के विवाह के अनन्तर स्फुरित देखा जाता है। भ० क० और सि० क० में इसी प्रेम का विकसित रूप लिक्षत होता है। भविष्यदत्त वास्तविक प्रेम के कारण भविष्यानुरूपा को चतुरता से और सुमित्रा को युद्धपूर्वक प्राप्त करता है। किन्तु जि० क० में जिनदत्त पुतली के रूप में चित्रित किसी सुन्दरी के रूप को देख कर उस पर मोहित हो जाता है। उस के पिता चित्रकार को बुला कर सुन्दरी का नाम, पता पूछते हैं और उसे भेज कर विमलमती को पाने का प्रयत्न करते हैं। इस में यद्यपि नायक-नायिका की प्राप्ति के लिए प्रयत्न नहीं करता है, पर उस की ओर से प्रयत्न होने के कारण प० रामचन्द्र शुक्ल के द्वारा विणत प्रेम-रीतियों में से चौथी प्रकार की कही जायेगी।

विलासवईकहा में वर्णित प्रेम-विवाह के पूर्व का प्रेम है, जो संयोग और वियोग के सागर में उठने वाले विभिन्न आवर्तों से कल्लोलित तथा अन्त में शीतल मन्द समीर से हिल्लोलित हैं। विलासवितों मधुमास में उद्यान की ओर जाते हुए मिन्न के साथ सनत्कुमार के रूप-लावण्य को गोख में से निहार कर उन पर आसक्त हो जाती है और तुरन्त ही अपने हाथों से गूँथों हुई मौलिसिरी की माला उन के ऊपर छोड देती हैं। वह माला सनत्कुमार के सिर के ऊपर जा कर गिरती हैं। मित्र वसुभूति उसे कण्ठ में खिसका देता हैं। सनत्कुमार एक दृष्टि में विलासवितों को देख कर उस पर ज्यौद्यावर हो जाता है। प्रेम की आग धीरे-घीरे दोनों के हृदय में सुलगने लगती हैं। मिन्न और दासी से दोनों का उद्यान में साक्षात्कार होता हैं। एक-दूसरे के प्रति अनुराग प्रकट करते हैं। कुछ दिनों में प्रेमोपहार आदि भेजने और स्वीकार करने से दोनों का प्रेम-सम्बन्ध दृढ हो जाता है। किन्तु नायक-नायिका के प्रेम-प्रणय को तब तक आत्मसात् नहीं करता जब तक विवाह नहीं हो जाता। विलासवितों भी प्रेमी के बचनों का पालन करती हैं। इस प्रकार किव ने विवाहपूर्वक समागम की वात कह कर प्रेम के शुढ़

१ प० रामचन्द्र शुक्ल जायसी-ग्रन्थावली, भूमिका, पृ० २६-२७।

रूप को ययार्थ रूप में अभिव्यक्त किया है, जिस से प्रेम में आवेग के साथ ही जुढ़ता भी दिखाई पड़ने लगती है। यह कवि की अपनी कल्पना और अनुभूति का मेल है कि टस ने प्रेम के आवेग की तीवता को समुद्र की मर्यादा की माँति लौकिक सीमा में वांच कर भी ऐकान्तिक प्रेम की गम्भीरता का परिचय दिया है। और इसीलिए नायक के वियोग में विकल हो कर विलासवती का बाबी रात में सती होने के लिए ज्यसान की द्योर प्रस्यान करना, मार्ग में डाकुओं से लूटी जा कर किसी व्यापारी के हाय लगना बीर समूद्र में पोत के भग्न हो जाने पर बाश्रम में पहुँचना आदि ऐसी दुर्घटनाएँ हैं; निनमें नायिका एंकट झेल कर भी नायक में अपने सच्चे प्रेम को प्रकट करती है। नायक भी संकट में पड़ कर कर्षों को भोगता हुआ उसी आश्रम के उपवन में दैवयोग से ना पहुँचता है; पर निराश-सा हो कर अपनी मनःस्थिति को प्रकाशित करता हुआ कहता है-उस विटासवरी को छोड़ कर मेरा मन अन्य किसी कन्या को अपनाने के लिए तैयार नहीं है (सा-य विलासवर्ध वज्जेविणु अन्नहि कन्नहि न रमइ महु मणु) इस से नायक का नायिका के प्रति गाढ़ प्रेम सूचित होता है। इतना ही नहीं, अजगर के विलासवती को लील जाने पर सनत्कुमार फाँसी लगा कर प्राण-त्याग करने को उद्यव हो जाता है। मलय पर्वत के शिखर से प्रिया को पाने के लिए कूद पड़ता है। विलास-वती के हरण हो जाने पर विद्यावरों से प्राणों का मोह छोड़ कर युद्ध करता है। ये सभी घटनाएँ नायिका और नायक के आदर्श और वास्तविक प्रेम को प्रकट करती है।

इस कथा के प्रेम-वर्णन में नायक या नायिका के प्रेम की उग्रता न हो कर दोनों के प्रेम की अविशय तीव्रता का मेल दिखाई पड़ता है। दोनों हो कई संकटों में पड़ कर अपने प्रेम-पथ से विचलित नहीं होते हैं। एक-दूसरे को पाने का प्रयत्न तथा साजात्कार के बाद प्रेमोपहार का आदान-प्रदान एवं वियोग-काल में काम-त्र्यथा दोनों में किव ने समान रूप से प्रदर्शित की है।

सादर्ग प्रेम को इस व्यंजना में किन ने जिस निशेष नात को चित्रित किया है वह गान्वर्न निवाहपूर्वक नायक-नायिका का समागम है। इस लिए सनत्कुमार का निवाबरों से संप्राम प्रेमोन्माद के रूप में न हो कर लोन-कर्तव्य तथा सामाजिक नियमों के अनुरूप हुआ है। रामचन्द्र की मौति सनत्कुमार अनंगरित के पास अपना दूत भेजता है और पत्नी को नापिस लौटाने के लिए निवेदन करता है। इसी प्रकार युद्ध प्रारम्भ होने के पूर्व स्वयं सनत्कुमार प्रिय वचनों में उस से निवेदन करता है और उस के उद्धत दर्प को अपनी शालीनता से जीत कर कर्तव्य-निधान ना परिचय देता है।

इस प्रकार प्रेम की व्यावहारिकता और यथार्यता का मेल कर किन ने जिस आदर्श प्रेम की सृष्टि की है वह मनोवैज्ञानिक भूमि पर प्रतिष्टित हो कर लोक-प्रेम एवं आदर्श रूप से मण्डित है।

संवाद-सयोजना

प्रस्तुत काव्य में कई मघुर संवादों की संयोजना उत्कृष्ट वन पड़ी हैं। संवाद पात्र, देश, काल तथा वातावरण के अनुसार अनुस्यूत हैं। मृख्य संवाद हैं—वसुमूर्ति-सनत्कुमार-संवाद, अनंगवती-सनत्कुमार-संवाद, विनयंघर-सनत्कुमार-संवाद, मनोरयदत्त-सनत्कुमार-संवाद, तापसी-सनत्कुमार-संवाद, तापस-सनत्कुमार-संवाद, तापस-ऋपि-सनत्कुमार-संवाद, विद्याघर-सनत्कुमार-संवाद, वसुमूर्ति-सनत्कुमार-संवाद, अनगरित-सन-त्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-मृनि-संवाद आदि।

इन संवादों में सरलता, स्वाभाविकता, सजीवता और कसावट निहित हैं, जो किसी भी अच्छे सवाद के विशेष गुण कहें जा सकते हैं। भाषा संवादों के अनुकूल तथा मधुर हैं। सवाद पढ़ने के साथ ही दृश्य तथा वातावरण से युक्त चित्र आँखों के सामने आ जाता हैं। यथा—

अंसुपवाहु मुएविणु पुच्छिय कुसलें तुम्ह सरीरि अच्छिय। अवि अम्हहं पहुणो तुह तायह कुसलु कुमार किव महरायह। तात सुकुसलु कुमारि कहियउ मित्त सहिज निय मंदिरे नीयउ।

संक्षिप्त और विस्तृत दोनो प्रकार के संवाद प्रसंगत. इस रचना में नियोजित हैं। तापसी और सनत्कुमार के संवाद में वह आश्रम में आने की अपनी तथा विलास-वती की संक्षिप्त कहानी कहती है, जिस से संवाद बहुत लम्बा हो गया है। किन्तु समूचे काव्य में यही एक स्थल है जहाँ संवाद कथा वन गयी है। कई संवाद वहुत छोटे-छोटे तथा रुचिकर हैं। कही-कही संवादों के वीच सवाद हैं। जैसे कि—

"मइ पुन्छिय कवर्णे कारणेण सा भणड मयणगह पीडणेण।

मह जिप्छ सुदिर वम्महस्स निज्जिय नीसेस सुरासुरस्स।"

मइं पुन्छिय सुदिर कहिंह मज्झ निज्जेयह कारणु कवणु तुज्झु।

अभिणंड तीए कि अक्खिएण दुक्खेण तस्स सहिरस मणेण।

इस प्रकार वसुभूति उस के और अनंगसुन्दरी के बीच में किये गये वार्तालाप को सनत्कुमार को सुनाता है। इसो प्रकार विनयन्घर राजा की वात को ज्यो का त्यो संवाद के रूप में नाटकीयता के साथ सनत्कुमार को सुनाता है और नैमित्तिक का उल्लेख करता है। कही-कही सवादो के बीच उपदेश की प्रवृत्ति भो लक्षित होती है। अनंगवती के द्वारा सनत्कुमार के सामने काम-प्रस्ताव के रखे जाने पर सनत्कुमार उसे उपदेश देता है। यथा—

> ता मइं तुहु अप्पिउ निय मणेण अणुराइं भरिउ सु निव्भरेण इय चितिवि भणइ सणकुमारु

तुम एव्विय वद्धउं गुणगणेण । पज्जालिउ विरह महाजरेण । संकप्पु अविवज्जहि असार । जा इह परलोयिह वि विरुद्ध आलोव्वहि निय कुलु अइ विसालु परिभावहि तुहु केवड्डु नामु एरिसु न अंव अणुहरइ तुहु । अप्पणत पेक्खि तुहु सामिसालु । अणुचितिहि दारुणु विसयगामु ।

उक्त उदाहरण से स्पष्ट हैं कि संवादों में कथनोपकथन की शैली सर्वथा व्यावहा-रिक तथा शिष्ट है। किव के वाग्वैदग्ध्य का पता हमें अनंगवती के वचनों में मिलता है। जब वह समझ लेती हैं कि सनत्कुमार विलासवतों का प्रेमी होने पर भी मुझे कर्तव्य की शिक्षा दे रहा है तो तुरन्त कहती हैं—

एत्यतिर लिच्छिय वयणियाए तह साहु साहु उल्लविउ एउ तुहु रूवु वि सीलु वि बत्यि दोवि जिप अणगवइ राणियाए । उचिउ कुमार तुम्हह विवेउ । तइ सरिसु न दोसइ पुरिसु कोवि ।

इस प्रकार सवादपटुता तथा चरित्रों के अनुकूल सवादो का समावेश सपूर्ण रचना में दृष्टिगत होता है। इन संवादो के माध्यम से स्थान-स्थान पर पात्रो के चरित्रो पर भी प्रकाश पडता है। अनंगवती और सनत्कुमार के उक्त वचनालापों से दोनो का चरित्र स्पष्ट हो जाता है।

इसी प्रकार छोटे-छोटे वाक्यों में मधुर संलाप देखें जाते हैं। सवादों में चुस्ती और भावों को स्पष्ट अभिन्यक्ति सभी स्थलों पर अभिन्यजित है। इन संवादों को घ्यान से पढने या सुनने पर कथा-कहानो-सा आनन्द मिलता है। उदाहरण के लिए—

> तुम्ह निमित्तु अम्हे पट्टाविय । ता अम्हह पसाउ लहु किज्जह कुर्मीर जंपिय पाणपियारिय ते भणति को दोसु भविस्सह

नगरियइ पवहणि जाइज्जइ। भह्हो कृतिय दुइज्जिय भारिय। चलुज सावि कि भार कृरिस्सुइ।

इस प्रकार सवादों में पात्रों की सजीवता स्पष्ट रूप से लक्षित होती है। प्रसगा-नृकूल सवादों में उतार-चढाव तथा भावों की मामिकता निहित है। युद्ध के समय भावों में यदि स्फूर्ति और उत्साह हैं तो विवाह के समय पुलक और आनन्द तथा मुनि-दीक्षा के समय निर्वेद एवं वैराग्य। इन सभी प्रकार के भावों की अभिन्यक्ति सवादों के माध्यम से ही अधिकतर हुई है। उदाहरण के लिए—

अण्णे पुण पभणड मभण एउ इह लोइ ताव किउ रज्जु सार संसार विरत्तउ अम्ह देउ । एवर्हि पुणु इच्छइ भवहु पारु ।

संक्षेप में, कही-कही संवादों के अधिक लम्बे हो जाने के अतिरिक्त लगभग सभी गुण उक्त सवादों में प्राप्त होते हैं, जिन्हें पढ-सुन कर सहज ही पता चल जाता है कि संवाद सयोजना में रचनाकार को पर्याप्त सफलता मिली है। शैली

अपभ्रश के प्रवन्धकान्य की प्रसिद्ध कान्य शैली कडवक वन्ध में इस कथाकान्य की रचना हुई है। वस्तुत. कडवक शैली का सम्बन्ध छन्दोनुवन्ध से है। अपभ्रंश के प्रायः सभी प्रवन्ध कान्य सामान्यत. पद्धिया में निवद्ध है। पद्धिया के प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है। हिन्दी की चौपाई-दोहा शैली की भौति पद्धिया चौपाई जैसा एक छन्द है और इस के अन्त में भिन्न छन्द की योजना रहती है। इन दोनो की एक साथ रचना को ही सामान्य रूप से 'कडवक' कहते हैं। स्पष्ट ही संस्कृत के कान्यों की भौति अपभ्रंश के कान्यों में श्लोक या दोहे न हो कर पद्धियों की रचना देखी जाती है।

विलासवईकहा में समूचा काव्य-कलेवर पढ़िंडिया छन्द तथा कड़वक शैली में निद्ध है। साधारणतया एक कड़वक में छह पढ़िंडिया छन्द अर्थात् वारह पंक्तियाँ प्रयुक्त दिखाई पड़ती हैं। किन्तु किसी-किसी कड़वक में आठ, दस और ग्यारह पंक्तियाँ भी मिलती हैं। इस प्रकार एक कड़वक में छह पढ़िंड्या छन्द से ले कर बारह तक का प्रयोग इस काव्य में हुआ है। कड़वक के अन्त में भिन्न छन्द का प्रयोग है। किसी-किसी कड़वक में आदि और अन्त में भी भिन्न छन्द का प्रयोग दिखाई पढ़ता है।

काव्य-रचना की दृष्टि से वि० क० की शैली रोचक तथा वैदर्भीवृत्ति से पुष्ट है। अतएव वर्णनों में, संवादों में तथा घटनाओं के उतार-चढाव में विशेष आनन्द एव स्फूर्ति का अनुभव होता है। रचना-शैली की सब से बड़ी विशेषता यही है कि पाठक उत्तरोत्तर रस से आप्यायित हो रचना में डूबता जाता है और पढते-पढते अपने आप को अण भर के लिए भूल जाता है। भ० क० और वि० क० दोनों ही कथाकाव्य शैली की दृष्टि से उत्तम रचनाएँ हैं।

वस्तुत प्रस्तुत कथाकाव्य की शैली साहित्यिक है, जिस में अलंकारो का सहज सिन्नवेश, वार्ग्वेदम्ब्य और शब्द-योजना का सौष्ठव अन्तत गिर्भत है। इसलिए भाषा-रचना में सामासिक पदावली तथा अलंकरणता स्पष्टतया देखी जाती है। भार्गों को तीन्न बनाने के लिए तथा विम्वार्थों को उमारने के लिए कही-कही भ० क० की भौति मूर्तामूर्त तथा अप्रस्तुत-योजना भी लक्षित होती है। जि० क० भी इसी साहित्यिक शैली की कोटि में आती है।

संक्षेप में, शैली की दृष्टि से वि० क० साहित्यिक रचना है, जिस में संवादों की मघुरता, भाषा-सौष्ठव तथा अलंकरणता के बीच पर्याप्त रोचकता है। अतएव काव्य प्रभावाभिव्यंजक एवं माधुर्य गुण से ओतप्रोत है।

भाषा

इस कथाकाव्य में प्रयुक्त भाषा शौरसेनी अपभ्रंश है। यद्यपि कवि गुजरात का निवासी था—पर उस की भाषा परवर्ती वैयाकरणो के द्वारा निर्दिष्ट भाषा सम्बन्धी नियमों के अनुरूप है। आ० हेमचन्द्र के नियमों में तथा इस रचना के शब्द-रूपों में अत्यन्त साम्य है। वस्तुतः प्रस्तुत कान्य पर प्राकृत का स्पष्ट प्रभाव दिखाई पडता है। क्योंकि इसमें प्राकृत के प्रत्ययों तथा क्रियापदों का प्रयोग हुआ है। भाषा में देशीपन भी झलकता है, पर परवर्ती प्राकृत की वाक्य-रचना भी स्पष्ट है। उदाहरण के लिए कुछ शब्द-रूप इस प्रकार है—

गत्यु, पील, कुणह, वहर, तित्त, दूमिज्जइ, पत्ता, उनकाउ, पहरेमि, उनकोस, गिण्ह, जंव, तंव, वज्जर, पज्जर, दुगुंछ, कुण, अप्पाह इत्यादि । यद्यपि अपभ्रश-कान्यो में प्राकृतों की प्राय सभी विशेषताएँ, शब्द-रूप तथा क्रियाएँ दृष्टिगोचर होती हैं, पर कही-कही अन्तर भी है। जैसे कि—प्राकृत में प्राय सस्कृत की 'कथ्' घातु के बदले 'कुण' का प्रयोग होता है, पर अपभ्रंश में 'कह' का। किन्तु वि० क० में कुणइ, खंचइ, मुसुमूरइ, मुरइ आदि ऐसे ही ठेठ प्राकृत के प्रयोग हैं। ऐसे प्रयोगों में से कुछ सस्कृत के तत्सम या तद्भव प्रयोग भी हैं, जो इस प्रकार हैं—

चास (चापक), पियाल (प्रियाल), सहयार (सहकार), पवहणु (प्रवहण), सिन्नह (सिन्निभ), निव्भय (निर्भय), एला, लवग, फणस (पनस), पल्लव, वाण, कप्पूर (कपूर), विसिट्ठु (विशिष्ठ), तेड (तेज), काहल, तरल, खय (क्षय), मराल, रउद्द (रौद्र), विवाड (विपाक), कराल, दाढ (देष्ट्र), अलय (अलका), परोप्पर (परस्पर), सग्गु (स्वर्ग) और केय (केतु) आदि ।

इसी प्रकार क्रिया-पदो पर भी सस्कृत की छाप लगी हुई दिखाई पहती है। कुछ क्रिया-रूप निम्नलिखित हैं—

ह्य (हत), फुरिय (स्फुरित), विमुक्त (मुक्त), विमुक्तमाण, ताडिज्ज-माण, संटुविय (सस्थित), गिण्ह (गृहण), परिणवइ (परिणमते), जाणित, परिहरहु, अभिभूययाई, एसा (एपा), वयण (वदन), किष्पय (किल्पत), जयइ (जयित) आदि ।

ज्ञात होता है कि किव साधारण प्राकृत के अच्छे विद्वान् थे। इस लिए उन की यह रचना प्रौढ तथा क्सो हुई है। कही-कही वाक्य-रचना पर भी प्राकृत का प्रभाव लक्षित होता है। उदाहरण के लिए—

एसा य गणिज्जती <u>पाएणाणुट्टभेण</u> छदेण । सपुण्णाइ जाया छत्तीससयाई वीसाई ॥ (प्रशस्ति अत्य, ८)

रेखाकित प्रयोग स्पष्टतया प्राकृत के हैं। इसी तरह पूर्वकालिक क्रिया में जुड़ने वाला प्राकृत का पूर्वकालिककृदन्त 'ऊण' प्रत्यय भी कही-कही प्रस्तुत रचना में दृष्टि-गोवर होता है। यथा – पढ़ाविऊण, अवयारिऊण, गिण्हिऊण इत्यादि। उदाहरण है— करेऊण तो देवया गुरु पणामं तुमलोकडं गिण्हिऊणं च वामं (३,१६)

यद्यपि अपभ्रंश कथाकाव्यों में सिन्धबहुल तथा समस्त पदावली का बहुत कम प्रयोग मिलता है, पर प्रस्तुत काव्य में विरल नहीं है। कई स्थलों पर साहित्यिक भाषा तथा समस्त प्रयोगों का उचित सिन्नवेश दृष्टिगत होता है। समासबहुला पदावली के कुछ उदाहरण है—

लडियतडिवडविनवडंतसिडियफला, कुरकारंबकलहंसकोलाहला; कुंचचक्कायसार-सियसदाउला; कुसुममालक्षामोहयमहुयर, उववणसुंदरकंदररवन्नु; गुरुसिहरिनरिमयगय-समग्गु, सुमहल्लकल्लोलमालाउलंविउलविलुलंतसंखउलवेलाउलं इत्यादि ।

ज्वत प्रकार की रचना को देख कर कही-कही वाणभट्ट की कादम्बरी का स्मरण हो आता है। किन्तु सिन्व-रचना में संस्कृत को भाँति अपभ्रश में जिटलता नहीं मिलती और इसी लिए कदाचित् सभी प्रकार की सिन्ध-रचना दृष्टिगोचर नहीं होती। अतएव तवोवण, रयणायर, परोप्पर, हारप्पहा, अण्णाणु, कोवानल, सिन्चय आदि सामान्य रचना देखी जाती है। वस्तुतः मणोरह, विज्जासाहणु, हारप्पहा, छायन्व आदि शब्द-प्रयोग संस्कृत से तत्सम या तद्भव रूप में गृहीत हुए हैं। अपभ्रंश की ठेठ भाषा में उन का चलन नहीं है।

इस कान्य में जहाँ प्राकृत तथा संस्कृत के शब्द-प्रयोगो तथा रूपो का समावेश मिलता है, वही सूवितयो, लोकोक्तियो तथा देशज शब्द-रूपो की प्रचुरता दिखाई पडती है। वि० क० में प्रयुक्त सूवितयो में से कुछ इस प्रकार हैं—

अमिलाण कुसुम समु जोव्वणंपि। (४,१४)
ता दुसहु पेम्मु विससमु विवाउ। (५,७)
उत्तम धम्म परगुरुयण सम्माणिय। (५,१२)
वच्छ लच्छि छायव्व चंचला वधुमित्त जोगा न निच्चला। (६,१९)
कस्स व सयल मणोरह पूरिय। परिकम्म परिणइ अइरउद्द। (६,२०)

लोकोक्तियाँ---

एक्किह दिसि अच्छइ तडु विसालु अन्निह वि वग्धु दाढा करालु। (२,१४)

—एक ओर नदी है और दूसरी ओर खाई।

जिह सप्पु न मरइ न लिंदुयावि। (२,२१)

सौंप भी मरे और लाठी न दूटे।

अहवा खयकालि समुद्रियाहं उट्टंतिय पंख पिपोलियाह। (७,१५)

मरते समय चीटियों के भी पंख निकल आते हैं।

इस प्रकार वि॰ क॰ की भाषा मधुर, प्रवाहपूर्ण तथा गन्द-विन्यास में वैदर्भी रीति से युक्त है। भ॰ क॰ की भाँति इस कान्य की भाषा प्रोक्तत से प्रभावापन्न तथा शास्त्र और लोक के मेल की भाषा है। अतएव एक ओर शास्त्रीय परम्परा का निर्वाह है तो दूसरी ओर लोक में परिन्याप्त वातावरण, उक्तियों तथा देशज शब्दों का भी प्रयोग है। और इसी प्रकार अनुरणनात्मक शब्दों का भी प्रचुर प्रयोग दृष्टिगत होता है। अलंकार-विधान

भ० क० की भाँति प्रस्तुत कान्य में साधम्यंमूलक अलंकारों की मुख्यता है। अधिकतर उत्प्रेक्षा, उदाहरण और उपमा तथा लोकोक्ति आदि दृष्टिगोचर होते है। अंत्यानुप्रास तथा यमक तो अपभ्रश-किवता में चित्रों के चौखटें की भाँति जड़े हुए हैं। अतएव प्रत्येक पंक्ति के अन्त में अनुप्रास-योजना या तुक का निर्वाह मिलता है। इसी प्रकार यमक भी देखा जाता है। अपभ्रंश में अन्त में ही नहीं आदि, मध्य और अन्त में तुक का प्रयोग मिलता है। यथा—

अइ कसणदेह नव नाइ मेह जमपास दीह वल जमल जीह। नाही मलगएिंह घणोिंह पलंबएिंह। तो दुम्मुहवलेण सरवरेण चड सीहवलु न सायरनीर खुट्टिएण (७,२७)

इसी प्रकार भिन्न पंक्तियों के अन्त में तुक दृष्टिगोचर होता है। जैसे कि-

भाहारु न इच्छिंह मरणहं वंछिंह खणु अच्छिंह चितावियहं। खणे गयणहं उहुिंह खणे जिल बुडुिंह विरहजलेण संतावियह। (११,१५)

कुछ अलकारों के उदाहरण निम्नलिखित है—

तडविडय तरलिबज्जुल सणेहि नं पलयकालु गन्जिड घणेहि। (६,२४) (स्वरूपोत्प्रेक्षा)

पेच्छिव सिरिजसघम्मु तुहु। कि सग्गु एहु कि असुरवासु कि अलय नयरि घणयह निवासु। (सन्देह) दिज्जद्द न दोसु कस्सवि जणद्द पुक्वउ किंउ फलु परिणवद्द।

(अर्थान्तरन्यास)

जिह कुपूरिसु कोवि कयावराहु सकुडिय अयगरु हय सणाहु। (उदाहरण) दोण्णिव किय घुसिण विलित्तयंग जाणित परोप्पर जिह रहंग। (भ्रान्तिमान्) कस्स वि सयल मणोरह पूरिय। अहवा खयकालि समृद्वियाहं उद्वतिय पंख पिपीलियाहं। (७,१५)

(लोकोक्ति)

छन्द-योजना

आलोच्यमान कथाकाव्य में अपभ्रश के अन्य प्रबन्ध तथा कथाकाव्यो की भौति पद्धियावन्ध निहित है। समूचा काव्य पद्धिया छन्द में लिखा गया है। कडवक के हप में पहडिया छन्द से जुड़े हुए अन्य छन्द भी मिलते हैं, जो निम्नलिखित हैं— घत्ता, मरहट्टा, आवली, अन्यारी, लिलता, वदनक, विद्युत्, आभाणक, छड्डणिका, लिलतक, नवकोकिल, चतुष्पदी, पद्मावती इत्यादि।

छन्दों की दृष्टि से भी यह रचना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस में कई नये छन्द भी मिलते हैं। पढ़िष्या के अनन्तर घत्ता और चौपाई का प्रयोग ही अविक हुआ है। चौपाई के कई भेद हैं। चौपाई के भेदों में से लघु चौपाई, विषम चौपाई और अर्द्धसम चौपाई के भेदों को प्रस्तुत रचना में ढूँढ़ा जा सकता है। छन्दों के छक्षण और उदाहरण इस प्रकार है—

घत्ता—यह समिंहिपदी छन्द है। इसमें दस, आठ और तेरह पर यति के क्रम से एक पद में इकतीस और कुल वासठ मात्राएँ होती हैं। यथा—

> तं परर पयाउलु हरिकमलाउलु रायहंस दियगण पडर । सावएहि पवन्नउं घरिय सुवन्नउं सरवरकाणण बसु नयर ॥

तथा

वहु लोहिय सित्तो पहरण जुत्ती तले रणभूमि विहावइ। अव्विय सिरकमलींह तोडिय नार्लीह जमघर पंगणु नावइ।।

सरहष्टा—यह भी समिद्विपदी छन्द है। इसके प्रत्येक चरण में उनतीस मात्राएँ होती हैं। छह और बाद की मात्राओं पर चार-चार के क्रम से यित होती हैं। कुल अट्टावन मात्राएँ कही जाती हैं। जैसे—

को संसारि स्या मुहड कस्स वि सयल मणोरह पूरिय । कस्स न उपाल्ज खिलड कस्स न आसा महादुम चूरिय ॥ (७,१५)

आवली: यह समचतुष्पदी छन्द हैं। इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ तथा कुल अस्सी होती हैं। इस में कही-कहीं प्रथम छह मात्राओं पर तथा वाद में चार-चार मात्राओं पर यति देखी जाती हैं, पर नियम नहीं हैं। उदाहरण के लिए—

> कइयवि दिवस गय एत्थतरे आगय, निज्जामय फुरि मलहु वेडिय संगय।

गन्धारी: यह भी समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में १७,१८ या १९ मात्राएँ होती है। सभी पदो में मात्राएँ समान होती है। निम्नलिखित उदाहरण में अठारह मात्राओं का गन्वारी छन्द है। यथा—

१. प्राकृतप्रानम् १,६६।

२. वहीं, १,२०८।

^{3.} सान्ते दोनावसी ।

मा हैला पादान्ते हिमात्रोना आवनी ।—धन्दोऽनुकासन, ४, ४२।

थ. डॉ॰ वेलपवर द्वारा सम्पादित "खन्दोऽनुजासन". पृ० ३८३।

नाणाविह समिहाउ कुर्मार गहियाउ, मुद्द भूमि सर्डिह दन्वेहि सहियाउ।

लिलता ' यह छन्द समिद्वपदी, समचतुष्पदी और विषमचतुष्पदी तीनो रूपो में मिलता है। यहाँ यह समचतुष्पदी के रूप में प्रयुक्त है। समचतुष्पदी में भी इस के दो रूप मिलते हैं—चौवीस मात्राओं का और वाईस मात्राओं का। विरहाकजातिसमुच्चय में यह वाईस मात्राओं का छन्द कहा गया है और जानाश्रयी में इसे ही गलितक कहा गया है। उदाहरण है—

सिंदूरारुण वण्णो दिणयरु अत्यमिय ह, नहयल रुक्खह नाइ पक्कड फलु पनियं ।

वदनकः यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है। क्रमश छठी, चौथी, चौथी और दूसरी मात्रा पर यति होती है। यथा—

तं निसुणेवि भणइ विज्जाहरु, केत्तिय दूरि वित्तु एहु वइयर । कुमरेण कहिउ दस जोयणेहि, एयह उद्देसह स महीएहि ॥ (६, ७)

विद्युत् : यह भी समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पाद में सतरह मात्राएँ होती है। क्रम से चौथी, पाँचवी, चौथी और चौथी मात्रा पर यति होती है। जैसे कि-

> लोहह पजरे घल्लिय कत्यवि, सीह जे वा सीयति समत्यवि।

भामाणकः यह चतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में इक्कीस मात्राएँ होती हैं। चार मात्राओं के क्रम से यित देखी जाती है। यथा—

> जो जसु चितइ पासु परजणह अपाव ह। तं तसु वाल वि पडइ कलुसिय निय भावह।

छडुणिका: यह विषम चतुष्पदी छन्द है। इस में १२-१२ और १२-१३ के क्रम से मात्राओं का विधान है। उदाहरण है—

> फुट्ट नं वमडु उच्छिलिय तूरारड, न रणदसण कज्जे हूउ देवहं हक्कारड।

१ वही, पृ० ३४४ ।

२ पचचाद्दो वदनकम्। छन्दोऽनुशासन, ४, २८।

३ विरहांकजातिसमुच्चम, ३, ११।

४ छन्दकोश (रत्नशेखर स्रि.), १७।

१ डॉ० वेलणकर द्वारा सम्पादित छन्दोऽनुशासन, पृ० ३५३।

लिलतक: यह विषम चतुष्पदी छन्द है। इस में १९-१९ और १९-२० मात्राएँ दोनों पदो में होती है। नीचे लिखे उदाहरण में १९-२० मात्राओं का पद उद्घृत है—

देवह आएसेणह पुहइ भगंतज, देविहि सुहिकरं गिरि वेयड्ढे पहुत्तज।

नवकोकिल : यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण मे पाँच-पाँच मात्राओं के विराम से तीस मात्राएँ होती है। यथा—

> सुरमिहुण मणोहरु गिरिवर सिहरु घरिय विविह वणगहणसिरि । सुपवित्ति सिलायलु सइ घरायलु दिट्ठु विसिट्ठु विमलगिरि ॥

चतुष्पदी: इस में चार चरण होते हैं। दो चरणो को मिला कर तीस मात्राएँ तथा—कुल साठ मात्राएँ होती हैं। जैसे कि—

एरिसु निसुणेविणु तो पणमेविणु तइं पुच्छिउ सो मुणि पवर । भयवं इह सजमु एरिसु दुग्गमु जो कोऊण न तरइ नरु ॥

पद्मावती यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में दत्तीस मात्राएँ रहती है। इस में जगण का निपेश है। यथा—

जेंबिणु निव लिज्जइ सो अणु णिज्जइ जइ अवराहइ सयइं करड । ह्यवउ पज्जालियउ पुरु अइ वलियउ दहइ तो वि को न घरे घरइ ॥

संकीर्ण स्कन्धक : यह विषम द्विपदो छन्द है। इस की प्रथम पक्ति में वत्तीस और द्वितीय पक्ति में तीस मात्राएँ होती है। यह गीति के सयोग से बनता है, इसिलए इसे संकीर्ण कहा जाता है। उदाहरण है—

> निय गुरु चित्तंगह निहयाणं महा पणमवि सुंदरु पयकमलु । मिच्छत्त विणासणु जिणवर सासणु दिण्हु जेण सम्हह विमलु ॥

इस की प्रथम पक्ति में वत्तीस और द्वितीय में तीस मात्राएँ है। अतएव संकीर्ण-स्कन्चक है। प्रा० प्रै० में इसे सिंहिनी कहा गया है।

१ डॉ॰ वेलणकर द्वारा सम्पादित छन्दोऽनुशासन, पृ॰ ३५३।

२ षड्भिर्नवकोकिला।—छन्दोऽनुशासनं, ४, ५३।

पइ पड जिह होइ तीस धुवमत्तइ अन्तवरडवरजुत्तो ।
 चउकत्तघ जुत्त ठिव ठाम घरहुक्क्छ अति निरुत्तो ा—प्राकृतछन्दकोश, ३६ ।

४. प्राकृतपैंगलम्, १, १४४।

१ चेऽप्रमे स्कन्धनम् । गीतिरेवाप्टमस्य गुरो स्थाने चगणे कृते स्वन्यकम् ।—छन्दोऽनुशासन, ४, १३ ।

द्विपदी—यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में अट्ठाईस-अट्ठाईस मात्राएँ होती है। यथा—

> जंपिउ अनिलवेउ एत्यतरे एरिस देव जुज्झए। पर पढयरु चंदलेहाए वि पाणिग्गहणु किज्जए।

अन्य मात्रिक छन्दो में चित्ररेखा, विलासिनी और ललित आदि मिलते हैं। कुछ छन्द दो भिन्न छन्दो के मेल से वने हुए लक्षित होते हैं। जैमे कि—

मिउ सुरहि सुयद्य मंदएणं वह दिवस परिस्समेण आसासिउ सिसिरेण मारुएण । सनिद्वावियत्त तखणेण ॥

इस छन्द की प्रथम पक्ति के प्रथम चरण में पन्द्रह और द्वितीय में सतरह मात्राएँ हैं अतएव कुसुमलतागृह छन्द है। दूसरी पक्ति में पहले पाद में तेरह और दूसरे में पन्द्रह मात्राएँ है इस लिए सहकार कुसुम मजरी नामक छन्द है। ये दोनो ही छन्द मिल कर इस प्रकार किसी मिन्न छन्द की ही रचना में प्रयुक्त हैं।

प्रस्तुत रचना में द्विपदी, विषम द्विपदी, चतुष्पदी, अर्द्धसमचतुष्पदी, विषम चतुष्पदी और पट्पदी के कई छन्द मिलते हैं। इन में अधिकतर मात्रिक छन्द प्रयुक्त हैं। कई छन्द ऐसे भी है जिन के लक्षण और नाम छन्द-ग्रन्थों में नहीं मिलते। उदा- हरण के लिए—

मरणावे समणु वहु चितंतउ निवतरुस्स तले सो जाव पहुत्तउ।

इस के प्रथम चरण में सतरह और द्वितीय चरण में वीस मात्राएँ हैं। अतएव यह अर्द्धसमचतुष्पदी का कोई भेद जान पडता है। छन्दशास्त्र में इस के नाम-रूप का उल्लेख नहीं मिलता।

इन के अतिरिक्त मात्रिक छन्दों में विच्छित्ति, उद्गीति आदि छन्द तो शास्त्र-सम्मत मिलते हैं, पर निम्नलिखित छन्द का न तो लक्षण ही मिलता है और न नाम ही। यथा—

> चिलि सणकुमारु वेयड्ढहो छाडय गयण मडलो । वर सोन्न ण जेंव मंदिरसिरि देविहि सहुँ अखंडलो ॥

गणों में भिन्नता होने के कारण यह निञ्चय ही वर्णवृत्त नहीं है। मात्रिक वृत्त में अर्द्धसमचतुष्पदी और विषम द्विपदी एव विषम चतुष्पदी में प्रथम पिक में उनतीस

१ पश्चुगौ द्वितीय पष्ठौ जो लीर्ना द्विपदी।
एक पण्मात्र पच चतुर्मात्रा गुरुश्च। तथा द्वितीयपष्ठौ चगणौ जो लीर्ना द्विपदी।
—छन्दोऽनुशासन, ४, ६४।

२ ओजे पचदश समे सप्तदश कुसुमनतागृहम् । - वही, ६, १६, ४४।

३ ओजे त्रयोदश समे पचदश महकारकुष्टुममजरी।-वही, ६, १६, ४७।

और दितीय में छव्वीस, सत्ताईस या अट्ठाईस के भेद से कोई छन्द नहीं दिखाई पडता। स्पष्ट ही यह विषमदिपदी का कोई भेद है।

घता की भौति इस काव्य में विच्छित्ति का भी प्रयोग बहुत हुआ है। विच्छित्ति समिद्वपदी छन्द है। इस के पहले पद में वाईस और दूसरे पद में बाईस तथा कुल मिला कर चवालीस मात्राएँ होती है। इस का उदाहरण है—

> तं पेच्छेविणु चिता कुमरह उप्पन्जइ एसो वि दइय विजतो विहिणा विणडिज्जइ।

इस कथाकाव्य में मात्रिक वृत्त ही नहीं वर्णिक वृत्त भी मिलते हैं, पर बहुत कम। कुछ वृत्त तो मात्रिक और वर्णिक दोनो ही हैं तथा कुछ के लक्षण तथा नाम छन्दशास्त्र में नहीं मिलते। उदाहरण के लिए—

तो जीवंतएहि किचिवि तुज्झ कज्जयं ता तत्थेव नेहि अप्पणि तुम्ह रज्जयं।

इस वृत्त में प्रत्येक पंक्ति में चौदह-चौदह वर्ण तथा 'मजभरलगा' लक्षण है, जो छन्दोऽनुशासन और मट्ट केदार के वृत्तरत्नाकर में भी नहीं है।

जिणयत्तकहा

परिचय

पं० लाखू विरचित 'जिनदत्तकथा' अपश्रश के कथाकान्यों में उत्तम रचना है। यह कान्य ग्यारह सन्वियों में निबद्ध है। इसमें कान्य और कथातत्त्व दोनों का सुन्दर मेल है। अपश्रश-साहित्य में लक्ष्मण नामक दो किवयों का निर्देश मिलता है। लक्ष्मण या लखमदेव का 'णेमिणाहचरिउ' चार सन्वियों की रचना है, जो निश्चय ही पं० लाखू से भिन्न किव की रचना है। क्योंकि आलोच्य प्रति के अन्त में स्पष्टत. पं० लाखू लिखा मिलता है। स्वयं किव ने अपने लिए 'लक्खण' शब्द का प्रयोग किया है। लक्ष्मण रत्नदेव के पुत्र तथा पुरवाडवंश में उत्पन्न हुए थे। किन्तु लाखू का जन्म जायसवंश में हुआ था। फिर, दोनों की भाषा में भी अन्तर है। अतएव लक्ष्मण और लाखू दोनों भिन्न काल के भिन्न किव है।

१ 📷 वेनपार द्वारा सम्यादित धन्दाऽनुशासन, पृ० ३३७।

२ वेश्नि नात्र निर्मित इति जिनदत्तशास्त्र ममान्त । —प्रूपिन का अन्तिम भाग

[े] ताह जि च टचु जारराषु मृत्ववतु 💎 नवय्यपु लिवयंड सम्मदनदस्वयम् । प्रशन्ति या अन्तिम भाग ।

४, शे॰ हरियम कोग्रह अपगदा-नाहित्य, पृ० २३० ।

कवि का वश

कवि जायस या जैसवाल वश में उत्पन्न हुआ था। क्योकि दिगम्बर श्रावकों के वहत्तर भेदों में जैसवाल का ही उल्लेख है; जायस का नहीं। वस्तुतः पाल या वाल शब्द बाद में पीछे जोडे जाने लगे। मूल में जायस ही रहा होगा। यह वंश उत्तर प्रदेश और राजस्थान मे अत्यन्त समृद्ध रहा है। कवि के जिला एटा के विकरामपुर में बसने से भी यही सूचित होता है कि लाखू सपरिवार भाग कर अपने सजातीय बन्धुओं से आ मिले। वहाँ आज भी जैसवालों की सख्या अधिक है। लाखू के प्रियतामह का नाम कोसवाल था, जो जायसवंश के प्रधान तथा अत्यन्त प्रसिद्ध नरनाथ थे। वै जैनघर्म के परम भक्त थे। हरियाणा प्रदेश के किसी स्थान में रहते थे। किन्तु कवि ने उस का नाम त्रिभुवनगिरि कहा है । त्रिभुवन-गढ या तिहुनगढ हरियाना में न हो कर भरतपुर जिले में वयाना के निकट पन्द्रह मील पश्चिम-दक्षिण में करौली राज्य का प्रसिद्ध किला 'ताहन गढ' है, जो आज विलकुल वीरान है। इस दुर्ग का निर्माण और नामकरण 'परमभट्टारक महाराजाधिराज परमेश्वर त्रिभुवनपाल पदवी एवं उपनाम से विभूषित महाराज तवनपाल या तिहुणपाल ने किया था। अतएव त्रिभुवनपाल के नाम से यह त्रिभुवनगिरि या तिहुनगढ प्रसिद्ध हुआ। इसका उल्लेख कवि बुलाकीचन्द के वचनकोश में मिलता है। है इस से यह भी पता लगता है कि वहाँ जैसवाल जाति के लोग जैसलमेर से आ कर बसे थे। कुतुबुद्दीन के वाक्रमण करने पर लोग यहाँ से भाग कर इघर-उघर वस गये। वुलाकी चन्द के अनुसार कुछ लोग मथुरा में भी जा बसे थे। किव लाखू वहाँ से भाग कर बिलराम-पुर में आ बसे थे। विलरामपुर जिला एटा में आज भी विद्यमान है। डॉ॰ जैन के अनुसार कवि का चन्द्रवाड तो फीरोजाबाद के निकट है ही, विल्लराम भी एटा जिले की कासगंज तहसील का ही विलूराम उपनाम 'फूटाशहर' प्रतीत होता है। इन स्थानो में जायसवालो को अब भी बस्ती है। "स्पष्ट ही यवनो के द्वारा त्रिभुवनगिरि के लूटे जाने

१ इह होंसउ आसि निसालयुद्धि जायसहो वस उवयरणसिन्ध्र जायव णरणाहही कोसवाल २ विलसिय विलासरस गलिय गव्व

३ डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन जैन-सन्देश शोधाङ्क, २,१८ दिसम्बर १६५८, पृ॰ ८१।

४ राजा कहे पड्यो फेर जैसलवाल तहें तें जान चले चले आये सब तहाँ

विशेषांक २, १८ दिसम्भर, १६६८, पृ० ७०।

६ सो तिह्वणगिरि भग्गउ जवेण तक्षणु सन्वाउ समाणु साउ सो इस तत्थ हिंडतू पत्त

पुज्जिय जिणवरु तिरयण विद्वद्धि। गुणगरुआमल माणिक्कसिन्धु। जसरसमुद्दिय दि (क्) चक्कवाछ। ते तिह्वणगिरि णिवसंति सव्व।

तो तुम त्यागो जैसलमेर। जैसवाल कहत बात प्रमान । हूती तिहुनगिरि नगरी जहाँ।

४ अगरचन्द नाहटा कवि बुलाकीचन्द रचित वचनकोश और जैसवाल जाति, जैन-सन्देश, शोध

घित्तउ वसेण मिच्छाहिवेण । विच्छोयउ विहिणा जणिय राउ। पुरे विच्लरामे लक्खणू सुपत्तु । प्रशस्ति का अन्तिम भाग।

७. डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन शोधकण जैन-सन्देश, शोधाङ्क भाग २२ स॰ ३६, पृ॰ २८।

जन्म-काल और परिवार

यद्यपि किव के जन्म-काल के सम्बन्ध में कुछ कहना बहुत किठन हैं, परन्तु त्रिभुवनिगिर के वसाये जाने और विष्वंस किये जाने वाली घटनाओं तथा दूवकुण्ड के शिलालेख और मदनसागर (अहार क्षेत्र) मे प्राप्त मूर्तिलेखों से यह निश्चय हो जाता है कि ग्यारहवी शताब्दी में जैसवाल अपने मूल स्थान को छोड़ कर कई स्थानों में वस गये थे। सम्भवत तभी किव के पूर्वंज त्रिभुवनिगिर में आ कर वसे थे और मुहजुद्दीन मुहम्मदगोरी के आक्रमण होने पर बिल्लरामपुर में जाकर वस गये थे। यह घटना सन् वारह सो के लगभग को कही जाती है। उस समय तक किव का जन्म नहीं हुआ था।

'अणुवयरयणपर्डेच' के अनुसार कवि यमुना नदी के तट पर स्थित 'रायविह्य' नाम की नगरी में रहता था। डॉ॰ हीरालाल जैन के विचार में वर्तमान रायभा नामक नगर ही प्राचीन रायभद्री नगर रहा होगा, जो आज भी आगरा और वाँदीकुई के बीच में विद्यमान है। इस से यह पता लगता है कि किव रायभा में भी रहा है। किन्तु प्रश्न यह है कि तहनगढ में रहने के पहले कवि वहाँ रहता था या वाद में विल्लरामपूर में पहुँचा अथवा रायभा होता हुआ विल्लरामपुर गया। क्योकि कवि ने स्वय कहा है कि त्रिभुवनगिरि के भग्न के हो जाने पर इधर-उधर घूमता हुआ विल्ल-रामपुर में पहुँचा । इस के दो उत्तर हैं-पहला तो यह कि कवि का जन्म कम से कम तहनगढ में तो नही हुआ था। क्योंकि किव का ग्रन्थ-रचना-काल सं० १२७० के लग-भग से १३१३ है। और तीनो ही ग्रन्थ तहनगढ में नही रचे गये। यदि जिनदत्तकथा विल्लरामपुर वासी जिनघर के पुत्र श्रीघर के अनुरोध और सुख-सुविधा प्रदान करने पर लिखी गई तो अणुवतरत्नप्रदीप आहवमल्ल के मन्त्री कृष्ण के आश्रय में तथा उन्ही के अनुरोध से चन्द्रवाडनगर में रचा गया । आहवमल्ल की वंश-परम्परा भी चन्द्रवाड नगर से बतलायी गयी है। इस से स्पष्ट है कि सं० १२७५ में कवि सपरिवार चिल्लराम-पुर में था और सं० १३१३ में चन्द्रवाडनगर फिरोजाबाद के पास में। यदि हम किव का जन्म तहनगढ में भी मान लें तो फिर रायविड्डिय में वह कव रहा होगा। हमारे विचार में लाखू के वावा रायविड्डिय के रहने वाले होंगे। किसी समय तहनगढ अत्यन्त समृद्ध नगर रहा होगा। इस लिए उस से आकर्षित हो वहाँ जाकर वस गये होगे। किन्तु तहनगढ के भग्न हो जाने पर वे सपरिवार विल्लरामपुर में पहुँच कर रहने लगे होगे। सम्भवत. वहीं लाखू का जन्म हुआ होगा और श्रीघर से गांढी मित्रता कर सुख से समय विताने लगे होगे । परन्तु श्रोघर के देहावसान पर तथा राज्याश्रय के आकर्षण से चन्द्रवाडनगरी में वस गये होगे।

१ डॉ० हरिवश कोद्धड अपभ्रश-साहित्य, पृ० ३६७।

२ सो इत्त तत्थ हिंडतु पत्तु, पृरे विग्तरामे लक्लणु सुपत्त ।

३ हॉ० कोछड - प्रभश-साहित्य, पृ० ३६७।

किव का जन्म सम्भवतः तेरहवी शताब्दी के प्रथम चरण में हुआ होगा। क्योकि 'अणुवतरत्नप्रदीप' किव के अन्तिम समय की रचना जान पडती है, जिसमें पौच अणुवतो का वर्णन है। वस्तुत. वृद्धावस्था में निर्वेद भाव और धार्मिकता विशेष रूप से जाग्रत हो जाती है। अतएव विद्वान् ऐसे समय में धर्म-प्रवचन करें तो स्वाभाविक हो है।

यह पहले ही कहा जा चुका है कि तहनगढ में प्राचीन काल से यदुवंशी राजाओं का राज्य रहा है। आलोच्यमान कथाकाव्य के रचयिता कवि लाखू उसी परिवार से सम्बद्ध हैं । ऐतिहासिक दृष्टि से मथुरा के यदुवंशी राजा जयेन्द्रपाल से इस राज्यवंश का पूरा विवरण मिलने लगता है। बहुत कर पहले भरतपुर और मथुरा राज्य एक ही शासन के अन्तर्गत थे। जयेन्द्रपाल के पुत्र विजयपाल हुए, जिन्होने विजयमन्दिर गढ बनवाया था। त्रिभुवनगिरि का निर्माण इन्ही ने करवाया था। इन के उत्तराधिकारी घर्मपाल और घर्मपाल के उत्तराधिकारी अजयपाल हुए। महावाण प्रशस्ति के अनुसार ११५० ई० में उन का राज्य था। उन के उत्तराधिकारी कुँवरपाल कहे जाते हैं। किन्तु वस्तुत अजयपाल के उत्तराधिकारी हरपाल थे। परम्परा के बनुसार हरपाल अजयपाल के पुत्र और उत्तराधिकारी थे। महावन में ११७० ई० का हरिपाल का शिलालेख भी मिला है । हरपाल के पुत्र कोशपाल थे, जो लाखू के पितामह के पिता थे। कोशपाल के पुत्र यशपाल थे। यशपाल के पुत्र लाहड थे, जिन के जिन-मती नाम की भार्या थी। उन दोनों के अल्हण, गाहुल, साहुल, सोहण, रयण, मयण, और सतण नाम के सात पुत्र हुए। इन में से साहुल लाखू के पिता थे। महावन के शिलालेख के अनुसार हरिपाल सोहपाल के उत्तराधिकारी थे। इसी प्रकार ११९२ ई० के सहणपालदेव के शिलालेख से पता लगता है कि उस समय उन का राज्य वर्तमान था। जो भी हो, उक्त अध्ययन से यही पता चलता है कि कवि लाखू के पूर्वज यद्वशी राज्यघराने से सम्बन्धित थे, जिस के सम्बन्ध में अभी अन्य ऐतिहासिक अनुसन्धान की अपेक्षा की जाती है।

कथानक

जम्बूद्वीप के भरतक्षेत्र में मगध नामक अलकृत एवं मनोहर प्रदेश में वसन्तपुर नाम का सुन्दर नगर था। उस में चन्द्रशेखर नाम का राजा राज्य करता था। उस के मैनासुन्दरी नाम की रूपवती एव गुणवती रानी थी। उसी नगरी में श्रेष्ठी जीवदेव निवास करता था। उस की पत्नी जीवजसा अत्यन्त सुन्दर थी। किन्तु उस के कोई सन्तान न होने से वह अत्यन्त दुखी थी। एक दिन चैत्यालय में स्थित मुनिदेव से उस ने करण निवेदन किया। उन्होने कहा—पुशी दुख न करो। कुछ ही दिनो मे तुम कीर्तिशाली पुत्र प्राप्त करोगी। अल्प समय में ही जीवजसा के गर्भ-चिह्न प्रकट हो

१ द स्ट्रगल फार इम्पायर, भारतीय विधाभवन, बम्बई, प्रथम सस्करण, पृ० १४।

२ वही, पृ० ११।

गये और सुन्दर पुत्र-रत्न प्राप्त हुआ। उस का नाम जिनदत्त रखा गया। आठवें वरस के लगते ही वालक को उपाध्याय के घर पढ़ने के लिए विठला दिया गया। वहाँ सभी विद्याओं और कलाओं को सीख कर निपुणता प्राप्त करता है। परन्तु यौवन की देहली पर पैर रखते ही कुमार में नाना प्रकार के काम भाव प्रकट हो जाते हैं। एक दिन वह मित्रो के साथ सहस्रकूट जिन-मन्दिर की वन्दना के लिए जाता है। वहाँ उत्कीर्ण चित्रो में वह किसी सुन्दरी के रूप को देख कर मोहित हो जाता है। उस पुतली के रूप-सीन्दर्य को देख कर उस के अग-प्रत्यंगों में काम-व्यथा जग जाती है। रह-रह कर वह उसी का स्मरण करता है। काम की प्राय सभी अवस्थाएँ एक-एक कर प्रकट होने लगती है। जीवदेव को चिन्ता होती है। तुरन्त ही चित्रकार को बुला कर वे सब वृत्तान्त पूछते हैं और लेख के साथ उसे चंपानगरी पठाते हैं। अगदेश में वसी चपा नगरी में पहुँच कर वह श्रेष्ठी विमल से सब समाचार कहता है। वह चित्रकार के साथ वसन्तपुर जाता है। जिनदत्त के रूप को देख कर उस का मन भर जाता है। अतएव जिनदत्त का विवाह श्रेष्ठी विमल और उस की भार्या विमला से उत्पन्न कन्या विमलमती से घूम-घाम से होता है। कुछ दिनो तक ससुर के घर रहने के पश्चात् जिनदत्त विदा हो कर सपत्नीक वसन्तपुर लौट आता है। एक दिन वह घूर्तों के साथ जुआ खेलता हुआ ग्यारह कोटि स्वर्ण हार जाता है। सात कोटि तो वह चुका देता है, पर शेप के लिए भण्डारी से माँगने के लिए कह देता है। किन्तु भण्डारी जुआ के लिए द्रव्य देने से मना कर देता है। अन्त में पत्नी से लेकर चुकाता है। जब पिता को इस घटना का पता चलता है तव वे सप्त व्यसनो के कुपरिणाम पर प्रकाश डालते हुए जिनदत्त को समझाते हैं। कुमार घनोपार्जन के लिए द्वीपान्तर जाने की इच्छा व्यक्त करता है, परन्तु ने उसे समझा-वृक्षा कर रोक लेते है।

इस बीच भोग विलास करते हुए जिनदत्त को आठ वरस बीत जाते हैं। पिता के रोकने पर वह ससुराल जाने की इच्छा प्रकट करता है, जिसे वे मान लेते है। जिन-दत्त पत्नी के साथ चपापुरी में पहुँचता है। एक दिन वह वन में किसी औषधि को पा कर पत्नी को उद्यान में छोड़ कर अदृश्य हो जाता है। विमन्नमती तब करण क्रन्दन करती है। अन्त में पित से मिलने की आशा में निकटस्थ चैत्यालय में अजिका (साध्वी) के पास धर्म का पालन करती हुई रहने लगती है। अजिका विमलमती को सम्बोधती है कि वेटी, खेद न करो तुम्हारा पित छह महीने में लौट कर आ जायेगा। यह सुन कर वह वहाँ निश्चिन्त हो कर रहती है। जिनदत्त तीन दिन तक तो वही छिप कर रहता है। फिर, दशपुर (मन्दसौर) नगर में पहुँचता है। वह नगर के वाहर उद्यान में ठहर जाता है। वह सागरदत्त नामक सार्थवाह परिजनों के साथ आकर रकता है। वह जिनदत्त के रूप को देख कर चमत्कृत होता है। किन्तु सब से बड़ा आश्चर्य उसे तब होता है जब उपवन के सूखे फल-फूलो को वह हरा-भरा कर देता है। सागरदत्त जिनदत्त को अपना लेता है। एक दिन दोनो जन नगर में जाते है।

जिनदत्त के रूप को देख कर स्त्रियाँ विमुग्ध हो जाती हैं। उसे स्मरण हो आता है कि बिना घन के जीवन व्यर्थ है। जिस के लिए मैं ने घर-वार छोडा उस का उपार्जन अवश्य करना चाहिए । अतएव जिनदत्त पोत लेकर सिहलद्वीप जाने की इच्छा प्रकट करता है। सागरदत्त भी साथ चलने की तैयारी करता है। कई द्वीपो को देखते हुए वे सिंहलद्वीप में पहुँचते हैं। उस पुर के चैत्यालय की प्रशंसा सुन कर जिनदत्त हर्षित हुआ और वन्दना के लिए नगर में गया। वहाँ मालिन के करुण क्रन्दन को सुन कर वह उस बुद्धिया से उस का कारण पूछता है। वह कहती है—इस नगर के राजा घनवाहन और रानी विजया के श्रीमती नाम की बहुत ही सुन्दर कन्या है, जो किसी रोग से पीडित है। इस लिए पहर भर बीत जाने पर जो मनुष्य उस के पास जाता है वह सुवह मरा हुआ मिलता है। राजपुत्री विषलता की पत्ती की भौति लोगो को खा जाती है। वह घवलगृह में रहती है। उसे वड़ा कष्ट है। बड़े-बड़े मन्त्रियो ने मिल कर लोगों को राय दी है कि कोई उस के पास अकेला न रहे। एक दिन राजा ने सब लोगों से कहा कि पूर्व जन्म के पापोदय से मेरे एक ही पुत्र है, जिस की रक्षा कठिन जान पडती है। क्यों कि वह वहिन के पास जाये बिना मानता नही। अतएव उसकी रक्षा के लिए किसी न किसी का रहना आवश्यक हैं। उस दिन से प्रति दिन कोई न कोई वहाँ भेजा जाने लगा। जो भी उस महल में जाता उसे वह दुष्ट राक्षसी जीवित नही छोडती। वूढी मालिन कहती है कि मेरे एक ही पुत्र है, जो अन्घे की लाठी के समान है। किन्तु आज उसे वहाँ जाना पडेगा। इस लिए मैं रोती हूँ। जिनदत्त उत्तर में कहता है—हे माता, जहाँ वह राजपुत्र है वहाँ मुझे भेज दो। मैं वहाँ जाता हूँ। तुम पुत्र के साथ यही रहो । इतने में पुत्र को बुलाने के लिए हरकारा आ पहुँचा । जिनदत्त बोला—तुम अपने घर जाओ । मैं सायकाल सुन्दरी के यहाँ जाकर बसूँगा । नहा-घोकर जिनवन्दना कर जिनदत्त ने प्रेम से बहुरससिक्त भोजन किया। फिर सहस्रकूट जिन-चैत्यालय की वन्दना कर बार्ये हाथ में खाँडा और दाहिने हाथ में तलवार छेकर चल पड़ा। जिनदत्त कुमारी के यहाँ पहुँच जाता है। श्रीमती भी उस के अनुराग से उठ वैठती है और कुमार से आने का कारण पूछती है। वह पूरा वृत्तान्त सुनाता है। कुमारी कहती है कि जाओ, जाओ। मेरे पिता तुम पुरुषराज की देख कर महान् चिन्तासागर में पड गये है। इतना कहते ही उस कुमारी को विष का वेग चढ जाता है। तव कुमार उसे एक कहानी सुनाता है। जिनदत्त से कहानी सुनती हुई वह गहरी नीद में सो जाती हैं। सोती हुई |वह बडे जोर से हुँकार भरती है। जिनदत्त सावधान हो कर देखता है कि उस के मुँह से घुएँ के रूप में फैलता हुआ एक काला भुजग निकलता है। वह उस विषघर को मार कर एक पिटारी में रख देता है। अब कुमारी स्वस्थ हो जाती है। प्रात.काल नागरिक जन यह वृत्त जान कर आश्चर्यचिकत होते है। राजा को सूचना मिलती है। वह हाथी पर बैठ कर आता है और कुमारी के साथ जिनदत्त को लिवा जाता है। फिर, राजा उन दोनों का विवाह कर देता है।

सिंहलद्दीप में बहुत समय तक सुखोपभोग करने के पश्चात् एक दिन जिनदत्त राजा से घर भेजने के लिए निवेदन करता है। अन्त में राजा सम्मानपूर्वक बहुत कुछ दायजे में देकर जिनदत्त को श्रीमती तथा उन के साथियों के साथ विदा करता है। सागरदत्त श्रीमती के रूप-सौन्दर्य को देख कर काम-बाणों से पीडित हो जाता है। मन में यह विचार कर कि जिनदत्त को किसी प्रकार समुद्र में फेंक दूँ तो यह सुन्दरी मुझे चाहने लगेगी, छल रचता है। वह कंकड़-पत्थर कुछ डाल कर जिनदत्त को श्रम में डाल कर परपुष्प को बचाने का ढोग रचता है। जिनदत्त को किसी प्रकार समुद्र में गिरा कर सागरदत्त श्रीमती से काम-याचना करता है। अपने को अकेली जान कर वह उपाय सोचती है और मन ही मन चिन्तन करती है कि यदि मुझ में शील, संयम हो तो यह पोत इव जाय। जहाज हूवने लगता है। सब लोग सुन्दरी से प्रार्थना करते हैं। जल-देवता प्रकट होते हैं और वे सब सुख से चम्पापुरी पहुँचते हैं। चम्पापुरी के उद्यान के बाहर ही चैत्यालय को देख कर श्रीमती बन्दना के लिए चल देती है और वही वर्षिका विमलमती के उपदेश से बाश्वस्त हो रहने लगती है।

इघर जिनदत्त समुद्र में तैरता हुआ किसी सूखे काठ के पिटये की प्राप्त करता है। उसी का सहारा लेकर वह समुद्र पार करने लगता है। इतने में आकाश मार्ग से जाते हुए दो पुरुष रोप करते हुए उसे दिखाई देते हैं। कुमार उन विद्याधरो को नीचे आने के लिए ललकारता है। नवकार मन्त्र का स्मरण करता हुआ वीर जिनदत्त दशो विशाओं में देखने लगता है। बहुत दूर उसे फहराती हुई व्वजा दिखाई पड़ती है। वह साशा वाँच कर उसी ओर लम्बी भुजाओ से पानी घकेलता हुआ आगे वढता है। अन्त में विद्याधर उसे विमान में विठा कर विजयार्ध पर्वत की दक्षिण श्रेणी में रथनूपुर नाम के नगर में लिवा जाते हैं। उस पट्टन में अशोक नामक विद्याघरो का राजा राज्य करता है। उस के प्रांगारमती नाम की अत्यन्त सुन्दर कन्या है। एक बार चारणमुनि का उस नगर में आगमन हुआ था। उन्होंने वताया था कि जो वीर अपनी भुजाओं से समुद्र को पार करेगा वह इस कत्या का पति होगा। मरुवेग विद्याघर इस प्रकार जिनदत्त को पूरा वृत्तान्त सुना कर तथा राजा को वता कर अपने साथी के साथ चला जाता है। राजा जिनदत्त के साथ प्रृंगारमती का पाणिग्रहण कराता है। वहुत समय तक वे दोनो भोग-विलास करते हैं। राजा उसे विविध प्रकार की विद्याएँ सिखाता है। एक दिन जिनदत्त पत्नी के साथ विमान में चढ कर भद्रसाल आदि अकृत्रिम चैत्यालयो को यन्दना के लिए गया । द्वीप-द्वीपान्तरो में तथा मानुसोत्तर आदि पर्वतो पर भ्रमण करते हुए वेग से वे अंगदेश में चम्पापुरी नगरी के बाहर उद्यान में रुक गये। पत्नी के वहुत आग्रह करने पर भी जिनदत्त ने उसे सुला दिया और स्वय जागता रहा। सबेरा होने पर जब वह जागती है तब निर्जन स्यान में अपने को देख कर करुण विलाप करती है। उम गन्धर्वदत्ता का विलाप सुन कर विमलमती श्रीमती को उस के पास भेजती है। र्मुगारमती उसे वृत्तान्त सुनाती है। वह उन दोनों के साथ प्रेम से रहने लगती है।

उघर जिनदत्त वामन का रूप धारण कर लेता है और चम्पा-नरेश को तरह-तरह के चमत्कार दिखाता है। एक दिन मदोन्मत्त हाथी के बिगड़ जाने से पूरा नगर वड़े भारी संकट में पड़ जाता है। जिनदत्त उसे विद्या के बल से शान्त कर देता है। राजा उस के साथ अपनी कन्या का विवाह करने के लिए तैयार हो जाता है, पर यह विचार कर कि वह ब्राह्मण है, हिचकता है। वह मन्त्रियो से राय लेता है। वे बताते हैं कि यह प्रच्छन विद्याधर है। जिस के यहाँ जिनदत्त ठहरा था, वह माली दस से सच-सच वताने को कहता है। जिनदत्त कहता है कि चलो राजसभा में प्रब कुछ वतार्केगा । अन्त में राजा की प्रार्थना पर जिनदत्त पूरा वृत्तान्त सुनाता है । वह कहता है कि मुझे घर छोडे बारह वरस बीत चुके हैं। राजा विमल सेठ को सूचना देता है तथा जिनदत्त के साथ चैत्यालय में पहुँचता है। वहाँ उस की सभी पत्नियाँ उस के रूप को देख कर कहती हैं कि यह हमारा पित नहीं है। सब लोग समझाते हैं कि बहुत वरस वीत जाने से रूप में अन्तर आ गया है। किन्तु उनमें से कोई भी स्वीकार नही करती । तव जिनदत्त मुँह पर कपडा डाल कर रूप बदलता है । अब किसी को भी सन्देह नही रहता। राजा उन सब को साथ में लेकर नगर में जाते है। मार्ग में विमल सेठ आता हुआ दिखाई देता है। वह राजा से प्रार्थना कर सब को अपने साथ ले जाता है और यथोचित सम्मान व सत्कार करता है।

दूसरे दिन राजा ने विलासमती की लग्न भेजी। घूम-घाम से जिनदत्त का विवाह हुआ। बहुत दिनो तक वहाँ रहने के बाद माता-पिता से मिलने के लिए आतुर हो कर कुमार वहाँ से चल पडा। सभी पत्नियो को तथा बहुत कुछ दायजे मे ले कर सेना के साथ वे वसन्तपुर में पहुँचे। नगर के वाहर पडाव डाल दिया। जिनदत्त राजा के पास दूत भेजता है कि या तो सेठ जीवदेव को समर्पित करो अथवा नगर का राज़्य छोडो । राजा ने दोनों ही बातो में अपनी असमर्थता प्रकट को । अन्त में राजा जीवंजसा को बुलाता है। वह विलाप करती है। किसी प्रकार वह जिनदत्त के पास पहुँचती है। कुमार माता को साष्टाग प्रणाम करता है। राजा भी यह जान कर् कि जिनदत्त आया है, कच्छनरेश नही है तो हर्षित हो कर मिलने जाता है। नगर में हर्ष-छल्लास से वातावरण अत्यन्त मघुर एवं सुखद हो जाता है। गाजे-बाजे के साथ जिनद्त्त सपत्नीक घर पहुँचता है। नगर में बहुत बडा उत्सव मनाया जाता है। कुमार सभी मित्रो से मिलता है। वहुएँ सासू के तथा फूफी के पैर पडती है। जिनुदत्त दायजे में प्राप्त तथा सागरदत्त से वापिस लौटायी हुई धनराशि में से बहुत कुछ दान में बाँटता है जया भेंट स्वरूप राजा के यहाँ लेकर जाता है। राजा भी वदले में उपकरण तथा अमूल्य पात्र भेंट में देता है। यही नहीं, वह उसे आघा राज्य भी देता है। कालान्तर में सुखोपभोग करता हुआ जिनदत्त वही रहता है। इसी बीच विमलमती से जयदत्त और सुदत्त तथा श्रीमती से गरुडकेतु, जयकेतु और सुकेतु नाम के पुत्र होते हैं। श्रृंगारमती से जयमित्र, वसुमित्र और सुमित्र पुत्र तथा चौथो पुत्री-रत्न उत्पन्न होते हैं। उन सभी के विवाह

होते हैं। इस प्रकार जिनदत्त नाती-पोतो के वीच सुख से समय विताता है।

एक दिन वनमाली से समाचार मिलता है कि वन में सुसमाधिगुप्त नामक मुनिराज चार ज्ञान के घारक पद्यारे हैं। राजा सपरिवार उन की वन्दना के लिए जाता है। उन से पूर्व भवो की कथा सुन कर जिनदत्त को निर्वेद भाव उत्पन्न हो जाता है और वह जिन-दीक्षा ग्रहण कर लेता है। अन्त में घोर तपस्या कर स्वर्ग प्राप्त करता है।

प्रवन्ध-रचना

अपभ्रंश के प्रवन्वकान्यों की भाँति इस कान्य की रचना भी प्रवन्य के अनुरूप है, जिस में संशिल्प रचना के साथ ही साहित्यिक रूढियों का पालन हुआ है। ग्रन्य का प्रारम्भ चौवीस तीर्थंकरों की वन्दना से होता है। फिर, किव स्ववंश का कीर्तन कर सज्जन-दुर्जन का वर्णन करता है। अनन्तर पूर्व किवियों का स्मरण करता है। पूर्ववर्ती किवियों में वह अकलंक, चतुर्मुख, कालिदास, श्रीहर्ष, न्यास, द्रोण, वाण, ईशान, पुल्पदन्त, स्वयम्भू और वाल्मीिक का स्मरण करता है। तदनन्तर किव आत्म-विनय का प्रदर्शन करता हुआ कहता है कि मैं देशी भाषा के लक्षणों को नहीं जानता हूँ। मैं ने उन्हें अच्छी तरह नहीं देखा है। इस से यह सूचित है कि किव ने यह कान्य देशी भाषा में लिखा है। और किव को यह स्वीकारीिक सच है कि वह सभी नियमों से पूर्ण परिचित नहीं है। क्योंकि स्थान-स्थान पर वह संस्कृतिनिष्ठ पदों का गुम्फन तथा शब्द-रचना को गढता हुआ लक्षित होता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि लेखक इस भाषा को जानता ही नहीं था अथवा उस को कहीं सीखने जाना पड़ा था। यह तो किव की विनय मात्र है, जिस से कुछ सकेत मिल जाता है। वस्तुत. शास्त्र और संस्कृत ग्रन्थों की साहित्यिकता के फेर में पड कर ही लाखू पण्डित ने सालंकार वर्णन और तदमुकूल शब्दावली का प्रयोग किया है।

कि कि मैं ने उक्त कि यो के ग्रन्थों को न तो देखा है और न घातु, लिंग, गुण, कारक, समास, सन्धि, छन्द, व्याकरण, भाषा और देशी भाषा के लक्षणों को गुना है। गुरु से भी जो सोखा है उसका भी मनन नहीं किया। और न महाधवल, जयववल आदि सिद्धान्त ग्रन्थों को देखा है। पुराणों को भी नहीं पढ़ा है।

१ णिक्क्ल कु अक्लकु चरुमुहो वयविलामु कडवामु असरिसो पुण्फयतु मुसयभु भक्लर

२ देसभासतन्त्रणु ण तन्कउ। (१,६) ३ इय कईउ भो मइ ण दिद्रया

घाउ लिंगु णड गुणु ण नारड प्यसमत्ति किरिया विमेसया

४ देसभासलम्बणुण तक्कउ महाघवलु जयघनलु दिवृत तह ण दिर्वृ सिद्ध तु पायज

कालियामु सिरिहरिसु कय मुहो। दोणु वाणु ईसाणु सहरिसो। वालम्मीज सम्मइ रसिक्लजः।(१,६)

फुरड केम महु मह वरिटुया।
कम्मु करणु ण समाम्च सारउ।
सिघछदुवायरण भासमा। (१,६)
मुणमि णेव द्यायिह गुरुवकड।
णउर वष्प पयमिड वरिटुउ।
णउ पुराणु अहहामु राइउ। (१,६)

यह सब कुछ नहीं जानता हुआ लाखू इस कान्यकथा को क्यो कहता है, इस को लिखने का क्या प्रयोजन है ? इस के उत्तर में स्वयं किव कहता है—यि ऐरावत (इन्द्र का हाथी) अपनी प्रभा से लाख योजन प्रमाण घरती को प्रकाशित करता है तो क्या अन्य हाथी अपने तेज और वल को प्रकट नहीं करते ? यदि चन्द्रमा अमृत स्फुरायमान करता है तो क्या अपने प्यारे को अन्य ओषि क्र नहीं देते ? जो सूर्य तीनो लोको में घूमता है क्या वह अपनी कान्ति से शोभायमान नहीं होता ? अर्थात् होता हो है। जो सूर्य की भाँति अनन्त प्रकाश से युक्त आत्मा वाले हैं, पर अपने आप को नहीं पहचानते हैं उन के लिए मैं तुम्हारे सामने यह कथा कहता हूँ।

पं० लाखू ने कई स्थानो पर अपनी इस कान्य-रचना को 'कहा' लिखा है। जिनदत्त की कथा कहना ही किन का उद्देश्य है। क्यों कि कथा ही अपने आप में इतनी सो ह्रेश्य, भानपूर्ण, रसयुक्त और गौरन-गरिमा से मण्डित है कि उस के वर्णन से ही किन न्यापार एन उस का जीवन सफल हो जाता है। किन के शब्दों में जिनदत्त की कथा के प्रसाद से मेरा जीवन सफल हो गया है। किन ने यह कथा पुरवाडवंश के दिनमणि विल्हण के नाती तथा जिनघर के पुत्र श्रीघर के अनुरोध से लिखी थी। श्रीघर बिल्लराम पुर (एटा) में रहते थे। उन्होंने किन की नडी सहायता की थी। क्योंकि लाखू का परिवार त्रिभुवनगिरि के उजड जाने पर बिल्लरामपुर में आ कर बसा था। संभवतः किन की आर्थिक स्थित उन दिनों ठीक न होगी और साहु श्रीघर ने अर्थ-सहायता दी होगी। जो भी हो, लेखक ने उस का उपकार माना है और उस के शील-स्वभाव की नडी प्रशंसा की है। किन ने इस कथा को किन्दवपूर्ण, रसयुक्त तथा विविध भावों से अनुरजित कर अभिन्यंजित किया है। अतएव यह कथाकान्य की कोटि का प्रबन्ध है। कथा को किन्दवपूर्ण कहने के बाद ही किन ने रूपक के सहारे पूरी कथा के सम्बन्ध में परिचय देते हुए सागरूपक प्रस्तुत किया है (१,४)।

कथा-योजना और उस का स्रोत

यद्यपि प्रायः सभी जैन-कथाओं का निर्गम तीर्थंकर महावीर की वाणी से हुआं मानते हैं। पर कई कथाएँ ऐसी हैं जो लोक में वरसो तक प्रचलित रही हैं और आज भी

चन्द्रमा को ओषधिनाथ और ओषधिपति कहते हैं। इसलिए किन ने ऐसा लिखा।

१ इदहरिय जह तिरथ भासए इयरु दित कि णउ सातयउ चदु देइ जह अमिय फारउ

२ जह दिणिंदुं तह लोउ नोहए जह ण मुणमि णियमणि गुणव्यहा

सप्पयसरकलह सहो हियकलह सहो
 भणिम भुवणकलह सहो रयकलह सहो
 णिसुणेवि कहा जिणहरहो पुन्

४ ते सुप्पसाए महु सहछु जम्मु

१ पुणु पभणइ सिरिहरु णिसुणि लक्ल

लक्ख जोयणो महि पयासए।
पयडु कर्इ णियवल समेयउ।
ओसही ण कि णिय पयारउ। (१,६)
कि पयँगु णियरुंइ ण सोहए।
तइवि कहमि तुव पुरुड सक्कहां। (१,६)

कलह सहो सेयसवहो ।

णिविवि जिणहो जिणयत्तकहा। सलहद्व जनखणहो सुबुद्धि जुत्तु। (१,१)

⁻ लहु हवइ वप्प णिहणिय कुकम्मु । (१,३) पायडिय सत्तु रसमइ महल्ल । (१,३)

अनुश्रुतियों में उससे मिलती-जुलतो विविध कहानियाँ विभिन्न प्रदेशों में सुनने को मिल सकती हैं। अतएव इन कथाओं को लेखक लोक से ग्रहण करता रहा हो तो स्वाभाविक हीं है। संभव है उन का महत्त्व एवं प्रभाव दर्शाने के लिए उन के पोछे धार्मिक उद्देश्य जोड़ दिया गया हो। भ० क० ऐसी हो रचना है। उस में श्रुतपंचमी व्रत का माहातम्य दर्शनि के लिए लोककथा पर धर्म का आवरण चढा दिया गया है। किन्तु जि॰ क॰ में वस्तु किसी उद्देश्य विशेष से पूर्व योजित नहीं है। इस में मित्र श्रीघर के अनुरोध से कवि ने विणक् अहंदत्त से जैसी कथा सुनी थी वैसी ही काव्यात्मक रूप में विणत हैं। इस से स्पष्ट है कि यह कथा श्रुति के रूप में बहुत पहले से चली आ रही थी। कवि के कथन से यह भी स्पष्ट है कि उस ने किसी पुराण या काव्य से इसे ग्रहण नहीं किया है। परन्तु **था**० सुमतिसूर रचित ''जिनदत्ताख्यान'' आलोच्यमान रचना से पूर्व ही रचा जा चुका यों। इस के लेखक आचार्य पाडिच्छयगच्छीय आ० सर्वदेवसूरि के शिष्य एव दश्वैकालिक सूत्र की टीका के रचियता थे। उन का समय अभी तक प्रकाश में नहीं आ सका है, पर यह निश्चित है कि वे प० लाखू के पूर्व के है। यह ग्रन्थ प्राकृत भाषा में गद्य-पद्य में लिखा हुआ मिलता है। इस की प्रतिलिपि सं० १२४६ की है। इस के साथ ही एक और जिनदत्तास्यान प्रकाशित हुआ है, जिस की प्रतिलिपि सं० ११८६ की है। लाखू की रचना तेरहवी शताब्दी की है। अतएव निश्चित है कि उन के पूर्व ही जिनदत्त विषयक क्याएँ प्रकाश में आ चुकी थी, किन्तु कवि ने उन्हें देखा नही था, केवल लोक-परम्परा से सुना था। संभवत अर्हें इत्त ने उसे किसी आचार से सुना हो और उसी को कवि ने निबद्ध किया हो। जो भी हो, कवि ने उसे लोककथा कहा है और उसी रूप मे लोकंयुगीन वस्तु-वर्णन भी हुआ है। फिर, काव्य लिखने का प्रयोजन जन्म सफल बनाना कहा गया है, जो स्वान्त सुखाय की भौति अपने आप में महत् आदर्श है।

कथा-योजना में घटनाओं का स्वामाविक विकास करना अपभ्रंश के कथाकाव्यों की अपनी विशेषता है। जहाँ कही अस्वामाविकता प्रतीत होती है वहाँ छेखक कोई न कोई हेतु कथा या कथाभिप्रायों की योजना कर उसे गतिशील और रोचक बना देता है। जिनदत्त की इस कथा में पाठक को तब बड़ी निराशा एवं झुँझलाहट होती है जब नायक एक के बाद एक विवाह करता हुआ किसी न किसी व्याज से क्रमश. उन सभी पत्नियों को छोडता जाता है। किव के घ्यान में यह घटना-तत्त्व ओझल नही था, इस लिए वह चंपापुरी के राजा के मुख से इस बात को कहलाता है कि जो कुमार कई विवाह कर चुका है और सभी विवाहिताओं को छोड चुका है उस के साथ अपनी कन्या

१ पुणु पभणइ सिरिहंरु णिम्नुणि लज्ल पायिष्ठिय सत्तु रसमइ महज्ल । वणि अरुहदत्त कह कहिह तेम अहिणव विरइवि महु पुरउ जेम । (१,३)।

२ प० अमृतलालं मोहनलाल भोजक जिनदत्ताल्यानद्वय, भारतीय विद्याभवन, वम्बई, स० २००६।

ते मुप्पसाए महु सहंलु जम्मु लहु हवइ वप्प णिहणिय कुकम्मु 1 (१,३)

का विवाह करना कहाँ तक उचित है ? किन्तु जब उसे वास्तविकता का पता लगता है तब तैयार हो जाता है। और इस प्रकार कथा में अस्वामाविकता आने से बच जाती है। इस का एक कारण यह भी प्रतीत होता है कि जिनदत्त का विवाह चपापुर की राजक्मारी से वतलाना किव को अभीष्ट था, किन्तु उस का कारण-निर्दिष्ट न होने से नायक की स्वाभाविक मनोवृत्ति का परिचय दे कर ही कथा को आगे वढाया जा सकता था। क्योंक्रि जिनदत्त पहली बार विमलमती को बिना कुछ कहे छोड चुका था। और उस ने छोड़ा इसलिए था कि परदेश तथा द्वीप-द्वीपान्तरों में जा कर उसे द्रव्यार्जन करना था। इस की चर्चा वह पहले ही कर चुका था। अतएव यह विचार कर कि मै किसी से कहुँगा तो कोई भी मुझे घर से वाहर कमाने के लिए जाने नहीं देगा और पत्नी तो किसी भी प्रकार तैयार न होगी, उस ने नहीं कहा। इस लिए पाठक अनुमान से समझ छेता है कि उस में उक्त कारण रहा होगा। परन्तु प्रृंगारमती को यकायक नगर के वाहर उद्यान में छोड़ देने में अस्वाभाविकता-सी लगती है। और कथा में अस्वाभावि-कता होना उस का सब से बड़ा दोप है। इस का हेतु किव ने आगे चल कर बताया है कि जिनदत्त पहले ही अपनी दोनो पत्नियो को-वहाँ के चैत्यालय में देख चुका था, जो कि उद्यान के निकट ही था। इस प्रकार की अस्वाभाविकता तथा चमत्कारों से जहाँ कथा में उत्सुकता, क्षिप्रता और नाटकीयता एवं कुतूहल का समावेश हो गया है वही पढ़त-पढ़ते उपन्यास जैसा आनन्द मिलने लगता है। कही-कही अनावश्यक घार्मिक उपदेश खटकता है, जिस से कथानक के प्रवाह में अन्तर आ जाता है और पाठक का भी मन कवने लगता है। फिर भी कूल मिला कर कथा का प्रभाव मन पर अच्छा ही पड़ता है। अपने शुद्ध रूप में यह एक प्रेमकथा है, जिस में विभिन्न लौकिक पर्झों का समाहार है। जिनदत्त का प्रथम निवाह विमलमती के चित्र-दर्शन की प्रेरणा से होता है, जो रूप-लोभ का उत्तम निदर्शन है। रूप का लोभ मनुष्य में स्वाभाविक और प्रेम की प्रथम वृत्ति का परिचायक है। अतएव नायक के जीवन में एवं कथा में उस की संयोजना आवश्यक ही नही अनिवार्य भी थी। प्रेम के यथार्थ रूप को दर्शाने के लिए वियोग को चित्रित करना आवश्यक है। क्यों कि वियोग संच्चे प्रेम की प्रथम अनिवार्य मुमिका है। वियोग में प्रेम कंचन की भाँति चिन्तानल में तप कर खरा बन जाता है। इसी लिए नायक ने वियोगाग्नि में जल कर भी वियोग को निभाया और माना । तीसरे, कवि के लिए विप्रलम्म प्रागार का वर्णन करने और जीवन के दोनों पक्षो को उतारने का यह अवसर परम उपयुक्त था। क्यों कि जिनदत्त की परीक्षा तो सभी स्थानो पर हो चुकी थी, पर उस ने किसी भी पत्नी की परीक्षा नहीं ली थी। अतएव यहाँ पर सभी की परीक्षा हो जाती है। और इसी कारण से जिनदत्त वामन का रूप तव तक नही बदलता है जव तक सभी पत्नियों को अच्छी तरह नहीं परख लेता। इस प्रकार यह निश्चित प्रतीत होता है कि किव ने कई बातों को ध्यान में रख कर कथा की इस रूप में योजना की है कि वह अस्वाभाविक-सी जान पडती है, किन्तु है नही। आगे चल कर कथा में ही

उस के स्पष्ट संकेत मिलते हैं, जिस से जान पड़ता है कि लेखक उन घटनाओ तथा तथ्यों से उदासीन नहीं था।

जिनदत्ताख्यान और जिनदत्तकथा

कुछ नामों को छोड़ कर जिनदत्ताख्यान और जिनदत्तकया मे साम्य लक्षित होता है। उदाहरण के लिए सिंहलद्वीप का राजा पृथ्वीशेखर, विद्याघरों के राजा अशोक की पुत्री अगारवती, चम्पापुर के राजा की कुमारी रतिसुन्दरी आदि नामो में अन्तर मिलता है। घटनाओं में भी कही-कहीं कुछ अन्तर दिखाई देता है। जैसे कि दिधपुर नगर के वाहर जिनदत्त की सार्थवाह से भेंट होना, सिहलद्दीप से श्रीमती का पाणिग्रहण कर लौटते समय रात को जिनदत्त को समुद्र में इस लिए डोरा या रस्सी बांच कर उतारना कि कोई मनुष्य किसी वस्तु को लेने के लिए समुद्र में गिर पड़ा है। फिर भी जिनदत्त उतरने के लिए तैयार नहीं हुआ तो उसे रस्सी बाँघ कर उतारा। जब वह उतर गया तो सार्थवाह ने डोरी को कैंपा कर उसी में छोड़ दिया। श्रीमती अपने को रजस्वला वता कर शील की रक्षा करती है और छह महीने की अविध माँगती है। चम्पापुर के पास आती हुई साब्वियों को देख कर वह वही उतर जाती है और उन के साय हो लेती है। इसी प्रकार जिनदत्त रथनुपुर के चक्रवर्ती राजा अशोक की कन्या अंगारवती का परिणय कर किसी दिन जन्मभूमि का स्मरण कर दक्षिण समुद्र में क्रीडा करने के बहाने से अंगारवती को ले कर विमान में दिघपुर के लिए चल पडता है। मार्ग में चम्पापुर के उद्यान में साध्वी के पास दोनों पितनयो को देख कर प्रसन्न होता है और अंगारवती को उस के निकट ही छोड देता है। इस प्रकार कुछ भिन्नता होने पर भी दोनो वहुत कुछ समान हैं।

जिनदत्तविषयक अन्य कथाएँ

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि लाखू किन के पूर्व ही जिनदत्तकथा को विषय बना कर कथाकान्यों को या कान्यों की रचना प्राकृत में हो चुकी थी, पर किन उन से अनिभन्न था। प्राकृत में हो नहीं, संस्कृत में भी आ० गुणभद्र 'जिनदत्तचरित्र' की रचना कर चुके थे। यह रचना प्रकाशित भी हो चुकी है। इस की एक हस्त-लिखित प्रति जयपुर के पाटोदी मन्दिर में स्थित शास्त्र भण्डार में उपलब्ब है। पं० नाथूराम प्रेमों ने गुणभद्राचार्य के उत्तरपुराण के अतिरिक्त आत्मानुशासन और जिनदत्त-चरित्र का भी उल्लेख किया है। उन का समय श० सं० ७४० से ८४० के बीच कहा जाता है। क्योंकि गुणभद्राचार्य अकालवर्ष के शासन-काल में हुए, जिस का समय लगभग श० सं० ७९७-८३३ है। अतएव आचार्य की जिनदत्तचरित्र की रचना प्राकृत से भी

१ प० नायुराम प्रेमो र्जंनसाहित्य और इतिहास, प्रथम सस्करण, पृ० ४११ ।

२ वही, पृ० ५१६।

पहले की जान पडती है। उक्त रचनाओं के अतिरिक्त 'जिनरत्नकोश' में तीन अन्य रचनाओं का उल्लेख मिलता है—जिनदत्तकथा (संस्कृत गद्य) रचना काल सं० १४७४; जिनदत्तचिरत्र (अप०)—रयधू कृत तथा जिनदत्ताख्यान (प्राकृत गद्य)। हिन्दी भाषा में लिखी हुई कई 'जिनदत्तचरित्र' नाम की रचनाओं का पता चलता है। उन में से कुछ निम्नलिखित हैं:—

- १. जिनदत्तचरित्र-किव कमलनयन-पद्यानुवाद (भाषा), र० का० सं० १८७१।
- २. ,, —पं वखतावरमल्ल-भाषा, र का प १९०९।
- ३. ,, —मुनि विश्वभूषण—भाषा (चौपई बन्घ), र० का० सं०१७३८।
- ४. ′ ,, —पन्नालाल चौघरी भाषा; र० का० सं० १९३६।
- ५ ,, —पं० श्रोलाल कान्यतीर्थ-हिन्दी अनुवाद ।

कन्नड भाषा में पद्मनाम कृत 'जिनदत्तचरित्र' का पता मिलता है। इसी प्रकार सम्भव है कि अन्य भारतीय भाषाओं में भी जिनदत्तकथा का आधार ले कर साहित्यिक रचनाएँ लिखी गयी हो। क्योंकि जैन साहित्य में एक ही विषय तथा वस्तु पर विभिन्न आचार्यों द्वारा विविध रचनाएँ प्रत्येक युग में लिखी जाती रही हैं।

वस्तुवर्णन

यद्यपि जिनदत्तकथा में कुछ वर्णन परम्पराभुक्त एवं प्राचीनता के द्योतक हैं, पर कुछ नवीनता लिये हुए भी हैं, जिन में लोक-समाज तथा रीति-पद्धतियों का सटीक वर्णन है। वस्तुत. कुछ वर्णन प्रवन्धात्मकता के लिए आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी होते हैं। ऐसे वर्णनों में नगर-वर्णन, रूप-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, बाल-वर्णन, संयोग-वियोग-वर्णन, विवाह-वर्णन, यात्रा-वर्णन तथा नायक के साहसिक कार्यों आदि का वर्णन कहा जाता है। अतएव वस्तुवर्णन में प्राचीन वर्णनों का होना या न होना महत्त्वपूर्ण नहीं है, वरन् वर्णन की शैली में पुराना या नयापन होने से उस का महत्त्व है। प० लाखू की शैली की यह विशेषता है कि वे अलकृत शैली में वर्णन करते हुए भी लोकशैली का आनन्द प्रदान करते हैं। बहुत कम स्थल ऐसे हैं जहाँ चमत्कार से भरित होने के कारण अर्थ दव-सा गया है। इस का मुख्य कारण कि की साहित्यकता है, जो शास्त्रीयता में वैंघ कर चलती है।

नगर-वर्णन

आलोच्यमान कथाकाच्य में चार स्थलो पर नगर-वर्णन मिलता है। चारो ही वर्णन एक-दूसरे से भिन्न हैं। किव ने सिंहलद्वीप का वर्णन नहीं किया। इस के दो ही

१ कामताप्रसाद जैन . हिन्दी जैन साहित्य, प्रथम सस्करण, पृ० २१४।

२ वही, पृ० २२०।

कारण जान पडते हैं—एक तो यह कि जिनदत्त को तथा पाठको को सिहल के राजा और उस की राजकुमारी का विवरण मालिन से मिलता है। वह प्रसंगत. जितना परिचय दे सकती थी उतना दिया। दूसरे, सम्भव है कि सिहलद्वीप के सम्वन्य में किन को निशेष जानकारी न हो। वसन्तपुर का किव ने बहुत विस्तृत वर्णन किया है। प्रथम सन्धि के नवम कडवक से ले कर तेरहवें तक वसन्तपुर का अलंकृत वर्णन है। विविध छन्दों में कान्यात्मक वर्णन करना कवि की विशेष प्रवृत्ति है। किन्तु चम्पापुरी का वर्णन दो ही कडवको में सीघा-सादा वर्णित है। दिघपुर (दशपुर) का वर्णन करता हुआ किव कहता है कि वहाँ के गोपुर स्वर्णनिर्मित हैं। वे इतने ऊँचे है कि आकाश को छूते हैं। परिखाएँ लवालव जल से पूर्ण है। सभी जाति के लोग उस पुर में रहते हैं। सभी अपने धर्म का पालन करते हैं। उस पुर के भवन चन्द्र और सूर्यकान्त मणि के बने हुए प्रकाशमान है। सभी पाप-कर्मों से रहित पवित्र है। वहाँ किसान लोग घान्य के आश्रित है वहाँ के लोगों में प्रेम प्रदोप के समान निर्मल है। उस पूर में उत्पन्न होने वाले फल सभी की इच्छाओं को पूरा करने वाले हैं। वहाँ निरन्तर शीतल, सरस झरने कलकल करते हुए बहते रहते हैं। वृक्ष वहाँ छाया देने वाले हैं। समस्त सुर्खों से वह पुर भरपूर है। इस प्रकार वहाँ किसी वात की कमी नही है। (३,१४) इसी प्रकार दो कड़वकों में समस्त पदावली तथा सालंकार भाषा में किव वे रथनूपुर का वर्णन किया है। लगता है कि वाणभट्ट ही कादम्बरी में किसी नगरी का वर्णन कर रहे हो।

तुहिणिगिरिसरिस पिउ परिह परियरियउ तरिणयररयणयरपउरपरितवियउ अरुणमणिफुरणसुपसरण अरुणियणहो

रयणघणकणकणयसुवणजण भरियउ ।
रयणियरमणिकिरणगिलयजलघवियउ ।
कसणसिरिरयणकरफुरणकसणियपहो ।
इत्यादि (५,४)

किन की यह अलंकृत शैली प्राय सभी वर्णनों में दिखाई देती हैं। वस्तुत. यह संस्कृत-साहित्य के अध्ययन का निदर्शन हैं। स्पष्ट ही किन संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश का अच्छा विद्वान् एवं पण्डित था।

वरात का वर्णन

वरात का वर्णन यथार्थ रूप में किया गया है। शैली प्रसाद गुण युक्त तथा मघुर है। वर के हाथों में कंकण पहना कर स्त्री-पुरुष विवाह के लिए प्रस्थान करते हैं। साथ में भौति-भौति के वाजे वजते हैं। महिलाएँ मगल-गीत गाती हैं। कुमार के दोनों और चमर के साथ युवतियाँ चलती हैं। सुन्दर और सुवासित वस्त्रों से युक्त तथा कमनीय ललनाएँ पूनम के चन्द्रमा की भौति दीप्तिमान् हो रही थी। सुन्दरियाँ स्त्री जनों के वीच नाच रही थी। इस प्रकार जय-जय शब्द करते हुए पुर में सभी पैदल चल रहे थे। साथ में एक करोड वैल शोभायमान थे। उन के सीग मण्डित थे। गले में घण्टियाँ

टनटना रही थी। लीग काठे भर-भर कर उन वैलो पर चले जा रहे थे।

कंकणकियहत्यह्य हेलए मंदलमहुर घोसया ।

हक्कपुडुक्कबुक्कमुक्कारव विज्जरणंदि घोसया ।

मंगलचारसार वरणारिज महुररवाज संगया

जमयवक्खु वरहो जुवईजचालिर चमर संगया ।

सरसोहंसचारुचिच्यवज वरु वरवासरे मंडिट

हइ सयलु पृण्णिमाइंदुव तणु दित्तिए अहंडिज ।

सियरिसमूहत्यवियंवरु णिहिल सुहोणभूसिज

हयहिंसारवेण भेसियदिसु मणियरु तिमिरु सेसिज ।

णिरु णच्चंतु चारु णारीयणु पयलिय सेयविंदओ वरयत्तियभारणभारियघरकंपियकुयिल कदओ ।

छत्ताविल णिरंतर तिरय तरिण करिणयरकंति ।

पुरज चरंतु चारुचारणजलु जयसहोचरंत ।

गिल घंटा टणंत सवलावय घवल करोड ।

सोहणा परमिपसंडिवद्धांसण गारुणलुलियंबरघणा । २,१० ।

और उन के साथ इतने घोडे थे कि खुरों से उठी हुई धूलि उन लोगो की आँखों में भर रही थी। इस प्रकार आमोद-प्रमोद से भरे हुए अनिगनत लोग काम-विलास को उत्पन्न करते हुए उस बारात में चले जा रहे थे।

> चित्रयागणिय वुज्झदुगिज्झहु कलकट्ठाल भारिया कावडिकलियकंघिथरपक्कल चित्रया हिल कहारिया । हयखुरखयकुरेणुलुपिय वरयत्तिणराण लोयणा सामोयमण सयल संचिलय कामिवलासकोयणा । इसी प्रकार विवाह का भी सजीव वर्णन हमा है ।

विवाह-वर्णन

विवाह-वर्णन में किव ने सभी मुख्य वार्तों का वर्णन किया है। विवाह के लिए वर ससुर के द्वार पर पहुँचता है। चारों ओर गीत तथा वाद्य-घ्विन से दिशा-मण्डल भर जाते हैं। कल-कल कोलाहल और वन्दी जनों के स्तुति-पाठों से सब कुछ व्याप्त हो जाता है। उसी समय कन्या का प्रृंगार किया जाता है। महिलाएँ मिल कर मंगल गीत गाती हैं। वर के सम्मुख कन्या को बैठाया जाता है। परस्पर एक-दूसरे की देखने से काम-भाव तथा मदन-विलास उत्पन्न हो जाता है। दोनों ही एक दूसरे की ओर अभिमुख होते हैं। गोत्राचार होने के बाद पाणिग्रहण का कार्य आरम्भ होता है। उस समय जिनदत्त कटाक्षपात करता है। बार-बार वाकी दृष्टि से विमलमती को देखता

है। वह लज्जा (ब्रीडा) वश पैर के अँगूठे से घरती को खुरचती है। उस के चंचल नेत्र काम को उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार एक दूसरे को देखते हुए वे दोनों वहाँ वैठे रहे। वाह्मण ने पूजा-विधि संपन्न कर वन्धुओं के द्वारा वर-वधू की अँगुलियों की एक दूसरे में पिरो दिया, मानो प्रथम स्नेह के रस से बीजाकुर ही उत्पन्न हो गया हो।

> सो तींह कालि णववरो णं रईवरो पत्तु मामदारे। विलया गेयसंकुले कलकलावले वंदिवंदसारे॥ ताम पसाहियावि सा वालिया वत्थाहरणभूसिया मगलसद्द मिलिवि वरकामिणिवर-सम्मुहं णिवेसिया। अण्णोण्णावलोयणुष्पण्णइं णवरविलासकयदिही अहिणवपणयपजरपसरणभरमारियवल्लहामही। तहो दसणजलेण अहिसित्तउ मणदलरइरसङ्ढिउ गुणसुच्छाउ ताहें परिमिल्लउ पणयावणिउ वडि्ड<mark>उ ।</mark> जहं जहं सरलतरलणयणाविल वल्ल हवयणवणरहे खिवइ पसण्णवाल तहं तहं वरु उल्लिसियंतु कयसुहे।

> > वरवंधवेहि कुम्वरीहि करे अंगुलीए अंगुत्थलउ। पोयच णं पढमसणेहरस रेहइ वीयंकुर वलन ॥ (२, १२)

विवाह-वर्णन की भाँति काम-क्रीडाओं का भी सजीव और विस्तृत वर्णन हुआ है। नायक-नायिका के हाव-भाव, अनुभाव और विभावों का अच्छा चित्रण संप्रेष्य विस्वो के माध्यम से हुआ है। इसी प्रकार कामज्वर से पीडित जिनदत्त का वर्णन भी सूक्स, विस्तृत और हृदयग्राही हुआ है।

हाट-वर्णन

हाट का स्वतन्त्र वर्णन इस काव्य में नही है। नगर-वासियो के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए कवि ने प्रसंगतः निर्देश किया है। उस रथनूपुर में मनोहर वेश्याएँ चित्त को चुरा लेने वाले मणिमय हारो को पहने हुए द्वार-द्वार पर स्थित थी। रात हो जाने से जुआरी फणो को छोड कर अपने घर जा रहे थे। रस से भरित वैश्याएँ विटो से घिरी हुई वैठी थों। तमोली मोल-तोल कर रहे थे। माली फूर्जों की मालाएँ दे रहे थे।

मणहरणिरारमणे हार मणिमयहार तंमोलिया मोल्लंत मोल्ल अप्पंति

उरे घुलिय ठिय दारे दारे जि णियहार। परिहरेवि टिटाइ जूयार घरे जंति रसविडवि विडणिविड वेसीय विहर्ठति । मालिय पसूणोह माला समप्पति । ५,१३।

इस प्रकार वेश्याओं का वर्णन ही किव ने मुख्य रूप से किया है।

सिंहलद्वीप-यात्रा-वर्णन

सिहलद्वीप की यात्रा में लेखक ने कई द्वीपों के नामों का उल्लेख किया है, जो या तो मार्ग पर थे अथवा जो एक ओर छूट गये थे। घर से यात्रा के लिए प्रस्थान करने का भी पूरा वर्णन हुआ है। समुद्र-तट पर आकर ठहरने, रसोई-भोजन करने आदि का भी वर्णन बालोच्यमान कान्य में है। समुद्र के तट की शोभा, प्रकृति के विविध परिवर्तनो के बीच उस की श्री तथा समुद्र का वर्णन करने के अनन्तर किव जहाज को ठेलने, उस को सजाने आदि का वर्णन करता है। पोत में वैठ कर सव जा रहे हैं। समुद्र गरज रहा है। पोत वहा चला जा रहा है। वेणा तट को छोड कर वह हिम द्वीप पहुँचता है। वहाँ से भभापट्टन होता हुआ कुंडलद्वीप पहुँच जाता है। मार्ग में मैनाग द्दीप एक ओर रह जाता है। इस के पश्चात् वे तिलक द्वीप की ओर बढते हैं। किन्तु उसे छोड कर सहजावइद्दीप की ओर मुडते हैं। वहाँ से छोहारद्वीप का मार्ग पकडते हैं । फिर मेच्छ, पावाल (प्रवाल) द्वीप में विश्राम करते हुए वे वडवानल से वच कर क्षागे वढते हैं, जहाँ वैदूर्यमणि को एक खान मिलती है। वहाँ पर क्रय-विक्रय कर लाभ लेकर रत्नद्वीप में पहुँचे। फिर, हीरा की खान को छोड कर रत्नों को अगोर कर सेत्-बन्ध पहुँचे । वहाँ से नीलमणि द्वीप में गये । उस नीलमणि द्वीप में पाँच सी धनुष ऊँची जिनप्रतिमा स्थित है। वहाँ ऋपभनाथ की वन्दना कर पोत में बैठ कर सब आगे बढे। अन्त में जहाँ वीस सौ घनूप ऊँची जिनप्रतिमा विराजमान है, ऐसे उस सिंहलद्वीप में आ पहुँचे। पोत के तट पर लगते हो सब भार उतार कर नीचे रखा गया। सभी आनन्द से नीचे उतर गये।

समुद्र-वर्णन

समुद्र का वर्णन जिनदत्त कथा में अत्यन्त सजीव है। पढने के साथ समुद्र का चित्र आंखों के सामने उतर आता है। अनेक गाँव, पट्टन, प्रदेशों को पार करते हुए सार्थवाह के साथ सभी लोग सानन्द समुद्र के तट पर वहुत दिनों के बाद पहुँचते हैं। वह समुद्र जल से लवालव भरा हुआ तथा अनेक रत्नों से प्रकाशमान ऐसा जान पडता था मानो इन्द्र ही हो। निरन्तर किलोलें करने वाली लहरें उस में स्फुरायमान हो रही थी। वल में स्नान करते हुए विघाडते हाथी सज रहे थे। भयानक मगर विचरते हुए तीर पर दिखाई दे रहे थे। किनारे पर मछलियां समुद्र के हार जैसी शोभित हो रही थी। बार-बार नाके आदि समुद्र के जलजीव चमक जाते थे। अत्यन्त घवल शखों की माला सुखदायक थी। कही-कही तिमिमत्स्य चंचलता से चमकते शोभायमान हो रहे थे।

दिणवहव सो सत्यवाहो वहंतो सहरिसु अक्वारतीरे पहुत्तो । जलवहलु ता तेण दिहो णईसो बहुरयणभासिल्लउ णं सईसो ॥ अणवरय कल्लोल घोलंत फारो सियससिव डिंडीरिपडोह तारो । जलकरिं मज्जंत गज्जेंहिं सज्जो मयर वियरंताण तीरे दुहिल्लो महफुरियणवर्कंकियो णं मृहुल्लो परिफुंडिय सुत्तीउडे संकंडिल्लो जलणरविरुघंत गत्ते मणुज्जो । सरलयर हारुल्लिओ कंठतुल्लो । अइघवलसखावलीए मुहिल्लो । तिमितरल झंपति एवं कुहिल्लो ।३,२२।

इन के अतिरिक्त राजा चन्द्रशेखर, घनवाहन, अशोक तथा जिनदत्त आदि का अच्छा वर्णन हुआ है। जिनदत्त का वर्णन दो स्थलो पर मुख्य रूप से बहुत ही उत्तम वन पडा है। सागरदत्त जब पहली बार जिनदत्त को देखता है तो उस के रूप-सौन्दर्य का उत्कृष्ट वर्णन किव ने किया है। दूसरी बार सिहलद्वीप से ठौटते समय समुद्र और जिनदत्त के वैभव की बहुत ही सुन्दर तुलना अलंकृत शैली में की है। इन वर्णनों को पढ़ कर बाण की कादम्बरी का स्मरण हो आता है। किन्तु वस्तु और गैली में अन्तर होने से प० लाखू का व्यक्तित्व अलग ही स्थान रखता है।

वाल-वर्णन

वालक जिनदत्त के वर्णन में भी किव का वैशिष्ट्य लिशत होता है। कुछ वहें हो जाने पर वालजिनदत्त स्वर्ण के वने हुए उस मन्दिर में घुटुरन चलते हैं। आँगन में विचरते हुए क्रीडाएँ करते हैं। हार्यों के वल घीरे-घीरे खिसकते हैं। उन की क्रीडाओं को देख कर लोग हर्ष से भर कर उन्हें उछालते हैं, कपोलों को चूमते हैं। सोने की घुँघरओं से मण्डित उन के पगो को तथा मुख वेश को देख कर साहु जीवदेव आनन्द-दायक वाल को अपनी गोद में विठा लेते हैं। वालक के सहजात कुटिल केश तथा घूलिघूसरित वस्त्र अत्यन्त शोभायमान होते हैं।

वियरइ पंगणे कीलाविसेसु
करे करे संचरइ सुवण्णधामु
हल्लर हल्लर हल्लर सरेहि
उच्चाइलिति गुणमणिवरिट्ठु
कणयमय घुष्घरावलि विसेस
पेच्छेवि ससूणु वणिजीवदेउ
सहजाय कुडिल कुंतल जडिल्लु

तणुतेबोहामिय वासरेसु । वालुवि जायउपायिडय णामु । णरणाहि विलासिणि सायरेहि । चुवति तुंडु गंडुवि विसिट्ठु । मंडिय पयाइ गय मुल्लवेस । चच्छंगि लेइ आणंदहेउ । धूलिधूसरियावयकडिल्लु । (१,२३) ।

रूप-वर्णन

नगर-वर्णन की मौति रूप-वर्णन भी आलोच्यमान कथाकाव्य में चार स्थलो पर हुआ है। रूप-वर्णन में किव ने केवल बाह्य सौन्दर्य को ही विम्बो में मूर्तिमान् नही किया है, अपितु आन्तरिक सौन्दर्य का चित्र भी संप्रेक्ष्य बनाया है। वर्णन सभी एक से एक सुन्दर तथा सजीव है। उदाहरण के लिए शिल्पी विमलमती का वर्णन करता हुआ कहता है कि कमनीय कुण्डलो के वीच उस कन्या के सुन्दर कान झलमलाते हैं। उद्दीस एवं तपाये हुए सोने की भौति वे अनुरजित हैं। उन को देखते ही स्नेह से जन-मन मोहित हो जाते

हैं। लम्बी वेणी अलको से अलंकृत उस की पीठ पर झूलती रहती है। साडी का सुन्दर पत्ला और हार उस के तन पर बहुत शोभा पाते हैं। कपोलो पर प्रस्वेदजल की बूँदें शोभित होती है। सोने से गढी गयी प्रतिमा की भाँति वह बाला सोहती है। यही नही, बहुत-सो गीत-कलाओ में भी वह कुशल है, जो मुनियों के मन के समान मोह लेती है। वह बहुत गुणों से भरपूर कोयल के समान मघुर बोलने वाली है। हे विणक्वर ! क्या एक जिह्ना से उस का वर्णन हो सकता है?

तह दुहिय दुहरहिय विमलामइ कण्ण कमणीयकुंडलझलक्तंत वरकण्ण ।

स्वित्त संतिवय सोवण्ण सुपहाल पिच्छत जणमोहणासहिव णेहाल ।

लवंत वेणोलयालंकरिय पिट्ठि चेलचलाचार चलहारलय सिट्ठि ।

सेलिंघपरिमल मिलतालिसंदोह वियलंत गंडाउ सेयबु विदोह ।

कंचणह घडियव्व विडमेव सोहंति बहुगेयकलकुसल मुणिमणृव मोहति ।

वहुगुणहं अहिययरि परपृट्ठिसम वाय कि एक्कजीहाए विण्णयइ विण्राय । (२,७)

उक्त पंक्तियों में किव ने नारी-सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कुण्डल की कमनीयता

के साथ ही वान्तरिक कोमलता, मधुरता और तपाये हुए सोने की भांति निर्मलता का

विम्ब चित्रित किया है । अतएव मुनि के मन की उपमा देकर उस सादृश्य को अभि
व्यंजित किया गया है । अलंकारो के प्रयोग तथा वर्णन की सादृश्यता में यहाँ पर

महाकिव घनपाल का स्मरण हो आता है । सम्भव है घनपाल ने इस काव्य-रचना को

पढा या सुना हो ।

इप-वर्णन में किन-समय के अनुसार दिन्य पात्रों का वर्णन चरण-नख से शिख तक किया जाता है और मानवीय पात्रों का वर्णन इस के विपरीत शिख से नख तक होता है। िकन्तु पं० लाखू ने नायिका का रूप-सौन्दर्य दोनों रूपों में चित्रित किया है। यद्यपि यह वर्णन (नख-शिख) पात्रगत (मालिन के द्वारा) है, और इस में भी पहले नेत्रों का और फिर कोमल करतल-चरण का वर्णन है, पर क्रमश वह पयोधर, हीराविल के समान दशन, लोचन, विम्बाधर, ग्रीवा और सिस्चूड से युक्त है। प्रयुक्त उपमान प्राय सभी पुराने हैं। उन में विशेष चमत्कार नहीं है। वर्णन अलंकृत तथा परम्परित है। शिख से ले कर नख तक के वर्णन में अवश्य कुछ नवीनता झलकती है।

तिंह जोव्वणवणलावण्णलील
कुंतलकलाव अलिणीलमास
कुरलाविलकिलयकवोलिवित्त
छणछणयायरदलभालपट्टु
वंकुज्जलु भूजुवलउ सुघाउ
भूमज्झु जं जि रहरस अगाहु
कलयंठिकठ कल झुणि सहाउ
जगु मोहद्द णासावंससौह

णं सरवाहहो पारिद्ध कील ।
णं मयणहो वग्गुर गरुय पास ।
णं मयणहो तोणा जुयल जुत्ति ।
णं झसकेयहो जयविजयपट्टु ।
णं सरेण चढाईउ चिप्पचाउ ।
तं घणुह मिन्झि ण मृद्विगाहु ।
णं तद्धणगुण टकारराउ ।
जयमेरि सरहो णं जिणय खोह । (५,८)

र्प्युगारमती का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि वह यौवन रूपी वन में लावण्यलीला ही कर रही थी। उस के केश-कलाप काले-काले भौरों जैसे जान पड़ रहे थे मानो मदन की डोरी का बना हुआ भारी पाश हो। अलके कपोलो पर छटकती हुई ऐसी जान पड़ रही थी मानो कामदेव के वनुप और वाण हों। पूनम के चन्द्रमा के समान उस का माया था मानो काम का विजयपट्ट हो। उस की दोनों भुजाएँ चढाये हुए चनुष की भौति प्रतीत हो रही थी। संसार में जो भी अगाध रित का रस था वह उस की भींहों में समाया हुआ था। उस के सुन्दर कण्ठ से जो ध्विन निकलतो घी वह मानो घनुष की टंकार ही होती थी। उस की नासा जग को मोहने वाली जय भेरी के समान थी। उस के अवर विम्वाफल के समान थे। निर्मल कुछ-कुछ दिखलाई देवी हुई दाँतो को पंक्ति ऐसी शोभायमान हो रही थी मानो सरोवर में सीपियों के बीच मोती सोहते हो। कमल जैसा प्रफुल्ल मुख काम के छत्र की मांति सुशोभित था। सुन्दर बाहु युगल काम की कुसुममाला ही जान पड रही थी। कडे हुए दोनों उरोज कामदेव के स्नान करने के दो कलश ही प्रतीत होते थे। गहरी नाभि सरोवर और त्रिवली उस में क्रीडा करने वाली तरंगें जान पडती थी। उस का दुवला-पतला उदर रस का प्रसार करने वाला मानो साक्षात् कामदेव ही था। विस्तृत कटि अत्यन्त रसयुक्त थी, मानो रितपित का ही रूप हो। इस प्रकार उस का किट-प्रदेश बहुत बाँका, तरल, चंचल और विशिष्ट अंगो से शोमित था, जिस में तीनो लोको के जन-मन रूपी तुरंग भ्रमित होते थे, चनकर खाते थे। उस के गुहा स्थान की जय हो मानो वह काम की घ्वजा-पताका ही थी। उस की जाँवें इतनो कोमल तथा सुडौल थी कि कलम (गजशावक) को भी तिरस्कृत कर दिया था, वे मानो कामदेव की शरण में आने वालो के लिए आलानस्तम्भ थे। उस के शरीर के सिंघ-वन्वन इतने घने और दृढ़ थे कि मानो जन-मन को मारने के लिए काम की ही शक्ति हो। मसृण जंबाएँ ऐसी शोभित हो रही यो मानो जन-मन के विचरण के लिए काम का ही मार्ग हो। निर्मल नखो की प्रभा क्या स्फुरायमान हो रही थी मानो दर्पण ही हो। लालकमल के समान उस के तलवे (पदतल) क्या थे मानो काम की विजय प्राप्ति के ही सूचक हो।

इस प्रकार समूचा रूप-वर्णन अलंकृत शैली में विणत शास्त्रीय परम्परा में विहित है। कही-कही उपमानों की नवीनता और उक्ति-चमत्कार भी लिखत होता है। किन्तु अधिकतर वर्णन परम्पराभुक्त एवं रीतिग्रस्त है। यह संस्कृत का स्पष्ट प्रभाव है। लगता है कि किव ने संस्कृत का काव्यत्व ही शास्त्रीय निपृणता के साथ यहाँ रस से अभिषिक्त कर उड़ेल दिया है। इस में जो कुछ नवीनता दिखाई देती है, वह वहुत कम है— वह किव की प्रतिभा का चमत्कार है। सक्षेप में, रूप-वर्णन किव की वाणी में प्रभावोत्पादक रूप से तथा पात्रों के मुख से स्वाभाविक और प्रभावोत्पादक दोनों ही रूपों में हुआ है। अधिकतर वर्णन शास्त्रीय एवं अलंकृत शैली में है। अलौकिक रूप में वर्णन बिलकुल नहीं है।

प्रकृति-वर्णन

प्रकृति-वर्णन में वन, सन्ध्या, रजनी, वसन्त आदि का शिलष्ट वर्णन आलोच्य-मान कथाकाच्य में मिलता है। मुख्यतः आलम्बन रूप में प्रकृति-चित्रण हुआ है, पर उस का उद्दीपन रूप भी अभिज्यजित है। प्रकृति-वर्णन की लगभग सभी विधाएँ जि० क० में लक्षित होती हैं। वन-वर्णन में आलम्बन, प्रभावात्मक, परिगणनात्मक तथा उद्दीपन रूप में विविध रगीनी चित्र दिखाई देते हैं, जिन में किन की रुचि तथा सूक्ष्म अध्ययन का पता लगता है। प्रत्येक चित्र विम्वो में सजीव और भाषा में सटीक यथा-र्थता से मण्डित है। मान और भाषा के सम प्रवाह में शब्द-चित्र को उतारने में किन अत्यन्त कुशल है। लय और ताल उस के पदो के पीछे अनुकरण करते-से जान पड़ते हैं। उदाहरण के लिए—

पहुल्लफुल्ल झुल्लमाण अल्लसप्फलं पिहुप्पिहु—द्दुमेसुदेमि दोहल जलं। इसी प्रकार वन का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

सकोरवा पहूव चूवपायवा णिरंतरे चलंतचारकोकिला लवंत सा णिरंतरे।
पहुल्लफुल्लगंघलुद्ध णिद्ध भिगभिगिया झुणित सस्सुरं सुसोहणा णहग्गमग्गलिगया।
इन उदाहरणो में शब्द-नाद, पद-योजना, ताल, लय, गीति और छन्द तथा संगीत का
कितना सुन्दर मेल है।

सन्ध्या का वर्णन है—संझा होते ही चारो ओर लाली फैल जाती है। समुद्र का रंग भी लाल कमल के समान हो जाता है, मानो स्निग्ध घने मूँगे के रूप में काम ने ही अपना रग डाल दिया हो। फूले हुए टेसू ऐसे जान पडते थे मानो गहरे लाल सिंदूर ने ही रूप घारण कर लिया हो। राग को घारण किये हुए सन्ध्या रूपी नायिका लज्जा से दिनकर की सेज पर पहुँची। उस समय वह समस्त लोको को सुन्दरता को घारण कर रही थो। रिव भी अच्छी तरह विचार कर वहाँ गया। बड़े-बड़े लोग शालीनता से दिन के कार्यों को समाप्त कर मोजन करने लगे। फिर, रजनो की बात सुन कर कि सन्ध्या से रमण करना युक्त नहीं है चारो ओर तम का राज्य फैल गया। इस में क्या अचरज है कि संझा (सन्ध्या) झीनी हो गयी और तम रूपी मोह का प्रभाव छा गया।

विहावरि वासर अंतरि जाय सिणिद्ध घणामल विद्दुमरंग पलासपसूण पहुल्लिय सोह वहंति सकंतहो राउ सलज्ज लहेवि असेसहो लोयहो चारु महत जि माणवलोए सलज्ज सुणेवि तमारिहि केरी वत्त सकततमोमहराय विसुद्ध समुज्जल संझ वरारुण छाय।
सरीसरत्तुष्पल णं समरंग।
सुरत्तिसदूर णिरूविय देह।
गया लहुसावि दिणदहो सिज्ज।
गयो रिव संझसमो सुवियार।
समत्ति सकज्जे पभुंजिह भज्ज।
ण वासरि णारि रिमज्जहो जुत्तु।
अहो कह भित ज जाइ ण मुद्ध। (३,२३)

यहाँ पर संघ्या का वेग से लज्जा पूर्वक दिनकर की सेज पर जाने और दिनकर का विचार पूर्वक उस के पार्व में शोभायमान होने को कल्पना कितनी सुन्दर है। उक्त पंक्तियों में सन्घ्या, दिनकर, रजनी एवं तम का मानवीयकरण हुआ है। भारतीय साहित्य में मानवीयकरण कोई नई बस्तु नहीं है। महाकिव कालिदास से ले कर संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश-साहित्य में प्रकृति-वर्णन का चित्रण मानवीयकरण तथा अलंकृत रूप में कही न कही होता रहा है। अलकृत शैली में विणत प्रकृति का उदाहरण है—

कसण कज्जल अलसिकुसुमयलि घणतमालदल पडल वण्णड

वित्रिमिर मिस सम सरिस । दहदिसिवह पसरियउ ।

परन्तु लोकशैली में प्रचलित टेक और घुनो के आघार पर वस्तु एवं विषय का वर्णन करना अपभ्रश-कवियो की विशेषता है। ऐसे वर्णनों में विम्वार्थ स्फीत हो कर चित्र को विलकुल स्पष्ट कर देता है तथा भावों के साथ ही उस की क्रिया प्रेरक एवं वेगवती लक्षित होने लगती है। रात्रि के वर्णन का एक दृश्य देखिए—

ण णिसा णिसायरीहिं फुल्लसोह णं रईहि।

गेहि गेहि दिज्जयंति दीव जे तमोह हंति।

ताव चिदया समेउ चंद उग्गउ सतेउ।

लोयणाण तें ससोहु भंजि घल्लिउ तमोहु।

इसी प्रकार चन्द्रोदय का प्रभावकारी चित्र देखिए-

भूरुहाउ ता सकुंत उड़िया चुमुच्चुमंत । उग्गउ तमारि ताम्व भासमाणु देसगाम । अंघयारु चालयंतु चिक्कचक्क मेलयतु । कंजपुंज तोसयंतु धम्ममग्ग पोसयंतु । ताम्व बोसहीसवामु णट्टहो विसिट्टकामु ।

पढ़ने के साथ लगता है कि उगते हुए चन्द्रमा को प्रत्यक्ष देख रहे हो और वह सचमुच कोई दिन्य प्रभावशाली हो, जिस से सब कुछ मासमान हो रहा हो तथा उसी में इतना सत्व है कि अन्वकार को भगाने में समर्थ है, दूसरे में यह गुण कहाँ है जो धर्म मार्ग का पोषण करता हो अर्थात् शान्ति प्रदान करता हो और तिमिर जैसे शत्रु को भी भग्न कर देता हो। इस प्रकार गीति शैलो में किष्ठष्ट विम्वार्थ-योजना कर किव ने समूचा चित्र हो स्पष्ट कर दिया है। कान्य में ऐसे अनेक स्थल हैं, जो इस कान्य-तत्त्व को सहज रूप में सहेजे हुए हैं।

वस्तु-परिगणनात्मक रूप में वन में स्थित अनेक वृक्षों और फूलों की नामावली मिलती है। पूरे कडवक में वृक्षों और फूलों के नाम भर ही हैं (५,१९)। लगता है कि इतने अधिक वृक्ष और फूल चम्पापुरी के बाहर वन में रहे भी होगे या नहीं ? यथार्थ में प्रवन्य-परम्परा में इस प्रकार नामों को गिनाने की पद्धित वहुत पहले ही प्रचलित हो

प्रचलित हो गयी थी। वाल्मीकिरामायण स्वयम्भू के परामचरित, बाणभट्ट की कादम्बरी, तथा सन्देशरासक में इसी परम्परा का निर्वाह मिलता है।

प्रकृति-वर्णन में कहो-कहो किव ने क्रियापदों के द्वारा प्रकृति के न्यापारों को अभिन्यंजित किया है। ये गोतर्शैलो और छन्द दोनों में अभिन्यक्त हुए हैं। किन्तु ये मुख्यत गेय है और एक-एक पद में एक-एक चित्र से संविलत हैं। उदाहरण के लिए अमरपुरसुन्दरी नामक छन्द में विणत निम्नलिखित पिक्तयाँ द्रष्टन्य हैं—

पमुद्द्या सम्मणे वहुतरूणं घणे विह्नविह्याउले गुजिरालीउले कोवि लालावरे किण्णरी कीलिरे फुल्ल पफुल्लरे वल्लरी हिल्लरे व्यवस्थारिल्लरे मयण सोहिल्लरे पत्तवर चिल्लरे सरसफलभरसहे णिमय वसुहारुहे। (३,९)

भावाभिव्यंजना

आलोच्यमान कृति में मार्मिकता से ओतप्रोत कई मार्मिक स्थल हैं, जिन में मनुष्य जीवन के विविध मार्मिक प्रसंगो की सुन्दर योजना हुई है। बेटी की भावभीनी विदाई, माता का नयी वहू का स्वागत करना, वेटे की आरती उतारना, जिनदत्त का समुद्र में उतरना, समुद्र-संतरण, वनिताओं का करुण विलाप आदि सरस स्थल है, जहाँ मानवीय संवेदनाओं की अनुभूति से हमारा हृदय द्रवित एव दीप्त हो जाता है। विभाव पक्ष में जहाँ हमें वस्तु रूप में वर्णन मिलता है, वही अलकार के रूप में भी दृष्टिगोचर होता है। और भावपंक्ष में मानसिक दशाओं का अनुभूतिपूर्ण चित्रण अलंकृत शैली में तो है, पर सामान्यतः लोकपक्ष से समिन्वित है। रीतिकालीन कवियो की भाँति कवि का वर्ण्य क्षेत्र संकुचित नही है वह वस्तुत सामाजिक जीवन में ही प्रस्फुटित होता है। सुख-दु.ख, राग-विराग, सहानुभूति, करुणा आदि शाश्वत भाव हैं, जो प्रत्येक के जीवन में कभी न कभी अपना स्वाभाविक विलास करते हुए देखे जाते हैं। इन का ही यथार्थ वित्रण जब कवि विभिन्न परिस्थितियो की संयोजनाओं में एवं घटनाओं में योजित करता है तभी उस की मार्मिकता का पता हमें लगता है। जिस प्रकार रस दशा की पूर्णता को पाये विना भाव प्रभावहीन एवं सदोष समझा जाता है उसी प्रकार मार्मिक प्रसंग भी दोपयुक्त एवं प्रभावहीन माना जा सकता है। किन्तु इस काव्य में भावो की रसमय दशा का पूर्ण संचार लक्षित होता है।

जि० क० में रितभाव की प्रधानता है। उस में लज्जा, औत्सुक्य, मोह, विबोध, आवेग, अलसता, स्मृति, चिन्ता, वितर्क, धृति, चपलता, विषाद, उग्रता, दैन्य और जडता आदि अनेक संचारी भावों को छोड कर सभी विभिन्न प्रसगो पर अभिव्यजित हुए हैं।

संयोग और वियोग में, नायक तथा नायिकाओं की मानसिक दशाओं में रितभाव की करण अभिव्यक्ति हुई है। बीभत्स में आलम्बन स्वरूप भय तथा वात्सल्य में हर्प-पुलक का ही समावेश मिलता है। शोक में प्रिय के अभाव से उत्पन्न विपाद की अभिव्यंजना ही बिणत है। विलाप में जिनदत्त की पितनयों का विपाद ही मुख्य है। इन के अति-रिक्त शील एवं सतीत्व पर गर्व तथा आत्मविश्वास की मधुर अभिव्यक्ति श्रीमती के पोत पर पितवियुक्त होने पर हुई है। इसी प्रकार जिनदत्त के वामन-रूप को देख कर वे कहती हैं कि यह मेरा पित नहीं है। वे तो बहुत ही सुन्दर थे। अपने पित की सुन्दरता की सराहना करना भारतीय नारों का विशिष्ट गुण है, जो रूप पर नहीं रित माव पर अवलिम्वत है। इस प्रकार पातिव्रत की जो शाख हमें विविध भावों में अनुरंजित मिलती है वह भारतीयता का पूर्ण प्रतिनिधित्व करती है।

संयोग-वर्णन

संयोग-वर्णन मे विविध काम-क्रीडाओ तथा प्रेम का यथार्थ चित्रण हुआ है। पूर्व राग से ले कर चित्र-दर्शन, विवाह, हेला, त्रीडा, हाव-भाव, सात्विक भावो तथा रिसकता की पूर्ण अभिन्यजना इस कान्य मे हुई है। नायक-नायिका के प्रथम दर्शन के अवसर पर अंगचेष्टाओं द्वारा भावो का प्रदर्शन तथा प्रेमाभिन्यक्ति का एक चित्र देखिए—

खिवइ सिंदिट्ठि हिंद्र भूभाएं वहु मुहुं दर णियंत । बोलावस णियिह्न अंगुट्ठिहिं महियलु रेह्यंत । सा सालस विलाससरलामल चल दर कामकोयणा। वल्लह्वयणवसूह मज्झंतिर खिवयाविलय लोयणा।

अर्थात् जिनदत्त दार-वार घरती पर बैठी हुई विमलमती पर दृष्टिपात करता हुआ कटाक्ष करता है। वह भी लज्जावश पैर के अँगूठे से घरती खुरचती है। अपने विलासपूर्ण चचल नेत्रों से वह काम-भाव जाग्रत कर देती है। अपनी आँखों को फेंकती हुई वह अवगुण्ठन के भीतर से पित को निहारती है।

इसी प्रकार काम-क्रीडाओं के वर्णन में लज्जा, संकोच, जड़ता और चपलता आदि मानिसक भावों का मूर्ति-विघान लक्षित होता है। रित के उद्रेक में किव ने अपने आप को मानवीय सौन्दर्य तक ही सीमित नहीं रखा है, अपितु प्रकृति तथा अमूर्त वस्तुओं में भी रस का संचार दिखाया है। दाम्पत्य, वात्सल्य और भगवद्विषयक रित के तीनों रूप जि० क० में मिलते हैं। बाल-लोला के वर्णन में, बेटे के लिए माता की मनौतियों तथा मागलिक क्रियाओं में, स्नेह और मिलन में वात्सल्य तथा अन्त में निर्वेद में तथा वीच-बीच में जिनपूजा एवं तद्विषयक अनुराग में भगवद्भिक्त देखीं जा सकती है।

लाखू के प्रेम में रूप-लिप्सा एवं मानवीय सौन्दर्य का योग है। आन्तरिक गुणों का पता हमें बाद में मिलता है, पहले तो रूप-दर्शन एवं उस की लिप्सा ही आकर्षण के मूल में होती है। अतएव प्रेम-पद्धित में चित्र-दर्शन, गुणश्रवण और प्रत्यक्षदर्शन ही मुख्य रूप से निर्दिष्ट है। क्योंकि विवाह के पूर्व किव ने सभी सुन्दरियों के रूप का वर्णन किया है। किन्तु पं० रामचन्द्र शुक्ल द्वारा अभिहित चार प्रकार की प्रेम-पद्धितयों में से यह दूसरे प्रकार की कही जा सकती है। सक्षेप में, अन्त पुर के प्रेम को छोड़ कर तीनों प्रकार की प्रेम-पद्धितयाँ प्रस्तुत रचना में विणत हैं।

वियोग-वर्णन

मानवीय प्रेम की पूर्णता के लिए वियोग एक आवश्यक भूमिका मानी गयी है। अतएव वाल्मीकि से ले कर कालिदास और भवंभूति तक संस्कृत में, विमलसूरि से ले कर जिनहर्षगणि तक प्राकृत में और स्वयम्भू से ले कर मगवतीदास तक अपभ्रंश में वियोग-वर्णन की परम्परा अविरत रूप से प्रवाहित रही है। आलोच्यमान रचना में विरह-वर्णन तीन स्थलो पर हुआ है, चौथे स्थान पर वियोग में कामदशाओ का सूक्ष्म चित्रण हुआ है। विरह-वर्णन में वियोगजन्य स्वाभाविक अनुभूतियो की अभिव्यजना के साथ ही मानवीय भावानुभावों का उत्तम प्रेमजन्य चित्रणं वन पडा है। विप्रलम्भ के पूर्वराग, मान, प्रवास और करुण भेदों में से मान को छोड़ कर तीनों भेद मिलते हैं। जिनदत्त के छोड़ कर चले जाने पर उस की सभी पत्नियाँ प्रवसित नायिका की भाँति वियोग में दिन काटती हैं। किन्तु उन दिनो का वियोगकालीन जीवन चित्रित न करने से रीतिमूलक प्रवृत्तियो से प्रस्त होने से रचना बच गयी है। फिर भी उन का प्रभाव स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। कामदशाओं के वर्णन में प्रेम की जो तीन अभिव्यजना हुई है तथा काम की जो अतिशयता दर्शायो गयी है वह परवर्ती सस्कृत-साहित्य का रीतिकालीन प्रभाव है, जो दरवारी सस्कृति की देन है। विरह-वर्णन में किव ने वातावरण, नाटकीयता, प्रभाव और दृश्यों की योजना कर अत्यन्त मार्मिक अभिन्यजना की है। जैसे कि, विमल-मती को वन में अकेले छोड जाने पर वह पहले तो इघर-उघर स्वामी को ढूँढती है, फिर पुकारती है और फिर आंसुओ को ढालने लगती है। अपने हृदय को थाम कर वह प्रिय-प्रिय पुकारती है और विरह के वेग को न सह कर अपने आप को हो प्रकट कर देती है। वह कहती है कि स्वामी के साथ ही मेरे सामने यह हृदय फूट क्यो नही जाता ?

पुक्करंती सामि सामिति ढिलय असु ढलहलरुयंतिय आहणति पिय पिय लवंती अप्पड पयडहि ताम विहलंघलचलणयण । विरहाउर उरु सयरि।
सहहु ण तीरजं तव विरहु।
सामिय सह सा मम पुरज।
हियउ ण फुट्टइ जाम। (३,११)।

१ पं रामचन्द्र शुक्ल जायसी-प्रन्थावली की भूमिका तृतीय सस्करण, पृ० २६।

वियोग को स्थिति में श्रीमती का हाहाकार अपने यथार्थ रूप में विणित है। वह अपने अभाव में असन्तुष्ट हो कर मानो अवशता और दयनीयता को स्पष्ट खोल कर रख देती है। उस में जहाँ आत्मविलाप है वहाँ अंगचेष्टाओं का सहज प्रदर्शन और भावों की वास्तविक अभिव्यक्ति का भी योग है। अतएव वह अपने शरीर को कोसती है, हृदय में लिजत होती है। वह नहीं चाहती कि क्षण भर के लिए भी मैं पित का वियोग सहन कहाँ। वस्तुतः श्रीमती का विलाप कि की अन्तर्भावनाओं में डूव कर समस्त हाहाकारों के साथ हाव-भावों में फूट पड़ा है। किव के ही शब्दों में—

तें तुव भगउ सगउ रइरससुहु भेवंताह वट्टए।

कुिं पण में सरीरि लज्जाहर हियर तडित फुट्टए। (४, २५)

हा हा करित कवहो भरित वर्ष्कं जलोल अविरलकवोल
गंडंतराल कुडलकराल खालिय करेहि कंकण परेहि,
उरयलु हणंति हा हा भणंति कयकितमीसु विहुणंति सीसु
विरहिंग भूत्त उत्तत्तगत्त कडकडकडंत कयरसवढंत
सासइ मुवंति दहिदिहि णियित कयिदिहिकट्ठ सुन्दिर वरिट्ठ
लोयण चलित कयमुक्कलंति कुंतलकलाव पर्याणय पलाव। (४, २२)

श्रृंगारमतो विरह में वार-वार पित के रूप का स्मरण करती है। हृदय के संताप से आंसुओ को वहाती हुई उस कृशागी की दशा ओटते हुए क्वाय (काढ़ा) की भाँति हो रही थी। निर्विण्ण तथा विमनस्क होने से वह करूण प्रलाप करती है और क्षण में चेतन तथा क्षण में निश्चेतन हो जाती है मानो सिन्नपात ही हो गया हो।

पइ विरहताव संतविय संति वप्फल कमढ कढकढकढंति । दुम्मियमण घणझोणी णिरु विद्दाणी करुणपलाव कुणंती । खणे उप्पज्जइ चेयण खणि णिच्चेयण सण्णिवाय णं भूती (४, २१)

उस के भावों में बड़ी कसमसाहट और व्याकुलता है कि मेरे पित मुझे यो ही छोड़ कर किस-स्थान पर चले गये। वह कहती है कि स्वामिन् हँसी मत करो। तुम्हारी यह हँसी मेरे लिए दु साध्य है। पाठक इसी से अनुमान लगा सकते है कि उस के मन में कितनी गहरी वेदना है। वह जीने में विलकुल समर्थ नहीं है। इसलिए कहती है कि जब यह हृदय इस व्यथा को सह नहीं सकता है तब यह समूचा तडक कर फूट ही जायगा।

दे देहि दइय दिरसाउ ताम सहसक्कर इहु हियवउ ण जाम।
फुट्टइ तडित तह जह वि सयलु चुंवय उ वलाहउ लोहणिहलु।
पडं रिहय ण जीविम कय महत्य करिमिर ते होहिम रत्तहत्य। (४, २२)
भावो में कितनी तड़पन और व्यामोह है, जिसे भुक्तभोगी ही जान सकता है।

कामावस्थाओं का वर्णन

जि० क० में काम की दशो अवस्थाओं का सटीक वर्णन है। स्वयम्भू के पडम-चरिउ.में भी इतना सजीव वर्णन नहीं हैं। जिनदत्त कामज्वर से पीड़ित हो कर अत्यन्त व्याकुल हो जाता है। विद्या कमल के नये-नये पत्तो से अत्यन्त सुन्दर विछीना उस के लिए रचा जाता है। शीतलता तथा मुखदायक वस्तुएँ उस पर रखी जाती है। किन्तु ऐसी सेज के विषम प्रतीत होने पर उस का मन निभिन्न नहीं होता और परिणामत. दश अशुभ अवस्थाएँ अपना रूप घारण कर जिनदत्त के प्राणो को सुखाने लगती हैं। पहली अवस्था चिन्ता है, जो मन को विखरा देती है। दूसरी वार-वार दर्शन का स्मरण करना है। इस अवस्था में कुमार नि.श्वास तथा दीर्घ उच्छ्वासो को छोडने लगा । तीसरी अवस्था में रह-रह कर सताप-ज्वाला जलाने लगी। चौथी अवस्था के वश में हो कर वह आक्रन्दन करने लगा। पाँचवी अवस्था में उस का भोजन-पान छूट गया। अमृत रस से युक्त भोजन भी उसे अरुचिकर हो गया। छठो अवस्था में वह अपने आप में नही रह गया। क्षण भर के लिए भी वह स्थिर नहीं रह सकता। उस का मन उस के हाथों से निकल गया। सातवी अवस्था में दाह बुरी तरह से शरीर को जलाने लगी। और बात के अधिक वढ जाने से विमनस्क हो कर अपने आप को भूल गया। आठवी और नौवी में शरीर का भान ही नही रह गया तथा वह विलकुल दुर्वल हो गया। यदि दसवी अवस्था सभव हों तो फिर जीव देहान्तर में जा कर ही स्थित हो। ऐसी दशा में जिनदत्त की नीद चली गयी और वह शरीर रहित हो गया। वाणो की शका से वह मकरव्वज से पकड लिया गया। बार-वार वह दोनों भूजाएँ फैलाने लगा, किन्तु आलिंगन शुन्य हो गया। कपुर आदि कीतल पदार्थों का लेप किया गया, किन्तु विरह की ज्वाला में वह सव सुख गया। चन्दन से समूचा शरीर गीला कर दिया गया। सारे शरीर पर लेप चढा दिया गया। परन्तु अभागा सब सूख गया। चटक गया और उचटने लगा। सिला के समान जिनदत्त घरती पर गिर गया। बार-बार मूच्छित होने लगा। वह चेतनाहत हो गया। वोल वद हो गया। वल और मान से- क्षीण हो गया। ऋषि की भाँति वह घ्यान में लीन हो गया। निरंग के रग में रैंग गया। प्रमोह भाव भग हो गया। अज्ञानता में वहवडाने लगा। सारा शरीर कैंपने लगा। हिताहित का विचार नहीं रह गया। अच्छे रस को मानने से मना करने लगा। दाँतो को तिरछा करने लगा। अपने ही अघरो को इसने लगा। जम्हाई लेने लगा। अँगुलियो को मोड़ने लगा। हिम के समान शीवल तथा मनोहर चन्द्रमा की किरणें खरे तेज से जलाने वाली जान पड़ने लगी। वार-वार वह चौंक कर चमकने लगा। सुखदायक ताजे फूलो की माला अग्नि के समान दाहक हो गयी । भूत-प्रेत से ग्रस्त की भाँति प्रलाप करने लगा । मूच्छित होने लगा। सिर और शरीर काँपने लगा। मानो सन्निपातज्वर ने ग्रस लिया हो (२, २)।

काम की इन दशाओं का इतना विस्तृत तथा अनुभूतिपूर्ण मार्मिक वर्णन अन्यत्र कम मिलता है। वस्तुत किव का यह वर्णन गीति शैली में अत्यन्त सजीव और प्रभावोत्पादक वन पड़ा है। इस प्रकार मरणावस्था को छोड़ कर सभी दशाओं की स्थिति यहाँ विणित है। वर्णन उक्तिमूलक न हो कर प्रभावात्मक रूप में अलंकृत शैली में चित्रित है, जिस में भावानुभावों का उक्तम पुट-परिपाक है। फिर, इस वर्णन की एक विशेषता यह भी है कि सामान्यत. नायिका में कामातिरेक तथा कामदशाओं का चित्रण किया जाता है, किन्तु यहाँ पर नायक में कामदशाओं का स्फुरण दर्शाया गया है, जो सूफी प्रभाव न हो कर सामन्तीय जोवन का यथार्थ रूप है। यथार्थ में वियोग के अतिरेक में इस प्रकार को अवस्थाओं का होना स्वाभाविक है, क्योंकि जब मन पर मनुष्य का नियंत्रण नही रह जाता तब उस की जो भी स्थित संभव हो सकती है घट सकती है। काम की उक्त अवस्थाएँ शास्त्रविहित हैं, जिन के नाम है—अभिलाषा, चिन्ता, स्मृति, गुण-कथन, उद्वेग, सप्रलाप, उन्माद, व्याघि, जडता और मरण। रस-निणंय

"जिनदत्तकथा" अपभ्रंश-साहित्य का मधुर कथाकाव्य है, जिस में रितमाव की प्रधानता है। प्रथम सिंघ से ले कर छठी सिंघ तक सम्भोग या विप्रलम्भ ष्रृंगार अतिशयता से विणित है। काम की विविध दशाएँ, सम्भोग एवं रित-क्रीड़ा, वन-विहार, चार कन्याओं का पाणिग्रहण, तीन पित्नयों का वियोग में सत्तप्त होना और माता का विरह तथा भोग-विलास के वर्णन से स्पष्ट है कि इस काव्य में ष्रृंगार की मुख्यता है। ष्रृंगार के दोनो पक्षों का विवित्र मावानुभावों एवं संचारों भावों से सविलित विशद वर्णन हुआ है। किन्तु सातवीं और आठवीं सिंघ में तीनों लोकों का वर्णन तथा नवीं सिंघ में पूर्व भव का वर्णन है। दसवों और ग्यारहवीं में धर्मोपदेश तथा तपश्चरण का वर्णन है। अतएव ग्रन्थ का पर्यवसान शान्तरस में ही हुआ है।

शृंगार और शान्त के अतिरिक्त वीभत्स, मयानक, अद्भुत, रौद्र और वात्सल्य तथा करण विप्रलम्भ की सप्रसग योजना हुई है। वीर रस अवश्य इस काव्य में नहीं मिलता। यदि मानना ही पड़े तो हाथी को वश में करने तथा साँप को मारने आदि के जिनदत्त के साहसिक कार्यों को वीर रस में गिन सकते है, जिन में स्थायी भाव उत्साह और अनुभाव पुलक रूप में लक्षित होता है। इस प्रकार इस रचना में प्राय सभी प्रकार के भावानुभावो तथा रसो का समावेश हुआ है।

बीभत्स का उदाहरण-

घोरघार दियवउ असुहावणे दियदियउवरं ताविल लुलियए भूभमंत भेरुंड भयंकरे करयरंत कायउल अमणहरे सलवलंत पलदल-चल दुहयरे। सिमिस्तिमत किमिकुल चलवलियए। सिडिय मास गर्घे असुहकरे।

१. अभिनापारिचन्तास्मृतिगुणकथनोड्वेगसप्रलापारच । उन्मादोऽथ व्याधिर्ज इता मृतिरिति दशात्र कामदवा ॥ साहित्यदर्पण, ३, १६० ।

फिक्करंत जरसिव कयणीसणे पलगिलंत गोमाउ भिडंतए दर वुक्कंत भसणा भरमीसणे। रत्तणित्त वेयाल णडंतए।

रीद का उदाहरण-

रे रे णिचच्च असच्चसंघ अपयह णिकीड जह वीड खंघ। किल्लिल्लिकलंकिकिलित्तगत्त अहुणा विहुणा विणिडिंड कुवत्त । जेणेह तरिह रेव वारिरासि अम्हारंड तें ते कहंउ आसि। सक्कुवि असक्कु इह सिंघूणोरे जलकील करहु संकइ गहीरे। अहवा एविह तुहुं विहिवसेण विदुष्ठ उिह्नुए अह रिसेण।

यहीं पर जिनदत्त का उग्र वचनों में ललकारना, हाथ-पैरो का फेंकना तथा विद्याधर का रोष दिलाना आदि भावानुभावों से रौद्र रस की अभिव्यक्ति हो रही है। अद्भुत का उदाहरण—

पलोइकण तं कुमारु कि सुरो किमेहु किण्णरो हि किण्णरो वरो।

कि भंगवंतु कामदेउ भव्वहो कि रायउत्तु दिव्ववत्तु सव्वहो।

कि सूलपाणि दिव्ववाणि भासओ कि भगु वंगु धम्मसंगु सासओ।

कि खेर्यारें दु दित्ति कंदु सुन्दरो किमेहु पत्तु सोहए पुरंदरो।

उन्त पंक्तियों में जिनदत्त को देख कर सार्थवाह के विस्मय एवं आइचर्यचिकत होने का वर्णन है। उस के कान्त रूप को देख कर वह इतना स्तम्भित हो गया है कि ठीक से समझ ही नही पा रहा है कि यह मानव है या विद्याघर, किन्नर या अन्य कोई। इसी प्रकार जिनदत्त के कौतुको को देख कर जहाँ चम्पा नगरी के सभा-जनो को अचंभा अरे विस्मय होता है वहाँ भी अद्भृत रस का संचार हो जाता है।

भयानक का उदाहरण-

चण्णयकुंभत्यलु सुधिरणयणु सिक्कार घारिलव भरिय गयणु ।— अविहडहाडय वेयिडय दंतु दुद्दिसणु भीसणु णं कयंतु । पायिडय णिविड अविहड मडप्पु पयचय चप्पिय फणिफण कडप्पु । णिटुविय सयण णिट्ठुर सहाउ- गयमत्ततुगु णं जसु समाउ । कपाविय पाणीयणु भयपाणीघणु सुहडुप्पाइय खोहर । विसरिस वहवसलीलउ मारणसीलज लुट्टाविय मणु वोहर ॥

इन पंक्तियों में हाथों के विगड़ने का वर्णन है। किन ने उस का निकराल एवं भयंकर चित्र अभिन्यजित करते हुए कहा है कि दृढ सोने की साँकलों से वैद्या होने पर भी वह ऐसा चिंघाड रहा था तथा सीत्कार कर रहा था कि पानी की बूँदों से गगनतल भर गया था। यहाँ कंप, स्तम्भ, रोमाच तथा सत्रास आदि भावानुभावों से भयानक रस परिपृष्ट एवं अभिन्यक्त हैं। वात्सल्य का उदाहरण-

पेच्छेवि ससूणु वणिजीवदेउ उच्छंगि लेइ आणंदहेउ।
सहजाय कुडिलकुंतल जिल्लु धूलीधूसिरयावयकिडिल्लु।
का एवि तोसाविउ वियसियासु काएवि वोल्लाविउ गुणिणवासु।
किव चामीयरमउ कीरु मोरु अप्पइ वालहो जणिचत्तचोरु।
सोवंतहो तहो णिरु कावि राम ठिय पासे चमरकर कय सणाम।
णियपयहत्यंगृदुउ दुहरसणदुउ अवलेहइ जीहाए सिसु।
वालु वि अतुलिय वलु कणयसमुज्जलु जसरसपसरण भरिय दिसु॥

यहाँ पर वालक की स्वाभाविक चेष्टाओं में तथा माता-पिता के हृदय में वच्चे के प्रति स्नेहानुराग में जिन भाव-विभावों की योजना हुई है उन से स्पष्ट हो वात्सल्य की प्रतीति होती है।

इस काव्य में विभिन्न रसो की योजना होने पर भी मुख्य रूप से प्रागार और शान्त दो ही रसो की अभिन्यंजना हुई है। यद्यपि रचना का प्रारम्भ जिन-वन्दना से हुआ है और बीच-बीच में शान्तरस को उद्वुद्ध करने वाली घटनाओं की सँयोजना हुई है, किन्तु प्रधान रस प्रांगार है। सामान्यत यह कहा जाता है कि काव्य का जिस रस में पर्यवसान हो वही मानना चाहिये। और फिर यह भी विचारणीय है कि बीच-वीच में किव उसे अभिव्यक्त करता रहा है या नहीं ? वास्तव में ये दोनो ही वाते रस का निर्णा-यक तत्त्व नहीं कही जा सकती । क्यों कि कभी कभी घटनाएँ अप्रत्याशित रूप से ऐसी घटित होती हैं कि वे हमारे मन पर अमिट प्रभाव छोड़ जाती है। भले ही कालांतर में हम उस घटना को भूल जायें, पर उस का प्रभावकारी चित्र स्थायी रूप से अपनी छाप वनाये रखता है। क्यो कि सारी घटना का दृश्य उस एक चित्र से लिपटा रहता है। इसी प्रकार रस की अभिव्यक्ति सामाजिको के मन में होती है और उन के जिन-वास-नात्मक भावों को उद्दीस करने में जो रचना प्रेरक होगी तथा जिस स्थायी भाव के अनुगत उद्दोस भावानुभाव होंगे उस रचना में प्रभावाभिन्यंजना के रूप में वही रस मुख्य होगा। उदाहरण के लिए, जि॰ क॰ में जिनदत्त के यौवन की देहली पर पैर रखते ही कवि निर्वेद भाव को प्रदर्शित करता है, जो वस्तुतः मनोविज्ञान की दृष्टि से काम भाव का ही सूचक हैं। नही तो जो वालक किशोर वेश्याओं के हाव-मावो से मुग्व नहो होता। वह चित्र में देखी हुई कन्या पर कैसे मुग्ध हो सकता है ? और फिर इतना ही नही, काम की सभी अवस्थाओं को उसे पार करना पडता है। अतएव कवि ने रित भाव को ही इस रचना में प्रधानता दी है। ऋंगार के दोनो पक्षों के चित्रण में किव की रांगा-त्मिका वृत्ति अतिशयता से रमी है। शान्त रस को व्यक्त करने वाली घटनाओं को चलता हुआ व्यक्त किया है। वियोग का जितना वर्णन है उतना साघ्वो का उपदेश नहीं है। वहाँ केवल आँसू ही पोछे गये हैं। कलेवर की दृष्टि से भी दो-तिहाई रचना संयोग-वियोग के आवर्तों में झूलती हुई दिखाई देती है। समूची रचना को पढने पर राग का

ही लेप मन पर भली मौति चढ जाता है। और तब यही लगता है कि मार्मिक भावना से कान्य का अन्तिम अंश ऊपर से जोड दिया गया है। मूल रूप में तो यह एक प्रेमकथा के रूप में ढली हुई है। मले ही किव ने उस में अपनी शिष्ट एवं सस्कृत रुचि से कुछ हेर-फेर कर दिया हो। अतएव कान्य को पढने पर पाठक के मन में रचना के जिन गभीर संस्कारों से रस की स्थायी दोसि होती है वह प्रांगार है, रितभाव है और इस लिए इसे प्रांगार प्रधान कथाकान्य माना जा सकता है।

चरित्रचित्रण

जि० क० में जिनदत्त का चरित्र ही मुख्य है। यद्यपि वह श्रेष्ठीपुत्र है, पर उस का चरित्र राजकूमार का है। बचपन से ही कुमार विचक्षण और कलाकोविद् दिखाई पडता है। उसका लोक-जीवन कामरस से भरित तथा काम का प्रसार करने में विलक्षण निपणता से युक्त है। किन्तू इस के साथ ही वह विनयी और सदाचारी भी है। माता-पिता और देव तथा गुरु में उस की भिक्त है। शिष्टाचार के पालन में वह सावघान है। पिता के समझाने पर वह मान जाता है और उपदेश का पालन करता है। मुख्य रूप से किव ने जिनदत्त को साहसी, धीर-वीर और संयमी के रूप में चित्रित किया है। क्यानुबन्ध से विदित है कि धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चार पुरुषायों की व्याप्ति का यथार्थ रहस्य जि० क० में लेखक ने अभिन्यक्त किया है। जीवन को सुखी वनाने के लिए नायक अर्थोपार्जन के लिए परदेश जाता है। वहाँ विभिन्न संकटो को झेलता है। पूर्व जन्म का पुण्य होने से विपत्तियाँ उसे वरदान देती हैं। वह जहाँ भी जाता है सिद्धि उस के हाथ लगतो है। लक्ष्मी और सपत्ति दोनो ही वह प्राप्त करता है। किन्तु अच्छी तरह सुखोपभोग कर लेने पर अन्तिम अवस्था में गृह का त्याग कर कामोपभोग की भौति घोर तपस्या कर स्वर्ग-श्री को वरण करता है। इस प्रकार जीवन के दोनों पक्षो का यथार्थ रूप प्रदर्शित कर किन ने भारतीय जीवन के चरम लक्ष्य की ओर संकेत किया है।

स्त्री-चरित्रों में सब से अधिक हमें श्रीमती प्रभावित करती है। यद्यपि सभी स्त्री पात्र सदावारी, विनयों, संयमी और शिष्टाचार का पालन करने वाले हैं, किन्तु सब का व्यक्तित्व भिन्न-भिन्न हैं। जिनदत्त की माता जहाँ शान्त और सीधे स्वमाव को है वही विमलमती गम्भीर और लावण्ययुक्त है। वह स्त्रभाव से मधुर और कोमल है। परन्तु श्रीमती स्वभाव की खरी और असहिष्णुता से युक्त हैं। लेकिन वह असंयत तथा स्वच्छन्द नहीं हैं। उस की बुद्धि विवेक के अंकुश से अनुशासित हैं। अत्यव उसमें समय के अनुकूल गम्भीरता भी लक्षित होती हैं। यद्यपि श्रुंगारमती सभी पत्नियों में अधिक विदुषों और विद्यानिधान हैं, पर उस का व्यक्तित्व उत्तना प्रभावशाली नहीं हैं जितना कि श्रीमती का हैं। वह जिनदत्त को भी भली-भौति नहीं पहचान पाती। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि वह उसके गुणों से परिचित नहीं थी। केवल उस के

रूप पर ही वह रीझ सकी थी। किन्तु श्रीमती उस के गुणो से भी श्रभावित थी। यही नहीं, जिनदत्त ने उसे जो कुछ वताया था, समझाया और सिखाया था उसे उस ने अच्छी तरह गाँठ में वाँघ कर रख लिया था। संकट काल में उस के मर्म को वह अच्छी तरह गुनती है। यही उस के व्यक्तित्व का वैशिष्टच है।

धनपाल की भविष्या और लाखू की श्रीमती की तुलना

म० क० में वर्णित भविष्यानुरूपा और जि० क० मे उल्लिखित श्रीमती समान परिस्थितियों को तथा संकट को झेलती हुई दिखाई देती हैं। दोनों ही परम सुन्दरी और द्वीप को निवासिनी हैं। यदि मविष्यानुरूपा तिलक द्वीप की रहने वाली है तो श्रीमती सिंहलद्वीप की । दोनों ही किसी न किसी आधि-ज्याधि से पीड़ित होकर एकान्त में वहाँ रहती है। कुमार भविष्यदत्त तिलक द्वीप में और जिनदत्त सिंहल द्वीप में पहुँच कर उन्हें आधि या व्याधि से मुक्त करते हैं। उन के पुरुपार्थ के पुरस्कारस्वरूप उन कुमारों में से भविष्यदत्त की भविष्यानुरूपा से और जिनदत्त की श्रीमती से गाँठ वैष जाती है, घूम-घाम से विवाह हो जाता है। दोनो ही फुमारियो के लिए भारतवर्ष नया था। वे अपने पितयों के साथ समुद्र में पोत में वैठ कर नये देश को देखने की लालसा से आगे बढ़ती हैं। भिवष्यानुरूपा यह जानने की अभिलापा प्रकट करती है कि मेरे सास-ससुर कहाँ रहते हैं ? उस के इस कथन से माता-पिता की स्मृतियाँ कुमार के मन में सजल हो आती है। वह घर चलने का प्रस्ताव रखता है। जिनदत्त भी ससुर और पत्नी के समक्ष भावभीना निवेदन प्रकट करता है। दोनों ही नायक प्रतिनायक की घूर्तता से छले जाते हैं। छले जाने का मुख्य कारण विवाहिता सुन्दरी का रूप-सीन्दर्य होता है। भविष्यदत्त यदि भाई के छल से समुद्र तट पर छोड दिया जाता है तो जिनदत्त को वर्म-पिता सागरदत्त समुद्र में किसी प्रकार उतार देता है। ऐसी स्थिति में दोनो सुन्दरियों के सामने प्रतिनायको के लुभावने प्रस्ताव रखे जाते हैं। वे अत्यन्त धर्म संकट में पड जाती हैं। किन्तु विवेक से संयमित हो अपने शील की रक्षा करने में समर्थ होती है। पहले तो दोनों ही प्रतिनायक को उपदेश देती है, पर बाद में यह विचार कर कि मैं यहाँ अकेली हूँ और पतिदेव तो अब कदाचित् हो मिलें — हाव-भाव दिखा कर मिविष्यानुरूपा एक महीने की और श्रीमती छह महीने की अविध माँगती है। दोनों के ही शील के प्रभाव से जलदेवता प्रत्यक्ष होते हैं। इस प्रकार परिस्थितियो और घटनाओं में समानता होने पर भी दोनों के व्यक्तित्व में स्पष्ट अन्तर दिखाई देता है।

भविष्यानुरूपा जहाँ अपने विरह में मौन रहती है वहाँ श्रीमती मुखर है। उस में संकल्प-विकल्पो के विविध आवर्तों के मध्य नारीसुरूम निपुणता और मधुरता का सुन्दर योग है। वह भविष्यानुरूपा की मौति विरह में डूव नहीं जाती है, वरन् अपने विचारों से कर्तव्य वृद्धि को जाग्रत बनाये रखती है। श्रीमती में जहाँ तर्क-वितर्क है

वहाँ भविष्या संवेदनशोल है। वह अपने विचारों में खो जाती है, भोजन-पान तज देती है। किन्तु ऐसी स्थिति में भी श्रीमती प्रत्येक वात का विचार करती है। वह मन ही मन कहती है कि अभिनव यौवन के कारण मुझे कलंक लग ही गया। मैं क्यों न इस से यह कह कर अपनी रक्षा करूँ कि छह महीने तक जब तक पितदेव की मृत्यु की क्रिया-विधि संपन्न नहीं हो जाती तब तक मैं विलास नहीं करूँगी। ऐसा ही कह कर वह सागरदत्त के प्रति हाव-भाव प्रकट करती है। वह उस को कुमित का विचार कर बार-वार मन में संतम होती है। किन्तु अपनी परिस्थित और विवशताओं में अवशता को भली-भाँति जानती है और इसी लिए सागरदत्त के चंपापुरी के राजा को भेंट देने के लिए चले जाने पर वह चैत्यालय की ओर चल देती है।

श्रीमती में तर्क-वितर्क अधिक हैं। जब वह सागरदत्त को उपदेश देतो है और रावण का उदाहरण देती है तव वह कहता है कि पाचाली ने पाँचो पाण्डवों को कैसे पित बनाया था। किन्तु उस के इस तर्क से वह हारती नहीं है, वरन् तुरन्त प्रत्युत्तर में कहती है कि तुम जैसे दुराचारों का क्या विश्वास ? कोई भी बुद्धिमती स्त्री पर पुरुष का विश्वास नहीं करती। उस के इन तर्कों को सुन कर सागरदत्त विलकुल नम्र वन जाता है और असमर्थता एवं काम-व्यथा को प्रकट करने लगता है।

इस प्रकार दोनों के स्वरूप में बहुत बड़ा अन्तर लक्षित होता है। दोनों किवयों की वर्णन-शैली में भी अन्तर है। धनपाल की शैली जहाँ समासप्रधान है वहाँ लाखू की ज्यासमूलक। अतएव जि० क० में प्रत्येक वर्णन विस्तार के साथ मिलता है, किन्तु भ० क० में सिक्षप्त है। परन्तु गम्भीरता दोनों में है। लगता है कि श्रीमती में कही-कही कुछ चाचल्य है, पर उस में स्वैरतों न होकर भावों की स्पष्ट अभिन्यक्ति है। और अपने इस ज्यक्तित्व तथा स्पष्टवादिता के कारण वह सपत्नियों में सब से अधिक प्रभावशालिनों है।

सवाद-योजना

जि० क० में नियोजित कई मधुर संवादों की मालाएँ एक के बाद एक शोभाय-मान लक्षित होती हैं। इन संवादों में मुख्य है—सार्थवाह-जिनदत्त-संवाद, मालिन-जिनदत्त-संवाद, श्रीमती-जिनदत्त-संवाद, राजा धनवाहन-जिनदत्त-संवाद, खेचर-जिनदत्त-सवाद, राजा-जिनदत्त-संवाद इत्यादि। ये सभी सवाद साहित्यिकता से ओतप्रोत शिष्टता लिये हुए हैं। माषा लिलत तथा सानुप्रासिक हैं। इसलिए इन को बार-वार पढने को मन करता है। उदाहरण के लिए—

कुलमडण रिउखंडण को तुहुं किंह कुलि जायउ।
भो कुच्छर णिम्मच्छर कहिंह कहो इह आयउ॥
सुणेवि वोल्लिड सत्यवाहस्स, आहासइ कुम्वरगुरु सुणु वणीस।
हउं इत्य पत्तउ भो वप्प कोऊहलेण, जत्य तत्य महियलि भमतउ।

इसी प्रकार कही-कही संवाद सरल और मधुर हैं। यथा— तिणि पुच्छिय जणणिए सच्चुव किंह।

कि कंदों को तुहू मज्झु भणु, ता जंपइ थेरि वित्तंतु सुणु।

इस काव्य में संवादो के वीच में वर्णन भी चलते दृष्टिगोचर होते हैं, जो वातावरण तथा चित्र को अंकित करते चलते हैं। जैसे कि—

विणिवरी सा थेरी रोवंती विभलमुह अइ दीणी। विद्याणी तणु झीणी तिजय सुहा।।

तथा--

एतमेव कंपए ताव थेरि जंपए
पुत्त वामु दाहिणो भिण्णुनेव लोयणो
जाम्व मेरुसायरो जाणहे दिवायरो
जा विहावरीयरो जा घराघराघरो।

इस प्रकार अधिकतर संवाद अलंकृत हैं। उक्त उदाहरण में संवाद गीतिशैली में तथा वर्णन के मध्य निहित हैं। वस्तुतः इन संवादों में किव की वैयक्तिकता की छाप लगी हुई मिलती है और इसीलिए कही-कही संवाद वर्णन के अन्तर्गत मिलते हैं। ये संवाद दो जनो के वार्तालाप से आरम्म हो कर वर्णन के अंग वन जाते हैं और वीच-बीच में तथा अन्त में संवादों के साथ पूर्ण होते दिखाई पड़ते हैं। कही-कही संवादों के बीच घटित घटनाओं की संक्षेप में आवृत्ति हुई है। उदाहरण के लिए, सिहलद्वीप में तथा चम्पापुरी में राजा के परिचय चाहने पर जिनदत्त पूरी कहानी कहता है। इसी प्रकार मालिन सिहलद्वीप के राजा राजकुमारी का वृत्तान्त सुनाती है। कही-कही संवाद अत्यन्त मधूर तथा सरस है। यथा—

वरु पिक्खिव सुंदरि लवइ एम्व।

हे सुहय कासु सुउ केण जाउ हो र सायर रुंघेवि इह दीउ पत ता पुच्छिय अक्खिड तिणि एक्कु पुत्तु सो तहो दीणत्तणु णिसुणेवि चित्तु कंपि तहें दिण्ण वाय तुहं सुण ठाए जाए ता सुंदरि जंपइ णियमणि कंपइ वर्या

हो भणइ वीरु परएस आउ। ता दिहु एक्क थेरिय रुवंति। सो भवलेसइ पहुसुय णिरुत्तु। कंपिउ सजीवयव्वहो विरत्तु। जाएव्वउ मईं मा रुवहि माए। वयहिं वयहि परएसि णर।

वस्तुतः संवादों में कथा की आवृत्ति लगभग सभी कथाकाव्यों में मिलती है, जो लोककथा की विशेपता है। लोग कहानी कह चलते हैं और सुनने वाला सुनता हुआ हूँका भर चलता है या वीच-बीच में पूछता हुआ संवादो का आनन्द प्राप्त करने लगता है। अतएव इन संवादों में कथा का सा आनन्द मिलता है। संवाद अलंकृत होने पर भी नीरस नहीं है। उन में भाव-धारा एवं रस ओतप्रोत है। यथा— तं णिसुणेवि पडिजंपियउ जिणयत्ते कण्णिह पियउ । ते वयणाउवि णीसरिउ मइं अवलोइवि संचरिउ । हउं ण मुणिम मिणमंडियए सालंकार करडियए ।

तया--

सोऊण सोवि दीहरुवसास मोत्तूण भणई संजिणिय तास ।
 छम्मासे मेर पररूवरासि वहु दियहाविह कय महुरमाि ।

इसी प्रकार-

तो वणीसु पहिंचिय सुवत्तं ।
भणइ भिंद भीमां मेल्लही मह समें सहसत्ति वोल्लही ।
सुणैवि रायउतीइ उत्तं वज्जसंख लोवमु पवत्तं ।
अत्थि वाय वंघणु जयतरे माम कहज ते दुह णिरंतरे ।
आसि मज्झ पुरं णिरुत्तं ते तणूरुहेणे हु उत्तं ।
सुसुरु होइ ते सत्थ पुंगमो सत्थवाहु सुह सहरसो इमो ।

सक्षेप में, प्रसंगत संवाद अलंकृत, सरस तथा वचन-चातुरी से युक्त हैं। ऐसे स्थल विलघ होने पर भी नीरस नहीं हैं।

भाषा और शैली

जि० क० की भाषा साहित्यिक तथा संस्कृत से प्रभावापन्न है। किव की शब्द-योजना तथा बन्व गुण, रीति और रस के अनुकूल है। कही-कही तो ऐसा लगता है कि सस्कृत की किसी अलंकृत रचना को पढ रहे हो। विशेष कर वर्णनो में किव ने सालंकार तथा संस्कृतिनष्ठ भाषा का प्रयोग किया है। इस का कारण यही जान पडता है कि तेरहवी शताब्दी के पूर्व ही संस्कृत ने साहित्य में आदर्श मान स्थापित कर लिया था। अतएव जो भी उत्कृष्ट काव्यात्मक रचना प्रसूत करना चाहता था उसे सस्कृत भाषा तथा साहित्य में कुछ न कुछ अवश्य विचार करना पडता था। प० लाखू की रचना में दो बात मुख्य हैं—समासप्रधान शब्दावली का प्रयोग तथा अलकृत भाषा की रचना। उदाहरण के लिए—

> कलकलामलिकसरकलियगे सुच्छदमयरंदमए भद्दसद्सद्लदलालए। पयपसर पफुल्लियए सिरिसमाससुविसालणालए। १०,१।

स्वय किव ने स्वीकार किया है कि कथाकाव्यकमल में समास रूपी विशाल नाल शोभायमान हैं। (१०,१) किन्तु जहाँ किव ने पाण्डित्य प्रदर्शन किया है वही मधुर एवं लिलत रचना की है, जिसे पढ कर छोड़ने को मन नही चाहता। यथा—

> कय मणहर महुरसर पियालंड चंदणतिलय वहल अलयालंड। मणहरु हरिय संयल विलयासंड विसयसुक्ख संपत्ति पयासंड।

परयण तावहारि सुविसालज पयडिय अविरलच्छाज विसालज। णवघणसारपवल जवलक्लिज अभयायरस मिल्लु पोमक्लज । ६,२०।

यहाँ पर किन ने दिलष्ट प्रकृति-वर्णन किया है। अतएव कई शब्द द्वचर्यक है। जैसे कि—पियालउ-प्यारा, कोयलों को प्रिय, चौक (चौराहा) से युक्त (कोकिलाप्रिय-चतुष्कयुक्तः), अलयालउ-केशो से युक्त, चारो ओर से लताओ से घरा हुआ-स्थान (आ समन्तात् लतास्थानं), विसयसुक्ख-विषयसुख, सुखदायक सैकड़ो पक्षी (पिक्षशत-सुखप्रकाशकं, वि-पक्षी), सुविसाल उ-विशाल धर्मस्थान, लक्ष्मी के घर, णवधणसार - कपूर, कपूर के वृक्ष, अभया-भयरहित, हरड़, पोमक्खउ-कमल जैसी आँख वाली कमलककडी, इत्यादि।

वस्तुत आलोच्यमान कान्य में संस्कृतनिष्ठ, प्रभावापन्न, संस्कृतअष्ठ, देशी, प्राकृत तथा लोकवोलियो के भी नाम-रूप मिलते हैं। विषय के अनुकूल भाषा, छन्द, रस, रीति, गुण तथा अलंकारो का प्रयोग किन की विशेषता है। भ० क० की भाषा से इस में बहुत अन्तर मिलता है। कुछ शब्दो को देख कर तो यह भ्रम होने लगता है कि किन ने जानवूझ कर संस्कृत के शब्दो को तोड-मरोड कर अपभंश बनाया है। जैसे – कि – फग्गु – स० फल्गु (व्ययं), दीहियइ – दीधिका, छम – छस, विडोच विडोजा (इन्द्र), सारय – शारद, मेट्ट – मेण्ठक, दच्छा – दक्ष, वहूव – वभूव, उवायण – उपायन, सभंत – संभ्रान्त, अव्वुवा – अनुवाणा आदि।

कई ऐसे अप्रसिद्ध शब्द हैं, जिन का आज की सस्कृत में व्यवहार ही नहीं होता, पर वे किसी न किसी रूप में इस रचना में समाविष्ट हैं। दूसरी ओर देशज शब्दों को भी कमी नहीं है। कुछ शब्द हैं — तलवाय — तलवा (पदतल), वोरी — वेर, सिंडय — सड़ा हुआ, घास, खलुव्व — खिलहान, दाइज्जड — दायजा, वोडी — पान का वोडा, सेहरु — सेहरा, आरित्त — आरती, माम — पिता (ससुर), कोसाल — भाण्डागार, छाउ — छाछ, वद्धावय — बधावा, कमढ — क्वाथ, तच्छेर — आर्च्यकारी इत्यादि। रचना में अनुकरणात्मक शब्दों की भी प्रचुरता है। यथा — करयरंत, सलवलंत, सिमिसिमत, कढकढकढंत, कडकडत, किल्ल, विल्ल आदि।

तेहि पिहु पिहु जि पच्चारि संगामिओ खिल्लिपिल्लिड भिल्ल सरसिल्लड-खुडेनि समोडिड तोडिड जोडिड बंधिड खनिड खुचिड कुचिड पिट्टिड वट्टिड खुंटिड लुटिड अयणु जुत्तीए कत्तीए उनकत्तिउ निधिड खंधिड खिड संभिड पय मलिउ दलिउ पहिखलिउ दिन्भामओं।

सइकरालोल कीलालखालुहिलउ।

फाडिउ घाडिउ पाडिउ चवडिउ।

तिलयउ गिलयउ गालिउ लुंचिउ।

हुणियउ विणयउ खिणयउ घुणियउ।

णिसियधाराए करवत्तकरवित्तिउ।

थिभिउ गंभिउ मारिउ हुभिउ। (१०,७)

१. पद्मवीजे तु पद्मासं, पद्मक्केटिकेत्यपि । अभिधानचिन्तामणि, २२१६ ।

एक स्थान पर कई क्रियापदों का एक साथ प्रयोग दृष्टिगोचर होता है। जैसे कि — दलिल, पिल्लिल, खुडल, समोडिल, तोडिल, जोडिल, फाडिल, घाडिल, पाडिल, चविल, विचल, खुडल, खुनिल, कुंचिल, तिल्यल, गिलियल, गालिल, लुंचिल, पिट्टिल, विट्टिल, खुटिल, खुटिल, खुनिल, विपयल, विणयल, खिणयल, बुणियल, वंधिल, छिल, खिल, खिल, हिल, किल, मिरिल, मिरिल हिलायल, बिलायल, बुणियल, वंधिल, हिला है। उदाहरण के लिए — सिग्चिट्टियल, सत्थेसहो, जक्कुक्कुरिय, वालुन्विल, दीहरालि, णिच्चमेन, सिज्जासण्णु, परस्सासुमंने, दीवच्छिन, गयणंगण, एक्कुनि, दीहत्तोह्य, भिण्णावयास, घरच्छवयाण बादि। इसी प्रकार समास-रचना की बित्तशयता इस काव्य में दिखाई देती है। समूचा काव्य विविध छन्दों में अनुबद्ध होने पर भी वन्ध की दृष्टि से पद्धिया में निबद्ध है। किन ने स्वयं कहा है कि इसे मैं ने पद्धिया में प्रकट किया है। स्पष्ट ही यह ग्रन्थ अपभंश की ख्यात प्रवन्ध जैलों में विणत है। यह काव्य चार हजार क्लोक-प्रमाण है। जैलों और भाषा पूर्णतया भावों के अनुकूल है। रौद्र रस में किन ने विकट-वन्ध तथा प्रगार में प्रसाद एवं मधुर की योजना की है। यथा—

मरुधुव घुट्यिर घयषवल चल खणखण खणंत किंकिणि जुर्वीह ।

एक ही पंक्ति में विवाह के अवसर पर मागिलक कार्यों में व्यस्त युवितयों का विम्व आँखों के सामने घूम जाता है। पवन से किपत चंचल घ्वजा-पताकाएँ भी शब्दों में कांपती हुई-सी लक्षित होती हैं। किव की भाषा और शैली का ही यह चमत्कार है कि दृश्य के दृश्य चंचल चित्रों की माँति अपना अमिट प्रभाव पाठकों के मन पर छोड़ देते हैं। इस प्रकार मापा और शैलों की दृष्टि से यह उत्कृष्ट कोटि की रचना है। इस में लोकोक्तियाँ, सूक्तियाँ, अप्रस्तुत-विधान, शब्द-चित्र आदि बहुत कुछ मिलता है। माषा की लक्षणा और व्यंजना शक्ति से भी यह सम्पन्न है। कही-कही प्रतीकों का प्रयोग भी हुआ है। अत्वत्व सभी दृष्टियों से रचना बढिया है।

अलंकार-योजना[ँ]

अलकार-विधान में किव का पाण्डित्य स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। अलंकारों के चमत्कार से तथा छन्दों की विविधता से समूचा काव्य भरा पड़ा है। शब्दों की संशिल्प-रचना तथा छक्ति-वैचित्र्य में किव का वैभव पंक्ति-पक्ति में फूट पड़ा है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में इतनी प्रौढ कृति दूसरी नहीं मिलती। काव्य का प्रारम्भ ही यमक-रचना से होता है। अनुप्रास तो पद-पद पर मिलता है। यमक और अनुप्रास के प्राय सभी

१ पद्धडियार्वधें पायडत्यु सयत्तई पद्धडियह एह हुति

२ एयहो गथहो संहस इच्यारि ' हुङ मुक्खु जिरक्खरु खित्यसज्जु

आइहि जाणेज्जम्म मुणयसत्थु ।
सत्तरिणवजुदसयदुण्णि सति । अन्तिम पुण्पिका, ३
परिमाणु मुणहु अक्खरिवयारि ।
णिव जाणमि हैयाहैया कज्जु ॥ वहीं ॥

भेद एवं प्रकार इस काव्य में दिखाई देते हैं। यद्यपि आलोच्यमान रचना में वाक्य-न्यायमूलक, लोकोक्तिम्लक, विरोधमूलक तथा औपम्यमूलक आदि अलंकारो के विविध रूप दृष्टिगोचर होते हैं, पर मुख्यता सादृश्यमूलक अलंकारो की है। सादृश्य में गुण, धर्म, रूप, क्रिया तथा विम्व का साम्य लक्षित होता है। अतएव भावो के चित्र-विद्यान में उन का योग अत्यन्त महत्त्वपूर्ण समझा जाता है। अधिकतर सादृश्यमूलक अलंकार ही प्रवन्य-रचना में सहज विधान में अनुस्यूत देखें जाते हैं। जि॰ क॰ में निम्नलिखित अलंकार मुख्य हैं:--

> भूहरघारोवि ण परमसेसु वहू खित्तंकिउवि ण जंबूदीउ

पइपेसिणुवि ण तियरइ विसेस् । जडमाणसवंतुवि पर ण णीउ । (विशेपोक्ति)

यहाँ पर अचिन्त्यनिमित्ता विशेषोक्ति है। क्योकि कारण के रहते हुए भी कार्य का अभाव है और वह कार्य अचिन्त्य है। कारण है कि राजा चन्द्रशेखर भूघर यानी पृथ्वी को घारण करने वाला होने पर भी शेषनाग नही था। पतियो का पोषण करने पर भी स्त्रों की रितिविशेष से हीन था। अनेक क्षेत्रों वाला होने पर भी जम्बूद्वीप नहीं था। मूर्खजनो का शत्रु होने पर भी नीच नही था। इसी प्रकार एक अन्य स्थल पर द्रष्टव्य है--

> जणसंतावहरुवि पर ण मेहु विमलोहयपक्खु वि पर ण हंसु

छंदवंती सुलक्षणगुणो घारिणो रायहंसाणपंतीव थिरगामिणी

पालिय संजमु वि ण मुक्क गेहु। सयलकलालंड वि ण सीयरंसु । (विशेषोक्ति)

सक्कई कव्ववित्तीव मणहारिणी। लोयसंतोसयारिणिय णं सामिणी ॥ (उपमा)

कि रायहंसु पंडुरंसु भासुरो कि सुखपयु दिव्वगंयु संवरी कुवेर एहु कि सुमेहू घण्णओ

कि सामिणीसु सोहए हयासुरो । कि पंत्तइल्लु कप्पवित्यु घीवरो। कि पुण्णिमो सुहीसु तेयपुण्णको । कि णिप्पपंचि कि विरंचि कुच्छरो कि रामएउ कंतर णिमच्छरो। (सन्देह)

जिनदत्त को देख कर यहाँ सार्थवाह सागरदत्त को शंका हो रही है कि यह राजपुत्र है अयवा किन्नर, विद्याघर या अन्य कोई। अतएव भेदोक्ति सन्देह है।

विद्दुम विवारण अहरसोह

विणु घणेण किरिया ण वट्टए विणु घणेण मित्तहं ण भावए

सिसु पाहल भंतिए लपहर जोण्हाजले ण जग खालियउ णं कामें दाइय ररसोह। (स्वरूपोत्प्रेक्षा)

विण् घणेण धम्मु ण पयट्टए । विणु घणेण सोहा ण पावए। (विनोक्ति)

कायहो ण वियारइ घ्रयडउ । सीययर्राह सुहियणु लालिय । २,१६

(भ्रान्तिमान्)

वर्थात् चौंदनी से जग का प्रक्षाल हो जाने पर शीतलता से लालित सज्जन शान्ति का अनुभव करने लगे। किन्तु शिशु पडने वाले प्रतिविम्ब को पाटल समझ कर लपकने को दौड़े। उलूक कौओ को हंस समझ कर विदारने नहीं लगे।

में हरि एक्क तणुंउ सुव गुणिणिह अंघिह जिट्ट घारओ। (लोकोक्ति) इस में अन्चे को लाठी का सहारा नामक कहावत प्रयुक्त है। हुण्णयणय चक्कासणि सचक्क पणवेवि चक्केसरि णयणिचक्क। (यमक)

करे करे संचरइ सुवण्णघामु वालुवि जायउ पायडिय णामु । हल्लर हल्लर हल्लर सरेहिं णरणाहविलासिणि सायरेहिं।

(स्वभावोक्ति)

इन के अतिरिक्त दृष्टान्त, अर्थान्तरन्यास, समुच्चय, उदात्त आदि अलंकार जि० क० में मिलते हैं। कही-कही पउमचरिउ और महापुराण की मांति अलकारों की झड़ी दिखाई पडती है। पहली ही सन्धि में उत्प्रेक्षा (१,१७) और उपमाओं की लड़ी की लड़ो मिलती हैं (१,१५)। वस्तुत. २लेप, यमक, रूपक, उपमा और उत्प्रेक्षा अलंकारों से समूची रचना भरी पड़ी है। आदि, मध्य, श्रुति, वृत्ति, छेक तथा अन्त्यानुप्रासों से यह अत्यन्त समृद्ध है। यमक में भी आदि, मध्य और अन्त पादगत अनेको उदाहरण मिलते है। यथार्थ में अन्त्यानुप्रास और यमक अपभ्रश-कितता की अपनी निजो विशेषता है, जिस का उसे गौरव है। इस का सब से बढिया उदाहरण प्रस्तुत काव्य कहा जा सकता है।

छन्दोयोजना

छन्दों की दृष्टि से जि० क० का अत्यन्त महत्त्व है। अपभ्रश के कथाकान्यों में इतने अधिक छन्दों का किसी एक रचना में प्रयोग नहीं मिलता है। उपलब्ध अपभ्रश-साहित्य में सब से अधिक छन्दों का प्रयोग 'सकलविधिविधान कान्य' में देखा जाता है। अपभ्रश के किवसों ने अधिकतर मात्रिक छन्दों का प्रयोग किया है। ये छन्द नाद, श्रुति, ताल, लय एवं देशी घुनों से समन्वित होते हैं। कही-कहीं तो लोक प्रचलित रागों में ही मात्राओं को घटा-बढ़ा कर छन्द का ढाँचा दिया हुआ प्रतीत होता है। कुछ छन्द जन-जोवन में विभिन्न उत्सवों पर गाये जाने वाले गीतों पर आधारित हैं। उन के नाम भी ज्यों के त्यों हैं। वसन्तवच्चर वसन्त के दिनों में तथा फाग के समय चर्चरी पर गाये जानेवाले गीत या उस की शैलों पर बने हुए छन्द का नाम है। इस छन्द को पढ़ने से यही लगता है जैसे कि आपस में बात कर रहे, हो।

कि सीरपाणि कजजोणि कि इमो कि कित्तिवासु दिव्ववासु णित्तमो कि रायहंसु पंडुरंसु भासुरो कि सामिणीसु सोहए हयासुरो। जि॰ क॰, ३, १५।

आलोच्यमान कयाकाव्य में ऐसे कई छन्द मिलते हैं, जिन का अध्ययन एक स्वतन्त्र ग्रन्य का विषय है। जि० क० में प्रयुक्त छन्द अधिकतर मात्रिक हैं। वे शास्त्रीय न हो कर लोकशैली में ढले हुए मिलते हैं। अमरपुर सुन्दरी, जंमेट्टिया और आवली ऐसे हो छन्द जान पडते हैं। श्री वेलणकर के अनुसार फुल्लडक, झम्बटक, घवल और मंगल लोक-जीवन के उत्सवो तथा मागलिक कार्यों से सम्बन्धित छन्द हैं। आ० हेमचन्द्र ने स्वयं उन का निर्देश किया है। इस से पता लगता है कि प्राकृत-युग में हो विभिन्न मागलिक कार्यों में प्रयुक्त होने वाले गीतो का सम्बन्ध विविध छन्दो से स्थापित हो गया था। अपभ्रंश के कवियो ने उसी परम्परा का निर्वाह कर सामाजिक विधान के अनुरूप नये छन्दो तथा गीतो का प्रयोग कर लोक जीवन का वास्तविक परिचय दिया है।

जिनदत्तकथा में विलासिनो, पिंगल, मौक्तिकदाम, मनोहरदाम, आरनाल, भुजंग-प्रयात, गाथा, वस्तु, सोमराजि, निलना, लिलता, सिगिगणी, अमरपुरसुन्दरी, पोमिनी, मदनावतार, विचित्रमनोहर, पमाणिया, वसन्तवच्चर, पंचवामर, नाराच, दुवई, तोणया तिभिगया, रमणीलता, समाणिया, चित्तिया, ममरपयाणाम, मोणय, खण्डय, जभेट्टिया और आवली छन्द मिलते हैं। ग्यारह सिग्धियो में तीस छन्दो का प्रयोग करना कुशल किन का ही ग्यापार है। आश्चर्य तो यह है कि केवल आवली को छोड कर अन्य सभी छन्द पाँच सिन्धियो में ही प्रयुक्त हैं। आगे की छह सिग्धियो में किन ने पिछले छन्दों में से ही कई छन्दो का प्रयोग किया है। किन्तु मुख्य रूप से घत्ता और दुवई का योग दिखाई देता है। छन्दों के लक्षण और उदाहरण इस प्रकार हैं—

विलासिनी

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में पन्द्रह मात्राएँ होती हैं। कुल मिला कर साठ मात्राएँ कही गयी हैं। यथा—

> परहरे गए सोहघारिणी, विसयसुनखसंपत्तिकारिणी। सामिणी सया दुक्खविज्ञया, जेहिं सभुविवक्कमेण अञ्जिया।।

१ छन्दोऽनुशासन की भृमिका. पृ० ४६।

२ उत्साहादिना येनैव घवलमगलभाषांगाने तन्नामाद्यो घवलमगले । छन्दोऽनुशासन, ६, ४० । देवगान फुल्लडकम् । वहीं, ६,४१ । गाने चिदौ मम्त्रटकम् । वहीं, ६,४२ ।

३ ती चस्ती विवासिनी। द्वी त्रिमात्री एकश्चतुर्मात्र पुनद्वी त्रिमात्री विवासिनी। वहीं, ४, ६०।

कही-कही मात्राओं में भेद लक्षित होता है। किन्तु जान पडता है कि अपभ्रंश की किवता उच्चारण की विधि पर अधिक निर्भर है। क्योंकि उच्चारों (utterance) के अनुसार ही अपभ्रंश के छन्दों का विकास हुआ है। अतएव लोक-शैली में ढले हुए छन्दों में अथवा किव के स्वातन्त्र्य से मात्राओं में घटा-बढी मिलती है। यथा-

मत्तकोइलमहुरमासिणी हसइ कि पि सा जइ विलासिणी। दोण्हि हुंति सोहग्गलण्हिया मल्लिक्षा तह य चंदजोण्हिया॥

यहाँ पर उक्त पंक्तियों में पहली में सोलह मात्राएँ हैं, दूसरी-तीसरी में पन्द्रह और चौथी में सोलह हैं। पहली पिक्त में 'मत्तकोइला' पाठ है। यदि 'मत्तकोइल' मान लिया जाय तो पन्द्रह मात्राएँ होती हैं। किन्तु अन्तिम पिक्त में स्पष्ट रूप से सोलह मात्राएँ है। यदि 'चद' में दो मात्राएँ मानें तो 'हुति' में दो ही गिननी पर्ड़ेगी और परिणामतः तीसरी पंक्ति में चौदह मात्राएँ होगी। इस प्रकार जब आ० हेमचन्द्र को निर्दोष उदाहरण नहीं मिल सका तो फिर इस में किसी का क्या दोष ? किन्तु आगे की पिक्तयों में मात्राएँ यथोचित है। उदाहरण है—

विणु घणेण गयमाणु दीसए, विणु घणेण जिंग अबुहु सीसए। विणु घणेण काउरि सु भण्णिए विणु घणेण लोएहिं ण माण्णए।

प्रत्येक पंक्ति में पन्द्रह मात्राएँ ही हैं, घट-वढ नहीं । वस्तुत. वृत्तजातिसमुच्चय में यह मिश्रित वृत्त के रूप में उल्लिखित हैं । विरहाक ने दो स्थानों पर इस का विवरण दिया है । एक के अनुसार यह मात्रिक वृत्त है और दूसरे के अनुसार दो बार पाँच मात्राओं के प्रयोग एवं अन्त्य गुरु के अनन्तर एक जगण का प्रयोग होता है । इस से यह पता लगता है कि समय-समय पर प्राकृत के छन्द संस्कृत के साँचे में ढाले जाते रहे हैं । क्योंकि प्राकृत और अपभंश में वे मात्रिक रूप में ही प्रयुक्त हैं । अतएव उन में स्वातन्त्र्य और लोकशैली के अनुरूप प्रयोग करने की क्षमता तथा प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होती है ।

मौक्तिकदाम

किन ने इसे मुत्तीदाम या मौत्तिया कहा है। यह सम द्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में बत्तीस मात्राएँ होती हैं। कुल मात्राएँ चौसठ कही गयी हैं। स्कन्चक के समान इस में बारहवी और आठवी मात्राओ पर क्रमश यित होती है। यथा-

१ छन्दोऽनुशासन से उद्दधृत, ४,६०-१।

२ श्री ह० द० वेलणकर छन्दोऽनुशासन, पृ० ३४३-३४७।

३ तत् मौक्तिकराम ठजै । छन्दोऽनुशासन, ७,११। ठजैरिति द्वादशभिरष्टभिश्च यतिश्चेत्तदा तदेव स्कन्धकसम मौक्तिकदाम।

तिणा जिणदत्तु समप्पिउ ताहं णियतर गुज्ज्ञ णिवेइय वत्त

हिरी गउरतु मणाउ ण जाहं। तहावि करेहु समिच्छइ कंत।

किन्तु इस उदाहरण में यित के नियमों का पालन नहीं हुआ है। वस्तुतः यह दृष्टान्त मात्रिक वृत्त का न हो कर वर्णवृत्त का है। कालान्तर में संस्कृत के साहित्यिक प्रभाव से आपन्न हो कर विभिन्न छन्द वर्णवृत्तों के साँचे में ढलने लगे थे। प्राकृतपैंगलम् में विणित वर्णवृत्त के अनुसार ही इस की रचना हुई है, जिस में चार जगण और प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है।

मनोहरदाम

किन ने इसे 'विचित्तमणोहरा' कहा है। यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ होती है। कुछ मात्राएँ अस्सी होती है। इस का उदाहरण है—

मज्जंति सो जान पुणु चितए तान तणु कंति लायण्ण सोहग्गसंपुण्ण नरस्व तण्णिग का मार रइसंगि पच्चनख इह च्छंदि कय जाहि पडिच्छंदि।

यह गीति शैली का छन्द जान पड़ता है। भावो का आवेग गैय पद्धति पर ताल और लयानुकूल है। इस का लक्षण प्राकृतपैंगलम्, छन्दोऽनुशासन और प्राकृतछन्दकोश में नहीं मिलता है।

दूसरा चदाहरण है-

कलिकलुसमलरहिय ता भणिउ ताएण संयंविय णियदुहिय । गुणगरुवराएण । ३,१२

इस के प्रत्येक चरण में दस और कुल बीस मात्राएँ हैं। दोनों ही पिक्तयाँ स्वतन्त्र हैं। अतएव यह सम द्विपदी छन्द है। आ० हेमचन्द्र के चारु और विचित्रमनोहरा में कोई अन्तर नहीं जान पडता है। हाँ, मनोहरा और विचित्रमनोहरा में बहुत अन्तर है। संमव है इस के दोनो नाम प्रचलित रहे हो अथवा साहित्य में उसे चारु कहते रहे हो और लोक में मणोहरा या मनोहरा प्रचलन में रहा हो।

१ पओहर चारि पसिछह ताम, ति तेरह मक्तह मीत्तिअदाम।
ण पुन्नहि हारु ण दिन्नइ अत, विहुसअ अग्गल छप्पण मत्त ॥ प्रावृतपेंगलम्, २,१३३।
उक्त उदाहरण में भी आदि और अन्त में हार (गुरु) नहीं है।

२ पौ चारु । छन्दोऽनुशासन, ७,७१। द्वौ पचमात्रौ चारु । यथा~चारुच पयरुई, उअ सोहह जुअई ।

३ समे दश ओजे पचदश मनोहरा। वहीं, ६, २०-३२।

आरनाल

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में तीस और कुल मिला कर एक सौ वीस मात्राएँ होती हैं। छठी, चौथी और पाँचवी मात्राओ पर क्रमशः यति होती है। यथा—

> जा पालिय गुणवालें णिवेण गुणमंजरि पियउवखय करेण । णिवणीइ वियवखण गुणरएण परिरवखय सुहपय जहं पिएण ।

यहाँ पर यह समद्विपदी है। कही-कही पर चतुष्पदी भी है। जैसे कि-

हिमगिरिसरिसम परिहा वरिया चउदिसु दरसिय गोउर सणरा गिव्वाणविमाणसमाणघरा वरचारणउल कोलाहलिया वयसासचक्क मणोहरिया । मुणिपय चुव पंसु पवित्तवरा । भूसिय मणिकिरण तमोहहरा । कय जणवयदाण वसें मिलिया ।

सोमराजी

इस के प्रत्येक पद में दो यगण होते हैं। प्राकृतपैगलम् में यह शंखनारी कहा गया है; क्योंकि लक्षण दोनों में समान है। जयकीर्ति ने इसे द्रुत कहा है । संभव है कि इस के और भी अन्य नाम हो। उदाहरण है—

कुमारस्सगेहं पयपित णेहं अहो णाह भन्वं ण सो देइ दन्वं। इस प्रकार यह समचतुष्पदो वर्णवृत्त है। संभवतः यह संस्कृत, प्राकृत से अपभ्रंश में गृहोत हुआ है। क्योंकि शखनारी भी वर्णवृत्त है और द्रुत भी। ललिता

यह समिद्वपदी छन्द है। आ० हेमचन्द्र ने इसे गीति का एक भेद कहा है। गीति छन्द का भारतीय साहित्य में अत्यन्त प्रचार रहा है। लोकसाहित्य तो गीति की ही विभिन्न घुनों में लिखा गया है। इस के हजारों और लाखों भेद जन-जीवन में प्रच-लित रहे हैं। इस छन्द में इकतीस मात्राएँ होती हैं, तेरहवी मात्रा पर यित होती है। किन्तु हेमचन्द्र के द्वारा कहे गये लक्षण का पालन इस में नहीं हैं। यथा—

कुव मढ उववण दोहिय हियवण, विविह कराविह सुह सपाविह । यहाँ पर बत्तीस मात्राओं का छन्द हैं। फिर, तेरहवी पर यित भी नहीं हैं। पूरा कड़वक ऐसा ही हैं। सतएव सदोप भी नहीं मान सकते। दूसरा उदाहरण है—

१ यौ सोमराजी। वहीं, २, ३८।

२ वहीं, पृ० २८७।

३ तृतीये लिलता । ४, १०।

रूवेणत्यर रंजिय सत्यर कुलभरघुरघर केसरिकंघर। वस्तुत: इस के कई भेद थे, जिन का उल्लेख संभव भी नही है। आ० हेमचन्द्र ने उन का संकेत भर किया है । अतएव उन में से ही किसी का प्रयोग हुआ है।

अमरपुर सुन्दरी

यह सम द्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पाद में दस मात्राएँ होती हैं। क्रमशः सातवी, दूसरी और फिर पहली पर यति होती है । यथा—

कोविलालावरे किण्णरी कीलिरे।

मदनावतार

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में वीस मात्राएँ होती हैं। स्वयम्भू ने इसे चन्द्रानन कहा है । यथा—

दिक्खविह महपुरे ससरीरु दिवसयरु,
णासेहि महिचत्त भंतीए तमप्यरु।
ते विरहिसिहि तिवयतणु जाइ णड जाम,
पञ्जलिवि वयणंवु देदेहि पिय ताम।

पद्मिनी

कि ने इसे पोमिणी कहा है। इस में प्रत्येक पाद में पन्द्रह मात्राएँ होती है। यह समचतुष्पदी छन्द है। उदाहरण है—

विरेहमाणु सुन्दरावणो वराणणुव्य णित्त भूसिओ जिणायमेव सोह पावणो । जिणुत्त सुद्धवाणि पोसिसो ।

पंचचामर

नाराच के कई भेदं हैं। छन्दोऽनुशायन में नाराचक, सोमकान्त और पंचचामर का उल्लेख मिलता है। किन्तु तीनों के लक्षणों से प्रस्तुत उदाहरण मेल नहीं खाता। उदाहरण है—

१ अत्र तृतीय पगणस्य पड् विकल्परवे प्राग्वत्तावन्त एव भेदाः । वहीं । तथा—

ततस्तेषां शेषगणविकरणाना चान्योऽन्यताडनाया पूर्वार्धे जाता एकोनविशति सहस्राणि हे शते। तावद्भिरेवोत्तरार्घविकरणैर्घाते जाता षट्त्रिंशत्कोट्य पडशीतिर्हक्षाश्चत्वारिशत-सहस्राणि। वहीं, ४, ६, १।

२ सप्त कला दली चामरपुरसुन्दरी। वहीं, ७, ६६।

३ तत्र चतुर्भि पञ्चमात्रैर्मदनावतार'। वहीं, ४, ८३।

४. श्री वेतणकर द्वारा सम्पादित "छन्दोऽनुशासन", पृ० ३४३।

सुणेइ तं जिणाइदित्तणा पर्यपिउ

अहो वणीस कित्तिमीस सारु सप्पिओ।

सुरिदणंदणेव तुज्झु णंदणं

तुरं कुणेमि साहिसाह सोहणं वण ॥

इस प्रकार इसमें कुल बस्सी मात्राएँ हैं। संस्कृत में इसे नगस्वरूपिणी कहते हैं। इस के अन्य नाम हैं—वालगर्भिणो, मत्तचेष्टित, प्रमाणीणिका और स्थिर । वस्तुत: उक्त उदाहरण संस्कृत के नगस्वरूपिणी से मिलता-जुलता है। अतएव संभव है कि वर्णवृत्त को मात्रिक में ढाल लिया गया हो।

पमाणिया

इस का सस्कृत रूपान्तर प्रमाणिका है। यह वर्णवृत्त है। इस में कुल बत्तीस अक्षर होते हैं। इस का दुगुना प्रमाण नाराच में कहा गया है। इस में एक लघु के बाद क्रमश. एक गुरु होता है । यथा—

असेसु देसु मिल्लिए सुणिच्च पथि चल्लए। तहाग कूव कंदर गिरी सरीच सुंदरं।

नाराच

यह चतुष्पदी छन्द है। प्रयुक्त नाराच सोमकान्त है। इस के प्रत्येक चरण में चौबीस मात्राएँ होती हैं । उदाहरण है—

असीय साहि सेहरच्छ मोरचारुपिच्छयं विचंचुखंडिया वडित चूविपिकगुच्छय। घरालेय घरारुहुग्गे सिण्णसण्णखेयरं लयाहरंत कीलमाण खेयरी सुखेयर। इस में कुल मात्राएँ छियानवे हैं।

तोणया

इस का संस्कृत नाम तूणक है। यह वर्णवृत्त है। इस में पन्द्रह अक्षर तथा रगण, जगण, रगण, जगण और रगण का क्रम रहता है । इस के अन्य नामो में उत्सव, महोत्सव और चामर का उल्लेख मिलता है। उदाहरण है—

रत्तपोमपत्त छायपाय गंघवासिया उज्जलाणहावली णियविणी हियासिया। मुक्कपाव सुद्धभाव रायहंसगामिणी सिव्वलासदिव्ववास हासकेलिगोमिणी।

१. श्री वैलणकर छन्दोऽनुशासन, पृ० २८८।

२ तह् गुरु निरन्तरा पमाणिआ अठक्वरा । पमाणि दूण किन्जिए णराअ सो भणिन्जए ॥ प्रा० पै०, २, ६८।

३, णरायपाय त्रीह मत्त चारिमत्त अग्गला ठिविज्जयित षोडसाइ अक्लराइ णिम्मला। लहूय अहदीह अह एरिसो पसिद्धओ नरायनाम सोमकत कोसलेहि दिट्ठऊ। प्राकृतछन्दकोश, १४।

४ रजर्जरास्तूणकम् । छन्दोऽनुशासन, २, २५४ ।

भ्रमरपद

इस का प्राकृत नाम भमरपया है। यह समद्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में बाईस मात्राएँ होती है। छन्दोऽनुशासन में उल्लिखित भ्रमरपद से इस में अन्तर है। यथा—

हीराविल ते उज्जल दरदरिसय दसणा वालुन्विवकुरंगिव लोयणसियकसणा। गहिरणाहि खामोयिर सुपिहुलकिडरमणा रत्तुष्पलकोमलकर कुंजरगङगमणा।

त्रिभंगिका

इस का प्राकृत नाम तिभंगिया है। यह कई छन्दों के मेल से वनता है। अतएव इस के कई भेद हैं। प्रा० पै० के लक्षण से प्रस्तुत उदाहरण मेल नहीं खाता है। यह स्वतन्त्र ही है। यथा—

पिम्मंबुरसुल्लिउ देहु णिमुल्लिउ पियहु लहु कवि भणइं महिल्ली । कामवसिल्ली गुणभरिउ सूहउ गमदारें मणिपायारें अंतरिउ।

जंभेट्टिया

इसे जम्भेट्टिका भी कहते हैं। यह समदिपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पाद में नी मात्राएँ होती हैं। यथा—

> ता रिउवंतओं बहुवउ कंतओ। जाय सरंगओं णिरुवम चंगओ॥

इन छन्दों के अतिरिक्त गाथा, वस्तु, भुजंगप्रयात, दुवई और खण्डक के उदाहरण लक्षणों के अनुसार इस काव्य में मिलते हैं। किन्तु जि० क० में कुछ अभिनव छन्दों का भी प्रयोग दिखाई देता है, जिन के नाम हैं—पिंगल, विचित्तमणोहरा, वसंतचच्चर, समाणिया, चित्तिया आदि। इन में से पिंगल और विचित्रमनोहर के तो लक्षण हो नहीं मिलते। वसन्तचर्चर छन्द वसन्तोत्सव और वसन्तलेखा दोनों से ही भिन्न है। चित्तिया भी चित्रा से सर्वथा भिन्न है। समाणिया अवश्य संस्कृत का समानिका वर्णवृत्त से वहुत कुछ मिलता-जुलता है। किन्तु णलिण संस्कृत निलन से भिन्न है।

समानिका

इस के कई नाम हैं उष्णिह्, कामिनी, खेटक, गोमिनी, रक्तक, रक्ता, शिखा आदि। इस में क्रमशः एक रगण, जगण और एक गुरु होता है। किन्तु निम्नलिखित उदाहरण में सर्वत्र गुरु के बाद एक ह्रस्व भी प्रयुक्त है। यथा—

> ताम्व ओसहोसघाम णट्टओ विसिट्टकाम । इत्थ अतरम्मि सूर चक्कवाण आसपूर।

१ चपौ जम्भेट्टिका । चतुर्मात्रपंचमात्रौ जम्भेट्टिका । वहीं, ७, ६७ ।

२, रजौ ग उप्णिक् । रगणजगणी गुरुश्च । वहीं, २, ५३ ।

आवली

यह समचतुष्पदी छन्द हैं। इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ होती हैं। यथा—

छुट्टइ कहव कहव तत्तो पमज्जए पुणरिव घाइ तेहिं सहसा गहिज्जए । तारिसु बहुपयारु दुक्खहु किज्जए अम्हारिसिहिं केम वण्णहुं तरिज्जए ।

जि॰ क॰ में समाज और संस्कृति

साहित्यिक रचना होने पर भी जि॰ क॰ में समाज और संस्कृति के स्पष्ट दर्शन होते हैं। भ० क० की भौति इस काव्य पर भी सामन्तकालीन संस्कृति और समाज की विदया छाप लगी हुई मिलती है। भले ही धार्मिक आवरण में वह कही-कही स्पष्ट रूप से न उभर सकी हो, पर लोकजीवन का पुरा तत्त्व उस में समाया हुआ है। जिनदत्त के जन्म लेने पर छठे दिन छट्टी का उत्सव मनाना^२, दसवें दिन नामकरण संस्कार करना , देव-पूजन करना आदि ऐसे लोकाचार हैं, जिन्हें भारतीय अपने जीवन में समाज से भुला नहीं सकता। विवाह के समय समाज में विभिन्न मागलिक कार्य होते थे। स्त्रियाँ मंगलगीतो को गाती हईं, स्त्री-समृह में नृत्य-गान करती हुईं उल्लास को प्रकट करती थी। मन्दल, डक्क, फुडुक्क, बुक्क, मुक्कार, नन्दिघोष, भंभाभेरी, वीणा, तालकंसाल और तूर आदि वाद्यों के वादन से समुचा सामाजिक वातावरण हर्षोत्फुल्ल हो जाता था। बरात में स्त्रियाँ भी जाती थी। बरात बैलगाडी पर जाती थी। बैलो के सीगो को स्नहले कपड़ो से लपेट कर सजाया जाता था। जिनदत्त को बरात में एक करोड़ बैल थे । बोझा ढोने वाले अनगिनत थे । घोडे टापो से घूलि उडाते जाते थे । वरात के स्वागत में पान का अत्यधिक प्रचार था। वरात को नगर के वाहर ठहराने की प्रया थी । लोग मस्तो के साथ हाथ में हाथ डाले विहार करते थे । ४ वर को बढिया से बढिया वस्त्रो तथा आभूषणो से सजाया जाता था । जिनदत्त ने हाथो में ककण, सीस पर सेहरा, गले में क्वेत पुष्पो की माला, कानो में कुण्डल और गले में हार घारण किया था। वर के नगर में पहुँचने पर घर-घर में दीपावली सजायो जाती थी। चौक मोतियो की रंगावली से पूरा जाता था। मडप कई रगो के वस्त्रो से तथा रत्नो से सजाया जाता था। वर की सवारी हाथी पर निकलती थी। विवाह में नाच-गान की प्रथा थी। लोग सपत्नीक पीढो पर बैठ कर वेश्याओं के नृत्य-रस का आनन्द लेते थे। गीत और विनोद

१ वहीं, ४, ६८।

२ छट्ठए दिणि णिसिजायरण वित्ति

३ दसमए वासरि जिणयत्तु णामु

४ करे करु मेलतु पत्तु ट्ठमणु

१ पिच्छ इ अवलायण णहरसु

ता तिह म डवायले मिलिय जणवले उविवर्ठेड मणुज्जेड वरु समज्जेड

पमुहच्छन कय बहु मुह पिनित्ति । १,२३ मुणिणा तहो कउ मुनिसालधामु । तभोल नोलि र जिय नयणु । २,११ । नाड्य मदलरन भरिय दिम्न । २,१४ । रयणिकरणगीढे । मुपडि पिहियपीटे । २,१४ ।

में ही सारा समय बीतता था। वर ससुर के घर पर कई दिनो तक राग-रंग में मस्त रहता था । बढ़िया भोजन तथा तरुण स्त्रियो का सत्संग, यही उस के दो मुख्य कार्य होते थे। दोपहर के भोजन के वाद ही नवयुवितयों का नृत्य आरंभ हो जाता था। नाच-गाना ही नही, द्राक्षा का वना हुआ मधुर आसव और पानक भी चलता था। काव्य की भाँति वह अत्यन्त महकता था। फिर, नयो वह के साथ जिनदत्त सुगन्वित तथा कोमल भोजन करता था। इस से स्पष्ट है कि उस युग में सामन्तीप्रधा का वडा प्रभाव था। माता वेटी को विदा करते समय वर-वयू के सिर पर दुर्वांकुर तथा सिद्धि के लिए जी डालती थी। सभी नगर के वाहर उद्यान तक दोनों को पहुँचाने जाते थे। माता ससुराल में भली भाँति रहने के लिए तथा गुरुजनो की विनय करने के लिए पुत्री को उपदेश देती थी। वहू के साथ पुत्र के विवाह से छौटने पर माता पुत्र का सिर चूमती थी, आरती उतारती थी। वेटे-वहू की नज़र उतारती थी। व्योद्यावर कर दान देती थी। कपूर के दिये जला कर आनन्द मनाया जाता था। विवाह में दायजा (दहेज) देने की अथा थी। वेश्याओं का समाज में सम्मान था। जिनदत्त का मन विषयों की ओर उन्मुख करने के लिए सेठ जीवदेव ने उन्हें अपने घर बुलाया था। अजुआ का प्रचार था। विभिन्न द्वीपी में जा कर वाणिज्य द्वारा रत्नो को कमा लाने में ही विणक् जीवन सफल समझा जाता था। सार्थवाह सहस्रो की सख्या में व्यापार के लिए जहाजों में बैठ कर जाते थे। अतएव घनवान् की कसीटी कंचन न होकर रतन, होरा, माणिक तथा मोतियों में मानी जाती थी। वहु-विवाह की प्रया थी। विद्याघरों के राजा अशोक के अन्त.पुर में लगभग वीस देशों की रानियाँ थी। (५,७) मारण, मोहन, उच्चाटन तथा तरह-तरह की विद्याओं का प्रचार था। मगघ में कई छोटे-छोटे राजा थे। कदाचित् यही गुजरात तथा कच्छ की स्थिति थी। इसीलिए वसन्तपुर में-सेना के साथ जब जिनदत्त पहुँचा तो राजा घबडा गया। क्योंकि राजा लोग अपने छोटे से राज्य में भोग-विलास में डूबे रहना चाहते थे।

१ दुप्पहरे भु जह भोयणु सुकुमारयरु णवणहार भुव रसवहछ रहवरुव ससूच जिणय हरिसु अइमहुरच परमिपयासणुव

२ पुणु दिज्जइ दाइज्जउ परड उच्छाणमहिस हय गोहणइ

३ कुर्देदुज्जलदतिज दरपहसतिज कारणे णिययपसूत्रहो गुणसभूतहो

सुनिसुट्कु समधन समह णिरु ।
तरुणीजोन्नणुन सन्नणहलु ।
महन्नइ नन्नुन दन्तनियरसु ।
सीरग्गलु पामरणरघरुन । २, १७ ।
अइ उच्च मच दिन्ननरइ ।
दासीच दास मणमीहणई ।
आणहु समरि निनासिणिउ ।
अकुसुमभान पणासणिउ । १, २७ ।

, t

जिनदत्तचउपई

किव रत्ह कृत 'जिनदत्तचउपई' लगभग छह सौ चौपाइयों में निबद्ध काव्य-रचना है। यद्यपि यह सिन्वयों में विभक्त नहीं है, पर इस की रचना कथाकाव्य की शैली पर हुई है। वस्तुबन्ध तथा वर्णन अधिकतर पं० लाखू के 'जिनदत्तचरित' पर आधारित है। समग्र रचना पाँच सौ तेतालीस चौपाइयों में रचित है।

> गय सत्तावन छयस्य माहि पुन्नवंत को छापइ छाहि। तक्कु पुराणु सुणिउ नउ सत्यु भणइ रल्हु हठ ण मुणठ अत्यु ।५४८।

किन्तु इस के आगे के पद में किव ने पाँच सौ चवालीस चउपई रचने की बात कहीं है। वस्तुतः कुल छन्द पाँच सौ उनचास हैं, जिन में अन्त के पाँच या छह ग्रन्थ के माहात्म्य के सूचक हैं। यदि हम उन को अलग से मानें तो पाँच सौ तेतालीस या चवालीस होते हैं। इस सम्बन्ध में विशेष रूप से आगे विचार किया जायेगा।

वीच-बीच मे नाराच या वस्तु छन्द भी दृष्टिगत होते हैं। जिनदत्त की यह कथा किसी उद्देश्य-विशेष से नियोजित न हो कर विबुध जनो के चित्त के अनुरजन के लिए रची गयी है।

हीणवुधि किम करउ किवत्तु रिजण सकउ विवृहजणिवत्त । धम्मकथा पयडंतह दोसु दुज्जणसयण करिह जिणु रोसु ।२०।

अतएव कि की मौलिकता एवं कल्पना को अधिक अवसर था, पर रल्ह की रागात्मिका वृत्ति कथा-वर्णन में ही अधिक लिक्षत होती है। वस्तु-वर्णन कथा की अपेक्षा कम है। प० लाखू में वर्णन की अतिशयता और अलंकारों के बीच कथा की गितिशीलता दोनों ही समान रूप से मिलती है। इस से जहाँ यह स्पष्ट है कि लाखू की शैली व्यासमूलक है वही रल्ह की समासमूलक है। परन्तु यथार्थ में तथ्य यह है कि वर्णन की जो समासशैली हमें घनपाल में मिलती है वह रल्ह में नहीं है। भविष्यदत्त-कथा की समीक्षा में यह कहा जा चुका है कि शैली संक्षिप्त, मघुर तथा गम्भीर है। जिनदत्तचउपई में यह बात नहीं है। कथा ही इस में मुख्य है। अतएव अनुभूति की सघनता कम है।

अपभ्रश के कथाकाव्यों की भाँति जिनदत्तचउपई में चौबीसी-वन्दना, आत्म-विनय-प्रदर्शन, सज्जन-दुर्जन-कथन, आत्माभिव्यक्ति, स्ववंशकीर्तन आदि साहित्यिक रूढ़ियों का पालन दृष्टिगोचर होता है। किन ने तीन चौबीसी की वन्दना के साथ चौबीस यक्ष-यिक्षणियों, नवप्रहों तथा सरस्वती की भी वन्दना की है। माता-सरस्वती के प्रति किन ने अत्यन्त अनुराग एवं भक्ति-भावना प्रकट की है। इस से पता लगता है कि जिन-सरस्वती विशेष रूप से किन की इष्ट देवी रही होगी। इसी लिए किन ने बार-बार प्रणाम कर स्तुति की है। पुणु पुणु पणवर माता पाइ जेइ हर्ड पालिउ करुणा भाइ। मरु वयारणु हुइ सरु उरणु हा हा माइ मुझु जिणसरणु ।२८।

अन्य देवियों में चक्रेश्वरी, रोहिणो, ज्वालामालिनी, अम्बिका और देवताओं में क्षेत्रपाल की वन्दना किव ने की है।

कवि-परिचय

कवि के सम्बन्व में विशेष जानकारी तो मिलती नही है। स्वय किव ने अपने विषय में आलोच्यमान कान्य में जो कुछ कहा है उस से पता चलता है कि उन का जन्म प्रसिद्ध जैसवाल कुल में हुआ था।

जइसवालकुलि उत्तम जाति वाईसइ पाडल उतपाति । पंचऊलीया आते कउ पूतु कवइ रल्हु जिणदत्तचरित्तु ।२६।

रत्ह के पिता का नाम अमय (अभइ) और माता का नाम आते (?) था। सम्भवतः रत्ह का सम्बन्ध लाखू के कुल तथा राजधराने से था। सम्भव है किव भी कही का छोटा-मोटा राजा हो। क्यों कि जिनदत्तच उपई में कई स्थानो पर किव ने अपने को 'राइसिहु' उपनाम या पदवी से सूचित किया है।

वर सिरु लाइ राइसिहु कवइ वहु फलु वीरणाहु जो णवइ ।८।
जिणदत्त पूरी मई चउपहीं छप्पन हीण वि छहसय कही ।
सहसु सलोक विन्निसय रहिय' गंथापमाणु राइसिहु कहिय ।५५६।
हिन ते नार्रिलिंगु गय सिंग तुहु रायसिह लिज निय लिग ।५५०।

हो न हो, किन एटा के आसपास कही का रहने नाला था। इस कान्य की अभी तक एक ही प्रतिलिपि प्राप्त हो सकी है, जो नि॰ सं॰ १७५२ की लिखी हुई है। इस के लेखक महानन्द पालम्ब निवासी पुष्करमल के आत्मज थे। जिनदत्तचरित्र के पद्यानुवाद के रचियता कमलनयन मैनपुरी के निवासी थे। इस से भी सम्भावना यही की जा सकती है कि किन रलह उत्तर भारत के निवासी थे। और बहुत कर नि॰ सं॰ १३२० से १३८० के वीच किन का रचना-काल रहा होगा।

रचना-काल

जिनदत्तचलपई की रचना वि० सं० १३५४ में भादो सुदी पंचमी गुरुवार के दिन प्रारम्भ हुई थी।

संवत् तेरहसै चउवण्णे भादवसुदि पंचम गुरु दिण्णे । स्वाति नखतु चंदु तुल हुती कवह रल्हु पणवइ सरसुती । २९ ।

१ कामताप्रसाद जैन हिन्दी जैन साहित्य का सक्षिष्ठ इतिहास, पृ० २१४।

साधारणतया इस रचना को लिखने में छह महीने का समय लगा होगा। क्योंकि रचना अधिक वडी नहीं है। लेखक ने इस रचना को सक्षेप में लिखा है, नहीं तो यह अधिक से अधिक दुगने आकार की अवश्य हो सकती थी।

कथावस्तु का आधार

किव रल्ह कृत 'जिनदत्तचउपई' का आघार लाखू रचित जि० क० है। वस्तु दोनो में समान है, पर वर्णन और शैली मे दोनों में अन्तर है। मुख्य रूप से दो बातों में असमानता तथा भेद मिलता है। पहली तो यह कि जि० चउ० में कथानक सिक्षम विधि से वर्णित है और जि० क० में विस्तार है। अतएव जि० चउ० में किव वर्णनों में न रम कर मुख्य वात कहता चलता है। किन्तु जि० क० में वर्णन की अतिशयता है। जि० चउ० में घरेलूपन है, पर लाखू की रचना साहित्यिक है। दूसरी यह जि० क० अलंकृत रचना है, पर यह सीधे-सादे ढंग से वर्णित है। इसी लिए पाँच सौ चवालीस चौपाइयों में समूची कथा अथ से इति तक समाहित हो गयो है।

जिणदत्त पूरी भई चउपही छप्पन हीणवि छहसय कही।

जि० चउ०, ४५६।

विषय-वस्तु में जिनदत्तकथा से रल्ह कवि की यह रचना निम्न-लिखित वातो में भिन्न है—

(१) जि॰ चउ॰ में चन्द्रशेखर राजा की रानी मैनासुन्दरी का नामोल्लेख नहीं है। जि॰ क॰ में सेठानो जीवजसा सुन्दर स्वप्न देखती है, पर रल्ह ने उस का वर्णन नहीं किया। किन ने 'हायु देखि मुनि बोल्ह' कह कर ज्योतिष की जानकारी का परिचय दिया है। किन्तु जि॰ क॰ में यह नहीं है। इसी प्रकार जि॰ चउ॰ के अनुसार जिनदत्त पाँच बरस की अवस्था में विद्या पढने जाता है, पर जि॰ क॰ (१,२४) में आठ वरस में पढने का लिखा है।

वरस दिवस वाढ६ जेतडउ दिन दिन विरध करइ तेतड । वरस पंच दस (?) को सो उछाइ विज्जा पढण उझाघरि जाइ। वही, ६३

अन्य बार्ते कुमार का लजालु होना, विषयो में मन न लगना, सेठ का चिन्तित हो कर जुआरियो की संगति में जिनदत्त को लगाना, पर कुमार का काम से बिंघना, इत्यादि बार्ते समान है।

(२) जिनदत्तकथा में कुमार पत्नी तथा माता-पिता की सम्मित एवं आज्ञा से समुराल जाता है और साथ में पत्नी को भी छे जाता है। मुनि विश्वभूषण कृत जि॰ च॰ में भी यही लिखा मिलता है। किन्तु जि॰ च॰ में जिनदत्त ससुर को झूठा लेख लिख कर बुलाता है और उन से कहता है कि तुम समदी (घी)से कहो कि मैं जिनदत्त को लेने आया हूँ।

झूठउ लेखि ससुर कहु लिखइ कहिउ सेठिस्यो जाइवि तेण

फुणि बुलाइ जण ए कह कहइ। हो जिणदत्तहं सायउ लेण। (१४६)

इस से जिनदत्त के चरित्र पर अच्छा प्रकाश नहीं पड़ता है। जान पड़ता है कि वह बड़ा दन्द-फन्द करने वाला था।

(३) जि० च० मे विणत है कि जब सागरदत्त (उभयदत्त) जहाज पर चढ़ने लगा तभी पाप बृद्धि से उस ने कंकड़ो की पोटली बाँघ कर रख ली थी। समदी से उसे चौदह रत्नाभरण मिले थे और जिनदत्त को बहुत मिले थे। अत वह कंकड़ो की पोटली को समुद्र में डाल कर रोता है, जिस से जिनदत्त को विश्वास हो जाता है कि रतनो की पोटली हो गिर गयी है।

तीरिदर वुलइ पोहणु चडइ पापी पाप वृधि जबु चडी सो घालिर समद महि रालि एहाही घरी रयणपोटली उविहदत्तु पाप जु मिन घरइ।
काकार वाघि पोटली घरी। २४१।
कही वीर रयणण की मालि।
सो देखि पुत्त समद मिह परी। २४२।

वह धर्म-पिता को घोरज वैद्या कर समुद्र में कूद पडता है। किन्तु जि० क० में यह सब नहीं है। वह किसी व्यवसाय से जिनदत्त को समुद्र में प्रविष्ट करा देता है, इतना ही विणत है। किन्तु जिनदत्ताख्यान में कहा गया है कि रात्रि के समय सागरदत्त ऐसी शब्द-ध्विन करता है कि कोई मनुष्य समुद्र में गिर गया हो और वह वस्तु लेकर नहीं चढ़ पा रहा हो, इस लिए जिनदत्त को तैयार कर रस्सी से बाँघ कर समुद्र में उतारता है तथा हाथ की रस्सी केंपा कर उसे छोड देता है। मुनि विश्वभूषण के जिनदत्तचरित्र में जिनदत्त के समुद्र में उतरने का कारण भंडागार बताया गया है कि सागरदत्त उसे समुद्र में डाल कर जिनदत्त से अनुरोध करता है और वह उसे निकालने के लिए कूद पड़ता है। इस प्रकार सभी में यह कारण भिन्न-भिन्न कहा गया है।

(४) जि॰ च॰ में जिनदत्त के समुद्र में कूदने के बाद की श्रीमती की पूरी कया का वर्णन नहीं है। केवल इतना ही कथन है कि उभयदत्त श्रीमती से कहता है कि तुम शोक न करो, मेरे साथ राज भोगना। तव उस के सतीत्व के प्रभाव से जलदेवी प्रकट होती है। पोत डगमगाने लगता है। सभी वनजारे श्रीमती के पैर पड़ते हैं। अन्त में भलीभाँति बिलावल होप में पहुँच जाते हैं। किन्तु श्रीमती विमलमती के पास तक कैसे पहुँचती है – इस का विवरण किव ने नहीं दिया है। यह भी नहीं कहा गया है कि वह अपनी शोल-रक्षा के लिए सागरदत्त से छह माह की अविध माँगती है। जिनदत्तचरित्र भाषा में कहा गया है कि श्रीमती सागरदत्त के साथ उस के घर दिषपुर में पहुँचती है। वहाँ उस का मन न लगने से सागरदत्त उसे चम्पापुर के वन में अर्जिका विमलमती के पास छोड़ आता है। जिनदत्ताख्यान में विणित है कि वह चम्पपुरी के पास साब्वयों को आती हुई देख कर उन के साथ हो लेती है। जि॰ क॰ में भी यह

वर्णन है कि श्रीमती सागरदत्त से कहती है कि जब तक पित का क्रियाकाण्ड न कर लिया जाये तब तक छह मास से भी कुछ "अधिक समय तक मेरा स्पर्श न करो। फिर, जलदेवता प्रत्यक्ष होता है। अन्त में संकट दूर होता है। श्रीमती सब के साथ चम्पापुरी के बाहर उद्यान में पहुँचती है। वहाँ पर कुछ समय तक भूपट्ट पर बैठने के बाद वह चैत्यालय की ओर दृष्टि डालती है। विशाल चैत्यालय देख कर दर्शनों के लिए वहाँ जाती है और अजिका विमलमती के पास रह जाती है।

इस प्रकार कुछ न कुछ अन्तर सभी कथाओं में मिलता है। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि ये लोकप्रचलित कथाएँ रही है, पर समय-समय पर धार्मिक महत्त्व दशिन के लिए उन्हें कान्यात्मक रूप दिया जाता रहा है। अतएव उन में वैविघ्य और वर्णन चमत्कार तो लक्षित ही होता है, पर कथाभिप्राय भी सयोजित मिलते हैं। कथा के अभिप्रायों में भेद नहीं दिखाई देता है। अन्तर या तो नामों में है अथवा घटनाओं के विकास में या मोड़ में। यह परिवर्तन किव की रुचि और भावनाओं पर निर्भर है कि वह उसे किन रूप-रगो में चित्रित करना चाहता है। क्यों कि समूची कथा में नायक का चरित्र ही मुख्य होता है। इस लिए कवि उसे जिस रूप में देखना चाहेगा उसे वही रूप प्रदान करेगा। जि० क० और जि० च० में यही वडा अन्तर है। किव रल्ह ने वालक जिनदत्त का चरित्र जुआरी, कामी, चौर तथा लपट के रूप में तो नही, पर सामान्य चरित्र चित्रित किया है, किन्तु जि० क० में वह विवेकी, सयमी और घीर-वीर प्रदिशत है। इस के मूल में किव का दृष्टिकोण यही हो सकता है कि किस प्रकार अन्यायी और अवगुणो से युक्त जिनदत्त का विकास होता है और वह राजपदवी को प्राप्त करता है। सामान्यतः कथाकाव्यो में मनुष्य के जीवन-क्रम का विकास दर्शाना ही कवि का लक्ष्य होता है। किन्तु उन की अपनी स्वाभाविक प्रवृत्तियो, घटनाओं तथा सगति का भी प्रभाव पूर्णतया मनोरुचि के अनुकूछ वर्णित रहता है। यही मनोविज्ञान की दूरबीन लगा कर यह देखना पडता है कि किन पात्रो का विकास स्वाभाविक रूप से हुआ है अथवा नही ? जि० क० में जिनदत्त का विकास प्रारम्भ से ही घीरे-घीरे बताया गया है। क्यों कि मनुष्य अपनी टेव तथा स्वभाव किसी के कहने से यकायक नहीं छोड़ देता या उस में किसी प्रकार का परिवर्तन ही करता है। मनुष्य में परिवर्तन क्रमश होता है।

कथावस्तु

जिनदत्तचउपई की कथावस्तु का आधार प० लाखू रिचत जिनदत्त कथा ही है। स्वयं किव ने इस तथ्य को स्वीकार किया है।

मइ जोयउ जिणदत्तपुराणु देखिवि शूरु(?) रयउ फुडु एहु लाखू विरयउ वह सुपमाणु । हत्थालवणु बुह पणवेहु । ५५३ । कथा में दोनो रचनाओं में सामान्यतः कोई अन्तर नही है। वस्तु-वर्णन, बन्ध-रचना और जैली में अवश्य भेद है। संक्षेप में कथावस्तु इस प्रकार है:

मगध देश में वसन्तपुरी नाम की नगरी में राजा चन्द्रशेखर राज्य करता था। वहाँ के प्राय सभी लोग जैनधर्म का पालन करते थे। उसी नगरी में जीवदेव नामक राजसेठ निवास करता था। उस की भार्या का नाम जीवंजसा था। उन दोनो के कोई पुत्र न होने से वे दोनो बहुत चिन्तित थे। एक दिन सेठानी मृनिवर के पास जा कर विलखने लगो । हाथ देख कर उन्होने वताया कि वत्तीस लक्षणों तथा कलाओं से युक्त तुम्हे पुत्र-रत्न की प्राप्ति होगी। कुछ महीनो के वाद गर्भ रह गया और कुमार जिनदत्त उत्पन्न हुआ। पाँचवें वरस में वह पढ़ने के लिए वैठा दिया गया। सभी कलाओं में निपुणता प्राप्त कर कुमार युवक हो चला। किन्तु उस का मन विषयो की ओर तनिक भी न देख कर केठ को वडी चिन्ता हुई। एस ने परद्रव्य और परस्त्री की चाहने वाले जुआरियो को बुलाया और कहा कि ऐसा उपाय करो तिस से मेरा कुल न डूवे। यदि जिनदत्त का मन विषयो की ओर फेर दो तो लाख दाम दूँगा। वे जिनदत्त को साथ में लेकर अत्यन्त सुन्दर नवयुवतो को तथा वेश्या को दिखाते हैं, पर जिनदत्त का मन नहीं विवता । इसी वीच कुछ समय निकल गया । एक दिन नन्दन वन के चैत्यालय के दर्शनो के लिए जिनदत्त को लेकर गये। वहाँ एक पुतली को देख कर जिनदत्त कामासक्त हो गया। शिल्पी को वुला कर सेठ ने उस के सम्वन्य में पता लगा कर उसे वहाँ भेजा। वह चम्पानगरी के सेठ विमल के यहाँ गया और विमलामती का विवाह जिनदत्त से करने के लिए कहा। वह तैयार हो गया। दोनो का घूम-घाम मे विवाह हो गया। एक दिन जुआरियो के चगुल में फैंसकर जिनदत्त ग्यारह कोटि द्रव्य हार गये। भण्डारी के मना कर देने पर पत्नी की रत्नजडित अंगिया को देकर कुमार ने पीछा छुडाया। इस से कुमार का मन बहुत व्यथित हुआ। वह देशान्तर जा कर अर्थोपार्जन का निश्चय करता है। उसे सोच में पड़ा हुआ देख कर सेठ सब बातें पूछता है। वह कुमार को समझाता है। पर वह किसो प्रकार घर छोडने का उपाय कर ससुर को झूठा पत्र लिख कर वुला लेता है और उन से कहता है कि घर में यही कहिए कि मैं जिनदत्त को लेने क्षाया है। तव घर से विदा हो कर जिनदत्त पत्नी के साथ ससुराल चला गया।

चम्पानगरी में दो-चार दिन रह कर उस ने चलने का उपाय किया। एक दिन नन्दन वन में विमलामती को अकेला छोड़ कर अंजनमूल जड़ी के प्रभाव से अदृश्य हो गया। विमलामती निकटस्य चैत्यालय में चली गयी। जिनदत्त दशपुर (मन्दसौर) गया। वहाँ के उद्यान में पहुँच कर कुमार नीद लग जाने से सो गया। तभी सागरदत्त आ पहुँचा। उस ने जिनदत्त से पूछा—तुम क्यो सो रहे हो? वह कहता है मैं तो परदेश में निकला हूँ, पर आप कैंसे आये? सागरदत्त कहता है कि मैं यहाँ वाड़ी देखने आया हूँ, पर सव न जाने क्यो सूख रही है? तब जिनदत्त सूखने का कारण बतलाता है और गन्वोदक से सीच कर हरी-भरी कर देता है। उभयदत्त (सागरदत्त) उसे

अपने घर ले जाता है और वचनानुसार धर्मपुत्र बना कर सब कुछ सीप देता है। जिनदत्त वाणिज्य के लिए द्वीपान्तर में जाने के लिए कहता है। सागरदत्त के साथ अनेक सयाने और चतुर पन्द्रह सौ बनजारे मिल कर बारह हजार बैलो पर सामान लाद कर चले। वे सब विलावल पहुँचे। वहाँ बैलो और भैंसाओ को छोड कर सब वस्तुएँ पोत में लाद कर आगे बढे। कई द्वीपो को पार कर वे सिंहलद्वीप में पहुँच गये। वनजारे क्रय-विक्रय करते हुए समुद्र-तट पर ठहर गये, पर जिनदत्त फूल विसाने के लिए मालिन के घर गया। उसे रोते देख कर कारण पूछा। उस ने बताया कि यहाँ के राजा घनवाहन और रानी विजया देवो की कन्या श्रीमती किसी व्याघि से पीडित हैं, इसिलए जो भी रात को उस के पास रहता है वह सवेरे मरा मिलता है। मन्त्रियो की राय से राजा ने ओसरी से एक-एक दिन सब के नियत कर दिये हैं। आज मेरे बेटे की पारी है, इसिलए रोती हैं। तब जिनदत्त उसे आख्वासन देकर स्वय उस के महल में जाता है। वहाँ वह पहरा देता है। जब रात को कुमारी के मुख से भुजंग निकलता है तब वह तलवार के वार से उसे वही घरती पर सुला देता है। सुबह कुमार को जीवित देख कर डोम को अचरज हीता है। वह राजा को सूचना देता है। कुमार भुजंग को राज-कुमारी के मुख से निकला हुआ वतलाता है और सब को दिखाता है। राजा उन दोनो का विवाह कर देता है। राजा दायजे(दहेज) में जिनदत्त को अनेक रत्न देता है। उभय-दत्त के मन में उन दोनों को देख कर पाप आ जाता है और वह कंकड़ो की पोटली बाँध कर रख लेता है। उस पोटली को रत्नो की पोटली कह कर वह समुद्र में खिसका देता है और रोता है। उसे लेने के लिए जिनदत्त सौंकल के सहारे समुद्र में कूद पडता है। लेकिन वह पापी उसे काट देता है। उभयदत्त के प्रेम-प्रस्ताव के वचनो को सुन कर श्रीमती मुँह पर हाथ रख लेती है। उस के शील के प्रभाव से जल देवी प्रकट होती है और जहाज डगमगाने लगता है। वह अनशन करती है। चम्पापुरी में पहुँच कर वह विमलमती के पास पहुँच जाती है और उसी के साथ चैत्यालय में रहने लगती है।

सागर में तैरते हुए जिनदत्त को सूखे सेमल के पेड का एक टुकड़ा मिल जाता है। वह उस के सहारे तिरता है। इतने में ही मारुवेग नामक विद्याघर बड़े वेग से दौडता है। उसे अपनी ओर आता हुआ देख कर जिनदत्त खरी-खोटी सुनाता है। वह उसे बलवान् समझ कर विमान में विठाल कर रथनूपुर ले जाता है। वहाँ का राजा अशोक अपनी पुत्री प्रुगारमती का पाणिग्रहण जिनदत्त के साथ कर देता है। वहाँ कुमार सोलह विद्याओं को प्राप्त करता है। एक दिन जिनदत्त पत्नो के साथ अकृत्रिम चैत्यालयो की वन्दना के लिए जाता है। वहाँ से लौट कर वह चम्पापुरी में पहुँचता है। पित के बहुत आग्रह करने पर प्रुगारमती विमान मे सो जाती है और जिनदत्त पहरा देता है। प्रात काल जब वह विमान नही देखती है तो विलाप करती है। विमलमती प्रिय का नाम सुन कर उसे अपने पास ले जाती है। जिनदत्त वामन का रूप घारण कर राजा को कौतुक दर्शाता है। मदोन्मत्त हाथी को वश में कर जिनदत्त अपना वास्तविक

परिचय देता है। तीन दिन में हाथी ने नगर को तहस-नहस कर डाला था। उस के इस कर्तव्य से राजा प्रसन्न होता है। वह जिनदत्त से वास्तविक जानकारी चाहता है। जिनदत्त सब बीती बातें सुनाता है। किन्तु उस के वामन रूप को देख कर तीनो पितनयाँ उसे अस्वीकार करती हैं। अन्त में वह रूप वदलता है। तीनो उस के अंगो से लगती है। उस के वास्तविक रूप को देख कर सब प्रसन्न होते हैं। विमल सेठ राजा के पास जा कर पैरों पर पडता है। राजा अपनी पुत्री विलासमती जिनदत्त को परिणाता है। कुमार उभयदत्त से मिलने जाता है। उस की नाक गल गयी थी, पैर सड गये थे। कुछ रोग से अंग-प्रत्यंगो से दुर्गन्य निकल रही थी। कुमार उस से सव द्रव्य ले कर अपने घर जाने की तैयारी करता है। उभयदत्त मर कर नरक में जाता है। सभी पत्नियो तथा सेना के साथ वह वसन्तपुर में पहुँचता है। नगर को घिरा हुआ देख कर राजा मन्त्री को उपहार देकर भेजता है। जिनदत्त दूत को राजा के पास भेजता है। वह कहता है कि सेठ जीवदेव को मुझे सींप दो। राजा दूत को फटकारता है। वह सेठ को बुलवाता है। सभी नागरिक जन डरते-डरते पहुँचते है। सेठानी विलखती है। जिनदत्त माता के पास जा कर उस के चरणो में अष्टाग प्रणाम करता है। घर-घर आनन्द मनाया जाता है। चन्द्रशेखर और जिनदत्त दोनो वसन्तपुर में राज्य करते हैं। विमलमती के विमल और श्रीमती के सुदत्त, जयदत्त तथा सुप्रभ नाम के पुत्र और मेहा पुत्री उत्पन्न हुई । ऋंगारमती के सुकेतु, जयकेतु, सुगरुडकेतु और विलासमती के गुणिमत्र, जयमित्र तथा द्रविणिमत्र नाम के पुत्र उत्पन्न हुए।

एक दिन समाधिगुप्त नाम के मुनिवर नगर में आते हैं। जिनदत्त उन से जैनघर्म का स्वरूप जान कर, पूर्व भवान्तरों को पूछ कर, सुदत्त को राज्य देकर जिन-दीक्षा घारण कर लेता है। अन्त में घोर तपस्या कर जिनदत्त स्वर्ग को प्राप्त करता है।

इस प्रकार लाखू और रल्ह की रची हुई कथा में बहुत कम अन्तर दिखाई देता है। घटनाओं और नाम में तो कोई अन्तर ही नहीं है और वर्णन में भी कही-कही समानता लक्षित होती है। बहुत कुछ रचना जि० क० पर पूर्णतया आघारित है।

वस्तुवर्णन

A TON

प्रस्तुत काव्य में वर्णन कम हैं। वस्तु-वर्णन में नगर-वर्णन, समुद्र-वर्णन, उद्यान-वर्णन, विवाह-यात्रा तथा प्रकृति-वर्णन ही मुख्य हैं। ये सभी वर्णन संक्षिप्त और साधारण हैं। इन में कोई नवीनता लक्षित नही होती। मावो की स्वामाविक अभिव्यक्ति तथा लोकवातावरण का चित्रण ही इन की विशेषता कही जा सकती है। वस्तु अलंकृत रूप में विणत नही मिलती। किव का लक्ष्य कथा कहना ही हैं और इस लिए विवरण के बीच कही-कही वर्णन हैं, जो वस्तु रूप में ही विणत हैं। पं० लाखू की जि० क० की भाँति वर्णनो के बीच कथा इस में चलती हुई नहीं दिखाई देती। एक तो वर्णन ही इस में कम हैं और दूसरे किव की रागात्मिका वृत्ति उन में नही रमी है। स्पष्ट ही

वस्तु की दृष्टि से यह एक शुद्ध कथा है जो पद्यवद्ध है, और रचना की दृष्टि से इस की संघटना प्रवन्ध से मिलती-जुलती है। अतएव इसे कथा-काव्य ही माना जा सकता है।

नगर-वर्णन

नगर-वर्णन में लोक-जीवन की पूरी झलक मिलती है। समूचे काव्य में यही एक विस्तृत वर्णन है। इस में नगर में रहने वालों के सम्बन्ध में तथा वहाँ की समृद्धि के सम्बन्ध में सक्षिप्त वर्णन है। यथा—

णिसुणहु देसु तण्यो व्योहार करिह राजु सकुटंबउ लोइ णिसुणहु देसु तण्यो व्योहार केला दाख छुहारा खाहि "" गामि गामि छे ते सतकार गामि गामि वाड़ी अंबराइ घम्मु विषे णक् भोयणु देहि णा कर् कूडदड तहि चरह चोरु न चरु आखि देखिये घरि घरि सफल अंब साहार।
पर तह दुखी न दीसइ कोइ। ३१
पहिया पंथ न भूखे जाहि।
पहियह कूरु देहि अनिवार।

पाहयह कूर दाह आनवार।
जद्दसे पाटण तेसे ठाइ।
दामु विसाहि ण कोई लेहि।
अपुणइ सुख परजा व्यवहरइ।
अरु परणारि जणणि पेखिये। ३५

बारात का वर्णन

तविह सेठि घरि उछउ कियउ पंच सवद वाजेवि तुरंतु एकति जाहि सुखासण चढे एकतृ साजि तसि गरी घरी एकति ढाडी डोला जाहि एकति जाहि विवाहणु वहठ सहु परियणु न्योते आइयो ।
बहु परियणु चाले सु वरात ।
एकतु वाखर भीडे तुरे ।
एकणु साजि पलाणी वरी ।
एकति हस्त चढे विगसाहि ।
सबु मिलि चंपापुरिहि पइठ । १२२ ।

इन वर्णनो में वर्ण्य विषय की स्वाभाविकता ही विशेष है।

उद्यान-वर्णन

उद्यान-वर्णन में प्रकृति का परिगणनात्मक रूप चित्रित है। वृक्षो और पुष्पो की नामावली ही मुख्य है, पर वह विशेष लम्बी नही है। यथा—

जे नारियल कोपु करि ठिए जे छे सूकि रहे सहकार नारिंग जंबु छुहारी दाख जातीफल इलाइची लवंग तिन्हइं हार पदोले किए। तिन्हु अंकवाल दिखाए वाल। पिंडखजूर फोफिली असख। करणाभरण कीए नव रंग। परिचय देता है। तीन दिन में हाथी ने नगर को तहस-नहस कर डाला था। उस के इस कर्तव्य से राजा प्रसन्न होता है। वह जिनदत्त से वास्तविक जानकारी चाहता है। जिनदत्त सव वीती वार्ते सुनाता है। किन्तु उस के वामन रूप को देख कर तीनो पितनयाँ उसे अस्वीकार करती हैं। अन्त में वह रूप वदलता है। तीनो उस के अंगो से लगती हैं। उस के वास्तविक रूप को देख कर सब प्रसन्न होते हैं। विमल सेठ राजा के पास जा कर पैरों पर पडता है। राजा अपनी पुत्री विलासमती जिनदत्त को परिणाता है। कुमार उभयदत्त से मिलने जाता है। उस की नाक गल गयी थी, पैर सड गये थे। कुछ रोग से अंग-प्रत्यंगों से दुर्गन्व निकल रही थी। कुमार उस से सव द्रव्य ले कर अपने घर जाने की तैयारी करता है। उभयदत्त मर कर नरक में जाता है। सभी पत्नियो तथा सेना के साथ वह वसन्तपुर में पहुँचता है। नगर को घिरा हुआ देख कर राजा मन्त्री को उपहार देकर भेजता है। जिनदत्त दूत को राजा के पास भेजता है। वह कहता है कि सेठ जीवदेव को मुझे सीप दो। राजा दूत को फटकारता है। वह सेठ को वुलवाता है। सभी नागरिक जन डरते-डरते पहुँचते हैं। सेठानी विलखती है। जिनदत्त माता के पास जा कर उस के चरणो में अष्टाग प्रणाम करता है। घर-घर आनन्द मनाया जाता है। चन्द्रशेखर और जिनदत्त दोनों वसन्तपुर में राज्य करते है। विमलमती के विमल और श्रीमती के सुदत्त, जयदत्त तथा सुप्रभ नाम के पुत्र और मेहा पुत्री उत्पन्न हुई। श्रृंगारमती के सुकेतु, जयकेतु, सुगरुडकेतु और विलासमती के गुणमित्र, जयमित्र तथा द्रविणमित्र नाम के पुत्र उत्पन्न हुए।

एक दिन समाधिगुप्त नाम के मुनिवर नगर में आते हैं। जिनदत्त उन से जैनधर्म का स्वरूप जान कर, पूर्व भवान्तरों को पूछ कर, सुदत्त को राज्य देकर जिन-दीक्षा धारण कर लेता है। अन्त में धोर तपस्या कर जिनदत्त स्वर्ग को प्राप्त करता है।

इस प्रकार लाखू और रल्ह की रची हुई कथा में बहुत कम अन्तर दिखाई देता है। घटनाओ और नाम में तो कोई अन्तर ही नही है और वर्णन में भी कही-कही समानता लक्षित होती है। बहुत कुछ रचना जि॰ क॰ पर पूर्णतया आघारित है।

वस्तुवर्णन

प्रस्तुत काव्य में वर्णन कम हैं। वस्तु-वर्णन में नगर-वर्णन, समुद्र-वर्णन, उद्यान-वर्णन, विवाह-यात्रा तथा प्रकृति-वर्णन ही मुख्य हैं। ये सभी वर्णन संक्षिप्त और साधारण हैं। इन में कोई नवीनता लक्षित नही होती। भावों की स्वाभाविक अभिव्यक्ति तथा लोकवातावरण का चित्रण ही इन की विशेषता कही जा सकती है। वस्तु अलंकृत रूप में विणित नहीं मिलती। किव का लक्ष्य कथा कहना ही है और इस लिए विवरण के वीच कही-कही वर्णन हैं, जो वस्तु रूप में ही वर्णित हैं। पं० लाखू की जि० क० की भाँति वर्णनों के वीच कथा इस में चलती हुई नहीं दिखाई देती। एक तो वर्णन ही इस में कम हैं और दूसरे किव की रागात्मिका वृत्ति उन में नहीं रमी है। स्पष्ट ही

वस्तु की दृष्टि से यह एक शुद्ध कथा है जो पद्मवद्ध है, और रचना की दृष्टि से इस की संघटना प्रवन्घ से मिलती-जुलती है। अतएव इसे कथा-काव्य ही माना जा सकता है।

नगर-वर्णन

नगर-वर्णन में लोक-जीवन की पूरी झलक मिलती है। समूचे काव्य में यही एक विस्तृत वर्णन है। इस में नगर में रहने वालो के सम्बन्ध में तथा वहाँ की समृद्धि के सम्बन्ध में सिक्षप्त वर्णन है। यथा—

> णिसुणहु देसु तण्यो व्योहार करिह राजु सकुटंबड लोइ णिसुणहु देसु तण्यो व्योहार केला दाख छुहारा खाहि """" गामि गामि छे ते सतकार गामि गामि वाडी अंबराइ घम्मु विषे णरु भोयणु देहि णा करु कूडदड तहि चरइ चोरु न चरु आखि देखिये

घरि घरि सफल अंब साहार।
पर तह दुखी न दीसइ कोइ। ३१
पहिया पंथ न भूखे जाहि।
पहियह कूरु देहि अनिवार।

पहियह कूरु देहि अनिवार । जइसे पाटण तेसे ठाइ । दामु विसाहि ण कोई लेहि । अपुणइ सुख परजा व्यवहरइ । अरु परणारि जणणि पेखिये । ३५

बारात का वर्णन

तविह सेठि घरि चछउ कियउ
पंच सवद वाजेवि तुरतु
एकति जाहि सुखासण चढे
एकतृ साजि तिस गरी घरी
एकति डाडी डोला जाहि
एकति जाहि विवाहणु बहुठ

सहु परियणु न्योते आइयो ।
बहु परियणु चाले सु बरात ।
एकतु वाखर भीडे तुरे ।
एकणु साजि पलाणी वरी ।
एकति हस्त चढे विगसाहि ।
सबु मिलि चंपापुरिहि पइठ । १२२ ।

इन वर्णनो में वर्ण्य विषय की स्वाभाविकता ही विशेष है।

उद्यान-वर्णन

उद्यान-वर्णन में प्रकृति का परिगणनात्मक रूप चित्रित है। वृक्षो और पुष्पो को नामावली ही मुख्य है, पर वह विशेष लम्बी नहीं है। यथा—

जे नारियल कोपु करि ठिए जे छे सूकि रहे सहकार नारिंग जबु छुहारी दाख जातीफल इलाइची लवंग तिन्हइं हार पदोले किए। तिन्हु अकवाल दिखाए बाल। पिंडखजूर फोफिलो असंख। करणाभरण कीए नव रंग। काथु कपित्य वेर पीपली सिरीखंड अगर गलीदी घुप जाई जूहो वेलशेवती चंपउ राइचंपउ मचकुंद वालउ नेवालउ मंदार पाडल कठपाडल घणहल

हरड वहेड खिरी माविली। णरिह नारि तिह ठाइ सरूप। दवणो मरुवउ अरु मालती। कूजउ वउलसिरी जासउदु। सिंदुवार सुरही मन्दार। सरवर कमल वहुत कहूल। १७३।

समुद्र-वर्णन

उक्त वर्णनो की भाँति समुद्र के वर्णन में भी कोई चमत्कार नही है। यह वर्णन विवरणमूलक है। इस में एक ही चित्र वर्णित है। यथा-

दुद्धर मगर मछ घडियार

पाणिउ अगम न सूझइ पार। जलुमय कंपइ सयल शरीर लहिर पडय झकोलड नीर ॥ घडहडाइ गाजइ जु समुद्दु सउ जोयण गहिरउ ज रउद् । वूडिन करहि रह समुह कीलि जाणइ मछ तु घालइ लीलि ॥

समुद्र-यात्रा का वर्णन जि० क० में वर्णित वस्तु के आघार पर वर्णित है। जि० क० में विस्तृत वर्णन है और इस में सिक्षता। नयापन कुछ भी नही है। इस प्रकार वस्तु-वर्णन में यह रचना प्रभावपूर्ण नही है। वस्तु का यथार्थ तथा संक्षिप्त वर्णन करना ही कवि का लक्ष्य है। माषा, शैली और संवाद अवश्य रोचक तथा प्रभावपूर्ण है। वस्तुतः रचना का महत्त्व इन्हो इनी-गिनी वातो में विशेष है। प्रकृति-वर्णन में आलम्बन रूप का ही चित्रण है, जो महत्त्वपूर्ण नहीं है। प्रकृति का स्वतन्त्र वर्णन यथार्थ में इस काव्य में हुआ ही नही है। सन्घ्या, रजनी, प्रभात आदि के वर्णन भी नही हैं। उन का उल्लेख तक नहीं है। अतएव इतिवृत्तात्मकता की प्रचुरता हो गयी है और रसात्मकता उस का अंग वन कर रह गयी है। यद्यपि रचना पर घार्मिकता की छाप कम से कम है, पर कथा विवरण प्रधान होने से महत्त्वपूर्ण नही वन सकी है।

नखशिख-वर्णन

आलोच्यमान काव्य में नखशिख-वर्णन किव के शब्दो में स्वतन्त्र रूप से वर्णित न हो कर पात्र के मुख से अभिव्यजित हुआ है। यद्यपि उपमानो में कोई नवीनता लक्षित नही होती, पर शैली एवं अभिन्यक्ति में चारुता तथा स्वच्छता है। कही-कही लोकगत वर्णन की सरसता तथा मधुरता इस वर्णन में दिखाई पड़ती है। अतएव वर्णन में मौलिकता और नवलता स्वाभाविक रूप में लक्षित होती है। इस वर्णन की दूसरी विशेषता यह है कि चरण-नख से छेकर शिख तक के प्राय. सभी अंगो का वर्णन हुआ है। यहाँ तक कि काँख (वगल) का वर्णन भी मधुर वन पड़ा है। वर्णन इस प्रकार है-

मुंदिडिय सह कसु सोहइ पाउ जाणू थाणु विह तिह घणे सवइ वण्णु सोहइ पिंडरी जंघ जुसल कदली ऊपरइ

जणु हइ छति अणंगहु तणी नीले चिहुर सउज्जल काख

चंपावण्णी सोहइ देह पीणत्यण जोव्वण मयसार हाथि सरिस मोहहि आगुली भुववल जतु काटि जणु ठाणें

इ लोणी अरु माठी लीव काणि कुंडल इक सोवनु मणी

मुहमंडलु जोवइ ससिवयणी जिह केहो वप चाले किरण

भउह मयणधणु खिचय घरी सिरह मांग मोत्तिय भरि चलइ चालत हंस देह तसु भाइ।
तिह ऊपरि नेउर बाजणे। (नख, चरण)
जणु छहि ते कुंथू पिंडरी।
तासु लोक मूठिहि माइयइ।
(पिंडरी, जंघा)

सहइ जु रंगरेह तिह घणी। अवरु सुहाइ दीसहि काख।

(त्रिवली, काँख)

गलकंद लह तिण्णि जसु रेह । उरपोटी कडियल वित्थार । (कटि,स्तन)

णहसुत दिपहि कुद की कली। विष्ण सुरेख कविन्ह ते कहे।

(अगुली, भुजा)

हरु सु पट्टिया सोहय गीव । नाक थाणु जणु सूवा तणी । (ग्रीवा, कर्ण, नासिका)

दीह चखु नावइ मियणयणि । जणु रि दसणी हीरामणिहिरण । (मुख, नेत्र, दाँत)

दिपइ लिलाट तिलक कंचुरी । अवरु पीठ तिल वेणी रुलइ। (भीं, ललाट, मांग, वेणी)

इस प्रकार समूचा नखिशाख-वर्णन यथोचित क्रम से तथा प्रसिद्ध उपमानो मे वर्णित है। प्रसिद्ध बार्ते ही अधिकतर इस में मिलती हैं।

उक्त वर्णन में नारी के बाह्य सौन्दर्य का ही वर्णन है। उस के आन्तरिक सौन्दर्य को किव ने किसी भी स्थल पर अभिन्यजित नही किया। पं० लाखू ने सभी नायिकाओं का रूप-वर्णन किया है, पर प्रस्तुत कान्य में उक्त स्थल ही मिलता है। जि० क० की भौति इस में जिनदत्त की कामावस्थाओं का वर्णन नहीं है। केवल मोहित होना कह कर कथा को आगे बढा दिया है। वस्तुत कथा और कान्य का इस में मधूर संयोग है। इसलिए कही कथा को मुख्यता है तो कही कान्य की। कुल मिला कर इतिवृत्तात्म-कता अधिक है और रसात्मकता कम। वियोग-वर्णन को ही पढने से इस की स्पष्ट प्रतीति हो जाती है।

वियोग-वर्णन

सयोग और वियोग दोनो हो श्रृंगार के पक्षो का यथार्थिचत्रण इस कान्य में हुआ है। संयोग में मिलन तथा सुखद चेष्टाओ का वर्णन है और वियोग में चित्रगत रूप-दर्शन, पित-वियोग, पुत्र-वियोग आदि की मघुर तथा करुण अभिन्यंजना है। वियोग का एक करुण चित्र देखिए—

हंसागवणी चंदावइणी करइ पलाव

मोही आगइ देखत पेखत कत गयउ नाह ।
आयउ मरणू णाही सरणू कहा करायउ

कंठी रोहणु वालि हुवासणु झंपा देइ मराउ ।
काठउ कीयउ कैसे जीवउ पिय विणु तेहि

हाइ वाइ गुसइ सिंह छाडि कित गयउ कंत मोहि ।
चौदिसि जोवइ घाहिह रोवइ कहा कियौ करतार
वेलि चडंती पडित्थडंती गउ सामी अंतराल ॥१५४,१५५

इस के अतिरिक्त दो अन्य स्थानो पर भी वियोग-वर्णन मिलता है, जिस में नारी भावनाओं की यथार्थ अभिव्यक्ति है। यया—

कियो मोहि वज्ज को हियउ, कि दइवि पाहण णिम्मवियउ। सून विमाण देखि विलिखाइ, किन फाटहि हियडा चरडाइ।

तथा-

अति गहु करि सामियंड लागियंड, मह पापिणी नीदमणि कीयंड। लोग कहनंड साची भयी, जागत चोरुनु कुइ मुसि गयंड ॥३१३

किन्तु इन वर्णनो में चमत्कार नही है। वस्तु रूप में ही इन वर्णनो का महत्त्व है, अलंकृत रूप में नही। प्रभावाभिन्यंजना की दृष्टि से तो ये प्रभावपूर्ण नही कहे जा सकते। यदि मानना ही पड़े तो कही-कही क्षणिक प्रभाव अवश्य मन पर पड़ता है। अतएव कान्य-सौप्रव की दृष्टि से तथा प्रभाव की दृष्टि से यह सामान्य रचना ही ठहरती है।

इस लघुकाय प्रवन्ध में कई रसो की सुन्दर योजना हुई है। श्रृंगार तो आदि से लेकर अन्त तक न्याप्त है। पूर्व भवो का वृत्तान्त इस में विलकुल नही है। हाँ, जिनदत्त के मुनि बनने की घटना सब के अन्त में अवश्य वर्णित हैं। किन्तु वहाँ भी हास्य अंगी रूप में लक्षित होता है। उदाहरण के लिए—

> मुत्ति लिच्छ जइ होसइ दासि वापिह छूटहिह मुनिरु भासि । पण्जोयिह विज्ञिवि जसु कंति मुणिवरु तिसु के तोडइ दतु ॥५४५॥



"तिसु के तोडइ दन्तु" कह कर किव ने हास्य को उन्मुक्त कर दिया है। फिर जि॰ क॰ के रस-निर्णय के प्रसंग में जो कहा गया है वही आलोच्यमान कथाकाच्य के सम्बन्ध में भी कहा जा सकता है। अत्र व इस में प्रधान रस प्रृंगार ही है। क्यों कि कथा का आरम्भ जिनदत्त के विवाह से आरम्भ हो कर गतिशोल होता है और अन्त में माता-पिता से मिलन तथा भोग-विलास में अन्त होते-होते मोक्ष-लक्ष्मी से उस का सम्बन्ध जुड़ जाता है।

अन्य रसो में रौद्र, भयानक, हास्य और अद्भुत एवं वात्सल्य रसो की मधुर अभिन्यंजना हुई है। रौद्र का उदाहरण है—

कहइ जिणदत्त छुरी करि तोल आवहु अन्ज न मारउ बोलु । तौ न मुणसु जौ ऐसौ करउ मारि छुरी दहदिह वित्थरउ ॥

यहाँ पर उग्र वचनो में जिनदत्त अपने क्रोध को प्रकट कर रहा है।

एतिह ताला गरलह झाला मुहं मह ते नीसरइं कालड दारुण विसहरु वारुणु तिह फौ करइं। हिंडइ चडपासिह दोह सहासिह कालु भमतु

कहिंगंच सो पहिरंच जसु होवइरिंच खूटच जसु कंठ अंतु।

इन पंक्तियो को पढते ही रोमाच तथा स्तम्भ हो जाता है।

घाली जाइ देव जिड आल गादह गले रयण की माल। आपु...हीड कहियइ काइ छेली मुहक्ति अलियर माइ।।

यहाँ हास्यरस है।

तव सो सिला हसइ हहडाइ सभा लोगु मोहउ तिह ठाइ। तूठिह राजा कर तिह भाउ मागि मागि वावणे पसाउ।।

यहाँ अचम्भा होने से अद्भुत रस का सचार है।

सेठिणि गहवरि आयउ हियउ पुणु आपणउ उछंगह लियउ। जायो पूतु आजु सुपियार खीर पवाह वहे थणहार॥

उक्त पक्तियों में मातृजनित प्रीति की अभिन्यंजना होने से यहाँ वात्सल्य रस है। इस प्रकार थोड़े में रसों का मधुर परिपाक है। भले ही भावानुभावों की न्यापकता तथा अनुकृति की चेष्टाओ, हाव-भावों का विस्तृत विधान न हुआ हो, पर विषय एवं वस्तु के अनुरूप रसों की संयोजना मधुर है।

संवाद-योजना

जि॰ चउ॰ में नियोजित संवादों को देखने से पता लगता है कि संवादो मे बोल-चाल के प्रयोग स्पष्टतया निहित हैं। अतएव संवादो में सजीवता और प्रवाह वरावर लक्षित होता है। कथानक के विकास में भी इन संवादो का महत्त्वपूर्ण योग है। किन्तु उन में विस्तार या भावो की मनोवैज्ञानिकता का समावेश न हो कर लोक-जीवन की सहज अभिव्यक्ति हुई है। जैसे कि—

तंखिण वीर पहूते तहाँ निय मंदिर सेठि ही जहाँ।
कुवरह लक्ष्ण परिख किन लेहु हमकहु सेठि वधाउ देहु॥

इस कथाकाव्य में निम्नलिखित संवाद मुख्य हैं—चित्रकार-सेठ-संवाद, सागरदत्त-जिनदत्त-संवाद, बूढी मालिन और जिनदत्त का वार्तालाप, जिनदत्त-विद्याधर-संवाद, चम्पापुरी के राजा और जिनदत्त का संवाद इत्यादि।

इन संवादों को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि किव ने संक्षिप्त रूप में इन का समावेश किया है। इस से जहाँ भावों के उतार-चढाव का पता नहीं लग पाता, वहीं कहीं-कहीं अधूरापन-सा लगता है। उदाहरण के लिए—जिनदत्त के जुआ खेलने पर सेठ जीवदेव उसे अपने पास बुला कर कहता है—

तड जिणदत्तह छेइ हँकारि पूछइ मंतु सेठि वइसारि।
जइ यह पूत तत इसउ कीज नातरु घर पठइ जणु दीज।
ती जिणदत्त भणइ कर जोडि हमकहु तात देहु जिण खोडि।
आपु मतै हीं कैसे चली जो तुम पिता कहहु सो करी।

यहाँ पर पाठक के मन में यह जिज्ञासा वनी ही रहती है कि सेठ ने जिनदत्त को किन शब्दों में क्या कह कर समझाया ? इस प्रकार संक्षिप्तता के कारण कही-कही भावों की पूर्ण अभिव्यक्ति सवादों के माध्यम से नहीं हो सकी है। फिर भी, कही-कही संवादों में नाटकीयता, क्षिप्रता, मधुरता और स्थानीय रंगीन परुषता लक्षित होती है। यथा—

करुण काज थेरी आरडिह काहे कारिण प्राचे करिह ।

किसि कारिण दुख घरिह सरीक वेगि कहेिह इउ जंपइ वीक ।।

क्दनु करइ जंपइ वयणु आसू बहुत न घाकइ नयणु ।

कहउ तासु जो दुखु अवहरइ हीणहं कहे कहा सुख सरइ ॥

पुणु जिणदत्त प्रयंपय ताहि भली वुरी कहियइ सबु काहि ।

मालिन वातु कहइ मनु सोइ मत दुख तुझहि निवारइ कोइ ॥

हा हा कारु करइ जिणदत्तु मालिणि स्यों वोलइ विहसंत । रहु रहु माइ म रोवहि खरी काई कुढाविह महु डोकरी ॥

उक्त उदाहरणों में पर्याप्त विस्तार तथा संवादों में प्राप्त होने वाले विभिन्न गुणों का समावेश स्पष्ट हैं। प्रसंगतः सवादों में चुस्तों तथा स्वाभाविकता वरावर मिलती हैं। पढ़ने के साथ ही कहानी का-सा आनन्द मिलने लगता है। उक्त मुख्य संवादों की यह प्रमुख विशेषता है।

अलंकार-विधान

यद्यपि अलकरण की ओर किन की प्रवृत्ति नहीं है, पर कई अलंकार यथास्थान काव्य में नियोजित है। ये अलंकार बोलचाल की भाषा तथा शैली के अधिक निकट हैं। इन पर विचार करने से स्पष्ट हो जाता है कि किन रल्ह लोक-साहित्य की परम्परा से अधिक प्रभावित हैं। इसीलिए लोकशैली में भान, भाषा, रचना और अलंकार आदि की तदनुरूप योजना हुई है। आलोच्यमान काव्य में साधम्यंमूलक अलकारों की ही अधिकता है। इन में स्वाभाविकता विशेष रूप से दृष्टिगोचर होती है। यही इन का वैशिष्ट्य है। मुख्य अलंकार इस प्रकार हैं—

उत्तमु लोक वसिंह सामरी हंसगमणि सी पदमणि जाणि कि यहु ब्रह्मा कि चडवयणु कि यहु रूव मयणु की खानि

जणु कइलास इन्द्र की पुरी (स्वरूपोत्प्रेक्षा) सरवर दिठी सखी सिंहु न्हाति। (उपमा) किं यहु सकरु किम इमहणु। किंसु की कलाच (?) रीतइ आणि। (सन्देह)

विमलमती पडु दीठउ जाम हार डोर जसु सोहहि अंग माल्हती विलास गइ चलइ कइ तणु फुरइ विवृह जण पेखि यहाँ पर ''तेते पाँव पसारिये जेती लाँवी में है। अतएव लोकोक्ति अलंकार है।

गय विहलंघल सघर पिंडताम ।
चंदन मिचि लई उछंग ॥ (दृष्टान्त)
दरसन देखि कुमुणि वरु ढलइ। (प्रतीप)
पाय पसारज आचल देखि ।
सोर" कहावत का भाव ही रेखाकित पंक्तियो

पोडशु कला पुणु सिंस मा आहि सबद अमिउ सीयलक सब काहि।
तासु किरण तिहुवण जद दिपद आप पमाणि जोग णा तपद।
यहाँ निषेद्यातमक क्रियापद से सोधर्म्य का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यास है। इसी

यहाँ निषेद्यात्मक क्रियापद से साघम्यं का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यास है। इसी प्रकार अन्य अलंकार भी ढूँढे जा सकते हैं, पर उन में कोई वौद्धिक चमत्कार नहीं है। जहाँ जैसे जो अभिन्यक्ति का साधन वन गया वैसे ही समाहित हो गया है, अलग से अलंकरणगैली का निदर्शन नहीं मिलता।

छन्द

यद्यपि जिनदत्तचउपई में मुख्य छन्द चौपाई है, पर नाराच छन्द भी कई स्थानों पर प्रयुक्त है। इस में नाराच सोमकान्त ही अधिकतर मिलता है, जिस के प्रत्येक चरण में चौवीस मात्राएँ होती हैं। यथा—

ता पहरइ बैठिन नारी दिठन वीर भुजंगु
बोलइ कुद्धी सो वि विरुद्धी मोडित अगु।
कहिं कहानी की जाणी निंद सुखु जिमु होइ
कह बाता सो जि तुरता तथ (?) मई घण सोइ।

इस में द्वितीय पंक्ति सदीप है। सम्भव है कि यह प्रतिगत दोष हो। क्यों कि यह अत्यन्त अशुद्ध प्रति है, जिस में कई स्थल छूटे हुए हैं।

इस काव्य में नाराच के कई भेद मिलते हैं। किसो-किसी में छव्वीस और बहुाईस तथा किसी-किसी में मिश्रित बहुाईस-चौबीस या छव्वीस के उदाहरण मिलते हैं। वस्तुतः कोई भी छन्द समान मात्रा वाला नहीं है। केवल सोमकान्त नाराच के उदाहरण ठीक दिखाई देते हैं। उदाहरण के लिए—

मयभिभलु गय अंकुस मोडी खंभु उपाडि दंतू

साकल तोडि करि चकचूरि गयउ महावतु घरकौ पूतु। गयउ महावतु णयरी जित्य गज मूडउ भउ अखइ तित्यु

हर उविरयर जुन खूदर कालु तर सूडिर तोडतु नालु वसुवंघ। उक्त पंक्तियों में न तो प्रत्येक में मात्राएँ समान हैं और न वर्ण हो। अतएव निर्णय करना बहुत ही कठिन है। संस्कृत के नगस्वरूपिणी में 'जरलग' होता है और नाराच में 'तरलग' तथा पंचचामर में 'जरजरजग' तीनो में से यहाँ एक मी नहीं है। क्योंकि प्रत्येक पंक्ति का आरम्भिक शब्द मिन्न गण वाला है। अतएव मानिक छन्द है, इतना तो निश्चित है।

चौपाई

इस के प्रत्येक पढ़ में तीस मात्राएँ होती है। इस में चार पढ़ तथा एक सौ वीस मात्राएँ होती हैं। किन्तु यह चार छन्दो में सोलह चरणो के योग से चार सौ अस्सी मात्राओं का छन्द कहा गया है, जिसे पण्डित ही जानते हैं।

चउपइया छंदा भणइ फिणदा चउमता गण सता।
पाएहि सगुरु करि तीस मत्त घरि चड सम असिम णिरुता।।
च छद लिविज्जइ एक्कु ण किज्जइ को जाणइ एहु भेऊ।
कइ पिगल भासइ छंद पमासइ मिम्रणअणि अमिम एहू॥
प्रा० पै०, १,९७।

उदाहरणार्थ--

पुणि झुलाइ तिह तिल सिर करइ गरव छाडि विसहर घर पडइ।
विकल भूयंग देखि मनु घरइ जीउ मारि को नर यहं पडइ॥
यहाँ ऊपर और नीचे दोनो पिक्तयो में तीस-तीस मात्राएँ हैं। कही-कही इन दोनो पंक्तियो
के साथ अन्य छन्द भी जुडा मिलता है। यथा—

तुम नारि निकिठी तिन्निउ झूठी झूठउ यहु परिवारू, महु मेल्लिवि •••्लिवि अवरूवि कवणु वि कहऊ भत्तारू। अरि लंपट लाइ जाइ वि लाए फीटउ होहि— रे विमू पायर पिरयी लोए नाही कोई अम्ह पिय के रूप॥ इसी प्रकार नाराच में प्रथम दो पंक्तियों में अट्ठाईस-अट्ठाईस और वाद की दो पक्तियों में छन्वीस-छन्वीस मात्राएँ दृष्टिगत होती हैं। उदाहरण है—

सो घण चंगी वोलण लागी वावण पूछइ तोही
देखिव सूती निन्दा भूती छाडि गयउ कत मोही।
तो तिह वाली छह निरवाली ठालउ अछइ कोइ
इव (?) घरि हउ जइ हउ काल्हि सु कहिहउ जहा गयउ सोइ।

इस प्रकार छन्दो के अव्ययन से प्रतीत होता है कि आलोच्यमान कथाकाच्य में नाराच के कई भेद मिलते है, जिन के लक्षण आज हमें नहीं मिल रहे हैं और रचना की एक ही प्रति उपलब्ध होने से तद्विषयक सम्यक् विवेचन असम्भव नहीं तो वहुत ही कठिन हैं। मुख्य रूप से चौपाई छन्द ही इस में हैं, जिस में कोई भेद नहीं मिलता। आदि से अन्त तक समूचा काव्य चौपाई छन्द में निवद्ध है। इसी लिए इस का नाम ही 'जिनदत्तचडपई' है।

भाषा और शैछी

भाषा की दृष्टि से इस रचना का अत्यन्त महत्त्व है। अपभ्रश और हिन्दी की मन्यवर्ती कड़ी को जोड़ने में इस का विशेष स्थान है। यद्यपि भाषा पर राजस्थानी का प्रभाव स्पष्ट है, पर शब्द-रूपो तथा सर्वनामो एवं क्रियापदो को देखने से पता लगता है कि अपभ्रंश बोली चौदहवी शताब्दी में किस प्रकार हिन्दी के ढाँचे में ढल चुकी थी। वाक्य-रचना और पदों पर हमें स्पष्ट रूप से उस की छाप लगी हुई मिलती है। उदाहरण के लिए—

भूख मरत देव हुउ केहा करच तइ हुउ पाणु भयउ विवहुउ ।
जबहि गुसाई मूडो चुडी तबहि पणाठी कुलु अरु कुली ।।
पेट अरथ देवसेवा कीज पेट अरथ देसंतर लीज ।
कतहु सा अन्तु पान-सिहु भेट पाणु भयउ हो कारण पेट ।।

अपभ्रंश में स्पष्टत. मरइ, करइ, जाइ सादि क्रियापदो का प्रयोग दिखाई देता है, किन्तु इस रचना में 'इ' प्रत्यय के स्थान में 'त' प्रत्यय वाले रूप भी मिलते हैं, जो भाषा का परवर्ती विकास है।

जिनदत्तचउपई की भाषा में अपभ्रंश के अन्य कथाकाव्यो की भौति कृदन्त रूपो की वहुलता है। लुप्त विभक्तियो की प्रचुरता है। नाम-रूपो का ढलाव हिन्दी की ओर है। यथा—

दिन दोइ चारि तिहा ठहरइ पुणु उवाउ चलिवे कौ करइ। सो जिणदत्तु विमलमित कंतु नंदणवणु चल्लिउ वियसंतु॥ चले, मिले, कियल, देखत, देइ, असीस, कैसे, वहूत, कैइ, किहल, अलर, आयो, मो सम, जाहु, तुरन्तु, भण्डारी, यह, बात, सूनी, वाल, दीनी, जीति, करल, हम, लिंठ गयल, चढ़े, भेट, भई, पूरा, हुवा, हारिल, तौ, तुम्ह, कही, विचिविचि, घढ़ी, लइ गयल, पिल्ल सन्ताप, वाडी, तेरल दास, भलो, बुरी, आगि इत्यादि शब्द-रूप हिन्दी से बहुत कुछ मिलते-जुलते हैं। कही-कही मारवाडी बोली की छाप अवश्य दिखाई देती हैं। उदाहरण के लिए—घणी, अंजणी, न्हवणु, आमडी, आणि, कवण-कवणु, भणइ, रायणु, रूवडो, आगली, अरडहि, तारिडयल, विसाहण, घाली, नीकल आदि। किन्तु हिन्दी की स्पष्टता भी द्रष्टव्य है। यथा—

आइ कुमारी बोलियो बोलु अहो जिनदत्त इकु खेलहि खेलु। रोवइ वूढी हियइ बिलखाइ तबहि बीरु पूछइ वियसाइ।

विभक्तियों में विनिमय तथा परसर्गों का प्रयोग भी आलोच्यमान रचना में मिलता है। ''को'' परसर्ग का स्वतन्त्र प्रयोग हुआ है, यथा—

देखित वासुपूज को भवणु पंचिम ताहि करायौ न्हवणु ।

इसी प्रकार हिन्दी की भाँति जिस के हाथ के लिए 'जहि कै हाथ', जाह परक्कम अइसा लहउ, तह को पौरुष केत्तउ कहउ, जिह कै हाथ अंजणी चडइ, तथा—गादह गलै रयण की माल आदि प्रयोग मिलते हैं। कही-कही पष्ठी विभक्ति के स्वतन्त्र चिह्न का परसर्ग के बदले ''को'' भी दिखाई देता है। जैसे कि—

तासु वीर को कैसे हियउ तिह को पौरुष किहयइ काहि। इसी तरह विलब्ट विभक्तियों के प्रयोग भी भली भौति मिलते है।

शैली की दृष्टि से यह चौपाई बन्ध रचना है। आरम्भ से अन्त तक एक रूप या वन्ध का निर्वाह दृष्टिगोचर होता है। इस से यह भी पता चलता है कि परवर्ती काल में अपभंश-साहित्य में वन्च की दृष्टि से इस नयी विधा का जन्म हो गया था। सम्भवतः अन्य रचनाएँ भी इसी शैलो में इस युग में लिखी गयी होगी। क्योंकि इस के पूर्व चौपाई कडवक-रचनाओं में ही मिलती है, स्वतन्त्र रूप में नही। और स्पष्ट है कि हिन्दी में, आदिकाल में इसे सुरुचि के साथ अपनाया गया। दोहा और चौपाई का चलन ही हिन्दी में पहले पहल अतिशयता से हुआ, जो अपभंश के परवर्ती साहित्य का अनुसरण एवं अनुगमन करता लक्षित होता है।

सिरिपालकहा

परिचय

प० रइघू विरिचित 'सिद्धचककिहा' या 'सिरिपालकहा' दस सिन्धयों की रचना है। इस में सिद्धचकिष्ठान का माहात्म्य तथा फलवर्णन रूप मैनासुन्दरी और श्रीपाल की कथा का वर्णन है। अन्य कथाकान्यों की भौति इस की कथावस्तु भी सोहेश्य नियोजित है, पर साहित्यिक रूढ़ियों का पालन नहीं है ग्रन्थ के प्रारम्भ में अत्यन्त संक्षित सिद्ध-वन्दना करने के साथ सिद्धचक्र के माहात्म्य को किव निर्दिष्ट करता है। बाद में बादू साहु और उस के पुत्र घुरन्धर तथा करमिंसह और सोहरिसंह साहु को भिक्त की प्रशंसा करता है, जिस के निमित्त किव ने यह सिद्धचक्र कथा कही है। तदनन्तर पौराणिक विधि से राजा श्रीणिक के नगर में ससघ तीर्थंकर महावीर का आगमन होना, राजा श्रीणिक का वन्दना करने जाना और गौतम गणधर से इस कथा-विधान का माहात्म्य सुनना वर्णित है।

कवि का जन्म-स्थान और समय

रइघू तोमरवंशी राजा हूँगरसिंह और उन के पुत्र कीर्तिसिंह के राज्यकाल में खालियर में रहते थे। उन की अधिकाश रचनाएँ खालियर की लिखी हुई मिलती है। अपभंश-साहित्य में सब से अधिक साहित्य-सृजन करने वालों में प० रइघू साहित्यकार हुए। यद्यपि किव ने अपने जीवन तथा समय के सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कहा है, पर प्राप्त विवरणों से पता लगता है कि वि० स० १४६० के लगभग किव का जन्म हुआ होगा। क्योंकि कदाचित् रइघू ने पहली रचना 'सम्मत्तगुणिल्हाण' वि० सं० १४९२ में लिखी थी । पं० रइघू मट्टारक यश्नकीर्ति के समकालिक थे। 'मेघेदवरचरित' में किव ने उन्हें अपना गुरु कह कर स्मरण किया है । भ० यश कीर्ति काष्टासंधियत भ० गुणकीर्ति के पट्टिशिष्य थे। म० गुणकीर्ति का समय वि० सं० १४६८ के पूर्व से १५०२ तक कहा जाता है। भ० यश कीर्ति का पट्टघर-समय वि० स० १४८६ से १५०२ कहा जा सकता है। वि० स० १५०२ में इन के पट्टिश मलयकीर्ति थे, जिन के मूर्तिलेख

१ सिद्धहं सुपसिद्धहं वसुगुणरिद्धह अक्लिम पूणु सारु सहसययारुउ

२ चउदहसय वाणव उत्तरालि वब्खेयत्तु जि जिणवय समिवस्व पुण्णमिदिणि कुजवारे समोइ तिहुमासयरति पुण्णहूउ

३ मेहेंसरचरिज, १३,६-१०।

हिययकमिल धारेवि णिरु । सिद्धचनकमाहप्पनरु ॥ १,१ । विरसह गय विनकमरायकालि । भद्दव मासम्मि ससेयपनिख ॥ मुहयारें मुहणामें जणेइ । सम्मत्तगुणाहिणिहाण घूउ ॥

आहारजी में मिलते हैं। अतएव वि० सं० १४९२ के पूर्व ही किव भ० यश कीर्त के शिष्य वन चुके होंगे। क्योंकि 'सम्मइजिणचरिउ' में उल्लिखित रचनाएँ सं० १४९४ की जान पडती हैं। सुकीशलचरित्र सं० १४९६ की रचना है। पं० परमानन्द शास्त्री ने भी सं० १४९६ के पूर्व उन के रचे जाने का उल्लेख किया हैं। किव प्रतिष्ठाचार्य भी थे। उन्होंने अनेक मूर्तियों की प्रतिष्ठा की थी। वि० सं० १५२५ के मूर्तिलेख से पता लगता है कि किव तव तक जीवित थें। अनुमानत. किव का समय वि० सं० १४६० से १४४० कहा जा सकता है।

ऐतिहासिक प्रमाण

मध्यकालीन इतिहास में ग्वालियर के तोमरवंशी राजाओं का महत्त्वपूर्ण स्थान है। उन के समय में ग्वालियर राज्य वैभव सम्पन्न तथा सुख-समृद्धि से भरप्र था। संस्कृति और साहित्य का अच्छा प्रचार इस राज्य में था। प्राप्त लेखों के आधार पर इस वंश के पाँच प्रसिद्ध राजा हुए-वीरमदेव, गणपितिसिंह, डूँगरसिंह, कीर्तिसिंह और मानसिंह। पन्द्रहवी और सोलहवी शताब्दी में इन राजाओं का शासन ग्वालियर में रहा है। ग्वालियर का प्राचीन नाम गोपाचल, गोपाद्रिया गोपगिरि लिखा हुआ मिलता है। वि० सं० १४९४ की अपभ्रंश भाषा में हस्तिलिखित किंव घनपाल की 'भविसयत्तकहा' से पता लगता है कि उस समय राजा डूँगरिसह ग्वालियर के राजा थे³। वे तोमरवंश के राजाओं में से चतुर्थ गणपतिसिंह के पुत्र थे। उन्हें कलिकाल चक्रवर्ती कहा गया है। स्पष्ट ही डूँगरसिंह एक प्रतापी राजा थे, जिन की शासन अत्यन्त न्यवस्थित एवं विस्तृत था। उन के समय में जैनधर्म का अच्छा चलन एवं प्रभाव था। उस समय मायुरगच्छ के भट्टारको का ग्वालियर में वडा प्रभाव था। राजा भी उन का यथोचित सम्मान करता था। विशेषतः माथुरगच्छ के भट्टारको ने वहाँ पर मूर्ति-प्रतिष्ठा, शास्त्र-रचना आदि प्रभावना के कार्य किये हैं। इस प्रकार राजा डूँगरसिंह के जासन-काल में साहित्य और कला की वहुत उन्मति हुई, जिस के प्रमाण आज भी विद्यमान हैं। महाराजा वीरमदेव से ले कर मानसिंह तक वरावर यह राज्य उन्नतिशील रहा है। किन्त जैनग्रन्थों के लेखों में डूँगरसिंह का विशेष रूप से गुणानुवाद लिखा मिलता है। विवुध श्रीधर कृत भविष्यदत्तकथा की पुष्पिका से पता चलता है कि वि० स० १४८६

१ प० परमानन्द जैन शास्त्री "भहाकवि रङ्घू" अनेकान्त, वर्ष ११, किरण ६, पृ० ३२४ ।

२ वही, पृ॰ ३२४ ।

३ सवत् १४६४ वर्षे ज्येष्ठ विद । ० आपाढ विद २ सोमवासरे श्रीगोपाचले अत्र तुमर राज्ये कर्यभूते राज्ये च हमीरे पै राज्ये जनवार्द्ध के दर्शनानि प्राप्तानि तुवरे दानमानत । वदीकृत द्विशतपच-समा शकेन्द्रै राजन् समुद्धरण गोपिंगरेन्द्र दुर्ग । श्रीवीरिसिंहभवने यदि न त्वदीय स्याज्जन्म कोपि न विमुचित्तु (समर्थ)। तिस्मन् वंशे नरेन्द्र चूडामणौ श्री गणेश्वर पुत्र कलिकालचक्रवर्ती राजा श्रीडुगरे(इ) कथभूते । इत्यादि । पुष्पिका का अन्तिम भाग।

में डोंगरिसह राज्यगद्दी पर आसीन थे । पं० रइघू के सुकौशलचरित की पुष्पिका से ज्ञात होता है कि वि० सं० १४९६ में राजा डूँगरिसह ग्वालियर राज्य के शासक थे । इसी प्रकार समयसार की एक हस्तिलिखित प्रति की प्रशस्ति के अनुसार सं० १५१० में राजा डूँगरिसह राज्यशासन चला रहे थे । डूँगरिसह वि० सं० १४८१ (१४२४ ई०) में राज्यसिंहासन पर आरूढ हुए थे। १४५५ ई० में कीर्तिसिंह गद्दी पर बैठे। किन्तु वि० सं० १५२५ में पं० रइघू के द्वारा प्रतिष्ठित मूर्ति-लेख से पता लगता है कि उस समय कीर्तिसिंह राज्य कर रहे थे । अतएव अनुमानत स० १४७० के लगभग से १५२०-२२ तक डूँगरिसह का राज्यकाल रहा होगा। इस सम्बन्ध में इतिहास के आलोक में अभी छान-बीन करना अत्यन्त आवश्यक है। लगभग वि० सं० १४९७ से १५१२ तक डूँगरिसह ने जैनमूर्ति-निर्माण कार्य कराया। उन के पुत्र कीर्तिसिंह ने भी सं० १५३६ में जैनमूर्ति-निर्माण कार्य कराया।

कवि का परिचय

सन्मतिजिन चरित्र में किन के उल्लेख से पता चलता है कि पं॰ रह्यू के बाबा का नाम देवराज और पिता का नाम हिरिसिंह था। उन की माता का नाम विजयश्री था । वे पद्मावती कुल-कमल के दिवाकर थे। किन के बाबा सघ के अधिपति थे। जैनधर्म में उन की श्रद्धा अटूट थो। किन स्वयं और उन के पिता भी जैनधर्म के अनु-यायी तथा परम भक्त थे। पं॰ रह्यू के पिता हिरिसिंह अपने समय के बड़े विद्वान् थे। किन का भी यश दूर-दूर तक फैल गया था। दिल्ली और हिसार से बड़े-बड़े लोग आ कर किन से प्रन्य लिखने का अनुरोध करते थे। वस्तुतः उस युग में मट्टारको की भाँति पं॰ रह्यू ने भी धर्म की बहुत ही प्रभावना की थी। राजा दूँगरिसंह का नाम बहुत दूर-दूर तक फैला हुआ था। उन के शासन से प्रायः सभी सन्तुष्ट थे। किन ने कई स्थानो पर राजा का गुण कीर्तन किया है।

१ सबद १४८६ वर्षे आपाइविद १ गुरुदिने गोपाचल दुर्गे राजा दूँगरसिंह राज्य प्रवर्तमाने श्रीकाष्ठा-सघे माथुरान्वये पुण्करगणे आचार्य श्रीमहस्रकीर्तिदेवास्तत्पट्टे आचार्यगुणकीर्तिदेवास्तिच्छप्य श्री-यशःकीर्तिदेवास्तेन निजज्ञानावरणी कर्मक्षयार्थं इद भविष्यदत्त्पंचमीकथा लिखापितम् । पुष्पिका का अन्तिम भाग।

२ गोवग्गिरि ह् गर णिवहु रिज्ज पइ पालंतह अरिराय तिज्ज।

३. प्रो० विद्याघर जोहरापुरकर ग्वालियर के तोमरवंश का एक नया उन्लेख, अनेकान्त, वर्ष १४, किरण १०, ए० २६६।

४ पं परमानन्द जैन शास्त्री महाकवि रहधू अनेकान्त, ११, ६। पृ० ३२४।

देवराय संघाहिन णदणु हिरिसिंधु बुह्यण कुल आणस्णु ।
 पोमानद कुलकमनदिनायरु सो वि सुणद्द एत्यु जमायरु ।
 जस्स घरिज रइधू बुहु जायं देवसत्थगुरुपय अणुरायं । २८, उन्तिम भाग ।

६ तोमरवसह तिजयपसंसह । उज्जीयणरु कृतसत्तय घरु । णामें डोगरु अरियण खययरु । तासु जि रज्जिह मङ् णिरवज्जिह ॥२६॥

रचनाएँ

अपभंग में पं॰ रइघू ने सब से अधिक रचनाएँ लिख कर इस साहित्य को गौरवान्वित किया। पं॰ परमानन्द शास्त्रों ने महाकिव की वीस रचनाओं का उल्लेख किया है, जो इस प्रकार हैं —सम्यक्त्वगुण निघान, सुक्रीशलचरित, वलमद्रचरित (पद्य-चरित), नेमिनाथिजनचरित (हरिवंशपुराण), पार्श्वपुराण, मेंघेश्वर चरित, यशोघरचरित, घन्यकुमारचरित, पुण्याश्रव कथा, सन्मतिजिनचरित, सिद्धचक्रविधि, वृत्तसार, अणयमी-कथा, सिद्धान्तार्थसार, सम्यक्त्वकौमुदी, पोडशकारण-जयमाला, दशलक्षण जयमाला, जीवंधरचरित, करकण्डुचरित और आत्मसंबोधकाव्य। इन के सितिरिक्त सुदर्शनचरित्र, सोहंबुद्धि और सम्यक्त्वभावना का पता लगता है। सम्यक्त्वभावना जयपुर के तेरा-पन्धी मन्दिर के गुटका न० २५७१ में संकलित है। इन की एक रचना सादिपुराण भी कही जाती है जो सभी तक अनुपलव्य है। इस प्रकार कि रइधू की लिखी हुई चौबीस रचनाओं का पता मिलता है। इन में कई रचनाएँ वहुत सुन्दर हैं।

रचना-काल

किव का रचना-काल लगमग सं० १४९० से आरम्भ माना जा सकता है। सन्मतिजिनचरित्र में उन्होंने स्वलिखित छह रचनाओं का उल्लेख किया है, जो वि० सं० १४९६ से पूर्व की रचनाएँ हैं। हरिवंशपुराण में भी छह रचनाओं के लिखे जाने का निर्देश हैं। सुकौशलचरित में भी जिनदत्तचरित, पार्श्वचरित और बलभद्र पुराण का उल्लेख है। सुकौशलचरित वि० सं० १४९६ की रचना है। अतएव उक्त तीनो ग्रन्थ निश्चय ही उन के पूर्व रचे गये थे। सन्मतिजिनचरित्र में जिन रचनाओं का उल्लेख हैं उन में सिद्धचक्रमाहात्म्यकथा भी सिम्मलित हैं। अतएव यही प्रतीत होता है कि वि० सं० १४९२-९६ के मध्य किव ने कई रचनाएँ लिखी थी, जिन में 'सिरिपाल कहां' भी एक है। अनुमानतः यह सं० १४९५ की रचना जान पड़ती है।

जैनाम्नाय मे श्रीपालकथा

श्रीपाल की कथा जैनाम्नाय में अत्यन्त ख्यात वृत्त रही है। इवेताम्बर और दिगम्बर दोनो ही परम्पराओं में यह प्रचलित रही है। दोनों में इस का महत्त्व समान है। अन्य कथाकाव्यों की भाँति इस की दीर्घ परम्परा है। प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंग,

१. प० परमानन्द जेन शास्त्री महाकिन रह्धू अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, पृ० ३२८।

सिरितेसिट्ट पुरिसगुण मिन्दिरु तह भरहहु सेण्णावड चिरयुष जसहरचरिउ जीवव्यपोसणु, जीवधरहु वि पासहयचरियुष

स्व अनेकान्त पर रूर, निरंग ट्र हुँ स्राउत्तर रहेड महापुराण जयच दिरु । को मुहकह पवन्घ गुणभरियंड । वित्तसार सिद्ध त पयासणु । विरुद्धवि भुवणत्तंड जसभरियंड । हरिवदापुराण, पुष्पिका का अन्तिम भाग ।

३. सन्मतिजिनवरितः १,६।

गुजराती और हिन्दी में शताब्दियों से इस कथा की रचना होती रही है। श्वेताम्बर परम्परा के अनुसार इस कथा में कई परिवर्तन लक्षित होते हैं, जो इस प्रकार हैं—श्रीपाल चम्पापुरी के राजा अरिदमणक और रानी कुन्दप्रभा के पृत्र न हो कर सिंहरथ और कमलप्रभा के पृत्र थे। पाँच वर्ष की अवस्था में ही बालक श्रीपाल के पिता का देहावसान हो जाता है। मन्त्री मितसागर कुमार को सिंहासन पर आरूढ कर स्वयं राजकाज सँमालता है। यह देख कर श्रीपाल का चचेरा काका अजितसेन पड्यन्त्र रचता है। मन्त्री अपने शुमचिन्तक से यह जान कर रातोरात रानी को बालक के साथ नगर के बाहर भेज देता है। घने वन में सात सौ कोढियो से रानी की भेंट होती है। रानी की करण कथा सुन कर वे उसे शरण देते हैं और राजसेवको से झूठ बोल कर उस की रक्षा करते हैं। कोढियो के संसर्ग से श्रीपाल को भी कोढ रोग हो जाता है। तब माता कौशाम्बी के प्रसिद्ध वैद्य के पास चल देती है। कोढी लोग श्रीपाल को राजा बनाते है। एक दिन उन का दल उन्जैनी नगरी में पहुँचता है।

उस समय मालवदेश के राजा प्रजापाल का वहाँ शासन था। उन के दो रानियाँ थी । पहली का नाम सौभाग्यसुन्दरी और दूसरी का रूपसुन्दरी था । सौभाग्य-सुन्दरों के सुरसुन्दरी और रूपसुन्दरों के मैनासुन्दरी नामक पुत्री उत्पन्न हुई। जब ये दोनो पढ-लिख कर सयानी हो गयी तो एक दिन राजा ने सभा में पूछा- बताओ पुण्य से क्या मिलता है ? सुरसुन्दरी ने घन, योवन, सौन्दर्य और प्रियतम की प्राप्ति बतलायी और मैनासुन्दरी ने न्याय, शील, वृद्धि, आरोग्य और सद्गुरु की प्राप्ति वतलायी। राजा दोनो से सन्तुष्ट हुआ। उस ने वर माँगने को कहा। सुरसुन्दरी राजसभा में स्थित कुरुजागल के राजा अरिदमन को वरती है। दोनो का विवाह हो जाता है। किन्तु मैनासुन्दरी माथा घुनती है। राजा उस से प्रकाश डालने को कहता है तो वह कर्म सिद्धान्त की वार्ते कहती है। राजा भरी सभा में अपना अपमान समझता है। अन्त में मन्त्री वगीचे में जाने का समय होने से राजा को साथ में घुमाने छे जाता है। नगर के बाहर पहुँचते ही कोढियो का दल मिलता है। राजा के पास उन का दूत आता है जो यह कहता है कि हे राजन् ! हम ने अपने राजा के लिए सब कुछ जुटा लिया है, पर एक सुशील कन्या के प्रवन्व के लिए आप से प्रार्थना है। राजा मैनासुन्दरी का विवाह श्रीपाल-बनाम उम्बर से कर देता है। राणा उम्बर वही सुख से रहने लगता है। मैनासुन्दरी गुरु से सिद्ध चक्र नामक यन्त्र तथा आयम्बिल की विधि ग्रहण करती है। दोनो ही गुरु के निर्देशानुसार आश्विन शुक्ल सप्तमी से पूर्णिमा तक तथा चैत्र शुक्ल सप्तमी से चैत्र शुक्ल पूर्णिमा तक नौ-नौ दिन का आयम्बिल व्रत का पालन करते हैं। दिगम्बर परम्परा के अनुषार यह वृत कार्तिक, फागुन और असाढ के अन्तिम आठ दिनों में पाला जाता है।

सिद्धचक्र व्रत के पालन से श्रीपाल नीरोग हो जाते हैं। इस वीच माता भो आ जाती है। सभी लोग प्रसन्न होते हैं। श्रीपाल अपना राज्य वापस लेने के विचार से विदेश-यात्रा करता है। क्यों विह ससुर की सहायता से राज्य पाना ठीक नहीं समझता। मार्ग में विद्या-साधक से कुमार की भेंट होती है। श्रीपाल की सहायता से अल्प समय में ही वह विद्या सिद्ध हो जाती है। तब वह विद्याघर जलतरणी और शस्त्र-धातिवारिणों दो औपधियाँ आग्रहपूर्वक प्रदान करता है। विद्याघर के साथ मार्ग में श्रीपाल को रससिद्ध करने वाला धातुवादी मिला। श्रीपाल को वतलायों हुई विधि से सोना वन जाता है। वह थोडा-वहुत सोना कुमार के छोर से बाँध ही देता है। कुछ दिनों में दोनों भरुच पहुँचते हैं। वहाँ सोना वेंच कर सुन्दर वस्त्र और शस्त्रास्त्र मोल छेते हैं।

दैवयोग से इसी समय कौशाम्बी नगरी का सेठ घवल गाड़ियो और ऊँटो पर किराना लाद कर भरुच में आता है। उस से उसे वहुत लाभ होता है। तब वह जल-मार्ग से विदेश यात्रा का विचार करता है। वह पाँच सौ छोटी बड़ी नौकाएँ तैयार करता है। प्रस्थान के समय तोपें छोड़ी जाती हैं। पर लंगर टस-से मस नही होते। जब घवल सेठ को यह पता लगता है कि मनुष्य की विल चढ़ाये विना नौकाएँ आगे नही वहेंगी तो वह घवड़ा कर राजा के पास पहुँचता है। राजा परदेशी को पकडने की आज्ञा दे देता है। श्रीपाल को पकड़ने के लिए सेठ के सेवक पहुँचते हैं। पर किसी की भी सामर्थ्यं नही होती । अन्त में घवल सेठ और राजा की सेना अग्रसर होती है। कुमार युद्ध ठान देता है। अनेक योद्धा मारे जाते हैं। औषघ के प्रभाव से उस का कुछ भी वाल बाँका नही होता। सेठ श्रीपाल से क्षमा याचना करता है और नौकाएँ चला देने की प्रार्थना करता है। इस के लिए वह एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ देने को तैयार हो जाता है। श्रीपाल सिद्धचक्र का घ्यान कर सिंहनाद करता है। नौकाएँ चल पड़ती हैं। घवल सेठ कुमार को अपने साथ ले चलता है। वह सेठ को सौ रुपये प्रतिमास भाड़ा दे कर विदेश यात्रा करता है। मार्ग में वव्वरकुल वन्दरगाह पर रुकते हैं। राजपुरुष कर माँगने आते हैं। सेठ देने से मना कर देता है। राजा के आदेश से सेठ के हाय-पैर बाँच कर उसे पेड़ से जलटा टाँग दिया जाता है। श्रोपाल राजा को वन्दी बनाता है और सेठ को मुक्त करता है। राजा महाकाल अपनी कन्या मदनसेना का विवाह श्रीपाल से कर देता है। बहुत दिनो तक वहाँ रहने के बाद वे रत्नद्वीप की ओर प्रस्थान करते हैं।

घवल सेठ मन ही मन बहुत कुढ़ता है। जब श्रीपाल को उस के ओछे विचारों का पता चलता है तब वह सेठ को भाड़े की दस गुनी रक्षम चुका देता है। कुछ दिनों में वे रत्नद्वीप पहुँचते हैं। एक दिन कुमार नाटक देख कर जब लौटता है तब एक सवार व्यक्ति रत्नसानु पर्वत पर स्थित जिनमन्दिर, रत्नसंचया नगरी, कनककेतु विद्याघर, रानो रत्नमाला और कन्या मदनमजूषा का परिचय देता है। श्रीपाल के प्रभाव से पर्वत के मन्दिर के द्वार खुल जाते हैं। वह दर्शन करता है। राजा अपनी पुत्री उसे परणा देता है। घवल सेठ के कहने पर एक दिन मदनमंजूषा के साथ विदा हो कर श्रीपाल स्वदेश के लिए लौट पड़ता है। घवल उस के वैभव को देख कर चिढता है। घीरे-घीरे

नयी वह के रूप-सीन्दर्य का आकर्षण उसे अपना वना लेता है। इस लिए वह अपने चौथे मित्र को राय से कुमार को छल पूर्वक समुद्र में ढकेल देता है। किन्तु जलतरणी जडी और सिद्धचक्र के प्रभाव से मगर उसे अपनी पीठ पर चढ़ा कर समुद्र-तट पर पहुँचा देता है। यकावट के कारण श्रीपाल चम्पा वृक्ष के नीचे लेटते ही सो जाता है। आँख खुलने पर घुडसवारों की भीड़ उसे वतलाती है कि इस कोकण देश की यह ठाणापुरी नाम को राजधानी है। यहाँ के राजा वसुपाल की मदनमंजरी नामक सुन्दर कन्या है। नैमित्तिक के अनुसार आप ही उस के वर हैं। अतएव चलिए। इघर श्रीपाल का विवाह मदनमंजरी से होता है और उघर दोनो ही पत्नियाँ करुण विलाप करती हैं। अन्त में दोनो ही समुद्र में गिरने के लिए तैयार होती हैं। इतने में ही सिहवाहिनी चक्रेश्वरी देवी तथा क्षेत्रपाल प्रकट होते है। देवी घवल सेठ के चौथे मित्र को मार डालती है और सेठ को सतियों की शरण लेने से छोड़ तो देती हैं, पर बुरी तरह से डाटती हैं। तीनो मित्र उस का उपहास करते हैं। किन्तु कामान्य सेठ अपनी चाल से वाज नही आता। वह स्वयं स्त्री के वेश में प्रेम की याचना करता है। तब चक्रेश्वरी देवी कुछ दिनो के लिए उस की नेत्र-ज्योति हर लेती हैं। सेठ के बहुत चाहने पर भी हवा के प्रतिकूल वहाव से विवश हो दक्षिण में कोकण देश के तट पर जा लगे। सेठ राजा के पास भेंट की बहुमूल्य वस्तुओं को साथ में ले कर जाता है। वहाँ वैठे हुए श्रीपाल को देख कर वह सूख जाता है। और माँडो को एक लाख रुपये दे कर वह श्रीपाल को नीच कुल का प्रमाणित करता है। अन्त में कुमार मन्त्रियो के साथ अपनी दोनो पत्नियो को राजसभा में बुलवाता है। वे क्रुमार के कुल का परिचय देती हैं। धवल सेठ और भाँडो को जूली का दण्ड मिलता है। कुमार उन्हे बचाता है। किन्तु सेठ का पापी मन अब भी नही मानता। वह श्रीपाल की हत्या करने के लिए महल के सातवें खण्ड पर गोह के सहारे चढता है, पर शरीर भारी और अवस्था अधिक होने से रस्सी उस के हाय से छूट जाती है और कमर में खोसी हुई कटारी उसी का प्राणान्त कर देती है।

एक दिन बगीचे जाते समय बनजारो का मुखिया श्रीपाल को कुण्डलपुर के राजा मकरकेतु और रानी कर्प्रतिलका की पुत्री गुणसुन्दरी का परिचय देता है। श्रीपाल सिद्धचक्र के घ्यान से देवता विमलेश्वर की सहायता से मणिमाला को पहन कर वामन का रूप घारण कर कुण्डलपुर पहुँचते हैं और कुमारो को वीणावादन में पराजित कर उस का पाणिग्रहण करते हैं। वहां से कुमार चल कर कचनपुर के राजा वज्रसेन और रानी कचनमाला की पुत्री त्रैं लोगसमुन्दरी को समस्यापूर्ति में विजित कर वरण करता है। इसी प्रकार श्रुगारसुन्दरी और उस की पाँचो सिखयो को भी समस्या-सवाद में विजित कर अपना लेता है। कुमार की विद्वत्ता से प्रसन्न हो विप्र अंगभट्ट कोल्लागपुर के राजा पुरन्दर और रानी विजया की पुत्री जयसुन्दरी को वरने की राय देता है। श्रीपाल वहाँ पहुँच कर राघावेघ में सफलता प्राप्त कर कन्या से विवाह करते हैं। ठाणा

के राजा वसुपाल कुमार की खोज में दूतों को भेजता है। वे यहाँ था कर उन से मिलते हैं। मामा का सन्देश पा कर श्रीपाल रानियों के साथ वहाँ पहुँचता है। कुछ दिन वहाँ रह कर माता से मिलने के लिए स्वदेश के लिए प्रस्थान करता है। मार्ग में कई राजाओं को अधीन कर भेट लेते हुए सोपारकपुर पहुँचते हैं। वहाँ के राजा को, सर्प-दंश से पीड़ित राजकुमारी के अग्नि-संस्कार में गया हुआ सुन कर कुमार भाग कर वहाँ पहुँचता है और कुमारी को जीवित कर देता है। उन दोनों का विवाह हो जाता है।

श्रीपाल मालवपित राजा प्रजापाल की नगरी उज्जैनी की ओर तेजी से वढता हैं। मार्ग के अनेक देशों के राजा, जिन में मुख्य महाराष्ट्र, सौराष्ट्र, मेवाड़, लाट, भोट है-कुमार को अधीनता स्वीकार करते है। उज्जैन में पहुँच कर कुमार नगर को चारो कोर से घेर लेता है। वाकी की घटनाएँ दोनो में समान हैं। हाँ, मालवपति कन्वे पर कुल्हाड़ी रख कर नंगे पैरों शिविर में आते हुए यहाँ वताये गये हैं। सभी प्रसन्त हुए। श्रीपाल ने आनन्द बढाने के लिए अभिनय करने की आज्ञा दी। किन्तु नटी तैयार नही हुई। वह रंगमंच पर आते ही विषाद से भर गयी और माता सौभाग्यसुन्दरी के गले लग कर सिसक-सिसक कर रोने लगी। उस ने बताया कि माता जब मैं यहाँ से विदा हो कर शंखपुर पहुँची तो प्रवेश का मुहूर्त न होने से हम नगर के वाहर वगीचे में ठहर गये। हमारे साथ के कई लोग स्वजनों से मिलने चले गये। आधी रात गये डाकुओ ने हमें लूट लिया। मैं डाकू के हाथो नेपाल पहुँच गयी। वहाँ से विक कर मैं बब्नरकुल पहेंची। वहाँ मैं वेश्या के हाथों में विकी। वेश्या ने मुझे नटी वना दिया। राजा महाकाल के यहाँ बाघ्य हो कर मुझे रहना पड़ा। मदनसेना के विवाह में राजा ने श्रीपाल के दायजे में नाटक-मण्डली भी भेंट में दी और तब से मैं इस मण्डली में हूँ। इस प्रकार लेखक ने सुरसुन्दरी और मैनासुन्दरी के विचारो और कर्मों के अनुसार इसी जीवन के दोनो पक्षो को उजागर कर दिया है। यही इस की विशेषता है। जो सुरसुन्दरी पहले गर्व से इठला रही थी और मैनासुन्दरी के दु.ख पर प्रसन्न हो रही थी वही आज मैनासुन्दरी की सराहना एवं प्रशंसा करती हुई नही थक रही थी। अन्त में श्रीपाल दत को शंखपुर भेज कर अरिदमन को बुलाता है और सुरस्न्दरी को उस के हाथो में सींपता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि रइघू तथा पं० नरसेन को कथा से यह कथा कई बातों में भिन्न है तथा विस्तृत है। सुरसुन्दरी की यह घटना दिगम्बर-परम्परा में प्रचलित नही है। जान पडता है कि यह परवर्ती विकास है, जिस में घटनाओं को विषय के अनुरूप माहात्म्य को और भी प्रभावशाली बनाने के लिए कही-कही मोड़ कर वस्तु-व्यजना को अधिक स्फीत एवं प्रेरक बना दिया गया है। जो भी हो, इस से इस कथा के महत्त्व और लोक-प्रसिद्ध का पता चलता है।

श्रीपालचरित्र सम्बन्धी रचनाएँ

जैन साहित्य में श्रीपाल सम्बन्धी कई रचनाएँ विभिन्न भाषाओं में लिखी हुई मिलती हैं। श्रीपाल की कथा को ले कर जितनी अधिक रचनाएँ लिखी गयी सम्भवतः उतनी अन्य किसी कथा पर नहीं लिखी गयी। अकेले जिनरत्नकोश में इकतीस रचनाओं का उल्लेख है। अपभ्रश में ही पं० रइघु के अतिरिक्त कवि दामोदर कृत श्रीपालचरित्र, पं॰ नरसेन कृत तथा जयमित्रहल रचित श्रीपालचरित्र उपलब्ध हैं। प्राकृत में रत्नशेखर विनयविजयसूरि तथा प्रद्युम्नसूरि रचित श्रीपालचरित्र काव्यो का पता लगता है। सस्कृत में भ० सकलकीर्ति, शुभचन्द्र, सोमकीर्ति, द्र० नेमिदत्त, मल्लिभूषण, विद्यानन्दिन, लब्घमुनि, जगन्नाथ कवि, सत्यसागरगणि, घर्मघीर आदि विद्वानी द्वारा लिखित श्रीपालचरित्र का पता मिलता है। संस्कृत गद्य में ज्ञानविमलसूरि, जयकीतिसूरि और जीवराजगिण की रचनाओं का उल्लेख मिलता है। हिन्दी में भी दौलतराम कृत श्रीपालचरित्र, जिनहर्षगणि तथा ब्रह्म रायमल्ल रचित श्रीपालरास, परिमल्ल विरचित श्रीपालचरित्र तथा कई अज्ञात लेखको की भाषा और हिन्दी गद्य में लिखी हुई रचनाएँ मिलती हैं। गुजराती में भी श्रीपाल विषयक कई रचनाएँ देखने को मिलती हैं। गुजराती का अधिकाश साहित्य रासो साहित्य है। मेरे पास लगभग सौ-सवा सौ रासो ग्रन्थ के नाम लिखे हुए हैं। उन में से गुणसुन्दर क़ृत श्रीपालरास,,ज्ञानसागर, जिनहर्ष, विनयविजय तथा यशोविजय रचित श्रीपालरास और नयसुन्दर विरचित सुरसुन्दरीरास तथा ज्ञानसागर कृत सिद्धचक्ररास विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इसी प्रकार गुजराती, तमिल, कन्नड तथा अन्य भाषाओं भें श्रीपालाख्यान के रचे जाने का उल्लेख मिलता है। इस से इस कथा की लोकप्रसिद्धि तथा उस के माहातम्य का पता चलता है। उक्त रचनाओं में सब से प्राचीन किव दामोदर विरचित श्रीपालचरित्र है। किव की अन्य रचना 'णेमिणाहचरिउ' का रचनाकाल वि० स० १२८७ है। अतएव यह भी उसी समय के लगभग तेरहवी शताब्दी की रचना है। तेरहवी शताब्दी का लिखा हुआ श्रीपालचरित्र किसी अन्य भाषा में अभी तक उपलब्ध नहीं हुआ। जिनरत्नकोश में दी हुई नामावली के अनुसार सव से प्राचीन रचना सत्यराजगणि कृत है, जो वि० सं० १४२८ की लिखी हुई है। पन्द्रहवी शताब्दी के पूर्व की केवल दामोदर कवि द्वारा लिखित रचना मिलती है। अधिकाश रचनाएँ तो सोलहवी शताब्दी की है। किन्तु पन्द्रहवी शताब्दी से भाज तक सिविच्छिन्न रूप से श्रीपाल की कथा लिखी जाती रही है।

कथा का आधार

पं॰ रइवू की श्रीपालकथा का आधार नरसेन कृत सिद्धचक्रकथा प्रतीत होती है। यद्यपि नरसेन का समय अभी तक अज्ञात है, पर प्राप्त प्रतिलिपियों के आधार पर

१ श्री एच० डी० वेलणकर जिनरत्नकोश, लण्ड प्रथम, पृ० ३६८।

२. वही, पृ० ३६६।

सन्तोप हुआ। वह सम्मान के साथ उसे नगर में छे गया और मैनासुन्दरी के साथ उस का विवाह कर दिया। मन्त्रियों ने बार-बार समझाया; पर राजा ने किसी की भी वात नहीं मानी । अन्तःपुर में सभी विलाप करते हैं। किन्तु मैनासुन्दरी सब को समझाती हैं कि दुःख-शोक मत करो । शुभाशुम कर्मों के परिणमन से संसारी जीव को दु.ख-सुख लगे ही रहते हैं। अन्त में मैनासुन्दरी पित के साथ ससुराल में पहुँचती है। श्रीपाल उस से कहता है कि तुम मेरी संगति मत करी, नहीं तो तुम्हें भी कुछ हो जायगा। किन्तु वह अपने शील को प्रकट कर पति की सेवा में निरत रहती है। गुरु के प्रसाद से वह सिद्ध चक्र-विधान की आराधना एवं अर्चना करती है। कुछ ही दिनों में उस के पित के तन का कुछ दूर हो कर तपे हुए सोने की भाँति रंग निखर बाता है। सभी लोग हर्ष से फूळे नहीं समाते। जब श्रीपाल से राज्य के लिए कहा गया तो उस ने विचार कर कहा कि दूसरे के बल से उपाजित राज्य को ले कर मैं क्या करूँगा। मैं स्वयं देशान्तरों में अमण करूँ। मैनासुन्दरी भी पित की अनुगामिनी बन कर चलने की इच्छा प्रकट करती है। तब श्रोपाल उसे समझाते हैं और माता-पिता की सेवा करने के लिए कहते हैं। अन्त में बारह वर्ष के लिए श्रीपाल यात्रा पर निकल पड़ते हैं। मैनासुन्दरी विलाप करती है। माता को भी दुःख होता है। कोटिभट श्रीपाल सात सौ मित्रों के साथ द्वीपान्तरों की यात्रा समुद्र मार्ग से करते हैं।

समुद्र-मार्ग से यात्रा करने के पूर्व श्रीपाल अपने मित्रों के साथ कई नगर, उपवन, पर्वत, गाँव आदि लाँचते हुए एक अत्यन्त रमणीक उपवन में पहुँचते हैं। वै वहाँ एक चम्पा वृक्ष के नीचे बैठ जाते हैं। इतने में कुछ राहगीर हाथ जोड़ कर उन से कहते हैं कि गुरु ने कृपा कर हमें विद्यामन्त्र दिया है, पर मन की चंचलता से हम उसे साघ नहीं पा रहे हैं। आप महानुभाव हैं इस लिए यदि आप उसे सिद्ध करने में हमारी सहायता कर दें तो हमें पाप नहीं लगेगा। कोटिमट श्रोपाल ने उन की संरक्षा की। वे विद्यामन्त्र ग्रहण कर घ्यातपूर्वक जाप करने लगे। एक दिन रात को विद्यागण सिद्ध हो गये। उन्होने श्रीपाल को जलतारिणी, वैरिनिवारिणी तथा कितनी ही अन्य विद्याएँ प्रदान की । तब श्रीपाल विना कही रुके समुद्र-देश में पहुँचते हैं । वहाँ घवलसेठ से भेंट होती है। द्रव्य के लोभ से वह पाँच सी जहाज तैयार कराता है। दस हजार सुमट वहाँ एकत्र होते हैं। वारह वर्ष के लिए खाने-पीने की तथा अन्य सामग्री ले कर जलदेवता का पूजन कर वे सब प्रस्थान करते हैं। किन्तु पोत टस से मस नही होता। सब बहुत घवड़ाते हैं। घवलसेठ को भी चिन्ता होती है। जब श्रीपाल यह देखते हैं कि जल-जन्तुओं के स्थिर हो जाने से पोत नहीं चल रहा है तो अपनी भुजाओं का प्रदर्शन करने के लिए तैयार होते हैं। किन्तु घवलसेठ जीवो की विराधना करने से उसे रोकता है। अन्त में श्रीपाल सिद्ध मन्त्र का घ्यान करता है और पोत चल पडता है। तब घवलसेठ कहता है कि यदि मार्ग में पोत अड़ जायेगा तो कौन चलाने में समर्थ होगा ? श्रीपाल कहते हैं कि जब तक मेरे साथ हो तब तक क्या डर? यदि प्राणों को भी माँगोगे तो

दे हूँगा। इन वचनो को सुन कर सेठ कोटिभट को धर्म-पुत्र मान छेता है। भयावह समुद्र को देख कर तथा कई दिनो तक लगातार बैठने के कारण कई लोगो की तिबयत विगडने लगो। इघर लुटेरे लोग निकट आ गये। दोनो ओर के लोगो में घमासान युद्ध हुआ। धवलसेठ जीवित ही बाँघ लिया गया। श्रीपाल यह सुन कर दौड पडे और उन सब पर तरह-सरह के बार किये। अन्त में वे सब शरण में आये और हाथ-पैर जोडने लगे। अकेछे श्रीपाल ने एक लाख चोरो को बाँघ लिया और सेठ को बन्धनों से मुक्त कर दिया। युवितयों ने मंगलगीत गाये। कोटिभट श्रीपाल ने चोरो के बन्धन छोड कर उन्हें वस्त्राभूषण दिये और प्रेम से धर्म का उपदेश दिया। फिर पवन से प्रेरित हो कर उन का पोत अन्य किसो दीप में जा लगा। इस दीप का नाम हसदीप था। इस में अठारह रत्नों की खानें थी। सब लोग यहाँ पर उतरते है और पोत से सब सामान उतार लिया जाता है।

इस द्वीप में कनककेतु नामक राजा राज्य करता था। उस की रानी का नाम गुणमाला था। उन दोनों के रत्नमंजूषा नाम की अत्यन्त सुन्दर तथा गुणवती कन्या थी। एक बार मुनिवर से पूछने पर उन्होने वताया कि जो व्यक्ति सहस्रकूट चैत्यालय के किवाड़ों को अपने हाथ से खोल देगा वहीं इस कुमारी का वर होगा। तभी राजा वहाँ पर द्वारपाल नियत कर देता है। कोटिभट श्रीपाल जिनवन्दना के लिए उस चैत्यालय में जाते है। पास में पहुँच कर देखते हैं कि इतना सुन्दर मन्दिर वन्द पड़ा है, तब उस नौकर से उस के वन्द होने का कारण पूछते हैं। वह प्रमत्त सेवक कहता है कि कारण नया पूछते हो ? तुम घर्मातमा और वलवान एवं रूपवान हो इसलिए वज्र के किवाडो को जा कर खोल लो अथवा छेदों में से दर्शन कर लो। श्रीपाल गुरु का स्मरण कर हाथों से किवाडो को ठेलता है। किवाड खुल जाता है। द्वारपाल राजा को सूचना देता है। राजा सपरिवार मंगल उद्घोपो के साथ सहस्रकूट चैत्यालय में जाता है। वहाँ श्रीपाल से भेंट कर मुनिवर का वृत्तान्त सुनाता है। सुमुहूर्त में राजा श्रीपाल को अपनी कन्या परणा देता है। श्रीपाल वही राज्य करने लगता है। एक दिन घवलसेठ छौटने के लिए कहता है। पोत को मलीभाँति वस्त्रों तथा रत्नो आदि से भर कर वे सव स्वदेश के लिए लौट पडते हैं। वस्त्राभूपणो से अलंकृत रत्नमंजूषा के अनिन्दा रूप को देख कर सभी विणक् मोहित हो जाते हैं। घवलसेठ उसे देख कर मूच्छित हो जाता है और मन हो मन में घुलने लगता है। श्रीपाल उस को दशा को देख कर कारण पूछते हैं तो वह विषम व्याधि वताता है। मन्त्रो लोग कहते हैं कि यह क्या रोग है कि मरणावस्था तक पहुँच गये हो । वह अपनी व्यथा कह कर सुनाता है और रत्नमजूषा में अपनी अनुरक्ति प्रकट करता है। मन्त्री जन उसे समझाते है। तीनो मन्त्रियो के चले जाने पर वह तुरन्त ही श्रीपाल के पास जा कर कूट भाषण करता है। वह कहता है कि हे स्वामी, आप के कई वैरी हैं। मैं ने मन्त्रणा कर पता लगा लिया है। कलकल कोलाहल कर कई लोग आश्चर्यजनक वोल रहे हैं। श्रीपाल तुरन्त ही बाँस पर चढता

पता चलता है कि नरसेन का काल चौदहवी शताब्दी का उत्तराई या पन्द्रहवी का पूर्वाई रहा होगा। क्यों कि आमेर भण्डार से प्राप्त प्रतिलिपि का समय वि० स० १५९० है। किन्तु इस से पहले की एक प्रति वि० सं० १५८९ की जैनमन्दिर दीवानजी, कामा (भरतपुर) में वर्तमान है। यह रचना के प्रचलन का समय है। यदि हम कम से कम डेढ-सी वर्षों का अन्तराल मानें तो अनुमानत. चौदहवी शताब्दी में उक्त रचना लिखी गयी होगी।

पं० रइधू कृत श्रीपालकथा का आधार नरसेन रिचत सिद्धचक्रकथा को मानने के कारण निम्नलिखित है—

दोनों की कथा में कोई विशेष अन्तर नहीं दिखलाई पडता। कहीं-कहीं कुछ अन्तर है। जैसे कि राजा पयपाल की रानी का नाम जयश्री न हो कर नरसुन्दरी होना। मुनि समाविगुप्त से दोनों कन्याओं का सकल शास्त्रों का अध्ययन करना। विद्यासाधन की घटना का सिद्धचक्रकथा में न होना। किन्तु शेष घटनाएँ तथा पात्रों के नाम दोनों में समान हैं। नहीं-कहीं वर्णनों में भी समता लक्षित होतोहैं। उदाहरण के लिए श्रीपाल कुण्डलपुर में रानी चित्रलेखा की पुत्रियों की दी हुई जिन समस्या पूर्तियों को रचता है लगभग उन्हीं शब्दों में वे ही समस्यापूर्ति के लिए समस्याएँ पं० रह्यू ने भी दी हैं। इस प्रकार अन्य स्थानों पर भी सिद्धचक्रकथा की झलक श्रीपालकथा पर मिलतों हैं, जिस से यहीं अनुमान लगाया जा सकता है कि पं० रह्यू ने उसे देखा-सुना अवश्य होगा। यदि हम यह मानें कि नरसेन की कथा रह्यू के बाद रची गयी तो यह सम्भव नहीं जान पडता। क्योंकि रह्यू की घटनाओं में विस्तार है और नरसेन में संक्षेप। फिर, श्रीपालकथा में दो-तीन घटनाएँ अधिक हैं। यदि नरसेन रह्यू के ग्रन्थ को देख कर कथा लिखते तो उन घटनाओं को क्यों छोड देते? अतएव यहीं प्रतीत होता है कि नरसेन रिवत विषय-वस्तु का पं० रह्यू ने विस्तार से वर्णन किया है।

कथावस्तु

जम्बूहीप के दक्षिण में भरतक्षेत्र में मालवा नाम का सुन्दर प्रदेश था। उस में उन्जीनी नाम की सुरम्य नगरी थी। वहाँ राजा पयपाल का शासन था। रानी का नाम जयश्री था। उन दोनों के दो कन्याएँ थी। वड़ी का नाम सुरसुन्दरी और छोटी का नाम मैनासुन्दरी था। जेठो कन्या कुमितिशीला थी और लोरी (छोटी) चतुर तथा धर्म के पालन में निरत थी। एक वार उस नगरी में मुनिवर समाधिगुप्त का आगमन हुआ। राजा सपरिवार उन को वन्दना के लिए गया। राजा के निवेदन करने पर मुनिराज उन दोनों कन्याओं को विद्याएँ सिखाने लगे। उन दोनों ने अमरकोश, ज्योतिष, नीति, मरतसंगीत, नाटघरास्त्र, छन्द, अठारह लिपि, अठारह मापाओं तथा कला-विज्ञान आदि की दिक्षा प्राप्त की। जेठी पुत्री ने पुराण, आगम, वेद, कोक, सिद्धान्तग्रन्य, नृ-पगृ-पिशान आदि की भी शिक्षा प्राप्त की। पढ़-लिख छेने के बाद एक दिन जेठी

कन्या राजसभा में गयी और आधे आसन से बैठ गयी। राजा ने उस के रूप-सीन्दर्य को निहार कर तथा विदुषी जान कर पूछा कि राजकुमारों में से तुम्हें जो अच्छा लगता हो उसे बताओ। हे पुत्रि, मैं तुम्हारी रुचि के अनुसार उसी से तुम्हारा विवाह कर दूँगा। इतने में ही वहाँ कौशाम्बी के राजा का पुत्र हरिरथ आ पहुँचा। उस के रूप को देख कर सुरसुन्दरी मोहित हो गयी। वह बोली—मुझे सिहरथ के सिवाय कोई अच्छा नहीं लगता। जो भाता है वही प्रदान कीजिए। राजा ने शुभ दिन तथा मृहूर्त में उस से उस का विवाह कर दिया। वे दोनो आनन्द से कौशाम्बी में जा कर रहने लगे।

इघर एक दिन दिपते हुए स्वर्ण की भाँति रूपवती मैनासुन्दरी गन्घोदक ले कर राजा के पास जाती है। राजा उसे छे कर असीस देता है और कहता है कि सुरसुन्दरी को भाँति तुम भी स्वयवर माँग छो। कुमारी कहती है कि अपने-अपने पुण्य से सब प्राप्त करते हैं। राजा इन वचनो को सुन कर क्रोघित हो गया। वह बोला कि तुम जिस किसी राजकुमार को चाहती हो सो वताओ। राजकुमारी यह सुन कर खेदिलिन्न हो मुँह नीचा कर बैठ गयी। तब राजा ने उस की बहुत निन्दा की। राजा के वार-बार विकारने पर वह सशय में पड गयी। फिर कुछ विचार कर वोली कि आप किसी भी राजकुमार को परणा दीजिए। राजा इस वात को सुन कर क्रोध से भर कर कहने लगा कि यह कुलकलंकिनी है। स्वच्छन्द हाथी की भाँति मदमस्त है इस के मन में जो कुछ आता है सो कहती है। तब अत्यन्त नम्रता से मैनासुन्दरी पिताजी से बोली कि आप क्रोध न कीजिए। कुलीन घर में जन्म लेने वाली कन्या अपनी लज्जा नही खो देती है। आप अपनी इच्छा के अनुसार विवाह की जिए। मेरा वही वर है जो आप सव के मन भावे। फिर, प्राणी को सुख-दुख कर्म के विपाक के अनुसार मिलता है। कोई किसी को सुख-दु:ख नही देता है। कर्म ही संसार में सब से प्रधान है। कर्म से ही मनुष्य शुभ-अशुभ गतियो को प्राप्त करता है, राजा-रंक वनता है। राजा इन वचनों को सुन कर बोला कि यदि कर्म ही सब कुछ करता है तो फिर प्रत्यक्ष रूप से तुम मुझ से वस्त्र, भोजन आदि विविधसुखो को क्यो प्राप्त करती हो ? तव उत्तर में वह बोली कि मेरा जन्म कर्मों के उदय से आप के घर में होने से मुझे यह सब मिल रहा है। कर्मों की प्रेरणा से ही मुझे सुख-साधन मिले हैं। पुत्री की इन वातो को सुन कर राजा का मन भड़क उठा और वह बोला कि अच्छा देखता हूँ कि कर्म तुम्हें क्या फल देता हैं। उठो, तुम अपने घर जाओ। मैनासुन्दरी घर जा कर भोजन करती है और उघर राजा क्रोघ से जल उठता है।

दूसरे दिन राजा सेना के साथ वर की खोज में निकल पडता है। पुर के वाहर सेना को छोड कर वह मिन्त्रयों के साथ आगे बढता है। इतने में उसे अग देश में स्थित चम्पापुरी के राजा अरिदमणक और रानी कुन्दप्रभा का पुत्र श्रीपाल सामने आता हुआ दिखाई दिया। कुमार श्रीपाल का समूचा शरीर कुछ न्याधि से पीडित था। सिर पर वह ढाक (पलाश) का छत्र घारण किये हुए था। उसे देख कर राजा के मन में

सन्तोष हुआ। वह सम्मान के साथ उसे नगर में छे गया और मैनासुन्दरी के साथ उस का विवाह कर दिया। मन्त्रियो ने बार-वार समझाया; पर राजा ने किसी की भी वात नहीं मानी । अन्त.पुर में सभी विलाप करते हैं। किन्तु मैनासुन्दरी सब को समझाती है कि दु:ख-शोक मत करो । शुभाशुभ कर्मों के परिणमन से संसारी जीव को दु.ख-सुख लगे ही रहते हैं । अन्त में मैनासुन्दरी पित के साथ ससुराल में पहुँचती है। श्रीपाल उस से कहता है कि तुम मेरी संगति मत करो, नही तो तुम्हें भी कुछ हो जायगा। किन्तु वह अपने शील को प्रकट कर पित की सेवा में निरत रहती है। गुरु के प्रसाद से वह सिद्धचक्र-विघान की आराघना एवं अर्चना करती है। कुछ ही दिनो में उस के पित के तन का कुछ दूर हो कर तपे हुए सोने की भाँति रंग निखर आता है। सभी लोग हुर्ष से फूले नही समाते। जब श्रीपाल से राज्य के लिए कहा गया तो उस ने विचार कर कहा कि दूसरे के बल से उपाजित राज्य को ले कर मैं क्या करूँगा। मैं स्वयं देशान्तरों में अप्रण करूँ। मैनासुन्दरी भी पित की अनुगामिनी बन कर चलने की इच्छा प्रकट करती है। तव श्रीपाल उसे समझाते हैं और माता-पिता की सेवा करने के लिए कहते हैं। अन्त में वारह वर्ष के लिए श्रीपाल यात्रा पर निकल पडते हैं। मैनासुन्दरी विलाप करती है। माता को भी दु.ख होता है। कोटिभट श्रीपाल सात सौ मित्रों के साथ द्वीपान्तरों की यात्रा समुद्र मार्ग से करते हैं।

समुद्र-मार्ग से यात्रा करने के पूर्व श्रीपाल अपने मित्रो के साथ कई नगर, उपवन, पर्वत, गाँव आदि लाँघते हुए एक अत्यन्त रमणीक उपवन में पहुँचते है। वे वहाँ एक चम्पा वृक्ष के नीचे बैठ जाते हैं। इतने में कुछ राहगीर हाथ जोड कर उन से कहते हैं कि गुरु ने कृपा कर हमें विद्यामन्त्र दिया है, पर मन को चंचलता से हम उसे साघ नहीं पा रहे हैं। आप महानुभाव हैं इस लिए यदि आप उसे सिद्ध करने में हमारी सहायता कर दें तो हमें पाप नहीं लगेगा। कोटिमट श्रीपाल ने उन की संरक्षा की। वे विद्यामन्त्र ग्रहण कर घ्यानपूर्वक जाप करने लगे। एक दिन रात को विद्यागण सिद्ध हो गये। उन्होने श्रीपाल को जलतारिणी, वैरिनिवारिणी तथा कितनी ही अन्य विद्याएँ प्रदान की । तव श्रीपाल विना कही रुके समुद्र-देश में पहुँचते हैं । वहाँ घवलसेठ से भेंट होती है। द्रव्य के लोभ से वह पाँच सी जहाज तैयार कराता है। दस हजार सुभट वहाँ एकत्र होते हैं। वारह वर्ष के लिए खाने-पीने की तथा अन्य सामग्री ले कर जलदेवता का पूजन कर वे सब प्रस्थान करते हैं। किन्तु पोत टस से मस नही होता। सब बहुत घवड़ाते हैं। घवलसेठ को भी चिन्ता होती है। जब श्रीपाल यह देखते हैं कि जल-जन्तुओं के स्थिर हो जाने से पोत नहीं चल रहा है तो अपनी भुजाओं का प्रदर्शन करने के लिए तैयार होते हैं। किन्तु घवलसेठ जीवों की विराधना करने से उसे रोकता है। अन्त में श्रीपाल सिद्ध मन्त्र का घ्यान करता है और पोत चल पड़ता है। तब घवलसेठ कहता है कि यदि मार्ग में पोत बड़ जायेगा तो कौन चलाने में समर्थ होगा ? श्रोपाल नहते हैं कि जय तक मेरे साथ हो तब तक क्या डर? यदि प्राणो को भी माँगोगे तो

दे दूँगा। इन वचनों को सुन कर सेठ कोटिमट को धर्म-पुत्र मान लेता है। भयावह समुद्र को देख कर तथा कई दिनो तक लगातार बैठने के कारण कई लोगो की तिवयत विगडने लगी। इघर लूटेरे लोग निकट आ गये। दोनो ओर के लोगो में घमासान युद्ध हुआ। घवलसेठ जीवित ही बाँघ लिया गया। श्रीपाल यह सुन कर दौड पड़े और उन सब पर तरह-तरह के वार किये। अन्त में वे सब शरण में आये और हाथ-पैर जोड़ने लगे। अकेले श्रीपाल ने एक लाख चोरो को बाँघ लिया और सेठ को बन्धनो से मुक्त कर दिया। युवतियो ने मंगलगीत गाये। कोटिभट श्रीपाल ने चोरो के बन्धन छोड़ कर उन्हें बस्त्राभूपण दिये और प्रेम से धर्म का उपदेश दिया। फिर पवन से प्रेरित हो कर उन का पोत अन्य किसो द्वीप में जा लगा। इस द्वीप का नाम हसद्वीप था। इस में अठारह रत्नो की खानें थी। सब लोग यहाँ पर उतरते हैं और पोत से सब सामान उतार लिया जाता है।

इस द्वीप में कनककेतु नामक राजा राज्य करता था। उस की रानी का नाम गुणमाला था। उन दोनों के रत्नमंजूषा नाम की अत्यन्त सुन्दर तथा गुणवती कन्या थी। एक वार मुनिवर से पूछने पर उन्होंने वताया कि जो व्यक्ति सहस्रकूट चैत्यालय के किवाडो को अपने हाथ से खोल देगा वही इस कुमारी का वर होगा। तभी राजा वहाँ पर द्वारपाल नियत कर देता है। कोटिमट श्रीपाल जिनवन्दना के लिए उस चैत्यालय में जाते है। पास में पहुँच कर देखते हैं कि इतना सुन्दर मन्दिर बन्द पड़ा है, तब उस नौकर से उस के बन्द होने का कारण पूछते हैं। वह प्रमत्त सेवक कहता है कि कारण नया पूछते हो ? तुम घर्मात्मा और वलवान् एवं रूपवान् हो इसलिए वज्र के किवाडो को जा कर खोल लो अथवा छेदो में से दर्शन कर लो। श्रीपाल गुरु का स्मरण कर हाथों से किवाडों को ठेलता है। किवाड खुल जाता है। द्वारपाल राजा को सूचना देता है। राजा सपरिवार मगल उद्घोषों के साथ सहस्रकूट चैत्यालय में जाता है। वहाँ श्रीपाल से भेंट कर मुनिवर का वृत्तान्त सुनाता है। सुमृहूर्त में राजा श्रीपाल को अपनी कन्या परणा देता है। श्रीपाल वही राज्य करने लगता है। एक दिन घवलसेठ **औटने के लिए कहता है। पोत को मलीमौति वस्त्रो तथा रत्नों आदि से भर कर वे** सब स्वदेश के लिए लौट पडते हैं। वस्त्राभूषणों से अलंकृत रत्नमंजूषा के अनिन्दा रूप को देख कर सभी विणक् मोहित हो जाते हैं। घवलसेठ उसे देख कर मूच्छित हो जाता है और मन ही मन में घुलने लगता है। श्रीपाल उस की दशा को देख कर कारण पूछते है तो वह विषम न्याघि वताता है। मन्त्री लोग कहते हैं कि यह क्या रोग है कि मरणावस्था तक पहुँच गये हो । वह अपनी व्यथा कह कर सुनाता है और रत्नमंजूषा में अपनी अनुरक्ति प्रकट करता है। मन्त्री जन उसे समझाते हैं। तीनो मन्त्रियो के चले जाने पर वह तुरन्त ही श्रीपाल के पास जा कर कूट भाषण करता है। वह कहता है कि हे स्वामी, आप के कई वैरी हैं। मैं ने मन्त्रणों कर पता लगा लिया है। कलकल कोलाहल कर कई लोग आश्चर्यजनक बोल रहे हैं। श्रीपाल तुरन्त ही बाँस पर चढता

है। इतने में वह रस्सी काट देता है। श्रीपाल के समुद्र में गिरते ही हाहाकार मच जाता है। रत्नमंजूपा विलाप करती है। विणक् इधर-उधर दौड़ते हैं। घवल भी झूठ-मूठ रोता है। फिर सभी विणग्वर मिल कर वहाँ आते हैं और रत्नमंजूषा को समझाते हैं। कुछ समय वाद घवल दो दूतियाँ उस के पास भेजता है। वे रत्नमंजूपा से घवल में अनुरिक्त प्रकट करने को कहती हैं, पर वह बुरी तरह उन्हें फटकारती है और भगा देती है। तब स्वयं घवल उस के पास जाता है। वह मुख-कमल ढँक लेती है। सेठ अनुनय-विनय करता है। वह उसे घिक्कारती है। इतने में आसन किम्पत होने से जिनशासन की देवियाँ चक्रेक्वरी, अम्बिका, ज्वालामालिनी और कालिका तथा यक्ष मणिमद्र क्रोच से प्रदीस हो कर आते हैं। समुद्र मे चारो और कँचेरा छा जाता है। बिनयों के जुडे हुए हाथ अपने-आप वैंच जाते हैं। अच्छी पिटाई होती है। समूचा दल रत्नमंजूषा के पास हाथ जोड़ कर पहुँचता है। सुन्दरी से सब प्रार्थना करते हैं। जिनधासन की देवियाँ तथा जलदेवता उसे सान्त्वना देते हैं और कहते हैं कि तुम्हारा पित अवश्य मिलेगा और राज्य करेगा। रत्नमंजूषा सब को क्षमा कर देती है। सभी घवल का अपयश-कीर्तन करते हैं। वे सब बार-वार सुन्दरी का अभिनन्दन करते हुए लौटते हैं।

उघर श्रोपाल मन्त्र का स्मरण करता हुआ अनेक जलजन्तुओं को तथा दूर से वहवानल को लांघता हुआ कोकण द्वीप के तट पर पहुँचता है। भुनाओं से सागर को पार करने वाले सुभट को आते देख कर भट लोग उसे प्रणाम करते हैं और अपने आने का कारण मुनाते हैं। वे कहते हैं—इस कोकण पट्टन में घरपाल नामक राजा प्रजा का भलीभांति पालन करते हैं। उन की वनमाला नाम की रानी से उत्पन्न अत्यन्त रूपवती एवं गुणवती गुणमाला नामक कन्या है। मुनिराज ने उन्हें वताया है कि जो महापुरुप भुजाओं से समुद्र पार कर इस द्वीप में आयेगा वही इस कन्या का वर होगा। इसी लिए राजा ने हमें यहाँ नियुक्त किया है। श्रीपाल को आया हुआ देख कर राजा भेंट करता है। विवाह की तैयारियाँ होती है। दोनो का घूम-घाम से विवाह होता है।

इघर घवलसेठ के पाँच सौ पोत उसी द्वीप के तट पर आकर लगते हैं। सेठ घवल मोती-रत्नों के याल भर राजा को मेंट करता है। वहाँ श्रोपाल को देख कर सभी को वड़ा अचर महोता है। राजा परिचय देता है। सेठ को वड़ी आत्मग्लानि होती है। सब उसे समझाते हैं और श्रीपाल के चरणों में जरण लेने को कहते है। पर वह पापी मातंगों को घन देकर राजसभा में भेजता है और रत्नमंजूपा को निर्लंज्ज तथा दु. योल कहला कर प्रचार करता है। पहले तो श्रीपाल को डोमों की वातो पर विश्वास हो जाता है, पर कुछ सोच कर वह गुणमाला को रत्नमंजूपा की परीक्षा लेने भेजता है। रत्नमंजूपा गाजा को पूरा वृत्तान्त सुनाती है। राजा सभी को वन्दी वना कर बुलवाता है। घवलसेठ को मृत्युदण्ड देता है। किन्तु श्रीपाल धर्मपिता कह कर वचा लेता है।

फिर सभी विणग्वरों को राजा पड्रसो से बना हुआ भोजन कराता है। श्रोपाल के यश का प्रसार होता है। बहुत दिनों तक कोटिभट वही रहता है।

एक दिन कोई विणावर राजसमा में आ कर श्रीपाल को कुण्डलपुर द्वीप में स्थित मकरकेतु राजा तथा रानी रूपरेखा से उत्पन्न चित्ररेखा के रूप और गुणों का वर्णन कर सुनाता है कि मुनिवचनों के अनुसार जो समुद्र लाँघ कर गुणमाला को परणा-येगा वहीं उस कन्या का वर होगा, अतएव आप चिलए। वह उस के साथ वहाँ जाता है और चित्रलेखा के साथ श्रीपाल का सानन्द विवाह होता है। कंचनपुर पट्टन के राजा वज्रसेन भी मुनि के वचनों के अनुसार अपनी पुत्रों कंचनमाला को श्रीपाल को परणा देते हैं। वहाँ से चल कर श्रीपाल कोंकण पट्टन में पहुँचे। वहाँ के राजा जसरासि की चौरासी रानियाँ थी। उन के जसमाला नाम की सब से जेठी कन्या थी। सब कन्याएँ सोलह सौ थी, जिन में आठ मुख्य थी। उन्हें विद्या का अत्यन्त गर्व था। जो उन की समस्यापूर्ति कर सकता वही उन को वर सकता था। श्रीपाल ने उन्हें विजित कर सोलह सौ कन्याओं के साथ पाणिग्रहण कर लिया। वहाँ से वह कंचनपुर, कुण्डलपुर होता हुआ कोकण द्वीप में लौट कर आ जाता है। इस बीच वह सोरठ से पाँच सौ, महाराष्ट्र से पाँच सौ, गुजरात से चार सौ, मेवाड से दो सौ और अन्य राज्यों से खियानवें कन्याओं को वरण करता है। पिलराज, खस और पुलिन्द आदि राजा लोग उस की सेवा करते हैं। उन सब को ले कर श्रोपाल उन्जैनी नगरी में आ पहुँचता है।

नगर में पहुँचने पर कोटिमट छिप कर राजमहल में जाता है और मैनासुन्दरी को देखता है। वह पित-वियोग में चिन्तित दिखलाई पड़ती है। सासू से कहती है कि आज भी वे नही आये। अब मैं साध्वों की दीक्षा ग्रहण करूँगी। वारह वर्ष का समय तो बीत गया, पर अब अधिक समय निकालना बहुत ही कठिन जान पड़ रहा है। माता समझातो हैं। इतने में श्रोपाल सम्बोधते हैं। पित के बचनों को सुन कर मैनासुन्दरी किवाडों को खोलती है। माता पुत्र को असीस देती है। पत्नी स्नेह प्रकट करती है। श्रीपाल समूचा वृत्त सुनाता है। विद्याधर राजाओं को आठ हजार कन्याओं को परणा कर लाने की बात भी वह कहता है। मैनासुन्दरी रोमाचित हो जाती है। वह प्रेमा-सिक में पित से न मुलाने का बचन लेती है। श्रीपाल सभी पित्नयों को अन्त पुर में बुलाता है और सब का परिचय देता है। उन आठ हजार सपित्नयों से मिल कर मैना-सुन्दरी आनन्दित होती है।

इतने में समर-तूर वजने लगता है। मन्त्री युद्ध को ठना हुआ देख कर श्रीपाल के पास दोड़े आते हैं और पहले दूत को भेजने की राय देते हैं। दूत राजा पयपाल के पास पहुँचता है। वह अभिनव चक्रवर्ती की आज्ञा सुनाता है कि या तो कम्बल पहन कर सिर पर लकड़ी का वोझा और कुल्हाड़ा ले कर शोभायमान हो अथवा युद्ध करो। राजा दूत को फटकारता है, मारने को तैयार हो जाता है, पर मन्त्रो बचा लेते हैं। श्रीपाल मैनासुन्दरी से दूत के अपमान की वात कहता है। वह पित को प्रियवचनो से

निवारण करती है। तब सिन्व के लिए दूत के हाय वह भेंट भेजता है। राजा पयपाल उसे स्वीकार कर श्रीपाल से मिलने आता है। दोनों मिल कर आनन्द से गद्गद हो जाते हैं। श्रीपाल पूरा परिचय देता है। दोनों हर्ष से भरे मैनासुन्दरी से मिलते हैं। उत्सव मनाया जाता है। श्रीपाल का राज्याभिषेक करने के लिए राजा पयपाल तैयार होता है, पर कोटिभट स्वीकार नहीं करता।

अन्त में सेना के साथ श्रीपाल वहाँ से चम्पापुरी के लिए प्रस्थान करते हैं।
मन्त्री के वचनो से वह राजा के पास भेंट भेजता है। दूत की वातों को सुन कर राजा
उसे फटकार देता है। तब श्रीपाल रण का शंख फूँक देता है। दोनों में घमासान
युद्ध होता है। श्रीपाल राजा के पास पहुँच कर अपना परिचय देता है। वीरदमण
श्रीपाल को देख कर चिन्तित और लिजत होता है। अन्त में वीरदमण अपने हाथों से
श्रीपाल का राज्यतिलक करता है। वह स्वयं मुनि बन जाता है। चिरकाल तक राज्यसुख
भोग कर श्रीपाल भी एक दिन नागर में आगत मुनिवर से दीक्षा ग्रहण कर दुर्घर
तपस्या कर निर्वाण को प्राप्त करता है।

प्रबन्ध-रचना

वस्तु-संघटना की दृष्टि से मंगलाचरण और कथा-प्रेरक की प्रशंसा के अतिरिक्त अन्य किसी काव्य-रूढि का पालन नहीं हुआ है। दस सन्वियों की यह रचना छोटो-छोटी सन्वियों में विभक्त है। समूची रचना प्रवन्व काव्य के अनुरूप होने पर भी वर्ण्य विषय की संक्षिप्तता से एकार्थ काव्य की कोटि की है।

इस कान्य में अवान्तर तथा अप्रासगिक कथाओं की सयोजना न होने से कथानक गतिशील लक्षित होता है। समूचा कथानक नायक और नायिका के पुण्य-कर्म तथा सिद्धचक्र के माहात्म्य से लिपटा हुआ मिलता है। अतएव कथा का केन्द्रविन्दु मैनासुन्दरों के वृत्त से विकसित हो कर श्रीपाल की विभिन्न देशों की यात्रा और राज्य-प्राप्त में कार्य (फल) के रूप में परिणत हो जाता है। इस प्रकार पाँच सन्धियों का परिवेश भी स्वामाविक रूप से मिलता है। यद्यपि घटनाओं के विकास में किव ने अपनी कल्पना से बहुत कम काम लिया है, पर अतिलौकिक एवं अतिमानवीय वातों से कथानक को बचा कर किव ने स्वामाविकता की रक्षा की है। और इसीलिए विद्यासाधना का प्रसंग जोड कर किव ने धार्मिक मान्यता एवं आस्था को न्यक्त कर श्रीपाल के समुद्र-सतरण में अन्य अद्भुत कल्पनाओं से कथा को बचा लिया है। मूल में धार्मिक भावना मुख्य होने पर भी कथा की आत्मा इस रचना में सुरक्षित है।

घटनाओं में स्वामाविक विकास होने से रचना में क्षिप्रता और औत्सुक्य वरावर प्रभावशील हैं। इस में न तो पात्रों की मीड़ हैं और न घटनाओं का जमघट ही। इसलिए कथातत्त्व रोचक और मधुर वन पड़ा है और काव्य-रचना स्फीत एव स्वच्छ दिखाई पडती है। मुख्य रूप से इस कथाकान्य में एक ही कथा है, जो क्रम से विकसित हो कर विभिन्न घटनाओं एव स्थान-भेद से वैचित्र्य की सृष्टि करती है।

कथा सरल और मघुर है। रचना में कही भी जिटलता और विलष्टता नहीं दिखाई पड़ती। पूरी कथा एक ही सूत्र में समाहित है। इस प्रकार की कथाएँ बहुत कम मिलती हैं। क्यों कि ये सीघी-सादी कथाएँ रोचक होने पर भी अधिक प्रभावशालिनी नहीं होती। और इसीलिए उद्देश्य विशेप से इन का सम्बन्ध जोड़ कर अपभ्रंश-कथाकाव्य के लेखकों ने प्रभावान्विति और रस-व्यंजना की दृष्टि से इन्हें पूर्ण सफल बनाने का यत्न किया है, जिस में वे बहुत कुछ सफल हुए हैं। प्रस्तुत कथाकाव्य के सम्बन्ध में भी यहीं बात चरितार्थ होती है।

संक्षेप में, कुल मिला कर प्रवन्त्र-रचना के रूप में यह कथाकाव्य उत्तम रचना कही जा सकती है। इस में कथा के लगभग सभी तत्त्व स्वाभाविक रूप में संयोजित हैं। यही इस की सब से बड़ी विशेषता है।

वस्तु-वर्णन

वस्तु-वर्णन में नगरी-वर्णन, विवाह-वर्णन, विद्यासाधन-वर्णन, समुद्र-वर्णन, युद्ध-वर्णन, यात्रा-वर्णन आदि वर्णन मिलते हैं। किन्तु इन वर्णनो में कोई नवीनता नहीं मिलती। वस्तुतः आलोच्यमान कथाकाव्य में वर्णन की अपेक्षा विवरण अधिक है। चलते हुए कथानक में वस्तु का वर्णन करते चलना किव की स्वामाविक प्रवृत्ति जान पड़ती है। स्वतन्त्र रूप से वर्णन इस में नहीं मिलते और न प्रसगत. वर्णन करने में किव की रागात्मिका वृत्ति रमी हुई लक्षित होती है। घटनाओं के वर्णन में अवश्य कथा की गतिशीलता प्रेरक एवं सवेदनीय वन पड़ी है। किन्तु वर्णनो में चमत्कार तथा अलकरणता न हो कर भावों को स्वामाविक अभिव्यक्ति हुई है, जो लोक-जीवन में सर्वत्र सुनने को मिलती है। विषय के अनुरूप ही वस्तु की योजना स्वामाविक विधान में अनुस्यूत है। लोक-जीवन की यथार्थ चेतना की अभिव्यंजना से समन्वित तथा इतिवृत्तात्मकता से वह मण्डित है। रचना विवरण-प्रधान होने से वर्णन कही-कही दव गये हैं। उन में वह स्फूर्ति और प्रेरणा नहीं है जो यकायक अपनी ओर आकर्षित कर सके। कुछ अन्य वर्णन निम्नलिखित है।

सहस्रकूट चैत्यालय का वर्णन

किंव सहस्रकूट चैत्यालय का वर्णन करता हुआ कहता है कि उस के ऊपर कई शिखर बने हुए थे, जिन का अंग स्वर्ण दण्डो से मण्डित था। वे इतने ऊँचे थे कि उन पर लगी हुई घ्वजा-पताकाएँ मानो स्वर्ग के किसी खण्ड का स्पर्श कर रही थी। सुन्दर घण्टो से अलंकृत वह चैत्यालय गजेन्द्र के समान ही मानो शोभायमान हो रहा था। स्थिर तथा निष्कम्प वह मानो जिनेन्द्र के सदृश था। चित्र-विचित्रित भाग मानो काव्य-

खण्ड के समान था। रत्नों से सचित चैत्य मानी अयण्ड सागर जान पड़ रहा था। नमन, आसन और जिनोक्त सूत्रों से शब्दायमान मानो रत्नत्रय के तीनों मेंदों से युक्त था। रिव, शिश से मण्डित उस का कटिप्रदेश ऐसा प्रतीत होता था मानो नूवल पर इसरा मेर उत्पन्न हो गया हो। मोतियों की मालाओं (वन्दनवारों) से अलंकृत द्वार मानों दुर्गति रूपी स्त्री के प्रवेश का निपेषक था।

कणयायलुक्व उत्तंगिसिंगु वहु कूडे किय ण ससंगु ।
सोवण्णदंड मंडियउ अंगु धयवड छित्रंति णं सगासंदु ।
वरघंटालंकिउ णं गइंदु अप्पृतु अकंपु जि जिणेंदु ।
मत्तालिकउ णं कत्र्वपेंडु रयणिक्चउ णं सायर अजंडु ।
णं रयणत्तउ तिक्मेयजुत्तु नमणासणु णं जिणमणिटं मृतु ।
रिवसिसणिउ मंडिउ किडियलिम णं वीलो मेर पृणु भूयलिमा ।
मोत्तियमालालंकिय दुवारु णं दुगाइ तिय पद्दसण णिवार । ६,३ ।

श्रीपाल का स्वागत-वर्णन

श्रीपाल को देख कर राजा का मन भर गया। सभी लोगों ने उसे भव्य घोषित किया। राजा ने श्रीपाल को अपने गले से चिपटा कर अपने हाथों से हाथी पर विठाया। सभी लोग जय-जय शब्द करते हुए चल पड़े। राजा की भांति सभी ने हुए एवं उत्लास प्रकट किया। स्त्रियों की इतनी भीड हो गयी थी कि कही पर भी समा नहीं रही थीं। घर-घर में मणितोरण शोमित हो रहे थे। गलियों जनो से सकुल थी। प्रत्येक हार पर पल्लवों से युक्त सोने के मांगलिक कलस सिलिहत थे। स्त्री-पुरुप श्रीपाल की सागर-पार की चर्चा कर रहे थे। लोग अनुमान लगा रहे थे कि यह कोई स्वर्ग का राजा है अथवा देवता। राजा उल्लसित हो गाजे-वाजे के साथ जामाता श्रीपाल को अपने घर ले गया।

सिरिपालहु दंशिण तोसियन कंठालिंगणु राएं करिनि जयजयसहें वरु चिल्लयन दल नट्टिण खणेण पराइयेन घरि घरि मणितोरण सोहियइ कचणकलसइ पल्लनसहिया णारीणर जंपहि एहु नरु पुणु भन्वु भन्वु तें घोसिय । पुणु गयसिरि रोविड णिय करिवि । भूयलु समंतु तहं हिल्लय । णारीयण कत्य ण माइय । रच्छा सोहींह जणक्कोहिय । गहि दारि दारि णिरु सिण्णिहिया । आय ड लंघिव साय रु पवर । इत्यादि (७,४)

डोमो का नृत्य-वर्णन

फिर डोमो को नृत्य का अवसर मिला। उन से माँगने के लिए कहा गया। पश्चात् डोमो के मुिखया ने कई प्रकार के नाटक अपने लोगो के साथ किये। उन्होंने कई कौतुक दिखाये, जैसे—िक वांस पर चढना, लटकना आदि। फिर, कई प्रकार के बाजों के साथ देव, मनुष्य, और विद्याघरों के मन को प्रसन्न किया।

पुणु णट्टहो अवसरो मिगिवि सुह्रयरु पुणु वि तेहि णाडयहु विहि । आरंभिय राणउं सयण समाणउं सिरिपार्ले णिरु जिणय दिहि ॥ कोऊह्लु बहुविह दंसियउ दसारोहणु पुणु ववसियउ । कंसालताल बहु विज्ञयइ सुरणरखेयर मण रंजियइ (७,९-१०)

इन वर्णनो को पढने के साथ इतिवृत्तात्मकता ही अधिक उभर कर हमारे मन को चमत्कृत करती है, वर्णन की चारता नहीं। वस्तुत. इस कथाकाव्य में अधिकतर वर्णन विवरणप्रधान हैं। उन में कल्पना को अतिशयता या शिलष्टता न हो कर विवरण की यथार्थता है। अत्वय्व भाव और भाषा की अभिव्यक्ति में सरलता एवं स्वाभाविकता लक्षित होती है। दूसरे, वर्णनो में सक्षिप्तता और वास्तविकता अधिक है। तीसरे, अलंकरण की प्रवृत्ति नहीं मिलती। कही-कही उत्प्रेक्षा अवश्य मिलती है। किन्तु उस में वस्तु की सम्भावना मात्र ही अभिव्यंजित है। कल्पनाओं के विभिन्न रूपों का साहचर्य या सादृश्य-विधान हमें उस में नहीं मिलता। वास्तव में यह लोक-शैली का काव्य है, जिस-में कथाप्रधान है और चलते हुए कथानक में ही वर्णन का वैशिष्ट्य है। अलग से वर्णनों को ढूँढ निकालना बहुत किन है। वे कथा से पूरी तरह लिपटे हुए हैं। कहीं-कही वर्णन बहुत संक्षिप हैं। यथा—समुद्र-संतरण, विवाह-वर्णन इत्यदि।

समुद्रसन्तरण-वर्णन

दोनो ओर से उठने वाली तरंगो की भैंवरो को, मच्छ-कच्छ आदि जलचरो को तथा दूर से वडवान्नि को लौंघता हुआ व्याकुल हो धीरे-घीरे श्रीपाल तैरता हुआ समुद्र के किनारे पहुँच गया।

उविह तरंग भमणि लंघतउ मच्छकच्छजलयर लघंतउ। जिहंतु वीहल् तिहं गच्छतउ एम तरंतु तरंतु जि पत्तर ॥ ७,२ ।

विवाह-वर्णन

फिर, शुभ मुहूर्त तथा लग्न में राजा ने रत्नमजूषा श्रीपाल की परणा दी। साथ में छत्र, चमर, हाथी, घोड़ा, माणिक, रत्न, दासी, दास आदि बहुत-सी वस्तुओ को तथा वस्त्रों को दायजे में दिया, जिसे कीन गिना सकता है?

परिणिय सुहजोएण गुणालें छत्तवमरहयगय अप्पमाणई । दिण्णह मणिरयणइ सुहठाणइं दासी दासह तं वहु दिण्णइं । अवर वत्यु को पवर विगण्णइं वरमदिरु काराविवि दिण्ण उ । (६,१२)

राजा हाथी पर विठा कर श्रीपाल को गाजे-वाजे के साथ नगर में से घुमा कर घर ले जाता है। गय आरोहिनि जयजयसदें गिहि पेसिन वह तूरिणणहें।
पुणु सुमुहुत्तें लगुणु गणानिनं घनलु सेठि तहु जणणु अणानिनं। (६,१२)

इसी प्रकार अन्य स्थलो पर भी विवाह का वर्णन न हो कर विवरण मात्र है। सामान्यत आलोच्यमान कथाकाव्य में वर्णन संक्षिप्त तथा इतिवृत्तात्मकता से भरित हैं। समुद्र-यात्रा तथा युद्ध, रूप-वर्णन आदि लोकशैली में वर्णित गिने-गिनाये वर्णन है, जो लोकजीवन की वास्तविकता को अभिव्यक्त करते हैं।

समुद्र-यात्रा का वर्णन

पोत के चलते ही घवलसेठ का मन प्रसन्न तथा तन रोमांचित हो गया। भुंगल, भेरी, पटह आदि कई वाजे वजाये गये। बाँसो पर वड़ी-वड़ी घ्वजाएँ सजायी गयी। सभी को अत्यन्त अचरज हुआ। जयजयकार करते हुए सव आनन्दित हुए। भेरुंड पक्षी के भय से लोगों ने लोहे की बनी हुई टोपरी सिर पर घारण कर ली। रात को आँखों में नीद भरी होने पर भी वे सो नही पाते थे। जहाज में वैठे-वैठे लोगों को चक्कर आने लगे। कई लोगों का सिर घूमने लगा। कई चक्कर खा कर गिर पड़े। कई लोगों को उलटियाँ होने लगी। कई समुद्र में उठती हुई लहरों को देख कर डरने लगे। कुछ लोगों को कही भी अच्छा नहीं लगने लगा। कुछ सोचने लगे कि कब पार लगें। कुछ लोग अपने कमों को कोसने लगे। कुछ लोग कहने लगे कि यह मनुष्य जन्म ही व्यर्थ है, और कुछ लोग इस व्यापार को हो व्यर्थ वताने लगे। इस प्रकार कई दिनो तक जहाज में वैठे हुए लोगों की मन स्थित गडवड रही। बाद में उन में स्थिरता आ गयी। वे सब गाते-नाचते, जल को देखते, नित्य जलचरों से विनोद करते हुए आनन्द से समय बिताने लगे (५,१९-२१)

श्रृंगार-वर्णन

गुणमाला आँखों के कोयों में काजल आँजती है। दर्पण को देखती हुई तिलक करती है। सोने का हार वक्षस्थल पर घारण करती है। जूडे में सुगन्वित कुसुमों को खोसती है। विदया मोतियों से माँग सँमारती है। कुंकुम की पत्रावली रचती है। दाढों के बीच पान का बीड़ा घरती है। सोने के आभूषणों से शरीर को सजाती है।

पुणु वत्त पत्त तिहं गुणमाला जिहं दप्पणु जोवंती तिलंड करंती कुसुमसुर्यंघु सीसि संवरड पत्ताविल कुंकमह समारइ कणयाहरण विहूसिय गत्ती णयणरेह कज्जल ठवइ। कणयहारु उरयिल ठवइ।। वरमोतिय माग समारइ। डसणवंति तंवोलु वि घारइ। मणइ कावि सहि तासिस वत्ती। ७,१३

इसी प्रकार भावाभिन्यंजना में रसात्मक एव भावपूर्ण स्थलो में लोकजीवन की वास्तविकता की झलक मिलती है। इन वर्णनों को पढने से स्पष्ट हो जाता है कि वर्णन

स्वाभाविक और साधारण हैं। अन्य कथाकाव्यों की भौति रोचकता और सजीवता नहीं है। कही-कही वातावरण का चित्र आंखों के सामने छा जाता है। अतएव लोकजीवन के स्वाभाविक वर्णन की दृष्टि से ही इस का महत्त्व हैं; पर कला के यथार्थ परिवेश में रचना का मूल रूप सटीक नहीं उतरता, केवल नखिशख, रूप-वर्णन आदि में अलंकर-णता का परिचय मिलता है।

नखशिख-वर्णन

पूनम के चन्दा जैसा आधा भालपट्ट मानो कामदेव के विजय का पट्टा था। मैनासुन्दरी की भौहें टेढापन लिये हुए बिना डोरी के मानो काम का प्रचण्ड धनुष जान पडती थी। दोनो कानो में सोने के कुण्डल शोभायमान हो रहे थे। वे ऐसे जान पडते थे मानो सूरज और चन्दा अपने स्निग्ध करों से प्रकाश कर रहे हो। भौहों के अगले प्रदेश में तीक्ष्ण नासिका थो। उस से निकलती हुई साँस लक्षित नहीं होती थी। मानो कामदेव के छोडे हुए बाणों को बडी किठनाई से सहन करती हो। प्रेम को प्रकाशित करने वाले कोमल भुज युगल मानो पृथ्वी पर काम के पाश थे। उठे हुए उरोज चन्द्रमा की प्रभा के समान स्वर्ण वर्ण के ऐसे मालूम हो रहे थे मानो काम ने ही अभिषेक के कलस स्थापित किये हो। उस की किट सिंह के समान मध्य में क्षीण थी। त्रिवली भी अत्यन्त शोभित उसी में लीन थी। मानो रित-सुख के हेतु बा कर काम ने ही आसन जमाया हो। उस सुन्दरी के—

ता यहु वयणें मल्हंति कण्ण पुण्णिम सिस अद्धे मालपट्टु वंकत्तणु भूजुयलुहु अक्खंडु सोहंति सवणजुव कुडलेहि अगपाएस पुणु तिक्ख णास कणित सहति कडक्ख वाण भुयजुयलु सुकोमलु पियपयासु उरुरह उण्णय सिसपह णिसुंभ हरि लंक समाणी मिन्झ खीण आइवि कुलणियवृजि तिह अलीडु उरुजुयले प्रयणाहिरम्मु दिढ सिघवध जं णूरवण्ण रत्तुप्पलदल सारिच्छ पाय चिल्लय लोएं दिठी रवण्ण ।
णं कामणरेसहु विजयपट्टु ।
णिगुणु वि घण्णुहुं णं कम्मचंडु ।
रिवसिस णिद्धां हिया णियकरेहि ।
णउ लिखज्जइ णिग्गंत सास ।
ण कामहो ते मेलित वाण ।
णं पयडु सु महियलि कामपासु ।
णं मयणहु थिय अहिसेय कुम ।
तिवली तरग पृणु तत्थ लीण ।
ण रइसुह कारणि णिहिउ पीडु ।
णं जणमण वंघण थंभ जुम्मु ।
जंघाजुव पृणु वित्थर सळ्ण्णु ।
णिम्मलु णहपह जिय दुमच्लाय ॥ २, १३ ॥

उच्युगल देखने में इतने मनोहर थे मानो लोगो के मन को बाँघने के लिए दो खम्भे ही हो। दृढ सन्धिबन्धो से गठित अच्छे वर्ण वाली दोनो जाँघे मानो प्रणय के प्रच्छन्न आसन-पीठ थे। लाल कमल के समान उस के पैर थे तथा निर्मल नदो की काति पेड़ों की छाया जैसी फैलती हुई जान पडती थी। युद्ध-यात्रा का वर्णन

दूत की वातो को सुन कर राजा उसी क्षण क्रोघ से भर कर हाथ में तलवार ले कर चल पडा। उस ने सेना को सम्बोधित करते हुए कहा कि उठो, मारो-मारो, झट से युद्ध के लिए सजो। शीघ्र ही हायी, घोडे, रथ युद्ध में पेल दो। वैरी राजा को मार डालो । ऐसा कहता हुआ श्रोपाल भी तैयार हो गया मानो हाय में तलवार ले कर विजयश्री ही उत्कठित हो रहो हो। उस को देख कर सामन्त भी सज गये। अर्सस्य समर-तूर वजाये गये। दोनो बोर के योद्धा दौड पडे। युद्ध के मैदान में वे समा नही रहे थे। घोडे होस रहे थे और मदोन्मत्त हाथी विघाड रहे थे। तीक्ष्ण तलवार को कोश से निकाले हुए दल का दल चला जा रहा या मानो प्रलयकालीन समुद्र ही उछल रहा हो । श्रीपाल सिन्दूर से अरुण किये हुए श्रेष्ठ हाथी पर बैठे हुए चले जा रहे थे । पीछे-पीछे सेवक जन रितसुत की भाँति जयश्री की कामना से अनुगमन कर रहे थे। सात सौ अंगरक्षक उस के सेवक थे। राजा वीरदमन भी उस समय तैयार खडा था। उस की ओर भी हाथी, घोडो का परिकर तथा छत्तीस सौ सुभट थे। चलो, चलो का गब्द चारो ओर गूँज रहा था। वैरी राजा श्रीपाल के सौन्दर्य को देख कर कहता है कि इस विपम रण में यह सुन्दर दिख रहा है । आज मैं इसे मृत्यु का अलिंगन कराऊँगा । कोई कहता है कि मैं अपनी भुजाओं का पराक्रम दिखाऊँगा। कोई अपने युद्ध-कौशल को दिखाने के लिए कहता है। इस प्रकार योद्धागण परस्पर वार्तालाप करते हुए युद्ध के लिए अपने मन को प्रेरित करते हैं। सभी लोग तैयार होकर हर्प एव उल्लास से भर कर चल पड़े। राजा भी क्रोघित हो कर विषया हायी पर वैठ कर चल पडा। क्षण भर में वेग से वे सब एक स्थान पर पहुँच गये (९,७)।

युद्ध-वर्णन

युद्ध के बाजे बजने लगे। हय, निशान, ढोल और भेरी के बजने से चारो ओर गूँज हो गयी। दोनो ओर की सजी हुई चतुरगी सेना पहले दर्शन से क्रुद्ध हो कर क्षण भर में जयश्री के सुख को लूटने के लिए एक दूसरे को घायल करने लगी। पैनी घार वाली तलवारों को निकाले हुए योद्धा लोग घनुष की टकार करने लगे। हाथ में चक्र को घारण किये हुए दल के दल गुँथ गये। एक दूसरे को ललकारते हुए हाथी के सैनिक हाथी वालों से, घोड़े के सवार घोड़ों पर चढ़े वीरों से तथा पैदल पैदलों से भिड़ गये। वे एक दूसरे को हकेलते हुए महाभट ऐसे जूझ गये कि रथ उछलने लगे। उस समय वहाँ कुछ भी नहीं सूझता था। दूसरों को और अपने को कोई वूझ ही नहीं रहा था। ऐसा जान पडता था मानो अन्यकार ने ही दो दल बाँघ लिए हो। उस समय दोनों ही सेनाएँ क्रोघ से उदीम हो अत्यन्त निवंडतम को फैला रहो थी।

दोनों सेनाओं के घमासान युद्ध को देख कर मन्त्री जनों ने विचार किया कि राजा लोग आपस में निपट लें, सेना का क्यों सर्वनाश हो। किन्तु दोनों ही राजाओं को यह बात अच्छी नहीं लगी। श्रोपाल ने राज्य पर अपना दावा किया। दोनों में डट कर युद्ध हुआ। एक प्रहर तक दोनों बरावर रहे। दोनों में से एक भी नहीं जीता। तब क्रोच में भर कर श्रीपाल ने उस के पैरों में हाथ डाल कर कैंपते हुए हाथों से उसे युद्धस्थलों में पटक कर गिरा दिया। उसी समय जयजयकार सुनाई देने लगा। (९,८-१०)

राज्याभिषेक का वर्णन

मंगल गीतो और गाजे-बाजे के साथ राजा श्रीपाल को रत्नखिन सिंहासन के पास ले गया। कुमार को उस पर बिठा कर दोनों ओर जल से भरे हुए सोने के कलसो को स्थापित कर, उस जल से कुमार को स्नान कराया और उस के मस्तक पर सेहरा बाँधा। राजा वीरदमण ने अपने हाथों से श्रीपाल के पट्टा बाँधा। तिलक कर सारा राज्य प्रदान किया। फिर, विनय से कुमार से बोला—हे कुमार, तुम क्षत्रिय के गुणों से युक्त हो इस लिए सम्मान व विधिपूर्वक इस राज्य का पालन करना, जिस से किसी को कोई दु ख न हो। इतना कह कर राजा ने उसे प्रणाम किया। (९,१२)

संवाद

पं० रह्यू की इस सिद्धचक्र कथा में संवाद संक्षिप्त, मधुर, सरल तथा सरस हैं। मुख्य सवाद इस प्रकार हैं—पयपालु-सुरसुन्दरी-सवाद, पयपालु-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-विद्यासावक-संवाद, श्रीपाल-घवलसेठ-संवाद, मन्त्री-घवलसेठ-संवाद, चण्डाल-घरपाल संवाद, श्रीपाल-घरपाल-सवाद, श्रीपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, दूत-पयपाल-संवाद, वीरदमन-श्रीपाल-संवाद, श्रीपाल-मृति-सवाद आदि।

इन सवादों में भावों की सरल अभिव्यक्ति सीधे-सादे शब्दों में हुई है। युद्ध के समय वीरदमन श्रीपाल को ललकारता हुआ व्यंग्य के साथ बोलचाल की भाषा में कहता है—

तहु भासि जिसुणिवि पुणु पुणु विहसिवि वीरदमणपहु भासई।
भो भो सुदर तुहु विद्वय मणसुहु आयउ णिरु रायासई।।
हउ पुणु तुज्झु आस हउ पूरिम भिज्जम डिंभ भयवसं।
अण्णु वि एत्यु अज्जु दसाविम संगामहो महारसं।। (९, ९-१०)

इस प्रकार संवादों के साथ वर्णन भी आगे-आगे जुडे हुए मिलते हैं। यथा-

सो जवसमत्ति पृणु भणइ तासु गुरुणामहु विज्जा मंतु दिण्णु वे कर जोडिनि पथी जणासु । सो भइनिउ णउ जनियउ अछण्णु । परमुत्तरसाहण मंतरेण जइ तं तुहुं होसि महाणुभाउ त सुणिवि भणइ सिरिपालु घीठ जिह रयणे सोहइ कणउ भव्वु जिणदाणे सोहइ पउर दव्वु सिज्झइ न मित्त महु चल मणेण । ता विज्जा सिज्झइ महु अपाव । उवयार मोहइ णरसरोह । वेरगों सोहइ जेम भन्यु । जिम सीले सोहइ लोच सन्तु । (५,१०)

किन्तु कही-कही संवाद स्वतन्त्र तथा लोकरौली में विणित हैं। उनमें शब्द-जाल न हो कर ठेठ भाषा और संवादो का ठाठ दिखाई पडता है। जैसे कि—

चल्लिह घवलसेठि वुल्लावइ कुमरे पुच्छिय कि कारिंग मह तेहि भणिउ तुहं निरु मारेव्वउ तामु महिम महि अण्णु ण पावइ। बुल्लावइ अक्खहु तुम्हह पहु। कज्जु अप्पणंड तं सारित्वड। (५,१६)

वस्तुत. पात्रो के अनुकूल संवादो का समावेश इस काव्य की विशेषता है। श्रीपाल के सवाद अच्छी भाषा मे शिष्ट प्रयोग है, किन्तु किकर, चण्डालों के वार्तालाप अन्तर लिये हुए हैं। यथा—

सिरिपालें जिप वयणु ताम । अहो घवलसेठ णियकुलमयंक, किं तुव पोहण चलणेण कज्ज, तं सुणिवि भणइ विण पोहणाहं मारिम णडं अण्णहो कारणेण

अवहारि मज्झु सरु विगयसक । कि जीववहं तुम्हहं मणुज्ज । हउं चाउ णित्य पूरिय वणाहं । हडं तुहु चलाविम्म विणु जितेण । (५,१८)

सक्षेप में, सवाद न तो अधिक विस्तृत है और न विलकुल सिक्षप्त । कही-कही इन को पढ़ने से पात्रो के चरित्र पर प्रकाश पड़ता है। प्रसगतः संवादों की मघुरता देखी जाती है। कुल मिला कर सवाद अच्छे है। रचना में उन का वैशिष्ट्य झलकता हुआ लक्षित होता है।

चरित्र-चित्रण

प्रस्तुत रचना में दो वर्ग के चरित्र दृष्टिगोचर होते हैं। एक वर्ग का प्रति-निधित्व मैनासुन्दरी और श्रीपाल करते हैं तथा दूसरे वर्ग का सुरसुन्दरी और धवल सेठ करते हैं। समूचे कथाकाव्य में श्रीपाल का चरित्र ही आदि से अन्त तक पाठकों को प्रभावित एवं आकर्षित करता है। मैनासुन्दरी का वैशिष्टच सब से अलग है, जो सच्ची भारतीय नारी की प्रतिमूर्ति है।

श्रोपाल

श्रीपाल राजपुत्र होने पर भी दया, क्षमा, साहस, मैर्य, शील और नम्रता आदि गुणो से विभूपित दिखाई देता है। जन्म से क्षत्रिय होने के कारण उस में जातीय स्वाभिमान, तेज और पौरुष का जहाँ दर्प मिलता है, वही राजोचित शालीनता, गम्भी-रता और कर्तव्यपालन की गुरुता का भी परिचय मिलता है। वह स्वभाव से मघुर और शान्त है तथा मधुरभाषी है। सकट में घवलसेठ की रक्षा करता है। उस के कंजूस मन को परख लेने पर भी उस से घृणा नहीं करता है। छल से घवलसेठ के द्वारा समुद्र में गिराये जाने पर भी घर्मपिता कह कर उसे क्षमा करता है और राजा से कह कर दण्ड देने से बचाता है। उसे पिता की भौति सब साधन-सामग्री जुटा कर प्रदान करता है। किन्तु इतना सब कुछ होने पर भी श्रीपाल में घमण्ड नही है। वह कई कन्याओं का वरण करता है। असख्य रतन, धन-कंचन, दासी-दासो को प्राप्त कर लेने पर भो उस के मन मे तृष्णा की ज्वाला तथा व्यर्थ का अभिमान नही जगता। वह सब के साथ यथोचित व्यवहार तथा कर्तव्य का पालन करता है। इसी लिए कई देशों को जीत कर जब वह घर पहुँचता है तब सब से पहले माता से मिलता है और उन के चरणों में प्रणाम करता है। श्रीपाल का न्यक्तित्व इन्ही गुणों तक सीमित नहीं हैं। वह ससुर के नगर को घेर कर स्वयं राजा को अपने पास मिलने के लिए बुलाता हैं। जब वे नही आते तो आक्रमण न कर पत्नी से राय छे कर उसे सम्मान प्रदान करता हैं और स्वय राजा के दर्शन करने जाता है। नयी-नयी राजकुमारियो से विवाह होने पर भी नायक माता और पत्नी के उपकारों के प्रति कृतज्ञ तथा वास्तविक प्रेम का स्फुरण करने में उदासीन नहीं दिखाई देता। वह मैनासुन्दरी और माता के हितो का पूरा घ्यान रखता है। वर्षों के बाद पहली पत्नी से मिलने पर उस के प्रति नायक का प्रेम और भी अधिक गाढा हो जाता है। और विजय का सारा श्रेय वह मैनासुन्दरी द्वारा रचित सिद्धचक्र विधान और पत्नी-सेवा को देता है। इस से श्रीपाल की विनम्रता और उदात्तता का परिचय मिलता है। यही नही, किव ने श्रीपाल को सुयोग्य राजा के रूप में भी चित्रित किया है। और जो बात आदि से अन्त तक उस के जीवन में परि-ज्यास दिलाई देती है वह यह कि घर्म के प्रति उस की पूरी निष्ठा है। वह घर्म के विविवत् पालन करने से ही अपने जीवन में सफलताएँ प्राप्त करता है। यही श्रीपाल का जीवन है।

घवलसेठ

श्रीपाल जहाँ परमार्थी है वहाँ घवल स्वार्थी। इस का चरित्र श्रीपाल से विलकुल विरुद्ध है। वह बहुत ही कजूस और दिल का मैला है। श्रीपाल के वैभव को
देख कर उसे डाह होती है। मन से वह उसे विलकुल नही चाहता। चोर, डाकुओ से
रक्षा के हैतु वह श्रीपाल को अपने पोत पर रख लेता है। और घर्म पिता इस लिए
बन जाता है कि पोत चला देने के लिए उसे जिस घनराशि का वचन दिया था वह
नहीं देनी पड़ेगी। सेठ जाति से विणक् है, इस लिए घन के संग्रह में और व्यय की
कमी में भलीभाँति सावधान है क्यातीय गुण है। कर न देने के लिए बन्दी बन

सकता है, श्रीपाल से सहायता की याचना कर सकता है; पर द्रव्य भेंट करते हुए जस का मन ही मर जाता है। हाँ, श्रीपाल के घन को हड़प जाने के लिए उस का बहुत वडा पेट है। यही नहीं, वह अपने धर्मपुत्र की वहूं को भी अपनी बना कर रखना चाहता है। यहाँ उस की कामवासना का पता चल जाता है कि वह कितना नीच है। मित्र मन्त्रियों के समझाने पर भी वह नहीं मानता। वह काम में कितना अन्या है, इस का किव ने सजीव चित्र खीचा है। श्रीपाल की पित्तियों को रिझाने के लिए वह हर सम्भव प्रयत्न करता है, पर उसे सफलता नहीं मिलती। राजसभा में श्रीपाल से भेट हो जाने पर भी वह कुटिलता नहों छोडता। और विना परिणाम का विचार किये श्रीपाल की पित्तियों की निन्दा करता है और डोमों को घन देकर राजसभा में प्रचार करवाता है। इस से जहाँ सेठ की अदूरदिशता का पता लगता है, वहीं उस के कपट पूर्ण रहस्य का भी उद्घाटन हो जाता है। इस प्रकार किव ने श्रीपाल और घवल सेठ के चित्र में जातीय और वैयक्तिक गुणावगुणों पर प्रकाश डाल कर दो प्रकार के चित्रों को उभारा है। दोनों ही विरोधी चित्र है। एक दूसरे से दोनों में वहुत अन्तर है।

मैनासुन्दरी

स्त्री पात्रो में मैनासुन्दरी का चरित्र पाठकों के मन पर सबसे अधिक प्रभाव डालने वाला है। भारतीय आदर्श नारी का चित्र पूर्णतया उसमें सजीव हो उठा है। पिता के वार-बार कहने पर भी वह पित को वरने के लिए अपने को स्वतन्त्र नही समझती है। क्योंकि भारतीय ललनाएँ यह भलीमांति जानती हैं कि माता-पिता कभी उन का अहित नहीं करेंगे और फिर जितना अच्छा वर वे ढूँढ सकते हैं कन्या उसे कहाँ खोज सकती है ? केवल रूप देख कर मुग्व होने में जहाँ मन को तृप्ति मिलती है, वही अनेक असमर्थताओं तथा कुरूपताओं को भी सोचना समझना पड़ता है। छोटी-सी अवस्था में अनुभव की वह आँख कहाँ मिल सकती है, जो सदसत् का ठीक से निर्णय कर सके। फिर, मैनासुन्दरी जिस कर्म सिद्धान्त का पाठ पढती है उसे अपने जीवन में भी भली-भौति उतारती है। उस का दृढ विश्वास है कि यदि मैं भली हूँ तो जग भला है। दुःख किसी के देने से नही अपने कर्मों से मिलता है। ससार तो उस में निमित्त मात्र है। यही हाल मुख का है। अतएव पिता के च्यवहार से असतुष्ट नही होती। पिता की आज्ञा का पालन करना वह अपना परम कर्तव्य समझती है। पित के कहने पर वह कोढ़ के डर से अलग न रह कर उनके साथ रहती है और यथासंभव सेवा करती है। अपने वार्मिक विश्वास से तथा गुरु के द्वारा निर्दिष्ट मन्त्र तथा विद्यान का पालन कर पित के कोढ को दूर करती है। पित-सेवा का इस से बढ कर अन्य उदाहरण क्या मिलेगा। यदि सीता राम का और सावित्री सत्यवान का साथ देती है तो मैनासुन्दरी भी श्रीपाल का पृरा-पूरा साथ देती है और ययाशक्य सेवा कर पति को नीरोग वृनाती

है। पित के प्रति उस के हृदय में असीम प्रेम है। श्रीपाल का मन इसे भली भौति जानता है इसिलए वह वारह बरस से एक दिन भी अधिक नहीं बिताता है। यहीं नहीं, पित से मैनासुन्दरी भी विदेश ले चलने का आग्रह करती है, पर सास के समझाने पर मान जाती है। इस से पता चलता है कि उस का स्वभाव हठीं नहीं है। वडों की आज्ञा का पालन करती है। वह विनम्न है, शीलवती है। पित के हृदय को समझती है। उसकी धर्म में अटूट श्रद्धा है। वह कर्तव्य पालन में सदैव रत रहती है।

अन्य नारी-चिरित्रों में रत्नमंजूषा का व्यक्तित्व प्रभावशाली है। सकट के समय में वह घीरज नहीं खोती है। घवलसेठ के बहकावें में न आ कर अपने शील एवं सदाचार पर दृढ रहती है। असत्य का सामना वह सत्य से करने में हिचिकचाती नहीं है। घर्म पर उस की आस्था अडिंग है। वह हिताहित का विचार करने में विचक्षण है। यद्यपि उस का जीवन फूलों की सेजों पर पला है, पर पित के साथ कांटों पर चलने के लिए भी वह तत्पर दिखाई देती है। पित को पाने के लिए वह मृत्यु से भी आलिंगन करने के लिए सहर्ष तैयार हो जाती है। इस प्रकार दोनों ही पित-प्रेम के रस में सरावोर लक्षित होती है।

सुरसुन्दरी स्त्री पात्रों में मैनासुन्दरी से विपरीत विरोधी चरित्र के रूप में विखलाई पड़ती है। स्वभाव से उसे रूप का दर्प एवं अभिमान है। अपने आगे वह किसी को कुछ नहीं समझती। धर्म तथा सिद्धान्त की बातों को वह विलकुल नहीं मानती। पढ़ने-लिखने में भी उस का मन नहीं लगता। पिता की हाँ में हाँ मिला कर काम निकालने में वह चतुर है। मैनासुन्दरी से उसे ईप्या है। इसी लिए जब उस का विवाह कोढी से होता है तब उसे प्रसन्नता होती है। सुरसुन्दरी के इस चरित्र में किव ने स्त्री जाति में सुलभ रूप-मद, ईप्या, बराबरी वाले का अपमान देख कर प्रसन्न होना, मीठी-मीठी वातें वनाने में चतुर तथा अवसर से लाभ उठाना आदि गुणावगुणों का समावेश किया है।

राजा पयपाल में राजोचित स्वाभिमान का दर्प कूट-कूट कर भरा है। अतएव वह अपनी पुत्री के अपमान को सहन नहीं करता। इस से जहाँ उस के अगाभीर्य का पता चलता है, वहीं अदूरदिशता भी स्पष्ट हो जाती है। सक्षेप में, इस रचना में सभी प्रकार के चिरत्रों की मधुर सयोजना हुई है। कुन्दन्नभा जैसी माता, मैनासुन्दरी जैसी पत्नी और श्रीपाल जैसे पुत्र तथा पति का चिरत्र अत्यन्त सजीव एव आदर्श रूप में चित्रित है। भाई के रूप में अवश्य किसी आदर्श चिरत्र की योजना नहीं हुई।

भावाभिन्यजना

यद्यपि आलोच्यमान कथाकाव्य में मार्मिक स्थल वहुत कम है, पर भावो की यथार्थ अभिव्यक्ति तथा सजीवता उन में भरपूर है। धवल सेठ जब कोकण हीप के राजदरवार में श्रीपाल को पान का बीडा देता हुआ देखता है तो मानो निष्ठुर वज्र से

ही आहत हो जाता है। सर्वांग से पसीना वह उठता है। एकटक वह उस का मुँह देखता रह जाता है। सभी का मन विस्मय तथा सन्देह से भर जाता है। विणिग्वर विचार करते हैं, सोचते हैं कि भयानक जलचरों से युक्त समुद्र से यह कैसे वाहर आया? धवलसेठ किसी सेवक से श्रीपाल के सम्बन्ध में पूछता है। उस की बातों को सुन कर सेठ को यह दशा होती है, मानो श्रीपाल ने ही दौड़ कर निष्ठुर वज्र का प्रहार किया हो। किसी प्रकार से लोगों ने उसे सम्हाला। हथेली पर सिर को लटकाये वह सेठ अपने स्थान पर पहुँचता है। आत्मग्लानि से उस का चिक्त भर जाता है। किन ने उस के भावों की मार्गिक अभिव्यंजना कर भावों को ही मानो सजीवता प्रदान कर दी है।

फिर, पापी सेठ मन्त्रियों के साथ बैठा हुआ क्षण-क्षण में मन ही मन दुखी होता है। पश्चात्ताप करता हुआ वह कहता है कि मैं ने पाप के वशीभूत हो क्या कर हाला। जिस से बिना किसी कारण के उसे सागर में गिरा दिया। सो वह पुण्य से बच कर अपनी मुजाओं से सागर पार कर यहाँ आ गया। मेरा पाप ही मेरे सामने आ गया है। यहाँ से बच कर अब मैं कहाँ जाऊँ ? वह देवी तो मुझे उसी समय मार डाल रही थी, पर रत्नमजूषा ने बचा लिया।

पुणु पाविच तिह मंति णिसण्ण उं हा मइ पावें कि चिरु विहियड सो पुणु पुण्णें तियुष्वरियड मज्ज पाड महु सम्मुहु आयड तह या देवहि मारिव जंतड चितइ खिण खिण मणेण विसण्णडं।
णिवकारणि सो सायरि णिहियड।
विहुं भुएण दुत्तरु णिरु तरियड।
कह गच्छिम हड एत्य वरायड।
मंजूसइ रिक्खयड तुरतड।७,८।

सेठ की इन भावनाओं में कितनी आत्मगहीं और ग्लानि छिपी हुई है कि वह अब जीवित ही नहीं रहना चाहता। वस्नुत भावों की यथार्थ एवं मामिक अभिव्यंजना कर कि ने पूर्ण विस्व ही स्पष्ट कर दिया है। यह किव की सब से बड़ी सफलता है। मार्वों के उठार-चठाव के कई चित्र तथा दृश्य प्रस्तुत रचना में दिखाई देते हैं। वर्णनों मों अपेजा कि ने भावों के यथार्थ चित्रण में अधिक रसानुभूति अभिव्यजित की है। सूरम में मूक्ष्म भावनाएँ इस सहजता के साथ अभिव्यक्त हुई है कि रस उद्दीत हों कर गंपार करने लगता है। रचना में कथा के तत्व पूर्ण रूप ने विद्यमान है। अतएव रखान्यित में प्रभायानिव्यंजकता बनो हुई है। घवलसेठ और रत्नमजूषा की भावनाओं को पढ़ पर महण में ही उन को न्यित का बोप हो जाता है। इसी प्रकार राजा पर्याट की पह पता चलता है कि श्रीपाल होम सरदार का पुत्र है तो वह क्रोय से संश्रीत हो नामा बिरोगी भावों से भर जाता है। होम मरदार के हाव-भावों को देख में राज्य होना की की उत्तर होना है। उन की माय मरिन हो जाते है। किन्तु धीर नित्त वाला की साम होना हो में परित गहीं होता। राज्य ही चिन्तित देन कर यह छोरे ने उस के

पास जाता है। तब राजा चिल्ला पडता है—हे कायरो, उवारो। तुम सव क्या कह रहे हो वयो इतना प्रेम दर्शा रहे हो व मुझे सारी वाते बताओ, नही तो तुम्हारे प्राणों के खण्ड-खण्ड कर दूँगा। राजा की वातें सुन कर कोई डोम स्त्री विस्तृत विवरण सुनाती है। राजा उस के बचनों को सुन कर श्रीपाल को बुला कर पूछता है। श्रीपाल कहता है कि डोम जो कुछ बकते हैं वह क्या सच है है इन बचनों से राजा की क्रोधानि और भी भड़क उठती है और वह चण्डाल को बुला कर कहता है कि इस पापी को मसान में ले जा कर छेद डालो। उस समय श्रीपाल मन में चितित होता है। उघर यह वृत्तान्त गुणमाला सुनते ही छातो पीटने लगतो है, सिर धुनतो है, विलाप करती है। वह दौडी हुई पिता के पास आतो है और कहती है कि मेरा पित सच्चा है। (७,१२-१४)

इस प्रकार एक साथ कितने भावों का सचार इस दृश्य में लक्षित होता है। भावों की सिन्च तथा शवलता में औचित्य का पूर्ण घ्यान रखा गया है। किव ने वाता-वरण के बीच भावों की इतनी सुन्दर चित्रमाला अकित की है कि उस का प्रभाव पाठक के मन पर पड़े बिना नहीं रहता। यहीं नहीं, उस दृश्य की अमिट छाप सहृदय के चित्त पर अकित हो जाती है। फिर, ऐसे प्रसगों पर लेखक ने वर्णन में कृपणता नहीं दिखाई है। निम्न-उच्च सभी वर्ग के पात्रों के विभिन्न मनोगत भावों की पूर्ण एवं सफल अभिव्यजना इस रचना में बन पड़ों है। मुख्य बात तो यहीं है कि औचित्य का पूर्ण समाहार हुआ है। अतएव रसान्वित में किलप्रता न हो कर रस का पूर्ण आस्वादन मिलता है।

इस काव्य में मुख्य रस शान्त है। आरम्भ से ले कर अन्त तक निर्वेद भाव वना रहता है। संसार में कर्म की प्रधानता दर्शाने के लिए ही उद्देश्य रूप में कथा की संयोजना हुई है। सिद्धचक्र-विधान का अनुष्टान तथा वर्त का माहात्म्य स्थान-स्थान पर किव ने वताया है। हसद्वीप में श्रीपाल के पहुँचने पर सहस्रकूट चैत्यालय की वन्दना, चारण मुनियों का आगमन और धर्मोपदेश आदि निर्वेद भाव की प्रधानता को सूचित करते हैं, जो अन्त तक अपना प्रभाव बनाये रहता है। राजा वीरदमण श्रीपाल को सिहासन देने के साथ ही संन्यास एव मुनि-दीक्षा ग्रहण कर लेते हैं। अन्त में राजा श्रीपाल भी मुनिराज से धर्मोपदेश तथा भवान्तर के वृत्तों को सुन कर मुनि बन जाता है और घोर तपश्चर्या कर निर्वाण प्राप्त करता है। अतएव स्पष्ट ही इस में शान्तरस मुख्य है।

अन्य रसों में वीर, श्रृंगार, रौद्र और वीभत्स का सुन्दर परिपाक मिलता है। युद्ध-वर्णन में वीररस का सहज सचार दिखाई देता है। विवाह के प्रसग में तथा काम-भोग की अवस्था में सयोग श्रृगार का चित्रण हुआ है। इसी प्रकार वियोग काल की अनुभूतियों का भी स्वाभाविक चित्रण किन ने किया है। वियोगिवधुरा भारतीय नारी

का चित्र कितने स्वाभाविक ढंग से किव ने दो पंक्तियों में चित्रित कर दिया है कि उस का वास्तविक रूप ही आँखों के सामने घूमने लगता है। यथा—

> मिलणंवर तणु खीणिय पयिलय णेत्तवरा । णाह णाम घोसंती पेच्छिय ताइ परा ॥७,१४॥

अर्घात् रत्नमंजूपा पित के वियोग में मिलन वस्त्रों को घारण किये हुए मौन वैठी थी। उस का शरीर क्षीण हो गया था। नेत्रों के पलक ही नहीं झँपते थे। वह गुणमाला को पित का नाम लेते हुए देख कर उसे वार-वार देखने लगी। यहाँ पर रत्नमंजूषा अपने पित का नाम नहीं लेती है। वह अपने विरह में मौन रहती है। मुख से भी कुछ नहीं कहती है। राजसभा में जा कर पितदेव के समक्ष ही उस की वाणी का स्फुरण होता है। यह भारतीय जीवन और साहित्य की यथार्थ अभिव्यक्ति है, जो हमें अन्य देश के जीवन तथा साहित्य में इतनी कार्रिणकता के साथ नहीं मिलती। यह भारतीय साहित्य और संस्कृति की अपनी विशेषता है, जिस के विभिन्न चित्र हमें आज भी देखने-पढने और सुनने को मिलते हैं। अपभ्रंश के प्रायः प्रत्येक कथाकाव्य में हमें नारों की महत्ता और उस के आदर्श रूप की गाथा चित्रित मिलती है।

वियोग-वर्णन

श्रीपाल के सागर में गिरते हो रत्नमजूपा मूच्छित हो जाती है। बड़ी कठिनाई से बहुत देर बाद वह उठती है और नाध-नाथ चिल्लाती है। घाडें मार-मार कर वह ऐसा विलाप करती है मानो नमतल हो फूट गया हो। उस की वही दशा हो गयी, जो पाला गिरने से कमलिनी की हो जाती है।

टिंग णाह णाह जंपतिया । हा विहु काई काई इहु जायन मृदददाहण्ण णं णहयलु पुटुइ सरकमलिणि णं हिमहय मुक्तिया हा हुउं इत्यु अणाह तुरंतरि

अणुचिति उदुक्खु संपाय । कय कम्महू महिं कोइ ण छुट्टइ। हा हा णाह णाह किह मुक्किया। किम अप्पड घारिम पोयति । (६,२१)

इस प्रकार वह तरह-तरह के विचारो तथा मनोभावनाओं को प्रकट करती हुई स्थानाविक टंग ने विलाप करती है। उसे इतनी वेदना होती है कि वह अपने-आप को सम्हालने में नमर्थ नहीं होती।

एक अन्य स्वल पर हमें गुणमाला का विलाप सुनाई देता है। गुणमाला प्रांगार गर गरी है। सपने प्रारेत को उस ने भलीमीति सजा लिया है, पर सखी के मूँह से यह मुन गर कि जिस के लिए तुम सज रही हो। उन्हें राजा के आदेश ने ममान घाट पर पण्यास में जा गरे हैं, यह मुस्टित हों जाती है। झण भर में उठ कर वह किर से मूर्छित हो जाती है। चेतने पर आंसुओ के प्रवाह से वक्षस्थल सीचती है। वह कहती है कि हे स्वामी सच-सच कहो, जिस से मेरे प्राण दुःख से न निकल सके।

पेन्छिव णाहहु सुदिर मुन्छिय पिडय खणे हाहारउ पुरि विड्डिड भिल्लिय समणजणे। पुणुड मुन्छिव सामिहु मुन्छइ सिसवयणी अंसुपवाहें सिचिय उरयलुमयणयणी। जिम न पाण पमेल्लिव महदुक्खेण पहु तामहु वल्लह अक्खिह सन्चडं वयणलहु। (७,१४)

उक्त वर्णन में हमें किव की स्वानुभूति मूलक विरह की अतिशयता लक्षित नहीं होती, वरन् नारी जाति का स्वाभाविक हाहाकार ही मिलता है, जो सहजता के साथ अपनी करुणावस्था का मामिक चित्र उद्वुद्ध करता है। अतएव इस में विरह की वह सघनता और गम्भीरता नहीं आने पायी है, जो मनुष्य के हृदय को छू कर उसे तरल तथा द्रवित बना देती है।

कान्य में रोद्र रस की अभिन्यजना दो स्थलो पर हुई है। पहला स्थल तो वह है जहाँ राजा चण्डाल को क्रोध में भर कर श्रीपाल का वध करने का आदेश देता है— और दूसरा वह है जहाँ राजा पयपाल श्रीपाल के दूत को क्रोध के आवेश में मारने को तैयार हो जाता है। इसी प्रकार श्रीपाल के कोढ के वर्णन मे वीभत्स रस का स्फुरण हुआ है। कुल मिला कर भावाभिन्यजना में रचना साधारण तथा कथा की मधुरिमा से मण्डित है। इस में भ० क० की भांति सप्रेष्य विम्बो का विधान तथा मूर्तामूर्त-योजना तो अवश्य नहीं है, पर अनुभूति की संवेदनात्मकता भावानुभावों में भलीभांति लक्षित होती है। यही इस कथाकान्य की विशेषता है।

अलंकार-योजना

श्रीपाल कथा में खलंकारों का स्वामाविक सौन्दर्य अपनी सहजता से हृदयग्राही तथा मनोरम है। सादृश्यमूलक अलकारो का ही विघान इस में दृष्टिगोचर होता है। कुछ मुख्य अलंकार निम्नलिखित हैं।

उनयारे सोहइ णरसरीरु, जिह रयणे सोहइ कणउ भन्नु । (५,१०) (उदाहरण)

अर्थात् उपकार से मनुष्य तन वैसे ही शोभा पाता है जैसे कि रतन में लगा हुआ सोना भन्य जान पडता है।

यहाँ पर शरीर की शोभा उपकार से है—इस सामान्य अर्थ को उदाहरण से पृष्ट किया गया है, इस लिए उदाहरण अल्कार है। यह बोलचाल की भाषा का अलकार है। इस का प्रयोग अत्यन्त व्यापक है। ऐसे अलकार लोकतत्त्व को सूचित करते

हैं। उदाहरण की झड़ी हो इस रचना में लगी हुई मिलती है। यथा—जिस प्रकार से ध्रुवतारा गगनतल में इघर से उघर नहीं चलता उसी प्रकार पानी से भरे हुए समुद्र में भी वाहन नहीं वहें। जिस प्रकार विना त्याग के यश नहीं चलता, विना पवन के पेड़ नहीं हिलता, विना पुत्र के कुल सुखकारक नहीं होता, विना वृद्धि के शांस्त्र का विचार नहीं होता, पर स्त्री के संग से जैसे शील की रक्षा नहीं होती, गुरु की आशा भग करने से जैसे ज्ञान रिक्षत नहीं रहता, विना राजा के सेना नहीं बढ़ती, विना सत्य के व्यवहार नहीं चलता, विना स्त्री के गृहस्थ धर्म नहीं पलता, जिस प्रकार अविवेक युक्त होने पर सयम का पालन नहीं होता उसी प्रकार वाहनगण भी कही चलने को समर्थ नहीं हुए। (६,१३-१४)

विणु देहि जिम वम्मु सुहासिउ विणु मंति जिम रज्जु पउत्तउ। विणु वेरग्गें जिम तउ घित्तउ विणु पुत्तें जिम कुलु सुहयारउ। (विनोक्ति)

यहाँ धर्म आदि के विना शरीर आदि की शोभाहीनता कही गयी है। इय णिसुणिवि पुणु दूउं बुत्तउ देव म वोल्लहि वयणु अजुत्तरः। कि पंचाणणु गएण हणिज्जइ कि कम्में जिणवर वसि किज्जइ।

(काव्यलिङ्ग)

अर्थात् यह सुन कर दूत वोला कि हे देव, ऐसे अनुचित वचन आप मत वोलिए। क्या हायी सिंह को पछाड़ सकता है ? क्या कर्मों से जिनवर को वग किया जा सकता है ? यहाँ पर वाक्यार्यमूलक काव्यलिंग है।

इन के अतिरिक्त अर्यान्तरन्यास, अनुमान, उपमा, रूपक तथा उत्प्रेक्षा आदि मुख्य अलंकारों का प्रयोग हुआ है। रचना में उत्प्रेक्षा की तो प्रचुरता ही दिखाई देती है। कई नयी-नयी तथा सटीक उत्प्रेक्षाओं का प्रयोग किन किया है। बात-बात में उत्प्रेक्षा किन को कल्पना को उभारती लक्षित होती हैं। जैसे कि—

तं सुणेवि सिरिपालु अभव लहु । चिंड वसिरि दिसंड णिहालइ ण कम्में रोविड विग्वालइ । (६,२०)

अर्थात् घवलसेठ की वार्तों को मुन कर दिशाओं को देखता हुआ श्रीपाल उस बाँस के सिरे पर चढ़ गया मानों कमों ने ही विघ्नों के घर पर चढ़ा दिया हो। ऐसे उदाहरणों से रचना भरी पटी है। इस से की किव लोकप्रवृत्ति तथा कल्पना की उन्मुक्तता का पता लगता है। अपभंग के सभी कथाकाव्यों में कल्पना की नित नूतनता और उपमानों का नया प्रयोग दिखलाई पडता है। यद्यपि कही-कही पुरानी लीक का ही अनुसरण दृष्टिगंकर होता है, पर किव की मौलिकता की छाप भी भलीभांति दृष्टिगत होती है।

छन्द-विधान

अपभ्रंश के प्रवन्य कान्यों की भाँति आलोच्यमान कथाकान्य में पद्धिष्या छन्द का विशेष रूप से प्रयोग हुआ है। समग्र ग्रन्थ पद्धियावन्ध है। इस छन्द के प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती हैं। अपभ्रंश में इस का बहुत प्रयोग देखा जाता है। सस्कृत किवता वहुत कम पद्धिया या पज्झिटका अथवा पद्धित छन्द में लिखी गयी। आ० हेमचन्द्र के अनुसार इस छन्द में पाद के अन्त में अनुप्रास का होना आवश्यक हैं। इस के कई भेद कहे गये हैं। आ० स्वयम्भू ने भे उल्लेख किया है कि पद्धिया सोलह मात्राखों का छन्द होता है। यथा—

> सुरसुंदरी णामा पढम उत्त सिवघम्मलीण अविवेद जुत्त । णिय जणणिहु सत्यें कुगुरुदेउ आराहिउ णिरु संसारहेड । (१,११)

यहाँ चारो चरणो में सोलह-सोलह यात्राएँ तथा पाद के अन्त में अनुप्रास है। अन्य छन्दो में चारु, मदनावतार, दोहा, गाथा, पदावती, मौक्तिकदाम्नी आदि मात्रिक वृत्तो का प्रयोग हुआ है। चारु छन्द में प्रत्येक चरण मे दस मात्राएँ होती है । उदाहरण है—

सोहग्गसुदरी, णामे गुणव्भरी । (१,१०)

यह सम द्विपदी वृत्त है। पाँचवी मात्रा पर यति है। इस का दूसरा नाम ललतक भी है। पद्मावती समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में वत्तीस मात्राएँ होती है। इस का उदाहरण है—

तं जिणवरमिदि णयणाणंदिक दिठउ तें झिपयउ णिर । हा हा किं कारणु कुगई णिवारणु जिणहरवार जि दिण्णु थिर । (६,३) मौक्तिकदाम्नी समिद्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में बत्तीस मात्राएँ होती है। यह स्कन्यक के समान कहा गया है । उदाहरण है—

हा पोहणचालण तक्करपालण उग्घाडण जिणमंदिरहो। भो महु मणरजणु अरियणभजण सज्जण णयणाणदिरहो। (६,२२)

इस प्रकार प्रस्तुत कान्य में अधिकतर मात्रिकवृत्तो का ही प्रयोग मिलता है। पद्धिया तो संस्कृत मे अपभ्रश से गया हुआ प्रतीत होता है। क्योकि पदान्तानुप्रास

१ चगणचतुष्टय पादान्तेऽनुप्रासे सित पद्धति । अपभ्रशे चास्या भ्र्यसा प्रयोग ।
— छन्दोऽनुशासन, ३,७३।

२ पौ चारु । इबी पचमात्री चारु । छन्दोऽनुशासन, ७,७१ ।

पण्मात्रश्चतुर्मात्रपट्क द्विमात्रश्चेत्येभिमात्रागणे कृतेष्वेषु स्कन्धकसामादिषु त्रिषु स्त्रीरव स्त्रीलिंग शब्दामिधेयत्वम् । स्कन्धकसमा, मौक्तिकदाम्नी, नवकदत्तीपभा चेत्यर्थ । यति सैव । वही, ७, २१ ।

तथा पद्धाइयावन्य की रचना अपभंश कान्यों की मुख्य प्रवृत्ति रही हैं। अधिकाश अपभंश के प्रवन्य कान्य पद्धाइया शैली में लिखे हुए मिलते हैं। पं० रह्यू का यह कान्य भी इसी शैली का है। वस्तुत अपभंश कान्यों की शैली तथा अलंकारों का विघान छन्द-योजना के अन्तर्गत हुआ जान पडता है। अन्त्यानुप्रास तथा यमक और पद्धाइया-कडवक बन्च की रचना से यह स्पष्ट हो जाता है। यथार्थ में अपभंश की किवता में छन्दों का विशेष महत्त्व है। भावों के अनुसार, ताल और लय से समन्वित कई देशी छन्द भी इस में मिलते हैं, जिन का नाम तथा लक्षण ठीक-ठीक नहीं कहा जा सकता।

भाषा तथा गैली

श्रीपालकथा को भाषा सरल तथा चलती हुई है। तत्कालीन लोक भाषा का प्रभाव इस रचना पर लक्षित होता है । वाक्य-रचना और नाम-रूपो को देखने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि भाषा साहित्य से प्रभावायन्न होने पर भी लोक के निकट है। उदाहरण के लिए—णियहत्यें छोडिय गुणालें, तं सुणेवि ते चोर णिकिठा, सिरि-पालहु पुणु सरणि पड्ठा, आदि वाक्यो में लोक बोली की झलक मिलती है । रचना में छुट्टइ, ढोइयउ, छुटी, छुट्टइ, फुट्टइ, दोसिया, घोसिया, घडइ, चडानिया, छंडिउ, उठयउ, पुज्जियन, आय, गय आदि क्रियाएँ लोक भाषा से मिलती-जुलती है। इसी प्रकार कोढिउ, छप्पयरवाला, डुल्लिय, भुल्लिय, मेल्लिय, पलोट्टइ (लोटना), खीर, अंसु, एकल्लिउ, झलझलिय, फिरि, फिरि फिरि, को, जो, सो, कोइ, जिह, छिप्पइ आदि शब्द-रूपो पर देशीपन स्पष्ट झलकता है । अतएव अनुकरणात्मक शब्द भी रचना में विरल नहीं हैं । सक्षेप में, आलोच्यमान काव्य की भाषा सरल अपभ्रंग है, जिस में कही-कही लोक वोली का प्रभाव लक्षित होता है। वैसे भाषा न तो साहित्यिक ही है और न बोलचाल की। भ० क० की भाँति यह बीच की भाषा भी नहीं है। चलती से यही अभिप्राय है कि सीघी-सादी अपभ्रंश में यह रचना लिखी गयी है। शब्द-रूपो में सरलता तथा वाक्य-रचना स्वच्छ है। ग्रन्य की श्लोकसख्या लगभग दो हजार है। इस दृष्टि से यह आकार में बड़ी रचना नही है, पर वर्ण्य विषय से काव्य की समग्रता का आभास मिल जाता है। यह काव्य अपभ्रंग प्रवन्य काव्य की प्रसिद्ध पद्धिवया शैली में लिखा गया है। रचना दस सन्वियो में तथा कडनको में निवद्ध है। कडनक पद्धियावद्ध है। साधारणतः एक कडवक में दस पंक्तियाँ और एक घत्ता है। घत्ता के आरम्भ में और अन्त में भी कही-कहीं दोहा मिलता है। किसी-किसी कडवक का आरम्भ ही दोहे से होता है। प० रयघू की शैली प्रसाद गुण से युक्त प्रवाहपूर्ण है। अपभ्रंश के कवियों में उन का अपना अलग व्यक्तित्व है, जो स्पष्टता और सरलता लिये हुए है। कठिन से कठिन विषय को सरलता से कहने का गुण कवि का वैशिष्टय है। वस्तुतः प्रसाद गुण तथा वैदर्भी रीति के कारण रचना प्रभावपूर्ण वन पड़ी है।

सिद्धचककहा

कवि का परिचय

कि सम्बन्ध में अभी तक निश्चित रूप से कुछ भी ज्ञात नहीं हो सका है। स्वयं कि के लिखे अनुसार नरसेन रिचत सिद्धचनकि का प्रमाण मिलता है। जिनरत्नकोश में इस अपभ्रंश रचना के लेखक नरदेव और नरसेन को अलग-अलग कहा गया है, किन्तु वे दोनो एक ही हैं। लेखक का शुद्ध नाम नरदेव न हो कर नरसेन हैं। अलग से नरदेव की सिद्धचक्र या श्रीपालकथा नामक कोई रचना अभी तक उपलब्ध नहीं हुई है। अतएव हमारी समझ में दोनो लेखक एक ही हैं। रचना से तथा चौबीसी वन्दना से स्पष्ट है कि लेखक जैन था। इस रचना में विणत सिद्धचक्रव्रत की विधि दिगम्बर सम्प्रदाय से अनुमोदित है। सम्भवतः लेखक उत्तरप्रदेश के किसी स्थान का रहा होगा। कथा की भाषा से इतना ही अनुमान लगाया जा सकता है।

समय

इस कथाकाव्य की सब से प्राचीन प्रति वि० सं० १५१२ की मिलती है, जो जयपुर के आमेर शास्त्र भण्डार में उपलव्य हैं। इस से पता चलता है कि कम से कम सौ-डेढ सौ वर्ष पूर्व ही यह रचना लिखी जा चूकी होगी। अनुमानत किव का समय चौदहवी शताब्दी कहा जा सकता है। पं० रयधू और नरसेन की श्रीपाल-कथा के तुलनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रस्तुत रचना रयधू के पूर्व की लिखी हुई है।

गुर्जर देश के किव घनपाल द्वितीय ने ''वाहुबलिचरित'' मे नरदेव का उल्लेख किया है। यथा—

णवयारणेहु णरदेव वृत्तु कह असग विहिउ वरहो चिरित्तु । वाहुबिलचिरित पन्द्रहवी शताब्दी (वि० सं० १४५४) की रचना है। अतएव नरदेव का समय चौदहवी शताब्दी के बाद का नहीं हो सकता। किव के नरसेनदेव, नहसेन, नरदेव आदि नाम लिखे हुए मिलते है।

रचनाएँ

अभी तक कवि की लिखी हुई तीन रचनाओं का पता लगा है जो इस प्रकार है—सिद्धचक्रकथा, वर्द्धमानकथा और जिनरात्रिविधानकथा।

१ सिद्धिचक्कविहि रहय मह णरसेणु भणह निय मत्तिए। भवियण जण आणस्यरे करिवि जिणेसर भक्तिए॥२,३६।

कथावस्तु

उज्जैन नगरी में राजा पयपालु (प्रजापाल) राज्य करता था। उस की रानी का नाम स्रस्नदरी था। राजा की वडी कन्या सुरसुन्दरी और छोटी मैनासुन्दरी थी। छोटी कन्या पढने में तेज और सुन्दर थी। एक वार पढ-लिख लेने पर राजा ने वडी कन्या से वर माँगने को कहा। उस ने कौशाम्बी के राजकुमार सिंहरथ को वर लिया। जव छोटी कन्या ने मुनिवर समाघिगुप्त के पास सकल शास्त्रों को पढ लिया तर्वे राजी ने उसे अपने निकट बुला कर वर माँगने को कहा। पहले तो वह चुप रही, फिर काँपते मन से बोली कि जिसे आप उचित समझें उस से विवाह कर दें। कन्या तो मा-बाप पर निर्भर रहती है। फिर, जो कर्म में लिखा होगा उसे कौन मेट सकता है। राजा उस की इन वातो से कुढ़ हो जाता है। कोघ में भर कर राजा जैसे ही नगर के वाहर पहुँचता है उसे कोढी राजा आता हुआ दिखाई देता है। राजा उसे मैना-सुन्दरी के योग्य समझ कर मित्रयो को आदेश दे देता है। दोनो का विवाह हो जाता है। किन्तु विवाह हो जाने पर राजा को .पश्चात्ताप होता है। उज्जैन नगरी में पाँच सी मन्दिर थे। श्रीपाल के साथ के कोढी वही रहने लगे। इसी समय सीमासन्घि का युद्ध आ पड़ा। मरहठा और सोरठ देश के युवराज सेना ले कर आ पहुँचे। किन्तु राजा उन्हें अग देश तक खदेड कर ले गया, जहाँ चम्पा देश के राजा अरिदमन शासन कर रहे थे। राजा घाडीवाहन के कुल में उत्पन्न अरिदमन की रानी कुन्दप्रभा श्रीपाल की माता थी। माता को आया हुआ देख कर श्रीपाल ने विनय का पालन किया। एक दिन मैनासुन्दरी अपने गुरु एवं मुनिवर समाघिगुप्त से कुष्ठव्याघि दूर करने के लिए सिद्धचक्र वत ग्रहण करती है। इस विघान की पूजा तथा वत से श्रीपाल का कुछ दूर हो जाता है। अन्य कोढी भी गन्घोदक लगाने से अच्छे हो जाते हैं। लोगों को यह कहते सुन कर कि यह राजा का जमाई है, श्रीपाल मन ही मन दुखी होता है और वारह वरस के लिए विदेश-यात्रा के लिए निश्चय कर लेता है। श्रीपाल की माता तो तैयार हो जाती है, पर पत्नी उसे नही जाने देती। अन्त मे माता का उपदेश ग्रहण कर श्रीपाल सात सौ अगरक्षको के साथ वहाँ से चल पडता है। कई देशो तथा नगरो में विहार करता हुआ वह वत्स देश में पहुँचता है। वहाँ श्रीपाल को पकड कर समुद्र तट पर ले जाते है और विल देने के लिए चन्दन से चिंचत कर उस की पूजा करते है। श्रीपाल घवल सेठ के पाँच साँ जहाजों को स्थिर देख कर कहता है कि तुम्हारे दस हजार वीर है इसलिए यदि इतने ही सिक्के दो तो मैं इन्हें चला सकता है। सेठ तैयार हो जाता है। जहाज चल पडते हैं।

श्रीपाल उन सब के साथ यात्रा करता है। वे सब रत्नद्वीप पहुँचते है। हवा के जोर से जहाज उलटे चलते हैं, जहाँ एक लाख चोरो का दल बाबा मारता है। धवल छैठ बाँच लिया जाता है। दोनो और की सेनाओं में युद्ध होता है। अन्त में श्रीपाल के पास सेवक दोडा आता है। वह सेठ को छुड़ाता है। वहाँ से माणिक-रत्नो को ले कर वे सिंहद्वीप में पहुँचते हैं। उस समय वहाँ का राजा कनककेतु विद्याधर था। उस की रानी का नाम कनकमाला था। उस के तीन कन्याएँ थी। सब से छोटी का नाम रत्नमंजूषा था। एक बार मुनिराज ने वताया कि जो सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक खोल देगा वही इस कन्या का पित होगा। श्रीपाल वहाँ दर्शन के लिए जाता हैं और उन के देखते ही किवाड खुल जाते हैं। राजा समाचार पा कर अपनी पुत्री श्रीपाल को परणा देता है। कुछ दिन वहाँ रहने के वाद श्रीपाल साथियो के साथ जहाज में बैठ कर स्वदेश के लिए चल पडता है। घवल सेठ रत्नमजूषा के लावण्य को देख कर काम से पीडित हो जाता है। वह मन्त्रियो से मन्त्रणा कर उन्हें राय देता है कि मैं तुम्हें लाख दाम देता हूँ तुम उछलते हुए मच्छो की घोषणा कर किसी प्रकार श्रीपाल को वाँस पर चढा दो और रस्सी काट दो, जिस से वह पानी में गिर पडे। लोग हल्ला मचाते हैं कि मच्छ आया और श्रीपाल जैसे ही उसे देखने को ऊपर चढता है, नीचे से रस्सी काट दी जाती है। रत्नमजूपा विलाप करती है। उसे मन ही मन बडा पश्चात्ताप होता है कि वाप ने परदेश में मुझे क्यो व्याह दिया। सेठ उस के पास _दूती भेजता है। वह दृतकार देती है। तब स्वयं सेठ हाथ जोड कर उस के पैरो पर गिर कर मनाता है। वह उसे भी फटकारती है। देवता का स्मेरण करती है। मान-भद्र यक्ष और चक्रेश्वरी, अम्बिका, पद्मावती, रोहिणी और ज्वालामालिनी आदि देवियाँ आ कर सेठ का मुँह लहूलुहान कर अन्धा कर देती हैं और दोनो हाथो को पीछे वाँघ देवी है। तव रत्नमंज्या मना कर उसे छुडाती है।

श्रीपाल तैरता हुआ दलवट्टण (दलपट्टन) नाम के नगर में पहुँचता है। वहाँ का राजा धनपाल अपनी रानी वनमाला से उत्पन्न गुणमाला को मुनि के वचनों के अनुसार श्रीपाल को परणा देता है। वह राजा के साथ वही राज्य करता है। इतने में संयोग से धवलसेठ के जहाज भी वही आ लगते हैं। सेठ राजसभा में भेंट ले कर जाता है। वहाँ श्रीपाल को देख कर लाख दाम में डोमों को तैयार करता है। वे इन्द्रजाल दिखा कर श्रीपाल को अपना पुत्र घोषित करते हैं। राजा श्रीपाल को वध करने की आज्ञा देता है। श्रीपाल गुणमाला को रत्नमजूषा के पास भेजता है। रत्नमजूषा राजा को सव वृत्तान्त सुनाती है। राजा श्रीपाल से क्षमा माँगता है। राजा सेठ को मारने की आज्ञा देता है। किन्तु श्रीपाल उसे धर्मपिता कह कर बचा लेता है। उस का स्वागत किया जाता है। सेठ अपने कर्मों से पर-स्त्री लम्पट होने से अन्त में मर कर नरक गित को प्राप्त करता है।

गुणमाला और रत्नमंजूषा के साथ श्रीपाल सुखोपभोग करते हैं। एक दिन एक विणग्वर वहाँ आता है। कुण्डलपुर में स्थित राजा मकरकेतु और रानी कपूर-तिलक की पुत्री चित्रलेखा के रूप तथा गुण के सम्बन्ध में विस्तार से बताता है। श्रीपाल उस की बातों से प्रभावित हो कर दूसरे ही दिन कुण्डलपुर के लिए चल पडता है। वह नाच-गान के साथ वाजा बजाने में जगरेखा, सुरेखा, गुणरेखा, मनरेखा, रम्भा, भोगमती और रितरेखा को विजित कर चित्रलेखा के साथ सव का पाणिग्रहण करता है। कुछ समय वाद वहाँ एक व्यक्ति पहुँचता है, जो श्रीपाल को कंचनपुर के राजा वज्रसेन और रानी कंचनमाला की कन्या विलासमती के सम्बन्ध मे बहुत कुछ बताता है। श्रीपाल वहाँ जाता है। कन्या विलासमती के साथ उस का पाणिग्रहण सस्कार होता है। कुछ दिन वहाँ राज्य करने के बाद श्रीपाल वहाँ से प्रस्थान करता है। वह ठाणा कोकण द्वीप में पहुँचता है। वहाँ का राजा विजय अत्यन्त प्रसिद्ध था। उस की अत्यन्त सुन्दर चौरासी रानियाँ थी। यशमाला पटरानी थी। उस राजा की सोलह सौ विदग्ध कन्याएँ थी। उन कन्याओ में गोरी सब से बड़ी थी। उन सब को समस्या-पूर्ति में जीत कर श्रीपाल परणा लेता है। उन सभी पत्तियों को ले कर श्रीपाल उज्जैनी के लिए चल पड़ता है। मार्ग में सात सौ कुमारियाँ मिल्लवाड की, हजार तैलंग की, पाँच सौ सोरठ की, पाँच सौ महाराष्ट्र की और सवा लाख गुजरात की तथा चार सौ मेवाड की परणा लेता है। छियानवे कन्याएँ वह समर, पुलिंद, भील, खस और बव्बर को लेता है। इस प्रकार श्रीपाल दल-बल के साथ उज्जैन नगरी में वारह वरसों के बाद लीट कर पहुँचता है।

सेना को वह कटक में छोड़ कर अकेला घर पहुँचता है। मैनासुन्दरी सास से दीक्षा-ग्रहण करने की चर्चा करती है। श्रीपाल उस की बातो को सुन कर झट से द्वार खोल कर भीतर प्रवेश करते हैं। फिर, श्रीपाल सभी पित्नयों को बुलवाता है। वे सास तथा मैनासुन्दरी के पैरो पर पड़ती हैं। श्रीपाल की सेना चारों ओर से नगरी घेर लेती है। राजा पयपाल के पास दूत जाता है। राजा कम्बल पहन कर कुल्हाड़ी लें कर भेंट करने जाता है। श्रीपाल सम्मान करता है। फिर, कुछ दिनों के बाद श्रीपाल चम्पानगरी के लिए प्रस्थान करता है। काका वीरदमण से उस का युद्ध होता है। श्रीपाल राजा बनता है। वीरदमण मुनि वन जाता है। बहुत समय तक राज्य करने के उपरान्त श्रीपाल भी मुनि-दीक्षा ग्रहण करता है और घोर तपस्या कर निर्वाण-लाभ करता है।

प्रवन्ध-रचना

यद्यपि पं० नरसेन की सि० क० दो सिन्यों को रचना है, किन्तु वन्य की दृष्टि से यह लघुकाय प्रवन्य काव्य है। वर्ण्य विषय प० रयघू की सि० क० के तुल्य है। वर्ण्न अवश्य कम और संक्षिप्त हैं, पर लगभग सभी मुख्य वर्ण्नीय वातों का समान्य हुआ है। वस्तुत श्रीपालकथा विषयक दोनो रचनाएँ पौराणिक निवन्य में अनुभ्यत हैं, जिन में साहित्यिक रुढियों का समावंश कम, पर पौराणिक वातों का उल्लेख विद्येप हैं। उदाहरण के लिए अपभ्रश के प्रवन्य काव्यों में मिलने वाली काव्य-रूढियों में से मगलाचरण और आत्मोल्लेख के अतिरिक्त अन्य वाते इस काव्य में नहीं मिलती। किन्तु विपुलाचल पर स्थित महावीर स्वामी के समवगरण में राजा श्रेणिक का वन्दना

करने के लिए जाना और यथास्यान बैठ कर इस कथा को तथा माहातम्य को सुनने का विवरण दोनो में समान है।

घटनाओं के संक्षिप्त विवरण तथा नाटकीय सन्वियों की योजना में किन ने विशेष प्रवन्यपद्ता का परिचय न देकर स्वाभाविकता को अभिव्यक्त किया है। इस लिए घटनाएँ सहज रूप में गतिशील लक्षित होती हैं। उन में किन ने अपनी प्रतिभा का उपयोग न दर्शा कर एक आख्यान को ही प्रबन्ध का रूप देने का यत्न किया है। अतएव घटनाओं में कार्य-कारण योजना तथा ऋंखला रूप में कई छोटे-छोटे वृत्त जुडे हुए मिलते है। आधिकारिक कथा मे पूर्ण प्रवाह और गतिशीलता है। किसी प्रकार का गत्यवरोघ उस मे नहीं मिलता। प्रासंगिक कयाएँ तो नहीं, पर घटनाओं तथा वृत्तों को योजना अवस्य हुई है, जो मुख्य कथा के प्रेरक हैं। स्पष्ट ही पताका नायक और पताका कथाओ की संयोजना इस काव्य मे नही है। आदि से अन्त तक नायिका और नायक कथा के केन्द्रविन्दु है और विभिन्न घटनाएँ उन के जीवन की आशा-निराशाओं से संविलत एव प्रभावोत्पादक दिखलाई पडती हैं।

इस प्रकार वस्तु एवं विषय की रचना में यह कथाकाव्य साघारण रूप से निरवद्य कहा जा सकता है। कवि यदि चाहता तो इस कथा को और भी अच्छा रूप दे सकता था, पर अपने आप में यह इतनी स्वामाविक और प्रभावीत्पादक है कि इस के अन्य रूप पर सहसा घ्यान आकर्षित नहीं होता।

सक्षेप में. वस्त, विषय और सघटना को दृष्टि से अल्पकाय होने पर भी यह प्रवन्य की कोटि की रचना है, जिसे एकार्थक काव्य कहा जा सकता है।

वस्तु-वर्णन

आलोच्यमान काव्य में कया उद्देश्य विशेष से नियोजित है। कवि ने इसे सिद्धचक्र कथा कहा है। इस में सिद्धचक्र के माहातम्य एवं फल का वर्णन है। वीबीसी वन्दना के अनन्तर विपुलाचल पर महावीर स्वामी का आगमन तथा राजा श्रेणिक का वन्दना के लिए जाने का वर्णन है। यथास्थान बैठने के बाद गौतम गणवर से राजा श्रेणिक सिद्धचक्र का फल पूछते हैं और उन्हें यह कथा सुनाई जाती है। वस्तु-वर्णन में सर्व से पहले उज्जैनी नगरी का वर्णन है। किव उस की शोमा का तथा सुख-समृद्धि का वर्णन करता हुआ कहता है कि वह ऐसी जान पडती है मानो अमरावती ही खिसक कर घरती पर आ पड़ो हो।

उज्जेणि णयरि तिहं पयि थिय विलवडघरतह सुरवरहं

कणयरयण कोडिहि जडिय। अमरावइ ण खिस पडिय ॥१.४॥

१ भाषाविभाषानियमात्काव्य सर्गसमुजिमतम् । एकार्थप्रवर्णे पद्यै सन्धिसामग्रधवर्जितम् । सा० द०, ६,३२८ ।

एकाथभभग । स्मान्य स्वाप्ति । स्व

सिद्धचनककह कह उरवण्णी 1१,१।

सिद्धचक्कफलु कहि परमेसर 1१,२।

फिर, कोढियो के दल का वर्णन है। किस प्रकार से अपने राजा पर चमर बुलाते हुए, घण्टा और सिंगीनाद करते हुए गलित नासा करचरणांगुलि वाले कोढी चले आ रहे थे—इसका स्वाभाविक वर्णन हुआ है। अनन्तर विवाह का अत्यन्त संक्षिप्त वर्णन है।

विवाह-वर्णन

उस समय का दृश्य वडा विचित्र जान पडता है जब अन्त पुर की स्त्रियाँ कोडी राजा को देख कर रो पडती हैं। इवर मागलिक गीत गाये जाते हैं, वाजे वजते हैं और उघर माता तथा वहिन आदि रोती है।

वज्जइ मंदलु गिज्जइ मंगलु णारीयणु जण करिह अमंगलु । माय विहणि रोवित णिवारइ विहिण विहियं को किरवारइ ।१,१४। मैनासुन्दरी उन्हें समझाती हैं । लोग भी अमंगल का निवारण करते हैं ।

शान्ति के लिए ब्राह्मण वेद-पाठ करते हैं। हवन किया जाता है। श्रीपाल के सिर पर मुकुट बाँबा जाता है। मानो एक छत्र राज्य ही वाँध दिया गया है। मैना-सुन्दरी का भी श्रृंगार किया जाता है। उत्सव के साथ विवाह होता है।

वंभण वेय पढतह सतह सिरि सिरिपालहु मउडु णिबद्धउ करकंकणु उरयिल हाराविल मुद्धी वीसगुलि दिण्णिय तहु सिद्धचक्कफल पुण्ण पहावे अइ हव मंगल चारु करंतहं।
एयछत् ण रज्जु णिवद्धः ।
करह रज्जु जिम सघर घरायिल ।
जिम विलसइ पुह्विय समुद्दलहु।
परिणिय कण्णारयणच्छावें।१,१४।

यात्रा-वर्णन

श्रीपाल के यात्रा करने के पूर्व माता उपदेश देती है। फिर, मागलिक क्रियाओं से पुत्र की अर्चना करती है, आरती उतारती है। सात सौ अंगरक्षकों के साथ चतुरगी सेना ले कर श्रीपाल यात्रा करता है। अनेक देशो, नगरों में विहार करता हुआ, बड़े-बड़े सरोवर, नदी-घाट, पर्वत लाँघता हुआ वह वत्स नगर में पहुँचता है।

माय घरिणि विण्णिव संवोहिवि स।हसकोडिभडह सासिविवि णाणा देस णयर विहरतउ गउ भडु वद्यणयरु वेसनलउ अगरक्ख सयसत्त विवोहिति । गठ पायार सत्त नह लिघिति । सरि सरवर पव्वय लघततः । घवलु सेट्ठि जिह्न अवगुणमालउ ।१,२४।

समुद्र-यात्रा का वर्णन

श्रीपाल घवलसेठ के साथ समुद्र के किनारे जाता है। वह पाँच सौ जहाजों को चला देता है। वाजे वजाये जाते हैं। जलदेवता का पूजन करते है। तुरन्त ही वे जहाज घरती छोड़ कर ऐसे चलने लगते हैं मानो आकाश के धुल जाने पर सूर्य-चन्द्र का तेज सहन करते हुए उडुगण चल रहे हो। सभी लोग मृद्गर निकाल कर संचार करते हैं। जहाज के बीचो बीच बाँस गाड़ते हैं। माथे पर लोहे की टोपरी लगाते हैं, जिससे बन्य पक्षी माथा न नोच सकें। आनन्द से भरे हुए विणक् लोग चले जा रहे हैं। समुद्र में जल की किलोलो से तरगें छूट रही है। हवा के बहाव में पोत बहते जा रहे हैं। इतने में ही लाख चोर उन के जहाज की ओर दौड़े आते हैं।

पचसयइ जलजाणइ रयण समाणइं
ण णहयिल घृलियइ उडुगण चलियइं
मुग्गर कड्ढेविणु सचारिय
मज्झ वंसु रोपिउ उक्किट्ठउ
लोह टोपरी मत्ये अच्छइ
गहगहाइ चालिह वाणिज्जिह्
चिल्ठ सत्यु सहु जाणा छढउ
वायूवसेण चरलित परोहण

सायर मज्झि तरंति किह ।
सिसरित तेउ सहित जिह ।
वावस पिडवाई ओसारिय ।
तिह चडेवि मर जियावहटुउ ।
णत भेरड चिडउ गलगच्छइ ।
रयणदीव उप्परिह मणोज्जिहि ।
जलकल्लोलतरगह छूटउ ।
लक्खु चोर तिह धाया मोहण ।१,२६।

इन वर्णनो को पढ़ने से लगता है कि कि न इतिवृत्त को घटनाओं के साथ प्रसाद एवं मधुर शैली में इस ढग से ढाल दिया है कि पढते ही स्फूर्ति उत्पन्न हो जाती है। अतएव इतिवृत्त प्रधान होने पर भी वर्णन सरस तथा सजीव हैं। घटनाओं के बीच वातावरण उत्पन्न करने में लेखक अत्यन्त कुशल जान पड़ता है। विवरण और वर्णन का अद्भुत मेल इस रचना की पहली विशेषता है।

युद्ध-वर्णन

युद्ध-वर्णन अत्यन्त सजीव तथा प्रेरक है। पढते ही हृदय उछलने लगता है। यह वर्णन मृख्य रूप से दो स्थलो पर लक्षित होता है। पहला स्थल वह है जहाँ चोरो में और घवलसेठ के सैनिको में युद्ध होता है और दूसरे में श्रीपाल तथा वीरदमण का युद्ध विणत है। चोर लोग जहाज पर घावा बोल कर घवलसेठ को वन्दी वना लेते है। निम्नलिखित पिनतयों में उसी का वर्णन है। दोनो ओर से डट कर युद्ध होता है। वर्णन सरल तथा प्रसाद गुण से युक्त है इस लिए ज्यो का त्यो उद्घृत है।

एक्कमेक्क जुज्ज्ञति परोप्पर

घवलु सेट्ठि सगिर सण्णद्धन

घाणुक्किय चालिय अगवाणिय

विधय अगरिक्ख सण्णाहर्इ

असिवर छुरिय फरिय चालतइ

पुण मरहट्ठ पजाण उट्ठंतह

घाइय सुहड सहारि सुछल्लह

हनक दिति मारतिय मतु मतु । दह सहसिह पायक्किह्ं सुद्धन । तीरी तोमर सर संघाणिय । टाटर सीसि देवि उण्णाहडं । घाइय मुग्गर कुंत गुणतइ । सन्वलसेलह थहं फक्स्बतह । इसी प्रकार सग्राम के लिए हर्पोल्लास से भरे हुए सैनिको की यात्रा का अत्यन्त सजीव एव चित्रात्मक वर्णन हुआ है। पटते ही रोमाच हो जाता है।

युद्ध-यात्रा का वर्णन

श्रीपाल के कहते ही लेहु, लेहु कहते हुए चतुरगी सेना सज कर तैयार हो गयी। चारो ओर सेना ही सेना दिखाई देने लगी। युद्ध के बाजे बजने लगे। मलकते हुए, नाचते हुए वीर चलने लगे। किव के शब्दों में—

लेहु लेहु पभणंतु पवायउ चाउरगु वलु किहमि ण मायउ।

णिगगय घाणुक्तिय किविमहंत घणुगुणहं वाण सज्जंत संत।

संगाम तूर काहलिय सद्द तिविलिय गुंजा काहिलय सद।

डव डिडिम डिम तुरु तुरु रसित सुणि वीर सद्द रणमुह सवित।

कस घायह ताडिवि वर तुरंग असवारिह णिज्जिय वरतुरंग।

मल्हत उगय घड पेरियाउ करडह सद्दे णच्चित याउ।

वहु छत्त विवणहु छाडयाउ तिह उभय वलइ रिण आइयाउ। (२,२२)

इसी प्रकार से संग्राम का भी जव्द-चित्र विणित है। भाषा भावों के पीछे यहाँ दौडती-सी दिखाई देती है। भाव और भाषा दोनों ही प्रवाहपूर्ण तथा वर्णन की कला से अनु-प्रेरित है। देखिए दो ही पक्तियों में किव ने संग्राम का एक छोटा, पर सुन्दर चित्र अभिन्यक्त कर दिया है—

> पहित परोप्पर सुहडमल्ल तीरी तोमर वावल्लमल्ल । फारक्क भिडिय फारक्क एहिं घाणुक्किय सिहु घाणुक्कि एहिं । (२,२२)

इस प्रकार वस्तुवर्णन विषय तथा भावों के अनुरूप है, जिस में कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

भाव-व्यंजना

यद्यपि प्रस्नुत रचना में मार्मिक स्थलों की कमी है, पर भावों की गम्भीर अभिव्यंजना तथा संवेदनीय मार्मिक चित्रण मिलता ही है। राजा कोढी श्रीपाल को आवेश में आ कर मैनामुन्दरी परणाते तो परणा देता है, पर वाद में उस के मन में वड़ा पश्चात्ताप होता है। वह अपनी मूर्खता पर और पुत्री के जीवन पर वार-वार पछताता है। वह अपनी निन्दा करता हुआ कहता है कि मैं नष्टवृद्धि क्रोधित हो कर क्या अनर्थ कर वैठा। कुमारी की रूपश्री को देख कर वह अपने आप को धित्रकारने लगा। राजा कहता है कि जिसने मुझे अमृतफल दिया उसे ही मैंने विषफल दिया। मैं ने रावण की मांति हो अपयश प्राप्त किया है। इतना मेरा यश है, पर इसे सुन कर मुनिराज ने भी मेरी निन्दा की। इस प्रकार राजा मन में पछताता है, और कहता है कि मुझ निरे गँवार ने अपनी ही मूर्खता से कन्या को मार डाला। अन्त में वह यह कह

कर सन्तोप कर लेता है कि अथवा मेरा इस में क्या दोप है ? गुभाशुभ कर्मों के परिणमन से ही प्राणी को सुख-दुःख प्राप्त होता है। (१,१५)

इसी प्रकार राजा घनपाल को जब घवलसेठ के छल का पता लगता है तब वह कुमार से क्षमा माँगता है। श्रीपाल भी कहता है कि आपका कोई दोष नही है। यह तो सब अर्जित कर्मों का फल है। राजा धनपाल उस के पैरो पर गिर पडता है और कहता है कि हे कुमार ! क्षमा करो, विपाद मत करो। हाथ पकड़ कर वह श्रीपाल को गजेन्द्र पर चढाता है। मंगलवाद्य वजते है। नगर में उत्सव मनाया जाता है। गुण-माला प्रसन्न हो जाती है। कवि उस की प्रसन्नता का वर्णन करता हुआ कहता है कि मानो अन्घे को दो आँखे मिल गयी हो, वहरे को सुनाई देने लगा हो और वन्ध्या को पुत्र मिल गया हो (१,५२)। रत्नमंजूषा पति से भेट कर केशो से उन के पैरो को झाडती है। उन के आगे वार-वार लोटती है, प्रणाम करती है।

मंजूसा पुण भेट्टिंड सूरग् वल्लह पयझाड केसभार

पयजुवल अत्वधिर उत्तमगु। पुणु अग्गें लोटिय वार वार । १,५३।

श्रीपाल भी प्रेम-भाव दर्शाता है। फिर, एकान्त में वह घवलसेठ की करतूते सुनाती है। इस प्रकार रत्नमंजूषा की पति-भक्ति और आदर्श प्रेम को चित्रित कर कवि ने भारतीय नारी के स्वत्व को भलीभौति अकित कर दिया है। भावनाओ की मार्मिकता, परिस्थितियो की यथार्थता एवं कठोरता तथा चरित्रो की उत्कृष्टता का सगम एव समन्वय कर लेखक ने इस छोटी-सी रचना को प्रभावाभिन्यंजक एव मार्मिक वना दिया है। अन्य काव्यो की भाँति इस मे कथा की पुनरावृत्ति नही के बराबर, विस्तार से नही हुई है। अपभ्रश के प्राय. सभी कथाकाव्यों में दो-दो, तीन-तीन वार कथा की आवृत्ति हुई है। प्रस्तुत रचना ही इस की अपवाद है। इस में मुख्य रस शान्त है। माता का उपदेश, सहस्रकूट चैत्यालय की वन्दना, सिद्धचक्र वर्त का पालन, वीरदमण का साधू होना, मुनि से पूर्वभवों का वृत्तान्त सुनना तथा मुनिदीक्षा ग्रहण कर तपस्या करना आदि शान्तरस के मुख्य स्थल हैं, जिन में आदि से अन्त तक समग्र रचना में निर्वेद का संचार लक्षित होता है। अन्य रसो में प्रागार के दोनो पक्षो का तथा वीर, रौद्र एवं वीभत्स का चित्रण हुआ है। वियोग-वर्णन बहुत ही सावारण है। रत्न-मजूषा पति के गुणो का स्मरण कर विलाप करती है तथा बाप को कोसती है—

णाह णाह पणवती कलु (रु) णु रुवती रयणमजूसा विहलगय। सिरिपाल णरेसर महिपरमेसर कलुणु पलाउ करति समुद्रिय किंह गउ णाह कोडोभड किंह गउ चलण परोहण चालण किंह गउ जणिय विय जगसुन्दर

पइ विणु हुउ जीवति मुय । कहि गउ णाह छाडि पभणंतिय। समरसूर विहडावण गय घड। किंह गउ जीवदया परिपालण। सहसकुड जग्घाडण मन्दिर।

पाविच मइ विण्णिव उसहेसहं

काहे वप्प दिण्ण परएसहं। तेण कहिउ जं कहिउ णिमित्तिय सो मडं तुज्झु विहायउ पुत्तिय । १,४२ ।

उस का विलाप सामान्य नारी का चीत्कार है, जो असहाय अवस्था में अपने आप फूट पड़ता है। इस में न तो अनुभूति की सघनता है और न भावो की सकुलता ही; अपितु भावो के स्वाभाविक उदगार सरलता से अभिन्यक्त है। श्रीपाल जव चोरों को ललकारता है तथा राजा पयपाल जब श्रीपाल के दूत को फटकारता है तव रौद्ररस की अभिव्यंजना हुई है।

रे रे पाविद्रह समरिणिकिट्ठहु महु पहु वैघिवि लेहु रणे 1१,२७।

इसी प्रकार कोढ़ियों के कोढ़ के वर्णन में बीभत्स रस का संवरण लक्षित होता है। इस प्रकार प्रभावान्विति की दृष्टि से रचना साधारण तथा सफल है। भावी की विविध स्थितियो का तथा मानव-मन का अच्छा चित्रण उक्त काव्य में विणित है। इतिवृत्तात्मकता होने पर भी रसात्मकता का पूरा-पूरा समन्वय है। यही इस काव्य की विशेषता है।

संवाद

यद्यपि आलोच्यमान कथाकाव्य में संवाद कम हैं, पर रचना की दृष्टि से उन का विशेष महत्त्व है। वोलचाल की भाषा में वर्णित होने के कारण संवादो में सरलता तथा सजीवता दिखाई पडती है। मुख्य संवाद इस प्रकार हैं-

राजा पयपाल-मैनासुन्दरी-संवाद. श्रीपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-द्वारपाल-संवाद, घवलसेठ-मन्त्री-संवाद, राजा घनपाल-श्रीपाल-संवाद और मैनापुन्दरी-श्रीपाल-संवाद आदि । इन संवादों में जहाँ पात्रो के मनोविज्ञान का चित्रण है, वही कथानक में भी गतिशीलता लक्षित होतो है। क्यों कि कथा में संवादों से ही गति तथा चमत्कार उत्पन्न हो जाता है। इस कथाकाव्य में आकार की दृष्टि से सवादो को कम नही कहा जा सकता। यदि संवादो को अलग कर दिया जाय तो कथा निष्पाण ही प्रतीत होने लगती है। इस से सवाद का महत्त्व स्पष्ट है। श्रीपाल मैनासुन्दरी से कहता है कि लोग तरह-तरह की वाते करते हुए कहते हैं—यह राजा का जमाई है, इसलिए मैं चिन्तित हूँ। किन्तु मैनासुन्दरी स्त्री जाति के स्वभाव का परिचय देती हुई कहती है कि तुम्हारी चिन्ता का कारण यह न हो कर किसी कामिनी का स्मरण करना है। तव श्रीपाल उसे विश्वास दिलाता हुआ कहता है कि तुम्हें छोड़ कर अन्य स्त्री मेरे हृदय में नही है।

जामायउ तुहुँ णिव पयपालहु तं णिसुणेविण मणि विद्याण उ दुव्वल पह त्व चिन्त ण जा मणि

एम मणिवि स लहिंह सिरिपालह । मयणासुन्दरि पुच्छित राणउ। माणींह हियइं छियवर कामिणि।

भणड कुमरु तुहुँ देवि अयाणिय गुज्जु ण दिण्ण उँ मईँ मणि माविउ तोवि णाह कि णिय मणि रक्खहि सुणु महु कोवि ण जाणइं सुंदरि ता पहो णाउ कोवि जाणइं महु मणु वड्ढइ देवि सलज्ज उ

अण्ण णारि महु हियइं ण माणिय। परदारह णिवित्ति चउसाहिउ। गुज्ज्ञवत्त कि णउ महु अवखिह । एवहिं गायण गावहिं घरि घरि । सुसरहो णामें जणु वक्खाणइ। करिम सेव तुव ताय णिलज्ज । १,२०।

इसी प्रकार रत्नमंजूपा के पूछने पर श्रीपाल सक्षेप में माता-पिता के सम्बन्ध में कहता हुआ उन के चरित्रो पर प्रकाश डालता है। यथा-

भणडं वीरु पिय (इत्य) रयणमजूसहं पिय महु छड मालवदेसिंह । परम सणेही मयणासुन्दरि मयणासुन्दरि सरिस महासइ

जो णिय रूवे जिणइ पुरन्दरि । णित्य तीयण उ हुइय ण होसइ । (१,३३)

मणइं मजूस मिलिड वरु चगउ णेह महाभरेण वालिगिड । (१,३५)

इस प्रकार सवादों में घरेलू वातावरण, संक्षिप्तता तथा चुस्ती स्पष्ट रूप से लक्षित होती है। संवादो के कारण ही पात्रो में सजीवता मुखर है। अतएव सवाद-रचना में यह रचना सफल वन पड़ी है।

भाषा और शैली

इस काव्य की मापा वोलचाल के अधिक निकट है। कई स्थल तो हिन्दी की क्षोर उन्मुखावस्था को स्पष्ट रूप से सूचित करते हैं। अपभंश के समस्त कथाकाव्यो में सिद्धचक्रकथा की भाषा सरल, देशी तथा भाषाविज्ञान की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस रचना की भाषा को पढ कर परवर्ती अपभ्रश की हिन्दी में ढलने की स्थिति का भलोभौति परिज्ञान हो जाता है। संवादो में तो बिलकुल वोलचाल की भाषा लक्षित होती है। यथा-

अम्हारज णरवइ कवणु चोज्ज खर कुकर सूवर गसहिं मास

घोबी चमार घर करिंह भोज्ज। हमि डोम भाउ कहियहिं कण्णास । (२,३)

तथा-

ता णरवइ कुद्धउ भणइ विरुद्ध उ मारहु चंडालु डोम विटालु

गहहु कहिउ तलवरह महुँ। अम्हह भण्डवि गीठ कहु ॥ (२,३)

रचना में प्रयुक्त अधिकाश शब्द-रूप देशी भाषाओं से गृहीत हैं। उदाहरण के लिए कुछ शब्द निम्नलिखित है-

तलाय (तलाव), हिस (हंसिनो), संड (सांड), घीवर, छत्तीस, वाहत्तरि, चउरासी, सत्तरि, छह, अट्ठारह, चउदह, चउमिंदु, पासु (पास), पणिहारिय (पनहारिन), आजु (आज), मदलु, कायरा (कायर), गवार (गैंवार), छार, भालय, दासी-दास, चयारि (चार), दस, दुक्खु, बारह, संकल, ठग, चोर, तीस, पहाड, आण (आन), आहि (है), पारु (पार), टोपरी (टोप के आकार की लोहे की वनी हुई चपटी और गोल तथा ऊपर उठी हुई टोपी), अगवाणिय (अगवानी), वणिजारिय(वनजारा), किसाणु (किसान), तीजी (तीसरी), भीतर, लगुण (लगुन), चउरी (चौरी), भावरि (भामर), कचोल, थालइ (थाली), सासु, बहिणि, दामु, छल छिंदु, खोर, हित्ययारु, सुसुरु, लहू लुलायउ (लहूलुहान), तिण्णि (तीन), घडियाल, विवाहु, सुपारिय (सुपारी), अव, यहु, तुरन्तु, सोलह, जेट्टी, चउथी, छट्टी, रोलु (रोला), रावत्त (रावत), भतीजउ (भतीजा), कटारिय (कटार), डोम, डोर, आरत्तिय (आरती), घुरंघर और दमाम इत्यादि।

इसी प्रकार देशी क्रिया-रूपो तथा सर्वनामो की भी प्रचुरता है। भाषा ऐसे रूपो से जहाँ प्रवाहपूर्ण वन गयी है वही उस मे प्रसाद गुण भी विद्यमान है। वाक्यरचना की शैली आज की हिन्दों से वहुत कुछ मिलती-जुलती है। उदाहरण के लिए—

लेहु लेहु (लेओ लेओ), लेहु देवि पहिरहु मोत्तिय सारिउ (लो देवि, मोती की साड़ी पहरो या पहनो), पाय पडिय (पाँव पड़ना), अद्धउ रज्जु देसु लइ वटिवि (आघा देश का राज्य बाँट लो), अज्जु अवहिण सामिय किय पूरी (आज अभी तक स्वामी ने मनोरथ, लौटने की वात पूरी नहीं-को) आदि ।

सर्वनाम के कुछ शब्द-रूप इस प्रकार हैं — जो, सो, ए, को, हड, हड (हीं), कवणु (कीन), मईं (में), हमारे, अम्हारिय, इह, यहि, किह (कैसे), इस, जिह (जैसे), तिह (तैसे), जाविंह (जव), ताविंह (तव), महारी, तुम्हारी, मोर, मेरी, जही, तही, इय (यह), कि, महारउ, जाम, ताम, अब, यहु, यहउ, तुम्ह, अम्ह, हिम, तुम्हि, एत्तिह, तेत्तहु, जे, ता और जं इत्यादि।

देशी क्रियापदो की विशेष प्रवृत्ति भी इस रचना में दिखाई पड़ती है। जैसे कि छुत्तड (छूते ही), भेट्टिड (भेंटा, भेंट को), पुकारियड बादि। अलग से भी भेंट शब्द मिलता है, पर दित्व की प्रवृत्ति यहाँ विशेष है। इसी प्रकार मैं भूल गया या मुझ से भूल हो गयी—के लिए "मय भुल्ले गय" वादय मिलता है। अन्य क्रियापद है—पूछिय, आयड, तोडिय, देखिवि, लगा (लगे हुए), घिल्लय, ढोइय, छोड़ड, पडिठ, छूटड, हक्क दिति (हाँक देते हैं), चालाविह (चलवाये), चलु (चलो), वीसरहु (विसर्ता), मारहु, सहारहु, हूवड (हुआ), मड (भल्लड मड), विसूरियड, फिरइ, गइय, देइ, बुलावइ, लावित (लाता है), गय (गया), लयड (लिया), खायइ, चवखित, बुज्झिड (वूझा), मिगाड (माँगा), खुल्लय (खुला हुआ) इत्यादि।

इस प्रकार भाषा की दृष्टि से इस रचना का विशेष महत्त्व है। अपभ्रंश की ढलती हुई अवस्था का स्वरूप सरलता से इस में प्राप्त होता है। यही नही, उस के विभिन्न शब्द-रूपो पर उस युग की छाप लगी हुई मिलती है। इस से यह भी स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह रचना आ० हेमचन्द्र के व्याकरण लिखे जाने के बाद की है। क्योंकि भाषाविषयक कुछ बातें इस में विशेष दृष्टिगत होती है।

प्रस्तुत काव्य नौ सौ पच्चीस क्लोकप्रमाण आकार वाला है। इस में कुल दो सिन्यमों है। आक्चर्य तो यह है कि जिसे पं० रयघू ने दस सिन्यमों में वर्णित किया उसे किन ने दो सिन्यमों में सम्पूर्ण कथानक के साथ निवद्ध कर दिया है। वर्णन भी रययू के श्रीपालकथा काव्य से अच्छे तथा संक्षिप्त नहीं है। हाँ, वर्णनों को और मार्मिक स्थलों की कमी तो है, पर कथाकाव्य की दृष्टि से यह रचना अत्यन्त सफल है। इस की शैलों भी अपभंश के प्रवन्य काव्यों को भौति पद्धिया वन्य से समन्वित लोकमूलक है। शास्त्रीय शैलों का निर्वाह इस में नहीं दिखाई देता। कथा में सवाद मधुर तथा प्रसाद गुण युक्त हैं। उन में रोचकता भलीभाँति मिलती है। देश, काल और वातावरण का भी पूर्ण सामंजस्य लक्षित होता है। सक्षेप में, भापा और शैलों की दृष्टि से रचना महत्त्वपूर्ण है। कथा और काव्य के सुन्दर अगो का भी विनियोग इस काव्य में मिलता है। यह भी इस की एक मुख्य विशेषता है।

अलंकार-विघान

वालोच्यमान कयाकाव्य में अलकारों का सहज प्रयोग भलीभाँति लक्षित होता है। साध्म्यमूलक अलकार ही प्रचुर हैं। धिम्बार्य प्रस्तुत करने में अलकारों का योग आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है। प्रस्तुत रचना में भी अमूर्त उपमाओं द्वारा सुन्दर विम्वार्य अनुस्यूत है। उदाहरण के लिए—धवलसेठ तब रत्नमंजूपा को देख कर काम से ऐसा विव जाता है कि वह अनर्गल प्रलाप करने लगता है। उस के मन में शल्य ऐसे ही बैठ जाती है जैसे कि जीम तालु से चिपक जाती है। जिस प्रकार सरोवर सूख जाने पर मछली विललाने लगती है उसी प्रकार उस के तन-मन की दशा हो गयी। एक ही पंक्ति में इन भावों को लेखक ने कितनी सुन्दरता के साथ अभिव्यंजित कर एक साथ दो स्पष्ट विम्वार्थों को चित्रित कर दिया है। जैसे कि—

तालु विल्लि लग्गइ मणि सल्लइ जिम सर सुक्कें मच्छउ विल्ल्हई । (१,३७) इसी प्रकार रूप तथा गुण-वर्णन में कवि ने उत्प्रेक्षा के माध्यम से सुन्दर विम्व ही खडा कर दिया है। यथा—

वे सुवर्ताह जाया गुणघणाइं जवयारे णं सावण घणाइ। (१,३१) अर्थात् विद्याधरराजा कनककेतु के अत्यन्त गुणशोला दो कन्याएँ उत्पन्न हुई, जो उपकार करने में मानो सावन महीने के मेघ की भौति सजल थी।

यहाँ पर मेघ की कल्पना में किव ने सजलता, वर्षण तथा आनन्द-सृष्टि करने वाले गुणो को मेघ के विम्वार्थ से अभिन्यंजित कर राजपृत्रियो में करुणा, उपकार तथा सुख एवं हर्षप्रदायक गुणो की उत्प्रेक्षा की है। ऐसी उत्प्रेक्षाएँ वहुत कम दृष्टिगोचर होती हैं। कान्यगत मुख्य अलंकार निम्नलिखित है—

णिय कम्मेंज्ज लिलाडहं लिहियउ सो को मेटइ जो विहि विहियउ। (१,९)

यहाँ पर कर्म से ही रंक होते हैं और कर्म से ही राजा—इस पूर्वाई का सामान्य कथन उत्तराई के "लिखितमिष ललाटे प्रोज्झितुं क. समर्थ." अर्थात् 'विविना रचे न और होय'—इस विशेष कथन द्वारा वैवर्म्य से समर्थन किया गया है। अतएव अर्थान्तर-न्यास है।

णरसुन्दरि घरिणि मणोहरिया जिह कामहु रइ रहुवइहि सिया। (१,५) (उदाहरण)

अर्थात् राजा पयपाल की स्त्री नरसुन्दरी वैसी ही मनोहर थी, जैसी कामदेव की रित और श्रीरामचन्द्र की सीता थी।

जिंह सुद्धफिलह मणिभित्ति पिनिख करि करइ वेयु पिडिविंबु देखि। (१,५) (भ्रान्तिमान्)

अंतेवर सहु भणइ स्वंतउ रयणमाल जो तिहुवणु मोहइ

कण्णारयणु ण कोढिहि जुत्तहु। सो किम सुणहहु वंघी सोहइ। (१,१२)

(निदर्शना)

एयहं अघारी अग छार, यहु पुणु ईसरु जिम फिरइ वारु, सूलपाणि जिम वहइ भीख,

एयहं पुणु सोहइ सह अचार ।

इहु भयरच जिम जग देह सिक्ख। (१,१३)

(अनुमान)

यहाँ पर विभिन्न साघनो द्वारा श्रीपाल के शिवत्व, ईश्वरत्व आदि का निश्चय किया गया है, इस लिए अनुमान अलंकार है।

यद्यपि अन्य अलंकार भी हूँ ह कर वताये जा सकते हैं, पर मुख्यता उत्प्रेक्षा और उदाहरण की है। चलती हुई वातों में अलंकारों का प्रयोग भी रचना में कही-कही दिखाई देता है। उदाहरण के लिए—

जिम सूरु ण भुल्लड हित्ययार, सिरिपालु तेम मणि णमोयारु । (१,३९) अर्थात् जिस प्रकार जूर-वीर सकट पड़ने पर हिययार से काम लेना नही भूलता उसी प्रकार श्रीपाल मन में ज्याये हुए णमोकार मन्त्र को नही भूलता ।

छन्दोयोजना

समस्त रचना पद्धिष्या छन्द में निबद्ध है। पूरे कडवक की रचना पद्धिष्या में हुई है। घत्ता में अवश्य भिन्न-भिन्न छन्द प्रयुक्त हुए है। स्वतन्त्र रूप से केवल एक स्थल पर गाथा और दोहा का प्रयोग है। घत्ता के रूप में प्रयुक्त कुछ छन्द इस प्रकार है—संगीत, गीति, कर्पूर (उल्लाला), लिलता, उत्फुल्लक, घत्ता, अशोकपल्लवच्छाया, कुसुमायुघशेखर, ककेल्लिलता, ओहुल्लणक इत्यादि।

कुछ ऐसे भी छन्द हैं, जिन का नाम-लक्षण छन्दोनुशासन में नही है। उदाहरण के लिए निम्नलिखित बत्तीस मात्राओं का छन्द कितना स्पष्ट हैं, पर इसके नाम का निज्वय नहीं हो सका है। उदाहरण हैं—

सिरिपालु णरेसर पुज्जइ जिणवर अछइ सुहु भुजंतु मिह । सो समरसरुव अल्ल हूवउ मिह मंडिल जसु भिम तिह ॥ (१,१९)

इसके प्रथम और तृतीय चरण में अठारह तथा दूसरे और चौथे में तेरह मात्राएँ हैं, इस लिए यह घत्ता छन्द है, किन्तु जिन में अठारह और वारह तथा अठारह और चौदह मात्राएँ मिलती है उन का नाम स्पष्ट नहीं हो सका है। उक्त उदाहरण है—

> कारुण्णु णिवारिहं हियउ सहारिहं पाणिय अंजुलि देहि तहो। सिरिपालु अतीतउ गयउ जु वीतउ रयणमजूसा तुवहि कहो॥ (१,४२)

इस छन्द के प्रयम और तृतीय चरण में अठारह और दूसरे तथा चौथे चरण में चौदह मात्राएँ है। यह कुल चींसठ मात्राओं का छन्द है।

प्रसग के अनुकूल प्रयुक्त होने वाले कुछ छन्दों का प्रयोग भी इस काव्य में दिखाई पड़ता है। उदाहरण के लिए, श्रीपाल विदेश के लिए प्रस्थान कर रहे हैं। माता पुत्र को उपदेश देती है। वह प्यार से बेटे को अच्छी सीख देती हुई उस का आलिंगन करती है। इस प्रसंग में किव ने सुतालिंगन छन्द का प्रयोग कर उस के नाम को चिरतार्थ कर दिया है।

सुतालिंगन अर्द्धसमचतुष्पदी छन्द है। इसके प्रथम और तृतीय चरण में सोलह तथा द्वितीय और चतुर्थ चरण में वारह मात्राएँ होती हैं। इसका उदाहरण है—

डिभी पासडी भवहिति(भमिहि) दही आण आहि सुव मेरी। एयह ण पतिन्वउ कहिंउ ण किन्वउ घाड पहाड वसेरिय।। (१,२३)

इसी प्रकार घवलसेठ की चेष्टाओ, हाव-भावों को देख कर किव ने जिन विचारों को रत्नमंजूषा के मुख से अभिव्यक्त किया है वे मन्मथविलसित छन्द में निवद्ध हैं।

१ समे द्वादश ओजे पोडश मुतालिंगनम् । छन्दोनुशासन, ६,२०-४४ ।

मन्मयविलसित अर्द्धसमचतुष्पदी छन्द है। इसके पहले और तीसरे चरण में सोलह तथा दूसरे और चीये में चौदह मात्राएँ होती है। जदाहरण है-

कामिहिं णउ लज्जा वहिणि भणिज्ज णउ जाणहिस स (?) अवसरु। वहिणि ण जोवइ पाछ पलोवइ जिम वर गय तु कुक्कुरु खरु ॥ (१,३८)

अन्य छन्दो मे छन्दीस मात्राओं का समिद्विपदी द्विपदक या दोहक तथा वाईस मात्राओं का विच्छित्त नामक छन्द भी प्रयुक्त है। दोहक का उदाहरण है-

सिद्धचक्कविहि रइय मइं णरसेणु भणइ निय सत्तिए। करिवि जिणेसर भत्तिए। (२,३६) भवियणजण आणंदयरे

विच्छित्ति के अन्तिम पद में जगण का प्रयोग नहीं होता। यहाँ भी उस का घ्यान रखा गया है। उदाहरण है-

पुणु अक्खमि भव्य जंगणु भउ सिरिपाल जहं। आयण्णहु तपि सेद्रिहि दुद्र पवंच कहा ॥ (२,१) इस प्रकार आलोच्यमान रचना में छन्दो की नियोजना सुव्यवस्थित है।

अन्य कथाकाव्य

सत्तवसणकहा

अज्ञात रचनाओं में पं॰ माणिवयचन्द्र कृत 'सत्तवसणकहा' सात सन्धियों की रचना उपलब्ध है। यह रचना लेखक को भरतपुर के जैनभण्डार से मिली है। इस की प्रत्येक सन्वि में एक-एक कथा वर्णित है। उपदेशात्मक कथा होने से इस में इति-वृत्तात्मकता की अतिशयता है। इस का रचना काल वि० स० १६३४ है। लेखक जैसवाल कुल के थे। इस कथा की रचना टोडर साहु के पुत्र ऋपभदास के निमित्त हुई थी। किव मलयकीर्ति भट्टारक के वंश में उत्पन्न हुआ था। म० मलयकीर्ति सोलहवी शतान्दी के प्रसिद्ध आचार्य थे। वे भ० यश कीर्ति के पट्टघर थे। अतएव निश्चय ही पं० मणिक्यचन्द्र उन के वाद में हुए।

चदतहु उज्जलपक्तें सुहेण।

सकुहुब सहिउ णियकुलसुचदु।

तम्र रिसहदास णदणु अउव्व।

सो नद्य सकुडवर अगन्वु। (७,३२)

इहु गथु सकरणु हुउ विहोहि। (७,३२)

१. समे चतुर्दश ओजे षोडश मन्मथनिलसितम् । वही, ६,२०, ४२।

२ वही, पृ० ३३७।

३ पह सोलह सङ चउतीस एण आइव्ववार तिहि पचमीहि

४ णदउ सिरिपाला साहुण हु (णदु) मो टोडरमाहु पसिद्ध भट्यु जमु णामें कींच एहु कड़्त

४. सिरिमलयिकत्ति वसे अणिद्

ण बंउ कड्यणु माणिवनचंदु (७,३२) ६ पं परमानन्द शास्त्री 'नाष्ठामघ स्थित माथुरसघ गुर्वावली, अनेकान्त, वर्ष १६, किरण २, पु० द१।

'सत्तवसणकहा' (सप्तव्यसनकथा) को पढने से दो वार्ते स्पष्ट रूप से समझ में आती है। पहली तो यह कि यह कथा प्रवन्व की शैली में लिखी गयी है। दूसरी यह कि इस में वस्तु-वर्णन न हो कर कथा का विवरणमात्र है। किन्तु कथा के लगभग सभी गुण इस में, मिलते हैं। संवाद-योजना भी मघुर है। भाषा सरल और स्पष्ट है। रावण और सीता का वार्तालाप सुनिए—

हउ खयरराउ तुह उवरि तुट्ठु हउ सुणि रावणहु वि कहइ सीय गच्छइ सीहु वि पुणु भूमि भाइ

महु पाणिपयारी होहि सट्ठु । काउिव आयासि णिरु उडीय । ता सीहहु समिकउ काउथाइ । (७,१६)

यहाँ पर सीता की बात अत्यन्त सक्षेप में कह दी गई है। राम के विरह में भारतीय नारी सती सीता का एक चित्र देखिए—

सा रामु राम् आलवइ मंतु णवि खाइ अण्णु णवि पिवइ णीरु भयभीय सीय अच्छइ सुतित्यु

णियचित्ति घरिउ राघउ सुकतु । मलमलिणवत्थ दुव्वलु सरीरु । रामहु लक्खणहु वि णियइ पंथु । (७,१७)

इस प्रकार वर्णन नाम मात्र के बहुत छोटे-छोटे हैं। उदाहरण के लिए रावण और जटायु का युद्ध चार पंक्तियों में ही वर्णित है, जो इस प्रकार है—

> रावणहु भिडिउ अइसिग्घु जाम ता रावणेण तहु विज्जक्छेउ डारिउ समुद्दि पुण्णाउ सोवि तत्थाउ थर्ले आएवि तेण

चिरुयालें किंउ सगामु ताम ।
करिकण पुणुवि आउह समेउ ।
णिवडिवि णंड वुड्डिउ खयरु जोवि ।
वंधिउ सुवत्थु तहि वसएण (७,१६)

किन्तु युद्ध-यात्रा तथा राम-रावण युद्ध का विस्तृत वर्णंन भी मिलता हैं। यथा--

सव सेण सिहउ सिरिरामयदु
सो रावणोवि भेरी सुणेवि
इंदजड मेहसरु कुंभयणु
लंकाड दसाणणु सेण लेवि
खोहिणि चत्तारि सहस्स जुत्तु
किवि भूयलेहि किवि णहि ठिएहि

सिष्णिद्धिव चिल्लिंड णं सुरेंदु । सम्पन्धित सम्मुहुतिणु गणेवि । रक्खसवंशी खेयरह गण्णु । चिल्लिंड गयणगण तूर देवि । दसकंघर माइवि गयणि पत्तु । सन्वत्य विवलु पूरिज दिएहि । (७,२४)

युद्ध-वर्णन

ता उहय वलहि सगामु जाउ गउ गयहि पुणु हउ हयहि वग्गु वरसहि समरगण वाणपति रणभूमें भडहिमि भडु णिरुद्ध

भड भडिह रहहु भिडिच ताउ । खण खण करत करिवार अग्गु । णावइ घाराहर घणहु जुत्ति । गउ गयहि तुरिच तुरएहि कुद्धु । (७,२४) वाण-वरसा का कितना सुन्दर चित्र उक्त पंक्तियों में प्रतिविम्वित है। इस के आगे रावण और लक्ष्मण का संवाद तथा युद्ध का वर्णन है। लेकिन ये वर्णन वहुत कम हैं। इन में बुरी आदतों से वचने के लिए कथा कहना ही किव का उद्देश्य है और इस लिए कथा ही मुख्य है। किन्तु रचना में रसात्मकता भी परिव्यास है। उदाहरण के लिए, सुन्दरी के अनुभावों का सुन्दर चित्र द्रष्टव्य है—

संकोइवि णियतणु घीरिवि पुणु मणु घूघटपट मुहु गोविय । भीउ विवलवंतो बहु गुणवतो तहि दिठ सो णिरु कोविय । (१,१४)

इस कथाकाव्य में वस्तुत प्रवन्धमूलक कथाएँ है, जिनमें विवरण और वर्णन समान रूप से मिलते हैं। विवरण की प्रधानता होने पर भी वर्णन कही न कही लक्षित होते ही हैं और वे किसी भी प्रवन्ध के रसात्मक अंश भलीभाति कहे जा सकते हैं। कृष्ण और जरासिन्धु का युद्ध, नेमीश्वर का विवाह, द्यूतकीडा आदि का सुन्दर वर्णन हुआ है। इन वर्णनो को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि यह एक कथाकाव्यात्मक संग्रह है, जिस में सात व्यसनो को अलग-अलग कथाओं का काव्यात्मक वर्णन है। भाषा की दृष्टि से भी इस रचना को महत्त्वपूर्ण कहा जा सकता है। लोकोक्तियो तथा देशी शब्दो की प्रचुरता और भाषा के प्रवाह की एक झलक इस में लक्षित होती है। उदाहरण के लिए—

घूघट, देवर, खीर, भेट, खंभु, खेल, दाख, मिठाई, खील, सिंघारे (सिंघाड़ा), गोद, गलु, कंख. छह, बारह, बालु (बालू, रेत), घी आदि शब्द हिन्दी के विलकुल निकट हैं। शब्द-रूपो पर ही नहीं क्रिया-रूपो पर भी सतरहवी शताब्दी की बोलचाल की भाषा की छाप लगी हुई मिलती है। इस रचना को ध्यान से देखने पर निश्चय हो जाता है कि अपभ्रंश भाषा का युग और तत्कालीन देशी भाषा एवं साहित्य से पूरा-पूरा सम्बन्ध बना रहा है। कुछ क्रिया-पद इस प्रकार हैं—फिरिज, फाडेवि, जिंडज, सुणिड, दियज, खेलहि, मारिज, मरिह, करिय, आयज, आवेहि, यिरि, भिर, रिहज (रहा), कहिज, सहड, जाइ, कहइ, चडइ, देइ, खाइ इत्यादि।

इस कथाकाच्य में क्रियार्थक क्रिया के रूपो में सिश्लिष्ट तथा विश्लिष्ट दोनों प्रकार की योजना मिलती है। यथा—'झाढिवि कालिमि पुणु करिय दूरि' (५,२) तथा—'तिह किर मोयणु भूजियउ तेण''। इस से पता चलता है कि अपभ्रश के परवर्ती युग में 'मोजन कर' आदि में प्रयुक्त होने वाले 'कर' का विकास हो गया था। क्योंकि अन्य कथाकाच्यों में इस का प्रयोग नहीं मिलता। इसी प्रकार—अन्य परसर्गों का विकास भी विकसित रूप में इस काच्य में दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के लिए छत्तीसगढ में 'ताने के लिए' प्रयोग है—'साये वर' और इस काव्य में इस के स्थान पर 'विर' प्रयोग मिलता है।

खेले विर जावइ वालयाह । (२,३)

इसी प्रकार प्रेरणार्थक क्रियाओं में — खिल्लावइ, पट्ठाविउ, छोडावइ, जणावइ आदि मिलते हैं। इस रचना की सब से बड़ी विशेषता देशज प्रयोगों में लक्षित होती हैं, जिन को देख कर स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी भाषा तथा उस की बोलियों का विकास जनपदों की बोलियों के प्रवाह में अपभ्रश की परवर्ती विकसित घारा से हुआ है।

छुडु दाख मिठाई खोल सार सिंघारे मीयय वोर चार।
चणकाड गोद मिर गयउ तत्य सझा अवसर सिंसु रमिह जत्य। (२,३)
लीणी दिक्खा जिणउत्त जोवि। (२,३)
सिंसु लेड एउ चोरिवि दविक गलु मोडिवि लावइ कख चिष्प।
सो विषड णिर बहु वघणेहिं पुणु लट्ठि मुट्ठि भारिड घणेहि। (२,३)

अपभ्रंश के प्रवन्य काव्यो को भौति ही यह कथाकाव्य पद्धिया वन्य एवं कडवक शैली में निवद्ध है। कडवक-रचना घत्तो के रूप में हुई है। इस काव्य की मुख्य विशेषताएँ है—

- (१) केवल आधिकारिक कथाओं की सयोजना। प्रासंगिक वृत्तों का निर्देश मात्र।
- (२) सात सन्वियो में सात कथाओं की रचना। इस प्रकार प्रवन्घ की शैली में सन्विवद्ध काव्य-रचना।
 - (३) चलती भाषा में वर्णन करते चलना । वर्णन और विवरण में प्रवाह ।
 - (४) वर्णनो का रोचक तथा सक्षिप्त होना और सवादो में मधुरता।
- (५) पौराणिक शैली पर कथा-रचना। प्रत्येक कथा का निर्गमन गौतम गणधर से राजा श्रेणिक के पूछने पर महावीर स्वामी से मानना।
- (६) काव्य-रूढियो का पालन-मगलाचरण, साहु टोडर के अनुरोध से कथा रचने का उल्लेख तथा आत्मपरिचय ।
- (७) यद्यपि कथाएँ उद्देश्य मूलक हैं और उन में सप्त व्यसनो से होने वाली हानि का वर्णन हैं, पर वीच-वीच में सूक्तियो तथा लोकोक्तियो से रचना और भी अधिक प्रभावशाली वन गयी हैं।

ता सीरें जिपज रे णिकिट्ठु वालु बिह तेलु कत्थइ वि दिट्डु। (३,२२)

- (८) छन्दो में वैविष्य होना। घत्ता के रूप में कई छन्दो का प्रयोग होना।
- (९) भाषा में हिन्दी की प्रारम्भिक विकसित अवस्था के साथ अपभ्रश से उस के साहचर्य का पता मिलना।

कि कज्ज लिए डोलेहि अघ। मा स्सिहि हउ जाणेवि वीर। (३,२१) पाणी पीवहि मुह हित्य लेहि। जीविय मरणहु रामु वि सहाय। (३,२१) भो राम एह रावणह भाइ कैकेय चली रामह वि अंत

आयउ तुहू सेवा करण राउ । (७,२३) वंदे कैकेयह करि पणाम् । (७,५)

संक्षेप में, रचना छोटी-छोटी कथाओं का संकलन होने पर भी कही-कही काव्यात्मक अंश से सरस एवं मघुर है। अपभ्रंश की काव्य-घारा का विकसित रूप किस प्रकार कथाओं की रचना में निहित है—इस की एक झलक मात्र इस काव्य में मिलती है। यद्यपि यह रचना शुद्ध कथा मात्र है, पर इतिवृत्तात्मक तथा रसात्मक स्यलों की संयोजना से स्पष्ट ही कथाकाव्य की कोटि में देखी जाती है। निश्चय ही कई वातों मे इस कथाकाव्य का महत्त्व है।

सुदंसणचरिउ

सत्तवसणकहा की भौति सुदंसणचरिं भी अप्रकाशित रचना है। यह वारह सिन्धयो की रचना है। इसके लेखक कविवर नयनन्दी हैं। इस का रचना-काल सं० ११०० है।

> णिव विकामकालहो ववगएसु एयारह संवच्छर सएसु । तहिं केवल चरिउ अमच्छरेण

णयणंदी विरइउ वित्यरेण।

इस में पंचनमस्कार के माहातम्य स्वरूप सुदर्शन की कथा का वर्णन है। घट-नाओं की योजना प्रसगत. मार्मिक, स्वाभाविक तथा प्रभावोत्पादक है। अपभ्रंश के उप-लव्य कथाकाव्यों में यह एक विशिष्ट कथाकाव्य कहा जा सकता है। यद्यपि इसकी वाह्य रचना अलंकृत एव शास्त्रीय प्रतीत होती है, किन्तु अन्तरंग में भाषा और शैली की मघुरता तथा लोकजीवन का पूरा पुट मिलता है। भाषा की दृष्टि से इस रचना का अत्यन्त महत्त्व है। सूक्तियों तथा लोकोक्तियों से यह काव्य अत्यन्त सप्राण तथा प्रसाद पूर्ण वन पड़ा है। इसके वर्णनो में परम्परागत प्रवृत्तियों की झलक मिलने पर भी नवीनता दृष्टिगोचर होती है। शिलप्ट तथा अलंकृत शैली मे जहाँ कवि एक ओर वाण-भट्ट के निकट दिखाई देता है, वही लोक जीवन के यथार्थ चित्रण में स्वयंभु का स्मरण हो आता है।

छन्दों की दृष्टि से भी इस कान्य का विशेष महत्त्व है। अपभ्रश के कवियों में से कदाचित् नयनन्दी ने सब से अधिक छन्दो का प्रयोग किया है। कवि की अन्य रचना सकलविधिविधान कान्य है, जिस में सी से भी अधिक छन्दो का प्रयोग है। सुदंसण-चरिउ में भी लगभग साठ छन्द प्रयुक्त हुए हैं। समूचा काव्य पद्धडियावन्य शैली में विणित है। अलकारो की भी प्रचुरता इस रचना में दिखाई देती है। कही-कही कथा में अलौकिक वातो का भी समावेश है। मानवीय स्वभाव का अच्छा चित्रण इस काव्य में हुआ है। अपभ्रश की अन्य कथाओं की भौति इस में साहित्यिक रूढियों का पूर्ण-

तया सिन्नवेश नही है। किन्तु मंगलाचरण तथा आत्मशक्ति का कीर्तन अवश्य है। आत्म-विनय का भी प्रदर्शन है।

सुकवित्ते ता हउं अप्पवीणु सुहडत्तु तवहु दूरें णिसिद्ध चाउ वि करेमि कि दविणहीणु। एवं वि होवि हउँ जस विलुद्धु।

किव की रचना में मानवसुलभ प्रेम तथा उस के विपाक का अतिरंजित वर्णन है। इस लिए कही-कही घटनाओं में अस्वाभाविकता प्रतीत होती है; किन्तु ऐसी कथाएँ भारतीय साहित्य तथा लोक-जीवन में विरल नहीं हैं, जो सामान्य नायक के आदर्श रूप तथा जीवन के यथार्थ तथा विद्रूप का चित्रण करने वाली हो। वस्तुत ऐसी कथाओं का आधार लोकजीवन हैं, जिसे किव ने अपने अनुकूल ढाल कर साहित्यिक बन्ध में अनुस्यूत किया है।

इस काव्य में जहाँ प्रेमाख्यानक की काव्य प्रवृत्तियाँ मूल छप में लक्षित होती हैं, वही रीति-परम्परा की सामान्य बाते — नायिका-भेद, सुरतक्रीड़ा, नलिशल, नायिकाओं की वैश-भूषा, उद्दीपन रूप में प्रकृति-वर्णन, षड्ऋतु-वर्णन आदि भी मिलती है। स्पष्ट ही कई प्रकार से नायिकाओं के भेद दर्शा कर किन ने रीति-वृत्ति का परिचय दिया है।

वर्णनो में संस्कृत के साहित्यिक प्रन्थों की झलक स्पष्ट रूप से मिलती हैं। अपभंश के कथाकाव्यों में यह रचना विशेष रूप से संस्कृत के परवर्ती महाकाव्यों से प्रभावित जान पड़ती है। किन्तु इसके साथ ही नये-नये उपमानों की रचना और गीत-पद्धित का मेल करना भी किव नहीं भूला है। परन्तु अधिकतर उपमान और वर्णनशैली प्राचीन परम्परा का अनुसरण करती दिखाई पड़ती है। डॉ॰ कोछड ने कुछ उद्धरणों के साथ संस्कृत की रचनाओं में और सुदसण चरिंउ में भाव-साम्य दर्शाया है। और भी कई स्थल ऐसे हैं जो संस्कृत के साथ ही हिन्दी के विद्यापित, केशव और जायसी आदि में भावों तथा शैली की दृष्टि से कही-कहीं वहुत अधिक समान दिखलाई पड़तें है।

अपभ्रंश के अन्य कथाकान्यों की माँति ही इस कान्य में भी शृंगार, वीर और शान्त रस का मधुर परिपाक लक्षित होता है। प्रभावान्वित और रस-न्यंजना की दृष्टि से कान्य उत्तम एव शास्त्रीय नियमों से परिपोपित है। किन्तु प्रवन्व-रचना में अवश्य घटनाओं के विस्तार में तथा अन्य प्रासिंगक वृत्तों की सयोजना में कुछ शैथिल्य जान पडता है। इसका कारण अति लौकिक वातों का समावेश ही जान पडता है। कुल मिला कर रचना प्रभावपूर्ण और सुन्दर है।

इस काव्य में भाषा भावों के अनुकूल सजीव एवं सप्राण है। भाषा में पदो की सुषु योजना और लालित्य एवं अलंकरणता से जहाँ रचना मधुर वन पढी है वही कही-कही कृत्रिमता भी स्पष्ट रूप से झलकने लगी है। किन्तु जहाँ मुहावरो-सूक्तियो एवं

१ डॉ॰ हरिवश कीछड़ अपभ्रश-साहित्य, पृ० १६६-६ ।

लोकोक्तियों का प्रयोग हुआ है वहाँ रचना अत्यन्त स्फीत एवं मधुर वन पटी है। लोकोक्तियों का इस काव्य में अधिक प्रयोग हुआ है। उदाहरण के लिए—

करे ककणु कि आरिसे दीसए। (हाथ कगन को आरसी क्या ?)
एकें हत्थे ताल कि वज्जइ (क्या एक हाथ से तालो वजती है ?)
कि मारिव पचमु गाइज्जइ। (क्या ठमाका दे कर पंचम स्वर गाया जाता है)
जं जसु रुच्चइ त तसु भल्लउ। (जो जिसे रुचता है उस के लिए वही भला है)
पर उवएसु दिन्तु बहु जाणइ। (पर उपदेश कुशल बहुतेरे)

भाषा में अनुकरणात्मक शब्दों की प्रचुरता अन्य कथाकाव्यों से विशेष मिलती हैं। इसी प्रकार पद-योजना में सीष्ठव तथा लालित्य किन की निजी विशेषता है। यथा—

कि कुसुमें गन्व विविज्ञिएण कि सूरे समर परिज्ञिएण ।
 कि मिन्ने पेसण सिकएण कि तुरए उरुढ किएण ।
 कि दन्ने किदिण करासिएण कि कन्ने लख्कण दूसिएण ।
 कि णीरसेण णिन्नय णडेंग कि साहृह इंदिय लंपडेंण ।

अनुप्रास इवं सालकार भाषा में प्रसाद गुण युक्त रचना समूचे काव्य में दिलाई पड़ती है। कही-कही तो वहुत ही मुन्दर रचना हुई है। जैसे कि—

> तो उल्ललइ चलइ खलइ तसइ त्हसइ णीसिमह पणासइ। णिसियर वलु णिव साहणहो णव वहु जेम ससज्झए दोसइ॥

किन्तु ऐसे स्यलो पर भाषा एवं रचना में कृतिमता ही अधिक लक्षित होती है। छन्दों की दृष्टि से इस रचना का अत्यन्त महत्त्व है। अपभ्रंश के अन्य काव्यों की भाँति इस में भी मात्रिक वृत्तों की मुख्यता है, किन्तु वाणिक वृत्त भी कम नहीं मिलते। लगभग साठ छन्दों का प्रयोग इस काव्य में हुआ है, जिस में चालीस-वयालीस मात्रिक छन्द हैं। जि० क० की भाँति वसंतचच्चर, मन्दारदाम, मानिनी, कुवलयमालिनी, मणिशेखर, उण्हिया और आनन्द आदि कई नये छन्द भी इसमें प्रयुक्त है।

लोक-जीवन और समाज-संस्कृति की दृष्टि से भी यह महत्त्वपूर्ण रचना है। इस में वसन्तमास में चाँचर खेलने, हिंडोले झूलने और वन-उपवन में विहार करने तथा गीत आदि के उल्लेख में सामन्तकालीन भारतीय जीवन की एक झलक मिल जाती है। किव को भूगोल विषयक जानकारी का पता भी इस रचना से मिल जाता है। स्वयं किव ने अपने काव्य के सम्बन्च में कहा है—

> कोमलवय उदार छन्दाणुवरं गहारमत्यहं। हिय इच्छिय सोहग्ग कस्स कलत्त च इह कन्वं।।

अर्थात् अभिरुपित सोभाग्यजालिनी स्त्रो की भाँति इस काव्य में उदार कोमल वचन तथा श्रेष्ठ छन्द हैं।

पउमसिरोचरिउ

दिव्यद्ष्टिकवि घाहिल विरचित 'पउमसिरीचरिउ' (पद्मश्रीचरित) चार सन्धियो की रचना है। यद्यपि किव ने इसे धर्मकथा कहा है, (१,१) किन्तु यह एक प्रेम कथाकाव्य है, जिस में समुद्रदत्त और पद्मश्री के प्रेम-व्यापारो का सुन्दर वर्णन है। इस काव्य के अध्ययन से दो बाते विलकुल स्पष्ट हो जाती है-एक तो यह कि कथाबन्ध अस्वाभाविक है; क्योंकि पूर्व जन्म की घटना को ले कर कथा आगे वढती है, जो पूर्वार्ड से विच्छित्र जान पडती है। दूसरे यह कि समूची कथा धार्मिक वातावरण से लिपटी हुई है। यदि इन दोनो प्रसंगों में विश्लिष्ट कर कथा पर विचार करें तो शुद्ध प्रेमकथा लक्षित होने लगती है। रचना छोटी होने पर भी कान्यात्मक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। भावानुभावो का बहुत ही सुन्दर चित्रण इस कान्य में हुआ है। वस्तु-वर्णन अलकृत होने पर भी स्वामाविक है। लोक-जीवन की झलक भी इस में मिलती है। वर्णन विस्तृत तथा मधुर है। समुद्रदत्त और पद्मश्री का प्रथम मिलन वसन्तमास मे उद्यान के माधवीलता के मण्डप में होता है। धीरे-धीरे स्नेह बढता है। पदाश्रो के सात्त्रिक भावो तथा अनुभावो का किव ने वहुत ही सुन्दर चित्र अभिव्यजित किया है।

नीसास समीरण चचलाइ

पुजमसिरि ससुज्झस तरलन्यण विय लज्जोहामिय निमय वयण । गणयन्ति केलि पक्रयदलाइ । २,८।

वह समुद्रदत्त को अपने हाथो से प्रचुर कपूर से भरित पान देती है, अपने हाथो से गूँथो हुई मौलश्री की माला अपित करती है।

> क्ष्यूर पउर विरहय सणेहु मयराणदिय भगर जाल साणद लेवि घण नीलकेसि

पउमसिरि देइ तवीलु तेहु। निय हत्य गुत्य वर वडलमाल । वाणेवि निवेसिय तेण सीसि ।

कवि ने इन प्रेम-व्यापारो को स्वच्छन्द रूप से नही दर्शाया है। इस का कारण भारतीय सामाजिक चेतना है, जो असयत प्रेम का बन्धन दूभरता से स्वीकार करता आया है। नैतिक व्यवस्था के लिए यह आवश्यक भी था कि मनुष्य की वासना-त्मक प्रवृत्तियों को न उभाग जाय। किन्तु घार्मिक कथाओं में भी मूल रूप में प्रेम का ही वीज अनुरित दिखाई देता है, जिन मे वासना का भी सयोग है, किन्तु वार्मिक प्रभाव का आवरण डाल कर किव ने उन्हें आदर्श रूप प्रदान कर दिया है। यदि घ्यान से देखा जाय तो ऐसो रचनाओं में हमें रीतिकालीन भूमिका के वीज विखरे हुए मिलते हैं। इन में नखिशख-वर्णन, स्त्रियों के भेद, दूती द्वारा श्रेम-निवेदन, उपवन-विहार, जलक्रीडा, कामावस्थाओं का वर्णन आदि मुख्य हैं।

अन्य कथाकाव्यो में हरिभद्रसूरि कृत 'णेमिणाहचरिउ' के अन्तर्गत सनत्क्रमार चरित भी प्रेम कथाकाव्य है, जिस में कुमार के रोमाटिक तथा साहसिक कार्यों की गाया का वर्णन है। ऋंगार के दोनो पक्षो का इस में विशद चित्रण है। यह काव्यात्मक अंश तीन सौ तैंतालीस रड्डा छन्दो में निवद्ध है।

घम्मपरिक्खा

श्री हरिषेण रचित 'घम्मपरिक्खा' (घर्मपरीक्षा) पद्धिव्यावंघ ग्यारह सिन्वयों की रचना है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों की भौति इस काव्य में भी जंवूद्दोप, वैजयन्ती नगरी, उज्जैनो नगरी, राजा, वन-उपवन आदि के वर्णन हैं। वन-वर्णन में परिगणना-रमकता लक्षित होती है। साहित्यिक रूढियों में मंगलाचरण, पूर्ववर्ती कवियों का उल्लेख, आत्म-विनय, बुद्धि का उपयोग, गुरु-स्मरण, कथा का आधार तथा काव्य-रचना का कारण कहा गया है। समूची कथा घर्म तथा उपदेश से भरित है। कथा किल्पत है, जो वैज्यव घर्म पर एक व्यग्य मात्र है। किन्तु पवनवेग और मनोवेग प्रचलित घर्म से मन को सन्तुष्ट न कर वास्तविकता का रहस्य खोलते दिखाई देते हैं। कथा का विकास सर्वादों से होता है। कथा को पढते ही हरिभद्रसूरि के 'घ्रांख्यान' का स्मरण हो आता है। सभव है उसी रचना के ढाँचे पर किव ने यह काव्य लिखा हो। समूची काव्य शैली संवाद में विज्ञत है। कही-कही अलक्षत वर्णन भी दृष्टिगोचर होते हैं।

समया इय जाय अहो समया अरिहो सण राम रपु अरहो रिसहो पुणु णाहि सुओ रिसहो । विजिणोवि विहंडणु सोवि जिणो ।१०,११।

रचना कई छन्दों में निबद्ध है। गीति शैली में भी वर्णन हुआ है। लोकजीवन की अच्छी झलक इस में मिलती है। भाषा में प्रवाह तथा माधुर्य है। अनुरणनात्मक शब्दों की प्रचुरता है। किव ने रासा छन्द का भी उल्लेख किया है।

> इय पर रइय पुराणि ण सन्वउ मई मुणियं, रासय छंदु वियाणहु एरिसु मई भणिउं ।५,१६।

कथानक अल्प होने से तथा वाद-विवाद की प्रवानता से रचना का सौन्दर्य फीका पड गया है। कथा कथा न होकर धार्मिकवार्ता वन कर रह गयी है। इसलिए इसे कथाकान्य कहने में संकोच होता है। वस्तुत यह उपदेशात्मक पद्यवद्ध कथा है, जिसे प्रवन्य के ढाँचे में डाल कर कहा गया है। 'करकण्डचरिन्न' दस सन्वियो मे निवद्ध अपश्लंभ का पौराणिक कान्य है, जिस में एक कथा के अन्तर्गत कई कथाएँ वर्णित हैं। यद्यपि रचना मे कथानक-रूढियाँ मिलती हैं, पर अवान्तर कथाओं की भरमार से लाविकारिक कथा का स्वामाविक विकास नहीं हो पाया है। कान्यात्मक दृष्टि से रचना

१ डॉ॰ हरिवण कोछड अनभ्रश-साहित्य, पृ० २०३।

प्रभावोत्पादक तथा विभिन्न काव्यागो से समन्वित है। भावानुभावो की सुन्दर अभिव्यंजना काव्य का अपना वैशिष्टच हैं। इसी प्रकार 'जबूसामिचरिउ' और 'जसहरचरिउ' भी पौराणिक काव्य हैं, किन्तु 'णायकुमारचरिउ' चरितकाव्य है। महाकवि पुष्पदन्त ने कथावस्तु की योजना श्रुतपंचमी वृत के माहात्म्य के व्याज से नागकुमार के सुन्दर चरित्र के वर्णन के लिए की है। कथानक को घ्यान से देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि काव्य की अन्तिम सन्धि के पूर्व श्रुतपचमी व्रत का कही भी उल्लेख नही है। केवल नागकुमार के लक्ष्मीमती से प्रगाढ प्रेम और अन्य जन्म में उसे व्रत के फलस्वरूप पाने का कारण निर्दिष्ट है, जो ऊपर से थोपा हुआ जान पड़ता है, जिस का प्रभाव पाठक के मन पर नहीं पडता। डॉ॰ हीरालाल जैन ने नागकुमार का सम्बन्ध नागजाति तथा नागराजाओं से जोडा है, जिस से उस की ऐतिहासिकता का पता लगता है³। सम्भव है नागकुमार राजा की किसी गाथा को अथवा चरित को कवि ने देखा-सुना हो और उस में कल्पना का पुट दे कर अतिलीकिक घटनाओं से समन्वित कर दिया हो। इस प्रकार नागकुमार का चरित तथा श्रुतपचमी व्रत का फल अति-लौकिक तथा पूर्व जन्म की घटनाओं से सबद्ध है, जब कि कथाकाव्यों में बत का फल इसी जन्म में जिस ने उस वृत का पालन किया उसे प्राप्त हुआ, दर्शीया गया है। अतएव हमारे विचार में णायकुमारचरिउ कथाकाव्य न हो कर पौराणिक शैली में लिखा हुआ चरितकाच्य है। अपभ्रश के मुख्य चरितकाच्य इस प्रकार है--१. सुकु-मालचरिज-विवुध श्रीधर, २ णेमिणाहचरिज (अमरकोर्तिगणि), ३ महावीरचरिज-(अमरकीर्तिगणि), ४ जसहरचरिउ (अमरकीर्तिगणि), ५ सुलोयणाचरिउ (देवसेनगणि), ६ पञ्जुण्णचरिउ (सिंह कवि), ७ पासणाहचरिउ (देवदत्त), णेमिणाहचरिउ (लक्ष्मण), वाहुबलिचरिउ (धनपाल), चन्दप्पहचरिउ (भ०-यशःकीति), पासणाहचरिउ (श्रीघर), सभवणाहचरिउ, वरांगचरिउ (तेजपाल), सुकुमालचरिउ (मुनि पूर्णभद्र), अमरसेनचरिउ णायकुमारचरिउ (कवि माणिककराज), जंबूसामिचरिउ (सागरदत्तसूरि), सातिणाह-चरिउ (शुभकीर्ति), पासणाहचरिउ (पद्मकोर्ति), वरागचरिउ (देवदत्त), सुलोयणाचरिउ (देवसेनगणि), पासणाहचरिउ (असवाल) सुभद्राचरित (अभयगणि), वज्जसामिचरिउ (जिनप्रभसूरि), णेमिणाहचरिउ, चदप्पहचरिउ (दामोदर), पासणाहचरिउ (देवचद), सातिणाहचरिज (महिन्दु), पासचरिय (तेजपाल), वर्द्धमानचरित्र (श्रीघर), सुकमाल-चरित्र (श्रोधर) सातिणाहचरिउ (कवि ठाकुर) तथा मल्लिणाहकव्व (जयमियहल), इत्यादि । प० रयध् के अधिकाश काव्य चरितकाव्य या पौराणिक है ।

१ डॉ॰ हरिवश कोछड अपभश-साहित्य, पु॰ १८१-६६।

२ आहासिम मुयपचिमहे फलु णायकुमारचारुचरिख ।१,१।

३ देखिए, णायकुमारचरित की भूमिका, पृ० २६-२७।

क्षुल्लक कथाएँ

वपभ्रंश-साहित्य में कथा-साहित्य प्रभूत रागि में उपलब्ध है। छोटी-छोटी कयाएँ अनेक भण्डारो में दबी हुई पड़ी हैं। इन में से अधिकाश कथाएँ धार्मिक है, जिन में उपदेश तथा वत-माहात्म्य विणत है। सभी कथाएँ पद्यवद्ध हैं। अमरकी तिगणि की 'पुरन्दरविहाणकहा', लाखू की 'चदणछट्टीकहा', रयघू की 'अणयमीकहा' आदि ऐसी ही कथाएँ हैं, जो पद्यबद्ध होने पर भी विवरणात्मक है। भ० ललितकीर्ति विरिचत 'जिणरत्तिकहा' में रात्रिभोजन का निषेध तथा उस के फल का वर्णन है। ये कथाएँ माकार में छोटो तथा इतिवृत्तात्मक है। इन कथाओं में कुछ विधान कथाएँ भी हैं, जो वरतो के विधान से समन्वित हैं। विमलकीर्ति कृत 'सोखवइविहाणकहा' तथा भ० विनयचन्द्र रचित 'णिज्झरपंचमीविहाणकहा' आदि, ऐसी ही रचनाएँ हैं। अपभ्रश मे कई कथाकोश भी मिलते हैं। श्रीचन्द कृत 'कहाकोसु' अपभ्रंश का सब से वड़ा कथा-कोश है। इस में तिरेपन सन्वियां है। इन्ही का 'रयणकर उसावयायार' इक कीस सन्वियों की रचना है, जिस में सम्यग्दर्शन के विभिन्न अगो में प्रसिद्ध होने वालों की कथाएँ सकलित हैं। पं॰ रयघू कृत 'पुण्णासवकहाकोसु' में पुण्य का वन्घ, करने वाली कथाएँ तेरह सन्धियों में विणित है। इसी प्रकार 'अण्वयरयणपईव' में लक्ष्मण किव ने आठ सन्धियो में पाँच अणुत्रतो (अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह) से सम्यन्यित कथाओं के माध्यम से गृहस्थों को सदाचार पालन करने का उपदेश दिया है। इन के अविरिक्त और भी कथाएँ, विधान, कथाकोश तथा उपदेशात्मक विविध रचनाएँ हैं, जो मनुष्य जीवन की विभिन्न घटनाओं पर प्रकाश डालती हुई हमे सन्मार्ग पर चलने का उपदेश देती है। स्पष्ट ही इन कथाओं का उद्देश्य मनोरजन न हो कर रीति-नीति की शिक्षा प्रदान करना है।

अपभ्रश की कई कथाएँ स्वतन्त्र रूप में या अन्य भापाओं में लिखित कथाओं के साथ छोटे-वड़े गुटकों में लिखी हुई मिलती हैं। घूलियागंज, आगरा के जैन मन्दिर में स्थित भण्डार के कथाकोशो का विवरण इस प्रकार है—प्रथम कथाकोश में निवद्ध कथाएँ सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश तीनों में हैं। दूसरे कथाकोश में अपभ्रश में लिखित कथाएँ हैं—जिनपूजापुरन्दरविधान (पट्कर्मोपदेश से लिखित), चन्दनपष्ठी (लाखू) निर्भरपचमी (विनयचंद), पाखवइ (करकण्ड से लिखित), पाखवइकथा, सुखस्पत्ति विधान कथा, अनन्तविधान, दुनारिस नरगउतारी विधान कथा, सुगन्धदशमी विधान, रोहिणीचरित, निर्दु खसममी विधान, जिनरात्रिविधान कथानक और जयमाल। ये कथाएँ छह कडवकों से ले कर वीस कड़वकों तक में लिखित मिलती हैं। रोहिणों चिरत दो परिच्छेदों की रचना है। सावारणतया ये कथाएँ विवरण मात्र हैं, जिन में साधारण रूप से कथा विणत है।

१ प० परमानन्द शास्रो 'अपभ्रश भाषा ना जैन कथा साहित्य' अनेकान्त, वर्ष ८, किरण ६ ७, पृ० २०३-७८ तथा—देवेन्द्रकुमार जॅन ' 'अपभ्रश कथाकाव्य', 'शोध-पत्रिका १२,४।

इन कथाओं में काव्य तत्त्व मुख्य न हो कर इतिवृत्त की प्रधानता है। इस लिए वर्णनों में चमत्कार या विच्छित्ति न हो कर कथन मात्र है। उदाहरण के लिए नगर, वन-उपवन, उद्यान, प्रकृति आदि के वर्णन इन में नहीं मिलते। विधान-पूजा का वर्णन देखिए—

> चमरकलस चंदोय धयाविल वंदणमाल रभ सोहाविल । गीय णट्ट मगल णिग्घोसिह कोट्टय अक्खय पुंज सुतोसिह ।

जल चन्दण तंदुल वहु फुन्लिह, चरु दीव।विल धूव महल्लिहि। (त्रिकालचरित्रीसी, ब्रह्मसाधारण, ३) ऐसे वर्णन भी इन रचनाओं में विरल है। नगर-वर्णन में—

मागहदेस मन्द्रि कंचणपुर राउ पसिद्धउ पिंगलु णं सुरु । (वही, ४)

जैसी पंक्तियाँ ही मिलती हैं। ये कथाएँ आकार-प्रकार में इतनी छोटी है कि वस्तु किसी न किसी घटना का प्रकाशन मात्र है। इसलिए उन में वैविष्य नहीं मिलता। वे घामिक वृत्तों से नियोजित तथा कित्यत जान पडती है। संक्षेप में, कथा इन में मुख्य है और काव्य-तत्त्व गौण।

पंचम अध्याय

अपभं श-कथाकाव्य की सामान्य प्रवृतियाँ

कथावस्तु

अपभ्रंश के प्रायः सभी कथाकान्यों की कथावस्तु लोकजीवन से उद्घृत हैं। उन में किव की कल्पना का मेल तथा धार्मिकता का भावरण किन्ही पौराणिक रुवियों के साथ लक्षित होता है। कथाकान्यों की अपेक्षा चरितकान्यों पर पौराणिक प्रभाव अधिक है। आलोचित कथाकान्यों में कथावस्तु उद्देश्य विशेष से नियोजित हैं। ऐसी कथाएँ किसी व्रत-माहात्म्य का फल प्रकाशित करती है। भ० क० में यदि श्रुतपंचमी व्रत का फल दर्शाया गया है तो श्रीपालकथा में सिद्धचक्र विधान का माहात्म्य और उस का फल विणत हैं। जो कथाएँ किसी उद्देश विशेष को ले कर नहीं लिखी गयी वे मूल कप में लोककथाएँ हैं, जिन पर चार्मिक वातावरण तथा सामाजिक विधान का रंग- कप चढा दिया गया है। जि० क० और विलासवती की कथाएँ मूलत लोककथाएँ ही है। इन कथाओं में लोकजीवन की वास्तविकता तथा कथाभिप्रायों का सुन्दर योग दिखाई देता है। अतएव वस्तु की प्रथम सामान्य प्रवृत्ति लोक-जीवन की उद्धरणी है, जो किसी न किसी धार्मिक अथवा मानवीय आस्था से सम्बद्ध है।

उक्त कथाएँ श्रृंखलावद्ध रूप से विणित है, जिन में कई कहानियाँ एक साथ जुड़ी हुई हैं। अतएव कई स्थानो पर कथाओं की पुनरावृत्ति किसी न किसी पात्र के विवरण से हुई है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा को व्यापार के लिए भाई के साथ घर से निकलने, भाई से छले जाने और भटकते हुए तिलकद्दीप में आ पहुँचने की कहानी सुनाता है। इसी प्रकार घर लौट कर माँ से मिलने पर वह समूचा वृत्तान्त सुनाता है। इसी प्रकार जि० क०, श्रीपालकथा तथा अन्य कथाकाव्यों में किव स्वयं या किसी पात्र के मुख से एक से अविक बार कहानी को दुहराते लिक्षत होते हैं। अत-एव यह भी कथाकाव्यों की एक सामान्य प्रवृत्ति है।

वस्तु सस्कृत कथाओं की भौति सरस होने पर भी गद्य में विणित न हो कर पद्य में विणित हैं। नाटकीय सिन्वयों का निर्वाह भी महाकान्यों की भौति इन कथाकान्यों में देखा जाता है। कहानियों की भौति कुतूहल, औत्सुक्य और घटनाओं का चमत्कार आदि से अन्त तक इन कथाकान्यों में मिलता है।

१ क्थायां सरस वस्तु गर्ध रेन विनिर्मितम् । साहित्यदर्पण, ६, ३३२ ।

कथानक का विकास मानव-जीवन की पूर्णता को घ्यान में रख कर क्रमशः होता है, जिस मे नायक-नायिका संयोग-वियोग के आवर्तों में झूल कर अन्त में संसार से निवृत्त हो कर पारमाधिक प्रवृत्ति की ओर उन्मुख होते हैं। भारतीय जीवन का लक्ष्य अन्ततोगत्वा परम पुरुषार्थ की प्राप्ति है। अत्तएव घर्म, अर्थ, काम और मोक्ष चारों की क्रमण सावना तथा अवाप्ति के लिए नायक-नायिका का प्रयत्न तथा सफलता-प्राप्ति का वर्णन ही उक्त कथाकाव्यों में दृष्टिगोचर होता है।

राजशेखर ने प्राचीनों की दृष्टि से तीन तथा निजी मत से सात प्रकार की कथावस्तु का उल्लेख किया है। दिव्य, दिव्यमानुष और मानुष ये तीन भेद प्राचीन काल से ही साहित्यशास्त्र में वर्गीकृत हैं, किन्तु पं० राजशेखर पातालीय, मर्त्यपातालीय और दिव्यमर्त्यपातालीय के भेद से सात प्रकार मानते हैं। यही नहीं, दिव्यमानुष के उन्होंने चार उपभेद माने हैं। वस्तुतः अर्थव्याप्ति विषयक यह भेद पात्रों की दृष्टि से वर्गीकृत हैं, जिस में नायक को केन्द्र में रख कर वस्तु की योजना की जाती थी। और इसी प्रकार संस्कृत-साहित्य में नायकों की कोटि के अनुसार प्रवन्य-संघटना तथा उस की अभिया का विधान होता था। किन्तु प्राकृत और अपभ्रश-साहित्य में यह व्याप्ति पूर्णतया चितार्यं नहीं मिलती। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में स्पष्ट रूप से नायक के नर से नारायण बनने की गाथा गर्मित हैं। इस लिए नायक के उदात्त-अवदात होने के कठोर बन्धन का उन में प्रतिपालन नहीं हुआ है। परन्तु नायक में औदार्य, शौर्य, क्षमा, तितिक्षा, धैर्य, साहस और विवेकशीलता आदि गुणों का समावेश अवश्य दर्शीया है।

अपभ्रश के कथाकाव्यों की वस्तु उत्पाद्य अर्थात् किल्पत है, क्यों कि लोककथाएँ प्राय. किल्पत ही मिलती हैं। भले ही उन में विणत या कही जाने वाली घटना सच्ची हो, पर जनश्रुतियों के रूप में प्रचलित होने से कई प्रकार के परिवर्तन और परिवर्धन उन में देखे जाते हैं। लेकिन ये कथाएं सच्ची मान कर कही गयी हैं, क्यों कि धार्मिक वर्त तथा अनुष्ठानों में आस्था उत्पन्न करने के लिए कथाओं का स्वामाविक तथा गित-शील होना आवश्यक है। इन में लोकमनोविज्ञान तथा जन-जीवन की यथार्थता का भली मौति समावेश दिखाई देता है। इस लिए अपभ्रंश के कथाकाव्यों में लोकमानस, सामाजिक रीति-नीति तथा रूढियों की प्रवलता लिक्षत होती है। प्रथम शताब्दों में ही जैन कथाओं में कथानक-रूढियों का समावेश हो गया था, जिन में लोक-जीवन तथा

१ "स त्रिया" इति द्रौहिणि , दिञ्यो, दिञ्यमानुषो, मानुषश्च। "सप्तधा" इति यायावरीय , पातालीयो, मर्त्यपातालीयो, दिञ्यपातालीयो, दिञ्यमर्स्यपातालीयश्च। काञ्यमीमांसा, नवम अध्याय।

२ दिव्यमानुपस्तु चतुर्घा । दिव्यस्य मर्स्थगमने, मर्त्यस्य च स्वर्गगमन इरयेको भेद । दिव्यस्य मर्त्यभावे, मर्त्यस्य च दिव्यभाव इति द्वितीय । दिव्यतिवृत्तपरिकक्ष्पनया तृतीय । प्रभावावि-भृतिदिव्यक्तपत्या चतुर्थ । वही नवम अध्याय ।

लोक-विश्वासों का जीता-जागता स्वरूप मिलता है। और इस का सब में बटा प्रमाण यह है कि आज भी ये कथाएँ किसी न किसी रूप में उन्हीं अभिप्रायों तथा घटनाओं के साथ देश-विदेशों में सुनी जाती हैं।

कथा-रूप

अपभ्रश के इन कथाकाव्यों में प्रयुक्त सभी कथाओं का रूप ऐकिक कहानी की भांति है, जिस में कई सरल कथाओं से मिल कर एक वृहत्कया वनती है। मूल रूप मे कथा बहुत छोटो रहतो है। किन्तु वस्तु-वर्णन विभिन्न अभिप्रायमूलक घटनाओं के योग से समूचे जीवन का चित्र चित्रित करने वाले प्रवन्य काच्य का रूप ग्रहण कर लेता है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्तकथा में भविष्यदत्त की कथा के साथ तीन अन्य उपकथाएँ जुडी हुई है। मुनि के आशीर्वाद से भविष्यदत्त का उत्पन्न होना तथा पाँच सी न्यापारी एवं भाई वन्युदत्त के साथ यात्रा के लिए जाना और छल से भाई के द्वारा मैनागद्वीप में भविष्यदत्त को छोड दिया जाना, वहां से भविष्यदत्त का तिलकपुर में पहुँचना और भिवष्यानुरूपा से मिलना, वन्युदत्त के लौट कर आने पर उसी द्वीप मे फिर से मिलने और छल से पुन भाई को अकेला छोड कर भाभी के साथ घर पहुँचने की कथा एकसूत्र में बद्ध है। किन्तु पूर्व विदेह क्षेत्र में देवेन्द्र का यशोधर नाम के मुनिराज से पूर्व भव के मित्र घनित्र की कथा का पूछना और मुनिदेव का इस भव में भविष्यदत्त का वर्णंन करना और विपत्ति मे पड़ा हुआ बताना, जिसे सुन कर सुरेश्वर का तिलकपुर में लाना और भविष्यदत्त को सोता हुआ देख कर भीत पर अक्षर लिख कर मणिभद्र यक्षेश्वर को कह कर जाना, एक दूसरी कथा है, जो उपवानय की भाँति आधिकारिक कथा से जुड़ी हुई है। इसी प्रकार भविष्यानुरूपा की कथाएँ तथा विजयार्घवासी मनोवेग विद्याघर की कया भिन्न कथाएँ होने पर भी उपकथाएँ हैं। कही-कही प्रखिलत कहानी के रूप भी मिलते है। जैसे कि, जिनदत्त सिंहल द्वीप पहुँच कर मालिन से राजकुमारी श्रीमती की कथा सुनता है और वहाँ पहुँचकर जिनदत्त कुमारी को कहानी सुनाता है। उस कहानी का आधिकारिक और प्रासगिक कथा से कोई सम्बन्ध नहीं है। अतएव वह कहानी के भीतर की कहानी है, जो विकसनशील कथातत्त्वो से उद्भूत हुई है। अन्य कथाओं में भी श्रृखला रूप में कथाएँ आवद्ध है, जिन में मुख्य रूप से विलासवती कथा में एक कया से दूसरी और दूसरी से तीसरी कई कथाएँ एक के बाद एक उपजती चली जाती है। संक्षेप मे, इन कथाकाव्यो का कथा-रूप ऐकिक तथा शृंखलावद्ध रूपों में दृष्टिगोचर होता है, जो बन्व की दृष्टि से कसा हुआ तथा प्रभावपूर्ण है।

१. सी॰ एस॰ मल्लिनायच् तामिल भाषा का जैन साहित्य, पृ० १०।

कथा-प्रकार

विषय की दृष्टि से अपभ्रश के कथाकाव्य तीन प्रकार के मिलते है। ये तीन प्रकार हैं — प्रेमाख्यानक, वृतमाहात्म्य प्रदर्शक तथा उपदेशात्मक। विलासवती, जिनदत्त-कथा और पद्मश्रीचरित (परमिसरीचरित) प्रेमाख्यानक कथाकाव्य हैं, जिन में विभिन्न सकटो एवं आपत्तियो में डूबते-उतराते नायक-नायिका वियुक्त हो कर सच्चे प्रेम के कारण अन्त में एक-दूसरे से मिलते हैं। इन दोनों ही कथाकाव्यो मे नायक-नायिका विछुड कर एक-दूसरे से मिलने की आशा छोड बैठते हैं, किन्तु किसी ऋषि या साधु के कहने से मिलने का उपक्रम करते हैं और अन्त में संयोग हो जाता है। सनत्कुमार और विलासवती का प्रेम तो विवाह होने से पूर्व ही स्थिर हो जाता है। नायिका नायक की मृत्यु का झूठा समाचार सुन कर सती होने का उपक्रम करती है, किन्तु असफल हो कर कई स्थानों में ले जायी जाती है और अन्त में एक आश्रम में पहुँच जाती है, जहाँ नायक भी भटक कर पहुँचता है। जिनदत्त का प्रेम भी पुतली के रूप में उत्कीर्ण विमलमती के रूप को देख कर उस पर इतना आसक्त हो जाता है कि काम की दमवी अवस्था तक उस का मन:सन्ताप वढ जाता है और उस के साथ विवाह होने पर ही वह शान्त होता है। इस प्रकार इन दोनो कथाकाव्यो में विवाह के पूर्व ही प्रेम-भाव का उदय होना, मूर्ति-दर्शन, प्रत्यक्ष दर्शन से प्रेम का बीज अकुरित होना, किसी वगीचे में या वाड़ी में नायिका के मिलने पर उस का वृद्धिगत होना तथा दूती के माध्यम से पुष्पित होना और विघ्न-वाघाओ रूपी झकोरो से पुष्प का टूट कर गिरना, पर अन्त में दैवी-पवन से पुष्प का खिल कर वृक्ष रूपी नायक से संयोग हो जाना आदि बातें समान रूप से विलासवतो, जिनदत्त और पद्मश्रीचरित में वर्णित है।

त्रतमाहात्म्य के फल वर्णनस्वरूप भविष्यदत्त, सिद्धचक्रकथा और सुदर्शन-चिरत आदि कथाकाव्य वर्णित है। भ० क० मे यदि श्रुतपंचमी त्रत का माहात्म्य प्रदर्शित है तो सिद्धचक्रकथा मे सिद्धचक्र विधान का माहात्म्य वर्णित है और सुदर्शन-चरित में पचनमस्कार का माहात्म्य-वर्णन के फलस्वरूप सुदर्शन की कथा वर्णित है।

उपदेशात्मक कथाकान्यों में घर्मपरीक्षा और समन्यसनकथा ही उपलन्य है। इन दोनो ही कथाकान्यों में असत्प्रवृत्तियों, बुरी आदतों तथा बुरे मार्ग को छोड़ कर जैनधर्म के अनुकूल आचरण करने का उपदेश अभिहित है। अतएव इन में कथा अत्यन्त अल्प अथवा अत्यन्त सक्षिप्त है और इतिवृत्तात्मकता तथा उपदेश की प्रधानता है। इनमें वर्णन की प्रवृत्ति विशेष न हो कर विवरण ही मुख्य है। इस लिए कथा के व्याज से धर्मका उपदेश ही इनका मुख्य प्रतिपाद्य है।

उक्त कथा-प्रकारों में से उपदेशात्मक कथाओं को छोड़ कर दोनों में आधिका-रिक कया के माथ अन्य प्रासंगिक कयाओं की भी योजना मिलती है। कही-कही अवा-न्तर कयाओं तथा पूर्व भव की कथाओं का भी विस्तृत वर्णन दृष्टिगत होता है।

प्रवन्ध-संघटना

अपभ्रंग के सभी कथाकाव्यों की वस्तु सिन्वबद्ध है। प्रवन्य-संघटना में सभी काव्यों में नाटकीय सिन्वयों, अर्थ-प्रकृतियों एवं कार्यावस्थाओं का निर्वाह देखा जाता है। किन्तु वि० क० को छोड़ कर पताका-रचना अन्य कथाओं में नहीं मिलती है। साधारणतया इन कथाकाव्यों में नायक के द्वारा नायिका तथा राज्य की प्राप्ति का वर्णन है, इसलिए कथा का उठान नायक की द्वीपान्तर-यात्रा से आरम्भ हो कर राजा वनने तक चरमोत्कर्ष पर पहुँच कर हल जाता है। अतएव राज्य करने और उस के बाद की अन्य घटनाओं में पुनि के नगरागमन और साधु वनने की घटनाओं को छोड़ कर अन्य कोई घटना इन कथाकाव्यों में नहीं मिलती। और न उस के बाद के अंश की कथा में कसावट, गित और उतनी रोचकता निहित है, जितनी की कथा के इस अंश के पहले के भाग में लक्षित होती है।

इन कथाकाग्यों की वस्तु का आरम्भ कतिपय साहित्यिक रूढियों के साथ होता है। कान्य-रचना के प्रारम्भ में मगलाचरण, आत्मिवनय-प्रदर्शन, कथा लिखने का प्रयोजन, कथा-प्रेरक का सकीर्तन, सज्जन-दुर्जन-वर्णन, आत्म-परिचय, श्रोता-वक्ता का उल्लेख तथा प्रत्येक सिन्व के आरम्भ में या अन्त में ईश्वर-वन्दना (जिनस्तुति) और रचना के अन्त में आशीर्वाद आदि कान्य-रूढियों का पालन हुआ है। उक्त कथाओं में इन में से मगलाचरण, आत्मपरिचय तथा कथा लिखने का प्रयोजन एवं कथा लिखनाने वाले का उल्लेख अवश्य आगे-पीछे देखा जाता है।

कथाकाव्यों का नामकरण घटना विशेष पर आधारित न हो कर पात्रों के नाम पर ही अधिकतर अभिहित हैं। यद्यपि व्रतकथाएँ घटना विशेष पर आधारित हैं, पर कथा का नाम प्राय नायक के नाम पर प्रसिद्ध रहा है। व्रतकथाओं के नाम पर सिद्ध-चक्रकथा और श्रुतपंचमीव्रतकथा कहा गया है। किन्तु श्रुतपंचमीकथा के नाम से प्रसिद्ध न हो कर म० क० मिवष्यदत्त के नाम से आख्यात है। हाँ, सिद्धचक्रकथा अवश्य केखक ने घटना विशेष के आधार पर नाम दिया है। किन्तु यथार्थ में इस का नाम श्रीपालकथा है। अन्य कथाकाव्यों में समव्यसनकथा घटनाओं के आधार पर दिया हुआ नाम है। शेष रचनाओं जैसे जिनदत्तकथा, भविष्यदत्तकथा, सुदर्शनचरित तथा विलासवतीकथा और पद्मसिरीचरित आदि के नाम नायक-नायिकाओं के आधार पर रखें गये है। परन्तु धर्मपरीक्षा की घटनाएँ कार्य विशेष से सम्बद्ध होने के कारण घर्म की श्रेष्टता दर्शाने के फलस्वरूप उस का नाम धर्मपरीक्षा रखा गया है। इस प्रकार घटना, कार्य तथा नायक-नायिकाओं के नामों के आधार पर इन कथाकाव्यों के नाम अभिहित हैं।

विषय की दृष्टि से अपभ्रग के कथाकाव्य तीन रूपों में मिलते हैं—प्रेमास्यानक, प्रतमाहात्म्यप्रदर्शक तथा उपदेशात्मक। इन में से उपदेशात्मक कथा को छोड कर

दोनो प्रकार की कथाओं में आधिकारिक कथा के साथ ही अन्य प्रासिंगिक कथाओं की भी योजना मिलती है। आधिकारिक कथा का सूत्र आदि से अन्त तक परिन्याप्त रहता है। किन्तु इन का सम्बन्ध घटनाओं के क्रिमिक विकास में न हो कर कथा-सूत्रों को जोडने तथा पुनर्जन्म के सिद्धान्त के अनुसार पूर्व भव की कथा से सम्बन्ध स्थापित करने में है। इस प्रकार सभी कथाकान्यों में कथावस्तु लोक-जीवन से गृहीत होने पर भी अन्त में किव की कल्पना उद्देश्य विशेष से उस का सम्बन्ध पूर्व भव की घटनाओं से जोडती लक्षित होती है।

यद्यपि अपभ्रंश के कथाकाव्यों की वस्तु ख्यातवृत्त हैं, पर लोक कथाओं के रूप में उन का अध्ययन करने से स्पष्ट हो जाता है कि ये लोक कथाएँ हैं, जिन पर धार्मिक आवरण काव्य-रूढ़ियों तथा कथानक के अभिप्रायों के साथ आविष्टित है। अतएव आलोचित कथाएँ प्राक्तत-साहित्य से गृहीत होने पर भी स्पष्ट रूप से एक ही कथा जितनी भाषाओं में लिखी मिलती है उन सब में कुछ न कुछ परिवर्तन दृष्टिगोवर होता है, और दूसरे इन कथाओं को लोक से सुन कर लिखे जाने के सकेत मिलते हैं। तीसरे, इन में लोकजीवन का पूरा पुट है। लाखू ने स्वयं लिखा है कि मैं ने जिनदत्त-कथा को अईह्त (जिनदत्त) से सुन कर लिखा है।

विण अरुहदत्त कह कहिह तेम अहिणव विरइवि महु पुरउ जेम । जि० क० १,३ ।

तथा-

कीलिय उववणे अरुहदत्ती घणे । तिहं सदयागड सवलि जिय दिग्गड । वही, ३,९ ।

जिनदत्त का दूसरा नाम अर्हद्त्त लिखा है। इस प्रकार विबुध श्रीघर ने किसी आचार्य के मुख से सुन कर भविष्यदत्तचरित्र लिखा था।

चन्द्रप्रभस्य जगतामिषपस्य तीर्थाज्जातेयमद्भुतकथा कविकण्ठभूषा । विस्तारिता च मुनिनाथगणक्रमेण ज्ञाता मयाप्यपरसूरिमुखाम्बुजेम्य. । भ० क० (श्रीघर), १,५२ ।

अतएव अपभ्रश के कथाकान्यों की कथावस्तु पूर्ववर्ती कान्य-साहित्य के अनुरूप लिखी जाने पर भी किसी आचार्य या न्यक्ति के मुख से सुन कर लिखी गयी है अथवा प्राकृत की कथाएँ जनश्रुतियों के रूप में प्रचलित कथाओं का आधार ले कर लिखी गयी हैं। यही कारण है कि इन कथाओं में प्रयुक्त वस्तु तथा कथानक रूढियों अन्य लोक कहानियों से बहुत मिलती-जुलती हैं।

सक्षेप में, ये मनुष्य लोक की कथाएँ है, जिन में चमत्कारपूर्ण वातो का

समावेश पाठको के मन पर पूरा-पूरा प्रभाव डालने के लिए किया गया है। कथानक की संयोजना में घामिक वत का महातम्य तथा मनुष्य जीवन के क्रमिक विकास की सरिण का रूप पूर्ण रूप से समाहित है। साथ ही लोक-जीवन से सम्बद्ध होने के कारण इन में सामाजिक व्रत-विधानो तथा रीति-नीति का विवरण मिलता है। सभी कथाओ में घटनाओ का क्रमिक विकास दिखाई पडता है। वि० क० में यदि कथा का आरम्भ यकायक नाटकीय दृश्य की भौति चित्रित है तो भ० क० में पौराणिक विवि से और जि॰ क॰ में अलंकरणमूलक। लगभग सभी रचनाओं में पूर्व भव की कथा तथा अन्य अवान्तर कथाओं की भी योजना हुई है। आविकारिक कथा छोटी-छोटी कई कथा-कडियों के मेल से ऋखला रूप में निवद्ध है। अतएव कथा-संघटना जटिल न हो कर सरल है। भ० क० जायसी के पद्मावत की भौति पूर्वाई और उत्तराई दो विभिन्न खण्डो में विभक्त है। इसी प्रकार वि० क० भी दो खण्डो में विमक्त जान पड़ती है। आधिकारिक कथा में घटनाओं के उठाव में वातावरण तथा सयोग का अद्भृत सामंजस्य है। कही-कही दैवो संयोग से भी काम लिया गया है। वि० क० में और जि० क० में नायक के जीवन में बाह्य संघर्ष और आन्तरिक संघर्षों की मुख्यता होने से घटनाओ में कई मोड दृष्टिगोचर होते है, जिन से कथानक मे आकस्मिक गतिशीलता आ गयी है। सामान्य रूप से सभी कथाकाव्यों में वाह्य और आन्तरिक संघर्ष का मेल प्रतिपादित है। घटनाएँ घीरे-घीरे आगे वढती है और संघर्षों की क्रिया-प्रतिक्रिया में उग्र वन कर चरम सीमा पर पहुँच जाती हैं तथा अन्त मे बड़ी तीव्रता से निगति की अवस्था में दिखाई देने लगती हैं। वस्तुतः कथानक की इन स्थितियो का सम्बन्ध फलागम एव फलप्राप्ति से हैं। जहाँ कार्य सिद्ध हुआ वही कथा की घारा विरत हो कर विखर जाती है। अतएव इन कथाओं के अन्त में मिलने वाली पूर्व भव की कथाओं का सम्बन्ध मुख्य कथा से न हो कर हेतु रूप में पुनर्जन्म के सिद्धान्त को स्थापित करने तथा जन्म-जन्मान्तरो के कथासूत्रो से जोड़ने में है। अतएव इन में घटनाओं का विकास न दिखा कर उस का विवरण मात्र का उल्लेख मिलता है। किसी-किसी कथा में मुनिव्रत के पालन तथा तप करने का वर्णन है और जि० क० में तीनो लोको की रचना का विस्तृत वर्णन है। ये वर्णन कथा के अन्त में होने से कथा की गतिशीलता में कोई व्यववान या वाघा उपस्थित नहीं हुई है। पयोजन की निवृत्ति के पश्चात् ही ऐसा हुआ है। वस्तुतः साहित्यिक प्रयोजन छौिकक सुरू की प्राप्ति होने पर ही हो जाता है। किन्तु इन सभी कथाकाव्यो में पारलौकिक सुख (स्वर्ग एव मुक्ति-प्राप्ति) भी पुनर्जन्म के सिद्धान्त तथा धार्मिक व्रत-कथाओं के फल रूप में वर्णित है। इस प्रकार दुहरे प्रयोजन इन कान्यों में भलोभाँति निहित हैं। यथार्थ में कथा की सयोजना धार्मिक वत का माहातम्य तथा मनुष्य जीवन के क्रमिक विकास को समझने के निमित्त हुई है। और इसी लिए ये सभी कवाएँ कथानक-रूढियो से समन्वित हैं, जिन में मध्यकालीन मारतीय जीवन की सामान्य झलक झलमलाती लक्षित होती है।

वस्तु-वर्णन

इन कथाकाव्यों में वस्तु-वर्णन परम्पराभुक्त, विलष्ट और परम्परामुक्त तीनों स्पों में मिलता है। परम्परागत वर्णनों में रूढ उपमानों, एक ही प्रकार से वस्तु का वर्णन तथा रूढ़ कल्पनाओं का परिपालन दृष्टिगोचर होता है। नगर, राजा, समुद्र, विवाह, युद्ध, कुमार-जन्म, मद्यपान-गोष्ठी और रूप-वर्णन आदि परम्परित है, जिन में अधिकतर रूढ कल्पनाओं तथा उपमानों का प्रयोग हुआ है। परन्तु सस्कृत के लक्षण प्रन्यों में उल्लिखित किंव-समय का पूर्णतया पालन इन में नहीं हुआ है। फिर भी, काव्यगत कुछ रूढ वातें प्रयुक्त है। उदाहरण के लिए, समुद्र को परम गम्भीर कहना, सुन्दर नगरी को स्वर्ग का एक खण्ड वताना, वसन्त में कोयल का कूजना और वनवर्णन में वृक्षों की नामावली प्रस्तुत करना आदि। विलष्ट वर्णनों में कुमार जिनदत्त तथा समुद्र के वैभव की तुलना, वनवर्णन तथा सन्व्यारजनीवर्णन आदि स्थल दृष्टिगत होते है।

मीणमयरित्लओ मगलसमिल्लओ णं सुकइसच्छओ दसियपयच्छओ कण्हुव सलोणओ सलसिरिमाणओ वैयलयबारओ णं सुपिहहारओ कसणकज्जल अलसिकुसुमयिल धणतमालदलपडलवण्गर्जे

तममोहिउ सुन्दरयरुवि खलसंगेलि चित्तु इउ णोलहिनिणच्छरो वोभुव सिवच्छरो । पेयपयसुण्णको गीवयणिहुण्णको । विझिगिरिसण्णिहो पोसियसमयइहो । मेहुवकयारवो कंठुव सहारओ । (४,२०) अलिसिमिर मिससम सिरस । दहिदिसबहपसरियउ तिमिह तेण भुवणयलु

भुवणु वहूर रखद्दु । सज्जण होड जु खुद्दु ॥ (३,२४)

इन वर्णनों में रलेप अलकार तथा उत्प्रेक्षा आदि का चमत्कार लक्षित होता है। अलंकृत वर्णनों में जि॰ क॰ मुख्य है, जिस में राजा, नगरी आदि का वर्णन अलंकृत है। ऐसे वर्णनों में अलकारों की ही विच्छित्त देखी जाती है। यदि उन्हें अलकारिनर-पेक्ष देखा जाय तो वर्णन में सौन्दर्य नहीं रह जाता है। वस्तुत अपभ्रय के कथाकाव्यों में रिलप्ट एवं अलकृत वर्णन बहुत कम है। कही-कही प्रकृति की पृष्टभूमि में तथा वातावरण के बीच अवश्य सुन्दर चित्र दिवाई देते हैं।

परम्परामुक्त वर्णनों में तेल चढाना, शबुन-अपशकुन, बरात, पंगत (पंकिनोज), नगस्यापूर्ति करना तथा पूजा-स्तवन आदि के वर्णन निहित हैं। इन वर्णनों में लोकगत चपमानों का प्रयोग होने से तथा धौली की नरलता और सरमता में वर्णन अध्यन्त सजीय वन पड़े हैं। लोकमूलक गीति धौलों में वर्णिन होने से इन में मायूर्य और प्रयाह है। ये वर्णन मर्बय प्रमाद गुण से एक हैं।

भाव-व्यंजना

भाव-ज्यजना की दृष्टि से मानवीय प्रेम की प्रतिष्ठा तथा लोकज्यापी सुख-दुःख मय घात- प्रतिघातों के बीच सयोग और वियोग की विवृति एव परमपद की प्राप्ति समान रूप से सभी कथाकाज्यों में विणत है। भ० क० में यदि माता और पुत्र का अमित स्नेह आप्यायित है तो विलासवती में नायक और नायिका का सच्चा एव पवित्र प्रेम की उत्कृष्टता तथा श्रीपाल और सिद्धचक्रकथा में मनुष्य की भोगलिप्सा और नारी के अवदात प्रेम की गाथा विणत है। अतएव संयोग और वियोग की विभिन्न स्थितियों में मानसिक दशाओं का सहज चित्रण हुआ है। आत्मगर्हा, ग्लानि, पश्चात्ताप, विस्मय, उत्साह, क्रोष, भय आदि अनेक भावों का संचरण विभिन्न प्रसंगों में लक्षित होता है।

कई वर्षों के बाद बेटे से मिलने पर सेठानी की आँखे आंसुओ से गीली ही जाती हैं। वह उसे गोद में उठा लेती हैं। मातृस्नेह उमड पडता हैं। स्तनो से दुग्व की घारा वह उठती है। वह बेटे का सिर चूमती है और आलिंगन करती है।

सेट्ठिणि पुणु असुजलह्बत्य उच्छगे करेवि सुउ लवड वत्य । तुहुं जायउ अज्जवि मज्झु पुत्त महुखीरपवाहें भरिय सोत्त । सिरि चुंबेवि आलिंगिवि बहुत्तु आणंद सुय सिवियउ पुत्तु । (६,११)

इस प्रकार पुत्र के सयोग से हर्पातिरेक में माता का वात्सल्य भाव यहाँ अभि-व्यंजित है। इसी प्रकार जिस समय भविष्यदत्त भाई के साथ वाणिज्य के लिए द्वीपा-न्तर की यात्रा करने का विचार करता है तब माता कमलश्री का मन भय और आशंका से भर जाता है। वह कहती है—एक तो द्रव्य कमाने के लिए बाहर जाने की इच्छा विचित्र है और दूसरे दैव का चारित्रिक विधान कौन जानता है? यदि सरूपा दुष्टता से वन्युदत्त को सिखा-पढ़ा दे तो वह तुम्हारा अमंगल करेगा और लाभ की चिन्ता में मूल भी गैंवा बैठोगे।

> एक्क दिन्न अहिलासि विचित्तइ जड सरूव दुटुत्तणु भासइ तो तउ करइ अमंगलु जंतहो

को जाणइ दाइयह चरित्तइ। वन्धुअत्तु खलवयणहि वासङ। मूलु वि जाइ लाहु चिततहो।

भ० क०, ३, ११।

पुत्र के प्रति माता की यह शंका स्वाभाविक ही है। माता और पुत्र को विविध मन स्थितियों की इन सभी कथाकाव्यों में स्वाभाविक अभिव्यक्ति हुई है। प्रिय के दु.ख की आगंका तथा सुख का अनिश्चय सकल्प-विकल्पों में ही नहीं अनुभूत मानवीय भावों में अभिव्यक्त है। सौत की मनोदशा का परिज्ञान तथा अमगल की शका इन्हीं भावों में उच्छ्वसित है, जिन से कमलश्री के अनुभवजन्य ज्ञान का पता लगता है। किन्तु भविष्यदत्त छल से वन्ध्दत्त के साथ भविष्यानुष्ट्पा के चले जाने पर जहाँ उस का मन

त्रिया के वियोग में सन्तप्त हो उठता है, वियोग की आँच को नही सह पाता है, वही त्रियतमा के सम्बन्ध में नाना संकल्प-विकल्पो से भर जाता है। उस में भय, आशंका, तिरस्कार और नारी विपयक शील सम्बन्धिनी आशा तथा त्रास के भाव संचार करने लगते हैं। वह कहता है—मेरी प्रियतमा मुझे प्राणो से भी अधिक प्यारी है। न जाने उस की क्या गित होगी? अथवा जिसने उसे ग्रहण कर लिया है वही उसे त्रास देगा। मुझे छल से, जो पोत चलवा कर अकेला छोड गया है—भला उसे अन्त तक वह क्यो छोडेगा? यदि किसी प्रकार बलात्कार किया जायेगा तो निश्चय ही वह प्राणो का विसर्जन कर देगी अथवा दृढ़ शील के बल से छूट जायेगी।

अण्णुवि आसि महादिहिगारज ण मुणह तिहिमि कावि गइ होसइ मइ विचिव जो पोयइ पिल्लइ इच्छइ जडवि णाहि तो फिट्टइ पियकलत्तु पाणहमि पियारउ। अह जं जेण गहिउ त तासइ। सो अवसाणि सावि कि मेल्लइ। दिढ सीलहु वलेण जड छुटुइ।

भ० क०, ७, ७।

अपनी पत्नी के छने जाने पर इस प्रकार के शंका, वितर्क, भय और त्रास आदि भावों से भरित संकल्प-विकल्पों का उठना स्वामाविक ही है।

पित श्रीपाल के समुद्र में गिरा दिये जाने पर वियुक्त रत्नमंजूषा जहाँ पित के गुणों का स्मरण कर उनकी याद करती है, वही माता-पिता और अपने भाग्य को कोसती है। वह कहती है—मेरे पिता ने निमित्तज्ञानी के कहने से मेरा विवाह-परदेश में क्यो किया?

पाविउ मई विण्णिव उसहेसहं काहे वप्प दिण्ण परएसह।
तेण कहिउ जं कहिउ णिमित्तिय सो मई तुज्झु विहायउ पुत्तिय।
सि० क०. (नरसेन), १,४२।

किंतु श्रीमती अपने शरीर और हृदय को कोसती है और निर्लंज बता कर उन की निन्दा करती है। उस का कथन है कि संयोगावस्था में रितविषयक सुख को प्राप्त कर जिस शरीर और हृदय ने आनन्द लूटा है उसे अब लिजित हो कर तड़ाक से फूट जाना चाहिए।

> तें तुव भमउं समउं रहरससुहु सेवंताह वट्टए । कुग्विण में सरीरि लज्जाहर हियउ तडत्ति फुट्टए ॥ जि० क०, ४, २५।

यहाँ पर नायिका का वियोगाधिक्य तथा पति के प्रति वास्तविक रित-भावना और विवशता के भावो का एक साथ उदय हो कर श्रीमती को मथता-सा लक्षित हो रहा है। कई प्रसगों में भावो की सवलता तथा एक से अधिक भावो का सचार एक साथ अभिन्यक्त हुआ है। भावो की तीव्रता में मनुष्य की विभिन्न मनस्थितियो का स्पष्ट चित्रण मिलता है। भ० क०, जि० क०, वि० क० और सि० क० (नरसेन)

रचनाओं में भाव व्यजना में कवियों को भावोत्कर्प की अभिव्यक्ति में निब्चय ही सफ-लता मिली है।

आलोचित कथाकान्यों में विभिन्न मार्मिक स्थलों को सुन्दर संयोजना हुई है, जिन में से कुछ मुख्य है—वन्युदत्त के छल से भविष्यदत्त को द्वीप में अकेला छोड़ देने पर साथ के लोगों का मन ही मन संताप करना, अपने आप को विक्कारना, भविष्य-दत्त को अकेला छोड़ कर वन्युदत्त के घर लौटने पर कमलश्री को न्यया का वढ जाना, भविष्यानुख्या के सास-ससुर के सम्बन्ध में पूछने पर माता को ममता का स्मरण कर भविष्यदत्त के हृदय का द्रवित हो जाना, श्रीपाल का मैनासुन्दरी से वियुक्त हो कर द्रव्यार्जन के लिए द्रीपान्तर की यात्रा करना, श्रीपाल और जिनदत्त का समुद्र पार करना, विलासवती और सनत्कुमार तथा पद्मश्री और समुद्रदत्त का उद्यान में मिलन, हस और हसी का वियोग वर्णन और माता का पुत्र से मिलना इत्यादि। मार्मिक स्थलों से कथा की रसात्मकता का संचार होने के साथ हो पात्रों की मन स्थित का भी परिशान हो जाता है। मार्निक दशाओं में वात्सल्य, दाम्पत्य और पति-भक्ति आदि में निहित रित भाव, क्रोध, भय, हास, उत्साह, जुगुष्सा और निर्वेद नामक स्थायी भावो तथा विविध सचारी भावो और अनुभावो का विवान हुआ है।

सभी कथाकान्यों का पूर्वार्द्ध शृगार के संयोग और वियोग दोनों हो पक्षों से अनुरिजत है, किन्तु उन का पर्यवसान शान्त रस में होता है। इस लिए शृंगार और शान्त सामान्यत दो ही रस मुख्य हैं। लेकिन भ० क०, सिद्धचक्र कथा और विलासवितों कथा में वीररस का भी मन्नुर परिपाक हुआ है। अन्य रसो में हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स और अद्भुत का सन्निवेश यत्र-तत्र हुआ है।

रसाभिन्यंजना में अपभ्रश-किवयो ने औचित्य का पूर्ण घ्यान रखा है। कही भी विरोधी रसो तथा विरुद्ध वातो की एक साथ अभिन्यक्ति नही हुई।

चरित्र-चित्रण

चरित्र-चित्रण में अपभ्र श कथाकान्यों के छेखकों में घनपाल, लाखू और साधारण सिद्धमेन को जितनी सफलता मिली है, उतनी अन्य किसी कथाकान्यकार को नहीं। इस कथाकान्य के छेखकों ने सामान्य न्यक्ति को नायक बना कर उस के जीवन के चरम उत्कर्ष की सर्राण प्रदिश्तित की हैं। कथाकान्यों में जहाँ यथार्थ से आदर्श की ओर बढ़ने तथा जीवन के चरम छह्य को प्राप्ति का सन्देश निहित है, वही जन सामान्य की मागलिक भान्नाओं की मधुर अभिन्यजना है। सामान्य रूप से इन कथाकान्यों में जीवन के घोर दु.खों के बीच उन्नति का मार्ग प्रदिश्तित हैं, जिस पर चल कर कोई भी न्यक्ति मुख एवं मुक्ति को प्राप्त कर सकता है।

ं यद्यपि इन कयाकाव्यों के नायक राजिं वश के अथवा प्रख्यात नहीं है, पर राजोचित आन-वान तथा उदात्त गुणो से युक्त हैं। वे घीर-वीर ही नही क्षमाशील और उदार भी है। उन से जहाँ एक ओर दाक्षिण्य तथा आत्मविनम्रता है, वही दूसरी ओर साहस तथा क्षात्रोचित आत्मतेज एव दर्प का उज्ज्वल प्रकाश है। वे स्वाभिमान से भरे-पूरे तथा अन्याय का प्रतिकार करने वाले हैं। उन में मधुरता और सरलता का अद्भुत मिश्रण है। जीवन की कठोरताओं का अनुभव कर वे वास्तविकता से परिचित होते हैं। और इसी लिए जहाँ नायक उदात्त गुणो से समन्वित हैं, वही ययार्थ के घरातल पर असहाय, दीन, विवश, किंकर्तव्यविमूढ और सकटो से भरपूर है। उन के जीवन में जहाँ पिता का तिरस्कार, भाई का छल-कपट, धर्मपिता का विश्वासघात, आधि-व्याधि आदि विघ्न-वाघाओं की भरमार है, वही माता का स्नेह, प्रियतमा की सेवा-शुश्रूषा और पुण्यजनित सुख-वैभव तथा दैवी सयोगो की मधुरता परिन्याप्त है। स्पष्ट ही अपभ्रश के कथाकाव्यो में सामान्य व्यक्ति को नायक स्वीकार कर कदाचित् भारतीय साहित्य में पहली वार शास्त्रीय विधान से अलग कथाकाव्य की रचना का प्रचलन हुआ। कहने का अभिप्राय यही है कि कथा-काव्य में चित्रित नायक दु ख और सुख दोनो से आपूरित है। किन्तु उन का जीवन दुख से आरम्भ होता है और अनेक सकटो को झेलने के अनन्तर केंही सुख की झलक मिलती है। वास्तव में दुख ही उन के जीवन को सुख की ओर वढने के लिए उज्ज्वल आशा एव प्रकाश करता है। और दु:ख के वाद ही वे वियोग की आँच में तच कर सुख-संयोग प्राप्त करते हैं।

यदि इन कथाका न्यों को घ्यान से देखें तो सामान्य न्यक्ति के नायक होने पर भी वे विणक् या राजपुत्र ही होते हैं, माली, वढई या चमार नही। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि ये कथाएँ सौदागर या व्यवसायी वणिक्पुत्रो तथा प्रेमी राजकुमारो के आख्यानों को छे कर लिखी गयी है। अतएव इन का प्रतिपाद्य विषय भी उक्त दोनों से सम्बद्ध है। द्वीप-द्वीपान्तरो की यात्रा के लिए वणिक् कुमारो का सार्थवाहो के साथ नाना इतिहास प्रसिद्ध है। इसी प्रकार अधिकतर प्रेमकथाएँ राजकुमारो से सम्बन्धित मिलती हैं। मनुष्य-जोवन की भाँति प्रवन्घ एव कथा में मानव का चरित्र ही मुख्य होता है। किव या लेखक विभिन्न चरित्रों को प्रकाशित कर हमारे जीवन की परतें खोल कर रख देता है। अतएव कई प्रकार के चरित्र हमें काव्य और कथा-साहित्य में देखने को मिलते हैं। अपभ्रश के कथाकाव्यो में मुख्य रूप से वर्गगत और वैयक्तिक चरित्रो का चित्रण हुआ है। वर्गगत चरित्रो में हम विरोधी प्रवृत्तियो वाले पात्रो तथा चरित्रो को कई कोटियो (Types) में वर्गीकृत देख सकते हैं, जिन में भविष्यदत्त, कमलश्री, मैनासुन्दरी और विलासवती का चरित्र मुख्य है। प्रवृत्तियों में प्रवृत्त पात्रों के वर्गगत चरित्रों में भी कई अन्तर दृष्टिगत होते हैं। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त सीघा-सरल, निर्भय और साहसी है, पर उस की माता कमलश्री चालाकी को, छल-कपट को जानने वाली भय और आशका से सदा त्रस्त रहती है। इसी प्रकार अन्य वर्गगत चरित्रों में जहाँ

हमें सख्पा, राजा पयपालु, रानी अनंगवती आदि में व्यक्तिगत तथा जातिगत स्वभाव, संस्कार एवं चारित्रिक मैलापन दिखाई देता है, वहीं वे असत् प्रवृत्तियों के समवेत वर्ग में पृथक् रूप से लक्षित है।

कुल मिला कर आदर्ज और सामान्य दोनो रूपो में कथाकान्यों में चिरत्राकन हुआ है। आदर्श चिरत्रों में सामान्य विणक् पुत्र, साहसिक कुमार, सफल सेनापित, प्रशासक और महापुरुष एवं स्वर्ग प्राप्त करने वाले मुनि के रूप में भविष्यदत्त का चारित्रिक स्वरूप तथा इसी रूप में जिनदत्त का रूप दिखाई पड़ता है। कथाकान्य में चित्रित सभी प्रमुख पात्र सामान्य से विशेष की ओर उन्मुख होते हैं। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि वे आदर्शोन्मुख यथार्थ का प्रतिनिधित्व करते हुए चित्रित किये गये हैं। इस दृष्टि से ये भिन्न प्रकार के चरित्र हैं, जो विशेष रूप से अपभ्रश प्रवन्यकाव्यों में चित्रित हैं।

प्रत्येक काव्य की सफलता-असफलता का बहुत कुछ श्रेय पात्रों के चरित्र पर निर्भर रहता है। जो चरित्र हमारे जीवन के अधिक निकट होते हैं तथा जिन में मानवीय गुणों का समावेग रहता है वे हमारे जीवन पर अधिक प्रभाव डालते हैं। किन्तु वैयक्तिक गुणों के साथ ही उन में कुछ सामाजिक सस्कार निहित रहते हैं, जो रूढियों तथा धर्म-विश्वास आदि में परिलक्षित होते हैं। उदाहरण के लिए—जैनधर्म में कर्म-सिद्धान्त व्यवहार तथा आव्यात्मिक दोनों ही रूपों में सब से मुख्य सिद्धान्त है। इस लिए इस सम्प्रदाय के लोगों के द्वारा लिखित कथा या प्रवन्ध आदि में नायक-नायिका में सस्कार या शिक्षा के रूप में अवश्य ही कर्म-सिद्धान्त पर विश्वास या आस्था प्रकट को जायगी। यदि हम ध्यान से कथाकाव्यों में विणित सभी कथाओं का अवधान-पूर्वक अध्ययन करें तो हमें अचरज होगा कि सभी कथाओं के मूल में कर्म पर विश्वास विशेष अभिप्राय के रूप में निहित है।

डॉ॰ हिरसत्य भट्टाचार्य के विचार से भारतीय साहित्य अत्यन्त प्राचीन काल से घामिक गाथाओ एवं कथाओं में सामान्य विश्वासों से वैंदा हुआ है। कर्म और भाग्य विषयक मान्यता युग-युगों से ऐसा ही सामान्य विश्वास है। देवी-देवताविषयक कुछ विश्वास तथा यक्ष-यक्षिणियों की पूजा के सकेत इन कथाकाव्यों में मिलते हैं। इस प्रकार कथाओं का घरातल सामान्य जीवन से सम्बद्ध है, जिस में घवल सेठ, डोम, वन्घुदत्त, समुद्रदत्त आदि सामान्य चरित्र तथा उन के साथ ही श्रीपाल, विद्याघर, भविष्यदत्त, जिनदत्त आदि आदर्श नायक तथा चरित्रों की अवतारणा हुई है।

यद्यपि कथाकाव्यो मे गृहोत नायक विलकुल आदर्ग नही हैं, पर उन का जीवन एव चरित्र आदर्गोन्मुख है। अतएव हम उन्हें सामान्य चरित्र का नही कह सकते। वस्तुत. उन के जीवन का क्रमिक विकास सत्प्रवृत्तियो के कारण ही होता है। इस

१. "हीरोज ऑव द जैन लीजेण्ड्स," जैन एन्टिनवेरी, भाग १६, विरण १, पृ० १२।

लिए भले ही वे राजिंप या अवतार न हो, पर सामान्य व्यक्ति के रूप में उन का चिरत्र शुद्ध मानवीय है। पात्रो का विचार करते हुए हम निश्चय रूप से कह सकते हैं कि नायक दिव्य न होने पर भो अपने असाधारण कार्यों से दिव्यमानुप अवश्य हैं जो अन्त में दिव्यता को प्राप्त करते हैं। सभी कथाकाव्यों के नायकों का चिरत उदात्त एवं भव्य हैं, इस लिए उन्हें सामान्य नहीं कहा जा सकता। हाँ, वे सामान्य जीवन के व्यक्ति हैं। काव्य में प्रत्येक असाधारण एवं अवतारी पुरुष तक को सामान्य व्यक्ति के रूप में चित्रित करना ही पडता है, नहीं तो रस-दशा में साधारणीकृत कैसे हो सकेगा? इस प्रकार कथाकाव्य में तो नहीं, पर चिरतकाव्य में अवश्य नायक दिव्य देखा जाता है। इस दृष्टि से चिरत और कथाकाव्य में वहीं अन्तर हैं, जो नाटक और प्रकरण में है। नाटक में राजिपवंश का चिरत होता है जो दिव्यता से युक्त रहता है, किन्तु प्रकरण में न तो नायक उदात्त होता है और न दिव्यचिरत। यहाँ इतना विशेष है कि कथाकाव्य का नायक उदात्त होता है।

सक्षेप में, नायक घीर, वीर, क्षमागील, विनयी आदि उदात्तगुणों के रूप में चित्रित तथा सद्गुणों का प्रकाशक दृष्टिगत होता है। यह सच है कि सस्कृत काव्य-परम्परा की मान्यता के अनुसार अपभ्रश के काव्यों में नायक का स्वरूप नहीं दिखलाई पडता है, किन्तु जाति के रूप में या वश के रूप में नहीं, अपितु प्रवृत्ति और चरित्र के रूप में नायकोचित गुणों की प्रतिष्ठा तथा उस का स्वरूप अपभ्रश के कथाकाव्यों में भलीभाति लक्षित होता है।

संवाद-संरचना

अपभ्रश के कथाकाव्यों में सवाद-सरचना कई रूपों में मिलती है। यदि जि॰ क॰ के सवाद अलकृत है और गीति शैली में कही-कही विणत हैं तो भ॰ क॰ में सरल, स्वाभाविक और सजीव है। प्राय सभी कथाकाव्यों में सवादों की मधुरता और सर-सता लक्षित होती है। किसी-किसी में हाव-भावों का प्रदर्शन तथा व्यग्य का भी उचित सिनवेश हुआ है। बड़े और छोटे दोनों प्रकार के सवाद इन कथाकाव्यों में मिलते है। वि॰ क॰ में कुछ सवाद कहानी वन गये हैं और कुछ सवाद अधिक लम्बे हो गये हैं। किन्तु सि॰ क॰ में सवाद सिक्षस और मधुर हैं। इन सभी कथाकाव्यों में वातावरण तथा दृश्यों के बीच सवादों की योजना हुई है। भाषा भी सवादों के अनुकूल है। इन सवादों में नाटकीयता, वाक्चातुर्य, कसावट तथा भावों का पूरा प्रदर्शन परिलक्षित होता है।

१ प्रख्यातवस्तुविषये प्रख्यातोदात्तनायक चैव।
राजिपवंशचरित तथैव दिव्याश्रयोपेतम् ॥
नानाविभृतिसयुतमृद्धिविनासादिभिर्गुणैश्चैव।
अङ्कप्रवेशकाव्य भवति हि तन्नाटक नाम ॥ नाट्यशास्त्र, १८, १०-११।
२ नोदात्तनायककृत न दिव्यचरित न राजसभोग वही, १८, १००।

अकेली भ० क० में मनोवैज्ञानिक चरित्र, नाटकीयता, प्रवाह एवं क्षिप्रता तथा हाव-भावो का प्रदर्शन सवादों में सुनियोजित है। किसी-किसी कथाकाव्य में स्थानीय रगोनता (Local Colurs) भी देखी जातों है।

कउण काज थेरी आरडहि, किसि कारणि दुख घरहि सरीरु काहे कारणि पलावे करिह । वेगि कहेहि इउ जंपइ वीरु ॥

जि० चउ०, २०६।

तथा-

अम्हारड णरवड कवणु चोज्ज, खर कूकर सूवर गसहि मास घोवी चमार घर करिंह भोज्ज । हिम डोम भाउ कहियिह कण्णास ॥ —सि० क० (नरसेन), १,४९ ।

कथानक के विकास में भो इन सवादों का महत्त्वपूर्ण योग है। संवादों के कारण ही पात्र सजीव वन गये हैं। नरसेन कृत सि० क० में घरेलू वातावरण, सिक्ष- सता तथा कसावट सवादों में ही लिक्षत होती है। सक्षेप में, अपभ्रंश के कथाकाव्यों में निहित सवादों में निम्न-लिखित सामान्य वार्ते दिखाई पडती हैं—

संवादों के बीच चलते हुए वर्णनों का समावेश, वातावरण, दृश्य एव चित्रों के वीच संवाद-योजना, संवादों में कथा को आवृत्ति, चलती हुई भाषा में मधुर तथा सरस संवादों की रचना और सरलता, सरसता तथा सजीवता की अभिश्यक्ति । इसी प्रकार सामान्यत सवादों में कसावट, वाग्वैदग्व्य और प्रसगानुकूल भावों के उतार-चढाव लक्षित होते हैं। कुल मिला कर सवादों की सयोजना उक्त कथाकाव्यों में विषयानुरूप विभिन्न मन स्थितियों में उत्तम वन पड़ी है।

कलात्मक संविधान

भापा

जिनदत्तकथा को छोड कर अपभ्रश के कथाकान्यों को भाषा सरल तथा शास्त्र और लोक के वीच की मिश्रित भाषा है। प्रयुक्त भाषा में बोलचाल के शब्द, मुहावरे लोकोक्तियों एवं सूक्तियों के समावेश के साथ ही संस्कृतिनिष्ठ अथवा संस्कृत से बने या बिगडे हुए शब्दों की प्रचुरता है। जि० क० में शब्दों की तोड मरोड अधिक मिलती है। लेकिन विकृत शब्दों में संस्कृत से आगत शब्दों का ही बाहुल्य दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के लिए कुछ शब्द निम्न-लिखित है— अवभर (अर्भक), सप्पसूणु (सप्रसून), णाइणिलए (नाकनिलये), इच्चाड (इत्यादि), वहूव (वभूव), इहा (इमा-हथिनी), विडोर (विडोजा-इन्द्र), उवायण (उपायन), छम (छद्म), तण्णंग (तन्वंगी), णिसाडय (चन्द्रमा), आकूवारवीइव (आकूपारवीचीइव), फग्गु (फल्गु-व्यर्थ), वग्गु (वर्ग), दीहियइ (दीघिका), णिरघेहि (निष्पापे), अरियण (अरिजन), रण्ण (अरण्य), अलविय (अलपित-मौन), अडइ (अटवी), सभंत (संभ्रान्त), मह (मम), अव्वुवा (अन्नुवाणा), इगिव (इगित), आसेसण (आश्लेषण-आलिंगन), विसुउ (विश्रुत), कणिलउ (कनिलयं-जलस्थान, समुद्र), वत्तु (वक्त्र), मुइयउ (मुदित), विद्धु (वृद्ध) और कोय (कोक) इत्यादि ।

कुछ शब्द-रूप तो ऐसे हैं जिन को सहज में समझ छेना सरल नहीं है। कई आवृत्तियों के पश्चात् तथा किन की उक्त प्रवृत्ति से भलीभाँति परिचित हो छेने पर ही ये शब्द-रूप समझ में आते हैं, जो इस प्रकार है—

खेड (खेद), कउनके (कृतोत्कृष्टे), तप्परु (तत्पर), सीयरियइ (स्वीकृत), पडत (प्राप्त), सेउ (श्रेय), उत्त (युक्त), पंचास (पचास्य), सारय (शारद, शरद्कालीन) जलघर) आदि । जि० क० में ही कही-कही सस्कृत के शब्द ज्यो के त्यो प्रयुक्त है और कही-कही वाक्य रचना पर स्पष्ट रूप से सस्कृत का प्रभाव लक्षित होता है। सस्कृत के कुछ गव्द हैं—महाविल (आकाश), भूषणु (भ्रूवनुष्), मेहिली (मैथिली), मेट्ट (मेण्ठ), अह (अह्नि, दिन), ख (आकाश), णोड (नीड), वेस (वेश), रव, दल (पत्ता), की (कौन), बालय, कठ, सेमल, सरल, साल (शाल), देवद्रुम और देवदार इत्यादि। इसी प्रकार गणिया (गणिका), विड (विट), खामोयरि (क्षामोदरी), कर (हाय), वासर (दिन), उदर आदि शन्द भी दृष्टिगत होते हैं। इन शन्द-रूपों को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि जि॰ क॰ की भाषा पर निश्चय ही संस्कृत का प्रभाव है। यही नही, लाखू ने सस्कृत के शब्दों को अपभ्रंश की प्रकृति में ढाल कर उन्हें विकृत रूप में अपनाने की चेष्टा की, जिस से भाषा में कृत्रिमता झलकने लगी है। केवल शब्द-रूगे पर ही नहीं क्रिया-रूपों पर भी संस्कृत का प्रभाव देखा जा सकता है। जैसे कि-पिच्छती (प्रेक्ष्यन्ति), पायडिय (प्रकटित), संकमिल्लु (सक्रमित), उण्णमिय (उन्नमित), परिणिय (परिणीता), आणिड (आनीत), वहूव (बभूव), अचित, सपाइड (सपाप्त), विरएव (विरचित), जित (यान्ति), सतिवय (सत्तप्त), वहेड (वहित), वट्टए (वर्तते), पमणिउ (प्रभणित), पयासइ (प्रकाशते) और णिवसति (निवसंति), विरइउ (विरचित) इत्यादि ।

इसी प्रकार वाक्य-रचना पर भी कई स्थलो पर सस्कृत की झलक भन्नोभाँति वृष्टिगोचर होती है। विभक्त्यर्थ प्रयोगो में सस्कृत की तृतीया विभक्ति का प्रयोग स्पष्ट रूप ने कई स्थलो पर हुआ है। उन के उदाहरण हैं—

सुणेड तं जिणाइदिस्तिणा पर्यपित । स्टिहुए-उध्ये दृष्टि से
णवकारें जलणिहि बुद्दु बीक उच्छिति ण अब्मृत गुणगहीत ।
भावीलिति संसालें जणसंसालें साहि रोलु गुणि पृतिजुवा ।
जिणयत्त विवाहुच्छवरसिणा णं पटंतु चालिय मुविह ।
चितइ मणेण जिण विणु धणेण होड ण लसोत अणवरत मोत ।
गोधूलिय वेलए लेव हारि परिणिय जिणयत्तें सा फुमारि ।

सर्वनाम शब्दो का प्रयोग भी किसी-किसी स्यान पर संस्कृतनिष्ठ दिखाई देता है। किन्तु ऐसे प्रयोग विरल हो हैं। उदाहरण के लिए—

> ता दिहु तेण सजणिय रोस । एक्केण तेण रणरंगधीर । अहिमाणसालि जे णर ससोए । उट्टायट केणवि घरिवि चेल ।

यदि जि० क० की भाषा साहित्यिक एवं अस्याभाविक है तो जि० चट० में प्रयुक्त भाषा वोलवाल की है। सिद्धवक्रकथा की भाषा भी वोलवाल के अधिक निकट है। नाम-स्य तथा क्रियाओ पर स्वष्टत देशी पानी चढा हुआ मिलता है। और इसी लिए 'समव्यसनकथा' में घूघट, सिंघ, चोली, तारा, भाड, पास, पंखि, गुटिया, चारि, वारह आदि शब्द-रूप तथा फाडी, जडी, वोलिठ, मारिठ, आयउ, चल्लिह, मरिह, उट्टिउ, पिडिय, झूरड, जाणइ, आणइ इत्यादि देशी हैं। इसी प्रकार जि० चठ० में भी चउरी, चठकु, पाण जूवा, वासु, तहाँ, जहाँ, कापर, नीक, तुरंतु, तबिह, मोतो, वार, वरात, वासर, डाडी, डोला, जुहार, हीरा, सोना, जुवारो, पूरा, झूठठ, असीम, वाडो, बहूत, सोग, टेव, जूडठ, डोकरी, पापी, पाप, पोटली, खोड (खोट), समदिह (समदी), छुरी, विमाणु काकर (ककड), भुणसार (भिनसारा, भुनसारा), आदि शब्द-रूप देशज मिलते हैं। क्रिया-रूपो में फाटी, काटि, झाडे, झुलाइ, छाडि, फेरियठ, मारठ, चाहइ, चडी, काढि, भेटियठ, नीसरठ, देइ, काटा, जाठ, करि, वूड्यो, भई, गई, दिखालइ, खेलत, चंपिउ, खूटउ, दीनी, पिहरइ, खायइ आवहु, विलखाइ, पडी, चडाइ, चालिठ, चले, लड जाइ, लीयउ, कियो, कराउ, कीए, निकले, उठाइ, पूछियठ, आवड, हुय, देखत, आगइ, रिडयउ इत्यादि देशी क्रियाओ के रूप में दृष्टिगोचर होते हैं।

उक्त विवरण से स्पष्ट है कि अपभ्रश के कथाकाव्यों में जहाँ एक और संस्कृत से प्रभावापन्न भाषा मिलती है, वहीं दूसरी और वोलचाल की भी वानगी मिलती है, जिसे देख कर सहज में ही यह निश्चय हो जाता है कि अपभ्रश समय-समय पर लोक बोलियों का आँचल पकड़ कर विकसित हुई है। अपभ्रंश-युग में संस्कृत और प्राकृत-साहित्य की बहुमुखी उन्नति होने से यह स्वाभाविक ही घा कि अपभ्रंश के (संस्कृत भाषाविद्) कि सस्कृत के शब्द-रूपों से अपभ्रश को समृद्ध बना कर उस का साहित्य संस्कृत-साहित्य के समकक्ष रचते। वस्तुत. अपभ्रंश भाषा में तत्सम शब्दों की अपेक्षा तद्भव और देशज शब्दों का प्राधान्य है। शैली

अपभंग के कथाकाव्य प्रवन्य काव्यों की भाँति सन्यियद्व है। कम से कम दो तथा अविक से अविक वाईस सन्धियों में नियद्व कथाकाव्य उपलब्ध होते हैं। इन में सन्धियों की रचना कड़वकों में हुई हैं। कड़वक के अन्त में घता देने का विधान मिलता है। यद्यपि अपभ्रग-काव्य सन्धियों में कड़वकवद्ध मिलते हैं, किन्तु कड़वकों की रचना में नियत पंक्तियों का पित्यालन नहीं देखा जाता है। आ० स्वयम्भू के अनुसार एक कड़वक में आठ यमक एवं सोलह पित्तयों होनी चाहिए। लेकिन आठ पित्तयों से ले कर चौवीस पंक्तियों तक के कड़वक बालोचित कथाकाव्यों में प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार प्रवन्ध काव्य के लिए कड़वकों की संख्या का न तो कोई नियम मिलता है और न विधान हो। किन्तु सामान्यतः एक सन्धि में दस से चौदह के बीच कड़वकों की सख्या मिलती है। अपभ्रश के उक्त कथाकाव्यों में कम से कम ग्यारह और अधिक छियालीस कड़वक प्रयक्त है।

यद्यपि कडवक के अन्त में ध्रुवक के साय द्विपदी, चतुष्पदी और पट्पदी का विधान है, पर अधिकतर दुवई, गाया, उल्लाला आदि द्विपदी तथा अडिल्ला, घत्ता और वस्तुक आदि चतुष्पदी छन्दों का प्रयोग घत्ता के रूप में दृष्टिगत होता है। इन के अतिरिक्त कई छन्द घत्ता के रूप में प्रयक्त कथाकान्यों में देखे जाते हैं।

'कडवक' शब्द प्राकृत के तथा देश्य 'कडप्य' शब्द से बना है, जिस का अर्थ समूह है। अपभ्रंश में इसे 'कडव्य' कहा जाता है। नियत पित्तयों में समान छन्द की योजना करने के कारण 'छन्दों के समूह' की रचना विशेष को कडवक कहना सार्थक जान पडता है। अतएव 'कडवक' अलग से किसी छन्द का नाम न हो कर काव्य की प्रवन्धात्मक रचना विशेष है, जिस से वस्तु समान पंक्तियों में विणत होने के कारण प्रवन्ध-रचना में कसावट तथा सिशल्प-रचना में सुन्दरता आ जाती है। फिर, मुख्यरूप से एक ही छन्द तथा एक हो शैली में लिखे जाने से विषय-वर्णन तथा भावों की अभिव्यक्ति सरलता और सरसता से अभिव्यंजित लिखत होती है।

१ स्वयम्भूछन्द, ८,१५

२. ता तिनिहा छपई चउपई य दुनई य तासु पुण्ण दुण्णि । छ-चउप्पईउ कडघय-निहणे छसुणिय णामा नि ॥क० द०, २,३२ वृत्ति । मयणपराजयचरिउ की भूमिका से उद्दधृत ।

३ मन्धिहि आइहि घत्ता दुवई गाहास्थिला ॥ घत्ता पद्धिआए छङ्गणिका वि पहिल्ला ॥स्वयम्भूछन्द, ८,२०

४ एते चस्वार शम्दा निकरवाचका । कडप्पो कटप्रशब्दभवोऽप्यस्ति । स च कवीना नातिप्रसिद्ध
इति निवद्ध । 'णिअरे कद्वप्पकह्यका'।

⁻देशीनाममाला (हेमचन्द्र) २,१३।

अलंकार-विघान

वालोचित कथाकाव्यो में सायम्य या औपम्यमूलक तथा लोकव्यवहारमूलक अलकारों की मुख्यता है। सादृश्यमूलक अलंकारों में जपमा, सन्देह, आन्तिमान्, उत्प्रेक्षा, दृष्टान्त, प्रतिवस्तूपमा, निदर्शना, ब्लेप, ब्यतिरेक, स्मरण और रूपक वादि अलंकारों का प्रयोग लक्षित होता है। उपमा को छोड कर प्रायः सभी अलंकारों में स्पष्टरूप से सीपम्य गम्यमान है। लोकव्यवहारमूलक अलकारो में उदाहरण, विनोक्ति, स्वनावीक्ति, सम और समावि यादि का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार तर्कन्यायमूलक अलंकारों में अर्थान्तरन्यास, कार्व्यालग और अनुमान उक्त काव्यो में प्रयुक्त है। अन्य अर्लकारों में परिसंख्या, यथासख्य, विभावना, विशेपोक्ति, समासोक्ति, अतिशयोक्ति, अप्रस्तुतप्रगंसा तथा विषम आदि अलंकार दृष्टिगत होते हैं। प्रयुक्त अलंकारों में जहाँ परम्परित रूढ उपमानों का प्रयोग है, वहीं लोकगत उपमानों से सजीवता आ गयी है। रुढ उपमान भी कही-कही कथन की शैली से तथा परिवर्तनगत वैविच्य से कुछ नवीन से हो गये हैं। उदाहरण के लिए-नयनो की उपमा सामान्यतः मृग, मीन, रक्त कमल से तथा कही-कही खजन पक्षी से दो जाती है। किन्तु इन कान्यों मे किसी स्वल पर आँखो को कमल के पत्तों के समान कहा गया है। इसी प्रकार है—केश-कलापों को मदन की डोरी का बना हुआ पाच कहना, माथे को काम का विजयपट्ट बताना, कपोलो पर लटकती हुई अलको को कामदेव के घनुष् और वाण कहना, स्तनो की उत्प्रेक्षा कामदेव के स्नान करने के दो कलसो से करना, जाँघो को कामदेव की शरण में आने वालो के लिए वैंघने का खम्मा कहना इत्यादि समी नवीन उपमान है।

लोकगत उपमानो में कुछ किन की कल्पना से प्रमूत हैं तथा कुछ लोक से ग्रहण हुए हैं। उदाहरण के लिए—रोमानिल को चीटी की पंक्ति से उपमा देना, सन्ध्या के पश्चात् फैलते हुए अन्वकार को सौत की डाह का कालापन वताना, जूनी पगडण्डी को जैनधर्म की पुरानी पोथी कहना, बड़वानल से युक्त समुद्र को अकायर कहना, खाइयो से वेष्टित तथा रत्नो से निवद्ध हाट-मार्ग को मोक्ष-मार्ग कहने को कल्पना करना, तथा उपकार करने में सावन के मेघ की कल्पना करना, इत्यादि। लोकप्रसिद्ध वातो में वियोगिनी को ग्रीष्मकालीन वृक्ष की मांति सूखती हुई वताना, विना पानी के तडपती हुई मछली से साम्य दर्शाना, विरह-काल में नयनो की उपमा पाला मारी हुई कमिलनी से देना, शूर-वीर के हिषयार को णमोकार मन्त्र के न भूलने की भांति सदैव स्मरण करते रहना कहना, कोड़ी श्रीपाल को भिक्षा-ग्रहण करने वाले शूल-पाणि की मांति द्वार-द्वार घूमते-फिरते वताना तथा क्रोधित वन्धुदत्त को कोपागिन से प्रज्वलित होने पर विणको की वातो को अगिन पर घी छिड़कने की भांति कहना, इत्यादि।

छन्दोयोजना

अपभ्रंश के इन कथाकान्यों में मुख्य रूप से मात्रिक छन्द प्रयुक्त है। यद्यपि वैदिक छन्द ताल और संगीत पर आधारित है, पर उन में अक्षर प्रधान है। उन का आधार गण, मात्रा और स्वराधात है। और इसी लिए नियत अक्षरों में आकलित होने से उसे 'वृत्त' कहा जाता है। किन्तु नियत मात्रा वाला पद्य 'जाति' कहा गया है। आ॰ हमचन्द्र के मत में छन्द का अर्थ वन्ध और एक अक्षर से ले कर छन्धीस अक्षर तक की जाति की सामान्य सज्ञा "छन्द" है।

आ० भरतमृति ने पात्रों की भाँति वृत्तो के भी तीन गण माने हैं —िदिन्य, दिन्यतर और दिन्यमानुष । गायत्री, उिष्णक्, अनुष्टुप्, वृहती और पिक्त को उन्होंने दिन्य कहा है । वस्तुत लोक में तीन प्रकार के छन्द प्रचित्रत है —गणछन्द, मात्रा-छन्द और अक्षरछन्द । यह कहना वहुत किठन है कि सब से पहले मात्रिक छन्द का जन्म हुआ अथवा विषक का । किन्तु वैदिक और अवेस्ता के छन्दों को घ्यान से देखने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि सगीत और लय के आधार पर वृत्त का जन्म हुआ था । क्योंकि आसुरी वृत्त और गाथाएँ यजुर्वेद तथा अवेस्ता में समान हैं । समस्त सामवेद गीतिमन्त्रों से भरपूर है ।

यथार्थं में छन्द और संगीत का घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसी लिए यह स्वाभाविक है कि संगीत के अनुरूप छन्द में भी स्वरो तथा अक्षरों की नियत योजना एवं सविधान हो। शब्द स्वर और अक्षरों का सयोग ही होता है। अतएव स्वर और अक्षर के भेद से छन्दों के भी मात्रिक और विणक दो भेद कहे जा सकते हैं। गणछन्द वास्तव में अक्षरों के समुदाय की सहित है, इस लिए उसे अलग से नहीं मान कर अक्षरछन्द में गिंभत मानना चाहिए। और इस प्रकार शब्द-रचना के मूल स्वर और अक्षर के अनुसार वैदिक वृत्त वर्णमय हैं। मुख्य वैदिक छन्द है—गायत्री, अनुष्टुप्, जगती, त्रिष्टुप्, पंक्ति और बृहती तथा उष्णिक्। ये सभी वर्णवृत्त हैं। गायत्री में आठ-आठ अक्षरों के तीन चरण होते हैं। अनुष्टुप् के चारो चरणों में समान रूप से आठ-आठ अक्षर होते हैं। जगती में चार पाद तथा प्रत्येक पाद में वारह अक्षर प्रयुक्त होते हैं। त्रिष्टुप् के एक पाद में ग्यारह और कुल मिला कर चवालीस अक्षर कहे गये हैं। पंक्ति

१ पय चतुष्पदी तच्च वृत्तं जातिरिति द्विघा। वृत्तमस्रसस्यात जातिमित्राकृता भवेत । —नारायण।

२ छन्द । आशास्त्रपरिसमाप्ते छन्द इत्यधिकृत वेदितव्यम् । इदानीमेकाक्षराद्या पड्विशत्यक्ष-रावसानारछन्दोजातीराह । छन्दोऽनुशासन, २,१-२ ।

३. सर्वेषामेव वृत्तानां तज्ज्ञैर्जेया गणास्त्रय । दिव्यो दिव्यतरश्चैव दिव्यमानुष एव च ॥ नाट्यशास्त्र, १४,६२।

४. गायन्युष्णिगनुष्टुब् च वृहती पक्तिरेव च । वही, १४,६२ ।

१ आदी ताबह गणच्छन्दो मात्राच्छन्दस्तत परम्। वृतीयमक्षरच्छन्दश्छन्दस्त्रेधा तु लीक्किम् ॥ छन्द शास्त्र, पृ० ४६ ।

ई. रुलियाराम कश्यप वैदिक ओरिजिन्स ऑव जोरास्ट्रियानिज्म, पृ० १४।

छन्द के पहले के दो पाद वारह-वारह अक्षरों के तथा शेष दो चरण आठ-आठ अक्षरों के होते हैं। जिस में प्रथम, द्वितीय और चतुर्थ पाद आठ-आठ अक्षरों का तथा तृनीय पाद वारह अक्षरों का होता है वह वृहती छन्द हैं। उण्णिक में अट्टाईस अक्षर होते हैं। इस में आदि और अन्त का चरण आठ-आठ अक्षरों का होता है और मध्यम वारह का। इन में तिनक-तिनक परिवर्तन कर देने से एक ही वृत्त के कई भेद हो जाते हैं। उस से स्पष्ट है कि वैदिक वृत्त विणक हैं। उन में अक्षर-परिमाण की संहति मुख्य है।

सायारणत यह कहा जाता है कि लौकिक छन्दों की उत्पत्ति वैदिक वृत्तों से हुई है, किन्तु अव्ययन करने से पता लगता है कि समय-समय पर शास्त्रीय वृत्त एवं जाति वन्चो से हट कर नये-नये छन्द तथा वन्चों का प्रयोग साहित्य में होता रहा है। अतएव भाषा और बोलियों की भाँति ही विभिन्न लयों और देशी राग-रागनियों में प्राकृत के छन्द साहित्य में देशी भाषा के साथ ढलते रहे हैं तथा विविध नाम-रूपों से प्रसिद्ध एवं प्रचलित रहे। उदाहरण के लिए-सोरठा, मरहट्टा, चर्चरी, वसंतचच्चर, संगीत, गीति और रास बादि लोकप्रसिद्ध छन्द हैं, जो घीरे-घीरे अपभ्रंश-कविता के प्रचलन के साथ ही काव्य में प्रयुक्त किये गये। अपभ्रश-काव्यों में इस वात का उल्लेख है कि उस युग में महापुरुपो के नाम के साथ ही लोकगीत प्रचलित थे। पुष्पदन्त के महापुराण मे घवल गीतो का उल्लेख हैं, जिन का सम्बन्ध कृष्ण-चरित से कहा जाता है। आद्य मराठी में इस प्रकार के गीत 'ढवलगीत' कहे जाते हैं। आ० हेमचन्द्र ने घवलमगल, फुल्लडक तथा झम्बटक आदि ऐसे ही गीतो का उल्लेख किया है, जो विभिन्न प्रसंगो में देवगान आदि विविध मांगलिक कार्यों तथा उत्सवों के अवसर पर गाये जाते थे। इसी प्रकार के अन्य छन्दो को अपभ्रंश-काव्यों तथा छन्दशास्त्रो में ढूँढा जा सकता है, जिन का लोक-जीवन से पूर्ण सम्बन्व रहा है। डाँ० द्विवेदी ने बंगाल में पाये जाने वाछे मंगलकाव्य तथा पंजाब में गाये जाने वाले रुक्मिणीमंगल नामक ऐसे ही लोकगीतो का उल्लेख किया है, जो भारतवर्ष के विभिन्न प्रदेशों में देवताओं के यश गान अथवा मांगिलिक कार्यों में प्रचलित रहे है। हिन्दी के प्रवन्वकाव्यो की चौपाई-दोहा वाली शैली की भौति अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में कड़वक शैली मिलती है, जिस में पद्धड़िया (चौपाई की जाति का छन्द) तथा दुवई, गाया आदि (सामान्यतया दोहे की जाति के छन्द) की रचना होती है। किन्तु कही-कही कडवक के आरम्भ में और अन्त में भी पद्धिंदया छन्दों से दुवई जुड़ी हुई मिलती है। इस प्रकार प्रवन्य-रचना की दृष्टि से अपभंश-कथाकान्यों में कडवक शैली प्रयुक्त है। यह अपभंश की अपनी शैली है जो संस्कृत, प्राकृत में नही मिलती।

१ डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन, एम॰ ए॰, पी॰ एच॰ डी॰, साहित्याचार्य 'अपभ्रश साहित्य', होलनर कालेज मेगजीन, इन्दीर, १६४७-४८, पृ० १११।

२ छन्दोऽनुशासन, ४,४०-४२।

३ डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी-साहित्य का आदिकाल, पृ० १९१।

यदि साहित्यिक रचना-शैलियों की दृष्टि से विचार किया जाय तो कई प्राकृत की तथा लोकप्रचलित गीत एवं सवादमूलक शैलियों अपभ्रंग के इन कथाकाव्यों में देखी जा सकती हैं। केवल शैलियों पर ही स्वतन्त्र ग्रन्थ की रचना हो सकती हैं। क्योंकि अभी तक इस पर किसी विद्वान् का ज्यान ही नहीं गया। अपभ्रंश के प्रत्येक कथाकाव्य में कई प्रकार के गीत मिलते हैं, जो लोकप्रचलित शैली में लिखे गये जान पडते हैं। अतएव इस प्रकार के गीतों में भाव और भाषा की वनावट न हो कर लोक गीतों का माध्य और प्रवाह लय पर आधारित हैं। उदाहरण के लिए—

रसंत कंत सारसं रमंत नीर माणुस

सु उच्छलंत मच्छयं विसाल नील कच्छय

विलोल लोल नक्कय फुरंत चारु चक्कय

खुडत पत्त केसर पलोइय महासर। (वि० क० ५,१५)

अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में वसन्त में गाये जाने वाले तथा चर्चरी आदि गीतो का उल्लेख मिलता है। वस्तुतः ध्रुवक का प्रयोग गीत के अन्त में होता है। कड़वक के अन्त में घत्ता के रूप में ऐसे कई छन्दों का प्रयोग उक्त कथाकाव्यों में दिखाई पड़ता है। घता के कई भेद हैं। ये किसी न किसी लोक शैली के ही विविध रूपान्तर प्रतीत होते हैं।

यद्यपि संस्कृत और प्राकृत के साहित्य में भी गीतो की सृष्टि हुई है, किन्तु अपभ्रश में गीतो की मुख्यता है। गीत नाम से कई रचनाएँ इस साहित्य में मिलती हैं। सस्कृत के विक्रमोर्वेशीय नाटक में अपभ्रश के प्रसिद्ध चर्चरी गीत का उल्लेख ही नहीं उदाहरण भी मिलता है। यथा—

वर्चरी गीत-

गन्धुम्माइ अमहुअरगीएहिं वज्जतेहिं परहुत्रेहि । पसरिअ पवण्हुन्वेलिस पल्लवणिसर सुललिस विविह पआरेहिं णच्चड कप्पसर । (४,१२)

इस गीत की विशेषता यह है कि अपभ्रश में ही लिखा गया है। सस्कृत के अन्य प्रन्थों में भी इस प्रकार विखरे हुए अपभ्रश के गीत मिलते हैं। आ॰ अभिनवगुप्त के तन्त्रसार में प्रयुक्त गीत का एक उदाहरण देखिए—

सोच्चिअमासङ

भवतरुविसरु।

समलवसद्वजालू-

निअ घअणि परिमरि मेहहरो । ९,१० ।

इस प्रकार व्यवभ्रंश-कथाकान्यों की शैली का सम्वन्य मुख्य रूप से छन्द एवं गीत-रचना से हैं। कही-कही तो इन की गैली इतनी सरल और मधुर हैं कि लगता है आपस में वात कर रहे हो। जैसे कि—

केत्यु वि वराहाहं वलवंत देहाहं

मह वन्धु आलग्गु रोसेण परिभग्गु

केत्यु वि विरालाइं दिट्ठइं करालाइं

केत्यु वि सियालाइं जुन्झंति थूलाइं

ताहे पासे णिज्झरइं सरंतइं गिरिकंदर विवराइं भरंतई ।

(भ० क०, विवुध श्रीधर)

संक्षेप में, जि॰ क॰ और वि॰ क॰ को छोड कर अपभ्रंश के कथाकान्यों की शैली प्रसाद गुण से युक्त तथा मधुर है। संवादों में अवश्य सभी कथाकान्य लोक-शैली को प्रकाशित करते हुए लक्षित होते है। यथा—

वहु दिवस काई तुह पुत्त हुआ।

मा रुविह घीए घीरत्तु घरि णिव्सरु होडिव महु वयणु करि। सो लितु दितु तिह दिण गमइं जिह रुच्चइ तिह फिरि फिरि रमइ।(वही)

साघारणतया जि० क० और वि० क० में वर्णन-शैली अलंकृत है। सिन्ववहुला तथा समस्त पदावली में वाक्य-रचना की प्रवृत्ति इन दोनो रचनाओं में मिलती है। किन्तु संवादों में शैली स्वच्छ तथा मधुर है। जि० क० का ही एक उदाहरण देखिए—

हउं एक पृत्तु कुलजलिह पोउ मह विणु ण जियइ पिय जणिलोउ।
तथा- जई मज्झ सीलु सजमु अपाउ ता वृड्डिव पोहणु एहु जाउ।
अतएव कुल मिला कर गैली की दृष्टि से अपभ्रश के कथाकाव्यो की रचना स्फीत एवं
प्रेरक है।

षप्त अध्याय

लोक तत्व

लोककथा के रचना-तत्त्व

भारतीय साहित्य में लगभग दो सहस्र वर्षों से भी अधिक समय से दृष्टान्त रूप में लोक कथाओं का प्रचलन रहा है, जिन में रीति-नीति की शिक्षा चित्तानुरंजन से समन्वित एवं प्रेरक रही है। डॉ० हर्टेल के विचार में पचतन्त्र की कथाएँ इक्कीस सी वर्षों से भी अधिक प्राचीन है। ये कथाएँ कल्पित होने पर भी लोक-जीवन में व्याप्त हैं। यो तो भाषा और साहित्य लोक-जीवन से ही अनुप्राणित रहता है और इस लिए यदि यह कहें कि साहित्य जीवन की अनुकृति है तो अनुचित न होगा। परन्तु साहित्य में लोक-जीवन का चित्र अपने वास्तविक स्वरूप में अभिव्यजित न हो कर लेखक की कल्सना, भाषा और शैली के विविध रूपो तथा घटनाओं से प्रभावित हो कर कई रूपो तथा आकारो में लक्षित होता है। अतएव लोक का वास्तविक रूप उस में उभरने नही पाता । लेकिन लोककथा या लोक साहित्य में वह अपने यथार्थ रूप में प्रतिविस्वित होता है, इस लिए हम उसे 'लोक' शब्द से सम्बद्ध मानते हैं। क्यों कि साहित्य का उद्देश्य केवल मनोरंजन, उपदेश या नीति-रीति की शिक्षा प्रदान करना ही नहीं है, वरन् अपने युग या जीवन की झौंकी प्रस्तुत करना भी है। इस का कारण यहीं है कि साहित्य, समाज और संस्कृति का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है और इसी लिए हम समाज तथा सस्कृति से विश्लिष्ट कर साहित्य का यथार्थ मूल्याकन नही कर सकते। लोक साहित्य का सब से अधिक वैशिष्ट्य इसी वात में है कि वह परम्परागत तथा लोक युगीन भारतीय जीवन तथा सस्कृति का यथार्थ रूप वास्तविक परिवेश में युग-युगो के बाद भी सजीव बनाये रहता है। इस से यह स्पष्ट है कि उस में लोक-मानस का सहज समावेश लक्षित होता है। अतएव इस में क्या आश्चर्य कि रूढि तथा परम्परा के रूप में देश-विदेशों में विविध मान्यताएँ तथा विश्वास समान रूप से सहस्र वर्षों से काई की भाँति जमे हुए चले आ रहे हैं। लोक तत्त्व से समन्वित रचनाओं में हमें लोक-जीवन से सम्बन्धित सामाजिक सस्कार, त्योहार, मागलिक कार्य, लोक प्रच-लित रूढियाँ, क्रीडाएँ, वेशभूपा, खान-पान, विश्वास और समाज-रोति एव राजनीति का समावेश रहता है। १ डॉ॰ जोन्स हर्रेन पचतन्त्र का सम्पाटित सम्बन्ध

डॉ॰ सत्येन्द्र ने लोक-कहानी के निर्माणतत्त्व में निम्न-लिखित वातों का उल्लेख किया है —लोक-मानस (Folkmental-element), कथा-रूप (Talc-form), पात्र (Persontages) अभिप्राय, कथानक रूढ़ि या कथा-तन्तु (Molif), सामान्य घटना (Incidents), संघटना (Organisational sections of a tale) अक्षर कथा या कथामानक Tale type), उपयोग दृष्टि (Utility point of view) अलंकरण (Ombellishment) और वातावरण।

लोक-मानस

लोक-कथा का सबसे बढ कर तथा प्रथम अनिवार्य तत्त्व है—लोक-चेतना की अभिव्यक्ति । लोक-कथा एवं गीतो में ही हमें स्पष्ट रूप से जन-मानस की अन्तः सिलला प्रवहमान लिक्षत होती है । अतएव युग-युगीन लोक-संस्कृति के विविध रूपो की स्पष्ट छाप उन पर लगी हुई दिखाई देती है । कही-कही यह जातीयता से ओतप्रोत होती है तथा कही-कही सामान्य लोक-जीवन से प्रभावित एवं चित्रित । उदाहरण के लिए, प० नरसेन कृत सि० क० में भावर के साथ ही चौरी का भी उल्लेख है, जो केवल वुन्देलखण्ड के जैन लोगो में ही प्रचलित है । भावर पड़ जाने के वाद यह निश्चय-सा हो जाता है कि वर-वधू प्रणय-सूत्र में वैध गये हैं । किन्तु इस के बाद भी चौरी में सात भावर पड़ने का अर्थ यही समझ में आता है कि यदि भावरों के समय कोई छल या घोला हो गया हो तो वर-वधूको एक बार और अवसर दिया जाता है । इसी लिए इस के पहले गुड़ा का खेल भावर और चौरी पड़ने के बीच खेला जाता है, जो एकान्त में होता है और जिस का यही उद्देश जान पडता है कि वर-वधू परस्पर एक-दूसरे को परख कर मन भर लें । उस के बाद चौरी में समपदी को आवृत्ति होने पर वह सम्बन्ध सदा के लिए निश्चित एवं पक्का हो जाता है ।

जि॰ चउ॰ में भी चउरी का उल्लेख मिलता है।

चडरी रचीय हरिए वास अरु तह थापे पुण्ण कलास । जि॰ चड॰, १२५ । चडरी रची घरे हरे वास तोरण थापे पूर्न कलास ॥वही, ४४६ ।

अपभ्रश के प्राय सभी कथाकाव्यों में चौक पूरना, मण्डप सजाना, मड़वा गाडना, जल-देवता या किसी अन्य देवता का पुष्प-अक्षत आदि से पूजन करना, यात्रा की मगल-कामना के लिए दिघ, दूर्वा, अक्षत या जौ आदि को सिर पर डालना, मगल कलस सजाना और वरात का सजाना तथा नगर में वर-वधू की फेरी फेरने आदि

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ० २१३ से उद्दश्त ।
चउरी भावरि सत्त दिश्रविय रयणमजूम ताम्च परिणाविय । सि॰ क॰, १,३६ ।
बुन्देललण्ड में चउरी या चौरी को चौड़ी मारना कहते हैं, जो एक रस्म के रूप में जैनियों के
यहाँ अभी तक प्रचलित है । किन्तु धीरे-धीरे अब यह चलन उठता जाता है । साधारणतया
'चउरी' का अर्थ कटनी या वेदी होता है ।

वर्णनो में लोक-मानस की स्पष्ट झाँकी दृष्टिगोचर होती है। अतएव यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आलोचित कथाकान्यों की कथाएँ लोक-कहानियाँ है, जो जातीय जीवन एवं वातावरण के परिपार्श्व में लोक-चेतना से परिन्याप्त हैं।

लोक-गाथा कहे या लोकाख्यान ?

संभव है कि कुछ विद्वान् अपभ्रंश के इन कथाकाव्यो को पद्यबद्ध देख कर इन्हें परम्परा से प्रचलित लोक-गाथा या कथागीत कहना उपयुक्त समझें, किन्तु ये लोकथाएँ हैं, जो श्रुतियों के रूप में युग-युगों से प्रचलित रही हैं। प्राय सभी देशों में ऐसी लोक-कहानियाँ सूनी जाती हैं. जिन में हजारो वर्षों के जन सामान्य के विश्वास तथा रीति-रिवाज निहित रहते हैं। अतएव पद्यबद्ध या कुछ गीतो से युक्त होने के कारण हम इन्हें लोक-गाया नहीं कह सकते। क्योंकि मूल रूप में इन से मिलती-जुलती अधिकाश कहानियाँ आज भी बंगाल प्रान्त में सूनी जाती हैं। अपभ्रंश की कथाओं का पद्यबद्ध होना तत्कालीन साहित्य के लिए कोई नयी बात नही थी। गुणाढच की 'वृहत्कथा' तो वहत पहले ही पैशाची भाषा में लिखी जा चुकी थी। आर्यशुर (चौथी शर्ताब्दी) कृत जातकमाला तथा शिवार्य रचित (ई० पू० प्रथम) भगवती आराधना एवं हरिषेण विरचित वृहत्कथाकोष आदि पद्य में लिखी हुई कथाएँ हैं, जिन में छोटी-बडी सभी प्रकार की कथाएँ दृष्टिगत होती हैं। भारतवर्ष में ही नही अफगान देश में भी अवदान या लोकाख्यान (Legends) पद्मबद्ध मिलते हैं। फिर, लोकगाया कथात्मक गीत कही जाती है, जिस का रचियता अज्ञात होता है तथा उद्भव की दृष्टि से इस का इतिहास सन्दिग्ध रहता है। यद्यपि लोक-कथा का रचयिता भी अज्ञात रहता है, पर गाथा तथा कथा का मुख्य अन्तर गीति तत्त्व हैं: इतिहास नहीं। लोकगाथा वर्षों से जिस रूप में मौखिक प्रचलित रहती है उसी रूप में लोक मे सुनी तथा गायी जाती है, किन्तू कहानी में घटना ही सामान्य रहती है, जिस में कई प्रकार के कथा-मानक तथा अवान्तर प्रसंगो की लेखक उद्देश्य विशेष से सयोजना कर विषय के अनुरूप कथा को ढाँचा प्रदान करता है। उदाहरण के लिए, आल्हा को लोक-गाया माना जा सकता है. पर मधुमालती या विलासवती को नहीं । लोक-गाथा में इतिहास का भी थोडा-बहुत अंश समाहित रहता है, लेकिन कथाकान्य के लिए वह आवश्यक नहीं है। स्पष्ट ही गाथा इतिहास तथा विश्व-रचना के विचारों से सम्बद्ध होती है और कथा जीवन की सामान्य घटनाओं को अभिव्यक्त करती है। इन्हें हम धर्मगाया भी नही मान सकते। क्यों कि इन में वाल-देव के रूप में न तो अतिलीकिक घटनाओं का समावेश है और न

डेमल्स एम० एल० पापुत्तर पोष्ट्री आव द वैतोसिस ।
 रायल एशियादिक सोसायटी, द्वितीय जिल्द, लन्दन, १६०७ ।

२ डॉ॰ सत्यवतसिन्हा भोजपुरी लोक-गाथा का अध्ययन. हिन्दी-अनुशीलन, वर्ष ६, अक ४, पृ॰ ३६।

वालक को जन्म से ही असाधारण दर्शने का यहन । अपर्श्न के चरितकाक्यों में अवस्य ऐसे वृत्तों की संयोजना दृष्टिगोचर होती हैं, जैसे कि प्रयुम्न के जन्म होने पर दैत्य हारा हरण (प्रयुम्नचरित-सिह), करकण्डु का जन्म दन्तिपुर के स्मणान में होना (करकण्ड-चरित-मुनि कनकामर), देवताओं का मर्त्यलोक में आ कर वालक नेमिनाव का अभिपेक आदि सस्कार करना (नेमिनाथचरित-लक्ष्मण देव) उत्यादि ।

भविष्यदत्तकथा का लोक-रूप

यद्यपि अपभंश की कथाएँ सच्ची मान कर लोगों के मन पर धार्मिक प्रभाव डालने के लिए लिखी गयी है और उन का उद्देश मनोरंजन नहीं हैं; किन्तु कया के अन्तर्गत वर्णित घटनाएँ तथा कथाभिप्राय आज भी हमें लोक-कहानियों में लक्षित होते है। भ० क० भी मूलतः लोककथा है, जो उद्देश्य विशेष से वार्मिक वातावरण के बीच विणत है। इस तरह की कहानी आज भी हमारे यहाँ गाँवो में कही जाती है। कही पर यह कहानी राजा-रानी और राजकुमारों के रूप में कही जाती है और कही सीदागर के रूप में। अधिकतर लोक-कहानियों में राजकुमार की कहानी इस से मिलती-जुलती सूनी जाती है। वंगाल मे प्रसिद्ध लोककथाओं में 'कलावती राजकन्या' की कहानी ऐसी ही एक रूपकया है, जिस में पाँचों राजकुमार ईर्प्यावश सब से छोटे दोनो राज-कुमारों को छोड़ कर कलावती को पाने के लिए जहाज में बैठ कर यात्रा करते हैं। किन्तु दोनो भाई भी डोगी में बैठ कर प्रस्थान कर देते हैं। तीन बुढ़ियों के देश में पहुँच कर दोनो भाई पाँचो भाइयो को (बुढ़िया के चगुल से फैसे हुओ को) छुड़ाते है। लेकिन फिर भी दोनो की उपेक्षा की जाती है। मार्ग में दिशा-भ्रम की दशा में दोनो भाइयो मे से वड़ा वुद्धू पाँचो की सहायता करता है, पर अन्त में तूफान आने से पाँचो भाई डूव जाते हैं। वुद्ध कलावती के नगर में पहुँच कर देखता है कि पांचो भाई वन्दीगृह में है। उसे भी वन्दी वना लिया जाता है। किन्तु वह कला-कौशल से पाँची भाइयो तथा कलावती को साथ में ले कर छोटे भाई समेत पोत में बैठ कर यात्रा के लिए आगे बढ़ता है। पाँचो भाई कलावती को बुद्धू के पास देख कर जल-भुन जाते हैं और उन दोनो भाइयो को समुद्र में फेंक देते हैं। कलावती को कैंद कर अपने नगर में के जाते है। राजा कलावती से राजकुमार के साथ विवाह करने के लिए कहता है, पर वह तैयार नहीं होती। तव राजा मार डालने की घमकी देता है। वह एक महीने का व्रत धारण करती है। इसी बीच दोनो राजकुमार आ कर कलावती से मिलते हैं। राजा को जब सारा रहस्य ज्ञात होता है तब वह बुद्धू का विवाह कलावती के साथ धूम-घाम से कर देता है, और उस के छोटे भाई की किसी अन्य राजकुमारी से। पाँचो भाइयो को अपने किये का दण्ड मिलता है।

१ डॉ॰ नामवर्रासह हिन्दी के विकास में अपभ्र श का योग, तृतीय परिवर्द्धित सस्वरण पृ० २४८।

यदि म० क० की घटनाओं का विचार किया जाये तो निम्नलिखित घटनाएँ मुख्य लक्षित होगी—

- (१) सेठ घनवइ का कमलश्री को त्याग कर दूसरा विवाह सरूपा से करना और उससे बन्धुदत्त का जन्म होना। भविष्यदत्त का निवहाल में पालन-पोषण होना।
- (२) पाँच सौ व्यापारियो तथा बन्युदत्त के साथ भविष्यदत्त की कंचनद्वीप यात्रा, मार्ग में मैनागद्वीप में भविष्यदत्त को अकेला छोड कर बन्धुदत्त की आज्ञा से जहाज का कचनद्वीप के लिए प्रस्थान करना।
- (३) भविष्यदत्त का उजाड़ नगर तिलकपुर में प्रवेश करना, अपने साहस से राक्षस को प्रसन्त कर राजकन्या भविष्यानुरूपा का पाणिग्रहण कर बारह वर्षों के बाद अपने नगर के लिए प्रस्थान कर समुद्र-तट पर पहुँचना। संयोग से वन्धुदत्त का मिल जाना। छल पूर्वक भविष्यदत्त को छोड कर भविष्यानुरूपा के साथ अनुल संपत्ति ले कर वन्धुदत्त का स्वदेश-गमन करना। मार्ग में जल-देवता के प्रभाव से तूफान का आना और भविष्यानुरूपा की शिल-सरक्षा होना। एक मास की अवधि में पित से मिलने का स्वप्न देखना। घर पहुँच कर विवाह की तैयारी होना, इतने में ही भविष्यदत्त का लौट कर घर पहुँचना। राजा को सच्चा वृत्तान्त ज्ञात होने पर वन्धुदत्त को दण्ड देना।
- (४) राजा का भविष्यदत्त के साथ सुमित्रा को व्याहने का प्रस्ताव रखना, घनवह का स्वीकृति देना। पाचालनरेश चित्राग का सुमित्रा को माँगना और सकल राज्य को वश में करने का प्रस्ताव रखना। भविष्यदत्त का युद्ध के लिए तैयार होना और चित्रांग को वन्दी बना कर सुमित्रा से विवाह करना, सुखोपभोग करने के बाद सन्यास में दीक्षित होना तथा परमपद प्राप्त करना।

ये मुख्य घटनाएँ क्या है अपने आप में छोटी-छोटी चार लोक-कहानियाँ हैं, जो अलग-अलग आज भी कई रूपो में कही-सुनी जाती हैं। जहाँ तक कथा की पहली मुख्य घटना एवं कहानी का सम्बन्ध है वह सौतेली मां की कहानी से सम्बन्धित है, जिस में एक ही राजा या सेठ की कई रानियो या दो पत्नियो में से सब से छोटी के साथ और उस के पुत्र के साथ अच्छा ज्यवहार किया जाता है और बड़ी को तथा उस के पुत्र को तिरस्कार की दृष्टि से देखा जाता है। दोनो ही सौतेले भाई कुछ तो स्वभाव से और कुछ माता के सिखाने से विमाता के पुत्र को घोखा दे कर मार डालने की चेष्टा करते हैं, पर अपने इस कार्य में उन्हें पूर्ण सफलता नहीं मिलती। इतना ही नहीं, विमाता का पुत्र अपने भाइयो को सहायता या सकट से उन की रक्षा करता है अथवा दुष्कृत्य के लिए उन्हें क्षमा कर देता है। किन्तु वे ही भाई फिर से घोखा दे कर उस का अनिष्ट करने की चेष्टा करते हैं, पर उन्हें सफलता नहीं मिलती।

पहली मुख्य घटना से सम्बन्धित एक अन्य घटना है—माता का पुत्र से न मिलने के कारण पुत्र-प्राप्ति के लिए व्रत-घारण करना और परिणामस्वरूप पुत्र से भेंट होना । ऐसी कई वृत-कथाएँ हैं, जिन में वाहर गये हुए अथवा किसी प्रकार विछुडे हुए पुत्र या पित की प्राप्ति के लिए वृत-विधान निर्दिष्ट हैं तथा जिन के पालन से अमीष्ट सिद्धि दर्शायी गयी है। स्कन्दपुराण के अन्तर्गत गणेशचतुर्थी की कथा ऐसी ही है, जिस में इस वृत के पालन से रानी दमयन्ती ने सात महीने में पुत्र और पित से भेट की यी। इसी प्रकार 'ठाकुरमारझुलि' में संकलित 'कलावती राजकन्या' नाम की कहानी में भी कलावती एक महोने के वत के फलस्वरूप पति को तथा बुद्वू और भूतुम की माता जल-देवता की आरावना से पुत्र को यात्रा से लीट कर वापिस प्राप्त करती है। भ क० तथा इन सब कहानियों में सकटों में डूबते-उतराते पुत्र एवं पित का वर्णन है। ऐसी और भी अन्य कथाएँ हैं जिनमें पुत्र या पित के विछुड़ने तया वर्षों वाद मिलने की कहानी वर्णित है। किन्तु ये कथाएँ व्रतविशेष से सम्बद्ध न हो कर साहसिक राजकुमारों तथा सीदागरो की कहानियाँ हैं, जिन में संकटो को पार कर कंचन-कामिनी एवं अतुल वैभव प्राप्त करने का उल्लेख मिलता है। इस दृष्टि से अपभ्रश की जि० क० और सि॰ क॰ में समानता लक्षित होती है। वस्तुत. संकट-निवारण के लिए व्रत-उपवास का पालन करना भारतीय जीवन की चिर प्रचलित लोक-रुढ़ि है। अतएव लोक-कथाओं में उस का निर्देश होना स्त्राभाविक ही है।

इसी प्रकार किसी उजाड़ नगरी या गन्ववों के देश में अथवा पातालपुरी में किसी वहुत सुन्दर राजकुमारो का अकेला रहना और नायक का साहसिक कार्यों द्वारा उसे प्राप्त करने या प्राप्त हो जाने की घटना का भी लोक-कथाओ तथा भ० क० में वर्णन है। वंगला की 'घुमन्तपुरी' नामक दादी की सुनायी हुई कहानी ऐसी ही है, जिस में एक राजा का पुत्र माता के वार-वार मना करने पर भी पिता की आज्ञा से देश-भ्रमण के लिए निकल पडता है और निर्जन एव नि गव्द वन में किसी राजभवन में पहुँच जाता है। भ० क० की भाँति उस नगरो को भी राक्षसो ने उजाड दी थी। न जाने क्यो राजकुमारी को छोड कर राक्षसो ने सव का प्राणान्त कर दिया था। अन्त में राजकुमार राजकन्या को प्राणान्तक नीद से जगा कर, वृद्धिवल से राक्षसों का अन्त कर देता है। मूल रूप में अपभंग की ये कथाएँ छोटी-छोटी लोक-कहानियाँ है, जिन में मुख्य घटनाओं तथा लोकवात्तीओं में अत्यन्त साम्य लक्षित होता है। उदाहरण के े लिए, जिनदत्त की कथा को कई घटनाएँ अलग-अलग कहानियो में तथा स्वतन्त्र कहानी के रूप में मिलती हैं। 'कथासरित्सागर' में विणत विदूषक-त्राह्मण की कथा और जिनदत्त की कथा में मूलभूत कोई अन्तर दृष्टिगोचर नही होता। जि० क० की पूर्वार्द्ध की घटना मित्रों के साथ सहस्रकूट चैत्यालय में जिनदत्त का जाना और वहाँ पुतली के रूप को देख कर मोहित हो जाना तथा उसी कुमारी से विवाह करने का उल्लेख

१ स० दक्षिणार जनमित्र ठाकुरमारभृति, वांगला रूपकथा, बगाव्द १३५६, पृ० १६ ।

२ वही, पृ० ५६।

राजवल्लभ कृत 'पद्मावतीचरित' में भी मिलता है। वस्तुत चित्र या मूर्ति को देख कर मोहित होने का उल्लेख प्राकृत तथा हिन्दों के प्रेमाख्यानक काव्यों में विशेष रूप से प्रकाशित हुआ है। इस कहानी (कथा) का साहित्यिक रूपान्तर इस प्रकार है—

कथासरित्सागर

- १. भद्राको ढूँढता हुआ विदूषक पौण्ड्रवर्घन नामक नगर में पहुँच कर किसी बुढिया के यहाँ शरण लेता है। वह अपनी उदासी एवं व्यथा का कारण उसे सुनाती है।
- २. इस नगर के राजा देवसेन की दु.खलिव्यका नाम की अत्यन्त रूपवती
 कन्या है। कच्छपदेश के राजा से
 उस का विवाह हुआ था। किन्तु घर
 में प्रवेश करते ही वह तथा एक अन्य
 राजा मर गया। तव से कोई
 राजकुमार उस से विवाह करने के
 लिए तैयार नहीं होता। राजा की
 आजा से उस के शयनागार में प्रतिदिन एक ब्राह्मण या क्षत्रिय पुरुष
 भेजा जाता है। आज मेरे वेटे की
 पारी है। उस के मरने पर मैं भी
 प्रात काल आग में जल मरूँगी।
 इसलिए मैं तुम्हें सारा घर दान मे दे
 रही हूँ।
 - विदूपक राजकन्या के पास रात भर पहरा देता है और राष्ट्रस की भुजा काट कर अपनी वीरता का परिचय देता है। राजा कटी हुई भुजा देख कर प्रसन्न हो विदूपक के साथ राजकुमारो का विवाह कर देता है।

जिनदत्तकथा

- जिनदत्त सागरदत्त तथा व्यवसायियो
 के साथ सिंहलद्वीप में पहुँचने पर
 मालिन के यहाँ जा कर रुकता
 है। वह अपनी व्यथापूर्ण कहानो
 कहती है।
- राजा घनवाहन की रानो विजया की श्रीमती नामक अन्यन्त सुन्दर कन्या है। रात में जो भी उस के पास रहता है उसे वह विष की पत्ती की भाँति खा जाती है। राजाज्ञा से उस की रक्षा के लिए प्रतिदिन एक मनुष्य भेजा जाता है। मेरे एक ही पुत्र है उस की आज पारी है। इसलिए मैं रो रही हैं।

मालिन के बेटे के बदले जिनदत्त राजकुमारों के महल में पहरा देता है और आघी रात में कुमारों के मुख से निकलते हुए भुजग को देख कर सावधानी से प्रहार कर मौत के घाट उतार देशा है। राजा अपनी कन्या का विवाह जिनदत्त के साथ कर देता है।

3

१ अगरचन्द नाहटा "नया राजवन्तभ कृत पद्मावतीचरित्र और जायसी के पद्मावत नी कहानी एक ही है। ', नागरीप्रचारिणी पत्रिका, वर्ष ४६, अक १, म० २०११, पृ० ४३।

- ४. विदूषक एक रात चुपचाप उठ कर ताम्रलिमी चला जाता है। वहाँ स्कन्ददास व्यापारी से मित्रता कर उस के जहाज पर यात्रा करता है। वीच समुद्र में फँसे हुए जहाज को विदूषक चला देता है। स्कन्ददास घोषणा के अनुसार सम्पत्ति का आधा भाग और कन्या नहीं देना चाहता है। और वन के लोभ से विदूषक के शरीर में वैंची हुई रस्सी को काट कर समुद्र में गिरा देता है। किन्तु कटे हुए पुरुष की जाँघ के सहारे समुद्र पार कर वह समीपवर्ती कर्कों- टक नगर की राजकन्यासे विवाह कर आगे वह जाता है।
 - ५. भद्रा को ढूँढ़ निकालता है और उस के साथ सुखोपभोग करता है।

४. जि० क० में पूर्वार्द्ध में जिनदत्त एक उद्यान में सागरदत्त से मिलता है। सागरदत्त अन्पूले वगीचे को अपने चमत्कार से प्रफुल्जित कर देने के उपलक्ष्य में जिनदत्त को धर्मपुत्र बना लेता है।

4. सिंहलद्वीप से लौटने पर सागरदत्त मोती-रत्न आदि सम्पत्ति तथा राज-कन्या के लोभ से जिनदत्त को छल पूर्वक समुद्र में उतार देता है। निमित्तज्ञानी के कथनानुसार विद्यायर वहाँ आते हैं और समुद्र पार करते हुए जिनदत्त को विमान में वैठा कर ले जाते हैं तथा विद्यायर-कन्या का विवाह उस के साथ कर देते हैं। जिनदत्त सभी पत्नियों को साथ में ले कर अपने घर जाता है और वसन्तपुर में राज्य करता है।

वस्तुत यह घटना ज्यों की त्यो श्रीपालकया लयवा सिद्धचक्रकथा से मिलती-जुलतो हैं। श्रीपाल का वस्त नगर जाना, सार्यवाह घवलसेठ के अटके हुए जहाजों को चलाना। सेठ का वायदे के अनुसार श्रीपाल को घन न देना, तथा घन और स्त्री के लोभ में श्रीपाल को नमृद्र में गिरा देना, किन्तु मन्त्र के तथा देवी के प्रभाव से मुन्दर नगर में पहुँचना और निमित्तज्ञानी के कहे अनुसार राजा की कन्या से विवाह हो जाना, शादि।

विलासवतीकथा का लोक-रूप

अपभंश की लगभग सभी कथाएँ लोक-जीवन में घुली-मिली मिलती हैं। ये कथाएँ केवल भारतवर्ष में ही नही इजिष्ट, मिश्र, चीन, रूस और जर्मन आदि देशो में भी लोक-कथाओं के रूप में प्रचलित हैं। देश-देशान्तरों में भ्रमण करने से कही-कही रूप में तथा घटनाओं में अन्तर आ गया है, नाम भी बदल गये हैं, पर मूल रूप में उन का उद्देश तथा अभिप्राय आज भी ज्यों का त्यों सुरक्षित हैं। विलासवती की कथा भी ऐसी ही एक प्रेमकथा है, जो रूपान्तरों के साथ देश-विदेश में प्रचरित एव प्रचलित रही है।

हिन्दी के प्रेमाख्यान तथा अपभंश के प्रेमाख्यानक कथाकाव्यों में वस्तुविषयक यह सामान्य प्रवृत्ति पायी जाती है कि राजकुमारी किसी राजकुमार को वातायन में से देख कर उस पर रीझ जाती है। पहली बार दोनो उद्यान में नियत समय पर मिलते हैं। एक दूसरे के सौन्दर्य पर मुग्ध हो कर प्रेम-पाश में वैंघ जाते हैं। धीरे-धीरे प्रेमांकुर स्फुट होने लगता है। दासी या मालिन दोनो की सहायता करती है। किन्तु दोनों के समागम होने के पूर्व ही ऐसी कोई विघन-वाधा आ पहुँचती है कि दोनों विछुड जाते हैं। दोनों को समुद्र यात्रा करनी पड़ती है। जहाज के डूव जाने पर नायक काष्ठ-फलक के सहारे समुद्र पार करता है। अपनी प्रेमिका से मिलने में उसे कई प्रकार के संकटों का सामना करना पड़ता है। और बड़ी कठिनाई से अन्त में जा कर दोनों का मिलन होता है। किन्तु प्रेमिका का कुछ समय वाद ही हरण होता है और नायक को युद्ध कर उसे जीत कर लाना पड़ता है। इस प्रकार समूचा कथानक राजकुमार के साहिसक कार्यों से तथा विपत्तियों से भरा हुआ रहता है। अनेक संकटों को पार करने के वाद ही राजकुमार अपने कार्य में सफलता प्राप्त करता है।

इस प्रकार की प्रेमकथाओं में दुखहरनदास की 'पृहुपावती' महत्त्वपूर्ण प्रेमाख्यान है, जिस में राजकुमार और पृहुपावती की प्रेमकथा वर्णित है। सक्षेप में कथासार इस प्रकार है —

राजापुर देश के प्रजापित नामक राजा के एक सुन्दर राजकुमार था। जन्म के समय हो ज्योतिषियों ने भविष्यवाणी की थी कि यह बीस वर्ष की अवस्था में योगी वन कर सुन्दर राजकुमारी का वरण कर कई देशों के राजाओं को जीतेगा। वीसवें वर्ष में राजकुमार ने पिता से युद्ध की आज्ञा माँगी, किन्तु उनके मना करने पर असन्तुष्ट हो कर वह अनूपगढ पहुँच गया। वहाँ के राजा अम्बरसेन तथा रानी वसुघा के पुहुपावती नाम की अत्यन्त रूपवती राजकन्या थी। एक दिन राजकुमार योगी के वेश में राजमहल के कोट के निकट से जा रहा था। पुहुपावती अपनी खिडकी में से उस के रूप को देख

१ रामचन्द्र तिवारी ''हिन्दी-प्रेमाल्यानों की परम्परा में एक नवीन प्रयोग', हिन्दी-अनुशीतन वर्ष ६, अक १-४, पृ० ४६-६१।

कर मोहित हो गयी। राजकुमार भी उस के सौन्दर्य पर मुग्य हो कर उद्यान में चिन्ता पूर्वक बैठ गया। पृहुपावती ने मालिन को दूती वना कर राजकुमार के पास भेजा। दोनो प्रेम-सावना में रत हो गये। दूती के प्रयत्न से दोनो का मिलन हुआ। किन्तु यह प्रतिज्ञा की कि जब तक विवाह न हो जायगा तब तक समागम नही करेगे।

एक दिन राजा अम्बरसेन के साथ राजकुमार शिकार खेलने गया। वीहड़ वन में वह विछुड कर मार्ग भटक गया। राजकुमार सिंहलद्वीप जा पहुँचा। राजकुमार का मामा उसे ढूँढता हुआ सिंहलद्वीप में पहुँच कर कुमार को लीटा लाया। उस के पिता ने राजकुमार का विवाह काशोनरेश की पुत्री चित्रसेनी से कर दिया। किन्तु कुमार पृहुपावती को न भूल सका। पृहुपावती ने दूती को राजापुर भेजा। वह राजकुमार को साथ में लिवा कर चल दी। मार्ग में धर्मपुर नगर में राजकुमार को दानव हर ले गया। दानव सात समुद्र के वेगमपुर के वेगमराय की पुत्री रगीली से राजकुमार का विवाह करा देता है। किन्तु अवसर पा कर वह रंगीली को साथ ले कर अनूपगढ़ के लिए चल देता है। मार्ग में दोनो वियुक्त हो जाते हैं। रंगीली को पार्वती सहायता करती हैं। उधर भटकते हुए राजकुमार को धर्मपुर में स्थित दूती सहायता प्रदान कर उसे अनूपगढ़ लिवा जाती है।

एक दिन राजकुमार पुहुपावती को साथ में ले कर राजापुर के लिए प्रस्थान करता है। मार्ग में उज्जैन का राजा रोठगँवार मार्ग रोक कर खड़ा हो जाता है। दोनों में युद्ध होता है। राजकुमार की विजय होती है। राजापुर पहुँचने पर कुमार का विधिवत् राजितलक होता है। सुखपूर्वक राजसुख का उपभोग करते हैं। भगवान् राजकुमार की कीर्त को सुन कर परीक्षा के लिए आते हैं। राजकुमार दान के रूप में पुहुपावती को देने के लिए तैयार हो जाता है। इस महान् त्याग को देख कर चतुर्भुंज भगवान् अपने वास्तविक रूप में प्रकट हो जाते हैं।

कथागत साम्य

विलासवती और पुहुपावती दोनो के ही कथानक में कई वार्ते समान है, जो निम्न-लिखित हैं—

- (१) राजकुमार के उत्पन्न होने पर ज्योतिषी का भविष्यवाणी करना। वि॰ क॰ में सनत्कुमार के विद्यावरों के राजा वनने की भविष्यवाणी है और पुहुपावती में रूपवती राजकन्या तथा राजा से युद्ध करने और विजय लाभ की घोषणा है।
- (२) दोनो ही कघाओं में राजकुमारी राजकुमार को वातायन में से देख कर मोहित होती है। विलासवती तो प्रेमोपहार में मौलश्री की गूँथी हुई माला राजकुमार के रूपर गिराती है। दोनों ही अपनी-अपनी दूती भेज कर उद्यान में पहली वार राजकुमार से मिलती हैं। मिलने का यह उपक्रम नायिका की ओर से होता है।

- (३) दूती की सहायता से राजकन्याएँ बराबर प्रेमोपहार भेजती रहती है और एक-दूसरे से मिल भी लेती हैं। किन्तु विवाह किये बिना समागम नही करती। नायक इस के लिए तैयार नही होता। दोनो इस बात की प्रतिज्ञा करते हैं।
- (४) प्रेम की रस-दशा में पहुँचने तथा विवाह की तैयारी के पूर्व ही नायक नायिका से वियुक्त हो सिंहलढ़ीप की यात्रा करता है। वि० क० में इस यात्रा का कारण राजा-रानी का लांछन कहा गया है और पुहुपावती में मृगया मे भटक जाने से राजकुमार उस द्वीप में जा पहुँचता है। पोत मग्न होने पर नव दम्पति-युगल विछुड जाता है और देवी की कृपा से अन्त में मिल जाते हैं।
- (५) नायक-नायिका का विवाह हो जाने पर वि० क० में विलासवती का हरण वताया गया है और पुहुपावती में हरने की तैयारी। अभिप्राय यह है कि दोनों में नायिका की सरक्षा के लिए नायक को युद्ध करना पडता है और किसो अतिलौकिक शक्ति के वल से वे उस बड़े युद्ध में विजय-लाभ करते हैं।

वि० क० में नायक के वियुक्त हो जाने पर स्वयं विलासवती उस की खोज में निकल पड़ती है। किन्तु पृहुपावती में दूती नायक को ढूँढ कर लाती है। यह दोनों में विशेष अन्तर है। इस के अतिरिक्त राजकुमार चित्रसेनी और रंगीली से भी विवाह करता है, किन्तु वि० क० में केवल विलासवती से विवाह का वर्णन है। जि० क० और सि० क० में अवश्य नायक कई विवाह करते हुए दिखाई देते हैं।

इस प्रकार की अधिकतर कथाएँ काल्पनिक जान पडती है। इन मे लोक-जीवन में व्याप्त प्रेम की महत्ता तथा सच्चे प्रेम के निर्वाह में विपत्तियों का यथोचित निर्देश हुआ है। प्रेमकथा की सामान्य विशेषता है-चित्र, मृति या प्रत्यक्ष-दर्शन द्वारा नायक-नायिका के सौन्दर्य पर मुग्ध हो कर उसे पाने की चेष्टा करना । किसी-किसी कथा में स्वप्न में किसी सुन्दरी के रूप से आकर्षित हो उसे पाने का प्रयत्न उल्लिखित है। वस्तुत. इन कथाओं की वस्तु-योजना दो रूपों में मिलती है। पहले के अनुसार नायक या नायिका की खोज कर प्राप्ति का सामान्य वर्णन है। जि० क० में चित्रकार को वुला कर सेठ कुमारी के सम्बन्व मे जानकारी प्राप्त करता है और सुन्दरी के पिता के पास जसे भेजता है। किन्तु इस प्रकार एक-दो, चार या आठ विवाह करने में विशेष कोई चमत्कार लक्षित नही होता। किन्तु प्रेम का जो बीज घीरे-घीरे भूमि में जह जमा कर विकसित होता है और आधी-तूफानो को भी क्षेत्र कर जो अटल और अचल खड़ा रहता है वस्तुत विशेष महत्त्व उसी का है। यथार्थं में वि० क० दूसरे प्रकार के प्रेमा-ल्यानक कोटि की रचना है, जिस में दुख, संकट, विग्ह की तपन एवं ऊष्मा सह लेने के वाद सुख, शान्ति, शीतलता तथा वरसात की वास्तविक नमी की तरावट है, जो जीवन को अविक समय तक सक्षम बनाने में समर्थता व्यक्त करती है। नूरमुहम्मद कृत 'इन्द्रावती' भी इस से कुछ-कुछ मिलती हुई रचना है, जिस में अनेक कठिनाइयो के पश्चात् राजकुँ अर समुद्र से प्रणमोती निकालने में सफल होता है और फलस्वरूप

इन्द्रावती से उस का विवाह होता है। यदि इन कथाओं को ध्यान से देखा जाय तो विलासवती, इन्द्रावती और पृहुपावती आदि राजकुमारी झरोखें में से राजकुमार को देख कर ही कामासक्त हो जाती हैं और दासी आदि की सहायता से मिलने का उपाय ढूँढ निकालती है और मिलन भी हो जाता है; किन्तु प्रायः सभी लेखकों ने किसी न किसी वहाने से सभी राजकुमारों की समुद्र-यात्रा और विशेष कर सिंहलद्वीप की यात्रा का वर्णन किया है।

श्रीपालकथा का लोक-रूप

वज की लोक-कहानियों में भाग्य की प्रधानता प्रदर्शक कई कहानियाँ है, जिन में किसी राजा को सात कन्याओं में से सब से छोटी पुत्री के यह कहने पर कि 'मैं अपने भाग्य का खाती हूँ' राजा उस का विवाह अत्यन्त असमर्थ अथवा कुष्ठगलित किसी व्यक्ति से कर देता है। किन्तु राजकुमारी रोग का कारण जान कर सेवा-शुश्रूपा से अपने पित का रोग-निवारण कर लेती है। अन्त में उस का पित पिता के समान ही वैभवशाली वन जाता है। गाँवों में यह कहानी लकडहारे के रूप में सुनी जाती है। राजा छोटी राजकुमारी से चिढ कर उस का विवाह किसी लकड़हारे से कर देता है। किन्तु घीरे-घीरे वह समपन्न हो जाता है और जंगल में राजमहल बनवा लेता है। समय के फेर से राजा दरिद्री हो जाता है और अन्त में मिखारी वन कर कन्या के दरवाजे पर पहुँचता है। श्रीपालकथा में अन्तिम घटना को कम्बल और कुल्हाही ले कर राजा को बुलाने में यही लोकतत्त्व लक्षित होता है, जिसे कथानक के अनुसार कुछ वदल दिया गया है। इस प्रकार की कहानियों में कथा का मुख्य अभिप्राय एक ही है कि 'होनी होय सो होय'।

वुन्देली और अवधी लोक-कहानियों में भी भाग्य से सम्वन्धित कई कहानियाँ मिलती हैं। इन कहानियों में राजा सात पुत्रियों में से सब से छोटी लड़की का विवाह 'अपने भाग्य की कमाई खाते हैं' कहने पर कोढ़ी के साथ कर देता है। कोढ़ी व्यक्ति शापित गन्धर्व रहता है। अतएव विवाह होते ही उस का कोढ़ अच्छा हो जाता है। अन्त में इन्द्र की छपा से विश्वकर्मा उस के लिए राजमहल बनाता है और वह उस महल में सुखी जीवन विताता है। इसी प्रकार इस से मिलती-जुलती कई कहानियाँ मिलती है। एक भोजपुरी कहानी में कोई स्त्री कोढ़ी पित की सेवा कर देवता के वर-दान से अनेक वर्षों के उपरान्त उस के शरीर में चुमें हुए हजारों काँटों को अलग कर रोग से मुक्त करती हैं। इस प्रकार इन सभी कहानियों में पत्नी सेवा के वल पर अपने

१. डॉ॰ सत्येन्द्र व्रज-तोक-माहित्य का अध्ययन, पृ० ४६६।

२ डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी अपयी, त्रज और भोजपुरी लोक्साहित्य का धाययन, अप्रकाशित, पृ॰ १४७।

३ डॉ॰ कृष्मदेव उपाध्यात्र भोजपुरी नोक्साहित्य का अध्ययन, पृ॰ ४१६।

पित का रोग-निवारण करती हुई दिखाई देती है। अतएव कर्म या भाग्य की प्रवानता मुख्यरूप से इन सब लोक-कहानियों में ज्याप्त है।

कथा-मानक-रूप

अपभ्रंश के कथाकाव्यों में प्रयुक्त लगभग सभी कथाएँ छोटी-छोटी कई सरल कहानियों से मिल कर बनी है, जो उपवाक्यों की भाँति मुख्य वाक्य से जुडी हुई लक्षित होती हैं। ये कथाएँ सामान्य पजु-पक्षी या मनोरंजन की कहानियाँ न हो कर अभिप्राय गिमत लोककथाएँ हैं, जिन में वत तथा अनुष्ठान के अंग सोह्श्य नियोजित है। किन्तु मूल रूप में ये ही कथाएँ देश-विदेशों में पात्रों के नाम, स्थान और क्षेत्रीय भिन्नता के साथ कई रूपों में प्रचलित रही है। अतएव विभिन्न कहानियों के तुलनात्मक अध्ययन के द्वारा प्रारम्भिक कथा का सामान्य रूप सरलता से निश्चित किया जा सकता है। वस्तुतः कथा-मानक की प्रणालों से छोटी वडी सभी प्रकार की कहानियों का तुलनान्तमक अध्ययन किया जाता है और तुलनात्मक अध्ययन के निष्कर्प से ही कथाओं की वास्तविकता की पहचान हो सकती है। इस लिए कथा के मानक रूपों का निर्धारण करना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है।

एक ही कहानी युग-युगो तक विभिन्न देशो में निर्गमन करती हुई विविध रूपान्तरों के साय आज भी हमें सुनने को मिल सकती हैं। प्रत्येक देश के रीति-रिवाज तथा सामान्य विश्वास इन कहानियों में तथा कथाओं में भलीभाँति निहित रहते हैं। अतएव उन के मूल रूपों को ढूँढ निकालना अपने आप में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है। कथा-मानक-रूपों के निर्वारित हो जाने पर सरलता से उस के मूल तक पहुँच सकते हैं। और इसी लिए कहानी के अध्ययन में उस के मूल रूप को पहचानने तथा समझने के लिए कथा के मानक रूपों का अत्यन्त महत्त्व है।

यथार्थ में कथा-मानक-रूप विभिन्न कथाओं में निहित वह अन्तर्राष्ट्रीय रूप होता है, जो सामान्य रूप से कई कहानियों में समान रूप से निबद्ध लक्षित होता है। क्यों कि क्षेत्रीय तथा जातीय भिन्नता के कारण विभिन्न देशों की भाषा, साहित्य और संस्कृति में मौलिक अन्तर होने पर भी उन में कुछ ऐसे सामाजिक सस्कार तथा सामान्य विश्वास युग-युगों से प्रचलित रहे हैं, जो सर्वव्यापक तो नहीं पर अधिकतर देशों में सर्वमान्य रहे हैं। इस प्रकार इस अध्ययन के द्वारा जनपदीय हो नहीं देश-विदेशों की लोक-सस्कृति तथा लोक-रूढियों का पता लगता है। इतिहास और भूगोल जहाँ हमें विभिन्न सस्कृतियों के उदय और विकास की कहानी समझाता है, वहीं कथा के मानकरूप लोकगत सामान्य विश्वासों का विश्लेषण कर किसी भी देश की सस्कृति और सम्यता का प्राचीनतम ऐतिहासिक या भौगोलिक रूप का विचार कर निष्कर्प रूप में सामान्य भाव-भूमि को निर्धारित करते हैं। यही इन की सब से बड़ी विशेषता है।

उक्त तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर ही कई विद्वान् यह मत निश्चित कर सके हैं कि कहानियों का वास्तविक जन्म भारतवर्ष में आर्यवश से हुआ है।

अकेली भ० क० में निम्नलिखित कथा मानक-रूप हो सकते हैं-

१—सौतेला भाई

- १. दो भाई व्यापार करने के लिए जहाज पर बैठ कर यात्रा करते हैं। माता की सीख से सीतेला भाई वड़े भाई को मार्ग में किसी निर्जन द्वीप में छोड़ कर आगे वढ़ जाता है।
- २. वड़ा भाई सकट में पड जाता है। घने जंगल में हो कर वह उजाड नगरी में पहुँचता है। वहाँ राक्षस के अधीन किसी सुन्दरी से उस का विवाह हो जाता है।
- ३. लीटते समय छोटे भाई से भेंट हो जाती है। वह छल से फिर उसे निर्जन द्वीप मे छोड़ कर भाई की पत्नी के साथ घर आ कर विवाह रचता है।
- ४. वड़ा भाई राजा के पास पहुँचता है। छल का रहस्य खुल जाता है।

वंगला कथाओं में से 'घुमन्तपुरी' और 'कलावती राजकन्या' का कुछ-कुछ अंश इस कथा से मिलता-जुलता है। घुमन्तपुरी में उक्त भ० क० की भाँति माँ के मना करने पर पिता की आज्ञा से एक राजकुमार वीहड वन में अकेला चल देता है। जंगल में उसे एक उजाड नगरी तथा राजमहल दिखाई देता है। उस में सोती हुई राजकुमारी मिलती है। राजकुमार उसे मरणान्तक नीद से जगा देता है। दोनो का विवाह हो जाता है। 'कलावती राजकन्या' में सौतेले भाइयों की कहानी है। छोटे भाई कलावती के देश से उसे प्राप्त कर लाते हैं। किन्तु मार्ग में वडे भाई उन्हें समुद्र में गिरा देते हैं और घर पहुँच कर ब्याह की तैयारियाँ करते हैं। इतने में छोटे भाई पहुँच जाते हैं और छल-कपट का भेद खुल जाता है।

राक्षस या राक्षसिन के अविकार में राजकुमारी के रहने का वर्णन अनेक कहानियों में मिलता है। 'सोनेर काटी रूपर काटी' नामक बंगला कथा में राक्षसिन के अधिकार में राजकुमारी का विवरण है। इसी प्रकार 'पातालपुरी' नाम की वंगला लोक-कथा में जून्य (उजाड) नगरी और उस में राजमहल में राक्षसिन के अधीन रहने वाली राजकुमारी का वर्णन है। 'एण्ड्रोमीडा' में सर्प के रूप में दैत्य का देश उजाड़ना वर्णित है। वह राजकुमारी को अपने वश में इसलिए रखता है कि वह उस से विवाह करना चाहता है। अपभंश की इस कथा में वज की कहानियों की भाँति सर्प-दैत्य का राजकुमारी से विवाह करने की चाहना का उल्लेख नहीं है। किन्तु इस प्रकार की अन्य

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, विशेष जानकारी के लिए द्रष्टव्य है।

[.] २ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २४१।

कयाओं में राक्षस से युद्ध कर उस के अधीन राजकुमारी से नायक के विवाह करने की घटना का उल्लेख मिलता है।

५-लोभी वणिक्

- १. एक घनी-मानी सेठ घन कमाने की इच्छा से समुद्र की यात्रा करता है। किन्तु समुद्र की पूजा करने पर भी जब जहाज टस से मस नहीं होता तो किसी राजकुमार को एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ देने को तैयार हो जाता है।
- २. राजकुमार जहाज चला देता है और साथ ले चलने की अपनी इच्छा प्रकट करता है। विणिक् सेठ इस लोभ से कि इस को एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ न देनी पड़े कुमार को घर्मपुत्र के रूप में मान कर साथ में ले जाता है।
- ३ लौटते समय राजकुमार की नई वहू के रूप को देख कर तथा साथ में अतुल घन-राशि को देख कर विणक् राजकुमार को समुद्र में गिरा देता है।

'कथासिरत्सागर' में भी 'विदूषक-ब्राह्मण' कथा के अन्तर्गत विदूषक ताम्रिलिसी नगरी में पहुँच कर स्कन्ददास न्यापारी से मित्रता करता है और उस के फैंसे हुए जहाज को सम्पत्ति के आधे भाग और कन्या के विवाह के वदले पुरस्कार स्वरूप चला देने में समर्थ होता है। किन्तु विनया घन के लोभ से उसे समुद्र में गिरा देता है। अपभ्रश, प्राकृत तथा अन्य लोक-कथाओं में यह वृत्त सामान्य है। 'ढोला' में मोतिनी के लालच में सेठ मामाओं के द्वारा नल को समुद्र में गिरा देने का उल्लेख है।

६—सहस्रकृट चैत्यालय का फाटक खोलना

- १ एक राजकुमार पाँच सौ पोतों के साथ समुद्र की यात्रा के लिए चल पडता है।
- २. किसी अच्छे द्वीप (हंस या रत्न) में जा कर जहाज रुकते हैं। राजकुमार जिन मन्दिर में देव-दर्शन के लिए जाता है। किन्तु सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को वन्द देख कर ठिठक जाता है।
- ३. द्वारपाल के बताने पर वह फाटक को छूता है। हाथ लगाते ही फाटक खुल जाता है। इस वृत्त को जान कर राजा अपनी कन्या का विवाह राजकुमार के साथ कर देता है।

ढोला में भी भौमासुर दाने के महलो की शिला सरकाता है। इसी प्रकार भ० क० में भविष्यदत्त के घक्का देने पर वर्षों से वन्द पड़ा हुआ मन्दिर खुल जाता है। और भी अन्य जैन कथाओं में हाथ लगाते ही मन्दिर के खुल जाने का वृत्त मिलता है।

्रियं का नोक्तान्तिक अध्ययन, पृ० २१३।

१ प० केदारनाथ शर्मा कथामरित्मागर, प्रथम खण्ड, हिन्दी अनुवाद सहित, मूत्त लेखक महाकवि सोमदेव भट्ट, तृतीय लम्बक ।

२ डॉ॰ सत्येन्द्र वज लोक-सानि

३ वही, पृ० ४५० । तथा-मध्य

सि॰ क॰ या श्रीपाल कथा में निम्नलिखित कथा के मानकरूप कहे जा सकते है। यथा—

१-करम वड़ो संसार में

- १. एक पिता को दो पुत्रियाँ हैं। पिता राजा है। उन की योग्यता की परीक्षा लेता है। वडी पिता को और छोटो कर्म को वडा वताती है। राजा छोटो वेटी पर क्रुद्ध हो कर उस का विवाह कोडी से कर देता है।
- २. कोढी का रोग दूर हो जाता है। वह अत्यन्त प्रतापी राजा वनता है।
- ३. दामाद ससुर को अपने प्रताप तथा वैभव से चमत्कृत कर देता है। वह कर्म का माहात्म्य स्वीकार कर लेता है।

हवेताम्बर-साहित्य में श्रीपाल की कथा मे वही पुत्री का संकटो में पड़ कर छोटी पुत्री यानी वहन के शरण में आने का उल्लेख मी मिलता है। 'लीथर' में छोटी पुत्री के विशेष प्रेम प्रकाशित न करने पर पिता उसे अपने घर से निकाल देता है। शेक्सपियर के 'किंगलियर' नाटक में भी इस का उल्लेख है। वस्तुत राजा का भूल स्वीकार करना और पुत्री के सम्मान करने की वात कई कहानियों में मिलती है। इजिप्ट देश की कथा में भी 'भाग्य विषयक' कहानी 'द स्टार ऑव इसिस' नाम से मिलती है जिस में देवी के प्रसाद से मान्योदय वतलाया गया है। वुन्देली और अवशी में भाग्य से सम्वन्धित कई कहानियों मिलती है। अवधी, बज़ और भोजपुरी लोक-साहित्य में पुत्रियों के प्रेम की परीक्षा में सब से छोटी पुत्री को देश से निकालने का चित्रण है। किसी-किसी कहानी में कोढी से विवाह करने का भी उल्लेख मिलता है। कोढ़ी अथवा लुंज या अंगहीन से विवाह होने का वृत्त देश-विदेश में अनेक कहानियों में है। में है।

२-असाघ्य रोग से मुक्ति

- १ किसी कन्या का पित कुष्ठ रोग से पीड़ित है। विवाह होने पर पित पत्नी को पास में आने से रोकता है, पर वह नहीं मानती।
- २ मन्त्र पूर्वक व्रत-विघान के पालन से तथा रात-दिन सेवा-शुश्रूषा करने से वह पित को निरोग बना लेती है।
- ३ कुछ रोग दूर होने पर पित का भाग्य चमक उठता है।

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २२८।

२ आपटरमाथ ए सप्लेण्ट टु द गोक्डन वाउ, पृ० ३६०।

३ डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी अवधी, व्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (अपकाशित), पृ॰ १८४ ।

४ डॉ० सरयेन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, पृ० २१३।

बुन्देल और अवधी कहानियों में किसी राजा की सात पुत्रियों का वृत्तान्त मिलता है। सब से छोटों लड़की का विवाह कोढ़ी के साथ होता है। व्यक्ति शापित गन्धर्व होता है। अतएव विवाह होते ही कोढ़ दूर हो जाता है और इन्द्र की कृपा से विश्वकर्मा उन दोनों के लिए राजमहल बना देता है। अपभ्रंश की उक्त कथा में कुमार शापित तो नहीं है, पर देवी शक्तियों की सहायता से ही उस का अम्युद्य होता है। भोजपूरी कहानी में भी कोई स्त्री अपने कोढ़ी पित की सेवा कर देवता के वरदान से अनेक वर्षों के उपरान्त उस के शरीर में चुभे हुए हजारों काँटों को अलग कर उसे रोग से मुक्त करती है। सम्बुल जातक में भी स्वामी एवं पितभक्त पत्नी के द्वारा पित के कोढ़ को दूर करने का उल्लेख है।

३—अटके हुए जहाज को चलाना

- एक कुमार वाणिज्य-यात्रा के लिए जाता है। मार्ग में एक नगर में ठहरता है।
- २. किसी सार्थवाह के जहाज तभी समुद्री द्वीपो की यात्रा के लिए सजते हैं। सार्थवाह प्रस्थान करता है, पर जहाज अटक जाता है।
- ३. मनुष्य की बिल के लिए परदेशी कुमार को राजा की आज्ञा से पकड लिया जाता है। कुमार मन्त्र की शक्ति से जहाज चला देता है।

न्नज की कई कहानियों में अटके हुए जहाज को चला देने का उल्लेख मिलता है। कथासरित्सागर में भी विदूषक द्वारा फँसे हुए जहाज को चलाने का उल्लेख है।

४—डाकुओ से मुठमेड़

- १. कोई कुमार सार्थवाह-सघ के साथ समुद्री यात्रा करने के लिए चल पड़ता है।
- २ किसी समुद्री-तट पर एक लाख डाकू मिल कर पीछा करते हैं और सार्थ-वाहो के मुखिया को पकड लेते हैं।
- ३ सार्थवाहो का अधिपति लोभ से डाकुओ के हवाले खुद चला जाता है। वे उसे बाँघ कर पेड से कस देते हैं।

१ डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी अवधी, व्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (अप्रकाशित प्रबन्ध), पृ॰ १४७।

२ डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय भोजपुरी लोक साहित्य का अध्ययन, पृ० ४१६।

३ स॰ प्रो॰ ई॰ बी॰ कावेल द जातक आर स्टोरीज ऑब द बुद्धाज फार्मर वर्थ स, पाँचवीं जिल्द, पृ० ४८।

४ डॉ॰ सत्येन्द्र ज्ञज लोक-साहित्य का अध्ययन, पृ० ४५०।

४ प० केदारनाथ शर्मा कथासरित्सागर, हिन्दी अनुवाद सहित, प्रथम खण्ड, तृतीय लम्बक के अन्तर्गत 'विदूषक-ब्राह्मण' की कथा।

४ कुमार इस वृत्तान्त को सुन कर डाकुओ को ललकारता है और डट कर उन का सामना करता है। सब डाकू लोग उस के पैरो पर गिरते है।

डाकुओं से समुद्र-यात्रा करते समय मुठभेड होने का वृत्त कई जातक कथाओं में मिलता है। डॉ॰ सत्येन्द्र ने दूसरे प्रसंग में संकट काल में डाकुओं से मुठभेड होने का उल्लेख किया है। इस प्रकार इस वृत्त को अन्य लोक-कहानियों में भी ढूँढा जा सकता है।

जि॰ क॰ के कथा मानक-रूप इस प्रकार हैं-

१-पुतली-दर्शन से प्रेम

- एक विणक् पुत्र एक दिन अष्टाह्मिका के दिनों में किसी चैत्यालय की वन्दना करने के लिए मित्रों के साथ जाता है।
- २. चैत्यालय के ऊपरी भाग में उत्कीर्ण पुतिलयों के रूप को देख कर किसी एक पुतिली पर मोहित हो जाता है। घर में आ कर काम की दशों अवस्थाएँ क्रमश. प्रकट होने लगती है।
- ३. विणक् सेठ चित्रकार को बुला कर उस कन्या के पिता के पास उसे भेजता है। दोनों का विवाह हो जाता है।

राजवल्लभ कृत 'पद्मावतीचरित्र' में भी राजपुत्र चित्रसेन का मन्त्रीपुत्र रतन-सार के साथ अण्टाह्मिका में ऋपभदेव के मन्दिर में किन्नरियों का गान सुनने और पुत्तिलका के रूप पर मोहित हो जाने का वृत्त मिलता है। चित्र-दर्शन और मूर्तिदर्शन से प्रेम होने का वृत्त अन्य कहानियों में भी ढूँढा जा सकता है। सूफी कहानियों में स्वप्न-दर्शन और चित्र-दर्शन से सम्बन्धित कई कहानियाँ मिलती है।

२-जिनदत्त की यात्रा

- १ जिनदत्त माता-पिता के मना करने पर भी घन कमाने के लिए घर से वाहर निकल पडता है। पत्नी को ससुराल के नगर के उद्यान में छोड़ कर जड़ी के प्रभाव से अदृश्य हो जाता है। वहाँ से चल कर वह दशपुर के वन में पहुँचता है।
- २ वन के सूखे फल-फूलो को हरा-भरा कर देने से विणक् समुद्रदत्त जिनदत्त को अपना घर्म-पुत्र बना लेता है। वह उसे अपने नगर में ले जाता है।
- ३ नगर की स्त्रियाँ जिनदत्त के रूप-सौन्दर्य को देख कर मुग्च हो जाती है। जादू की वस्तुओं में कई चीजो का उल्लेख अनेक कहानियों में मिलता है। स्टिथ थॉमसन ने ऐसी अनेक वस्तुओं का निर्देश किया है।

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ० ३०८।

२ अगरचन्द नाहटा 'क्या राजवल्लभ कृत पहुमावतीचरित्र और जायसी के पहुमावत की कहानी एक ही है ?'', नागरी प्रचारिणी पत्रिका, वर्ष १६, अक १, पृ० ५३।

३ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २६४-२६५ ।

३--श्रीमती

- १. किसी नगर में एक राजकुमारी अकेली महल में रहती थी। रात को जो भी उस के पास रहता था सबेरे वह मरा हुआ मिलता था। इस लिए राजा ने पारी से एक-एक व्यक्ति प्रतिदिन के लिए नियत कर दिया।
- २. एक दिन एक विणक्पुत्र उस नगर में मालिन के यहाँ जा कर ठहरता है। उसी दिन मालिन के पुत्र की वारी होने से वह अत्यन्त विलाप करती है।
- ३. विणक्पृत्र वुढिया को समझा कर उस के स्थान पर स्वयं जाता है।
- ४. वह रात भर राजकुमारी श्रीमती के महल में पहरा देता है। आधी रात को कुमारी के मुँह से निकलने वाले भुजंग को तलवार के वार से मार कर कुमारी के साथ विवाह करता है।

इस प्रकार उक्त कथा में राजकुमारी सर्प के अधीन वर्णित है। किन्तु कथा-सिरत्सागर में तथा जगदेव की कथा में सब बाते समान हैं, पर सुन्दरी राक्षस के अधीन हैं। जगदेव के अन्य वृत्तों में अवश्य एक राजकुमारी के मुँह से रात को नागिन निकलने और एक मनुष्य को रोज इसने का उल्लेख मिलता है। इसी प्रकार बगला 'डालिम-कुमार' कथा के अन्तर्गत ऐसी ही राजकुमारी का वर्णन हैं, जिंस के साथ रोज एक मनुष्य का विवाह होता है और रोज उस के मुँह से निकलने वाला सर्प रात में उसे मार कर खा जाता है। डालिम कुमार सर्प को मार कर राजकुमारी से विवाह करता है।

४--छिलया धर्मपिता

- एक विणक्सेठ किसी कुमार को घर्मपुत्र बना कर द्वीपान्तरो की यात्रा करता हुआ सिहलद्वीप में पहुँचता है।
- २. कुमार साहसपूर्ण कार्यों से वहाँ के राजा की पुत्री से विवाह कर लेता है।
- ३. मार्ग में लौटते समय धर्मिपता कुमार की सुन्दर पत्नी को देख कर उस पर आसक्त हो जाता है। वह छल से कुमार को समुद्र में गिरा देता है।

व्रज-कहानी में नल अपने दो मामाओं के साथ सोने की गोट की खोज में जहाज से किसी द्वीप की यात्रा करता है। मामा दोनो जहाज पर रहते हैं। नल मोतिनी से विवाह कर लाता है। मामाओं की दृष्टि बदल जाती है। वे नल को समुद्र में फेक देते हैं। उक्त अपश्चर-कथा में भी धर्मपिता जहाज पर रह कर समुद्र-तट पर क्रय-विक्रय करता है। वुन्देलखण्डी कथा 'सब से बडा पुण्य कौन' में भी राजकुमार को

१ स्रॉ० सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ० ३४१।

र स० दक्षिणारंजन मित्र मजूमदार ठाकुरमारफुलि, १० १६४।

३. हॉ॰ मध्येन्द्र लोक साहित्य विकास मृ २३०।

एक व्यापारी द्वारा समुद्र में फेंक देने तथा महादेवजी के प्रसाद से अपने नगर में पहुँचने का वृत्त मिलता है। अपभ्रश कथाओं की मांति अन्त में राजकुमार सब को क्षमा कर देता है। पाश्चात्य देशों की लोक-कथाओं में भी वीरता और साहसपूर्ण कार्यों की कहानियाँ मिलती है, जिन में समुद्र में गिरने और बच कर समुद्र के तट पर आने का वृत्त भी है। वि० क० में भी उक्त वृत्त मिलता है।

५—साहसी कुमार

- १. जिनदत्त अपने जीवन में अनेक साहसपूर्ण कार्य करता है।
- २. राजकुमारी के मुँह से निकलने वाले सर्प को मारता है। समुद्र मे गिराये जाने पर सूखे लकडी के टुकडे के सहारे समुद्र पार करता है।
- ३ विद्याघरों के देश में कई प्रकार की विद्याएँ सीखता है।

अवध में भी साहसी राजकुमारों की कई कथाएँ प्रचलित है, जिन में से एक कहानी में राजकुमार डायन को अपनी तलवार से काट कर उस के अधीन राजकुमारी से विवाह करता है।

६-मविष्यवाणी की संपूर्ति

- १ किसी नगर का राजा ज्योतिषी से पूछता है कि इस कन्या का वर कौन होगा ? वह वतलाता है कि जो व्यक्ति अपनी भुजाओं से समुद्र पार कर इस द्वीप में आयेगा वही इस का पित होगा।
- २ राजा अपने अनुचरों को समुद्र-तट पर नियुक्त कर देता है। एक दिन एक कुमार अपनी भुजाओं से समुद्र पार करता हुआ दिखाई पड़ता है। राजा को सूचना दी जाती है।
- ३. उन दोनो का विवाह हो जाता है।

इस वृत्त का उल्लेख कथासरित्सागर तथा प्राकृत-अपभ्रंश कथाओ और भारतीय लोक-कथाओं में भी मिलता है।

७-कोतुकी जिनदत्त

- १. विद्यावरों के देश में रह कर जिनदत्त कई प्रकार की विद्याएँ सीख लेता है।
- २. एक दिन कौतुकवश पत्नी को विमान में विठा कर विहार करता हुआ अकृत्रिम चैत्यालयों की जा कर वन्दना करता है।

१ जिनसहाय पतुर्वेदी गाने की विदा, पृ० १२७-२८।

२ स॰ थॉमस जि॰ सहान ए बुक ऑब फेमस मिय्म एण्ड लीजेण्ड्स, १६५४।

३ शिवमूर्ति मिह बरम अप्रथ की लोक कथाएँ, भाग २, पृ० ३६ ।

- ३. लीटते समय चम्पा नगरी के चैत्यालय मे त्यक्त पित्तयों को देख कर रात वहीं के वन में विताता है। सुबह होने के पहले ही वह विद्या से रूप बदल कर नगर में चला जाता है।
- ४. जिनदत्त उस नगर में भी कई कौतुक दिखाता है; जैसे कि—शिला को हँसाना, मदोन्मत्त हाथी को वश में करना, इत्यादि।

मदोन्मत्त हाथी को वश में करने का वृत्त 'क्षत्रचूडामणि' आदि कई जैन कथाकाव्यो में मिलता है।

८---प्रिय-मिलाप

- जिनदत्त अपनी पहली पत्नी चम्पा को उपवन में अकेली छोड़ कर अदृश्य हो जाता है, जो निकटवर्ती चैत्यालय में जा कर शरण लेती है।
- २. श्रीमती सार्थवाह के साथ चपापुर में पहुँचने पर अवसर पा कर चैत्यालय की ओर पुर के वाहर उद्यान में चली जाती है। वहाँ विमलमती से भेट हो जाती है और उसी के साथ रहने लगती है।
- ३. श्रृंगारमती को स्वय जिनदत्त विमान में विठा कर वहाँ के उद्यान में छोड़ देता है। जब सुबह वह विमान और पित को नहीं देखती है तो विलाप करती है। उस का करुण क्रन्दन सुन कर विमलमती श्रीमती को भेजती है। वह भी उन के साथ में रहने लगती है।

इस प्रकार सब पत्नियों के एक स्थान पर मिलाप होने का वृत्त 'प्रियमेलकतीर्थ' में संकिलत कई कहानियों में मिलता है, जिन में वियुक्त पत्नियाँ वर्त, अनुष्ठान कर प्रविस्त पित को प्राप्त करती हैं। अन्य भारतीय धार्मिक कथाओं में भी वर्त के परिणामस्वरूप प्रविस्त पित को प्राप्त करने का वृत्त मिलता है। वि० क० के कथा मानक-रूप निम्नलिखित हैं—

१-- पिता से अपमानित राजकुमार

- १. एक दिन कोतवाल कुछ चोरो को पकड कर लिये जा रहा था। चोरो ने राजकुमार को सामने देख कर क्षमा-याचना की। उन के गिडगिडाने पर राजकुमार ने उन्हें मुक्त कर दिया।
- २ कोतवाल ने जा कर राजा से शिकायत की कि जनता की राय के विरुद्ध कुँवर ने चोरो को छुडवा दिया। राजा ने आज्ञा दी कि विना कुँवर के जाने चोरो को शुली पर चढा दो।
- ३ जब राजकुमार को इस घटना का पता चला तब वह पिता से रुष्ट हो कर उस के राज्य की सीमा से वाहर चला गया।

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २१४।

उक्त वृत्त पिता से रुष्ट हो कर नगर छोड़ना, दुखहरनदास की 'पुहुपावती' नामक कथा में भी मिलता है।

२-विलासवती का प्रेम

- १ एक दिन वसन्त के समय राजकुमार सनत्कुमार मित्र के साथ उद्यान की ओर जा रहा था। विलासवती झरोखे में से उस के रूप-सौन्दर्य पर मुख हो अपने हाथ से गूँथी हुई मौलसिरी की माला उस के ऊपर गिराती है, जो सिर पर गिरती है। मित्र गले में डाल देता है।
- २ दोनो वगीचे मे मिलते हैं। परस्पर वार्तालाप होता है।
- ३. सनत्कुमार परदेश चला जाता है। विलासवती को पता चलता है कि उसे गूली पर चढा दिया गया है तो वह भी आधी रात मे अकेली श्मशान की ओर चल देती है। अनेक संकटो के बाद वह अपने प्रेमी को प्राप्त करती है।

यह प्रेमाख्यानक वृत्त है, जो सूफी तथा प्रेम-कथाओं में किसी न किसी रूप में मिलता है। इसी का एक अश 'पडमिसरीचरिउ' में है।

३—राजरानी का लांछन

- १. किसी राजकुमार को उद्यान में देख कर रानी उस पर रीझ जाती है।
- २. राजकुमार उस की पुत्रों से प्रेम करता है। एक दिन वह वहाँ से निकलता है तो रानी अपने पास कुँवर को बुलाती है। वह उस के सामने प्रेम-प्रस्ताव रखती है। राजकुमार उसे ठुकरा देता है।
- ३. राजा के आने पर रानी कुमार पर आरोप लगाती है। राजा कुँवर को गूली पर चढ़ाने का आदेश देता है।
- ४. चिर काल के पश्चात् रहस्य खुलता है। रानी पश्चात्ताप करती हैं। कुँवर से क्षमा माँगती है।

लाछन लगाने और झूठे पड़ने की कई कहानियाँ लोक मे प्रचलित हैं। किसी-किसी कहानी में अलग-अलग तथा किसी में दोनो वृत्त एक साथ मिलते हैं।

४--जादू की चादर

- १ सनत्कुमार ताम्रलिप्ती से चल कर श्रीपुर पहुँचता है। वहाँ उसे अपने नगर का मनोरथदत्त नामक मित्र मिल जाता है।
- २ मित्र के यहाँ कई दिनो तक ठहर कर वह सिहलद्वीप की यात्रा करता है।
- २. चलते समय मित्र उसे 'मोहन पट' नाम की जादू की चादर भेंट करता है, जिसे ओड़ लेने से मनुष्य अदृश्य हो जाता है।

लोक-कहानियों में चादर, टोपी, खड़ाऊँ आदि ऐसी कई जादू की वस्तुओं के नाम मिलते हैं, जिन के उपयोग से मनुष्य अदृश्य हो सकता था।

५---निर्जन मे सुन्दरी

- राजकुमार समुद्र की यात्रा में पोत के भग्न हो जाने से किसी निर्जन वन के समुद्रीय तट पर पहुँचता है।
- २. उस वन में सहसा किसी सुन्दरी को देख कर उसे आश्चर्य होता है। वह अपनी प्रेमिका में प्रेम व्यक्त करता है।
- ३. वह सुन्दरी उस की प्रेमिका ही निकलती है।

६—सायंवाह का घोखा देना

(१) सार्थवाह

- कोई राजकुमार अपनी प्रेमिका पत्नी के साथ भग्नध्वजा वाले पोत पर बैठ कर स्वदेश वापिस लौटना चाहता है।
- २. सार्थवाह उसे अपने जहाज पर बुला लेता है।
- चार्ग में कुमार की सुन्दर पत्नी के रूप के आकर्षण से उस की नियत बदल जाती है। वह घोखे से कुमार को समुद्र में गिरा देता है।
- ४ कुमार-पत्नी के सामने वह प्रेम-प्रस्ताव रखता है। वह अस्वीकार कर देती है। पोत भग्न हो जाता है।
- ५ नायक-नायिका काष्ठफलक के सहारे बहते हुए किसी एक ही द्वीप में थोड़ी दूर पर किनारे लगते हैं। दोनो परस्पर मिल जाते हैं।

नौका डूबने, नायक-नायिका के अलग-अलग वह जाने की घटना प्रेम-गाथाओं में समान रूप से मिलती है। इसी प्रकार समुद्र में नायक को गिराने और नायिका की ओर आकृष्ट होने का वृत्त बज के ढोला में तथा अन्य कहानियों में मिलता है।

(२) भविष्यदत्त

- १. एक माँ पुत्र चाहती है। पुत्र उत्पन्न होता है। पति पत्नी को छोड देता है।
- २ वेटा साहस, चतुराई और वृद्धिमता से कई साहसपूर्ण कार्य करता है।
- ३. सौतेले वेटे के वैभव को देख कर पित पत्नी से क्षमा माँगता है और प्राणो से अधिक प्यार करता है।

'टॉमथम्ब (Tomthumb) में तथा व्रज की किसी कहानी में भी इसी प्रकार मौं के चाहने पर पुत्र की प्राप्ति तथा उस के अनेको साहसपूर्ण कार्यों का उल्लेख मिलता है।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का कोक्तान्त्विक अध्ययन, पृ॰ २१६।

३ वही, पृ० २४१।

(३) सहपा

- १. सौतेली माँ अपने सौत के पुत्र की चढ़ोत्तरी न देख कर अपने लड़के को उन्नत बनाना चाहती है, इस लिए वह सौतेले भाई का द्वीप या समुद्र में छोड़ देने के लिए कहती है।
- २. किन्तु सौतेला पुत्र कई संकटो को पार कर अतुल धन और वैभव से सम्पन्न हो जाता है। और सौतेली माँ के पुत्र को अपनी करनी पर सव के सामने नीचा देखना पढ़ता है।
- ३ सौतेलो माँ और पुत्र को दण्ड मिलता है।

'जुनीपर वृक्ष' में भी सौतेली माँ सौत के पुत्र से घृणा कर मरवा डालती है। किन्तु तरह-तरह के चमत्कार के बाद सौतेली माँ को दण्ड मिलता है। उक्त कथा-रूप की माँति व्रज में भी कुनाल और प्रनमल के वृत्त ऐसे ही कहे जाते हैं।

(४) वहादुर कुमार

- एक विणक्पुत्र अपने साहस तथा चतुरतापूर्ण कार्यों से राजा को प्रसन्न कर लेता है।
- २. वह राक्षस का सामना कर और राजाओं से युद्ध कर सुन्दरी तथा राज-कुमारी से विवाह करता है।

'वहादुर दर्जी' में भी दर्जी के दानवो और मनुष्यो को जीत कर राजकुमारी से विवाह करने का उल्लेख है।

७-- सुन्दरी का अपहरण

- सनत्कुमार मलयपर्वत की किसी गुफा में विद्या-सिद्ध करने के लिए जप करता है। विद्याघर राजा विलासवती को हर कर ले जाता है।
- २. मित्र वसुभूति विलासवती का पता लगाता है और सनत्कुमार को वताता है।
- ३ सनत्कुमार को विद्या सिद्ध हो जाती है। पत्नी का वृत्त जान कर वह दूत को भेजता है। किन्तु विद्याघर युद्ध के लिए तैयार हो जाता है।
- ४ दोनो ओर की सेनाओं में युद्ध होता है। सनत्कुमार की विजय होती है। नायक-नायिका परस्पर मिलते है।

यह वृत्त देश-विदेश की अनेक कहानियो में मिलता है।

१ डॉ॰ मत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २०१।

२, वही, पृ॰ २३७।

८---सर्प-दंश

- १ सनत्कुमार और विलासवती समुद्र में बहते हुए एक द्वीप के किनारे पहुँचते हैं।
- २. घूमते हुए सनत्कुमार को कण्ठगत प्राणाधीन विलासवती दिखाई देती है। नायिका प्यास से व्याकुल होती है। नायक कमल के दोने में निकटवर्ती जलाशय से पानी लेने जाता है।
- ३ जब वह पानी ले कर वापिस लौटता है तो बड़ के पेड के नीचे प्रेयसी को नही देख कर बहुत हैरान होता है। कुछ दूर पर सनत्कुमार विलासवती की चादर को लोलते हुए अजगर को देखता है। वह मरने के विचार से अजगर के सिर पर पैर मारता है। अजगर सिकुड़ जाता है।
- ४. सनत्कुमार को विश्वास हो जाता है कि विलासवती नही रही।

व्रज की नल और मोतिनी तथा वंगाल की फकीरचन्द कहानी में भी सर्प दश की घटना का उल्लेख हैं। ढोला-मारू रा दोहा में भी नव विवाहिता मारवणी को पीवणे सांप द्वारा डैंसे जाने का वृत्त मिलता हैं। इसी प्रकार चन्दायन तथा उस के वगला अनुवाद 'सती मयना ओ लोर चन्द्रानी' (दौलत काजी) में भी निद्रित चन्द्रानी को किसी पेड़ के नीचे सांप के डैंसने की घटना मिलती हैं ।

५ कमलश्री

- १. पुत्र यात्रा पर बाहर व्यापार करने जाता है। माता अकेली रहती है।
- २. वत पूर्वक प्रतीक्षा करती है।
- ३ वरसो के बाद पुत्र लौट कर घर आता है।

इसी प्रकार रिवन्नत कथा में पुत्र के वियोग में मुनि से न्नत ग्रहण कर सेठ-पत्नी सिविधि पालन करती है। परिणामस्वरूप पुत्र सकुशल लौट कर घर आ जाता है। भारतीय धर्मकथाओं में ऐसी अनेक कथाएँ मिलती है, जिन में किसी न्नत के पालने से पुत्र धन-मान से युक्त हो घर वापिस लौटता है। वियुक्त पुत्र को प्राप्ति के लिए कई न्नतो का उल्लेख मिलता हैं। जैसे कि—सकष्ट चतुर्थी (भाइपद कृ० ४), वैशाख शु० पछी और श्रावण शु० १५, आश्विन या कार्तिक का न्नत।

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ ३१८।

२ ढोला-मारू रा दूहा की भूमिका, पृ० ३०, पकाशित काशी ना० प्र० सभा, काशी।

अी नित्यानन्द तिनारी 'लोरिक-चन्दा-पँनारा में सर्प-दश का अभिप्राय'। हिन्दुस्तानी, भाग २३, अंक १, पृ० ४६।

४ स० प० जगत्ताथ शास्त्री वतकोश, प्रथम भाग, पृ० ५, ४४ और ८३।

६. ईर्प्यालु पिता

- १. एक पिता के एक सुन्दर पुत्र उत्पन्न होता है।
- २. युवक होने पर उस का पिता एक दिन उसे माँ का अत्यन्त स्नेह मिलते देख अपनी पत्नी से रुष्ट हो जाता है और उदासीन हो कर पत्नी को छोड़ देता है।

'चुल्लघम्मपाल' नामक जातक कहानी में भी रानी का पुत्र के प्रति अत्यन्त स्नेह देख कर राजा पुत्र को मरवा डालता है, जिस से वह नरक में जाता है । उक्त कथा में पिता पुत्र को न मार कर पत्नी का त्याग कर देता है। अन्त में पिता को दण्ड मिलता है। वह बन्दी बनाया जाता है, पर पुत्र उसे छुडा लेता है।

७. सुकृत का फल

- १. पूर्व जन्म में भित्र का उपकार करने से इस जन्म में यक्ष या विद्याघर पद को प्राप्त कर मित्र संकट के समय में आ कर कुमार की सहायता करते हैं, जिस से उस का जीवन घन-मान तथा वैभव से समृद्ध हो जाता है।
- २. पूर्व जन्म के सुकृत से वह अन्त में राजा वन जाता है। प्रजा उस से सन्तुष्ट रहती है। वह चिर काल तक राजसुख का उपभोग करता है।

८ भविष्यदत्त की समुद्र-यात्रा

- भविष्यदत्त पाँच सौ विणिको के साथ व्यापार करने के लिए समुद्र-यात्रा करता है। मैनागद्वीप में वह छूट जाता है।
- २. वह उजाड़ नगरी में पहुँचता है। वहाँ सुन्दरी मिलती है।
- ३. भविष्यदत्त का विवाह उस सुन्दरी से हो जाता है। अपनी इस यात्रा में उसे सुन्दरी और अतुल सम्पत्ति मिलती है।

'सिन्दवाद जहाजी की दूसरी यात्रा' में भी भविष्यदत्त की भांति सिन्दवाद के किसी टापू में छूट जाने की घटना का उल्लेख मिलता है। वह द्वीप भी उजाड़ होता है। सिन्दवाद कुछ दिनो तक अकेला वहाँ भटकता है और अन्त में हीरे की घाटी में पहुँच जाता है। इसी प्रकार लोक-कथा के 'वेजान नगर' जैसे 'वेगम नगर' में दानव समूचे नगर को तो उजाड देता है, पर रंगीली नाम की राजकुमारी के सौन्दर्य से अभिमूत हो कर उस का संरक्षक वन जाता है। वह राजकुमार से उस का विवाह कर देता है । भ० क० से यह घटना विलकुल मिलती-जुलती है।

१ स॰ प्रो॰ ई॰ मो॰ नावेच द जातक जार स्टोरीज औंव द बुद्धाज फार्मर वर्ध्स, तृतीय जिन्द, १६४७, पृ० १९७।

२ द अरवियन नाहट्स, हिन्दी अनुवाद, रामनारायणलाल, इलाहाबाद, १६२२, पृ० १६०।

३ डॉ॰ सत्येन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का नीक्तान्त्विक अध्ययन, पृ॰ ३३८।

९-- मुन्दरी के लिए युद्ध

- भविष्यदत्त के अपूर्व साहस तथा बल एवं बुद्धिमत्ता से प्रसन्न हो राजा अपनी पुत्री सुमित्रा से उस का विवाह तय कर देता है।
- २. सिन्धुनरेश कर तथा राजकुमारी की मौंग करता है। भविष्यदत्त दूत को फटकार देता है।
- ३ दोनो में युद्ध होता है। भविष्यदत्त विजयी घोषित होता है। राजकुमारी से उस का विवाह हो जाता है।

मध्ययुगीन भारतीय इतिहास की यह लोकप्रिय घटना है। कई लोक-कथाओं में युद्ध पूर्वक सुन्दर स्त्रियों की रक्षा और उन के साथ विवाह करने का वृत्त मिलता है। इसी प्रकार पाँच सौ विणको या पाँच सौ पोतों के साथ समुद्रीय यात्रा करने का वृत्त अपभंश तथा कई जातक कथाओं में मिलता है। अपभ्रश की अधिकतर कथाओं में सिहलद्वीप की यात्रा का वृत्त विणत है, जो लोक-साहित्य और साहित्य में अत्यन्त लोकप्रिय अभिप्राय रहा है।

अन्य कथा-मानक-रूप है-

१—छिप कर सुनना

- १. किसी स्त्री का पित बारह बरस के लिए घन कमाने परदेश में जाता है।
- २. बारह वरस पूरे हो जाते हैं, पर उस का पित लौट कर नही आता।
- ३. पातिव्रत्य की रक्षा करती हुई वह पति की प्रवीक्षा करती है।
- ४. एक दिन पति चुपचाप आ कर दरवाजे से सट कर सास-बहू की वातों को घ्यान से सुनता है। अन्त में प्रकट हो जाता है।

इस वृत्त का एक अंश 'पेनीलोप', कथासरित्सागर की उपकोशा तथा लोक-कथाओं में मिलता है। लोकगीतों में तो इस की बहुत चर्चा मिलती है।

२—पुण्य का फल

- १. भटकते हुए निर्जन द्वीप मे यक्ष द्वारा सहायता पहुँचाना ।
- २ विमान में विठा कर यक्ष या विद्याघर द्वारा अभीष्ट स्थान पर ले जाना।
- ३ काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करना।
- ४ निर्जन वन में या उजाड नगरी में सुन्दरी की प्राप्ति होना, इत्यादि।

१ स॰ बुद्धिस्ट लीजेण्ड्स, प्रथम भाग, पृ० १०८।

र डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २२३-२४।

भारतीय कथाओं में पूर्व जन्म के पुण्य से इस जन्म में सुख-सम्पत्ति प्राप्त करने की कई घटनाओं का उल्लेख मिलता है। वर्रालगमें ने इस का विस्तारपूर्वक विचार किया है।

३-छह मास की आन या अवधि

- १. धर्मिपता नायक को बोखे से समुद्र में गिरा देता है।
- २. नायक की पत्नी को अपनी बनाना चाहता है।
- ३. सुन्दरी उसे उपदेश देती है, पर डर के मारे जहाज पर अकेली होने से पित के वियोग में या अन्य कोई वहाना बता कर छह मास की अविध के बाद धर्मिता के प्रस्ताव को स्वीकार करने के लिए कहती है।

अपभ्रश के कथाकान्यों में किसी में नायिका छह मास की आन ले लेती है कि यदि पित से भेट नहीं हुई तो प्राण त्याग दूँगी। किसी में जलदेवी स्वप्न में एक मास की अविघ देती है। और किसी में जलदेवी स्वयं प्रत्यक्ष हो कर पित के पास पहुँचाने का आश्वासन देती है। वहें भाई द्वारा छोटे माई को हत्या का प्रयत्न करना और उसे मार कर उस की पत्नी को अपनी बना लेने की चेष्टा का वृत्त अवधी और भोजपुरी लोक-गीतों में भी मिलता है।

इस प्रकार अपभ्रंग के कयाकाग्यों में कई छोटे-वड़ कथा मानक-रूप मिलते हैं। इन में से कुछ कथा-मानक-रूप तो वहुत ही अधिक प्रचलित हैं और कुछ रूपान्तरों के साथ देश-विदेश की कहानियों में मिलते हैं। उदाहरण के लिए—वर्न महोदया के कथा-रूपों में मैनासुन्दरी के कोढ़ी के साथ विवाह होने के बदले किसी राजा के पुत्री के गर्व से क्रोबित हो कर भिखारी के साथ उसे व्याह देने का वृत्त मिलता है। किन्तु वर्ज को कहानी में 'राजा विकरमाजीत परदुख भजनहार' अंगहीन व्यक्ति को राजकुमारी वरती है। इसी प्रकार प्रेमिका की प्राप्ति में अनेक संकटों का विधान प्रेमा-रूपानक एवं सूफीकाग्यों में मिलता है। व्रज और वगला कहानी की भौति मिल्ल और इजिप्ट की कहानियों में भी समुद्र में जहाज के टूटने पर नायक-नायिका के अलग-अलग वहने की घटनाएँ मिलती है। इसी प्रकार सर्प के अधीन सुन्दरी का वृत्त भारतीय लोक-कथाओं की भौति मिल्ल की कहानी में भी मिलता है।

१ इयुगेने वेट्सन कर्रानगमे बुद्धिस्ट लीजेण्ड्स, प्रथम भाग, १६२१, पृ० २६।

२ डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी अनघी, ज्ञज और भोजपुरी नोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन, पृ॰ ६७।

³ डॉ॰ स्पेन्ट नोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २३४ ।

४ डॉ॰ सत्येन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का सीकतात्त्विक अध्ययन, पृ॰ २१३।

४. धॅ० नत्येन्ड ' लोन साहित्य विद्यान, पृ० ३०६।

हाँ० सावित्री सरीन के द्वारा उल्लिखित अभिप्रायों में से अधिकतर उक्त कथा-मानक-रूपों में ढूढे जा सकते हैं। वस्तुतः भारतीय लोक-कथाओं तथा अपभ्रंश को इन कथाओं में बहुत अधिक साम्य है। केवल हेतु कथाओं तथा घटनाओं के मोड़ में अन्तर मिलता है। इस अध्ययन से यह निश्चय हो जाता है कि अपभ्रंश के कथाकान्यों की वस्तु किल्पत एव लोक जीवन से उद्घृत है। और इन कथाओं में भी आदिम जाति की सम्यता और सस्कृति के प्रारम्भिक रूप प्रतिष्ठित पाये जाते हैं। अतएव लोक-साहित्य और सस्कृति की दृष्टि से इन का अध्ययन महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य की घारा का विकास इसी लोकसजीवनी प्राप्त अपभ्रंश-कान्य-धारा से हुआ है। इसी लिए चिर काल से प्रबन्ध एवं कथाकान्यों में अपनायी गयी कथानक-रूढ़ियों का समा-वेश परवर्ती काल की रचनाओं में भी ज्यों का त्यों लक्षित होता है।

कथाभिप्राय

कथा के मूल अभिप्राय

कथा का मूल तत्त्व अभिप्राय है। क्यों कि कथा में प्रयुक्त होने वाले प्रतीक तथा काव्यगत कथानक-रूढियों की संयोजना किसी मूल अभिप्राय या भाव की रहस्यात्मक अभिव्यक्ति के लिए निहित रहती हैं। ये मूल अभिप्राय या मूलभाव परम्परागत लोक-रूढियों या सामान्य विश्वासों की उपज होते हैं, जिन में आदिम सस्कार के बीज प्रतीक रूप में सिन्निहित रहते हैं। अतएव अभिप्रायों के साथ ही स्थानीय वातावरण तथा जातीय सस्कारों की पूरी-पूरी छाप लोक-कथा पर लगी हुई मिलती है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त की कथा पर स्पष्ट रूप से राजपूती रंग चढ़ा हुआ मिलता है। इसी प्रकार अन्य कथाओं पर भी स्थानीय रग-रूप चढ़ा हुआ दिखलाई पडता है।

स्टिथ थाँमसन के अनुसार 'मोटिफ' में लोकवार्त्ता (Folklore) के किसी अंग (Item) का विश्लेषण किया जाता है। वस्तुत लोकवार्त्ता में मौखिक रूप में लोक-परम्परा से गृहीत देव-कथाएँ या पुराण-कथाएँ (Myths), त्योहार, गीत, अन्ध-विश्वास तथा जनसामान्य की कहानियाँ विहित रहती है। इस शब्द का सब से पहला प्रयोग विलियम जे० थाँमस ने सन् १८४६ में किया था। वस्तुत अपभ्रश के कथा-

[«]In folklore the term used to desegnate any one of the parts into which
an item of folklore can be analyzed. In folk art there are molip of
design, forms which are repeated or combined with other forms in
characteristic fashion," Stith Thompson. Dictionery of Folklore
Mythology and Legend, Volumn 2, Page 753

[&]quot;The common orally transmitted traditions, myths, festivals, songs, superstitions and stories of all peoples. The term was first used by William J. Thoms in 1846"—Dictionery of Anthropology, Page 216

कान्यों में लोकाख्यान (Legends) ही मिलते हैं; देव या पुराण कथाएँ नहीं । इन में जातीय अभिप्राय लोक-जीवन के सामान्य संस्कारों के रूप में तथा देश-विदेशों के सामान्य विश्वास मूल अभिप्रायों के रूप में दृष्टिगत होते हैं। कथा-मानकरूपों में तो सामान्यत. प्रदेश विशेष की परम्परागत कथाओं का मानक-रूप निर्धारित किया जाता है, किन्तु मानकरूपों के तुलनात्मक विश्लेषण से निष्कर्ष रूप में जो मुख्य बात लक्षित होती है वही विश्व के सामान्य अभिप्राय के रूप में प्रकाशित होती है। इस प्रकार मोटिफ या अभिप्राय प्रकार या मानक प्रणाली का स्वाभाविक परिणाम है, जो परस्पर अत्यन्त सम्बद्ध हैं।

ये अभिप्राय कई प्रकार के हो सकते हैं। स्टिथ थॉमसन ने मुख्य रूप से तीन श्रेणियों में अभिप्रायों को विभक्त किया है — पौराणिक (Mythological), चामत्का-रिक एवं अतिलोकिक तथा विविध । यथार्थ में कथा के मूल में कोई न कोई भाव या अभिप्राय अवश्य निहित रहता है। यह कोई आवश्यक नहीं है कि किसी कहानी में एक ही अभिप्राय हो। एक कहानी में कई अभिप्राय हो सकते हैं। जिन घटनाओं के आवार पर कथा की रचना होती है सम्भव है कि उन सब में कोई न कोई अभिप्राय अभिन्यक्त हो। यही नहीं, एक घटना में कई अभिप्राय ढूँढे जा सकते हैं। अभिप्रायों में कथानक के प्राय: सभी मुख्य अग लिपटे रहते हैं। डॉ॰ सरीन के मत में कथानक घटना, चरित्र और कार्य के मेल से बनता है। इस लिए घटना चरित्र और कार्य के भी अभिप्राय हो सकते हैं।

अपभ्रंश के कथाकान्यों में कथा के अन्तर्गत निहित मूल अभिप्राय इस प्रकार हैं—(१) भाग्य तथा कर्म, (२) सौतेलो माता की ईर्ज्या, (३) भाई का विश्वासधात, (४) भाग्य का पलटना, (५) उजाड नगरी, (६) राक्षस से मुठभेड़, (७) आपित्त की सूचना, (८) सत की तौल, (९) राक्षस या साँप के अधोन राजकुमारी, (१०) भविष्य-दत्त की बुद्धिमत्ता, (११) राज्यसभा में चतुराई, (१२) शील-परीक्षा, (१३) पित का भूल स्वीकार करना और पूर्व त्यक्त पत्नी को अपनाना, (१४) पुरस्कार तथा दण्ड, (१५) योग्यता की परीक्षा, (१६) युद्धपूर्वक राजकन्या से विवाह करना, (१७) वैवािहक जीवन, (१८) भविष्यनिर्देशन, (१९) विमान में वैठ कर आकाश-मार्ग से जाना, (२०) धार्मिक विश्वास—श्रुतपचमी व्रत के पालन से परदेश को गये हुए पुत्र की अविध के भीतर प्राप्ति, पुनर्जन्म, सत्य की रक्षा, करनी का फल, तपस्या कर कर्मों के

र हों॰ सावित्री सरीन लोक साहित्य विज्ञान के अन्तर्गत 'अभिप्राय-अध्ययन का इतिहास,' पृ॰ २७३।

२ स्टिय थॉमसन 'स्टॅण्डर्ड हिन्शनरी ऑव फोकलोर माइथालॉजी एण्ड लीजेण्ड्स, जिल्द द्वितीय, 7० १६४६।

३. टॉ॰ सावित्री सरीन जोक साहित्य विद्यान के अन्तर्गत 'अभिप्राय-अध्ययन का इतिहास,' प्र• २७४।

क्षय कर देने से मोक्ष-प्राप्ति, सम्यक् आचरण तथा व्रतों के पालन से स्वर्ग-प्राप्ति, मोक्ष

अकेली भ० क० में उक्त अभिप्राय निहित है। इन में से अधिकतर अभिप्राय स्टिथ थॉमसन के द्वारा वर्गीकृत अभिप्रायों से मिलते-जुलते हैं। भारतीय लोक-कथाओं में तो सामान्य रूप से ये अभिप्राय अत्यन्त न्यापक है।

इसी प्रकार वि० क० में निम्नलिखित कथाभिप्राय मिलते हैं—

(१) विद्यावरों के द्वारा राजा होने की भविष्यवाणी, (२) प्रेयसी की प्राप्ति में विभिन्न वाघाएँ, (३) जादू की चादर, (४) नव विवाहिता पत्नी को सर्प का काटना, (५) नाग का विचारशील होना, (६) नववधू का अपहरण, (७) विद्या-सिद्धि, (८) अपहृत स्त्री के लिए युद्ध, (९) विमान में वैठ कर आकाश-मार्ग से जाना, (१०) भविष्यवाणी की सपूर्ति, (११) सार्थवाह का घोखा देना, (१२) काष्टफलक के सहारे तीन या पाँच दिन में समुद्र पार करना, इत्यादि।

जि० क० में प्रयुक्त मुख्य अभिप्राय इस प्रकार है-

(१) मूर्ति दर्शन से प्रेम, (२) जादू की जड़ी से अदृश्य होना, (३) सूखे वगीचे को हरा-भरा करना, (४) साँप के अबीन राजकन्या, (५) राजकुमारी के मुँह से साँप का निकलना, (६) शयन-कक्ष मे सर्पदंश, (७) सौंप को मार कर राजकुमारी से व्याह करना, (८) धर्मपिता का घोखा देना, (९) समुद्र पार करना, (१०) छह मास की आन, (११) शील-रक्षा, (१२) विद्या-सिद्धियाँ प्राप्त करना, (१३) विमान में बैठ कर चडना, (१४) विद्या से रूप-परिवर्तन, (१५) पत्थर की शिला को हँसाना, (१६) मन्दोन्मत्त हाथी को वश में करना, (१७) प्रेम-परीक्षा, (१८) किये हुए का फल पाना, (१९) विवाह के लिए परीक्षा, (२०) कठिन कार्य को करना आदि।

मुख्य रूप से सि॰ क॰ में निम्नलिखित अभिप्राय प्रयुक्त हैं—

(१) कर्म और भाग्य, (२)स्वामीभक्त पत्नी, (३)सच्ची सेविका, (४)विद्या-प्राप्त करना, (५)वारह वर्ष की अविव, (६)निम्न धातु का सोना ननाना, (७)मनुष्य की विल, (८) अटके हुए जहाज को चलाना, (९) डाकुओं से मुठभेड़, (१०) धर्मिपता का विश्वासघात, (११) सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को खोलना, (१२) मन्त्र के प्रभाव से समुद्र पार करना, (१३) जिनशासन की देवियों का प्रत्यक्ष होना, (१४) दण्ड देना, (१५) कर्मफल का भोगना, (१६) दूरदर्शिता, (१७) पहचान के लिए प्रमाण देना, (१८) भविष्यवाणी का चरितार्थ होना, (१९) छिप कर सुनना, (२०) पिता से बड़ी पुत्री, (२१) कोढी से राजा वनना, (२२) गया हुआ राज्य वापिस युद्ध में जीत कर लेना, इत्यादि ।

इन के अतिरियत बिछुडे हुए पुत्र से मिलना, एक मास या छह मास की आन, यक्ष या विद्याधर का सहायक होना, समुद्र में तूफान आने से या किसी के घोला देने

पर काष्ठफलक के सहारे पार उतरना, स्वप्न-दर्शन, छोटे से वड़ा होना, विमान में वैठ कर आकाश में उडना, पुरस्कार तथा दण्ड और कर्म तथा भाग्य सम्बन्धी मुख्य अभिप्राय अपभ्रंश के प्राय सभी कथाकाव्यों में लक्षित होते हैं।

अभिप्रायों का अध्ययन

१. सर्प-दंश का अभिप्राय

यह एक अन्तर्राष्ट्रीय अभिप्राय है। कई देशों में विवाह होने के पश्चात् प्रथम समागम इतना भयावह और अपवित्र कार्य समझा जाता है कि सुहागरात को पति या तो अपने वदले किसी व्यक्ति को नियुक्त करता है अथवा अन्य कोई कन्या के कौमार्य की रक्षा करता है। वस्तुतः सर्प और सम्भोग में अद्भुत साम्य माना जाता है। अतएव नवविवाहिता को सर्प का इसना काम सम्वन्धी अभिप्राय से सम्वन्धित है। जैन-साहित्य मे काम का रूपक नाग से व्यक्त किया जाता है। र पेंजर महोदय के विचार से सर्प पुरुष के लिंग का प्रतीक है। सर्प किसी न किसी रूप में पुष्पवती होने की अवस्था और संस्कार से सम्बन्ध रखता है। दक्षिण-पूर्वी बोलिविया के चिरिगुआनो में मिलने वाली प्रथा में सौप को मार कर झूठमूठ बूढी स्त्रियौ पुष्पवती कन्या को समझाती हैं। कुछ लोग इस का सम्बन्य नागजाति से जोड़ते हैं। और कई विद्वान् शिव की पूजा शिवन के रूप में होने से द्रविड़ और जंगली कवीलो से इस का सम्बन्ध स्थापित करते हैं। संहिता, स्मृति तथा सूत्र-ग्रन्थों में सर्प की पूजा का उल्लेख मिलता है। मिस्र में भी सर्पपूजा के प्रमाण मिलते हैं। वावू घनपति वनर्जी के मत मे प्राचीन मिस्र में भी शिश्तपूजा का प्रचार था। वनर्जी के मत को उद्घृत करते हुए तिवारीजी ने लिखा है कि लिंग चिह्न, अशोभन पूजा-विधि और वैल-पूजा के तत्त्वों के आधार पर वाव वनपति वनजीं ने शिव के स्वरूप तथा विकास पर मिस्र का प्रभाव वताया है। उन का कथन है—भारतीय द्रविड़ो और मिस्र के लोगो का सम्पर्क ३०००-४००० वर्प ई॰ पू॰ के लगभग हुआ होगा और तभी एक-दूसरे की सामाजिक रीति-नीतियो से प्रभावित हुए होंगे। अतएव यह कहा जा सकता है कि सर्पदंश का अभिप्राय मिस्र या द्रविड़ जाति के लोगो की रीति-नोति-पद्धति से सम्बन्धित है। इसलिए ऐतिहासिक

१. टॉनी पेन्जर द ओसन ऑव स्टोरी, द्वितीय जिन्द, पृ० ३०६।

२ कामनाग निपधाम नाश को गरुड करे हैं, खुधामहादवज्वान तामु को मेघ नहे हैं।-वृह-

इ टॉनी पेन्जर ट जोसन ऑव स्टोरी, द्वितीय जिल्द, पृ० ३००।

४ जेम्स् जार्ज फ्रेंजर गोन्डन बाउ, इटा भाग, पृ० ६०७।

४ माझ धनपति यनर्जी द धन्युष्ट्यन खॉन रुद्र आर महेश डन हिन्दुइन्म, 'द क्वार्टरती जर्नत वॉन मिथिक सोसायटी', जिन्द १०. जन ३, १६२०, पृ० २२१। श्री नित्यानन्द तिवारी 'नारिक-पन्टा-पैनारा में मर्प-टश का अभिप्राय', हिन्दुम्तानी, भा० २३, जक १, पृ० ६३ में उन्भृत ।

दृष्टि से उक्त अभिप्राय ई॰ पू॰ तीन हजार वर्ष के लगभग मिस्र और भारत में प्रचलित था। 'स्टिथ थॉमसन ने भी इस प्रकार के मूल अभिप्रायो का सकेत किया है। ये अभिप्राय मूलरूप में आदिम मानस की यथार्थ प्रतीति को अभिन्यक्त करते हैं।

२. सर्प के अवीन सुन्दरी

यह भी एक अन्तर्राष्ट्रीय अभिप्राय है। किसी साँप, डायन या राक्षस के अधीन रहने वाली कन्या का उल्लेख तथा तत्सम्बन्धी अभिप्राय मिस्र और रूस की कहानियो में भी मिलता है। राल्स्टन ने 'रिशयन फोक-टेल्स' नामक पुस्तक में 'द विच गर्ल' नाम की रूसी कहानी की तुलना एक पोलिश कहानी से की है, जिस में भक्षक की भुजा काट कर कन्या की रक्षा का वृत्त मिलता है। मिस्र की कहानी में नागदेवों के राजा के अधीन रहने वाली किसी सुन्दरी की घटना का उल्लेख मिलता है। अतएव यह अभिप्राय ई० पू० २०००-१७०० की मिस्र की कहानी के पूर्व का कहा जा सकता है।

३. उजाह नगरी

यह अभिप्राय भी प्राचीन प्रतीत होता है। भारतीय लोक-कथाओं में तथा 'अरेवियन नाइट्स' में उजाड नगरी या द्वीप का उल्लेख मिलता है। यह भी एक अन्ध-विक्वास है कि राक्षस या डायन चाहे तो किसी नगरो को उजाड सकते हैं। वस्तुत यह भारतीय सामान्य विश्वास है, जो देश-देशान्तरों में पहुँच गया है। क्योंकि राक्षस, भूत, पिशाच आदि योनियां भारतीय धर्म-पुराण एव शास्त्रो में भी वर्णित हैं। जैन ग्रन्थो में भी न्यन्तर, किन्नर, किंपुरुष, गन्धर्व, यक्ष और राक्षस बादि को अलग-अलग जाति का माना गया है।

४. सुन्दरी का अपहरण

सर्प के वेश में किसी पुरुष द्वारा सुन्दरी के अपहरण का अभिप्राय व्यापक है। प्राय. नवविवाहिता सुन्दरी का ही रूप-परिवर्तन कर हरण किया जाता है। यह अभि-प्राय 'लौरिक-चन्दा-पँवारा' में भी मिलता है। । वस्तुत इस अभिप्राय का सम्बन्ध प्राचीन अनार्य जाति से है, जो आदिम मानस को प्रकाशित करती है। वैसे भी साहित्य में तथा लोक-कथाओं में सुन्दरी का अपहरण एक व्यापक अभिप्राय माना जाता है।

१ देखिए, द ओशन आव स्टोरी, दूसरी जिल्द, पृ० ७१।

२ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ ३०६।

३ व्यंतरा किन्नरिक्पुरुषमहोरगगन्धर्वयक्षराक्षसभूतिपिशाचा । तत्त्वार्थसूत्र, ४,११। तथा-औं गोमुखमहायक्षित्रमुखयस्नायकतुम्बरुकुसुममात् गविजयअजित्वहायसराजकुमारपण्मुख-पातान ज्ञित्रगरुङगन्वर्व यस्राजवु नेरवरुणभृकुटिगोमेघपार्ववहाङ्गान्ति एते वर्तमान जिनयस्त । बृहस्यरसर्गच्छ पंचप्रतिक्रमणस्त्रार्थः, पृ० ८८।

४ नित्यानन्द तिवारी लोरिक-चन्दा-पैवारा में नर्प-दंश का अभिषाय हिन्दुस्ता भाग ५०

५---मनुष्य की बलि

मनुष्य को विल का उल्लेख अपभ्रंश को श्रीपाल तथा सि० क० में मिलता है। हिन्दू पौराणिक साहित्य में भी इस का वृत्त मिलता है। मनुष्य की विल चढ़ाने को प्रथा अत्यन्त प्राचीन ज्ञात होती है। यह प्रथा कई देशों में प्रचलित रही है। अतएव यह सामाजिक अभिप्राय सम्यता तथा संस्कृति का सूचक है।

६-जादू की जड़ी

स्टिय यामसन, पेन्जर तथा ब्लूमफील्ड ने जादू की कई वस्तुओ का उल्लेख किया है। वस्तुत: इन का एक अन्तर्राष्ट्रीय अभिप्राय है। यूरोप में तो नहीं, पर मोरक्को में अवश्य कुछ यवनों में यह अन्धविश्वास है कि कुछ पौषे विशेप रूप से चमत्कारी होते है। वे ग्रीष्म अन्नतु में उन जादू के पौषों को तोड़ते हैं। अपभ्रंश की जि० क० में वसन्त में जड़ी मिलने का उल्लेख हैं। अतएव यह अत्यन्त प्राचीन अभिप्राय जान पड़ता है।

७—विमान में बैठ कर यात्रा करना

स्टिथ थॉमसन ने ऐसे अभिप्रायों को चमत्कारी (Magic) नाम दिया है। इस अभिप्राय का सम्बन्ध पुराणों तथा धार्मिक गाथाओं से हैं। जैन पुराणों में ऐसी कथाएँ मिलती हैं, जिन में स्वर्ग का लालच दे कर विमान में विठा कर स्वर्ग भेजने के वहाने यज्ञ तथा बलि का समर्थन और उस के महत्त्व का उल्लेख है। वास्तव में इस मान्यता का जन्म सब से पहले भारत में ही हुआ होगा।

८-शिला को हँसाना

पेन्जर महोदय का कथन है कि इस प्रकार की जादुई की बातें लोक-गीतो में भी पायी जाती हैं। यूरोप और एशिया में भी इस प्रकार के विश्वास जन सामान्य में प्रचलित रहे हैं। किन्तु इन का मूल स्थान भारतवर्ण है। इसी प्रकार जादू की चादर, देवियों का प्रत्यक्ष होना, रूप-परिवर्तन आदि अभिप्राय जादुई तथा चमत्कारिक बातों से सम्बन्धित हैं, जिन की जड भारतीय जनता के धार्मिक एवं सामाजिक जीवन में निहित है। अतएव इन का इतिहास आदिम जातीय रीति-पद्धतियों एवं अतिप्राकृतिक शक्तियों में विश्वास रखने से सम्बद्ध है।

१ सर जेम्स जॉर्ज फ्रेंजर गोग्डन वाउ, छठा भाग, १६६४, पृ० २७६।

२ वही, भाग ७, जिल्ड २, पृ० ४१।

३ स्टिथ थॉमसन मोटिफ-इन्डेक्स ऑव फोक लिटरेचर, पहली जिल्द, १६५५।

४ एन० एम० पेन्जर द खोसन ऑव स्टोरी, पहली जिल्ट, १६२४, पृ० २६।

५ वही, भूमिका।

९—सिंहलद्वीप की यात्रा

सिहलद्वीप की यात्रा का अभिप्राय केवल भारतवर्ष की कथाओं में मिलता है। यहाँ की जनता में शताब्दियो से यह सामान्य विश्वास रहा है कि समुद्र पार किसी द्वीप में कोई अत्यन्त सुन्दरी रहती हैं, जिसे पाना बहुत कठिन है। प्राकृत तथा अपभ्रंश कथाओं में अधिकतर सिंहलद्वीप का नाम मिलता है। किसी-किसी में कंचन-हीप या कुनकद्वीप का भी उल्लेख हुआ है। जायसी के पदमावत में सात समुद्रों का उल्लेख हैं — खीर, खार, दिव, उदिघ, सुरा, किलकिला और प्रेम-समुद्र। येस ातो स्पष्ट ही प्रतीक रूप में प्रयुक्त है। परन्तु जि० क० मे किव ने रुचिपूर्वक सात समुद्रो का वर्णन न कर हिम, कुंडल, मैनाग, तिलक, सहजावइ, छोहार, पावाल, नीलमणि और सिहलद्वीप का उल्लेख किया है।

वेणातबु चइ हिमदी गउ। भंभा पट्टणु वामंति किउ मयणाउदीउ छडिवि चलिया तं छंडिवि सहजावइ वरिया पुणु मेच्छदीउ संखंतरिउ णीलामणि दीवें पुणु गइया तं पत्तव सिहलदीउ जिंह।

वोहित्यु वि कुंडलदीवि णिउ। पुणु तिलयदीवि ते पइसरिया। छोहारदीवि ते अणुसरिया । पावालदीउ खणे आसरिउ। जिंह घणुह पंचसय पिंडम ठिया। जि० क०,३,२५।

मुनि कनकामर के 'करकण्डचरिउ' में भी सिंहल द्वीप का उल्लेख है। वास्तव में मघ्ययुगीन भारतीय साहित्य में सिंहलद्वीप की यात्रा करना कथा की रूढि के रूप में प्रचलित हो गया था। जोगेन्द्रचन्द्र घोष ने इस पर विचार करते हुए लिखा हैं कि कई रचनाओं में सिंहलद्वीप समुद्र से घिरा हुआ वर्णित है। इस प्रकार सिंहल-द्दीप की यात्रा एक सामान्य अभिप्राय के रूप में शताब्दियों से साहित्य में प्रचलित है। साहित्यिक तथा लोकाख्यान की परम्परा हिन्दी में तथा अन्य भारतीय भाषाओं मे मध्य युग के पूर्व लिखे गये साहित्य से प्राप्त होने के कारण मध्ययुगीन साहित्य में भी कयाकाव्यो में तथा प्रवन्वकाव्यो में सिहलद्वीप की यात्रा करना कथानक-रूढि के रूप में प्रयुक्त मिलती है। जातक-कथाओं में अवश्य अत्यन्त प्राचीन काल में सार्थवाह पाँच सौ न्यापारी या पोतो के साथ यात्रा करने के लिए प्रवाल, रत्न, नीलमणि आदि की खान वाले होपों में जाते थे, ऐसा उल्लेख मिलता है। गुम्बियाजातक में पाँच सौ व्यापारियों की यात्रा का उल्लेख है।

१ खार खीर दिघ जलउदिघ सुर किलकिला अक्ता।

को चढ़ि नाघै समुद ए, है काकर अस युत १—राजा-गजपति-सवादखण्ड २ जोगेन्द्रचन्द्र घोष, 'सिंहल इन सेण्ट्रल इण्डिया', न्यु इण्डियन एण्टिक्वेरी, पहली जिल्द, अक्तूबर

निष्कर्प

अभिप्रायों के अध्ययन से स्पष्ट है कि अपभ्रश-क्याएँ केवल भारतवर्ष की मीमा में ही नही, अपितु उन के विभिन्न वृत्त एव घटनाएँ देश-विदेशो की लोक-कयाओं में भी प्रचलित रही है। उदाहरण के लिए, पेट में सौप प्रवेश करने का अभिप्राय वंगला, अवधी और व्रज आदि की लोक-कथावों में ही नहीं, शेवरापियर के नाटकों में भी मिलता है । इसी प्रकार चमत्कारिक वातें तथा जादुई की वस्तुओं वाली कहानियां भारतवर्ष मे ही नही, संसार के उन सभी देशों में प्रचलित रही हैं, जिन में जादुई शक्तियों का प्रचार रहा है। अतएव प्रत्येक प्रकार के अभिप्राय ससार के सभी भागों में पाये जाते हैं। सरल से सरल कहानी में भी सभी प्रकार की जादुई में से किसी न किसी का समावेश पाठको का मन अपनी ओर आकर्षित करने के लिए किया जाता है। वैदिक काल की कहानियों में उन का उपयोग अलौकिक शक्ति के प्रदर्शन के लिए होता था। पौराणिक युग में रुढ़ि के रूप में उन का प्रयोग किया जाने लगा था। अतएव धार्मिक कथाओं पर उन का प्रभाव बाज तक ज्यों का त्यों लक्षित होता है। कथासरित्सागर से मिलती-जुलती यूरोप और पश्चिम एशिया की कथाओं की समता बताते हुए पेन्जर महोदय ने कहा है कि यदि इन कथाओं का मूल स्थान भारतवर्ष है तो कथासरित्सागर से भी प्राचीन कथाएँ भारत में मिलनी चाहिए, जो कि हमारे यहाँ मिलती है । विचार करने पर उन का यह कथन निराघार प्रतीत होता है। क्योकि वेदो मे विणत देवासूर-संग्राम की भाँति जातक-कथाओं में देवासूर का युद्ध और प्राक्तत, अपभ्रश कथाओं में विद्याघरो तथा राजाओ का युद्ध विणत है। राम और रावण का युद्ध दो व्यक्तियो का युद्ध न हो कर देव और असुर जाति की प्रवृत्तियों का संघर्ष था। वि० क० में अनगरित विद्याघर का विलासवती को हरण कर ले जाना और विद्याघरियों के बीच उद्यान में सहकार वृक्ष के नीचे रखना, आदि वार्ते रामायण से मिलती-जुलती है। अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में पाँच सौ व्यापारियों के संघ की यात्रा करना भी एक कथानक-रूढि है. जो बौद्धकालीन भारतवर्ष की व्यावसायिक स्थिति से सबद्ध है। अतएव सिंहलद्वीप का अभिप्राय दो हजार वर्षों से अधिक प्राचीन निश्चय रूप से कहा जा सकता है।

पुरस्कार तथा दण्ड वीर कर्म तथा भाग्य सम्बन्धो अभिप्राय अन्तर्राष्ट्रीय है। बर्रालगमे महोदय ने हिन्दू और यूरोपियन कथाभिप्रायो की समता में जातक कथाओं में

१ डॉ॰ सत्येन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का चीक्तात्विक अध्ययन, पृ॰ २१३।

२ स्टिथ थॉमसन स्टैण्डर्ड डिक्शनरी ऑव फोकलोर माइथालॉजी एण्ड लीजेण्ड, दूसरी जिन्द, १९४६, पृ० ७५३।

१ एन० एम० पेन्जर द ओसन ऑव स्टोरी की भूमिका, पृ० २२।
'But some of his parallels in Europe and Western Asia are very old, and if the idea at the root of the all is Indian it must be very old also, much older than the 'KATHA-SARITSAGAR' as we have it' The Ocean of Story, Vol 1, foreward XXII

से जिन अभिप्रायो को प्रकाशित किया है, उन में से अपभ्रंश के कथाकान्यों में मिलने वाले अभिप्राय निम्नलिखित हैं-पिता से जेठी पुत्री, कर्मफल, निम्नघातु को सोना बनाना, पुनर्जन्म, सौत का ईप्यालु व्यवहार और जादू की चिडिया इत्यादि।

श्रीपाल कया में पिता से जेठी पुत्री और कर्मफल दोनो अभिप्राय एक साथ प्रयुक्त हैं। इसी प्रकार निम्न घातु को सोना बनाने का अभिप्राय भी उस में निहित है। पुनर्जन्म का सम्बन्ध तो प्रत्येक अपभ्रंश-कथा में हेतु कथाओ के रूप मे प्रकाशित किया गया है। वस्तुतः पुनर्जन्म और कर्म-सिद्धान्त भारतीय दार्शनिक भूमि की देन है। विशेष रूप से कर्म-सिद्धान्त जैन, बौद्ध और मीमासको मे प्रचलित रहा है। इस सिद्धान्त पर जितना अधिक विचार और वल जैनो ने दिया है, कदाचित् उतना अन्य मतो ने नही दिया है। क्यों कि समूचा जैन-दर्शन कर्म-सिद्धान्त पर आधारित है। व्यवहार पक्ष मे वही अहिंसामूलक आचार-विचार की संस्कृति के रूप मे प्रतिष्ठित है।

इस प्रकार अपभ्रंश के कथाकाव्यो में निहित अधिकतर अभिप्राय आर्य और अनार्य संस्कृति के सूचक हैं। इनमें लोक-गीतों की भाँति प्राचीन रीति-रिवाज, सामान्य विश्वास, मान्यताएँ और अन्वविश्वास आदि आदिम मानस को प्रकट करते हुए लक्षित होते हैं। जेम्स हेस्टिग्स के विचार में लोक-गीतो में इस प्रकार के अभिप्राय किसी राष्ट्र के जीवन की अभिव्यक्ति होते हैं, जो परम्परा के रूप मे प्रचलित रहते हैं। किन्तु अपभ्रश की इन कथाओं में मिलने वाले अभिप्राय जातीय अभिप्राय के रूप में हीं नहीं, अन्तर्राष्ट्रीय रूप में भी मिलते हैं। अतएव इन की प्राचीनता स्वयमेव सिद्ध हो जाती है।

अभिप्रायो का वर्गीकरण

अपभ्रश के इन कथाकान्यों में कई प्रकार के कथाभिप्राय मिलते हैं, जिन सब का पूर्ण विवेचन करना सभव नही है। फिर भी, स्टिथ थॉमसन की वर्गीकरण की पद्धति के आधार पर प्रमुख अभिप्रायो को वर्गीकृत किया गया है। थॉमसन महोदय ने जिन

१. इयुगेने वेत्सन वर्रातगमे वृद्धिस्ट लीजेण्ड्स, प्रथम भाग, १६२१, पृ० ३४।

२ वही, पृ० ३४।

३ वही, पृ० ३६।

४ वही, पृ० ३६ ।

१ वही, पृ० ३५।

६ जेम्स हेस्टिंग्स इन्साइक्लोपोडिया ऑव रिलीजन एण्ड इथिक्स, जिल्द ६, तृतीय सस्करण, १६४४, पृ० ४७ ।

^{&#}x27;Folklore consists of customs, rites and beliefs belonging to individuals among the people, to group of people, to inhabitants of districts or places, and belonging to them apart from and often times in definite antagonism to the accepted customs rites, and beliefs of the State or the nation to which the people and the groups of people belong.' Encyclopedia of Religion and Ethics By James Hastings, Vol VI 1955, Page 57.

वर्णनात्मक अभिप्रायो का उल्लेख किया है, उन्हें सरल समझ कर छोड़ दिया गया है। वर्गीकृत अभिप्रायों में मुख्य हैं—

पशु सम्बन्दी, जादू सम्बन्दी, चमत्कारी, मनुष्यमक्षी राक्षस, परीक्षाएँ, वृद्धि-मान और मूर्ज, घोखे, भाग्य का पलटना, भविष्य-निर्देशन, अवसर तथा भाग्य, पुरस्कार तथा दण्ड, कर्म का फल, घामिक विश्वास, सामाजिक, चारित्रिक, यौन, मनुष्य-जीवन तथा प्रतीक अभिप्राय।

उक्त अभिप्रायों में से 'कर्म का फल' और 'घार्मिक विश्वास' नामक दोनों अभिप्रायों को थॉमसन के अनुसार 'घर्म' शीर्षक के अन्तर्गत एक ही माना जा सकता था, किन्तु कर्म सिद्धान्त होने से घर्मविषयक न हो कर सिद्धान्तपरक है। पहले कहा जा चुका है कि कर्म-सिद्धान्त जैन, बौद्ध और मीमासकों की वैचारिक मान्यता से सम्बन्धित है। यद्यपि कर्म शब्द कई रचनाओं में प्रयुक्त मिलता है, पर उन विभिन्न मतों से सम्बन्धित प्राचीन रचनाओं में रचनाकारों ने कई अर्थों में उस का प्रयोग किया है, इस लिए विविध दार्शनिक तथा पौराणिक ग्रन्थों में वह पारिभाषिक शब्द वन कर रह गया है।

अभिप्रायों का अध्ययन और वर्गीकरण करने के पश्चात् यह स्पष्ट हो जाता है कि आयों के सामान्य विश्वास, रीति-रिवाज भारतवर्ष में ही नहीं, संसार के कई देशों में पाये जाते हैं; जिन की झलक हमें कथाभिप्रायों के रूप में लोक-कथाओं में मिलती है। प्रो॰ मैक्समूलर के मत में धार्मिक आख्यानों में तथा लोक-कथाओं में रूपकतत्व के साथ प्रकृति-पूजा भी मिलती है, पर अब इस मान्यता का खण्डन हो चुका है।

पशुसन्बन्धी अभिप्राय

- (द) नाग का विचारशील होना
 - (१) सनत्कुमार को देख कर पैरो से कूँचे जाने पर भी अजगर का कुंडली सिकोड़ कर कर्तव्य वृद्धि का परिचय देना।

१ स्टिय थॉनसन स्टैण्डर्ड डिन्शनरी ऑब फोकलोर माइथालॉजी एण्ड लीजेण्ड, दूसरी जिल्द १९४६, पृ० ७१३।

२ इन्साइक्तोपीडिया ब्रिटेनिका, जिल्ड ६, १६५७, पृ० ४४६ ।

[&]quot;But the vork of E B Tylor, followed by that of Sir James Frazer, whose 'GOLDEN BOUGH' extended to the lower Cultural customs of the peasantry of Europe, and made popularty effective by the adroit pen of Andrew Lang, demelished there theories by demonstrating that analogies to these supposed survivals of 'ARYAN' religion among the European peasantary were to be found also among primitive people in all parts of the world' Encyclopaedia Britainnica Vol 9, Page 446

(अ) जादू सम्बन्धी अभिप्राय

- (१) विलासवती का अपहरण । सनत्कुमार जिस जादू की चादर को विलास-वती को ओढ़ा कर गया था उसे अजगर का उगलना । उसे देख कर सनत्कुमार को विश्वास हो जाना कि विलासवती मर गई है।
- (२) जड़ी पा कर जिनदत्त का अदृश्य हो जाना।
- (३) जादू की चादर ओढ लेने पर विलासवती का दिखाई नहीं पडना।
- (४) जिनदत्त का राजसभा में पत्थर की शिला को हँसाना।

(ब) जादुई पशु

- (१) राजकुमारी के मुँह से साँप निकलना।
- (स) मनुष्य का रूप-परिवर्तन
 - (१) जिनदत्त का वामन रूप घारण करना।

(३) चमत्कारी

- (१) विमान में बैठ कर यात्रा करना।
- (२) मणिभद्र यक्ष का भविष्यदत्त की सहायता करना।
- (३) सपरिवार भविष्यदत्त को मनोवेग विद्याघर के द्वारा विमान में विठा कर तिलकद्वीप की यात्रा कराना।
- (४) सनत्कुमार का विमान में वैठ कर ससैन्य विद्याघरो से युद्ध करना।

(व) असाघारण शक्ति वाले मनुष्य

- (१) श्रीपाल का सहस्रकृट चैत्यालय के फाटक को खोलना ।
- (२) भुजाओं से समुद्र की पार करना ।
- (३) काष्ट्रफलक के सहारे समुद्र को तैर कर किनारे पर पहुँचना।
- (४) मदोन्मत्त हाथी को वश मे करना।
- (स) अन्य लोक की यात्रा करना
 - (१) जिनदत्त का विमान में वैठ कर अक्तियम चैत्यालयो की वन्दना करने जाना।
- (द) देवी-देवता का प्रत्यक्ष होना तथा सहायता करना
 - (१) श्रीपाल तथा सि॰ क॰ में पद्मावती जादि देवियाँ लाकर रत्नमंजूपा की सहायता करती हैं और घवल सेठ को दण्ड देती है।
 - (२) जि॰ क॰ में तथा भ॰ क॰ में जल-देवता के द्वारा नायिका के सतीत्व की रक्षा होना ।

वात्सल्यपूर्ण वचनो के द्वारा पुत्र के प्रति वास्तविक स्नेह हाव-भावों से प्रकट करती है।

८. भाग्य का पलटना

- (१) सब से छोटी पुत्री मैनासुन्दरी का रानी बनना।
- (२) श्रीपाल को कोढी से राजा होना।
- (३) वणिक्पुत्र[ः]जिनदत्त का राजा <mark>बनना ।</mark>

(व) दुर्वल की जीत

- (१) भविष्यदत्त की सिन्धुनरेश के संग्राम में अल्प साधन-सेना के होते हुए भी विजय होना ।
- (२) सनत्कुमार को विद्याधरों के युद्ध में विजय मिलना।
- (३) मैनासुन्दरी के द्वारा प्रतिपादित कर्म की जीत होना।

(स) घमण्डी का सिर नीचा

(१) सनत्कुमार का दूत भेज कर विलासवती को वापिस मौंगना। किन्तु घमण्ड में आ कर विद्याघर अनंगरित का युद्ध करना और युद्ध में हार जाना।

(द) शील का पुरस्कार

- (१) भविष्यानुरूपा शील की रक्षा करती हुई पित के न मिलने से निराश हो कर भी अपने को स्थिर रखती है। फलस्वरूप पित को राजा के रूप में पाती है।
- (२) जि॰ क॰ में भी शील की रक्षा करती हुई जिनदत्त की पत्नियाँ अन्त में पति और राजसुख के वैभव को प्राप्त करती हैं।

९ भविष्य-निर्देशन

- (१) जो सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को खोल देगा वही इस कन्या का पति होगा।
- (२) जो भुजाओ से समुद्र को पार करता हुआ इस द्वीप के तट पर आयेगा वही इस राजकुमारी का वर होगा।
- (३) जो मदोन्मत्त हाथी को वश में करेगा वही इस कन्या का पित हो सकेगा।
- (ब) शर्त रखना
 - (१) यदि तुम अटके हुए जहाज को चला दोगे तो एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ दूँगा।

(स) वायदा करना

(१) श्रीपाल मैनामुन्दरी से बारह बरस में लौटने का वायदा कर व्यापार करने जाता है।

(द) वचन देना

(१) जिनदत्त मालिन को वचन दे कर उस के बेटे के स्थान पर स्वयं राजकुमारी के महल में पहरा देने जाता है।

(य) आदेश देना

(१) राजा ईशानचन्द्र रानी के आरोप लगाने पर सनत्कुमार को शूली का आदेश दे देता है।

१० अवसर तथा भाग्य

- (१) भाग्यवश फन्दा लगाते समय ऋषि का वहाँ आ पहुँचना और सनत्कुमार को मरने से बचा लेना।
- (२) मित्र का मिल जाना । नायक की सहायता करना ।

(ब) दुर्भाग्यपूर्ण घटना

- (१) निर्जन वन में विलासवती को सौंप का इस लेना।
- (२) समुद्र में नायक को गिरा देना।

(स) विद्याघरों के देश में विद्याएँ सीखना

(१) जिनदत्त विद्याघरों के देश में कई प्रकार की विद्याएँ सीखता है। राजा स्वय पुत्री के साथ आकाशगामिनी और परशस्त्रनिवारिणी नाम की दो विद्याएँ उसे प्रदान करता है।

(द) विद्या की सिद्धि

(१) सनत्कुमार मलय पर्वत की गुफा में विद्या की साधना कर सिद्धि प्राप्त करता है।

११. पुरस्कार तथा दण्ड

(१) राजा भूपाल भविष्यदत्त के साथ घोखा-घडी करने से वन्धुदत्त को और साय में घनवइ को दण्ड देता है तथा भविष्यदत्त को आधा राज्य सौंपता है।

(य) असाधारण घटनाएँ

- (१) श्रीपाल का अटके हुए जहाज को मन्त्र के वल से चलाना।
- (२) डाकुओ से श्रीपाल की मुठमेड़ होना और एक लाख डाकुओ को वश में कर लेना।

(४) मनुष्यभक्षी राक्षस

(१) पूरे नगर के लोगो को मार कर खा जाने वाले राक्षस का वर्णन भ० क० में है। केवल राजकुमारी ही उस में जीवित है।

(५) परीक्षाएँ

(१) भविष्यदत्त के कहने पर राजा भूपाल भविष्यानुरूपा की शील-परीक्षा के लिए जयलक्ष्मी और चन्द्रलेखा नामक दो दासियों को भेजता है।

(व) विवाह के लिए परीक्षा

- (१) जि० क० में चम्पा नगरी का राजा जिनदत्त को वामन के रूप में देख कर शंकित होता है और अपनी कन्या का विवाह जिनदत्त से करने को तैयार नही होता। मन्त्रियों के कहने पर कि यह प्रच्छन्न विद्याघर जान पड़ता है, राजा उस की परीक्षा लेता है और जिनदत्त से परिचय पूछ कर उसकी जाँच-पडताल करता है।
- (२) भविष्यदत्त सुमित्रा से विवाह करने के लिए सिन्धुनरेश से युद्ध कर अपने रणकौशल की परीक्षा देता है।
- (स) पहेलियाँ
- (१) श्रीपाल पहेलियो को बुझा कर विभिन्न राजकुमारियो से विवाह करता है।

(द) योग्यता की परीक्षा

(१) श्रोपाल कथा में राजा अपनी दोनो कन्याओं की योग्यता की परीक्षा लेता है।

(य) पहचान के लिए परीक्षा

(१) श्रीपाल कया में कोकण का राजा होमो के कहने से श्रीपाल पर अवि-दवास कर उसे डोम समझता है। तब गुणमाला के पूछने पर श्रीपाल रत्नमंजूषा को समुद्र तट से बुला कर अपना परिचय देने को कहता है। राजा उसे पहचान लेता है कि यह तो मेरा भानजा है। इस प्रकार परि-चयपूर्वक पहचान होती है।

(र) साहस के कार्य

- (१) सनत्कुमार का विद्या-सिद्ध करना ।
- (२) भविष्यदत्त का राक्षस से युद्ध करने के लिए तैयार होना।
- (३) श्रीपाल का काका से युद्ध कर राज्य वापिस लेना।
- (४) विलासवती का साहसपूर्वक आधी रात को पित के मृत्यु के समाचार को सुन कर मसान में सती होने के लिए जाना।
- (५) घनवइ का साहस वटोर कर युद्ध के लिए सजना।
- (६) जिनदत्त का समुद्र पार करते समय विद्याघरो को ललकारते हुए युद्ध के लिए आह्वान करना।

६. वृद्धिमान और मूर्ख

- (१) सनत्कुमार का विलासवती को मरा हुआ समझ कर फाँसी लगा कर मरने की चेष्टा करना।
- (२) ऋषि का सनत्कुमार को समझाना । विलासवती की प्राप्ति का उपाय बताना ।
- (३) भविष्यदत्त का माता को नाग-मुँदरी दे कर भविष्यानुरूपा के पास यह कह कर भेजना कि माता के साथ राजसभा में मिलो।

(ब) राजसभा में चतुराई

(१) भविष्यदत्त का अप्रकट रूप से राजभवन में बैठना। राजा का घनवड् और बन्घुदत्त को बुला कर सच्चा वृत्तान्त पूछना। ऐन मौके पर भविष्य दत्त का प्रकट होना।

७ घोले

- (१) घोखे से सार्थवाह का सनत्कुमार को समुद्र में गिराना।
- (२) घोखे से वन्घुदत्त का भविष्यदत्त को मैनागद्वीप मे अकेला छोड जाना ।
- (३) समुद्र में रत्नो की पोटली गिर गयी है, कह कर समुद्रदत्त का जिनदत्त को समुद्र में उतार देना।
- (४) घवल सेठ का श्रीपाल को चकमा दे कर जहाज में वैंघी हुई रस्सी काट कर समुद्र में पटक देना।
- (ब) डोमो के द्वारा राजा को घोखा देना
 - (१) घवल सेठ श्रीपाल को समुद्र पार कर राजा के यहाँ आया हुआ देख कर डोमो को धन दे कर राजा के पास भेजता है। वे नृत्य-गान करने के पश्चात् श्रीपाल को अपना खोया हुआ पुत्र घोषित करते हैं। वृद्धा डोम

१२. कर्म का फल

- (१) समुद्रदत्त जिनदत्त के साथ विश्वासघात करने से कुष्ठ से गल-गल कर अल्प आयु में ही प्राण त्यागता है।
- (व) पूर्व जन्म की करनी का फल
 - (१) सनत्कुमार ने पिछले जन्म में हंस और हंसी को कौतुक से वियुक्त किया था, इस लिए इस जन्म में उसे विलासवती का बार-वार वियोग सहन करना पड़ता है।
 - (२) पूर्व जन्म के कर्म के विपाक से ही श्रीपाल को कुष्ठ हुआ।
- (स) पुण्य-फल
 - (१) पुण्य-फल से पूर्व जन्म के दो मित्रो ने संकट के समय में भविष्यदत्त की सहायता की।
- (द) पूर्व जन्म का संस्कार
 - (१) पूर्व जन्म में विलासवती का प्रेम सनत्कुमार से होने से तथा सस्कार विद्यमान होने से परस्पर प्रथम दर्शन में ही एक-दूसरे के अनुरागी तथा ग्राहक वन गये।

१३. घामिक विश्वास

- (१) वि॰ क॰ में वट के वृक्ष के नीचे विलासवती को साँप का उसना कहा गया है। अतएव पीपल की भांति वड के नीचे साँप का निवास करना धार्मिक विश्वास कहा जा सकता है।
- (२) सिद्धचक्र विघान से श्रीपाल का कुष्ठ दूर होना ।
- (३) मन्त्र की शक्ति से समुद्र पार करना।

१४. सामाजिक

- (अ) प्रयाएँ
 - (१) श्रीपाल कथा में मनुष्य की विल का अभिप्राय मिलता है।
 - (२) भाई (फूफा का लड़का)-वहन (मामा की लडकी) का विवाह।
 - (३) गान्धर्व विवाह।

इसी प्रकार नारित्रिक, यौन, मनुष्य-जीवन तथा प्रतीक रूप में अभिप्राय अपभंश के इन कथा-काव्यों में प्रयुक्त है। प्रतीक रूप में प्रेमियों का सन्देश के जाने के लिए तोता, मैना, चील, कौआ आदि पक्षियों का नाम मिलता है। भ० क० में कमलश्री स्थानार के लिए परदेश गये हुए पुत्र को घर छौटाने का सन्देश कौवें को दे कर भेगती है।

होक्जीवन और मंस्कृति

वासिक विद्यास

वनक्रंग के सभी क्याकाव्य लैन किन्नों के उत्तर रिनत है। इस िए यह स्वामानिक ही हैं कि इन में बौदीस वीर्यकरों का स्वाम तथा सन के हारा निर्दिष्ट कर्म का स्त्रक्त एवं मोल-प्रांति का स्त्राम विचित्त हो। किन्तु मध्यक्तानीन देवी-देवता विवयक मान्यवाओं का स्त्रेत्व भी इन काव्यों में मिस्ता है। यही नहीं, जस (वस्ता)— देवता का पूलन , जस-देवता का प्रत्यक्त होना, संकट पड़ने पर देवी-देवताओं द्वारा संकट-निवारा कार्वि सामिक विश्वास स्वत क्याओं में सिपटे हुए सक्षित होते हैं।

कैन शास्त्रों में स्पष्ट रूप से देवी-देवताओं की पूज्ञ-मान्यता का निषेष हैं। केन्छ जिन या अर्हन्त की पूजा विहित हैं। जिन या अर्हन्त चौबीस कहें गये हैं, जिन्हें तीर्यकर कहते हैं। इन के अतिरिक्त किसी देवी-देवता को मानना 'देव-मूड़ता' कहा गया है। मूडठा का अर्थ हैं—मूर्जता। मूडता का पाएन करने वाला मिध्यात्वी कहा गया है और मिथ्यात्वी कभी सम्यक्षृष्टि बने बिना मोक्ष को प्राप्त नहीं कर सकता। इस लिए सम्यक्ती बनने के लिए मूडता को छोड़ना अत्यन्त आवश्यक माना गया है। किन्तु परवर्ती काल में मत-मतान्तरों के अधिक प्रभावशील होने पर बौद्धों की भाति जैनों ने भी जिनशासन की देवियों की कल्पना की, जो जन-सामान्य में चौबीस तीर्थंकरों की अविक्तांत्रों देवी के रूप में चौबीस संख्या में आठवी शताब्दी के लगभग प्रचलित हो गई थी। परन्तु जैन ग्रन्थों में अधिकतर पद्मावती, रोहिणी और ज्वालामालिनी के नाम मिलते हैं। पद्मावती अत्यन्त प्रसिद्ध देवी है। मुस्लिम-ग्रुग में जैनों में इस की मान्यता का इतना अधिक प्रचार हुआ कि लोग मूर्ति बना कर उसकी पूजा करने लगे।

जैनो का सामान्य विश्वास है कि जिन या तीर्थंकर न तो किसी को कुछ देतेछैते हैं और न किसी का कुछ बना-बिगाड़ सकते हैं। जो कुछ अच्छा-बुरा फल मनुष्य
प्राप्त करता है वह अपने-अपने कर्म के उदय से। तीर्थंकर-मूर्ति तो उन आदर्शों की
अनुकृति मात्र है, जिन्हें अपने जीवन में उतार कर हम भी कर्म-बन्धनो से रहित हो
जिन या शिव की अवस्था को प्राप्त कर सकते हैं। अतएव तीर्थंकरो की पूजा पारमाधिक
दृष्टि को ले कर प्रचलित हैं। और इसी लिए जैन-मन्दिरो में भोग लगाने और प्रसाद
प्रहण करने की प्रथा कभी नहीं रही है। किन्तु लोक-जीवन में चमत्कारिक बातो से
प्रभावित होने पर जैन समाज में जिनशासन की देवियो का प्रचार लोक-सम्पदा,
प्रभुत्व और ऐश्वर्य पाने के निमित्त हुआ। कहा जाता है कि सिद्धान्तो के खण्डन-मण्डन
एव वाद-विवाद में बौद्धों की ओर से जब तारा देवी घट में प्रस्थापित की गयी थी तब

१ इत्थंतिर मुमुहुत्तु समा रिक्क चरणु वद्धारिछ। पुज्जिय जलदेवय। विकास विकास कार्या कार

जैनो की पद्मावती ने आ कर सहायता की थी। देवियो की मान्यता के पश्चात् ही कदाचित् यक्ष और यक्षणियों की कल्पना की गयी। और जिनशासन की देवियों की भाँति ही यक्ष-यक्षणियों की सख्या भी चौवीस मानी गयी।

कवि रल्ह ने चौवीस तीर्थंकरों की वन्दना के पश्चात् चक्रेश्वरी, रोहिणी, ज्वालामालिनी, क्षेत्रपाल, अम्बिका, पद्मावती और चौवीस यक्ष-यक्षणियो की वन्दना की है।

चनकेसरि रोहिणी जयसारु अविमाइ तुव नवक सभाइ जालामालिण अर खेत्रपालु पदमावति कइ लागउ पाइ॥

जि० चउ०, १०।

जे चउवीस जखजनिखणी कुमइ कुवुधि देवि महु हरहु

ते पणमड सामिणि आपुणी। चडविह संघह रक्ष्या करहु ॥वही, ११ ।

चौबीस यक्ष और यक्षणियो की तथा जिनशासन की देवियो की मूर्तियाँ जयपुर के पाटौदी मन्दिर की भित्ति पर उत्कीण हैं।

यही नहीं, पद्मावती के पति घरणेन्द्र और रोहिणीपति चन्द्र का भी स्मरण कवि ने किया है।

पणमु पोमिणिवइ घरणिव रोहिणे कतु जयउ णहिचंदु ॥वही, १२ ।

इंद दहण जमणेरि जनाणु वरुणु वाय घणवि ईसाणु।

जिन-सरस्वती के प्रसाद से तो घनपाल और रल्ह दोनो ने ही काव्य की रचना की। इसी प्रकार नवग्रहों का भी रल्ह ने सादर स्मरण किया है। संकट के समय नायिकाओं को या तो जलदेवता-देवी आ कर वचाते हैं अथवा ज्वालामालिनी और पद्मावती देवो आ कर रक्षा करती हैं। इस प्रकार देवी-देवता विषयक धार्मिक विश्वास अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यों में मिलता है। और इसी प्रकार मणिभद्र यक्ष के द्वारा भविष्यदत्त का सकट-निवारण और विमान में विठा कर गजपुर पहुँचाने का उल्लेख हुआ है। यही नहीं, पुनर्जन्म की मित्रता के कारण मनोवेग विद्याघर के साथ गजपुर से विमान में बैठ कर तिलकद्वीप जाने का उल्लेख भी इस काव्य मे विणत है।

प० नरसेन की सि० क० में स्पष्ट रूप से जल-देवता के रूप में मानभद्र यक्ष और जल-देवी के रूप में पद्मावती का उल्लेख है। यक्ष के साय क्षेत्रपाल देवता और देवियो के गण में चक्रेश्वरी, अम्बिका, रोहिणी, ज्वालामालिनी, व्यन्तरेन्द्र आदि का क्षागमन, धवलसेठ पापी के हार्थों को पीछे वावना, मुँह को लहूलुहान करना और रत्नमंज्या के शील की रक्षा का वर्णन भी इस काव्य में हुआ है।

> अहो जलदेवय तुम्हि णिरिक्खह वह दुक्त णिरंतर अण्ण भवंतर परलाज करतहं एम ख्वतहं

इहि पापि यहि पासि मुहि रक्खहु। कासु कियहो णाह मइं। जलदेविहि गणु आउ तिह ॥

माणिभद्दु सायरु हल्लोलिउ चनकसरिय चनक जिम फेरिय हरिदंसण अंवाइय आइय खेत्तवालु सुणहहं रह घायउ घूमायारु कियउ तव रोहिणि पोहणु घरि करिउ मुहुं वंभोलिउ। विण बाउलिय परं परिफेरिउ। कुक्कुड सप्पइ इह पोमाइय। घवलसेट्टि मुहुं लहू लुलायउ। अग्गि पज्जालिय जालामालिणि।

ज्वालामालिनी देवी के द्वारा अग्नि प्रज्वलित करने और व्यंतरो के द्वारा उपसर्ग करने के उल्डेख से स्पष्ट हो जाता है कि मध्ययुगीन जैन-साहित्य में अतिमान-वीय शक्तियो के अलीकिक प्रदर्शन में भारतीय जनता की आस्था सबल हो चुकी थी। भारतीय साहित्य में तथा स्थापत्य कला में यक्ष और यक्षणियों के स्पष्ट निदर्शन मिलते हैं। यक्षो की मान्यता में हिन्दू और जैन लोगो के पौराणिक विचार बिलकुल मिलते-जुलते हैं। क्यों कि यक्षों की मान्यता अलग से न हो कर देवताओं के साथ सम्बद्ध है। इस लिए मृतियो में तीर्थंकर की प्रतिमा के दोनो ओर यक्ष या यक्षिणी चित्रित मिलती है। इसी प्रकार तीर्थंकर पार्श्वनाथ की प्रतिमा में देवी पद्मावती अपने सिर पर उन्हें घारण किये हए कही-कही लक्षित होती है। वस्तुत इन्हे जैन घर्म की सकट-काल में रक्षा करने वाले देवी-देवताओं के रूप में माना गया है। अतएव इन्हें शासनदेवता कहा जाता है। तीर्थंकरो से ये निम्न-कोटि के माने जाते हैं। इन का सम्बन्ध पूजा और पुजापे से ही अधिक है; जब कि तीर्थंकर राग और द्वेप से रहित माने गये हैं। इसी लिए वैष्णव और जैन देवी-देवता किन्ही वातों में मिलते-जुलते हैं। इस प्रकार यक्ष-यक्षणियो तथा देवी-देवताओ की मान्यता का ही नही, सि॰ क॰ में चक्रेश्वरी, ज्वाला-मालिनी, अम्बिका और पद्मावती तथा दस दिशपाल गोमुख और मानभद्र यक्ष तथा व्यंतरेन्द्र की स्तुति-पूजा का भी उल्लेख है।

शकुन-अपशकुन

अपभ्रंश के इन कथाकाच्यों में शकुन-अपशकुन तथा स्वप्त-सम्बन्धी विश्वास लगभग सभी रचनाओं में मिलते हैं। भ० क० में जब मविष्यदत्त मैनागद्वीप में अकेला छोड दिया जाता है तब वह वन में भटकता हुआ थक कर सो जाता है। दूसरे दिन वह फिर आगे बढता है तभी उसे शुभ शकुन होने लगते हैं। (भ० क० ३,५)। वि० क० में भी शकुन का वर्णन है।

> एत्ति सारसु रवु वित्यरिय । इय चितत हं सुमिण पश्रीयणु वाहिणु वाहु फुरिउ तह लोयणु । सडण सत्यु अणुकूल उदीस इरने विकन्नय लाहु पयास इ। (५,२४) इसी प्रकार अपशकुन-वर्णन भी मिलता है। तह फुरिय वामलोयण असुह उप्पन्न कुमारह चित्ति दुह । (५,२४)

१ शिशकान्त जैन समें कामन एलीमेन्ट्स इन द जैन एण्ड हिन्दू पेन्थियन्स-यक्षाज एण्ड यहि-णीज, जैन एण्टिववेरी, जिल्द १८, अंक २, पृ० ३३।

ज्योतिषियों की भविष्यवाणी

शकुन-अपशकुन तथा स्वप्न-दर्शन की सार्थकता की भाँति नैमित्तिक या ज्योतिषी की भविष्यवाणी में भी सामान्य विश्वास इन कथाकाव्यो में निहित हैं। सनत्कुमार को बचपन में किसी नैमित्तिक ने बताया था कि तुम विद्याघरों के राजा बनोगे और सुन्दर कन्या-रत्न से पाणिग्रहण होगा। अतएव विजन वन में स्वप्न आने पर सनत्कुमार नैमित्तिक की बातों का स्मरण कर उस पर अपनी आस्था प्रकट करता है।

ता कुमारु चितइ मणे एरिसु रिसिहि न वयणु होइ अन्नारिसु । (५,२४)

इसी प्रकार घवल सेठ के लोभ देने पर जब डोम लोग राजा घनपाल की सभा में जा कर श्रीपाल को अपना पुत्र बताते हैं तो राजा को बहुत क्रोघ आता है। वह मन ही मन सोचता है कि नैमित्तिक के कहने से अपनी भुजाओ से समुद्र-संतरण करने वाले इस श्रीपाल के साथ गुणमाला को ज्याह कर मैं सचमुच लोगो की दृष्टि में गिर गया। किन्तु श्रीपाल के द्वारा वास्तविक रहस्य के प्रकाशन करने पर राजा श्रीपाल से क्षमा माँगता है। श्रीपाल नैमित्तिक की भविष्यवाणी को दृहराता है।

> णिमित्तिउ जं कहइ णरेसर सो किंब सन्वु होइ परमेसर। सि० क० (नरसेन)

इसी प्रकार सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक खोलने, समुद्र पार करने और भुजाओ से वा काष्ठफलक के सहारे समुद्र तैरते हुए विद्याघरों के देश में पहुँच कर नैमित्तिक के अनुसार नायक के विवाह होने में भविष्यवाणी की संपूर्ति का सामान्य विश्वास चरितार्थ मिलता है।

दूरस्थ देश मे कौआ उडा कर सन्देश भेजना

भ० क० में कमलश्री पुत्र भविष्यदत्त को द्वीपान्तर से बुलाने के लिए कौआ को सन्देश दे कर उड़ाती है और कहती है कि मेरे भविष्यदत्त को घर के आँगन में लिया लाओ (भ० क० ६,१)।

जाति सम्बन्धी

अपभ्रश की इन कयाओं में जातिविषयक सामान्य विश्वास भी मिलते हैं। इन विष्वासों में में मुस्य है—रात को भोजन न करना, विना देव-दर्शन एवं पूजन के सुबह उठ कर भोजन न करना, विविध देव-देवियों की पूजा करना और व्रत-विधान का पालन करना, मन्त्र, मांस और मनु का भक्षण नहीं करना और अकृत्रिम चैत्यालय की वन्दना करना, इन्यादि। इसी प्रकार वालक के जन्म के एक महीने के पश्चात् जिन-मन्दिर में जा कर वालक की माता का आनन्दोत्सव मनाने का वर्णन भ० क० (१,१६) में

है। वस्तुत यह जातीय सामाजिक आचार है कि प्रसूति होने के बाद माता एक महीने तक मन्दिर जा कर देव-दर्शन नहीं कर सकती और एक महीने के वाद देव-दर्शन ही कर सकती है, पूजन-विघान नही। इसी प्रकार यह भी एक जातीय सामान्य विश्वास है कि स्त्री मूर्ति का अभिषेक नहीं करती तथा पुरुष ही मुक्ति प्राप्त करता है, स्त्री नहीं । स्त्री की मुक्ति के लिए उसे पुरुष-पर्याय घारण करना अनिवार्य है। इसी प्रकार किसी भी जीव को मारने से नरक-गति मिलती है और सताने से वैसा ही कर्मों का फल भोगना पड़ता है। उदाहरण के लिए, सनत्कुमार ने पिछले जन्म में हस मिथुन में से कौतूक से हसी को पकड़ लिया था, जिस से हंस उस के वियोग में कण्ठगत हो गया था। परिणामस्वरूप इस जन्म में सनत्कुमार को प्रेमिका विलासवती का कई बार वियोगजन्य दारुण दु ख सहन करना पडा । माणिनयचन्द्र कृत 'सत्तवसणकहा' में ऐसी ही कथाओं का वर्णन है, जिस में इस जन्म में जुआ, चोरी आदि वुरी आदतो के शिकार लोगो को दुर्गति प्राप्त हुई और अगले जन्म में उन्हें नरक या नरक जैसी यात-नाएँ भोगनी पडी। इसी प्रकार अच्छे कर्म करने वाले, न्याय-पथ पर आरूढ लोगो को स्वर्ग व क्रम से मोक्ष-प्राप्त होने का सामान्य विश्वास सभी कथाकाव्यो में व्याप्त है।

सामाजिक आचार-विचार

इन कथाकाच्यो में सामाजिक आचार-विचारो का जहाँ-तहाँ समावेश हुआ है। दोहला होने पर स्त्री की मनोकामनाएँ पूर्ण की जाती थी। भविष्यानुरूपा के दोहला होने पर वह तिलकद्वीप जाने की इच्छा प्रकट करती है और भविष्यदत्त परिजनो के साथ उसे तिलकद्वीप ले जाता है। नैमित्तिक लोग गर्भ के लक्षणो को देख कर बालक या वालिका के होने की पहले से ही सूचना दे देते थे। कमलश्रो के वालक होगा, इस वात को वहुत से लोगो ने पहले ही जान लिया था (भ० क० १,१५)। पुत्र के जन्म होने पर बहुत उत्साह के साथ उत्सव मनाया जाता था। घर के वाहर द्वार पर तोरण वाँचे जाते थे। मगल कलश सजाये जाते थे। मोतियो की रंगावली परी जाती थी। राजमहल में बधावा जाता था। वाजे वजते थे। दान दिया जाता था। युवतियाँ अच्छे-अच्छे वस्त्राभूषणो को घारण कर एकत्र होती थी। मगलगीत गाये जाते थे (भ० क॰ १,१५-१६)। जन्म से छठे दिन वालक का छट्टो का उत्सव मनाया जाता था। जिनदत्त के उत्पन्न होने के छठे दिन आनन्दपूर्वक प्रमुख उत्सव मनाया गया था। उस दिन रात भर जागरणपूर्वक उछाह मनाया गया था (जि० क० १,२३)।

वालक के जन्म के दसवें दिन नामकरण नामक संस्कार किया जाता था (जि॰ क॰ १,२३)। बालक के एक महीने के हो जाने पर माता युवितयों के समूह के साथ पुत्र को गोद में ले कर देव-दर्शन के लिए जिन-मन्दिर जाती थी (भ० क० १, १६)। छठे या नाठवें वर्ष में बालक को उपाच्याय के घर पढने बैठाल दिया जाता या। शस्त्र और शास्त्र दोनो प्रकार की विद्याओं का आम रिवाज था। शस्त्रविद्या में विविध प्रकार के आयुधो का संचालन, सवारी करना और सब प्रकार के वारों को रोकना आदि वार्ते प्रचलित थी, और शास्त्रविद्या मे व्याकरण, छन्द, कोश, तर्क, ज्योतिष, तन्त्र-मन्त्र और विज्ञान आदि की शिक्षा का प्रचार था। साथ ही सकल कलाओं की जानकारी प्राप्त करना आवश्यक था। गीत, नृत्य और कला (चित्रकला) वादि का उस समय अच्छा प्रचार था (जि॰ क॰ १,२४)। कन्याएँ भी न्याकरण, छन्द, नाटक, निघंटु, तर्क, अमरकोश और अलकार ग्रन्यो तथा वहत्तर कलाओ, विज्ञान, गीत, नृत्य, प्राकृत कान्य, आयुर्वेद, सकल पुराण-शास्त्र, सामुद्रिक लक्षण, कामशास्त्र, छहो भाषाओ, छहो दशंन, छियानवे धर्म-सम्प्रदायो एव अठारह लिपियो का ज्ञान प्राप्त करती थी (सि० क० १,७)। जि० चड० मे पाँचवें वर्ष में वालक को उपाच्याय के घर पढ़ने भेजने का उल्लेख हैं। (जि॰ चउ॰ ६३)। वालको की विद्या का आरम्भ ओकार से होता था (जि॰ चउ॰ ६४)। लक्षण, छन्द, तर्क, न्याकरण, पुराण आदि की भाँति ज्योतिष, तन्त्र-मन्त्र आदि की शिक्षा दी जाती थी। किन्तु तन्त्र-मन्त्र की शिक्षा बालक ही विशेष रूप से ग्रहण करते थे। अस्त्र-शस्त्र चलाने की शिक्षा का भी प्रचार था। उपाध्याय के घर से सकल शास्त्रों में निष्णात हो कर शिष्य घर लौटते थे। कन्याएँ मुनि से शिक्षा ग्रहण करती थी। पुत्र की विद्या-प्राप्ति के उपलक्ष्य मे सेठ-साहकार दान देते थे। विद्यालय से वालक को दान-उत्सवपूर्वक घर लाया जाता था (म॰ क॰ २,२-३)। इस प्रकार मध्ययुगीन भारतीय समाज मे शिक्षा का अच्छा प्रचार एव मान था।

विवाह का कार्य प्राय ब्राह्मण लोग करते थे। वे विवाह तय करते थे, लग्न शोधते थे और वैवाहिक विधि सम्पन्न करते थे। वर-कन्या के माता-पिता योग्य कुल तथा वर-वधू को देख कर ही विवाह करते थे। वर्ण-व्यवस्था का प्रचार था। राजा अपनी कन्या ब्राह्मण को नही देता था। किन्तु विणक् या साहसी कुमार को व्याह देता था। गन्धर्व विवाह भी होता था। किन्तु आम प्रचार नहीं था। विवाह में कन्या को दायजा देने की प्रथा थी। कही-कही लडका लड़की को और लड़की लड़के को देख कर किसी शर्त पर या साधारण रूप से विवाह करते थे और कही-कही ब्राह्मण चित्रपट को दिखा कर लड़का-लड़की का मन भरते थे (जि० चड० १०५-१०६)। इस से स्पष्ट है कि वे विवाह-कार्य में अपना मत स्वतन्त्र रखते थे। विलासवती का सनत्कुमार से ऐसा ही प्रेम था कि वह उसे छोड़ कर अन्य किसी से ब्याह नहीं करना चाहती थी। किन्तु मैनासुन्दरी माता-पिता को आज्ञा एव रुचि का पालन करती है।

विवाह के पूर्व कन्या पक्ष की ओर से लग्न भेजी जाती थी। वर के माता-पिता जत्सव मनाते थे। पिक्त-भोज देते थे। तब गाजे-बाजो के साथ बरात प्रस्थान करती थी। वरात बैलगाडी, हाथी और घोडो पर जाती थी। जिनदत्त की वरात में एक करोड बैल थे। वरात में स्त्रियाँ भी जाती थी। वे मार्ग में मंगल गीत गाती चलती थी (जि० क० २, ११)। विवाह-स्थल पर मँडवा गाडा जाता था। कटनी बनाई

जाती थी। चौक मोतियो की रंगावली से पूरा जाता था। बरात को प्रायः नगर से वाहर ठहराया जाता था। वर हाथों में कंकण, गले में क्वेत पुष्पों की माला तथा हार, कानो में कुण्डल और सिर पर सेहरा वाँघते थे। वर के प्रस्थान करने समय मंगलाचार किया जाता था। वर की सवारी हाथी पर निकलती थी। वरात के नगर में पहुँचने पर घर-घर मे दिवाली मनायी जाती थी । विवाह मे नृत्य-गान की प्रथा थी । कन्या के द्वार पर वर के पहुँचने पर उस का तिलक किया जाता था। वर को मोतियो से पूरित चौक मे विठाया जाता था। तरह-तरह के मंगलाचार किये जाते थे (वि० क० १०,४) । मगल गान गाये जाते थे । कई तरह के बाजे बजते थे । तिलक तथा मगलाचार के पश्चात् ब्राह्मण वेद की ऋचाओ की पढते थे (सि० क० १,१४)। मगल हवन होता था। सप्तपदी के साथ भावरें पडती थी। विवाह के अन्त में कई प्रकार के नृत्यगान तथा कौतूक होते थे। वर कई दिनो तक ससुराल में रह कर राग-रग मे मस्त रहताथा। कन्या की बिदा के समय वर-वधू के सिर पर दूर्वीकुर तथा सिद्धि के लिए जी डाले जाते थे। दायजे में दास-दासी, हाथी-घोडा, गाय-भैंस तथा सेना एव रत्न, हीरा, मोती, माणिक आदि दिये जाते थे। बहू के साथ वेटे के विवाह से लौटने पर माता उत्सव मनाती थी। वेटे-वहू की नजर उतार कर आरती उतारती थी (जि॰ क॰ ३,२)। न्यौछावर कर दान देती थी। कपूर के दिये जलाये जाते थे।

इस प्रकार विवाह-कार्य प्रमुख सामाजिक उत्सव के रूप में किये जाते थे। लोगो को आसन पीढो पर विठाया जाता था। बहुत स्वागत-सत्कार किया जाता था। (भ० क० १,९) मामा और फूफा के भाई-वहनों में व्याह होने की प्रथा थी। श्रीपाल और गुणमाला ममेरे-फुफेरे भाई-वहन थे। वस्तुत यह दक्षिण भारत की प्रथा है, जो जैन साहित्य मे कई काव्यो तथा पुराणो में वर्णित मिलती है। इसी प्रकार जूडे में फूलो को खोसना आज भी दक्षिण भारत में प्रचलित है। किन्तु कुंकुम की पत्रावली रचना और माँग को मोती से भरना उत्तर पश्चिम और विशेष कर राजस्थान की प्रथा जान पडती है। उत्तर भारत में ही पुरुप कानो में कुण्डल पहनते हैं। राजा भविष्यदत्त कानों में सोने के कुडल पहनते थे (भ० क० २०,९)। सिर पर सोने के मुकुट वाँवते थे। राजा का यह विशेष वेश था। कन्याएँ गेद से खेलती थी (भ० क० १,८)। वे वीणा-वादन और नृत्य-गीत में कुशल होती थी। बडे घर की स्त्रियों मोतियो से जडी हुई साडी पहनती थी (सि॰ क॰ २,१४)। इसी प्रकार उत्सवों के समय रत्नजिंडत अगिया पहनती थी। उन पर हीरा, सोना आदि की नवकाशी कढी रहती थी (जि॰ चउ॰ १३४-१३५)। पुरुष-स्त्रियाँ प्रायः जल-विहार, जल-क्रीड़ा करते थे। वसन्त में वन में विहार करते थे। इस प्रकार अपभ्रश के इन कथाकाच्यो मे विणित जीवन सामन्तकालीन वैभव से युक्त है। कही-कही राजपूतकालीन प्रभाव भी दृष्टिगोचर होता है . किन्तु आखेट-क्रोडा करना, विल देना, शूली पर चढाना आदि वाते इन में नहीं मिलती। परन्तु जिनदत्त का कुमारी के मुँह से निकलते हुए भुजंग को मारना,

भविष्यदत्त का राक्षस को मारने के लिए तैयार होना तथा विभिन्न नायको का युद्ध करना आदि इस वात के प्रमाण है कि च्यावहारिक हिंसा में प्रतिकार करना जैन शास्त्रो तथा साधुओं के द्वारा विहित था। पं० नरसेन ने विल-प्रया में बल्डा, घोडा तथा वकरे का उल्लेख किया है (सि० क० १,६)। इसी प्रकार नर-विल का भी उल्लेख मिलता है (सि० क० ४,१७)। लोक-निरुक्ति

लोक-निरुक्ति में जन सामान्य में प्रचलित शब्दावली का अव्ययन किया जाता है। वस्तुत. प्रचलित देशी शब्दों का मूल रूप ढूँढ निकालना वहुत ही कठिन हैं। क्योंकि शताब्दियों तक चलन में रहने वाले शब्द जनता के प्रयत्न-लाघव, मुख-सुख और अशिक्षा के कारण घिस-पिस कर कई रूपों में बदले हुए मिलते हैं। फिर भी, भाषा विशेष के शब्दों के बदलाव की अपनी प्रक्रिया एव कुछ सामान्य नियम होते हैं, जिन के अनुसार स्थानीय नाम तथा पुरुष-स्त्रियों के नामों का अनुसन्वान किया जा सकता है।

अपश्रंश कथाकाव्यो में प्राप्त पुरुषों की नामावली इस प्रकार है—चंदसेखर (चदिसहरु), जीवदेड, जिणदत्तु, विमल, रल्ह, सील्ह, वील्ह, दंता, सारु, घनु, चमरु, पीता, घाघू, घण्णुदेड, सवारु, सुमित, महामित, कन्हड, खोखरु, विज्ञाहर, तीकड, वीकड, सुरुपाल, दिउपालु, तेजू, आसे, वासे, अजड, विजड, रजड, उविहदत्तु, चाठदत्तु, गुणदत्तु, सुवत्तु, सोमदत्तु, घणड, घणदत्तु, सिरिगणु, हरिगणु, आसादित्तु, छीथे, हप्पा, शुदत्तु, जयदत्तु, घणवाहण, असोक, भविसयत्तु, वंध्यत्तु, घणयत्तु, सोमप्पड, घणवइ, घणसरु, मुगुत्तु, समाहिगुत्तु, णरसेणु, पयपालु, सिरिपालु, घवलु, कनयकेड, घरवालु, घणयालु, मयरकेड, अरिदमणु, भुवालु, हरिवलु, सणयकुमारु, वसुभूइ, मेहेसरु, वज्जोयरु, जसोहणु, चंदउत्तु, हारप्यह, जसुवम्मु, इसाणुचंदु, इत्यादि।

स्त्रियो के नाम हैं-

कंचणमइ, पोमावड, कमलसिरि, विमला, विमलमित, सिरियामती, असोक-सिरी, रूपादे, कचणदे, उपमादे, मामादे, चित्तरेह, सावलदे, तारादे, मंदोविर, चद्रामती हीरादे, रेवती, सारगदे, वीरमदे, गगादे, कमलादे, पियसुंदिर, भोगवती, मोरवती, कडलासकुमारि, सिंगारमइ, वसतमाला, विलासवइ, णरसुंदिर, सुरसुंदिर, मयणासुंदिर, रयणमजूसा, वणमाला, गुणमाला, चित्तलेह, जगरेहा, सुरेहा, गुणरेहा, मणरेह, रंमा, रहरेहा, विलासमई, जयलच्छी, लिच्छ, सरूवा, मयणवेय, णायसिरि, भविसाणुरूव, अनगसुंदिर, गोरि इत्यादि।

प्रमुख नगरो के नाम इस प्रकार हैं --

सेयविय (श्वेताम्बी), तामिलित्ति (ताम्रिलिप्ती), कंपिल्ल, उज्जेणि, गयउर (गजपुर), दिहपुर (दशपुर), वसतपुर, चंपापुर, कोकण, पोयणउर (पोदनपुर), रथणूउर (रथनूपुर), तिलयउर (तिलकपुर), सिरिउर (श्रीपुर), आदि ।

सप्तम अध्याय

परम्परा और प्रभाव

मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाओं में तथा साहित्य में अपभ्रंश का अत्यन्त महत्त्व है। भाषा के अन्तर्गत नये-नये गव्द-रूप, सर्वनाम, परसर्ग, देगज क्रियापद एवं कृदन्त क्रियाओं का वाहल्य तो अपभ्रश में स्पष्ट दृष्टिगोचर होता ही है, पर उत्तरनर्ती काल में लिंग की अव्यवस्था और क्रिया में लिंग भी लक्षित होता है, जिन में से अधिकाश उपादान आ॰ भा० आर्यभापाओं में आज भी कुछ ज्यों के त्यों तथा विकसित अवस्था में देखे जा सकते हैं। भाषा विषयक इस अध्ययन से यह तथ्य अत्यन्त स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी का निकास-विकास उर्दू या किसी अन्य भाषा से न हो कर परम्परागत मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाओं की विकसित घारा से हुआ है और इसी लिए भाषा विकास की दृष्टि से उस का जन्म सस्कृत से न हो कर अपभ्रश से हुआ है। लेकिन इस का यह अर्थ नही है कि सस्कृत से उस का सम्बन्ध नही था, या नही है। वस्तुत. अपभ्रश का लगाव भी सस्कृत से रहा है, किन्तु उस की जडें बोलियो में लक्षित होती है। बोली जाने वाली प्रत्येक भाषा व्यावंहारिक एवं जन-जीवन से सम्बद्ध होती है। वह किसी भाषा या शास्त्र के वल पर जन्म नहीं लेती। यही बात हिन्दी के सम्बन्ध में भी लागू होती है। इस अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि नयी अवस्था मे ढलने और ं विकसित होने के सम्बन्ध से हो अपभ्रश और हिन्दी का सम्बन्ध जोडा जाता है, मुल रूप में नही।

यद्यपि वैदिक साहित्य में कुछ विखरे हुए आख्यान मिलते हैं, किन्तु मूल रूप में उन का सम्बन्ध इतिवृत्त से न हो कर मन्त्रों की अलौकिक शक्ति के प्रदर्शन के लिए हुआ है। इस लिए वस्तु रूप में उन में घटनाएँ न हो कर उन का सकत मात्र है। यास्क के निरुक्त में ऐसे ही आख्यानों का उल्लेख हैं। परन्तु 'वृहद्देवता' में अवश्य वे आख्यान रूप में बिणत हैं। वस्तुत भारतीय साहित्य में कथा के रूप में सब से बड़ा सकलन महाभारत कहा जाता है। महाभारत का एक चौथाई भाग उपाख्यानों से भरपूर हैं। किन्तु उस से भी प्राचीन गुणाद्य की 'वृहत्कथा' कही गयी हैं, जो पैशाची प्राकृत में एक लाख श्लोकप्रमाण लिखी गयी थी। संस्कृत में वृहत्कथा-श्लोकसग्रह, वृहत्कथामंजरी और कथासरित्सागर के नाम से विभिन्न कवियों के तीन रूपान्तरित काव्य मिलते हैं, जिन को देखने से यह पता लगता है कि इस देश में पद्यबद्ध कथा लिखने का चलन अत्यन्त प्राचीन हैं। कथाओं की इस परम्परा में आर्यशूरकृत जातकमाला, शिवार्य

रचित भगवतीआराघना, हरिपेण विरचित वृहत्कयाकोप, संघदासकृत वसुदेवहिण्डो, नेमिचन्द्र रचित आख्यानमणिकोग, श्रीचंद विरचित कथाकोप, त्र० नेमिदत्त कृत आराधनाकयाकोश तथा पं० रइयू विरचित आराधनासार और पुण्यास्रवकयाकोप आदि पालि, कन्नड, संस्कृत, प्राकृत और अपभंग में लिखे हुए कथाकोश है, जिन में विभिन्न कथाएँ संकलित हैं।

इस प्रकार भारतीय साहित्य में पद्यबद्ध कथाओं का छेखन ई० पू० छठीं गताब्दी के लगभग प्रचलित हो गया था; किन्तु क्याकाव्य के रूप में लोक-कहानों को क्याभिप्रायों से समन्वित कर कदाचित् प्राकृत और अपभ्रंग में प्रवन्व शैली में पहलीं वार इस साहित्यिक विधा का सूत्रपात हुआ। इन में विणित कथाएँ दादी-नानी की कहानियाँ हैं, जो उद्देश्य विशेष से नियोजित तथा किन की कल्पना से अनुस्यूत हैं। अत्तएव कुछ कथाएँ लोक-कथा या जनश्रुति के रूप में प्रचलित होने पर भो व्रत-माहात्म्य तथा अनुष्ठानों से सम्बद्ध हो कर प्रवन्ध के आकार में रिचत हैं।

यद्यपि प्रवन्ध में विणित एवं आलोचित मुख्य कथाकाव्यों को महाकाव्य की कोटि मे रखा जा सकता है, किन्तु मेरी दृष्टि में महाकाव्य की रचना साधारण वात न होने से तथा महत्कार्य और आदर्श का विवान जीवन की समूची घटनाओं एवं प्रमुख पात्रों में व्याप्त होने पर और जीवन के जाव्वत प्रक्तों का समाधान अथवा जीवन-सन्देश की स्राप्ट अभिव्यक्ति होने पर ही कोई प्रवन्वकाव्य महाकाव्य कहा जा सकता है। और इस मान्यता के अनुसार इने-गिने दस-त्रीस महाकाव्य ही विश्व के साहित्य में मिल सकेंगे। अतएव अपभ्रंश की इन कथाओं की हमने एकार्थकाव्य की कोटि का माना है; जिन में लोक-कथाएँ कतिपय घटनाओं के विग्रह में मानवीय संवेदना से सजीव एवं चारित्रिक विघान में अनुभूति पूर्ण लक्षित होती हैं। इन मे कहानी के लगभग सभी तत्त्वो का तथा साहित्यिक रूढियो का भलीभाँति समावेग हैं। कथा के अन्तर्गत मुख्य घटनाओं के घटित होने पर उस वृत्त की एक से अधिक बार आवृत्ति होती है। इसी प्रकार हेतु कथाओं तथा सामान्य कथाभिप्रायों की भी समन्विति रहती है, जो कथा काव्यो का विशिष्ट गुण कहा जा सकता है। चरितकाव्य एक प्रकार के सकलकथा-कान्य होते है, जिन में किसी महापुरुप का जीवन-चरित आदि से अन्त तक वर्णित रहता है। वास्तव में चरित लोक में देखा जाता है, कान्य में तो वेवल वस्तु-वर्णन ही निवद रहता है। अतएव कथाकाव्य और चरितकाव्य का मौलिक अन्तर वस्तु-वन्य और शैली में दिखलाई पडता है। चरित शब्द ही पृथक् अभिया का वाचक है। नाट्यगास्त्र में त्यक्गन चरित-नाट्य की सज्ञा 'प्रकरण' कही गयी है। नाटक में दिव्यता पूर्ण राजिपवंग-चरित का कीर्तन होता है, किन्तु प्रकरण में न तो नायक उदात्त होता है और न दिव्यचरित ही। यद्यपि सभी काव्य और नाटको में नायक का कुछ चरित विणित रहता है, किन्तु पृयक् विघा के रूप में विप्र, विणक् और सिचव आदि के चरित-वर्णन का विघान है और चरितकाव्य में रूपक की भांति राजींप वश का चरित वींगत

रहता है। कथाकाव्य में कथा के भीतर कथाएँ रहती हैं, पर चिरतकाव्य में केवल मुख्य कथा विभिन्न अवान्तर कथाओं के साथ निवद्ध-रहती हैं। कथाकाव्य की अपेक्षा चिरतकाव्य में अतिलोकिक वातो (Super natural elements) का अत्यिधिक समावेश देखा जाता है। कथाकाव्यों की तो अधिकाश कथाएँ संयोग और देवी सयोग के साथ कुत्हल, उत्सुकता और जिज्ञासा को प्रवर्तन कर क्षिप्रता से गतिशील लक्षित होती हैं, जब कि चिरतकाव्यों में घटनाएँ एक-एक कर या मन्थरता से आगे बढती है। इस प्रकार कई बातों में दोनों में स्पष्ट अन्तर दृष्टिगत होता है।

यद्यपि अपभ्रग के कथाकाच्यों की वस्तु ख्यातवृत्त हैं, क्यों कि जिनदत्तकथा को छोड़ कर लगभग सभी कथाएँ किसी न किसी रूप में प्राकृत-साहित्य से गृहीत है; किन्तु एक तो उन में परिवर्तन मिलता है और दूसरे लोक-जीवन का पूरा पुट है, इस लिए ये लोक प्रचलित कथाएँ ही जान पड़ती है, जो उद्देश विशेष से साहित्यिक अनुवन्य में अनुस्यूत हैं। लालू ने जिनदत्त कथा को स्वयं अर्हह्त (जिनदत्त) से सुन कर लिखा था। इसी प्रकार विबुध श्रीधर ने भी किसी आचार्य के मुख से सुन कर मिविष्यदत्तचरित्र लिखा था। प्राकृत-साहित्य में भी इस प्रकार को कथाएँ अनुश्रुतियों के रूप में सदियों तक प्रचलित रही हैं। क्यों कि प्राकृत के कथाकाव्य भी लोकप्रचलित कथाओं के आधार पर लिखे गये हैं। इस का सब से बड़ा प्रमाण यही है कि आज भी ये साहित्यक कथावन्य में निवद्ध कथाएँ देश-विदेशों में लोक-कथा के रूप में सुनी जाती है।

इन कथाकांग्यों के समूचे प्रवन्घ में मानव जीवन का सतुलनपूर्ण चित्र झलकता वृष्टिगत होता है। अतएव पच सन्धियों के समावेश के साथ ही महत्कार्य-योजना भी इन में निहित है। कथा-प्रवाह में इतिवृत्तात्मक और रसात्मक विवरण तथा भावों की मार्मिक ग्यजना हुई है। किसी-किसी कथाकांग्य में तो कथा में से कथा फूट पड़ी है। कही-कही विवरण में अनावश्यक रूप से वस्तुओं की लम्बी सूची तथा नामावली मिलती है—जैसे कि, उद्यान-वर्णन में फल-फूल और पेड़ों के नाम गिनाना, पक्ति-भोज में विविध पक्तवानों का उल्लेख करना, विवाह के समय बाजों के नाम वताना, वाणिज्य यात्रा के लिए जाने वालों के नाम गिनाना, इत्यादि। इसी प्रकार भ० क० में विभिन्न आमूषणों की नामावली और जि० क० में स्त्री-भेद का विवरण मिलता है।

जायसी के पद्मावत की भाँति अपभ्रश के प्रवन्धकान्य न्यक्तिप्रधान न हो कर घटनाप्रधान है। अतएव वर्णित घटनाएँ कार्य से सम्बद्ध है। कार्य की सप्राप्ति होने तक घटनाओं में आवेग तथा क्षिप्रता एव क्रिया लक्षित होती है, किन्तु कार्य-सिद्धि के उप-

१ वणि अरुहदत्त कह कहि तेम अहिणव विरङ्घि महु पुरच जेम । जि० क०, १,३। चन्द्रप्रभस्य जगतामधिपस्य तीर्थाज्जातेयमद्वभुत कथा कविकण्ठभूषा ।

२ विस्तारिता च मुनिनाथ गणक्रमेण ज्ञाता मयाप्यपरसुरिमुखाम्बुजेभ्य ॥

रान्त उपनम हो जाती है। वस्तुत यह कथाकान्य की विशेषता है, जो मध्ययुगीन भारतीय कथाकान्यों में दृष्टिगोचर होती है। अतएव अपभ्रंग और हिन्दी दोनों में ही प्रवन्य-रचना में बहुत कुछ साम्य है, और इसी लिए यह कहा जा सकता है कि पद्मावत चरितकान्य न हो कर कथाकान्य है।

अपभंश के सभी कथाकाच्यो में चित्रित नायक विणक् तथा राजवश के कुमार हैं, जो अपने जीवन में पिता द्वारा तिरस्कृत या उपेक्षित हो कर अथवा अन्य किसी घटना से प्रभावित हो कर अपने घर से निकल पडते हैं तथा नगर से प्रवसित हो द्वीप-द्यीपान्तरों की यात्रा करते हैं। यात्रा के समय प्राय सभी नायक असहाय दर्शाये जाते हैं। वे भाई, घर्मपिता या किसी सार्थवाह के अनुग्रह से पोत में बैठ कर कंचनद्वीप या सिंहल द्वीप की यात्रा करते है। मार्ग में किसी द्वीप या सिंहल द्वीप में पहुँच कर कुमार का भाग्योदय होता है। वह अपने साहस, पुण्य या दैवो सयोग से राजकुमारी को प्राप्त करता है अथवा उस के साथ उस का पाणिग्रहण कराया जाता है। लीटते समय कुमार की सुन्दर पत्नी तथा अतुल घन-सम्पत्ति को देख कर पोत का अधिकारी सार्थवाह, घर्मिपता या सौतेला भाई कंचन-कामिनी के लोभ में पड़ कर कुमार को छल से या तो समुद्र के तट पर छोड़ देता है अथवा समुद्र में गिरा देता है (भ० क० को छोड़ कर सव में समुद्र में गिराया जाता है)। समुद्र में गिरा हुआ कुमार काष्ठफलक का अवलम्बन ले कर अथवा किसी विद्या या पुण्य के वल से समुद्र पार करता है। अधिकतर कथाओं में काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करना दर्शाया गया है। समुद्र पार कर लेने पर प्राय. किसी न किसी सुन्दरी के साथ उस का विवाह होता है। इस का यही अभिप्राय जान पड़ता है कि भारतीय लोक-जीवन में शताब्दियों से यह विश्वास बना हुआ है कि समुद्र-पार कोई सुन्दरी रहती है, पर उसे पाने के लिए कई सकटो का सामना करना पडता है। जो उस संकट को या संकटो को पार कर लेता है वह सुन्दरी का वरण भरता है। इसी लिए सुन्दरों की प्राप्ति के लिए लोक-कथाओं में कई सकटों का वर्णन मिलता है। नायक ही नहीं नायका को भी संकट झेलना पडता है। नायक के समुद्र में गिरा दिये जाने पर धर्मपिता, सौतेला भाई या सार्थंवाह सुन्दरी के सामने काम-प्रस्ताव रखता है। वह ठुकरा देती है। उस के शोल के प्रभाव से जलदेवता या जिनशासन की देवी प्रकट होती है अथवा पोत भग्न हो जाता है। इस प्रकार अनेक विघ्न-प्राधाओं को धेल कर नायक-नायिका परस्पर मिल पाते हैं, और चिरकाल तक सुख भोग कर *दोनो* परम पद को प्राप्त करते हैं।

कथानक को दृष्टि से हिन्दी के सूफी कान्य और अपभ्रम के कथाकान्यों की वस्तु में वहुत कुछ साम्य है। सूफी कान्यों में भी प्रमुख पात्र परिस्थित विशेष में जन्म छेते हैं और एक ही ढंग के प्रेम में पडते तथा आतुर हो कर मार्गप्रदर्शक के अनुसार प्रेममार्ग में अग्रसर हो कर विरह वेदना सहते हैं, और अन्त में संयोग हो जाता है।

हॉ० मरना शुक्न जायमी के परवर्ती हिन्दी-मृष्ठी कवि और काव्य, पृ० २८२।

सामान्य रूप से अपभ्रंश-कथाकान्यों में मार्गप्रदर्शन तथा प्रेमाभिन्यंजना की उत्कृष्टता नहीं मिलती। किन्तु वि० क० में मित्र वसुभूति सनत्कुमार का मार्गप्रदर्शन करता है तथा प्रेमाभिन्यंजना ही कान्य का मुख्य प्रतिपाद्य है। धार्मिक अंश तो सब से अन्त में तथा अन्य कथाकान्यों की अपेक्षा बहुत ही कम मिलता है। वस्तुत. अपभ्रंश का यह शुद्ध प्रेमाख्यान है, जिस में धार्मिक वातावरण का उपयोग न हो कर लोकाख्यान की प्रेममूलक प्रवृत्तियों का समावेश दैवी सयोग तथा कथाभिप्रायों के साथ हुआ है। प्रेमाख्यानक कान्यों से तुलना करने पर निम्नलिखित न्वाते अपभ्रंश तथा हिन्दी के प्रेमाख्यानक एवं कथाकान्यों में समान रूप से लक्षित होती हैं।

- (१) प्रेम कथाओं की भाँति नायक चित्र-दर्शन, रूप-श्रवण या प्रत्यक्ष-दर्शन अथवा पुतली के रूप में उत्कीर्ण नायिक का रूप-दर्शन कर उस के सीन्दर्य पर मुग्घ हो उसे प्राप्त करने का उपक्रम करते हैं। भ० क० में भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा के सौन्दर्य पर विमुग्ध हो राक्षस से युद्ध करने के लिए तत्पर हो जाता है। इसी प्रकार सुमित्रा के निमित्त सिन्धुनरेश से युद्ध कर उसे पराजित करता है। जिनदत्त तो पुतली निमित विमलमती के रूप को देख कर उस पर आसक्त हो जाता है। उस का यात्रिक जीवन ही प्रेम और परिणय से भरपूर है। सनत्कुमार विलासवती के प्रेम में पड कर अनेक आपत्तियों को झेलता है और सयोग होने पर भी वार-बार वियोगजन्य दु ख का अनुभव उसे करना पडता है। किन्तु दोनों का सच्चा प्रेम अन्त में यथार्थ रूप में परिणत हो जाता है और दोनों का सयोग हो जाता है। इसी प्रकार श्रीपाल कई प्रकार के दैवी सयोग तथा पुष्य के प्रभाव से रत्नमंजूषा का पाणिग्रहण करता है और उस से वियुक्त होता है, पर अन्त में फिर सयोग हो जाता है।
- (२) इन सभी कथाओं में नायक सिंहलद्वीप की यात्रा करते हैं। जान पडता है कि सिंहल की यात्रा एक लोक प्रचलित रूढि थी, जो मध्ययुगीन कार्थों में रूढ-सी हो गयी थी।
- (३) इस यात्रा में नायक को सम्पत्ति और स्त्री दोनों का अपूर्व लाभ होता है।
 -िकन्तु दुर्माग्य से पोत भग्न होने से या साथ के प्रमुख जन के छल से नायक समुद्र में
 गिर जाता है और काष्ठफलक के सहारे समुद्र को पार करता हवा दिखाया जाता है।
 - (४) दैनी सयोग तथा अतिलौकिक वातो का समावेश दोनो में मिलता है।
 - (५) भ० क० और पदमावत का उत्तरार्ह भाग किसी ऐतिहासिक घटना से सम्बद्ध है, जिस में नायक को नायिका की रक्षा एवं प्राप्ति के लिए युद्ध करना पहता है।
 - (६) इन सभी कथाओं में गाईस्थ्य अवस्था में परिपृष्ट प्रेम के दर्शन नहीं होते, वयोंकि कथा-चक्र सयोग या वियोग से आरम्भ हो कर संयोग में परिपूर्ण हो जाता है। उस के अनन्तर की घटना ऊपर से चिपकायी हुई जान पड़ती है, जिस में नगर में मुनि-राज का आगमन और नायक का पुत्र को राजगद्दी सौप कर मुनिव्रत घारण करने का विवरण तथा तपस्या कर स्वर्ग या निर्वाण-प्राप्ति का उल्लेख रहता है। अतएव गाईस्थिक

प्रेम की विवृति न होकर राग-विरागमयी मवुर भावनाओं का कल्पनात्मक वर्णन तथा संयोग और वियोग की भूमिकाओं का अनुभूतिपूर्ण चित्रण लक्षित होता है। भ० क० में अवश्य कमलश्री का चरित्र गार्हस्थ्य दशा के सच्चे एवं पवित्र प्रेम से ओतप्रोत है। प्रवन्य-रचना की दृष्टि से अपभंश और हिन्दी के तथाकथित चरितकान्यों मे अत्यन्त साम्य है। वस्तुतः हिन्दी के अविकतर प्रेमाख्यानक एव सूंफी काव्य कथाकाव्य है, जो अपभ्रंश की लोक-परम्परा से प्रभावित रहे हैं। पं॰ रामचन्द्र गुक्ल ने प्रवन्वों के दो प्रकार माने हैं - व्यक्तिप्रधान और घटनाप्रधान। व्यक्तिप्रधान प्रवन्ध में नायक के जीवन की सम्पूर्ण मुख्य घटनाएँ वर्णित रहती है। अतएव संघटना की दृष्टि से आ० सानन्दवर्धन इसे सकलकथा कहते हैं, और आ० हेमचन्द्र चरितकाच्ये । यथार्थ में अपर्भ्रश के कथाकान्य तथा हिन्दी के प्रेमास्यानक एवं सूफी कान्य कथाकान्य कहे जा सकते हैं, जिन में कार्य किसी मुख्य घटना से सम्वन्यित होता है और इसिलए वे सव घटनाप्रधान प्रवन्यों के अन्तर्गत आते हैं। यद्यपि संस्कृत में बुद्धचरित (अश्वघोष), चन्द्रप्रभचरित (वीरनन्दी), धर्मगर्माम्युदय (हरिचन्द), कुमारपाल चरित (हेमचन्द्र), नैपघीयचरित (हर्ष), रघुवंश (कालिदास), रामचरित, विक्रमांकदेवचरित तथा श्रीकण्ठ-चरित आदि चरितकाच्य और शिशुपाल वध, जानकीहरण (कुमारदास), दशग्रीववध (मार्कण्डेय मिश्र) तथा शिव-परिणय आदि घटनामूलक प्रवन्वकाव्य हैं। किन्तु संस्कृत के इन घटनाप्रवन्दों को हम कथाकाव्य नहीं कह सकते। क्योंकि प्रवन्ध में घटना या व्यक्ति को प्रधान रूप में चित्रित करना प्रवन्य रचना से सम्बन्धित है। अतएव अप-भ्रग और हिन्दी के मधुमालती, मृगावती, पदमावत आदि काव्य समान रूप से घटना-प्रधान है, जो कथाकाव्य की कोटि में आते हैं। क्योंकि वस्तु, प्रबन्व-रचना और शैली की दृष्टि से दोनों में बहुत कुछ साम्य लक्षित होता है। निम्नलिखित बातों में दोनों में समानता देखी जाती है-

- (१) अपभ्रंश और हिन्दों के उक्त कथाकाव्य लोक-कथाओं के आघार पर लिखें गये हैं। अतएव अधिकतर कथाएँ आज भी गाँवों में सुनी जा सकती हैं, जिन में कई प्रकार के रूपान्तर प्राप्त होते हैं। पदमावत की कथा भी मूल रूप में लोककथा है।
- (२) वस्तु की मौति वर्णन में लोक प्रचलित उपमानो, लोकोक्तियो, सूक्तियो और देशी शब्दो का प्राचान्य कथाकाव्यों में निहित रहता है।
- (३) कही-कही वर्णनो में ऐसा जान पड़ता है मानो आपस में बैठ कर बातें कर रहे हो।
 - (४) संवादो में वोलचाल के रूपो की स्पप्ट झलक मिलती है।

१ प० रामचन्द्र शुक्त जायसी--ग्रन्थावली, पृ० ७१।

[?] आ० आनन्दवर्धन ध्वन्यानोक, ३,७।

³ अा० हेमचन्द्र काञ्यानुशासन, आठवाँ अध्याय ।

४. रवीन्द्र 'भनर' 'पदमावत की कथा का लोक-रूप, आनोचना, वर्ष ४, पृ० ३८-४४।

- (५) कथाओं के माध्यम से उपदेश देना सामान्य रूप से इन कथाकाव्यों का उद्देश्य है। अतएव दोनो प्रकार के कथाकाव्यों में वस्तु सोद्देश्य नियोजित रहती है।
 - (६) लोक-वार्ताओं की सरल और संक्षिप्त शैली दोनों में देखी जाती है।
- (७) दोनो में ही कथानक-रूढ़ियो और किन्ही साहित्यिक रूढ़ियो का पालन मिलता है।
- (८) दोनों ही कडवकवन्य या उस से मिलते-जुलते छन्दो की रचना विशेष में लिखे गये है।
- (९) दोनो में ही नायिका का नख-शिख-वर्णन, कामावस्थाओं का वर्णन, विरह की तीव्रता, आदर्श प्रेम की व्यजना, दूती द्वारा प्रणय-निवेदन, स्त्री-भेद, वन-विहार और कामक्रीडा आदि के वर्णन में रीतिकालीन प्रवृत्तियों के बीज दिखाई पडते हैं।
- (१०) कथा में औत्सुक्य, जिज्ञासा, कुतूहल, दैवीसयोग आदि कहानियो मे पायी जाने वाली सामान्य वाते उक्त दोनो भाषाओं के कथाकान्यों में मिलती है।
- (११) सामाजिक रोति-पद्धति एव लोकाचार का दोनो मे उल्लेख मिलता है, जैसे कि—छट्टी, नामकरण, वरात, विवाह, देवी-देवता-पूजन, इत्यादि।
- (१२) दोनो में लोक-कथाओं के सामान्य अभिप्राय (Motives) निहित रहते हैं, जिन्हें देख कर सरलता से लोककथा का पता लग जाता है।

इस प्रकार सामान्य रूप से जहाँ अपभ्रंश और हिन्दों के कथाकान्यों में समानता दिखाई देती हैं, वहीं कुछ वातों में अन्तर भी है। निम्नलिखित बातों में दोनों में भेंद लिखत होता है—

- (१) हिन्दी की प्रेमास्यानक एवं सूफी कथाएँ रूपक-कथाएँ कही जाती है, पर अपभ्रंश की कथाएँ सामान्य कथाएँ हैं।
- (२) अपभ्रश के कथाकाव्य सिन्धयों में निबद्ध है, किन्तु सूफी एवं प्रेमाल्यानक खण्डों में विभक्त हैं। वस्तुत. ये खण्ड छोटो-छोटी सिन्धयों की भाँति है, जिन का नाम खण्ड में विणत विषय के आधार पर रखा गया है। अपभ्रश के पउमचरित्र और महापुराण आदि में इस प्रकार की अनेक सिन्धयों हैं, जो निश्चय ही आकार में इन से बड़ी हैं।
 - (३) सूफी एव प्रेमास्यानक काव्यो की भाँति अपभ्रश के कथाकाव्यो मे प्रेम को अलोकिक व्यजना नहीं मिलती।
 - (४) जायसी के पदमावत की भाँति विरह की अतिशय तीव्रता एव अखिल सृष्टि के साथ उस की करुण एव मामिक व्यजना अपभ्रश के कथाकाव्यो में नहीं है। वास्तव में यह सूफी प्रभाव है, जो मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य में ही विशेष रूप से निहित है।
 - (५) पदमावत की भौति समासोक्ति-पद्धति किसी भी कथाकाव्य में नहीं मिलती। वयोकि अपभ्रशकथा लेखको का उद्देश्य गूढ अभिव्यंजना न कर किसी तथ्य का उद्घाटन कर उस का प्रभाव एव चमत्कार दर्शाना था।

(६) सोहेश्य वस्तु-रचना होने परंभी दोनो के उद्देश्य भिन्न-भिन्न हैं। साधारणतया दोनो ही अपनी-अपनी मान्यताओ का प्रचार साहित्यिक रचनाओं के माष्यम से करना चाहते थे। इस लिए दोनो में दुहरे प्रयोजन मिलते हैं।

इस प्रकार दोनो मे अन्तर होते हुए भी कई बाते समान हैं। कथा में पुहु-पावती (दुखहरनदास) और वि॰ क॰ में बहुत कुछ समानता मिलती है। इसी प्रकार पदमावत तथा जि० क०, भ० क० और सि० क० तथा अन्य प्रेमाख्यानक काव्यो की घटनाओं में किन्ही बातों में साम्य दिखाई पडता है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों की भौति सुफी तथा प्रेमाख्यानक काव्यो में कथा-तत्त्व, साहसिक-रोमाचक तत्त्व घटनाओं में विविध मोड और वाह्य-आन्तरिक जीवन में संघर्ष देखा जाता है। इन सभी काव्यो का पर्यवसान शान्त रस में लक्षित होता है। डॉ॰ सिंह के शब्दों में पदमावत में प्रवन्ध-काव्य. कथा-आख्यायिका और धर्मकथा तीनो हो के तत्त्वो का समन्वय हुआ है। चरित-कान्यों के (कथाकान्य के) समान ही उस में अलौकिक, अतिमानवीय शक्तियों तथा साह-सिक कार्यों की योजना, अनेक कथानक रूढियाँ, प्रेम, वीरता और वैराग्य का सुन्दर समन्वय मिलता है। इसी प्रकार अन्य प्रेमाख्यानक काव्य तथा कुतुवन की मृगावती विलक्षल मौलिक रचनाएँ नही हैं। उन के रचना-स्रोत अपभ्रंश-साहित्य में ढूँढे जा सकते हैं। वास्तव में इस प्रकार की कथा-कहानियाँ वर्षों से ही नहीं शताब्दियों से भारतीय लोक-जीवन में मौखिक रूप से प्रचलित रही हैं। किन्तु साहित्य रूप में निवद्ध हो जाने पर परम्परा तथा प्रभाव के रूप मे पूर्ववर्ती साहित्य एवं रचना का बहुत कुछ प्रभाव परवर्ती साहित्य पर पड़ा है, जिसे हम झुठला नही सकते। वंगाली कवि दौलत-काजी की सती मायन और लोरचन्द्रानी भी इसी परम्परा की रचनाएँ है, जो कथा-काव्य की विधा से समन्वित हैं ।

यथार्थ में आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं की जननी अपभ्रश में ही प्रान्तीय भाषाओं में लिखी हुई प्रारम्भिक रचनाएँ उपलब्ध होती हैं। प्राचीन वंगला का सिद्ध-साहित्य, गुजराती का रासा-साहित्य, महानुभाव सम्प्रदाय की आदि रचनाएँ तथा पुरानी राजस्थानी में लिखी हुई प्राचीनतम रचनाएँ अपभ्रंश में ही है। असमिया में हेम सरस्वती विरचित 'प्रहलादचरित' चौदहवी शताब्दी की अपभ्रंश मिश्रित प्रथम रचना मानी जाती है। इसी प्रकार मराठी के प्रवन्यकाव्य भक्तिरसप्रधान कथाकाव्य कहे जाते हैं। इन सभी प्रवन्यकाव्यों की सामान्य विशेषता है—अपभ्रंश के कथाकाव्यों की भांति संस्कृत को शास्त्रीय शैली से हट कर लोक-भाषा, लोक-शैली में कथा के लगभग सभी तत्त्वों का सुन्दर विनियोग कर कथाकाव्य के रूप में प्रवन्ध-रचना।

१ डॉ॰ शम्भूनाथ सिंह हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप-विकास, पृ० ४०५।

र स० सरयेन्द्रनाथ वोपात विश्वभारती एनक्स, जिल्द ६, जून १६५६, पृ० ६६ ।

३ द जर्नन ऑव द विराभारती स्टडी सकिल, जिन्द १, अक १, १६५६, पृ० ३८।

८ प्रो॰ भी॰ गो॰ देशपाण्डे . मराठी का भक्ति-साहित्य, पृ० २२६ ।

संस्कृत-काव्यो का प्रभाव

अपभ्रश-कथा-कान्यो पर संस्कृत के प्राचीन कान्यो का परम्परागत रूप में थोड़ा-बहुत प्रभाव लक्षित होता है। कुछ बाते प्रबन्धकान्य में रूढ़ि के रूप में प्रयुक्त है; उदाहरण के लिए—मंगलाचरण, आत्मिवनय-प्रदर्शन, नगर को स्वर्ग का एक खण्ड कहना तथा वन-वर्णन में वनस्पित तथा वृक्षों के नाम गिनाना, इत्यादि। अतएव संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश के कान्यों में ये वर्णन स्वाभाविक है। इस प्रकार के वर्णन निम्नलिखित हैं—

आत्म विनय-प्रदर्शन---

मन्दः किवयशःप्रार्थी गिमिष्याम्युपहास्यताम् । प्राशुलम्ये फले लोभादुद्वाहुरिव वामनः ॥रघुवंश, १,३ । बुहयण सयम्भु पदं विण्णवद्द मद्दं सिरसिज अण्णु णाहि कुकइ । पउमचरिज, १,३,१ ।

वुह्यण सम्भालमि तुम्ह तित्थु पयसमिति किरिया विसेसया देसभासु लवखणु ण तक्कड हड अखड जिणदत्तपुराणु लक्खणु ण मुणमि णवि छन्दभेड

हउं मन्दवृद्धि णिग्गुणु णिरत्यु । भ० क०,१,२ । सिन्चछन्दु वायरण भासया । मुणिम णेव आयिंह गुरुक्कड । जि० क०, १,६ । पिढउन लक्खण छन्द वखाणु । जि०चड०,१,२०। किह करउ कहत्तणु एवमेड । सत्तवसणकहा ।

सद्दासद्दु विसेसयर लक्खणु ण जाणेमि छन्दुवि सालंकार तह घिट्टिम कव्वु करेमि । मयणपराजयचरिज (हरिदेव), १,३

छन्दालंकारु न वुजिसयत

निग्घण्टु तक्कु दूरिव्झयउ। पासणाहचरिउ (देवदत्त)

नगर-वर्णन---

इसी प्रकार नगर-वर्णन में उस की कल्पना स्वर्ग से करना या उसे स्वर्ग का एक खण्ड बताना—सस्कृत के महाकिव वाल्मीकि तथा कालिदास की भौति अपभ्रंश-किवयों को अत्यन्त प्रिय है।

स्वल्पीभूते सुचरितफले स्विगणा गा गतानां ।

शेपै. पुण्यैहृंतिमव दिवः कान्तिमत् खण्डमेकम् ॥ मेघदूत, १,३० ।
पट्टणु पइसरिय ज घवल घरालंकरियच ।

केण वि कारणेण णं सग्गखडु ओयरिच ॥रिट्ठणेमिचरिच, २८,४ ।
वर गेय रवाचलु रहस सुराचलु महिहि सग्गु नं अवयरिच। पटमसिरीचरिच,१,२ ।
तिहं गयठरु णाच पट्टणु जण जिणयच्छरिच ।
ण गयणु मुएवि सग्गखडु महि अवयरिच ॥भ० क०, १,५ ।

अवयरित णाइं पच्चक्खु सग्गु जोइत सुरिक्खु सुमृहुत्तु लग्गु । वही, १,९ । घरणिहि अवइ लह जणह सत्त्रहं सयग्गखंडु नावइ खसित । वि० क०,११,३ । विलवंड घरन्तह सुरवरहं अमरावइ णं खिस पिडिय । सि० क०, १,४ । पामरि घरणि अकासिह चडी जणु जणु चइ छूटि सग्ग ते पडी । जि० चउ०,३१ । राजथाणु किमु करि विणयइ पच्चक्खु सग्गु खंडु जाणियइ । वहो, ४० ।

वन-वर्णन--

वन-वर्णन में परिगणनात्मकता वाल्मीकि रामायण की भाँति पउमचरिउ, भ० कः, वि॰ कः, जि॰ कः, जि॰ चउ॰ और भ॰ च॰ आदि में दृष्टिगत होती है। इसी प्रकार वाल्मीकिरामायण और हिन्दी के प्रसिद्ध कवि केशवदास की 'रामचन्द्रिका' की भाति भ० क० मे भविष्यदत्त पहले माँ को उपदेश देता है और फिर माँ भविष्यदत्त को शिक्षा देती है (भ० क० ३,१७)। कही-कही अपभ्रश के इन कथाकाव्यो को पढ़ते-पढते संस्कृत के काव्यो जैसा आनन्द मिलने लगता है। और ऐसे वर्णनो को देख कर यह बात वार-बार मन में उठती है कि सम्भवत संस्कृत के काव्यो को किसी-किसी किव ने पढ़ा या सुना अवश्य होगा। अतएव रामायण की भाँति विलासवती को विद्याघर की वाटिका में सहकार के वृक्ष के तले अशोक वृक्ष के नीचे बैठी हुई सीता की भांति चित्रित करना, रघुवंश के तेरहवे सर्ग में श्रीरामचन्द्र द्वारा प्रदर्शित मार्गस्थित वत-पर्वत आदि के स्मृति रूप में वर्णन जैसा ही म० च० मे विवुध श्रीघर का वर्णन करना तथा वि० क० में अभिज्ञानशाकुन्तल की भाँति तपोवन का वर्णन करना, तापसी द्वारा सनत्कुमार और विलासवती का मिलाप होना एवं लता-कुजो में क्रीड़ा करना, इत्यादि वर्णनों में सस्कृत के प्राचीन कवियों की रचनाओं की कुछ न कुछ झलक अवश्य मिलती है। अतएव पढते ही सस्कृत के उक्त ग्रन्थों में वर्णित दृश्य एवं वातावरण का चित्र नांकों के सामने झूलने लगता है। सम्भव है प्राकृत के प्राचीन प्रवन्य कान्यों में अथवा तरगलीला, तरगवती, वत्सराज, सदयवत्स आदि कथाओ में इस प्रकार के वर्णन तथा चरित्र शंकित हो। वस्तुत. सस्कृत के अन्य कवियो की अपेक्षा महाकवि कालिदास की रचनाओं का प्रभाव अपभ्रग-काव्यों पर देखा जा सकता है। 'पंजमचरिंड' पर भी कही-कही कालिदास की रचनाओं का प्रभाव दिखाई पड़ता है। तुलना की जिए--

> संचारिणी दीपिशिखेव रात्रौ यं यं व्यतीयाय पितवरा सा । नरेन्द्रमार्गाट्ट इव प्रपेदे विवर्णभाव स स भूमिपाल. ॥ रघुवश, ६,६५ । पुर उज्जोवन्तिय दीवि जैम, पच्छइ अन्वारु करन्ति तेम । णं सिद्धि कुमुणिवर परिहरन्ति, दुग्गन्व रुक्ख ण भमरपन्ति । प० च० ७,३,८-९ ।

र देन्दिए, वाल्मीजिरामायण, सुन्दरकाण्ड, द्वितीय सर्ग, ६-१०।

'दीपशिखा' वाली कल्पना दोनो में समान है। उक्त उपमा के कारण कालिदास का उपनाम दीपशिखा कहा जाता है। अतएव कालिदास की यह मौलिक कल्पना मानी गयी है।

भ० क० में 'कुमारसभव' के एक श्लोक का भाव-साम्य निम्नलिखित रूप में मिलता है--

विकारहेतौ सित विक्रियन्ते येषां न चेतासि त एव घीरा । १,५९। जुन्वणिवयाररसवसपसिर सो सूरउ सो पंडियउ। चलमम्मणवयणुल्लावइहि जो परितयहि ण खडियउ।।भ० क०, ३,१८।

इसी प्रकार का भाव एक प्राकृत गाथा में भी मिलता है। वि० क० में विणत सागर वर्णन की तुलना रघुवंश के तेरहवें सर्ग में विणत समुद्र के चित्रण से की जा सकती है। इसी प्रकार निम्नलिखित उक्ति में समानता ढूँढी जा सकती है—

मरणं प्रकृति. शरीरिणा विकृतिर्जीवितमुच्यते बुवै.। रघुवश, ८,८७। खुट्टइ जीविज्जइ जेम णवि तेम अखुट्टइ णवि मरणु। भ० क०, ३, १२।

मेघदूत की माँति कही-कही लाक्षणिक प्रयोग भी लक्षित होते हैं। उदाहरण के लिए-

त्वय्यायत्तं कृपिफलमिति भ्रूविलासानभिज्ञै प्रीविस्तिग्धैर्जनपद्वध्लोचनैः पीयमानः। भासीसिउ तउ तियहि तरुणिणयणणिलणालि अंचिउ । जि० क०, ३,२।

कटि की कुशता का वर्णन कई काव्यों मे समान रूप से वर्णित है। यथा-

समचनकल कडियलु किसु मन्झउ णन्झइ करयलु मुद्दहि गिन्झउ। भ० क० ५,९ जघजुयल कदली ऊपरइ तासु लोक मृठिहि माइयइ। जि० चउ०

मिलाइए--

तथा-

उदरं नतमध्यपृष्ठता स्फुरदङ्गुष्ठपदेन मुष्टिना । चतुरङ्गुलिमध्यनिर्गता त्रिवलिश्राजि कृतं दमस्वसु ॥नैषघ, २,३४ । इसी प्रकार—

> जो भक्खइ मंसु तासु किहिमि कि होइ दय। भ० क०, १,३ कामलुब्धे कुतो लज्जा, अर्थहीने कुतः क्रिया। मद्यपाने कुत शीच, मासभक्ष्ये कुतो दया॥

जाहे चरण सारुण अइ कोमळ, पेच्छित जले पइट्ट रत्तुप्पल । (सु० च०) तुलना कीजिए—

यत्त्वन्नेत्रसमानकान्तिसिलले मग्न तदिन्दीवर । (हनुमन्नाटक ५,६४)

१. देखिए--वि० क०, ३. १। रघुवश, १३, ११-१२।

इस प्रकार कई स्थल संस्कृत के कान्यों में विणत भावों में तथा वर्णन-यैली में समान लक्षित होते हैं। किन्तु समूचे प्रभाव को समझ लेने पर यह निश्चय कर लेना किन-सा प्रतीत होता है कि वस्तुत: अपभंश के उक्त किवयों ने संस्कृत-साहित्य का अनुशीलन कर प्रभाव रूप में उस से ग्रहण किया था। सम्भव है कि प्राकृत-साहित्य से या परम्परा के रूप में अनुश्रुति से ये कथाकान्य प्रभावित रहें हो। क्योंकि वि० क० और श्रीपालकथा को घ्यान से देखने पर यह निश्चय हो जाता है कि प्राकृत-साहित्य के वण्यं-विषय को ही नहीं भावों को भी ज्यों का त्यों अपनाया गया है। अतएव कई स्थलों पर स्कियाँ, लोकोक्तियाँ तथा भाव-साम्य लक्षित होता है। इसलिए यह स्वाभाविक है कि संस्कृत की साम्यमूलक कुछ वार्ते सीधी संस्कृत-साहित्य से न आ कर प्राकृत-साहित्य के माध्यम से अपना लो गयो हो। फिर, समानान्तर रूप से लिखा जाने वाला भारतीय साहित्य अपने-अपने क्षेत्रों में एक-दूसरे से थोड़ा-बहुत प्रभावित अवश्य रहा है।

अपभ्रंश-कथाकाव्यो मे वर्णन-साम्य

अपभ्रंश के प्रबन्धकाव्यों तथा कथाकाव्यों में कई स्थलों पर साम्य लक्षित होता है। कही-कही यह समानता वर्णन तथा शैली में देखी जाती है और कही-कही मावों में। भ० क० के वियोग-वर्णन तथा प० च० के वियोग-वर्णन की शैली समान है। इसी प्रकार पुष्पदन्त के महापुराण तथा भ० क० के गीतों में एवं गीति शैली में कही-कही साम्य लक्षित होता है।

उदाहरण के लिए-

मओमत्तमायंग लीलावहारा फॉणदेण चंदेण इंदेण दिट्टा

रमावासवच्छत्यलोलंतहारा। पुणो दो वि राया सरंते पइट्टा। महापुराण १७,१२।

तुलना कीजिए-

अहो सुंदरं होइ एयं ण कज्जं गयं णिप्फल ताम सव्वं वणिज्जं

अगम्मंपि गतूण खद्धं अखज्जं । हुअ अम्ह गुत्तम्मि लज्जावणिज्जं । भ० क०, ३,२६ ।

इसी प्रकार मुनि कनकामर के करकण्डचरिउ और विबुध श्रीघर के भ० च० के गीतों में शैलीगत साम्य स्पष्ट जान पडता है।

इसी प्रकार-

कुंताई भज्जित रहसेण वग्गंति तें वाहुडंडेण दिट्टियाइ तिरियाई कुंजरइं गज्जंति
करिदसणे लग्गंति''''करकण्डचरिउ, ३,१५
कमलसिरिपुत्तेण
वहुदुखभिरियाइं''' भ० क० (विवुधश्रीघर)

अव कुछ भाव-साम्य विपयक उदाहरण द्रष्टन्य है-

रूप-वर्णन---

णं वम्महभिंल

विधणसीलजुवाणजणि ।

तिह पिनिखनि कंति

विभिउ झत्ति कुमारु मणि । भ० क०, ५,८।

उन्नयवंमुव्भव आसासिय तिहुयण जयहु ।

अहिणवगुणमुदरि चावलद्दि मयरद्वयहु ॥ पउमसिरिचरिउ, २,३,३६।

इसी प्रकार प० च० तथा भ० क० में कही-कही स्पष्ट भावों में समानता देखी जाती है।

थिर कलहंस गमण गइ मंथर रोमावलि मयरहरुतिण्णो

किस मज्झारे णियवे सुवित्यर। णं विपीलि रिछोलि विलिण्णी।

प० च०, ३८,३.३।

थिर कलहंस लीलगइ गामिणि

जणहो घणह परिवारह सामिणि।

भ० क०, १, १२।

रोमावलि वलि अंग विहावइ

थिय पिपोलिरिछोलि व णावइ। वहो, ५,९।

उदाहरण के लिए, निम्नलिखित उद्धरण में रोमावली की कल्पना चीटो की पंक्ति से देने में घनपाल की मौलिकता का प्रकाशन न हो कर परम्परा का पालन मात्र प्रतीत होता है। इसी प्रकार अन्य उदाहरण हैं-

ता मणई किसोयरि कमलसिरि ण करिम कमलमुहुल्लउ।

पर सुमरित हे सुड होइ महु फुट्टू ण मण हियडल्लंड ॥ ३,१६

- भ० क० (विवुध श्रीधर)

हिअडा फुट्ट तडित्त करि कालक्खेर्वे काइ। देक्खउं हय विहि कर्हि ठवइ पइं विणु टुक्खसयाई ॥ प्रकीर्णक । र्ते तुव भमउं समउं रइरससुह सेवंताह वट्टए । कुग्घिण में सरीरि लज्जाहर हियर तहत्ति न फुट्टए ।। जि॰ क॰, ४,२५। बोसहु निरु मिट्ठं विज्जुवइट्ट बहु जण कासु न होइ पिउ। पउमसिरिचरिउ २,७। सविणउ भणई काई किर वुच्चइ ओसह गुलियउ कासु ण रुच्च ।

—भ० क० (घनपाल), ३,१४।

इसी प्रकार समुद्र की पुरुष रूप में कल्पना भी घनपाल की निजी मौलिकता नही है। संस्कृत के प्राचीन साहित्य में समुद्र का अत्यन्त विस्तृत वर्णन मिलता है, जिस में घीर, गम्भीर पुरुष या महापुरुष के रूप में कल्पना की गयी है।

> नाभिप्ररूढाम्बुरुहासनेन संस्तूयमान. प्रथमेन घात्रा । अमुं युगान्तोचितयोगनिद्र संहृत्य लोकान्पुरुषोऽघिशेते ।। रघुवंश, १३,६। 48

वायुष्मिति बहुविस्मयो यमिष्धः सद्रत्नः सकलजगजनोपजोग्यः ।
गम्भीरप्रकृतिरनलसत्त्वयोग प्रायस्त्वामनुहरते विना जिङ्मा ।।
— महापुराण (जिनसेन) २८,२०२।
लिविख समृद्दु जललवगहीरु सप्पुरिसु व थिरु गंभीरु घीरु ।
— भ० क०, ३,२२।

डॉ॰ भायाणी ने प॰ च॰ और भ॰ क॰ को तुलना करते हुए रचना के प्रारम्भिक अश पर स्पष्टतया स्वयम्भू का प्रभाव दर्शाया है। (पउमचरिंड की भूमिका, पृ॰ ३६-३७)। भ॰ क॰ पर विवुध श्रीघर के अपभ्रंशकाव्य भ॰ च॰ का प्रभाव भी दिखलाई पडता है।

जो पुण्णेण रहिउ सिरि चाहइ सो धणेण विणु सत्तु पसाहइ।
--भ० क०, विबुध श्रीघर, २,१९।
अह णिद्धणु जिण सोहइ ण कोइ धणुसंपय विणु पुण्णिह ण होइ।
--भ० क० (धनपाल), १,२।

उदाहरण के लिए—भूपाल के पूर्व कुरुजंगल देश में राजा मेघेश्वर का उल्लेख करना तथा नगर, झरना आदि के वर्णनों में कही-कही साम्य लक्षित होता है।

भ० क० का अपभ्रंश की परवर्ती रचनाओ पर प्रभाव

घनपाल की भ० क० पर जहाँ प्राचीन संस्कृत तथा अपभंश कवियो की रचनाओं का प्रभाव स्पष्ट रूप से दिखाई पडता है, वही अपभंश तथा हिन्दी की परवर्ती रचनाओं पर घनपाल की उक्त रचना का प्रभाव लक्षित होता है। निम्नलिखित उदाहरणों में स्पष्टतया भावों का साम्य द्रष्टन्य है—

जमु जित्ति वृद्धिवियामु होइ सो तित्ति उपयाड मन्चलो । भ० क०, १,२। जमु जेत्ति मह पसर पवट्ट सो तेत्ति उपियले पयट्ट । — वाहुविलचिरत, १,९ (द्वितीय घनपाल) रुक्खहु णामि फलु संवज्झ कि अंवह आमल णिवज्झ । जो तउतण इ अगि उप्पण्ण तामु सरीर होइ कि दुण्ण ं।२,३। पाउ करिह मुहु अहिलसिह पर सिविणेवि ण होइ। माइण्णिवे वाह्य इं अंव कि चक्ख को ह ।। श्रावकाचार, १६। पिविखिव अहरावह गुलुगुल कि इयरहित्य मा मन करंतु। भ० क०, १,२।

जइ अइरावइ मत्तो ता सेसगया म मन्वंतु । सन्देशरासक, १,११।

महक्व इहु ताह तिणय किर कवण कह।

कि उइय मयंकि जोइंगणउ म करउ पह।। भ० क०, १,२।

अहवा ण इत्य दोसो जद उइय ससहरेण णिसिसमए।

ता कि णहु जोडज्जद भुअणे रयणीसु जोइक्खं।। सन्देशरासक, १,८।

जसु जित्तिउ वृद्धिवियासु होइ सो तित्तउ पयाडइ मन्चलोइ। भ० क० १,२

जा जस्स कव्वसत्ती सा तेण अलज्जिरेण भणियव्वा। सन्देशरासक, १,१७।

समुद्र-यात्रा के वर्णन में कई स्थल पं० रयघू की श्रीपालकथा में पं० नरसेन की सि० क० और जि० क० से तुलना करने पर बहुत कुछ समान मिलते हैं। इसी प्रकार नगर-वर्णन में भी कुछ-कुछ साम्य लक्षित होता है। वन या उद्यान-वर्णन में अपभंश कथा-कान्यों में तथा धर्मपरीक्षा में परिगणनात्मक प्रवृत्ति विशेष रूप से मिलती है। भ० क० में भी यह परम्परा तथा रूढि के रूप में मिलती है। अतएव कुछ बातों में साम्य होने पर भी निश्चय रूप से प० च० तथा महापुराण का जितना प्रभाव परवर्ती अपभंश कान्यों पर पड़ा है; उतना भविसयत्तकहा का नहीं। क्योंकि म० क० के प्रारम्भिक कुछ कडवकों में तो अवश्य पौराणिक शैली लक्षित होती है, किन्तु शेष भाग शास्त्रीय शैली से निर्वन्य हो कर लिखा गया है। अतएव लोक-कथाओं में प्रचलित बातों तथा प्रवन्य-रचना की विभिन्न प्रवृत्तियों का लोक-शैली में वर्णन इस कान्य की मुख्य विशे- यता है। और इसी लिए भ० क० में कई मधुर गीतों की रचना मिलती है।

अपभ्रंश कथाकाव्यो का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव

अपभ्रंश कथाकाव्य तथा हिन्दी के प्रेमास्यानक काव्यों की कथावस्तु की तुलना करने पर स्पष्ट हो जाता है कि दोनो प्रकार के काव्यो की वस्तु में बहुत कुछ साम्य है। केवल दोनो के उद्देश्य विशेष में अन्तर है। अतएव कथा के वर्णन में तथा घटनाओं के मोड़ में और चरित्र-चित्रण में भेद लक्षित होता है। किन्तु कथा-प्रकार में, प्रवन्ध-रचना में तथा शैली में हिन्दी के प्रेमाख्यानक एवं सूफी काव्यों पर अपभ्रंश के कथाकाव्यों का प्रभाव दिखाई पडता है। अतएव कथानक रूढियों और काव्य-रूढियों में अद्भुत साम्य है। इसी प्रकार कामावस्थाओं, स्त्री-भेद, नखशिख-वर्णन आदि सभी रीतिकालिक प्रवृत्तियों का दोनों में समावेश मिलता है।

यद्यपि हिन्दी के सूफी कार्व्यों में सज्जन-दुर्जन-वर्णन, आत्मिवनय-प्रदर्शन तथा कान्य की प्रेरणा आदि कान्य-रूढियों का पालन नहीं हुआ है, किन्तु मंगलाचरण, आत्म-परिचय तथा कथा-रचना का उद्देश्य एवं गुरु-परम्परा का निर्देश प्रेमाख्यानों में मिलता है। इसी प्रकार अपभ्रंश कथाकाव्य की माँति प्रेमाख्यानक काव्यों में कही-कहीं कथा की प्राचीनता का उल्लेख देखा जाता है। यही नहीं, कई कथाएँ साम्प्रदायिक मत

१. डॉ॰ सरला शुक्त जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ॰ २७७।

एवं वादो से रहित शुद्ध प्रेमकथाएँ कही जा सकती हैं; जिन में प्रेम के अलौकिक रूप का वर्णन न हो कर लोक प्रचलित यथार्थ प्रेम की अभिव्यक्ति हुई है। वस्तुतः आर
िमक सूफी किव उदार तथा लोकयुगीन प्रवृत्तियो से प्रभावित थे। किन्तु परवर्ती काल में भारतीय जीवन की लोक-कथाओं को अपनाकर सूफी किवयों ने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना चाहा था। परन्तु जान किव के अधिकांश ग्रन्थ सूफी विचार-पद्धित तथा प्रेमोत्कर्ष से रहित प्रेमाख्यानक काव्य है। इतना ही नहीं, जान किव की इन रचनाओं में मसनवी की परम्परा का पालन भी नहीं हुआ है। यथार्थ में, भारतीय साहित्य में अधिकतर प्रेमकथाएँ अपने-अपने मत का प्रचार करने के लिए विभिन्न सन्तकवियों के द्वारा लिखी जाती रही है, क्योंकि मनोरजन तथा प्रभाव की दृष्टि से इन कथाकाव्यों का अत्यन्त महत्त्व है। और इसी लिए इन कथाओं में सामाजिक अभिप्राय तथा सामान्य विश्वास निहित भलीभाति हैं। डाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदी ने जिन कथानक-रूढियों का उल्लेख किया है, उन में से अपभ्रंग तथा हिन्दी के प्रेमाख्यानक एवं कथाकाव्यों में निम्नलिखित रूढ़ियों का समावेश मिलता है

(१) चित्र या पुतली में किसी सुन्दरी को देख कर उस पर मोहित हो जाना, (२) रूप-परिवर्तन, (३) नायक का औदार्य, (४) उजाड नगरी, (५) विजन वन में सुन्दरी से साक्षात्कार, (६) शत्रु से युद्ध कर या मत्त हाथी को वश में करने पर सुन्दरी से प्रेम या विवाह, (७) जल को खोज में जाने पर प्रिया-वियोग और ऋषि, विद्याघर या असुर का दर्शन, इत्यादि।

इसी प्रकार विवाह के पूर्व नायिका-प्राप्ति का प्रयत्म तथा लौकिक और दैवी वावाओं की योजना अपभ्रंश और हिन्दी के लगभग सभी प्रवन्व काव्यों में मिलती है। सिहलद्वीप की यात्रा का वर्णन भी अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यों में तथा हिन्दी के लगभग सभी प्रेमाख्यानक काव्यों में हुआ है। और समुद्र में जहाज के भग्न होने तथा नायक-नायिका के विखुड़ने की घटना भी समान रूप से विणित मिलती है।

प्राय सूफी प्रवन्वकान्यों की कथा का अन्त संयोगमूलक दुखान्त होता है। किन्तु किव मंझन, जान, उसमान, नूरमुहम्मद, ख्वाजा अहमद और शेख रहीम की अधिकतर रचनाएँ सुखान्त हैं। अपभ्रश के कथाकान्यों में भी विरह की तीव्रता के परचात् संयोग तथा लौकिक सुख का वर्णन मिलता है। इस लिए वियोग सभी कथा-कान्यों में अनिवार्य रूप से विणत है। प्रेमान्यानक कथाकान्यों में तो प्रेम एवं वियोग ही मुह्य हैं। इस प्रकार अपभ्रंग तथा हिन्दों के प्रेमान्यानक कान्यों में कई वातें समान रूप से विणत लक्षित होती है, जिन में से कुछ निम्नलिखित है—

१ वही, पृ० २७७।

२ डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी-साहित्य का आदिकाल, पृ॰ ८०-८१।

[.] डॉo सरला शुक्ल जायमी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ० १७१ ।

४ वही, पृ० २८६।

- (१) घनपाल की भविष्यदत्तकथा और जायसी के पदमावत का पूर्वार्द्ध भाग लोककथा है और उत्तराई ऐतिहासिक जान पडता है। दोनो ही प्रबन्धकान्य दो खण्डो में विभक्त है। विषय भी लगभग दोनों में समान है-अभिप्राय की दृष्टि से मूल रूप में।
- (२) विरह-वर्णन, नखशिख-वर्णन, ऋतु-वर्णन और कामदशाओ आदि के वर्णन में रीतिकालीन प्रवृत्तियो का उदय स्पष्ट रूप से देखा जाता है।
 - (३) साहसिक कार्यों तथा अतिमानवीय बातो का समावेश दोनों मे मिलता है।
 - (४) साहित्यिक रूढियो का भी किसी-किसी ने पालन किया है।
 - (५) प्रबन्ध-संघटना में भी कही-कही साम्य है।
- (६) लगभग सभी सूफी एव प्रेमाख्यानक काव्य चौपाई-दोहायुक्त शैली मे लिखे गये हैं, जो अपभंश की कडवक शैली का परवर्ती रूप है।
- (७) देश्य शब्दो, लोकोक्तियो, महावरो आदि का प्रचुर प्रयोग दोनो मे मिलता हैं। लोक-जीवन की अनेक बातो में समानता होने से दोनो में बहुत कम अन्तर दिखाई पडता है।

सूफी-काव्य रचियताओं ने अधिकाश दोहा-चौपाई के क्रम से काव्य-रचना की है तथा चौपाइयो के क्रम में विशेष कर पाँच चौपाइयो से ले कर सात या नौ तक के अन्तर में दोहा रखा है। मझनकृत मधुमालती, जान किन निरचित रतनमंजरी, और नूरमुहम्मद कृत इन्द्रावती में पाँच अर्द्धालियों के बाद एक दोहे का क्रम मिलता है। इसी प्रकार उसमान रचित चित्रावली में, कासिमशाह कृत हसजवाहिर में तथा किव नसीरकृत प्रेमदर्पण में सात अर्द्धालियों के अनन्तर एक दोहें का क्रम दृष्टिगोचर होता है। और हुसेनअली रिचत पुहुपावती में तथा किव शेख निसारकृत यूसुफजुलेखा में नौ अर्द्धालियों के पश्चात् एक दोहे के क्रम से रचना हुई है। किन्तु जान किव कृत कामलता में चौपाई छन्द ही मिलता है। अपभंश के कथाकाव्यो में सामान्यतः चार पद्धिया छन्द से ले कर पन्द्रह, सोलह तथा किसी मे बीस छन्द और द्विपदी या तत्सम किसी अन्य छन्द-योजना का क्रम देखा जाता है। किन्तु अविकतर पाँच या छह पद्ध-डिया छन्द के वाद द्विपदी का क्रम प्राप्त होता है। अतएव रचना-बन्व की यह शैली निश्चित ही अपभ्रंश से परम्परा के रूप मे हिन्दी-प्रवन्धकाव्यो को प्राप्त हुई है, जिस का परवर्ती रूप हमें जायसी के पदमावत और रामचरितमानस में लक्षित होता है। इसी प्रकार चौपई वन्व की स्वतन्त्र शैली अपभ्रंश से ही हिन्दी को मिली है। कवि रत्ह कृत 'जिनदत्तच उपई' लगभग छह सौ चौपाइयो में निवद्ध रचना है। सम्पूर्ण रचना चौपाइयो में लिखी हुई मिलती है, जो अपभ्रश के कथाकान्य के अन्तर्गत परिगणित है।

३ पही, पृ० ३६३।

र रवीन्द्र भ्रमर 'पहमावत की कथा का लोक-रूप' आलोचना, वर्ष ४, अक ४, पृ० ३८-४४।

२. डॉ॰ सरता शुक्त ' जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ० २८७।

र्यंली की भांति सूफी एवं प्रेमास्यानक काव्यों पर अपर्श्नत के प्रवन्य काव्यों में विणित छन्दो का प्रभाव देखा जाता है। स्पष्ट ही सत्यवती-कथा, मृगावती, तृरक्वन्दा, मैनासत, छिताईविरित, मबुमालती आदि प्रवन्यकाव्य चौपाई और दौहा में लिखे गये हैं। इसी प्रकार मबुमालती, चित्रावली, पृहुपविरिपा, रतनमंजरी, कवलावती, लेला-मंजनूं, कलावती, हसजवाहिर, इन्द्रावती, अनुरागवांनुरी, पृहुपावती, यूसुफनुलेखा, भाषा प्रेमरस तथा प्रेम दर्पण आदि में चौपाई-दोहा की योजना मिलती है। पदमावत और रामचिरतमानस तो सर्वविदित ही है। वस्तुत अपभ्रंश के कथाकाव्यों में पद्धिया छन्द के साथ द्विपदी या उस के आकार का अथवा अन्य कोई छन्द प्रयुक्त हो सकता था। किन्तु साबारणतथा द्विपदी, दोहा या घत्ता छन्द का प्रयोग मिलता है। अतएव अनुरागवांनुयों में भी चौपाइयों के साथ वर्र्व का प्रयोग किया गया है। इस से स्पष्ट जान पहला है कि अपभ्रश के कड़वक में, जिस प्रकार पद्धिया के अन्त में द्विपदी या दोहा का प्रचलन रहा है, उसी प्रकार सूकी या प्रेमास्थानक काव्यों में भी चौपाई के अन्त में दोहा या उस की जाति के छन्द का चलन रहा है।

वस्तुतः चौपाई और दोहा अपभ्रंश के मात्रिक छन्द हैं। अपभ्रंश के मूलछन्द मात्रिक ही हैं। हिन्दी के चौपाई, छप्पय, दोहा, रोला, दुर्मिल, सोरठा, गीति, कुण्ड-लिया, उल्लाला, पद्ध या पद्धिर आदि छन्द निश्चित रूप से प्राकृत के हैं। अतएव रहीम का वरवै, गंग का छप्पय, तुलसीदासकी चौपाई, विहारी का दोहा तथा सेनापित का किंदित एवं सवैया प्रभृति हिन्दी के प्रमुख छन्द प्राकृत-अपभ्रंश-वारा में से होकर हिन्दी-साहित्य में समा गये हैं। परवर्ती काल में मारत की अन्य भाषाओं में भी इनमें से कई छन्दों का प्रयोग होने लगा था।

दोहा छन्द अपभ्रंश में अत्यन्त प्राचीन काल से प्रयुक्त रहा है। दोहा का सब से पहला प्रयोग हमें विक्रमोवंशीय में मिलता है। जिस प्रकार अभग, दिंडो, साकी और ओवी आदि मराठी के निजी छन्द है, उसी प्रकार दोहा, चौपाई, गीता, हरिगीता आदि अपभ्रंश के औरस छन्द हैं। वरवै छन्द में प्रथम और तृतीय चरण में १२-१२ तथा दितीय और चतुर्थ में सात-सात मात्राएँ होती हैं। अपभ्रश में इस से मिलता-जुलठा छन्द भ्रमराविल है। इस में भी प्रथम चरण में वारह और दितीय में सात मात्राएँ होती हैं।

यथा--

१ डॉ॰ शम्भूनाथ सिंह हिन्दी महाकाव्य का स्वस्तप-विकास, पृ० ४०६।

२ डॉ॰ सरला शुक्त जायसो के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ० ४१२।

३ देवेन्द्रकुमार जैन 'प्राकृतछन्दकोश', हिन्दुस्तानी, भाग २२, अक ३-४, पृ० ४४।

४ वही, पृ० ४५ ।

५ 'अभग, दिंडी, सानी, धनाक्षरी, सवाई, छप्पा, ओबी, निटबन्ध, चूर्णिका ह्याना वेवल मराठी छन्द म्हणतात। विश्वनाथ काशीनाथ राजवाडे मराठी छन्द, १८४८, पृ० ३४।

६ समे सप्त खोजे द्वादश भ्रमरावली। छन्दोऽनुशासन, ६, २० १।

श्रो रणसंपत भमइ, भमरावित । मयणपणुह गुणविल्ल, ण सामिल ॥

हिन्दो का हरिगीतिका छन्द तो ज्यो का त्यों प्राण्तविगलम् में हरिगीता नाम से मिलता है। दोनों में हो अट्टार्स्स-अट्टार्स्स मात्राएँ तया अन्त में गुरु रहता है। इसी प्रकार सोरठा मी ११ और १३ मात्राओं से रिचत दोनों में समान रूप से मिलता है। इस छन्द विपयक समानता को देख कर यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि अपन्त्रंय-साहित्य में प्रयुक्त छन्दों का हो हिन्दो-नाहित्य में ज्यो का त्यो अधवा कुछ हेर-फेर के साम प्रयोग हुआ है, जो स्वाभाविक हो है। प्रयोकि परम्परा से विकसित कोई भी मापा या साहित्य यकायक अपने धरातल पर अधिक समय तक स्विर रहने के लिए साहित्यक आदर्श एवं मानक-रूपों का आलम्यन ले कर हो समर्य हो पाता है। और यही कारण है कि प्राकृत और अपभंदा का साहित्य भी हमें स्वाभाविक वोलचाल की भाषा में लिखा हुआ नहीं मिलता।

दस प्रकार प्रयन्य-रोलो तथा रचना को दृष्टि से अपश्रंश के कथाकान्यों का विदोप महत्त्व हैं। जो लोग सूफी कान्यों को गसनयी शैली में लिखा हुआ कहते हैं, वे यह मूल जाते हैं कि प्रवन्य-संघटना में मंगलाचरण, आतम-विनय-प्रदर्शन, स्ववंश-कीर्तन, प्राचीन किवयों तथा आचार्यों का उत्लेख आदि प्रवन्ध कान्य की रुढियों का तथा नख-विश्व, स्त्री-भेद, दूवी द्वारा प्रेम-निवेदन, उपयम-विहार, जल-क्रीडा, सिहलद्वीप की यात्रा तथा कामावस्थाओं का वर्णन एवं वियोग में कौआ उड़ा कर सन्देश भेजना, आदि वातों का पालन अपश्रंश प्रवन्ध-कान्यों की पढ़ित पर हुआ है। और फिर, स्पष्ट रूप से चौपाई-दोहा, चौपाई तथा गीत शैली का स्वतन्त्र प्रयाग अपश्रंश कथाकान्यों में मिलता है। हिन्दी का चौपाई छन्द थौर अपश्रंश का पढ़िया बहुत कर एक ही छन्द है। दोनों में सोलह-सोलह मात्राएँ होती हैं तथा दो पिक्तयौं चार चरणों की होतो है। आ० स्वयम्भू के पहले से भी यह छन्द प्रचलित रहा है। अतएव यह कड़वक शैली अपश्रंश के कान्यों की विशेष प्रवृत्ति है। प० विश्वनाथ के कथन से भी इस बात की पृष्टि होती है। भारतीय साहित्य में यह पढ़ित अपश्रंश कान्यों में ही प्रयुक्त देखी जाती है।

परवर्ती विकास में पद्मवद्ध हिन्दों कान्यों में जैन किवयों हारा लिखित रचनाएँ इसी परम्परा का पालन करती हुई लिखित होती हैं। उन में अन्तर इतना ही है कि कट्वक शैली में जहाँ पद्घडिया के अन्त में कोई भी छन्द जुड सकता था, वहाँ अपभ्रश कथाकान्यों की उत्तरकालीन प्रवृत्ति की भांति द्विपदी या उस की जाति के किसी छन्द

१ गण चारि पचयक्त ठिविज्जमु बीख ठामहि छयकतो. पद्य पद्यह अतिह गुरु करिज्जमु वण्णणेण मुसव्यत्तो । प्रा० पै०, १,१६१ ।

२. नहीं, १ १७०।

३ अपभ्रश्चे निबद्धे ऽस्मिन् सर्गा कुडनकाभिधा । तथापभ्रशयोग्यानिच्यन्दांसि विविधान्यपि ॥साहित्यदर्पण, ६,३२७ ।

का प्रयोग न हो कर दोहा का ही प्रयोग किया जाने लगा था। वरवे का भी प्रयोग मिलता है। इस प्रकार अपभंग-कथाकाव्य-धारा में विकसित शैलीगत प्रयोग तथा छन्दोबद्ध कडवक-रचना सूफी काव्य तथा प्रेमाख्यानक काव्यो में ही नहीं, तुलसीदास के रामचिरतमानस में भी दिखाई पडती है। इस रूप में तथा प्रवन्यगत अन्य वातों में भी स्पष्ट रूप से भलीभांति समझ लेने पर यह धारणा वन जाती है कि अपभंग की प्रवन्ध-काव्य-धारा से जाने-अनजाने हिन्दी की साहित्यिक परम्परा का विकास हुआ है।

घनपाल की भ० क० और जायसी का पदमावत

घनपाल की म० क० और जायसी के पदमावत की विषय-वस्तु लोक-कथाएँ हैं, जिन में नायक की समुद्र-यात्रा, सुन्दरी-प्राप्ति, सिंहल द्वीप का कथानक-एडि के रूप में उल्लेख, आदि बाते मिलती-जुलती है। किन्तु समुद्र में जहाज के डूबने और नायक-नायिका का काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करने का वर्णन भ० क० में न हो कर वि० क० में है। इसी प्रकार स्त्रो-भेद का वर्णन जि० क० में है, और पड्ऋतु-वर्णन वि० क० में है। किन्तु नखिशख, नामपरिगणन (उद्यान-वन-वर्णन में), युद्ध और विवाह आदि का वर्णन दोनों में मिलता है। वस्तुतः कथा की दृष्टि से पदमावत वि० क० के निकट है। मुआ संवाद और उत्तराई में राजा के बन्दी होने आदि की घटनाओं को छोड कर दोनों में साम्य लक्षित होता है। मूल घटनाएँ—सिंहल द्वीप की यात्रा, लौटते समय पोत का भग्न होना, नायक-नायिका का विभिन्न द्वीपों में पहुँचने पर सयोग या दैवी संयोग से दोनों का समागम होना, नायक या नायिका का हरण और युद्ध होना, आदि।

इस प्रकार वस्तु की दृष्टि से दोनों में वहुत अन्तर है, पर प्रवन्य रचना और शैली की दृष्टि से दोनों में समानता ढूँढी जा सकती है। इसी प्रकार भाव साम्य को सूचित करने वाले कई स्थल दोनों में दिखाई पड़ते हैं, जिन में से कुछ निम्नाकित हैं—

काइं किलेसिह काउ अयाणिए किं घिउ होइ विरोलिए पाणिये।

(भ० क०, २,७)

का मा जोग कथन के कथे, निकसे धिउ न विना द्धि मथे।

(पदमावत, प्रेमखण्ड ६)

खुट्टइ जीविज्जइ जेम णिव तेम अखुट्टइ णिव मरणु ।

(भ० क०, ३,१२)

जो रे उवा, सो अथवा रहा न कोड संसार । (पदमावत, पदमावती-नागमती

सतीखण्ड, ३)

इउ जाणिवि जं साहसु मुच्चइ तं परसत्तहीणु जणि वुच्चङ ।

(ম০ ক০, ५,७)

सायन्ह सिद्धि न पाइय जो लगि सधै न तप्प । (पदमावत, प्रेमखण्ड ६)

अपभ्रंश तथा हिन्दी के अन्य काव्य

अपभ्रंश के अन्य कथाकान्यों में तथा हिन्दी के प्रवन्ध कान्यों में कई बातों में समानता मिलती है, जो एक स्वतन्त्र प्रवन्ध का विषय है। भाव-साम्य के रूप में कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं—

अमिलन्ताण व दोसइ णेहो दूरे वि संठियाणंपि । जइ विहु रवि गयणयले इह तह वि हुलइ सुहु णलिणी । सु० च०

तथा-

कहि ससहर किंह मयरहरु किंह विरिहिणु किंह मेहु। दूरिह्याहं वि सज्जणहं होइ असड्डलु णेहु ॥हेमचन्द्र के दोहो में संकलित

मिलाइए —

वसै मीन जल घरती, अम्बा वसै अकास । जो पिरोत पै दुवौ महं, अन्त होहि एक पास ॥पदमावत

इसी प्रकार-

कमोदनी जल हरि वसै, चन्दा वसै अकासि । जो जाही का भावता, सो ताही कै पासि ॥कवीर

अन्य है-

णिय कम्मेंज्ज लिलाइहं लिहियउ सो को मेटइ जो विहि विहियउ। (सि॰ क॰)

तुलना की जिए--

जो जेहिकै जस लिखा लिलारा। जो विधि करै होय पै सोई। (कुँवरावत व्यलीमुराद) विधि ने अपने हाथ जो लिखा होइ तो होइ। (चित्रावली)

तथा-

तें तुव भमउँ समउँ रइरस सुहु सेवन्ताह वट्टए । कुग्घिण मे सरीरि लज्जाहउ हियउ तडत्ति फुट्टए ॥जि० क०

मिलाइए--

सम्भारिया सन्ताप, वीसारिया न वीसरइ । कालेजा विचि काप, परहर तू फाटइ नही ।।ढोला-मारू रा दूहा, १८० । ५५

इसी प्रकार-

ता परिएहु दुक्खु महु हिययहो णिगच्छेवि जाइ दुह महियहो । खणु एक्कु वि महु णित्य सुहासिय चित्तवित्ति अप्पणिय समातिय । (भ० क०, विद्युघश्रीघर)

यह भाव सन्देशरासक तथा रामचरितमानस में कुछ हेर-फेर के साथ मिलता है। अन्य हिन्दी की पद्यबद्ध रचनाओं में भ० क० और जि० क० आदि कथाकान्यों की वर्ण्यविषयक विशेषताएँ स्पष्ट रूप से मिलती है।

> सुणिमित्तई जायई तासु ताम वामंग सुत्ति रुहुरुहइ वाउ वामउ किलिकिचिउ लावएण दाहिणु लोयणु कंदइ सवाहु

गयपयहिणंति उड्डेवि साम ।
पिय मेलावउ कुलुकुलइ काउ ।
दाहिणउं अंगु दरिसिउ मएण ।
णं भणइं एण मग्गेण जाहु ।
भ० क०, ४, ५ ।

तुलना कीजिए—

चारा चाषु वाम दिसि लेई दाहिन काग सुखेत सुहाना सानुकूल वह त्रिविध वयारी लोवा फिरि फिरि दरसु देखाना मृगमाला फिरि दाहिनी आई मनहुँ सकल मंगल किह देई।
नकुल दरसु सब काहूँ पावा।
सघट सवाल आव वर नारी।
सुरभी सनमुख सिसुहि पिआवा।
मंगल गन जनु दीन्हि देखाई।
रामचरित मानस, वालकाण्ड, ३०३।

इसी प्रकार अपभ्रंश के अन्य कथाकाव्यों का वर्ण्य विषय एवं भाव-साम्य हिन्दी के सूर, तुलसी, जायसी तथा सूफी और प्रेमाख्यानक काव्यों में लक्षित होता है। उदाहरण के लिए कुछ स्थल निम्नलिखित हैं—

> हो हो पवास गामिय वत्थंवरि जण कुप्पियं कीस । पढमंचिय को मुक्किम णिय पाण कि अंचलं तुज्झ ॥ सि० क० (नरसेन)।

करमुत्क्षिप्य जातोऽसि वालादिह किमद्भुतम् । हृदयाद् यदि निर्यासि पौरुपं गणयाम्यहम् ॥ वाह विछोडिव जाहि तुहू हुउं देवई को दोसु । हिअयिट्ठिउ जइ नीसरिह जाणउं मुंज सरोसु ॥ वाह छुडाये जात हो निवल जानि कै मोहि । हिरदै ते जब जाहुगे मरद वदौंगो तोहि । सूरदास क्यो हहा हिर सो कहियो तुम, हो न यहाँ यह हीं निह्न मानौं। या तन तै बिछुरै तो कहा— मन तैं अनहैं जो बसी तब जानौ। देव

इसी प्रकार-

लोग कहनउ साचो भयो

जागत चोरु न कुइ मूसि गयउ।

जि॰ चउ॰, ३१३।

अवहू जागु अजाना होत, आव निसि भोर। तव किछु हाथ न लागिहि, मूस जाहि जव चोर।

पदमावत, प्रेमखण्ड, ६।

भ० क० के वात्सल्यमूलक वियोग वर्णन ने विशेप रूप से हिन्दी साहित्य को प्रभावित किया है। अपभंश-साहित्य में भी किव घनपाल के पूर्व यह साहित्यिक प्रवृत्ति लिखत नहीं होती। अतएव सूर, तुलसी आदि के काव्य-साहित्य पर निश्चित रूप से भ० क० का प्रभाव माना जा सकता है। और इस दृष्टि से भ० क० (८।१२) के वर्णन विशेष महत्त्वपूर्ण है। तुलनात्मक अध्ययन के लिए इस प्रकार की और भी कई विशेष वात हैं, किन्तु विस्तार-भय से यहाँ लिखना उचित न होगा। इस प्रकार निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि अपभ्रग तथा हिन्दी के प्रबन्ध काव्यों में काव्य-रूढ़ियों, प्रवन्व-रचना-शैली, कथानक-रूढियों तथा रीतिकालिक प्रवृत्तियों में भी समानता मिलती है। अपभ्रश और हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्यों की कथा-वस्तु और रचना-पद्धति में अद्भुत साम्य लक्षित होता है। सम्भव है कि सूफी काव्य मसनवी शैली से प्रमावित रहे हो, पर वस्तु, प्रबन्ध-रचना और शैली से तो यही स्पष्ट जान पढ़ता है कि सूफी कवियों ने भारतीय जीवन में घुली-मिली कथाओं को यहाँ के सामाजिक जीवन के आलोक में परम्परागत अपभंश-प्रबन्धकाव्य की कडवक शैली में प्रसूत कर प्रवन्वकाव्य की परम्परा को विकसित किया है, जो हमारी दृष्टि में अपभ्रश-प्रवन्धकाव्यों की परवर्ती विकसित धारा कथाकाव्य की परिपाटी का अनुकरण करते लक्षित होते हैं।

केवल वस्तु-रचना और शैलो की दृष्टि से ही नहीं कही-कही भावों में और विशेषकर छन्दों में प्राकृत-अपभ्रश की काव्य-धारा का स्पष्ट प्रवाह दिखाई पड़ता है। अपभ्रश के प्रवन्यकाव्यों की रचना पद्धिया वन्ध में हुई है। पद्धिया चौपाई की जाति का ही छन्द है, जो चउपई का पुराना नाम जान पडता है। साधारणतया चौपाई के साथ दोहे की माँति अपभ्रश-प्रवन्यकाव्यों में द्विपदी तथा अन्य उसी जाति के छन्दों का व्यापक प्रचलन रहा है, पर परवर्ती काल में वह दोहा या द्विपदी में सोमित हो गया; जो अपभ्रश की परम्परा से हिन्दी में प्रचलित हुआ। इसी प्रकार हिन्दी के चौपाई, दोहा, छप्पय, रोला, दुर्मिल, सोरठा, गीति, कुण्डलिया, चल्लाला, पढ़ या पढ़िर, हिरगीतिका और वरवे तथा कवित्त, सवैया आदि छन्द प्राकृत-अपभ्रंश-काव्य-घारा से विकसित हो कर परम्परा से हिन्दी में प्रचलित हुए हैं। इस प्रकार कई वातो में हिन्दी-साहित्य पर अपभ्रश-साहित्य एवं कथाकाव्यो का प्रमाव लक्षित होता है, जो स्पष्ट रूप से परम्परा के विकास का सूचक है।

सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

हस्तलिखित ग्रन्थ

पाण्डुलिपियां तथा माइक्रोफिल्म]

प्राकृत, अपभ्रंश

- १. जम्बुसामिचरिज वीर कवि-आमेर शास्त्र-मण्डार, जयपुर।
- २. जिनदत्तकथा . लाखू आमेर गास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- ३. जिनदत्तचउपर्ड . कवि रत्ह—जैन साहित्य-शोध-संस्थान, महावीर भवन, जयपुर।
- ४. घम्मपरिक्खाः हरिषेण—आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर ।
- ५. पाइमलच्छी नाममाला : घनपाल अभय जैन ग्रन्थालय, बीकानेर । ६. प्राकृत छन्द कोश . कवि अल्ह — श्री अग्रवाल दि० जैन बडा मन्दिर, मोती कटरा.
- आगरा।
- ७. प्राकृतप्रकाश: चण्ड—दि० जैन सरस्वती भवन, प्रचायती मन्दिर, देहली।
 ८. बाहुबलिचरिउ . द्वितीय घनपाल—आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- ९. भविसयत्तकहा : प्रथम वनपाल—श्री अग्रवाल दि॰ जैन बडा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा ।
- १०. भविसयत्तचरित विबुध श्रीधर-अामेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- ११. महीपालचरित वीर देव—श्री अग्रवाल दि० जैन बडा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- १२. मेहेसरचरित प० रयधू-श्री अग्रवाल दि० । यहा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- १३. विलासवईकहा (माइक्रोफिल्म कॉपी) साधारण सिद्धसेन—श्री ला० द० भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, अहमदाबाद ।
- १४. सत्तवसणकहा . माणिनयचन्द्र-शी दि० जैन मन्दिर, भरतपुर ।
- १५ सणमइचरिउ . प० रयघू आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर। १६. सिद्धचक्रकथा . प० नरसेन — आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- १७ श्रीपालकथा: प० रयधू—श्री अग्रवाल दि० जैन वडा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- १८. मुक्तौसलचरिज पं॰ रयघू—श्री अग्रवाल दि॰ जैन बडा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।

प्राचीन ग्रन्थ

संस्कृत

- १. उपासकाध्ययन : सोमदेवसूरि, सं० पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी ।
- २. ऋग्वेद-संहिता : सं० सातवलेकर, १९५७।
- ३. व्हाग्वेद-संहिता : सायण भाष्य युक्त, प्रथम भाग, वैदिक संशोधन मण्डल, पूना, १९३३।
- ४. ऐतरेयारण्यक-आनन्दाश्रम पूना ।
- ५. कर्प्रमंजरी की टीका : वासुदेव, निर्णय सागर प्रेस, बम्बई।
- ६. काव्य-मीमासा . राजशेखर, स्रोरियन्टल इन्स्टीटयूट, वड़ौदा, १९३४।
- ७. काव्यानुशासन : हेमचन्द्र, प्रथम भाग, महावीर जैन विद्यालय, वम्बई।
- ८. काव्यानुशासन : वाग्मट ।
- ९. काव्यादर्श: दण्डी, पूना, १९३८।
- १० काव्यादर्श की टीका: रत्नश्रीज्ञान, मिथिला विद्यापीठ, १९५७।
- ११ काव्यालकार मामह, चौखम्बा प्रकाशन, वि० सं० १९८५।
- १२. काव्यालंकार . रुद्रट, निर्णय सागर प्रेस, वम्बई, १९२८।
- १३. काशिकावृत्ति : वामन जयादित्य, चौखम्वा प्रकाशन, वाराणसी ।
- १४ कुमारसम्भव : कालिदास, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, १९५१।
- १५. कौषीतिकत्राह्मण : स० मघुसूदन ओझा, आनन्दाश्रम संस्कृत-ग्रन्यावली ।
- १६. छन्दः गास्त्र विगलाचार्यं, काव्यमाला ९१, निर्णय सागर, वस्वई।
- १७. जातिविवेकाच्याय
- १८ तत्त्वार्थसूत्र : उमारस्वाति ।
- १९. तन्त्रवातिक
- २०. तन्त्रसार: अभिनवगुप्त।
- २१. तन्त्रालोक
- २२. दशरूपक . घनजय, निर्णयसागर प्रेस. वम्बई ।
- २३. व्यन्यालोक-रिसर्च इन्स्टीटचूट, मद्रास ।
- २४. व्वन्यालोक . आनन्दवर्धन, लोचन टीका युक्त, चौखम्वा प्रकाशन, वि० सं० १९९७।
- २५. नाटचशास्त्र भरतमुनि, द्वितीय जिल्द, वडौदा ओरियन्टल इन्स्टीटचूट १९३४।
- २६. निरुक्त . यास्क, दुर्गाचार्य कृत टीका सहित ।
- २७ नैपवीयचरित : श्री हर्प, चौलम्वा प्रकाशन, १९५४।
- २८. न्यायकुमुदचन्द्र की भूमिका पं० महेन्द्रकुमार शास्त्री।
- २९. प्राकृतचिन्द्रका . पीटर्सन की तीसरी रिपोर्ट ।

- ३०. पाली-प्राकृत-व्याकरण : पं० मथुराप्रसाद दोक्षित, मोतीलाल वनारसीदास, काशो, १९५४।
- ३१ पुरुषार्थं सिद्धचुपाय : अमृतचन्द्राचार्यं, रायचन्द्र शास्त्रमाला, वम्बई ।
- ३२ प्राकृतप्रकाश: वररुचि, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी।
- ३३. प्राकृत रूपावतार : सिंहराज, रायल एशियाटिक सोसायटी ।
- ३४. प्राकृतशब्दप्रदीपिका नरसिंह
- ३५ प्राकृतशब्दानुशासन: त्रिविक्रम, जैन संस्कृति सरक्षक संघ, सोलापुर।
- ३६. प्राकृत सर्वस्व : मार्कण्डेय
- ३७. प्राकृतानुशासन । पुरुषोत्तमदेव
- ३८ वालरामायण राजशेखर
- ३९. वृहज्जिनवाणीसंग्रह
- ४०. वृहत्कथाकोश: हरिपेण
- ४१. वृहत्सहिता
- ४२. ब्रह्मपुराण
- ४३. ब्रह्मवैवर्तपुराण
- ४४ भागवतपुराण-गोरखपुर, वि० सं० २०१०।
- ४५. भावसग्रह . देवसेन
- ४६. मत्स्यपुराण
- ४७. मनुस्मृति
- ४८. महापुराण जिनसेन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी।
- ४९. महाभारत
- ५०. महाभाष्य : पंतजिल, चौखम्वा प्रकाशन, १९५४।
- ५१ महार्थमंजरी
- ५२ मृच्छकटिक शूद्रक, पृथ्वीधर की टीका युक्त, निर्णयसागर प्रेस, वस्वई, १९५०।
- ५३. मेघदूत : कालिदास, चौखम्वा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, १९५१।
- ५४ यशस्तिलकचम्पू सोमदेवसूरि, अनु० पं० सुन्दरलाल शास्त्री, वनारस।
- ५५. रघुवश: कालिदास, गुजराती प्रिटिंग प्रेस, वम्बई, वि० सं० १९८४।
- ५६. रत्नकरण्डश्रावकाचार समन्तभद्र, सूरत ।
- ५७. वाक्यपदीय . हेलाराज, त्रावणकोर, १९३५।
- ५८. वान्भटालकार : वान्भट, निर्णयसागर प्रेस, वस्वई ।
- ५९, चाल्मीकिरामायण , वाल्मीकि, मद्रास, १९५८।
- ६०. विविध तीर्थं कल्प : जिनप्रमसूरि . सं० मुनि जिनविजय, शान्तिनिरेतन, १९३४।
- ६१ विष्णुपर्मोत्तर पुराण, तृतीय मण्ड . मं० जॉ० बी० जे० महेसरा, यहोदा, १९५८।
- ६२. वैषायत्रणभृषणमार : गीण्डमट्ट, चौ म्या प्रकासन, १९३९।

- ६३. वैयाकरण सिद्धान्त लघुमंजूषा: नागेशभट्ट, चौखम्बा प्रकाशन, सं० १९८५।
- ६४. व्यास-स्मृति—भारतीय महाविद्यालय, कलकत्ता ।
- ६५. शक्तिसंगमतन्त्र, द्वितीय भाग : सं० विनयतीय मट्टाचार्य, वडौदा, १९४१।
- ६६. शतपयन्नाह्मण : सायण, लक्ष्मीवेंकटेश्वर प्रेस, वम्बई।
- ६७ पड्भाषाचिन्द्रका . लक्ष्मीघर, सेन्ट्रल प्रेस, बम्बई, १६१६।
- ६८. समवायागसूत्र
- ६९. सरस्वतीकण्ठाभरण: भोज, निर्णयसागर प्रेस, वम्बई।
- ७०. साहित्यदर्पण : विश्वनाय, चौखम्बा प्रकाशन, १९५५ ।
- ७१. सिद्धान्तकीमुदी : भट्टोजि दीक्षित
 - ७२. स्थानाङ्गसूत्रम्।
 - ७३. हनुमन्नाटक-क्षेमराज श्रीकृष्णदास, वम्वई, वि० सं० १९६६।
 - ७४. ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र ।

अपभंश

- १. उक्तिव्यक्तिप्रकरण की भूमिका, लेखक डाँ० सुनीतिकुमार चटर्जी।
- २. कथाकोशप्रकरण (जिनेश्वरसूरि) की भूमिका . छेखक मुनि जिनविजय।
- ३. करकण्डचरिउ . कनकामर, स० डॉ० होरालाल जैन ।
- ४. कीर्तिलताः विद्यापति ।
- ५. छन्दोऽनुशासन आ० हेमचन्द्र, सं० ह० दा० वेलणकर, भारतीय विद्याभवन, वम्बई, १९६१।
- ६. जसहरचरिउ ' पुष्पदन्त, सं० डाॅ० पी० एल० वैद्य, कारंजा, १९३१।
- ७ जिनदत्ताख्यानद्वयः सं० अमृतलाल मोहनलाल भोजक, भा० वि० भवन, स० २००९।
- ८. णायकुमारचरिं पुष्पदन्त, स० डॉ० हीरालाल जैन, कारंना, १९३३।
- ९. देशी नाममाला : हेमचन्द्र।
- १०. परमचरिर (प्रथम भाग): स्वयम्भू, सं० ढाँ० हरिवल्लम भायाणी, १९५३।
- ११ पडमचरिड : प्रथम भाग, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९५७।
- १२. पडमसिरीचरिउ घाहिल, सं० मोदी और भायाणी, मा० वि० भवन, १९४८।
- १३. पाहुडदोहा : मुनि रामसिंह, सं० हीरालाल जैन, कारंजा, १९३३।
- १४ प्राकृतपैंगलम् · सं० डॉ० भोलाशंकर व्यास, प्राकृत टैक्स्ट सोसायटी, वाराणसी, १९५९।
- १५. मयणपराजयचरिंच : हरिदेव, स॰ डॉ॰ हीरालाल जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९६२।

- १६. महापुराण : पुष्पदन्त, सं० डॉ० हीरालाल जैन, भा० दि० जैन ग्रन्थमाला, वम्बई, १९४१।
- १७. लीलावतीकया ' कोऊहल, सं० डॉ० आ० ने० उपाध्ये, भा० वि० भवन ।
- १८. सनत्कुमारचरित की भूमिका : डॉ॰ हरमन जैकोबी, १९२१।
- १९ सन्देशरासक: अन्दुलरहमान, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, वम्बई, १९६०।
- २०. सिद्धहेमशब्दानुशासन : हेमचन्द्र, सं० डॉ॰ परशुराम वैद्य, पूना, १९२८।
- २१. स्वयम्भूछन्द (स्वयम्भू): सं० डॉ० वेलणकर, प्रकाशित जर्नल आव द युनिवंसिटी आव वाम्बे, जिल्द ५, नवम्बर, १९३६।

(पुस्तकाकार) राजस्थान प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान, जोधपुर, १९६२। २२. ज्ञानपंचमीकहा . महेश्वरसूरि, प्रकाशित भा० वि० भवन, बम्बई।

आधुनिक ग्रन्थ तथा शोध-प्रबन्ध

वंगला

१. मजूमदार, दक्षिणारंजनिमत्र (सं०): ठाकुरमारझुलि (रूपकथा), कलकत्ता,वंगाब्द १३५९।

गुजराती

१. देसाई, मोहनलाल दुलीचन्द . जैन साहित्य नो सक्षिप्त इतिहास, बम्बई, १९३३।

मराठी

- १. राजवाहे, विश्वनाथ काशीनाथ : मराठी छन्द, १८४८ ई० ।
- २. विवेकसिन्ध्।

हिन्दी

- १. अग्रवाल, वासुदेवशरण पाणिनिकालीन भारतवर्ष, प्रथम संस्करण ।
- २. उपाध्याय, डॉ॰ कृष्णदेव भोजपुरी लोक साहित्य का अध्ययन, १९६०।
- ३. उपाच्याय, डॉ॰ भगवतशरण भारतीय समाज का ऐतिहासिक विश्लेषण।
- ४ ओझा, गौरीशंकर हीराचन्द: मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, तृतीय संस्करण।
- ५. ओझा, डॉ॰ दशरथ और शर्मा रासा और रासान्वयी कान्य, प्रथम संस्करण।
- ६. कासलीवाल, डॉ॰ कस्तूरचन्द: राजस्थान के जैन शास्त्र-भण्डारो की ग्रन्थ-सूची, तृतीय भाग, जयपुर।
- ७ कोछड, डाँ० हरिवश : अपभ्रंश-साहित्य, भारतीय साहित्य मन्दिर, दिल्ली ।
- ८. गुलेरी, चन्द्रवर शर्मा । पुरानी हिन्दी, नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी । ५६

```
९. गैरोला, वाचस्पति : अक्षर अमर रहें, चौलम्बा, १९५९।
```

- १०. गैरोला, वाचस्पति : संस्कृत-साहित्य का इतिहास, चौखम्या प्रकाशन ।
- ११. चटर्जी, सुनीतिकुमार : ऋतम्भरा।
- १२. . : भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी ।
- १३. चतुर्वेदी, शिवसहाय : गौने की विदा, अजन्ता प्रेस, पटना, १९५३।
- १४. जैन, कामताप्रसाद : हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९४७।
- १५. जैन, डॉ॰ जगदीश चन्द्र : प्राकृत-साहित्य का इतिहास ।
- १६ जैन, देवेन्द्रकुमार . सन्देशरासक तथा परवर्ती हिन्दी काव्य-घारा (अप्रकाशित)।
- १७. जोशी, डॉ॰ हेमचन्द्र : अनु॰ प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, मूल लेखक—रिचर्ड पिशल, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, १९५८।
- १८. तुलसीदास . रामचरित-मानस (मूल गुटका), गोरखपुर ।
- १९. देशपाण्डे, प्रो० भी० गो० . मराठी का मिक्त-साहित्य, चौलम्वा, १९५९।
- २०. द्विवेदी, डॉ० हजारी प्रसाद ' हिन्दी-साहित्य का आदि काल, १९६१।
- २१. पण्डित, डॉ॰ प्रवोव वेचरदास : प्राकृत भाषा, वनारस, १९५४।
- २२, प्रेमी, नायूराम . जैन साहित्य और इतिहास, प्रथम संस्करण ।
- २३. वाहरी, हरदेव : प्राकृत और उस का साहित्य ।
- २४. मिल्लनायन्, सी० एस० तामिल भाषा का जैन साहित्य।
- २५. मालवणिया, दलसुखभाई : जैन दार्शनिक साहित्य का सिहावलोकन ।
- २६ मिश्र, पं० ज्वाला प्रसाद: जातिभास्कर, १९५५।
- २७. मिश्र, शिवशेखर ' भारतीय संस्कृति में आर्येतराश, लखनक ।
- २८. वत्स, शिवमूर्ति सिंह अवध की लोक कथाएँ, भा० २, आत्माराम एण्ड सन्स, १९५६।
- २९ वर्मा, रामलाल : अनु० अग्निपुराण का कान्यशास्त्रीय भाग, दिल्ली १९५९।
- ३०. व्यास, लक्ष्मीशकर . चौलुवय कुमारपाल, प्रथम संस्करण।
- ३१. शास्त्री, जगन्नाथ . व्रतकोग, प्रथम भाग, वनारस ।
- ३२ शास्त्री, नेमिचन्द्र: जैन साहित्य-परिशीलन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी।
- ३३ जास्त्री, पं० हरिकृष्ण : ब्राह्मणोत्पत्ति मार्तण्ड, १९५४।
- ३४. शुक्ल, पं० रामचन्द्र : जायसी-ग्रन्थावली, काणी-नागरी प्रचारिणी सभा, तृतीय संस्करण, सं० २००३।
- ३५. ,, गोस्वामी तुलसीदास, सप्तम संस्करण।
- ३६. ,, ,, रस-मीमांसा, तृतीय संस्करण।
- ३७. शुक्ल, डॉ॰ सरला: जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और कान्य, लखनक विश्वविद्यालय, सं० २०१३ वि॰।

- ३८. सक्सेना, प्रकाशनारायणः संयुक्त प्रान्त की अपराधी जातियाँ, १९४९।
- ३९. सत्येन्द्र, डॉ॰ गौरीशकर: लोक साहित्य विज्ञान १९६२।
- ४०. ,, मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोक तात्विक अध्ययन,

१९६० ।

- ४१. ,, , , व्रजलोक-साहित्य का अध्ययन, प्रथम संस्करण ।
- ४२. सिंह, नामवर . पुरानी राजस्थानी, मूल लेखक डॉ॰ एल॰ पी॰ टेसिटोरी, अनु॰ नामवरसिंह, द्वितीय सस्करण।
- ४३. सिंह, नामवर . हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योग, इलाहाबाद, तीसरा संस्करण, १९६१।
- ४४. सिंह, शम्भूनाथ : हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप-विकास, बनारस, १९५६।
- ४५. सिंह, त्रिवेणी प्रसाद . हिन्दू घार्मिक कथाओं के भौतिक अर्थ, प्रथम संस्करण।
- ४६. सुन्दरम्, पूर्ण सोम: तिमल और उस का साहित्य, प्रथम संस्करण।
- ४७. त्रिपाठी, डॉ॰ गंगाचरण वनवी, व्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अन्ययन (अप्रकाणित शोध-प्रवन्य)।

अभिनन्दन ग्रन्थ

१. प्रेमी-अभिनन्दन ग्रन्थ

हिन्दी की पत्र-पत्रिकाएँ

- १. अनेकान्त-वीर सेवा मन्दिर, दिल्ली।
- २. भालोचना-राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
- ३. जैन सन्देश (शोधाक)-भारतवर्षीय दि॰ जैन संघ, चौरासी, मयुरा।
- ४. नागरी प्रचारिणी पत्रिका-नागरी प्रचारिणी सभा, काशी।
- ५. भारतीय विद्या-भारतीय विद्या भवन, वम्बई ।
- ६. महावीर-जयन्ती स्मारिका—राजस्थान जैन सभा, जयपुर।
- ७. शोघ-पत्रिका-साहित्य-संस्थान, राजस्थान विद्यापीठ, उदयपुर।
- ८. सरस्वती-इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद।
- ९ साहित्य-विहार राष्ट्र भाषा परिषद्, पटना ।
- १०. साहित्य-सन्देश साहित्य-रत्न भण्डार, आगरा।
- ११ हिन्दो-अनुशीलन-भारतीय हिन्दी परिषद् प्रयाग ।
- १२ हिन्दुस्तानी—हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहावाद।
- १३. होलकर कालेज मेगजीन, १९५८-५९,—होलकर महाविद्यालय, इन्दीर ।

कोश एवं सन्दर्भ ग्रन्थ

- १. अनेकार्थ संग्रह—हेमचन्द्र, चौखम्बा, वाराणसी ।
- २. अभिघान चिन्तामणि कोश-हेमचन्द्र, सूरत, १९४६।
- ३. अमरकोश अमरसिंह
- ४. जैन ग्रन्थावली जैन श्वेताम्बर कान्फ्रेन्स, मुम्बई, वि० सं० १९६५।
- ५. जैनागम शब्द-संग्रह (अर्द्धमागधी-गुजराती कोश) लिवडी, वि० सं० १९८३।
- ६. भरत कोश-सं० रामकृष्ण कवि, तिरुपति, १९५१ ई०।
- ७. मेदिनी कोश
- ८. विश्व प्रकाश—महेश्वर
- ९. विश्वलोचन-श्रीघर सेन, निर्णय सागर प्रेस, १९१२ ई०।
- १०. शब्दकल्पद्रम-राधाकान्तदेव वहादुर, कलकत्ता, शक १८०८।
- ११. शब्दरत्नसमन्वय कोश-महाराज शाहराज, तंजोर।
- १२. शब्दार्थ चिन्तामणि, प्रथम भाग,—सुखानन्द, आगरा, वि० सं० १९२१।

ENGLISH

- 1. Alsdorfe, Ludwig. Apabhramsa. studian, Leipzig, 1937.
- 2 Burlingame, E. W.: Buddhist Legends, Part I, Harvard University Press, 1921.
- 3 Chatterji, Sumitikumar: Origin and Development of the Bengali Language, Calcutta, 1958
- 4. Chattopadhyaya, Dr. Sudhakar: Early History of North India, Calcutta, 1958
- 5. Chokshi, V. J The Vivagasuyam and comparative Prakrit grammar, Ahmedabad, 1933.
- Cowll, E. B: The Jataka or stories of the Buddha's former births, London, 1957
- 7. Dalal, C. D.: Catalogue of Manuscripts at Patan, Vol. I, Baroda, 1937
- 8 Dalal & Gune: Editor, Bhavisayattakaha of Dhanpal, Baroda, 1937.
- 9. Frazer, Sir James Georege, O. M.: The Golden Bough, London, 1955.
- Frazer, Sir James George, O. M. . Aftermath A Supplement to the Golden Bough, London, 1955
- 11. Ghurye, Dr. G S · Caste and class in India.

- 12. Graefe, W.: Legends as Mile-Stones in the History of Tamil Literature, Bengalore
- 13. Gray, Louis H. Foundations of Language, 1958.
- 14. Gune, N P The discovery of English, Poona
- 15. Handiqui, K. K. Yasastilaka and Indian Culture, Sholapur, 1949.
- 16. Harıyappa, H L. . Rgvedic Legends through the ages.
- 17. Hertel, Dr. Johannes Editor, Panch Tantra, Cambridge 1908.
- 18 Hopkins, E Washburn Epic Mytholgy
- 19. Hultzch, E. Editor, Prakrit Rupavtara (Simharāja) Royal Asiatic Society London, 1909
- 20. Jarrelt-Ann-1-Akbari, Vol III (Abul Fazl Allami), 1948
- 21. Jayaswal, K P Hindu Polity, Part I, 1953
- 22. Kashyap, Ruliaram Vedic origins of zorastrinism
- 23. Katre, S. M Prakrit Languages and their Contribution to India, Bombay, 1945
- 24. Majumdar, R. C General Editor, The age of Imperial Unity, Vol. II, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1953
- 25. Majumdar, R. C. General Editor, the Delhi Sultnata, Bombay, 1960
- 26 Majumdar, R. C General Editor, The struggle for empire, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1957
- 27 Munshi, K. M.. The Glory that was Gurjaradesa, Part III, 1944.
- 28. Pei, Mario A. The world's Chief Languages, London, 1944
- 29. Penzer, N M & Tawney, C H.. The ocean of story Vol. III, London, 1924
- 30. Pischel, R. Editor, The Desi Namamala of Hema Chandra, Vizianagram, 1938.
- 31. Ramilinson, G. The Religions of the Ancient World
- 32 Ramnaryanial & sons, Allahabad, Publisher of the Arabian Nights, Hindi Translation, 1922
- 33 Sarkar, Dinesh Chandra A Grammar of the Prakrit Language, Calcutta, 1942
- 34 Shastri, K. A Nilkanta . History of India, Part I
- 35. Shartri, K A. Nilkanta Age of the Nandas and Mauryas, 1952.
- 36 Smith, V. A The early History of India, London, 1957
- 37. Sorabje, Jahangir, B. A., Ph D Selections from Avesta, Part I.
- 88. Tagare, Gajanan Vasudeva Historical Grammar of Apabhramsa, Poona, 1948.

- 39. Thoms, J. Sahan. Editor, A book of Famous Myths and Legends, Chicago, 1954.
- 40. Vaidya, P. L.: Prakrit Grammar of Trivikram, Sholapur, 1954.
- 41. Welenkar, H. D.: Catalogue of Sanskrit and Prakrit Manuscripts, Vol III-Iv, Bombay, 1930.
- 42. Welenkar, H. D. Jina Ratana Kosha, Vol. I, Poona 1944
- 43. Winternitz, M. . A History of Indian Literature, Vol. II, Calcutta, 1933

ENGLISH JOURNALS

- 1 Allahabad University studies, Part I, 1925.
- 2. Archaeological Survey of Mysore Annual report, 1929
- 3. Bhartiya Vidya . Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay.
- 4. Epigraphia Indica, Vol XXV, Part VIII, Oct. 40.
- 5. Indian Antiquary, Vol. X, October, 1881.
- 6. Journal of the Oriental Institute, Baroda.
- 7. New Indian Antiquary, Vol I, October, 1938
- 8 Royal Asiatic Society, Vol. II, London, 1907.
- 9. The Jain Antiquary, Vol XVIII, No 2.
- 10. The Journal of the Visva-Bharati Study Circle Vol. I, No. 1, 1909.
- 11. Visva-Bharti Annuals, Vol. IX, June, 1959.

DICTIONARIES

- 1 A Comparative and Etymological Dictionary, of the Nepali Language by Ralph Lilley Turner, M. G., M. A., London, 1931.
- 2 Dictionary of Anthropology.
- 3. Encyclopedia of Britannica, Vo IX, 1957
- 4 Encyclopedia of Religion and Ethics by James Hastings, Vol. Vl. Edinburgh, 1955.
- 5. Larousse Encyclopedia of Mythology by Robert Grames
- 6 Motif-Index of Folk-literature, Vol I.
- 7. Sanskrit—English Dictionary, Vol I by V. S. Apte, Editor Gode & Karve, Poona, 1957.
- 8 Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend, Vol. II by Stith Thompson, 1949.

चन्दानुक्रमणिका

अ अनन्तपाल १४३ अनन्तविघान ३३६ अंग, अंगदेश १०५, २१४, २१६, २८७, अनार्य १०, २५, ३९३, ३९७ ३१२ अंगरेजी १५ अनुरागवां सुरी ४३० अकलंक ५४, १६४, १६५, १६६, २१८ मनुष्टुप् ३५७ अकलंकन्याय १६५ अनुपगढ ३६९, ३७० अनेकार्थसग्रह १५ अगरचन्द नाहटा ५६, १६९ टि०, ३६७ टि०, ३७८ टि० अन्हलवाडा ४९ अग्निपुराण ६७, ८० अपभंश १, ४, ६, ७, ११, १२, १३, अग्रवाल ४६, ८६ १४, १५, १६, १७, १८, १९, २१, अजड ४१२ २२, २३, २४, २५, २७, २९, ३०, अजगर १ ३१, ३२, ३३, ३४, ३६, ३७, ३८, अजमेर ४९ ३९, ४०, ४१ ४२, ४३, ४४, ४५, अजयपाल २१३ ४६, ४७, ४८, ५४, ५५, ५६, ५७, अजितपुराण ७५ ५८, ५९, ६०, ६१, ६२, ६८, ७०, अजितसैन ५३, २८१ ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८, **ब**िंह्ला १३४, ३५५ ७९. ८१. ८४, ८८, ९३, ९७, ९९, अणयमीकहा ६३, ३३६ १०५, १०८, १२१, १२५, १२६, अणुवयरयणपईउ (अणुव्रतरत्नप्रदीप) १२७, १२८, १२९, १३३, १३५, २११, २१२, २१३ १३९, १४३, १४४, १५२, १५३, अतिभाषा १४, २० १५४, १५७, १६०, १६१, १७५, अनंगपाल ४९ १८३, १८५, १९०, १९२, १९६, अनंगरति १७३, १७४, १९१, १९६, २००, २०२, २०३, २०८, २११, १९७, १९८, ४०२ २१८, २२०, २२३, २२४, २३२, अनगवती १७०, १८९, १९३, १९५, २३५, २३८, २४६, २४७, २४९, १९६, १९८, १९९ २५०, २५१, २५३, २७५, २७६, अनंगसुन्दरी १६९, १७०, १९४, १९५, २७७, २७८, २८०, २८५, २९३, १९६, ४१२ ३०६, ३०८, ३०९, ३१०, ३११, अनन्तकीति ६४ वर्श, वर्व, वर्ट, वर्ष, व्व०,

सन्भयकाम्यकारी ५९

साइरष्ट १४, १५, ४२, ४३, ४६ यादाव्य १४, १६, १६, १५, २२, २४, ६०, ४२, ४५, ९१

भगमान १६३ धन्तिमा २६ धन्तिमा २६, ६८ दि०, ६१ धन्तिमान २६, ६८ दि०, ६१ धर्मा ४३० धनियानितामी २४६ वि० धनियानितामी २४६ वि० धनियानितामी २४६ वि० धनियाने ४५, ५३, १५८ धनियाने ४५, ५३, १५८ धन्तिमाना इत्तर ४२२ धन्तिमान ५५ धन्तिमान ६५ धन्तिमान ६५ धन्तिमान ६५, ३३६ धन्तिमान ६५ धन्तिमान ६५

जमृतचन्द्र ८७

ANDROS RATES arg a synt fr 理學者 3 十五 gram o je. Elerano Egaber Albaha un 163 200 320 626 我们出出来 对于中心 English to with topical 母 デザ サラ 哲 門門 直達車 一种可能的现在 化香菜 大平性學問題 生物 大概 大學 사병난 별 충분을 **学性情于生,学生,第3年,产3年,14。** 3000 25X Constitution of the CAPT EX. 52, 40 30, 40 Karel 22, 24, 43 रणीयमा ३, ५, ६, ४, १४७३ क्रम्पम १४ रूपानेक ११, यह, यंबर अध्यक्षीत १३, ४१८ र प्रतिया ४२० ज्योतिसा ४३ अंबर १९ यमीशनियो ४१२ वाहीय २६, ३३, २८ ভিশা वारितिया ७३ याच्यात ७१, ७२

नास्यायिका ७१, ७२, ७३, ७४, ७९,

आख्यानमणिकोष ४१४ आगरा ५६, ८४, २१० आत्मानुशासन २२२ आनन्दवर्घन १९, ५३, ७४, ७५, ७७, 60 आवू २० आभाणक २०५ माभीर १८, २० टि०, २१, २४, २५, २६, २७, २८, २९, ३०, ३३, ४०, ४१, ४२, ४८, ५०, ५१ षाभीरी १९, २५, २९, ३२, ३४, ४१, ४२ वाभीरोक्ति २१, २२, ३**१,** ४१ **कामेर २८६, ३**११ आयरलैण्ड ३ आरनाल २५०, २५३ आराघनाकथाकोश ६८, ४१४ आर्मेनियन ४७ वार्य ३, ७,८, १०, १७, ४१, ४६, ६२, ३७४, ३९७, ३९८, ४१३, 820

आर्यभाषा ३, ६, ७, ९, १२, १४, १५, २०, ३८ वार्यभूमि ३ वार्यशूर ३६३, ४१३ आर्यावर्त २२, २९ आर्षप्राकृत १४, १८ वार्येतर ३, ८, १०, १६, ३८, ४३ बालवार ४४, ५२ आल्हा ३६३ षावली २०४, २५०, २५७ आशाघर ८७ आसादित्तु ४१२ आसे ४१२ ५७

षास्ट्रिक ८ आहवमल्ल २१२

[इ]

इजिप्ट ६६, ३६९, ३७६ ३८८ इण्डस २५ इन्द्रावती ३७०, ३७२, ४२९, ४३० इसाणचंदु ४१२

[\$]

ईरान ३, ८, २५ ईरानियन ९ ईरानी ३, ६, ७ ईशान २१८ ईशानचन्द्र १६९, १७२, १८७, ४०३ ईश्वरसेन २५, ४८

डि

चकारबहुल २०, २१, २२, ३०, ४१ उकारान्त २१, ३६, ३७, ३८, ४६, १२९ उक्तिरत्नाकर ४०, ४८ उक्तिव्यक्तिप्रकरण ४०, ४८, ५८ उज्जैन (उज्जेणि, उज्जैनी) २०, ५०, २८१, २८६, ३१२, ३१४, ३७०, 885 उत्तमिष ६८

उत्तरपुराण २२२ उत्तरप्रदेश ६९ उदयचन्द्र ६४ उदयणन् कदै ५४ उदयन ५४ उद्भट ५३ उद्योतकर ५४

उद्योतनसूरि ३९ चपनागर १८, ३३, ३४ THE RIVER SHIPS STATE TO SHIPS STATE STATE

[47]

भागेर ५ श्वादारी ४६१ सामुद्रासार १८२ साम्प्रदेश १७४

refret ray azz

[a]

त्रिकेशिक्यम १५ एक्षमाय ४४ एक्षम्यक्ष २० एटा २०९, २१०, २६० एक्षमाया ३७४

[ऐ] •ऐतरेवारव्यक्त ७१ टि॰

[धो]

ओगारवहुस २० ओगारान्त ६, ७, २१, ३०, ३६ ओसा ५१ टि०, ५२ टि० ओवी ४३०

[**फ**]

कंचनदीप ११२, ३६५, ३९५, ४१६ फंचनपुर ८९, २८३, ३१४ कंचनप्रम १५१ 本で月 まき

Andrew Green of the second

Acutulatur 24° 272° 157° 174° Kalitinian 24°

AND TOOL TANK AND THE PROPERTY.

स्वापुरस्यके ५० सम्बद्धाः ५८५, ११३

在福在於此本 医黄素

में संदर्भ हर्त, हर्त, वर्ष

स्टार्ड देखते. संदर्भता ह

新水流 产品

दण्याद रूपद

मतह २२१, २८५ स्पीर ४९

वयोजी ४३ यस्ड ४६२

कविनः ५२ कवीरताम ४४

गगतनमन २२३, २६०

कमलप्रभा २८१ कालिदास ३३, ४४, ७१, १२९, १३१, कमलधी ८८, ८९, ९१, ९२, ९३, ९४, १५३, १५४, १५७, १८२, २१८, ९५, ९६, १०४, १०५, १०७, २३२, २३५, ४२१ ११२, ११४, ११५, ११६, ११७, कावृक ३ ११८, ११९, १२०, १२१, १२३, कान्य १३८ १४६, १४७, १४८, १५०, १५१, कान्यमीमासा ३४ १५२, १५३, १५४, १५५, १५६, काव्यादर्श ३९ १५७, १६०, १६१, ३४६, ३४८, कान्यालङ्कार ७१ टि०, ७३ टि० ३४९, ४०४, ४०८, ४०९, ४१८ कासगंज २१० कम्बोजी ८ कासिमशाह ४२९ करकण्डु ३६४ काहल १८५ करकण्डुचरिंउ ५६, ६१, ३६४, ३९५, किंगलियर ३७६ ४२४ कीर १०५ करौली २०९, २१० कीर्तिलता २४, ४०, ४७, ६१ कर्नोटक ३६८ कीर्तिसिंह २७७, २७८, २७९ कणटिक (कर्नाटक) ५८, १०६ कुडलद्वीप २२७ कलचुरि ४९ कुंडलपुर २८३, २८६, २९१, ३१३ कलहंस १३९ कुडलिया ४३०, ४३६, कलावती ३३५, ३६४, ३६५, ३६६, कुँवरपाल २१०, २१३ ३७४, ४३० कुवरावत ४३३ कलिंग १०६ कुतुबन ४२० कवित्त ४३६ कुन्तक ५३ कविदर्पण १२५ कुन्य १४५ कविराज ५५ कुन्दकुन्द ८८, १६४, १६६ कविरानमार्ग ५४ कुन्दप्रमा २८१, २८७, ३०३, ३१२ कहाकोसु ६३, ३३६ कुमार १७ काकन्दी १६८ कुमारदास ५५, ४१८ कादम्बरी ७२, ७७, २०२, २२४, २२८, कुमारपालचरित ४१८ २३३ कुमारिलभट्ट ५४ कापालिक ५२ फुरुजांगल ८८, १०१, १४५, २८१ कामलता ४२९ कुवलयमाला ३९, ५७ कामा २८६ कुपाण ५०, ५१ कार्तिकसीभाग्यपंचमीमाहात्म्य १५२ कुस्वान १२ फालामुख ५२ कृष्ण ६६, ३२८

Banksh watering for garage of gara 南南縣縣 地震者 物管原 不正年間日 李明在新教徒、京事年 為下古 ₹00

我是正在祖 其本 事節 學生 罗尔兰 医复数 握 " ALLIAN 安军事 整好物的 车辆。 高美克 年。有35 李米 कृति स्ट की सहस्ते, एत्या, यात्रे, अन्ते में भाउति बाह्मण ६ राष्ट्रशहास्त्रीत दे तह भग्याक्ष्यात्व केर् श्राम्यासम् कर रीवेद ५३, ५५, ६८

[11]

मान्यम् स्थ्र मारापन हेर् गति ३ म्यम द, १०५ मोगर ४१२ गोटन १२ सोलक ३ सोर ८ स्वाजा अहमद ४२८

[11]

गंगाचरण त्रिपाठी ३७६ टि॰, ३७७ टि॰ गुम्बिमा नाग्रक ३९५ नजपुर ८८, ९१, ९२, ९३, १००, १०१ । गुअँरराहक ४८ १०९, १६२, १३१, १५१, ४०६ गणघर ९९

手眼時間軍事 minute 34, 746

要で見ずさ 丁田田 下海 神 · 我们如果好你 其二

智慧 美国 建 智慧 所有,不是不管 PR PR 168, 200, 240 李供養 海門主

himself the Art of his and If \$47, \$40, 100x

经证据 外之 र्षकीर्द रवड Promutation 2 K tundstatt dig हुत्तम् १३, ३४, ३५६ गुलमाका २८६, प्रदेश, दश्हे, दश्हे, 李中怀,李中龙,李皇帝。 李皇帝。 至之中。

YOK, XXX पुराधिजय १५२ गुवासुरदार २८५ गुणगुन्दरी २८३ गुनावप १, ६८, १६३ गुपे ८२, ८५, १३७, १४० ग्रहह रेप मुलेरी, पाउपर समां ४० गुजर २७,४८

गृहिरिपृ २८
गैरोला, वाचस्पति ५३टि०, ५५ टि०,
६९ टि०
गोवर्घनाचार्य ५५
गोर्रमं ११
गोतम गणघर ३१५
गोतम गणघर ३१५
गोतम गणघर ३१५
ग्राम्य ३३, ३४, ४४, ४५, ४७
ग्राम्य भाषा १९, २०
ग्रीक १३, ४७, ५०, ५१

[घ]

चत्ता १३५, १६२, १६३, २०४, २०८, ३५५, ३५९, ४३० घनवाहन २१५, २२८, ३६७ घर्पभाव १३ घाहल ४९ घूवट ३५४ घोटक ३ घोषभाव १२

[审] ~

चंदणस्ट्रीकहा २११ (चन्दनपष्ठीकया), ३३६ चंदसिहरु ४१२ चउकु ३५४ चउरी ३५४ चकारप्रधान २१ चकारपहुल २० चक्रसेन १७३ चटर्जी, सुनीतिकुमार ४०, ४७ टि० चण्ड १२, १८, ३६ चण्डीदास ४२ चतुर्मुख २४, १३४, २१८ चतुष्पदी २०६
चन्दप्पहचरित ६१
चन्द्रप्रमचरित १४४, १६६
चन्द्रप्रमचरित १४४, १४५, २०९, २१२
चन्द्रशेखर २१३, २२८, २४८, २६१, २६३, २६६
चन्दायन ३८५

चन्देल ४९ चम्पापुर २१४, २१६, २२०, २२१, २२२, २२४, २३२, २४४, २६२, २६३, २६४, २६५, २७२, २८१, २८७, २९२, ३१२, ३१४, ३८१

चम्बल ४८ चर्चरी १०५, २४९, ३५८, ३५९ चाणक्य ७१ चाण्डाल १४, १८ चाण्डाली २९, ३१, ३२, ३४ चामर १३६ चारु २५२. ३०९ चार्वाक् ५२ चालुक्य ४९, ५०, ५१ चित्तिया २५०, २५६ चित्ररेखा २०७ चित्रलेखा ३१३, ३१४ चित्रसेन ३७८ चित्रसेनी ३७०, ३७१ चित्राग ९२, १४३, ३६५ चित्रावली ४२९, ४३०, ४३३ चीन ६६, ३६९

चीनक ३ चीनी १२ चुल्लघम्मपाल ३८६ चूलिका ३३, ३५ चेदि ४९ चैतन्य (महाप्रमु) ५२ चोकसी वी० जे० ४, ५ चोली ३५४ चोपाई (चउपई) १६२, २००, २०४, २७३, २७४, २७५, २७६, ४३० ४३१, ४३५ चौल ५४ चौहान ४९

[평]

छट्ठी ४०९, ४१९
छहुणिका २०५
छत्तीसगढ २७, ३२८
छन्दस् १४
छन्दोऽनुञासन १३९, १६२, २०४ टि०,
२०५ टि०, २०६ टि०, २०७ टि०,
२०८, २५० टि०, २५१ टि०,
२५२, २५४, २५५ टि०, २५६

छप्पय ४२०, ४२६ छायावादी १०८ छिताईचरित ४३० छोहारद्वीप २२७

[ল]

जभेहिया (जम्भेट्टिका) २५०, २५६ जगदीयचन्द्र जैन १६६ जगन्नाथ किन २८५ जगमुन्दरी प्रयोगमाला ५८, ६२ जटायु ३२७ जनभाषा १४ जफ़राबाद ८६ जम्बूडीप १४५, २१३, २४८ जम्बुसामिचरित ६१ जम्बुस्वामीचरित ८४, १२६ टि० जयकीति २५३ जयकीतिसूरि २८५ जयदेव ५२, ५५, १६५ जयपुर १४४, १५३, २२२, ३११, ४०६ जयमित्रहल ७७, २८५ जयसिंहसूरि ५३, ७० जयेन्द्रपाल २१३ जरासिन्यू ३२८ जर्मन ३६९ जसमाला २९१ जसहरचरिंड ५२, ५६, ६१ नाट २७, १०५ जातक ६८ जातकमाला ३६३ जाति भाषा १४, १८ टि०, २०, ३१ जातिभास्कर २८ टि॰ जातिविवेकाघ्याय २६ जान ४२८, ४२९ नानाश्रयी २०५ जायसवंश २०८, २०९ जायसी ९४, १२२, ३३१, ३४४, ३९५, ४१५, ४१८, ४१९, ४५९, ४३४ जालन्वर १०५ जिणयत्तकहा ६१, ६२, १९६, २००, २२०, २४१, २४३, २४५, २४८, २४९, २५०, २५६, २५७, २६१, २६३, २६६, २६८, २६९, २७१,

२२०, २४१, २४३, २४५, २४८, २४९, २५०, २५१, २५३, २६६, २६८, २६९, २७१, ३४१, ३४१, ३४१, ३४१, ३५२, ३५४, ३६०, ३६६, ३६७, ३६८, ३७१, ३०८, ३९१, ३९४, ३९४, ३९४, ४१४, ४२०, ४२१, ४२२, ४२३, ४३२, ४३३, ४३४

जिणरत्तिकहा ३३६ जिन ४२, ५४ जिनचदय १५३ जिनदत्त (अर्हदत्त) २०, १९६, २१४, २१५, २१६, २१७, २१९, २२१, २२२, २२५, २२८, २३३, २३४, २३५, २३७, २३८, २३९, २४०, २४१, २४२, २४३, २४४, २४८, २५७, २५८, २६२, २६३, २६४, २६५, २६६, २७०, २७१, २७२, ३४०, ३४३, ३४५, ३४८, ३५०, ३६६, ३६७, ३६८, ३७८, ३८०, ३८१, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०९, ४१०, ४१५, ४१७ जिनदत्तकथा २०८, २१२, २२२, २२३, २२७, २३१, २३३, २३४, २३७ जिनदत्तचउपई ६२, २५९, २६०, २६१, २६३, २७१, २७३, २७५, ३६२, ४१०, ४११, ४२१, ४२२, ४२३, ४२९, ४३५ जिनदत्तचरित १२८, २११, २२२, २२३, २५९, २६१ जिनदत्ताख्यान ७०, २२०, २२२, २६२ जिनदास ५५ जिनपूजापुरन्दरविद्यान ३३६ जिनप्रभसूरि ८७ जिनरत्नकोञ १५२, १६७, १६९, २२३, २८५, ३११ जिनरात्रिविधानकथा ३११ जिनविजय ७० टि०, ८५ जिनसेन ८०, ८८, १६५ जिनहर्ष १६८ जिनहर्पगणि ७०, २३५, २८५

जिनेश्वरसूरि ६८, ७० जीतकल्पसूत्र १६६ जीवकचिन्तामणि ५४. ७९ जीवन्धरचरिख ६१ जीवंजसा २१३, २१७, २६१, २६३ जीवदेव २१३, २१४, २१७, २२८, २५८ २६६, २७२ जीवराजगणि २८५ जुहार ३५४ ज्वा ३५४ जेकोवी, हर्मन ३७, ५६, ६०, ८३, ८५, १२७ जेम्स जॉर्जफेजर ३९४ टि॰ जेम्स हेस्टिंग्स ३९७ जैन १०, ११, १४, ४२, ५२, ५३, ५४, ५८, ६०, ३९२, ३९३, ३९४, ८ ३९७, ३९८, ४०५, ४०६, ४०७, ४११, ४१२ जैनेन्द्र १७ जैमिनि ५२ जैसलमेर २१० जैसवाल २०९, २१०, २१२ जोगेन्द्रचन्द्रघोष ३९५ ज्ञानपंचमी १५३ ज्ञानपंचमीकथा ७०, १५१, १५२ ज्ञानपंचमीचउपई १५३ ज्ञानपचमीचैत्यवन्दन १५२ ज्ञानविमलसूरि २८५ ज्ञानसागर २८५ ज्ञानसूर्योदय ५३

झि

झम्बटक २५० झौंसी २५

[2]

टक्क २१, ३९, ४१, १०५ टॉमथम्ब ३८३

[**8**]

ठक्कर माल्हे १५३ ठकुरसी ६४ ठाकुरमारझुलि ३६६ ठाणापुरी २८३

[ड]

डाडी ३५४ डालिमकुमार ३७९ ड्रारिसह २७७, २७८, २७९ डेमल्स, एम० एल० ३६३ टि०, डोकरी ३५४

[ੲ]

हक्क ३१, ३२, ३९, ४१, ४२ हवलगीत ३५८ होल २९८ होला ३७५, ३८३ होलामारू ७० होला-मारू रा दोहा ३८५, ४३३

[11]

णायकुमारचरिछ ५६, ७५
णायावम्मकहा ६८
णिज्झरपंचमीविहाणकहा ६३, ३३६
णेमिणाहचरिछ ६१, ७७, २०८, २८५

ति

तक्षक ३ तक्षशिला ५० तगारे, ग० वा० १२८ तत्त्वार्यभाष्य १६६ तन्त्रसार ४५, ३५९

तन्त्रालोक ७२ टि० तमिल ५१, ५२, ५४, ७०, ७९, २८५ तरंगलोला ७९ तरंगवई ७०, ७९ तर्तरीक ३ तहनगढ, ताहनगढ २०९, २१०, २१२, २१३ ताम्रलिप्ती १६९, १८७, १८९, १९१, १९५, ३६८, ३७५, ३८२ तारा १५१ तिलकद्वीप ९०, ९२, ९४, १००, १५०, १५२, १५७, २२७, २४२, ३३८, ३९९, ४०६, ४०९ तिलकपुर ९०, ९१, १२२, १४७, १४८, १४९. १५०, ३४०, ३६५ तिलकमञ्जरी ६९, ८४ तिलकमञ्जरीसार ८४

तिलकमञ्जरीसार ८४
तिहुनगढ़ २०९
तिहुणपाल २०९, २१०
तोकड ४१२
तीर्थंकर महावीर ११, ४०५, ४०६, ४०७
तुंगभद्र ४१
तुरुण्क ३
तुर्क २, ५०, १०६
तुर्किस्तान १२
तुर्की १०५

तुलसीदास ४४, ९४, ९८, ४३०, ४३२,

४३४, ४३५
तेजपाल ८४
तेलुगु ४६
तोणया (तूणक) २५०, २५५
तोमर ४९, ५७ टि०
तोमरवंशी २७७, २७८
त्रवण २२

त्रिकालचउवीसी ३३७ त्रिभंगिका (तिभंगिया) २५०, २५६ त्रिभ्वनिगिरि २०९, २१०, २१२, २१९ त्रिविक्रमदेव ३८ टि०, ५३ थि थॉमस विलियम जे० ३८९ द दिक्खनी १२ दक्षिण ४६, ६९, ८७, १८२ दक्षिणारंजनिमत्र मजूमदार ३७९ दण्ही १९, २९, ३२, ३९, ४१, ५३, ५८, ७४, ११० दिधपुर (दशपुर) २२४, २६२, २६४ दन्तिपुर ३६४ दमयन्ती ३६६ ददरक ३ दलाल ८३, ८५, १३७ १४० दशकुमारचरित ६९, ७७ दशपुर २१४, ३७८ दशरूपक ७८ टि॰ दस्यु १४ दाम् ३५४ दामोदर ४०, २८५ दिंडी ४३० दिगम्बर २८१, २८४ दिल्ली ८६, ८७, २७९ दु खलव्यिका ३६७ दुखहरनदास ३६९, ३८२, ४२० दुवारसि नरगउतारीकथा ३३६ दुर्मिल ४३०, ४३६ दुवई १३६, १६२, २५०, ३५५, ३५८

देलवाडा ८४

4.7

देवचन्द १४४ देवदत्त ६४ देवनन्दि ५५, ६३, ६४, १६५ देवपाल ८६ देवभद्रसूरि ६८, १६६, १६७ देवमाषा २० देवसेन ५४, ८७ देवसेनगणि २४ टि०, १२५ देवानन्द १७२ देवेन्द्रकुमार जैन ४३० टि० देशी २२, २३, २४, २५, ३१, ३५, ३८, ३९, ४०, ४१, ४४, ४५, ४७, ४८, ८३, २४६, ३२१, ३२२, ३२८, ३५४, ४१२ देशीनाममाला ४० देसाई, मोहनलाल दुलीचन्द १५३ टि० देसीसद्संगह ४० देहली ४९ दोहा १६२, २००, २७६, ३०९, ४३०, ४३१, ४३२, ४३५, ४३६ दोहाकोष ५६ दौलतकाजी ३८५, ४२० दौलतराम २८५ द्रविड ८, २९ द्राविडी २९ द्रमकुल्य ४० द्रोण २१८ द्विपदी २०७ द्विवेदी, हजारी प्रसाद ५६ टि॰ [ध] घंघुका १६४, १६७

घक्कड ८३, ८४

घनंजय ५३, ७८

घनदत्त १०२ घनदत्तकथा ८० घनपति १४६, १४७, १४८, १५०, १५१ घनपति वनर्जी ३९२ घनपाल २४ टि०, ६४, ६९, ८३, ८४,

> ८५. ८७. ८८, ९४, ९९, ११३, १२७, १२८, १३१, १४१, १५१, घाडीवाहन ३१२ १५२, १५३, १५४, १५७, १५८, घाहिल ६४, १३१ १६२, १६५, २२९, २४२, २४३, धुत्त २४ २५९, २७८, ३१३, ३२०, ३४८, धूर्तीख्यान ७० ४०६, ४०८, ४२५, ४२६, ४२९, ध्रुवक ३५५, ३५९

४३५ घनपाल (द्वितीय) ३११ घनमित्र ९०

घनवइ ८८, ८९, ९२, ९३, ९५, १०२, १०३, ११३, ११८, १२०, १२१, १२३, १५१, १५३, १५४, ३६५,

४०१, ४०३

घनश्री ८३ धनिक १२ टि॰

घनेश्वर १४६, १५२

घनेसरसूरि ७०

धम्मपद ११, १२

घरणीपति १५१

घरपाल २९०, २९९, ३०४

घरसेन २३, २५, १४३

घर्कट ८४

वर्मकीति ५४

धर्मधीर २८५

घर्मपरीक्षा ८४, १२५, १६५, ३४१,

३४२

घर्मपाल २१३

धर्मपुर ३७०

घर्मोपदेशमाला ७०

घवल २५०, २८२, २८८, २८९, २९०, २९६, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०८, ३१२, ३१३, ३१६, ३१७, ३१९, ३२०, ३२५,

३५०, ३६८, ३९९, ४०१, ४०६,

806

ध्वन्यालोक ७२ टि०, ७५ टि०, ८१ टि०

नि

नमिऊणक्षेत्रसमास १६६

नकारवहुल २०

नकारान्त २१

नन्दिवर्द्धन १५१

निम साध् १९, ३२, ३६, ४१, ५३ नयनन्दो २४ टि०, ६४, १२५, १२६,

330

नयसुन्दर २८५

नरसिंह १२ टि०

नरसुन्दरी ३२४

नरसेन ६४, ७७, १३१, २८४, २८५,

२८६, ३११, ३५२, ३६२, ४०६,

४१२, ४२७

नर्मदासुन्दरी ७०

नलिना २५०

नवकोकिल २०६

नागकुमारकावियम् ५४

नागचन्द्र ५३

नागर १८, १९, ३४

नागश्री ९०

नागसरूपा १५२ नागेश १७ नाट्य ३१, ३२, ४५ नाट्यशास्त्र २०, २१, ३१, ४१ टि०, ७८ टि०, ४१४ नाथ ५२, ५३ नायूराम प्रेमी २२२ नामवरसिंह ७६, ३६४ नाराच (सोमकान्त) २५५, २५९, २७३, २७४, २७५ नारायण १४५ नारायण साहु १४४ निम्बार्क ५२ निय प्राकृत १२ निरुक्त १०, ६७, ४१३ निर्दु:खसप्तमीविधान ३३६ निर्वाणलीलावती ७० निशान २९८ नीलकेशि ५४ नूरमुहम्मद ३७१, ४२८, ४२९ नूरुकचंदा ४३० नेपाल ४१, ४२, ४८, २८४ नेमंचन्द ६३, ६४ नेमिचन्द ६८ नेमिचन्द्र शास्त्री १५३ नेमिनाथ ३६४ नेमिनायचउपई ६२ नेमिनाथचरित ३६४ नेमिनाहचरिङ ८५ नेमोश्वर ३२८ न्यायावतार १६६ [4] पंक्ति ३५७

पिख ३५४

पंचचामर (नाराच) २५०, २५४ पंचतन्त्र ६९, ३६१ पंचमीकथा १५२, १५३, पंचमीरास १५२ पजाब १९, २०, ३४, ४०, ४२, ४८, ५० पंचमचरिंख २३, ३५ टि०, ३९, ५६, ६१, ७२ टि०, ७५, ८४, ९७, ९८, १२१, २३३, २३७, २४९, ४१९, 828 पडमसिरीचरिड ५६, ३८२, ४२१, ४२५ पनजुण्णचरिउ ६१ पज्झटिका १३४ पटह २९६ पतजलि ७, १६, १७, २५ टि०, ४२, 83 पद्धड़ी (पद्धरि), पद्धड़िया १३४, ३०९, ३२३, ३२५, ३२९, ३३०, ३५८, ४३०, ४३६ पद्मदेव २३, ३९ पद्मनाभ २२३ पद्मप्रभचरित्र १६७ पद्मश्री ३४८ पद्मश्रीचरित (पउमसिरीचरिउ) ३४१, ३४२ पद्मावत ८१, ९९, ३४४, ३९५, ४१५, ४१६, ४१७, ४१९, ४२०, ४२९, ४३०, ४३२, ४३३, ४३५ पद्मावती २०६, ३०९, ४०५, ४०६, 800 पद्मावतीचरित ३६७, ३७८ पद्मावती चौपाई ६२, पिंचनी (पोमिणी) २५०, २५४ पन्नालाल चौवरी १५३, २२३ पमाणिया (प्रमाणिका) २५०, २५५

पुरन्दरविहाणगहा ३३६ पम्प ५४ पुरवाहवंश ८४, २०८ २१९ परतीपरिकथा ७२ पुरानी हिन्दी ४७ परमानन्द जैन ५६, ८३, १४३, २७८, पुरुपार्थसिद्धघुपाय ८८ टि॰ २८० पुष्करमल २६० परमार ४९ पुर्वदन्त २३, २४, ३९, ५२, ५८, ६१, परिमल्ल २८५ १२५, १३१, २१८ परीक्षागुरु ७२ पल्लव ५० पुस्तक ३ पुहपवरिषा ४३० पवनगति १७२ पुहुपावती ३६९, ३७०, ३७१, ३७२, पवाड़ा ५९ ३८२, ४२०, ४२९, ४३० पहलवी ६, ८ पायलच्छी नाममाला ८४ पृथ्वीघर २९, ३०, ३१, ४१ पारववइकया ३३६ पथ्वीराजरासो २६ पेन्जरटॉनी ३९२, ३९४, ३९६ टि० पाटक ३ पाण ३५४ पेरु २ पाणिनि ७, १०, १७, ४३ पेरुक २ पाण्डवपुराण ७५ पैशाची ३३, ३५, ३६ पादलिससूरि ३९, ७०, ७९ पोदनपुर १४३ पौण्ड्रवर्धन ३६७ पाघ्ये २ पारसी ५१ प्रकृति १५ प्रजापति ३६९ पालम्ब २६० प्रजापाल (पयपाल्प) २८१, २८४, पाली ५, ६, ७, ११, १४, ३७, ३८, ४७ पार्थव ५० पार्वनाथ ४०७ पार्वनाथचरित १४३ ३५० पाशुपत ५२ प्रतिहारेन्दुराज ५३ पापण्ड १० प्रतीक २४७ पासणाहचरिछ ६१, ३३५ प्रद्यम्नचरित ३६४ पाह्रडदोहा ५६, ६१ प्रद्युम्नसूरि २८५ पिंगल २५०, २५६ प्रबन्धकोश ६८

२८६, २९१, २९२, २९९, ३०३ ३०७, ३१२, ३१४, ३२०, ३२४, पिचडू २ प्रभाकर ५४ पिशेल, रिचर्ड ५६ प्रभाचन्द ५४ पुण्णासवकहाकोसु प्रवचनसारोद्धार १६७ (पुण्यास्रवकथाकोश) ६३, ६८, ३३६ प्रह्लादचरित ४२०

प्राकृत १, ४, ५, ६, ७, ११, १२, १३, १४, १५, १८, १९, २०, २१, २२, २३, २४, २५, २९, ३१, ३२, ३३, ३४, ३७,३८, ४०, ४४, ४५, ४७, ५४, ५७, ५८, ५९, ६२, ६८, ७०, ७३, ७४, ७६, ७९, ९९, १२६, १२८, ६३३, १३९, १५१, १५२, १६७, १६८, १७५, १७६, १८३, २०१, २२०, २२२, २२३, २२४, २३२, २३५, २४६, २५०, २५१, २५३, २८५, ३३६, ३३९, ३४३, ३४४, ३५८, ३५९, ३६७, ३७५, ३८०, ३९५, ३९६, ४१०, ४१३, ४१४, ४१५, ४२१, ४२२, ४२३, ४२४, ४३१, ४३५, ४३६ ु-प्राकृतसन्दकोश २०५, २०६ टि०, २५२, २५५ टि० प्राक्तवेंगलम् १३४, १३६ टि०, १३८ ेटि०, १३९, २०४ टि०, २०६, २४२, २५३, २५५ हि०, २५६ प्राकृतप्रकाश १८, ३६ प्राकृतमणिदीप १८ प्राकृतरूपावतार १८ प्राकृतशन्दानुशासन १८ प्राचीनगुर्जरकाव्यसंग्रह ५६ प्राच्या ३४ प्रियमेलकतीर्थं ३८१ प्रिष्टुन्दरी ९३ ्रभेमदर्पण ४३० प्रेमास्यानक ३३१, ३४१, ३४२, ३६७, ः ३६९, ३८२, ३८८, ४१७, ४१८, ४२०, ४२७, ४२८, ४२९, ४३०,

४३२

प्टोलेमी २५, २६ प्लवगम १३८ फ फर्फरीक ३ फारसी ६, ८ फितो उग्रियन ४३ फिरोजाबाद २१२ फुल्लंडक २५० [ब] वंगला ४३, ४८, ३७४, ३७९, ३८८, ३९६, ४२० वंगाल ४९, १०६, ३६३, ३६४, ३६६, 324 वखतावरमल्ल २२३ वडीदा ५६, ८३ वनवारीलाल १५२, १५३ वन्धुदत्त ८९, ९१, ९३, ९५, ९६, ११२, ११३, ११४, १२३, १४०, १४१, १४७, १४९, १५०, १५२, १५५, ३४०. ३४६, ३४८, ३५०, ३५७, ३६५, ४०१, ४०३ वप्पभट्टसूरि १६४ वन्त्ररकुल २८२, २८४, वयाना २०९, २१० वरलिंगमे ३८८, ३९६, ३९७ टि॰ वरवै ४३०, ४३२, ४३६ वरार ५८, ६९ वर्न ३८८ वर्वर १०५ वाखर ३५४ वाणभट्ट ५३, ६९, ७२, २०२, २१८,

२२४, २२८, २३३, ३३०

वालरामायण ३४ टि॰

वाहरी, हरदेव ५७ टि० वाहुविलचिरि ६१, ३३५ वाहुविलचिरित ८४, १६५, ३११ विलरामपुर २०९ विल्लरामपुर २१२ वृद्ध ५२ वृद्धस्वामी ६९ वृद्धू ३६४ वृन्देलखण्ड २७, ४९, २१०, ३६२ वृन्देली ४७, ४८, ३७२, ३७६, ३७७,

बुलाकीचंद २०९ वृहती ३५७, ३५८ वृहत्कथा १, ६९, ३६३ वृहत्कथाकोश ६८, ३६८, ४१४ वृहत्कयामञ्जरी ६९, ४१३ वृहत्कथारलोकसंग्रह ६९, ४१३ वृहत्पड्दर्शनसमुज्वय १६५ वृहत्संहिता २८ वृहदाराघना ६८ वृहद्देवता ६७, ४१३ वेगमपुर ३७० वेचरदास दोशी १६७ वेतवा २० वोडो ८, ९ बीद्घ १०, ११, १४, ४२, ५२, ५३, ५४, ३९७, ३९८, ४०५

ब्लूमफील्ड ३९४ व्रज ३७४, ३७६, ३७७, ३७९, ३८३, ३८४, ३८५, ३८८, ३९६ व्र० नेमिदत्त २८५ व्रह्मपुराण २८

ब्रह्म रायमल्ल २८५

ब्रह्मवैवर्त ६७

ब्रह्मसाघारण ६२, ६५, ३३७ ब्राच्ड १८, १९, ३४ ब्राह्मण १०, ६५, ६७, ६९ ब्राह्मणोत्पत्तिमार्तण्ड २६

[4]

भंभापहन २२७ भगवती बारावना ३६३ भगवतीदास ६४, १२६, २३५ भट्टकेदार २०८ भट्टतीत ५३ भट्टनायक ५३ भट्टारक ६९ भट्टि ५५ भण्टाक ३ भइ २४ भद्रा ३६७, ३६८ भरतक्षेत्र २१३ भरतपुर ५६, २०९, २१० भरतमुनि १८, २०, २१, २२, २४, २९, ३०, ३१, ३७, ४१, ७८, ३५७ मरुच २८२

भवदत्त ९०
भवभूति ५३
भविष्यदत्त ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४,
९५, ९८, १००, १०५, १०६,
१०७, १०८, ११०, १११, ११२,
११३, ११४, ११५, ११६, ११७,
११८, १२०, १२१, १२२, १२३,
१२४, १२९, १३१, १४०, १४१,
१४२, १४३, १४४, १४५, १४६,

१५२, १५३, १५५, १५६, १५७,

भर्तृहरि १६, ४२, ५५

१६०, १९६, २४२, ३३८, ३४०, ४२५, ४२६, ४२७, ४२८, ४३२, ३४२, ३४६, ३४८, ३४९, ३५०, 838.834 भविसयत्तचरिय १४३, १४४ ३७५, ३८६, ३८७, ३८९, ३९०, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, भाइ ३५४ भादानक २१, ४२ ४०४, ४०६, ३०७, ४०८, ४०९, ४११, ४१२, ४१७, ४२२ भामह २५, ३२, ४८, ५३, ७१, ७४ भविष्यदत्तकथा ७३, ८१, ८७, ९६, भायाणी, ह० चु०, ७५, ८५ भारत-ईरानी ८ ११२, ११५, ११९, १२७, १२८, भारतवर्ष ३९३, ३९४, ३९५, ३९६, १३५, १५१, १५३, १५४, १५८, १५९, २५९, २७८, ४०८ ३९८ भविष्यदत्तचरित्र १४४, १४५, १५२, भारवि ५४ १५३, ३४३, ४१५, ४२२, ४२४, भारोपीय ७ ४२६ भावसंग्रह ८७ भविष्यदत्तचौपई १५२ भाषा १७, १८, २१ मविष्यदत्तश्रुतपंचमी १५३ भीनमाल ४९ मविष्यानुरूपा ९०, ९१, ९२, ९४, ९५, भील १४ ९६, १०३, १०४, १०८, ११६, भुंगल २९६ ११७, १२०, १२१, १२२, १२३, भुजंगप्रयात १३७, २५० १४२, १४८, १४९, १५१, १५५, भुणसार ३५४ भुवनसुन्दरीचरिउ ७० १५७, १९०, १९६, २४२, ३३८, ३४०, ३४६, ३४८, ३६५, ४००, भूपाल ९३, १०६, १२३, १४३, १४५, ४०१, ४०२, ४०९, ४१७ १४७, १५१, ४०३ भविसदत्तचरित्र १५२, १५३ भिवसयत्तकहा ५६, ६३, ७५, ८३, ८४, भूषणभट्टतनय ७० भेड़ो १ ८५, ८७, ९३, ९७, १२५, १२८, भेरी २९६, २९७ १३७, १४०, १८५, १९०, १९६, भेसंड २९६ २००, २०२, २०३, २२०, २४२, २४३, २४६, २५७, ३०७, ३१०, भोज १९, ३३, ४५, ४८, ५१, ५३, ८४ ३३८, ३४०, ३४१, ३४२, ३४४, भोजपुरी ३७२, ३७६, ३७७, ३८८ ३४६, ३५१, ३५२, ३६५, ३६६, भोजप्रवन्ध ६९ ३७४, ३७५ ३८६, ३९१, ३९९, भोट १०५ ४००, ४०४, ४०७, ४०८, ४०९, भ्रमरपद (भमरपया) २५६ ४१०, ४११, ४१५, ४१६, ४१७, भ्रमरावलि ४३०

भ्रष्टिगरा ४०

४१८, ४२०, ४२१, ४२२, ४२४,

मनोवेग ९२, १२३, १५०, ३४०, ३९९, [H] ४०६ मंखक ५५ मनोहरदाम २५०, २५४ मंगल २५० मंगोल २, ५० मन्मधविलसित ३२५, ३२६ मंजुश्री १५२ मम्मट २०, ५३ मंझन ४२८, ४२९ मयणज्ज्झ ६२ मयणपराजयचरिछ ५३, ६२, १२५ टि०, मकरकेतु २८३, २९१, ३१३ मगघ ३३, २१३, २५८, २६४ ४२१ मरहट्टा २०४ मच्छ १४३ मजूमदार २१० मरहट्टा १३६, १३७ मणिभद्र १५०, १५१, २९०, ३४०, ३९९, मरहठा २९१, ३१२ (महाराष्ट्र) ३१४ ४०६ मण्डनमिश्र ५४ मराठी ४४, ४८, ५७, ५९, ४२० मरु १०५ मतिसागर २८१ मत्स्यपुराण २६, ३८ मलयकीति २७७, ३२६ मधुरा ३३,४९,५०,१६४,२१०,२१३ मलयगिरि १७७, १८१, १८२ मदनद्वीप १४७ मलयपर्वत ३८४, ४०३ मलयसुन्दरी ७० मदनपराजय ५३ मदनमजरी १७२, २८३ मल्लवादी १६५ मदनमंजुषा २८२ मिल्लणाहकव्वे ३३५ मदनवेगा ९० मल्लिनाथ १७, ३३ मदनसागर २१२ मल्लिभूपण २८५ मदनसेना २८२, २८४ मल्लिवाड ३१४ मदनावतार (चन्द्रानन) २५०, २५४, मल्लिपेण ६८ ३०९ मसान २ महाकाल २८२ मद्रा ८६ महाघवल २१८ मधुमालती ४९, ३६३, ४१८, ४२९, X30 महानुभाव ४२० मध्यम स्पर्श १२ महापुराण ५६, ७५, ८० टि०, १२५, मध्य ५२ १३१, २४९, ३५८, ४१९, ४२४, मनवरहाराम ६२ ४२६ मनुम्मति २३, ७२ हि० महाभारत २८, ६८, ४१३ मनीरवदत्त १७१, ३८२ महामाप्य ९, १६, १७, २५ टि०, २६, मनोरमा १५२

४३, ६७ टि०

महाराष्ट्र ४०, ४१, ४२, ४४, ४६, ५० महाराष्ट्री १२, १३, ३३, ३४, ३५, ३९, 40 महार्थमंजरी २२ टि॰ महावीर २७७, ३१४, ३१५ महावीरचरिउ ६१, ३३५ महाश्द्र २६, ३०, ३१ महिन्दु २४ टि० महिमभट्ट ५३ महोपालकथा ८० महेन्द्रकुमार १६६ महेन्द्रसूरि ७० महेखरानन्द २२ महेश्वरसूरि ७०, १५१, १५३ माएसर ८३, मागघी ५, ७, ११, १२, ३१, ३२, ३३, ३५, ३६, ४२ माघ ५४. माढी १४५ माणिक्कचंद ६२, ६४ माणिक्यचन्द्र ५३, ३२६, ४०९ माधवानलकामकन्दला ६९ मानभद्र ९०, ९१, १४८, ४०६, ४०७ मानवीयकरण २३२, मान्यखेट ४९, ५८ मारवाह १९, २१, २२, ३४, १०५ मार्कण्डेय १२, १८, ४१, १६८ मालव १९ मालवा २५, ३४, ४२, ४६, ४८, ४९, ५०, २८१, २८६ मालवणिया १६६ मितान्नि ३ मिश्र ४३, ५१, ३६९ मिस्न ६६, ३८८, ३९२, ३९३ 49

मीमांसक ३९७, ३९८ मुक्दराज ४४ मुकुल ५३ मुक्तिविमल १५३ मुण्डा ८ मुनि जिनविजय ६० टि० मुनिवालचन्द्र ६४ मुहम्मदिवन तुगलक ८६, ८७ मुहम्मदशाह ८६, ८७ मुगाकलेखाचरित्र १२६ मृगावती ४१८, ४२०, ४३० मुच्छकटिक २९, ३२, ३६, ३९ मेगस्थनीज ८ मेघदूत १३१, ४२१ मेघविजय १५३ मेघेश्वर १४५ मेघेश्वरचरित २७७ मेदिनी १५ मेवाड २९१, ३१४ मेवाडी ४७ मेहेसरचरिउ ६१ मैक्समूलर ३९८ मैनपुरी २१०, २६० मैनागद्वीप (मयनाग) ९५, १०१, १०६, १०९, ११२, १२१, १४१, १५२, १५५, २२७, ३६५, ३८६, ४०१ मैनासत ४३० मैनासुन्दरी २१३, २६१, २८१, २८४, २८६, २८७, २८८, २९२, २९७, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३१२, ३१४, ३१६, ३१८, ३२०, ३४८, ३४९, ३८८, ४०२, ४०३, 880

मोणय २५०

मोहपराजय ५३
मोनितकदाम (मृत्तीदाम) २५०, २५१
मोनितकदाम्नी ३०९
मोन ८
मलेच्छ १६, २४, २५, ३०, ४१, ४३

यि

यजुर्वेद ३५७ यति ६९ यति विनयचन्द्र ६३, ६४ यश कीर्ति ५८, ६२, ६३, ६४, ७५, १२५, १६५, २७७, ३२६ यशमाला ३१४ यशस्तिलक ४४, ५२ यशोदरकावियम् ५४ यशोदेवसूरि १६४, १६७ यशोधन ९० यशोघर १४८, १५२ यशोधरचरित १२५, १३१ यशोभद्रसूरि १६४ यशोवमा १६९, १७६ यादव ४९ यादववंश २११ यास्क १०, ६७, ४१३ यूनानी २, ५० यूसुफजुलेखा ४२९, ४३० योगशास्त्र ६२

[र]

रगाचार्य ३० रंगीली ३७०, ३७१, ३८६ रपुवंश ७९ रतनपाल ८६ रतनमंजरी ४२९, ४३०

रत्नकरण्डश्रावकाचार ८८ रत्नद्वीप २२७, २८२, ३१२ रत्नपालभण्डारी १५३ रत्नमंजूषा २८९, २९०, २९५, ३०३, ३०४, ३०६, ३१३, ३१९, ३२१, ३२३, ३२५, ३४७, ३९९, ४००, ४०६, ४१७ रत्नशेखर २८५ रत्नश्रीज्ञान ३१. ५८ रत्नसचर्या २८२ रत्नाकर ५२ रथन्पुर (रथणुडर) १७६, २१६, २२२, २२४, २२६, २६५, ४१२ रमणीलता २५० रम्मु ८६ रयणकरडसावयायार ३३६ रयणसेहरकहा ७० रयघू (रइघू) २४ टि०, ६३, ६४, २७७, २७९, २८०, २८४, २८६, २९९, ३१०, ३१४, ३२३, ३३६ रत्ह ६४, २५९, २६०, २६१, २६३, २६६, २७३, ४०६, ४१२ रविदेव ५५ रविव्रतकथा ३८५ राउत २७, २८ राजपुताना २५, ४२, ४६, ४८ राजवल्लभ ३६७, ३७८ राजशेखर ४१, ५३, ११०, ३३९ राजशेखरसूरि ६८ राजस्थान ५८ राजस्थानी ४७, ४८, ५७, २७५ राजापुर ३६९, ३७० राम ६६, ३०२, ३२४, ३२७, ३९६, ४२२

रामचन्द २० रामचन्द्र ५३, ११४, १५५, १५७, ३०७ रामचन्द्र तिवारी ३६९ रामचन्द्र शुक्ल ८१, १९६, २३५ रामचन्द्रसूरि ५३ रामचरितमानस ५९, ७९, ८१, ९८, ९९, ४२९, ४३०, ४३२, ४३४ रामानन्द ५२ रामानुज ५२ रामायण ४० टि०, ७१, ७२, ७९, ९८, ९९, १०९, १३१, ३९६, ४२२ रायमल्ल १५२ राल्स्टन ३९३ रावण २४३, ३१८, ३२७, ३२८, ३९६ राष्ट्रीय ४६ रिट्रणेमिचरिड ७७, ४२१ रुद्रट ३९, ५३, ७३, ८० रुद्रभृति २५ चिपणी १४५ च्ययक ५३ रूपक ४५ रूपसुन्दरी २८१ रूपिणी १४४

[ਲ]

लक्ष्मण २४ टि०, ३९, २०८, ३२८ लक्ष्मणगणि १६४ लक्ष्मणदेव ३६४

रूस ३६९, ३९३

रोहगँवार ३७०

रोला ४३०, ४३६

रोहिणीचरित ३३६

रोहिणीविहाणकहा ६३

रोट् १

लक्ष्मीघर १८, ३३, ४१, १६९, १७५ लक्ष्मीघरशाह १६४

लखमदेव २०८ लच्छी १५२

क्रव्धिमुनि २८५

छलित २०७ ललितकीर्ति ६३, ६४, ३३६ ललितक २०६

छलिता २०५, २५०

वि

वचनकोश २०९ वज्जोयर ९०, ४१२ वड्ढकहा ६८

वणारसी १५२ वत्सराजकया ८०

वदनक २०५

वराहमिहिर २८

वनमाला २९०, ३१३

वरागचरिज ३३५ वरागचरित १२५

वर्दा २ वर्द्ध मानकथा ७७, ३११

वर्द्धमानचरित १४४, ३३५

वलभी २३ वल्लभ ५२

वसन्तपुर २१४, २१७, २२४, २५८, २६३, २६६, ३६८

वसन्तचन्चर २४९, २५०, २५६

वसुदेवहिण्डी ७० वसुघा ३६९

वसुपाल २८३, २८४

वसुभूह ४१२

शान्तिनाथचरित १४४ शान्तिसूरि १६४ शाबरभाष्य २२ शाबरी २९, ३१, ३२, ३४ शिलपदिकारम् ५३ शिव ४०५ विवपुराण ६८ शिवसहाय चतुर्वेदी ३८० टि०, शिवस्वामी ५५ शिवार्य ३६३ शिष्ट २०, ३०, ४४ शुकवहत्तरी ६९ श्वल, रामचन्द्र ९४, ११०, १११, ११२ टि०, ११९, १२० टि० श्मचन्द्र २८५ शूद्र २५, २६, २७, ३०, ४१, ४२, ४३ श्लामणि ५४ श्रृंगारमती २१६, २२१, २३०, २३६, २४१, २६५, २६६, ३८१ शृंगारसुन्दरी २८३ शेक्सपियर ३७६, ३९६ शेखनिसार ४२९ शेखरहीम ४२८ शैव ५२, ५३, ५४ शैवागम २२ शौरसेनी १८, ३१, ३३, ३४, ३५, ४६, 80, 200 श्रीचन्द ६३, ६५, ३३६ श्रीघर १४३, १४४, १४५, १५२, २११, २१२, २१९, २२०, २७८ श्रीधरसेन १४३ श्रीपथ २१० श्रीपाल २७७, २८१, २८२, २८३, २८४, २८५, २८६, २८८, २८९, २९०,

water " 1 -

२९२, २९४, २९५, २९८, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०५, ३०६, ३०७, ३०८, ३१२. ३१३, ३१४, ६१६, ३१७, ३१८, ३१९, ३२०, ३२४, ३२४, ३४६, २४७, ३४८, ३५०, ३६८, ३७६, ३९७, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०८, ४११, ४१७ श्रीपालकथा २८५, ३०७, ३१०, ३११, ३१४, ३२३, ३३८, ३४२, ३५६, ३६८, ३७२, ३७६, ३९४, ४०४, ४२४ श्रीपालचरित्र २८५ श्रीपालदास २८५ श्रीपालाख्यान २८५ श्रीपुर १७१, १८७, १९१, ३८२ श्रीमती २१५, २१६, २२२, २३४, २४१, २४२, २४३, २६२, २६३, २६५, २६६, ३४०, ३४७, ३६७, ३७९, श्रीमद्भागवत २६ टि०, २८, ६७, ७१ श्रीलाल २२३ श्रीविजय ५४ श्रुतकीति ६२, ७५ श्रुतपंचमोव्रतकथा ३४२ श्रुतसागर ६८ श्रुतावतार १४३ श्रेणिक ९९, २७७, ३१४, ३१५ क्वेताम्बर २८१, ३७६ श्वेताम्बी १६९, १७१, १७६ [4] षट्कर्मोपदेश १२६ टि॰ पड्पदी १६३

पड्भापाचिन्द्रका ३३ टि०, ३४ टि०, ३५

सि संकीणं स्कन्वक २०६ संजममंजरी ५६ संभवणाहचरिउ ६१ संस्कार १७ संस्कारहीन १६ संस्कृत ४, ५, ७, १०, १३, १४, १७, १९, २०, २१, २२, २३, २५, २९, ३२, ३४, ३८, ४०, ४२, ४४, ४५, ४६, ५४, ५७, ५८, ६८, ७०, ७३, ७४, ७७, ७९, ८१, ८४, ९९, १०९, ११०, १२६, १२७, १२८, १३३, १३६, १३९, १४३, १४४, १५२, १५३, १५४, १६२, १६७, १६८, १७६, २००, २०१, २०२, २१८, २२२, २२३, २२४, २३०, २३२, २३५, २४१, २४५, २४६, २५१, २५२, २५३, २५५, २७४, २८५, ३०९, ३३१, ३३६, ३३८, ३३९, ३४५, ३५१, ३५२, ३५३, ३५४, ३५८, ३५९, ४१३, ४१४, ४१८, ४२०, ४२१, ४२२, ४२४, ४२५, ४२६ सकलकीर्ति ६८, २८५ सकलविधिविधान ३३० सती मयना ओ लोर चन्द्रानी ३८५ सत्तवसणकहा ६१, ६२, ३२६ (सप्तव्यसनकथा) ३२७, ३३०, ३४१, ३५४, ४०९, ४२१ सत्तवसणवज्जणकहा ७३ सत्यवतीकथा ४३० सत्यवान ३०२

सत्यसागरगणि २८५

सत्येन्द्र ६७ टि०, ३६२, ३७२, ३७४

टि०, ३७५ टि०, ३७६ टि०, ३७७ टि०, ३७८, ३७९ टि०, ३८१ टि०, ३८३ टि०, ३८४ टि०, ३८५ टि०, ३८६ टि०. ३८७ टि०. ३८८ टि०, ३९६ टि० सदयवत्सकथा ८० सघार ४९२ सनत्क्रमारचरित २४ टि०, ३९ टि०, ५६, १४५, १६८, १६९, १७०, १७१, १७२, १७३, १७४, १७७, १७८, १७९, १८३, १८६, १८७, १८८, १८९, १९१, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८, १९९, ३४१, ३४८, ३७०, ३८४, ३८५, ३९८, ३९९, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०८, ४०९, ४१०, ४१७, ४२२ सन्देशरासक २४, ६१, ९९, ४२७, ४३४ सन्मतितर्क १६५, १६६ समन्तभद्र ५४, ८८, १६५ समयसार २७९ समराइच्चकहा ७० समरादित्यकथा १६८ समवायांगसूत्र ८० टि० समाधिगुप्त १५२, २८६, ३१२ समानिका (समाणिया) २५०, २५६ समाहिगुत्तु ४१२ समुद्रगुप्त २५ समुद्रदत्त १७१, ३४८, ३५०, ३७८, 808 समृद्धिदत्त १७१ सम्प्रसारण ४, ६, ३८

सम्मइजिणचरिख ६१

(सन्मतिजिनचरित्र) २७८, २७९

वस्भृति १६९, १७०, १७१, १७३, १७४, १७८, १७९, १८३, १८९, १९५, १९८, ३८४ वस्नु २५० पस्तुक ३५५ वाक्यपदीय १६ टि०, वाग्भट १९, ३४, ५३ वादीभसिंह ५५ वामन ५३ वामनपुराण ६८ वायुपुराण २८ वारंगल ८६ वारक ३ वार्ता ७१, ७२ वाल्मीकि ४०, १२०, १३१, २१८, २३५, ४२१ वाल्मीकिरामायण ५९, वासे ४१२ विकथा ८० विक्रमोर्वशीय ३५९, ४३० विचित्तमणोहरा (विचित्रमनोहरा) २५०, २५२, २५६ विच्छित्ति २०८, ३२६ विजयपाल २१०, २१३ विजयलक्ष्मीसूरि १५२ विजयश्री २७९ विजयसिंह ७५ विजयसिंहसूरि ७० विजया ३६७ विजयार्घ १७९, २१६ विज्ञानेश्वर ५४ विदर्भ ४० विदिशा २५ विद्धण् १५३

विद्यानन्य ५४ विधानन्दिन २८५ विजापति ४०, ४५, ५२, ६१, ६३१ मिण्त २०५ विद्युत्रभ १८८ थिनगवन्द्र ५३, ६३, ६५, ३३६ विनमन्धर १७१, १७५, १९४, १९५ 288 विनमविजयसूरि २८५ विव्यवश्रीधर ६३, ६५, ८१, ८५, ८८, १२७, १४३, १४४, १५२, १५३, १५४. १५५. १५७. १५८, १६२. ३४३, ३६०, ४१५ विभाषा २९, ३१, ३४, ३९, ४१ विमल २१४, २१७ विमलकोति ६३, ६५ विमलबुद्धि ९३, विमलमती १९६, २१४, २१६, २२१, २२४, २२८, २३४, २३५, २४१, २६२, २६३, २६४, २६५, २६६, ३४१, ३८१, ४१७ विमलसूरि ९८, २३५ विरहाक २५१ विरहाकजातिसमुच्चय २०५ विरोस् ७ विलासपुर १७२ विलासमती २१७, ३१४ विलासवईकहा ६१, ६३ (विलासवती कथा) १६४, १६७, १७४, १८५, १९६, २००, २०२, ३४२, ३४४, ३४८, ३५१, ३६०, ३८०,

३८१, ३९१, ३९६, ४०४, ४०७,

४११, ४१७, ४२०, ४२२, ४२३,

४२४, ४३२.

विलासवती १६८, १६९, १७०, १७१, १७२, १७३, १७४, १८६, १८७, १८८, १८९, १९०, १९१, १९२, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८, १९९, ३३८, ३४०, ३४१, ३४६, ३४८, ३४९, ३६३, ३६९, ३७०, ३७१, ३७२, ३८२, ३८४, ३८५, ३९६, ३९९, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०९, ४१०, ४१७, ४२२, विलासिनी २०७, २५० विल्हण २१९ विविधतीर्थकल्प ८८ टि॰. विवेकसिन्यु ४४ टि॰ विश्वनाथ २०, ७२, ७३, ११० विश्वप्रकाश १५ विश्वभूषण २२३, २६१, २६२, विश्वलोचन १५ विष्णुधर्मोत्तरपुराण २२, ३१ वोकं ४१२ वीर ८४ वीरकवि १२५ वीरदमण (दमन) २९२, २९८, २९९, ३०५, ३१४, ३१७, ३१९ वीरदेवगणि ८० वीरसूरि १६६ वीरसेन ५४ वील्ह ४१२ वृत्तजातिसमुच्चय २५१ वृत्तरत्नाकर २०८ वेद ७, ८, ४१ वेबर ६०. वेलणकर १६२, २०४ टि०, २०५ टि०, 240

वैताहच १७२, १७३ वैतालपचिंशितका ६९ वैतालपच्चीसी ७० वैदिक ४, ५, ६, ७, ९, १०, १७, ३५, ४०, ४४, ४७, ६६, ६७, ६९, १३३, ३५७, ३५८ वैराटक १०६ वैद्यात ५२, ५३, ४०७ व्याहि १६, ४२ व्यास २१८ व्यास २१८ व्यास २१८ व्यास ३७, ४७, ४८ व्रतकथाकोश ६८

शकर ५४ शकुक ५३ शंबनारी १३७ शखपुर २८४ शक २, ५०, ५१ शकारी २९, ३१, ३२, ३४ शक्तिसगमतन्त्र २६, २८ शबर १४ शब्दकल्पद्रम १५, १६ टि० शब्दरत्नसमन्वय १५, १६ टि०. शब्दार्थीचन्तामणि ४१ टि॰ शमसाबाद ८६ शम्भुनाथ ७५, ७६, ९७ शशिकान्त जैन ४०७ टि० शाकटायन १७ शाक्त ५२ शाक्वी ३४ शाकुन्तल १५५ शान्ति १४५

सम्मत्तगुणिषहाण २७७
सम्यक्तवरहस्यस्तोत्र १६६
सरला शुक्ल ४१६ टि०, ४२७ टि०,
४२८ टि०, ४२९ टि०, ४३० टि०
सरस्वती ८३
सरस्वतीकण्डाभरण ३३ टि०, ४५ टि०
सक्षा ९३, ९५, ९६, १०२, १०७,

१२३, १४६, १४७, १४९, १६०,

३४६, ३५०
सर्वाङ्गसुन्दरीकथा ८०
सर्वया ४३६
सहकारकुसुममंजरी २०७
सहजावइद्दीप २२७
सहस्रवल १७२
साकी ४३०
सागरदत्त २१४, २१६, २२०,

२४२, २४३, २४८, २६२, २६३, २६४, २६४, २७२, ३६७, ३६८

सांतिणाहचरिउ ६१
सावारण १६४, १६८
सावारणसिद्धसेन ६३, ६५
साघुसुन्दरगणि ४०
सानुदेव १७२, १९५

सामवेद ३५७

सायण ५४

सावयवम्मदोहा ५६, ६१

सावर्ण्यभाव १२

सावित्री १९५, ३०२

सावित्री सरीन ३८९, ३९०

साहित्यदर्पण ७३ टि०

साहुल २१३

सिंघ ३५४

सिंच शम्भूनाय ३६४

सिहद्वीप ३१३

मिहदेवगणिन् १२ टि॰ सिहरय २८१, ३१२

सिहराज १८

सिहलद्वीप १५१, १७१, १८७, १९१, १९५, २१५, २१६, २२२, २२३, २२७, २२८, २४२, २४४, २६५, ३४०, ३६७, ३६८, ३७०, ३७१, ३७२, ३७९, ३८२, ३८७, ३९५,

३९६, ४१६, ४१७, ४२८, ४३१

सिंहसूरि ६८

सिहावलोकन १३८

सिहासनद्वात्रिगतिका ६९

सिंहासनवत्तीसी ७०

सिकन्दर २५, ५०

सिग्विणी २५०

सिथियाई २, ५०

सिद्धचक्ककहा ६१, ७५, १९६, २७७,

३११,३१४

सिद्धचक्रकथा १३१, २८५, २८६, ३११,

३१५, ३२१, ३४१, ३४२, ३४६,

३४८, ३५१, ३५२, ३५४, ३६२,

३६८, ३७१, ३७६, ३९१, ३९४,

३९९, ४०५ टि०, ४०६टि०, ४०७,

४०८, ४१०, ४११, ४१२, ४२०,

४२७, ४३३, ४३४

सिद्धचक्ररास २८५

सिद्धसूरि १६६

सिद्धसेनगणि १६६,

सिद्धसेन, सिद्धसेनदिवाकर १६४, १६५,

१६६, १६८, ३४८

सिद्धसेनसूरि १६४, १६७

सिद्धहेमशब्दानुशासन ५६

सिन्व १९, २०, ४०, ५०

सिन्धो ४३, ४६

सुसमाधिगुप्त २१८ सिरिउर ४१२ सुहडप्रम ८४ - सिरिपालकहा ६१, २७७ सीता ११४, १५५, १५७, १९५, ३०२, सुहहादेवी ८४ सूफी ५३ ३२४, ३२७ सील्ह ४१२ सूर १२२, ४३४, ४३५ स्कृमालचरिउ ६१ सूरतेज १६८ स्क्रमालचरित १४४ सेन ४९ स्कोसलचरिउ ६१ सोखवइविहाणकहा ३३६ सकौशलचरित्र २७८, २७९ सोपारकपुर २८४ स्खवडविहाणकहा ६३ सोमकीति २८५ सूखसम्पत्तिविधानकथा ३३६ सोमदेव ४४, ५३ स्गन्यदशमीविवानकथा ३३६ सोमदेवसूरि ८७ स्गुप्ति १४६ सोमप्पइ ४१२ स्तालिंगन ३२५ सोमप्रभ १४५ स्तारा १५१ सोमराजी (शंखनारी) २५३ सुदंसणचरिज ३३०, ३३१, ४३३ सोरठ २९१, ३१२, ३१४ सुदर्शनचरित १२५, १२६, ३४१, ३४२ सोरठा ३५८, ४३०, ४३१, ४३६ सुदामाचरित ६९ सोलंकी ४९ सुपट्ट साहु १४४, १४५ सौभाग्यपचमीकथा १५३ सुपासनाहचरिय १६४ सौभाग्यसुन्दरी २८१, २८४ सूप्पट १४५ सौराष्ट्र ६९ सुप्पयदोहा ६१ सौराष्ट्री ४६, ४७ सुमतिगणि ७० स्कन्ददास ३६८, ३७५ सुमतिसूरि २२० स्कन्दपुराण ३६६ सुमित्रा ९२, १५०, १५१, १९६, ३६५, स्वयम्भू २३, २४, ३५, ३९, ५८, ६१, 360 ७२, ७७, ८५, ९७, १२१, १२५, सुयंघदहमीकहा ६३ १३१, १३४, १३५, १६५, २१८, सुर्सुन्दरी २८१, २८४, २८६, २८७, २३३, २३५, २३७, २५४, ३०९, २९९, ३००, ३०३, ३१२ ३३०, ३५५ सुरसुन्दरीचरिं ७० स्वरभक्ति ४, ६ सुरसुन्दरीरास २८५ स्वरयोग ४, ७ सुलोचनाचरित•१२५ स्वरावस्थान ६ सुवावत्तीसी ७० स्वरूपा १५७ सुन्रता ९१, १४८, १५१

स्वर्णद्वीप १४७

स्वर्णभूमि १७१ स्थानागसूत्र ८० स्वाधिक ३८, १३१ स्टिथ थॉमसन ३७८, ३८९, ३९०, ३९१ ३९३, ३९४,३९६ टि०,३९७,३९८ स्मिथ २५, ४८ टि० ५०

[₹]

हंसजवाहिर ४२९, ४३०

हंसद्वीप २८९, ३०५ हजारीप्रसाद द्विवेदी ४२८ ह्य २९८ हरिगीतिका (हरिगीता) ४३०, ४३१, ४३६ हरिचंद ६३, ६५ हरिचन्द्र ५३, ५५ हरिदत्त ८९, ९२, ९३ हरिदेव ४२१ हरियल ८९. १४२ हरिभद्रसूरि ७०, ७७, ८४, १६४, १६८ हरियणा ६६ टि० हरियाना ५८, १४४ हरियाणा २०९ हरिरय २८७ हरिवंगकोछड ५९ टि० ६२, १२६, टि० २०८ टि० हान्विज्यामा ६१, ७५, १२५ टि०, १२६ टिंक, १३१ १३४ दिव द्यस्तित ६८, ८४, १२५, १६५, ३६३ हरियान, श्ट्राचार्ग ३५० एरिडिंट २७९ इंग्लंड ६०, ३५१

हर्ष ५५, २१८

हिमद्दीप २२७ हिमपाल ८६, ८७ हिमालय २०, ८७, १८२ हिसार २७९ हीरालाल जैन ५६, २१२ हुसेनअली ४२९ हुण २, ५०, ५१ हेमचन्द्र १२, १८, २०, टि० ३५, ३६, ३७, ३८, ४०, ४३, ४७, ५३, ५६, ७४, ७७, ८०, ८१, ८५, १२८, १३९, १६४, २०१, २५०, २५१, २५२, २५३, २५४, ३०९, ३२३, ३५७, ३५८, ४३३ हेमविजयगणि ६८ हेमसग्द्यती ४२० होलक ३

ह्मस्यान ३०, ३७